

**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

NUEVO JAEN, 02 de agosto del 2021.

**OFICIO N° 020 - 2021-DRE-SM-UGEL-D-I.E.I N° 411-N.J**

**SEÑORA: MARIA CAROLINA PEREZ  
TELLO DIRECTORA DE LA  
UGEL EL DORADO**

**DEL : Prof. ARTEAGA CORTIJO  
HANS YEN DIRECTOR DE  
LA I.E.I N° 411**

**ASUNTO: Remite Informe Trabajo Remoto del mes de Julio de la I.E 411.**

Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la I.E.I. N° 411, Nivel Inicial, Nuevo Jaén, Distrito De San Martín, Provincia El Dorado y a la vez **Hago llegar el Informe de Trabajo Remoto del mes de Julio.**

Sin otro particular me suscribo de usted expresándole las muestras de mi especial consideración y estima.

*Atentamente*



---

ARTEAGA CORTIJO HANS YEN  
DIRECTOR

## INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL PROFESOR-MES DE JULIO

### Consideraciones a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

### I. DATOS GENERALES

#### DEL DOCENTE:

Nombres y Apellidos:	HANS YEN ARTEAGA CORTIJO		
DNI N°:	46664775	Correo electrónico:	Hansac_10@hotmail.com
N° de celular:	985532167	Teléfono Fijo:	

#### DE LA INSTITUCION EDUCATIVA:

DRE/GRE:	SAN MARTIN	UGEL:	EL DORADO
Nombre de la IE:	411 NUEVO JAEN		
Nivel:	INICIAL	Grado/Sección:	3,4 Y 5 AÑOS

### II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	Trabajo semipresencial		Trabajo presencial	
	Días de trabajo remoto	04	Horario laboral	8:00am a 12:30
	Días de trabajo presencial	10		

### III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel	Grado/sección	N° de Estudiantes a su cargo	N° de estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3,4 Y 5 AÑOS	10	10	00

### IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA RVM 155-2021-MINEDU

N°	ACTIVIDADES	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o detalle las razones si no fue posible llevarla a cabo
1	Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo	<b>ACTIVIDADES: Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Un viaje por el Perú desde casa. Lunes 05 de julio</li><li>- FERIADO. Martes 06 de julio</li><li>- La historia de la comunidad donde vivo. Miércoles 07 de julio</li><li>- Música y movimiento. Jueves 08 de julio</li><li>- El Perú es mi comunidad. Viernes 09 de julio</li></ul> <b>ACTIVIDADES: Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiestas y tradiciones de mi país. Lunes 12 julio</li> <li>- Lectura y movimiento. Martes 13 julio</li> <li>- Historia del Perú-parte I Miércoles 14 julio</li> <li>- Música y movimiento. Jueves 15 julio</li> <li>- Historia del Perú-parte II. Viernes 18 julio</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES: Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los superhéroes del Perú. Lunes 19 julio</li> <li>- Lectura y movimiento. Martes 20</li> <li>- ¿Qué ha cambiado en el tiempo? Miércoles 21</li> <li>- Música y movimiento. Jueves 22</li> <li>- Compartimos lo aprendido. Viernes 23</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES ADAPTADAS Y/O ADECUADAS:</b> Las experiencias de aprendizaje fueron organizadas con la situación significativa y contextualizadas de acuerdo a las características, necesidades y del contexto de los estudiantes.</p>
2	Interactúa con el estudiante por diversos medios	En el presente mes se interactuó con los estudiantes por medio de fichas y con sus cuadernos de trabajo ya que se hizo de manera semipresencial.
3	Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa o complementarios con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	Se utilizó los cuadernos de trabajo del MINEDU, los recursos de la estrategia Aprendo en Casa y otros materiales complementarios como fichas de trabajo, videos, infografías, carteles etc. para el aprendizaje de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto.
4	Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desarrolló actividades de soporte emocional a los los estudiantes y familias que lo requerían mediante llamadas telefónicas.</li> <li>• Se brindo números telefónicos de contacto para la asistencia psicológica en casos necesarios.</li> </ul>
5	Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para la mejora de los aprendizajes.	<p>Se realizó el seguimiento continuo de las actividades planteadas, ya sea a nivel grupal o individual, para detectar dificultades y acompañar al estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estableció mecanismos para comunicar a las familias y/o participantes los logros y dificultades de los estudiantes</li> <li>• Se logro dar retroalimentación personalizada a los estudiantes mediante video llamadas, mencionando logros, dificultades y sugerencias para mejora de los aprendizajes.</li> </ul>
6	Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del cuaderno de campo.</li> <li>• Se consideró las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales</li> <li>• Se propició que los estudiantes y sus familias valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos.</li> </ul>

7	Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizó coordinaciones permanentes con los padres de familia para la generación de condiciones de aprendizaje.</li> <li>• Estableció mecanismos para comunicar a las familias los logros y dificultades de los estudiantes</li> <li>• Participó en las reuniones de trabajo colegiado institucional.</li> </ul>
---	---	--

**V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES:**

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS: logre que mis alumnos conozcan su cuerpo, y tomen más importancia en el cuidado de nuestra salud del cuerpo.

- También logre que los estudiantes tomen más interés en sus estudios.
- Logre que los padres de familia se comprometan más con la enseñanza de sus menores hijos.

OPORTUNIDADES DE MEJORA:

Realizar reuniones más seguidas para orientar a los padres de familia para mejorar la enseñanza aprendizaje.

Fecha: 30 de Julio de 2021



HANS YEN ARTEAGA CORTIJO  
DOCENTE