

ANEXO 1
IV CONCURSO REGIONAL DE ARGUMENTACIÓN Y DEBATE - 2021
“IMPACTO DE LA PANDEMIA EN EDUCACIÓN” MODALIDAD VIRTUAL 2021.

FICHA DEL PARTICIPANTE

DATOS GENERALES	
DRE	San Martín
UGEL	El Dorado
DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
N° O NOMBRE	N° 0765 “Jose Antonio Encinas Franco”
LUGAR DE UBICACIÓN DE LA I.E.	Amiño
DIRECCIÓN DE LA I.E.	Jr. Ramon Castilla
TELÉFONO DE LA I.E.	979 499 003
DATOS DEL ESTUDIANTE	
APELLIDOS Y NOMBRES	Choquehuanca Calle, Magdelia
GRADO DE ESTUDIO	5° de secundaria
EDAD	16
DIRECCIÓN	Cas. La florida
TELÉFONO	939 464 996
CORREO ELECTRÓNICO	magdelia485@gmail.com
DATOS DE LA EXPOSICIÓN	
TESIS: La pandemia fue presada por una enfermedad llamada Coronavirus que también conocido por COVID-19, por el cual esto ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos, en la esfera de la educación, esta emergencia ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190 países con el fin de evitar la prolongación del virus mitigar su impacto. En el ámbito educativo, gran parte de las medidas que los países de la región han adaptado, se relacionan con la suspensión de las clases presenciales en todos los niveles. Además de sus conocidos efectos sobre la economía, la pandemia tarjo consigo la interrupción de los procesos de aprendizajes de miles de estudiantes que se han visto afectados por la suspensión de clases presenciales por más de un año. Nosotros no estamos preparados para tener que cambiar nuestro estilo de vida y este impacto de la pandemia nos afectado mucho, primero nosotros como exfoliantes, no sabíamos sobre la virtualidad y era un caos para nosotros, en poder adaptarse a los objetos digitales para comunicarse e interactuar con nuestros profesores y compañeros. Para nuestros docentes fue algo muy difícil de poder adaptarse a la nueva modalidad, en poder brindar clases virtuales e incluir a todos los estudiantes a clases. Para los nuestros padres fue un impacto que fue muy difícil, porque empezó a bajar la economía, las cosas empezaron a subir de precio, entonces no teníamos más dinero para la comprar un celular, para llevar acabo nuestras clases.	

ARGUMENTOS O CONTRARGUMENTOS:

Con esta pandemia afectado a todos y nos ha encontrado de una manera muy descuidada, nos ha provocado una perdida de estudiantes que ya no quiere continuar estudiando, por solo trabajar y ganar dinero, para apoyar en sus hogares, otros porque tienen los medios celulares, laptops, radio, tv, etc.), para poder conectarse a clases. Y otros dejaron los estudios a un lado porque el celular era una distracción, ya sea por los video juegos, redes sociales, publicaciones, bailes, etc. También al utilizar estos medios nos afecta un montón, ya sea en nuestra salud física y psicológica.

Por ello, llevar las clases virtuales no es igual; nuestros aprendizajes que obteníamos antes era dirigido mediante un profesor, quien en su función más tradicional es explicar, aclarar y comunicar ideas y experiencias. Mientras en lo virtual la enseñanza de la educación sucede mediante las tecnología-Internet. Si bien sabemos muchos de nuestros compañeros no cuentan con internet para acceder a las clases de nuestros profesores.

CONCLUSIÓN:

Entonces con todos esto se puede concluir diciendo que la pandemia a afectado mucho a todos, pero también nos ha dejado una lección maravillosa, por ejemplo: compartir momentos en familia, organizar nuestros tiempos, a valorar nuestra propia capacidad. Otra de las cosas también es poder darle importancia a los medios digitales.

Hoy en día nos damos cuenta que la virtualidad no es necesario que sea presencial, sino que la educación nunca se detiene, siempre busca una estrategia para llevarse a cabo. Esta educación virtual nos enseña que no solo deberíamos tener un salón de clases físico, si no que también hay lo virtual, donde nosotros podamos llevar nuestras clases en casa.

En general las clases virtuales impactan de forma muy positiva en la educación de estudiantes de todas las edades, ya que facilitan la comunicación y el aprendizaje colaborativo. En ellas se puede poner todo el material educativo al alcance de los alumnos.

DATOS DEL ASESOR

APELLIDOS Y NOMBRES	Barrera Rojas, Gloria Consuelo
ESPECIALIDAD	Lengua y Literatura
DIRECCIÓN	Jr. Nereo Cabello y Jr. Arica
TELÉFONO	979 499 003
CORREO ELECTRÓNICO	Barrojas.08@outlook.com

ANEXO 2
IV CONCURSO PROVINCIAL DE ARGUMENTACIÓN Y DEBATE -2021
“IMPACTO DE LA PANDEMIA EN EDUCACIÓN” MODALIDAD VIRTUAL 2021.

FICHA DE EVALUACIÓN

DATOS GENERALES

DRE	San Martín
UGEL	El Dorado
II.EE.	N° 0765 “José Antonio Encinas Franco”
FECHA	10 de noviembre del 2021
NOMBRE DEL EVALUADOR	Patricia Chávez Pezo

N°	PARTICIPANTES	CREATIVIDAD (0 - 3)	COHERENCIA LOGICA (0 - 4)	JUICIO CRITICO (0 - 4)	FLUIDEZ VERBAL (0 - 3)	CUALIDAD DE LA VOZ (0 - 2)	RECURSOS NO VERBALES (0 - 2)	ACTITUD DE RESPETO (0 - 2)	PUNTAJE TOTAL
01	Magdelia Choquehuanca Calle	2	3	3	2	1	2	2	15

REPÚBLICA DEL PERÚ INSTITUTO NACIONAL DE IDENTIFICACIÓN Y ESTADO CIVIL
DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD DNI **74485569-7**

Primer Apellido
CHOQUEHUANCA

Segundo Apellido
CALLE

Pre Nombres
MAGDELIA

Nacimiento: Fecha y Ubigeo
07 04 2005 **Z11001**

Sexo
F

Fecha Inscripción
19 06 2010

Fecha Emisión
22 04 2019

Fecha Caducidad
07 04 2032

I<PER74485569<0<<<<<<<<<<<<<<<<<<<
0504070F2204075PER<<<<<<<<<<<<<<<<<<<2
CHOQUEHUANCA<<MAGDELIA<<<<<<<<<<<<<

Madre **CALLE**
PERA
ITANIA
DNI/LE 01151007

Padre **CHOQUEHUANCA**
CORDOVA
MARIANO
DNI/LE 01029552

Domicilio del Menor
CAS. LA FLORIDA

Distrito
SHATOJA

Provincia
EL DORADO

Departamento
SAN MARTIN

Observaciones

Indice derecho del menor

475859 010071 0028 22776634

REPÚBLICA DEL PERÚ

REGISTRO NACIONAL DE IDENTIFICACION Y ESTADO CIVIL

CUI **40489043-9**

4 0 4 8 9 0 4 3	 BARRERA	Primer Apellido BARRERA	Fecha Inscripción 23 04 1998
		Segundo Apellido ROJAS	Fecha Emisión 07 12 2018
		Pre Nombres GLORIA CONSUELO	Fecha Caducidad 07 12 2026

Nacimiento: Fecha y Lugar
 29 03 1980 130120

Sexo
 F

Estado Civil
 S

[Signature]
Glennys Barrera

[Signature]
Gloria Rojas


CONSUELO

I<PER40489043<2<<<<<<<<<<<<<<<<<
8003292F2612074PER<<<<<<<<<<<<<4
BARRERA<<GLORIA<CONSUELO<<<<<<<

	CONSTANCIA DE SUFRAGIO	CONSTANCIA DE SUFRAGIO	CONSTANCIA DE SUFRAGIO
CONSTANCIA DE SUFRAGIO	CONSTANCIA DE SUFRAGIO	CONSTANCIA DE SUFRAGIO	CONSTANCIA DE SUFRAGIO

Departamento
LAMBAYEQUE

Provincia
CHICLAYO

Distrito
TUMAN

Dirección
BLOCK 13-147

Observaciones
Donación de Organos **NO**

Grupo de Votación **206759**

SHADORS LUIS HERRERA LLO
JEF. MUNICIPIO



