

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Nuevo Jaén, 01 de Octubre del 2021.

OFICIO N° 026- 2021-DRE-SM-UGEL-D-I.E.I.N.° 411-N.J

**SEÑORA: MARIA CAROLINA PEREZ
TELLO DIRECTORA DE LA
UGEL EL DORADO**

**DEL : Prof. ARTEAGA CORTIJO
HANS YENDIRECTOR DE
LA I.E.I N° 411**

ASUNTO: Remite Informe Trabajo Remoto del mes de Setiembre de la I.E 411.

Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la I.E.I. N° 411, Nivel Inicial, Nuevo Jaén, Distrito De San Martín, Provincia El Dorado y a la vez **Hago llegar el Informe de Trabajo Remoto del mes de Setiembre.**

Sin otro particular me suscribo de usted expresándole las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente



**ARTEAGA CORTIJO HANS YEN
DIRECTOR**

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL PROFESOR-MES DE SETIEMBRE

Consideraciones a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

I.DATOS GENERALES

DEL DOCENTE:

| | | | |
|----------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| Nombres y Apellidos: | HANS YEN ARTEAGA CORTIJO | | |
| DNI N°: | 46664775 | Correo electrónico: | Hansac_10@hotmail.com |
| N° de celular: | 985532167 | Teléfono Fijo: | |

DE LA INSTITUCION EDUCATIVA:

| | | | |
|------------------|----------------|----------------|--------------|
| DRE/GRE: | SAN MARTIN | UGEL: | EL DORADO |
| Nombre de la IE: | 411 NUEVO JAEN | | |
| Nivel: | INICIAL | Grado/Sección: | 3,4 Y 5 AÑOS |

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

| Trabajo remoto | Trabajo semipresencial | | Trabajo presencial | |
|----------------|----------------------------|----|--------------------|----------------|
| | Días de trabajo remoto | 04 | Horario laboral | 8:00am a 12:30 |
| | Días de trabajo presencial | 10 | | |

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

| Nivel | Grado/sección | N° de Estudiantes a su cargo | N° de estudiantes con los que interactuó | N° de estudiantes con los que no interactuó |
|---------|---------------|------------------------------|--|---|
| INICIAL | 3,4 Y 5 AÑOS | 10 | 10 | 00 |

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA RVM 155-2021-MINEDU

| Actividades | Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo | |
|--|--|---|
| Determinar las experiencias de aprendizaje (EdA) y actividades de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo. | Semana N° 1 Del 30 de agosto al 03 de setiembre | <p>Experiencia de aprendizaje : Uno, cinco, tres lo resuelvo otra vez</p> <p>Actividades de aprendizaje adecuada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y movimiento - A tumbar - Música y movimiento - A lanzar <p>ACTIVIDADES ADAPTADAS Y/O ADECUADAS: se realizó actividades complementarias como juegos lúdicos matemáticos para lograr en los niños conocimientos relacionados al área de</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | matemática en donde se practicó el conteo, agrupaciones y actividades lectura y movimiento relacionadas al área de matemática. |
| | <p>Semana N°2</p> <p>Del 06 al 10 de setiembre</p> | <p>Experiencia de aprendizaje :: Nos divertimos en familia</p> <p>Actividades de aprendizaje adecuada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un tiempo para divertirnos en familia - Lectura y movimiento. - Los juegos que nos gustan en mi familia - Música y movimiento - Historias que nos sorprenden <p>ACTIVIDADES ADAPTADAS Y/O ADECUADAS: Se realizó la actividad complementaria dando orientaciones a los padres de familia para que puedan acompañar a sus hijos en esta nueva experiencia, favoreciendo los lazos de amor y unión a través de historias y juegos en familia.</p> |
| | <p>Semana N°3</p> <p>Del 13 al 17 de setiembre</p> | <p>Experiencia de aprendizaje: Nos divertimos en familia</p> <p>Actividades de aprendizaje adecuada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nos divertimos con la música - Lectura y movimiento. - Nos divertimos con la música II - Música y movimiento. - ¡Así nos divertimos en familia! <p>ACTIVIDADES ADAPTADAS Y/O ADECUADAS: Se realizó la actividad complementaria dando orientaciones a los padres de familia para que acompañen a jugar a los niños y niñas. Asimismo, se aprovechó el momento para fortalecer los valores familiares y tener más momentos compartidos.</p> |
| | <p>Semana N°4</p> <p>Del 20 al 24 de setiembre</p> | <p>Experiencia de aprendizaje: Descubriendo y valorando el mundo en el que convivo</p> <p>Actividades de aprendizaje adecuada</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¡Todas y todos podemos cuidar el lugar donde vivimos! - Lectura y movimiento. - Exploro y descubro lo que hay en mi calle, barrio o comunidad - Música y movimiento. - ¿Qué podemos hacer para cuidar el lugar donde vivimos? <p>ACTIVIDADES ADAPTADAS Y/O ADECUADAS: Se realizó las actividades complementarias que ayudaron cuidar el lugar donde viven, fomentando valores para el buen cuidado de su barrio y comunidad a través de acciones para el cuidado del medio ambiente.</p> |
| | <p>Semana N°5</p> <p>Del 27 de setiembre al 01 de octubre</p> | <p>Experiencia de aprendizaje: ¡Todas y todos podemos cuidar el lugar donde vivimos!</p> <p>Actividades de aprendizaje adecuada</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué acciones puedo hacer desde casa para cuidar mi entorno? - Lectura y movimiento. - ¿Cómo reutilizamos los materiales recolectados de manera creativa? Parte 1 - Música y movimiento. Jueves 01 - ¿Cómo reutilizamos los materiales recolectados de manera creativa? Parte 2. <p>ACTIVIDADES ADAPTADAS Y/O ADECUADAS: Se realizó actividades complementarias dando orientaciones a los padres de familia para que promuevan la investigación en sus niños y el</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | cuidado del planeta desde casa, además de llevar a la reflexión a sus familiares y personas que viven en su comunidad para generar un ambiente libre de contaminación |
| Interactuar con el estudiante por diversos medios. | | La interacción con los niños se da de manera permanente utilizando diversos medios, el más utilizado es el WhatsApp y llamadas telefónicas, que permite tener una comunicación con estudiantes y padres de familia, también se usa el zoom y Google meet. La participación con las plataformas zoom y meet es muy limitada puesto que son pocos los niños que cuentan con dispositivo con estas aplicaciones, el horario de trabajo de los padres también influye en la participación de los niños. |
| Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE. | | El contar con la experiencia de aprendizaje con una semana de anticipación, permite buscar recursos adicionales a los que propone la estrategia aprendo en casa, considerando de esta manera las necesidades, intereses de los niños. Los vídeos, canciones, cuentos, ppt , fichas de actividad, permite un mejor acompañamiento en casa, los propósitos y orientaciones son claras lo que permite un aprendizaje adecuado en los niños. |
| Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional. | | El contexto actual ha cambiado la manera de vivir de las familias, los espacios en ocasiones son reducidos, las pérdidas humanas a causa del Covid ha afectado a todos, por ello el soporte emocional es importante, las familias se sienten escuchadas y acompañadas en los momentos difíciles. Las orientaciones para establecer rutinas en casa y acuerdos que permita en los niños mejorar su conducta, como fomentar el buen trato entre los integrantes de la familia. La comunicación se realiza mediante llamadas telefónicas, videollamadas, meet, |
| Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes. | Semana N° 1 Del 30 de agosto al 03 de setiembre | Evidencias enviadas del estudiante: Fichas guías y resúmenes de trabajo en fotografía y PDF, para que todas las estudiantes puedan descargar, leer y guiarse en el desarrollo de las actividades de "Aprendo en casa". Grabación de audios en Mp3 y videos en Mp4 dando guías sobre cómo desarrollar las actividades propuestas. Evidencias recibidas de la estudiante: Fichas de trabajo resueltos en fotografías y PDF. |
| | Semana N° 2 Del 06 al 10 de setiembre | Evidencias enviadas al estudiante: Los estudiantes enviaron su vídeo y fotos dónde se pudo visualizar lista con actividades en familia, cuentos creados. realizaron sus conclusiones de la experiencia de aprendizaje, mediante audios, videollamadas se valoró el trabajo realizado en casa, pero también se orientó a los niños para que reconocieran sus errores mediante la reflexión y los aspectos que deben mejorar. Evidencias recibidas de la estudiante: Fichas de trabajo resueltos en fotografías y PDF. |
| | Semana N°3 Del 13 al 17 de setiembre | Evidencias enviadas al estudiante : los estudiantes enviaron su vídeo y fotos dónde se pudo visualizar la creación de los juegos en familia, los acuerdos que tomaron y realizaron sus conclusiones de la experiencia de aprendizaje, mediante audios, videollamadas se valoró el trabajo realizado en casa, pero también se orientó a los niños para que reconocieran sus errores mediante la reflexión. Evidencias recibidas de la estudiante: Fichas de trabajo resueltos en fotografías y PDF. |
| | Semana N°4 Del 20 al 24 de setiembre | Evidencias enviadas al estudiante: Las evidencias enviadas por los niños como fotos, vídeos, audios, permitió ver los avances o dificultades que se presentó durante esta semana al reconocer la importancia de cuidar su entorno. La devolución se realiza de forma inmediata lo que permite que el niño haga una reflexión de cómo está aprendiendo y los aspectos que debe mejorar. Evidencias recibidas de la estudiante: Fichas de trabajo resueltos en fotografías y PDF. |
| | Semana N°5 Del 27 de setiembre al 01 de octubre | Evidencias enviadas al estudiante: Las producciones y actuaciones realizadas por los estudiantes permiten un mejor acompañamiento, reflexión de cómo está aprendiendo, orientándolo a buscar estrategias para el logro de su aprendizaje. El niño pudo crear proyectos para mejora de su comunidad. Mediante la retroalimentación se enfatiza los aspectos positivos de los niños. Evidencias recibidas de la estudiante: Fichas de trabajo resueltos en fotografías y PDF. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</p> | <p>Semana N° 1 Del 30 de agosto al 03 de setiembre</p> | <p>Experiencia de aprendizaje: ¿Uno, cinco, tres cómo lo resuelvo esta vez? La evaluación al ser formativa esta durante todo el proceso, en el trabajo virtual el acompañamiento permite que los estudiantes reflexiones de qué y cómo aprenden, indicar el propósito de la actividad ayuda que ellos conozcan lo que van a aprender. En esta semana, los niños y niñas plantearon estrategias y soluciones diversas para seleccionar, ordenar, agrupar, y establecer relaciones espaciales, de cantidad y medida en las situaciones lúdicas que se plantean Competencias evaluadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Área de Comunicación: Lee diversos tipos de texto • Área de Matemática: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización y Resuelve problemas de cantidad. • Área de Psicomotricidad: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |
| | <p>Semana N°2 Del 06 al 10 de setiembre</p> | <p>Experiencia de aprendizaje: Nos divertimos en familia La evaluación al ser formativa esta durante todo el proceso, en el trabajo virtual el acompañamiento permite que los estudiantes reflexiones de qué y cómo aprenden, indicar el propósito de la actividad ayuda que ellos conozcan lo que van a aprender. plantear estrategias y soluciones diversas para seleccionar, ordenar, agrupar, y establecer relaciones espaciales, de cantidad y medida en las situaciones lúdicas que se plantean Competencias evaluadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Área de Personal Social: Convive y participa en la búsqueda del bien común. • Área de Comunicación: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna, crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Área de Psicomotricidad: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |
| | <p>Semana N°3 Del 13 al 17 de setiembre</p> | <p>Experiencia de aprendizaje: Descubriendo y valorando el mundo en el que convivo Observaron su entorno para identificar lo que les gusta de este y algunas situaciones o acciones (en el hogar, barrio o comunidad) que pudieron tener un impacto positivo o negativo en el ambiente y formas. Asimismo, buscó información para que en familia realicen un proyecto que ayude al cuidado de su entorno. Durante esta semana se realizó el monitoreo y acompañamiento personalizado lo que permitió que los niños reflexionaran sobre la importancia del cuidado de su entorno. La evaluación formativa permite orientar a los niños que pueden mejorar más a través de la autoevaluación.</p> <p>Competencias evaluadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Área de Ciencia y Tecnología: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. • Área de Personal Social: Convive y participa en la búsqueda del bien común. • Área de Comunicación: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna, Crea proyectos desde los lenguajes artísticos • Área de Psicomotricidad: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |
| <p>Semana N°4 Del 20 al 24 de setiembre</p> | <p>Semana N°5 Del 27 de setiembre al 01 de octubre</p> | |

| | |
|---|--|
| Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional. | <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de coordinación con el director o equipo directivo Asistencia técnica a través de reuniones virtuales por la plataforma (ZOOM, CISCO WEBEX, GOOGLE MEET) • En reunión de coordinación delse aborda los siguientes temas Temas del trabajo colegiado El día ...27 de setiembre se realizo una reunión de RED EDUCATIVA para reflexionar sobre el mes de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> • Recomendaciones para mejorar la estrategia de comunicación con los padres • Acompañamiento y retroalimentación en el nivel Inicial • Actividades de maratón de lectura |
|---|--|

I. **BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES**

| Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto | Mencione las oportunidades de mejora que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • El acompañamiento a los estudiantes se realiza de acuerdo al medio con que cuenta audio, llamada, videollamada. • La retroalimentación del programa emitido por canal 7 se realiza de manera grupal, la retroalimentación de las actividades propuestas en la ficha de trabajo se realiza de manera individual para valorar el trabajo que ella o él realiza, brindar recomendaciones, sugerencias. • La comunicación constante con las familias permite brindar una orientación adecuada y oportuna lo que beneficia el logro de los aprendizajes de los estudiantes. • Las interacciones han permitido que los niños y niñas desarrollen su lenguaje, organicen mejor sus ideas y las expresen con seguridad. • Los niños han identificado sus emociones y las estrategias para controlarlas. • Comprensión de los cuentos enviados. • La experiencia de aprendizaje con una semana de anticipación permite realizar los reajustes adecuados a nuestra realidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Mantener comunicación constante para sensibilizar en el cumplimiento y desarrollo de las actividades en casa. • Seguir valorando en trabajo que cada familia realiza en casa, reconociendo lo positivo realizando reflexión de los aspectos que se puede mejorar. • Que los canales de comunicación sean de acuerdo a la realidad de cada familia, flexibilizar el horario de comunicación para brindar atención a los padres que trabajan. • Sensibilizar a las familias para realizar acciones en búsqueda del bien común. • Apoyo personalizado en el manejo de los recursos tecnológicos a los padres de familia. • Sensibilizar a los padres de familia respecto a la retroalimentación para que la intervención de ellos durante el video llamadas sea mínima cuando el niño o niña lo requiera para entender las preguntas. |

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad sobre las actividades y trabajo remoto realizado durante el mes de setiembre.

Jueves 30 de setiembre del 2021



Docente del área
HANS YEN ARTEAGA CORTIJO