



“Año del bicentenario del Peru: 200 años de independencia”

Nuevo Jaen , 02 de Diciembre de 2021.

OFICIO Nº 037- 2021/I.E.I Nº 411-N.J.

SEÑORA : MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DE : HANS YEN ARTEAGA CORTIJO
DIRECTOR DE LA I.E Nº 411

ASUNTO: REMITE INFORME DEL TRABAJO REMOTO DEL MES DE NOVIEMBRE DE LA I.E Nº 411.

Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la I.E Nº 411, nivel Inicial, Nuevo Jaen, distrito de san Martín, provincia el Dorado y a la vez *Hago llegar el Informe de Trabajo Remoto del mes de Noviembre.*

.Sin otro particular me suscribo de usted expresándole las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente



HANS YEN ARTEAGA CORTIJO
DIRECTOR



FORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES MES DE NOVIEMBRE DEL 2021

I. DATOS GENERALES Nombres y apellidos: HANS YEN ARTEAGA CORTIJO

1.1. DNI	46664775	1.2. N° de teléfono celular	985532167
1.3. Correo electrónico	Hansac_10@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE	SAN MARTIN	1.6. UGEL	EL DORADO
1.9. NIVEL	INICIAL	1.8. MODALIDAD	EBR
		1.10. AÑOS	3,4 Y 5

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:OCTUBRE

Trabajo remoto	x	Trabajo en modalidad Semipresencial	0	Trabajo presencial	0
----------------	---	-------------------------------------	---	--------------------	---



		Días de trabajo remoto	22	Horario laboral	Turno 30 horas
		Días de trabajo presencial Horario laboral	00		

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES DE OCTUBRE

Nivel	Aula/Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3, 4 Y 5 AÑOS	10	10	00

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES DE NOVIEMBRE SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

DIFICULTADES QUE IMPIDIERON BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO	ACCIONES POSIBLES PARA AYUDAR AL ESTUDIANTE
-Hay dificultad en comunicarse con algunos estudiantes porque no disponen de un celular propio. Además, debido a la zona geográfica los operadores móviles no garantizan una buena señal y en ocasiones se suspende la línea eléctrica.	-se ha coordinado con los padres de familia para poder ubicarlos por los medios que fueren necesarios, . El total de estudiantes es 10 del nivel inicial del centro Educativo 411 Nuevo Jaén.



PERÚ

Ministerio
de Educación

		<p><i>Sesion:</i> “MÚSICA Y MOVIMIENTO”</p> <p>-JUEVES -COMUNICACION -Adecue la actividad: “MÚSICA Y MOVIMIENTO” -Competencia/Capacidades -crea proyectos desde los lenguajes artisticos -explora y experimenta los lenguajes del arte -aplica procesos creativos. -socializa sus procesos y proyectos</p> <p>-CRITERIOS DE EVALUACION -Expresa sus vivencias usando le lenguaje artistico a través de la música baila y se desplaza realizando movimientos -Experimenta a través del movimiento, explorando su espacio: arriba, abajo, atrás, adentro, afuera, a un lado, al otro. -Discrimina sonidos -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</p> <p>-MATEMATICA -Adecue la actividad: “¡JUEGO CON LOS SONIDOS Y LA MÚSICA DE MI PERÚ” -Competencia/Capacidades -resuelve problemas de forma, movimiento y localizacion. -modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones -comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas -usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio</p> <p>-CRITERIOS DE EVALUACION -Utiliza algunas expresiones como cerca, lejos, hacia adelante, hacia atrás, hacia un lado, hacia el otro al describir sus desplazamientos y ubicación de sí mismos y de los objetos. -Uso de expresiones matemáticas (por ejemplo, cerca de) para comunicar sus desplazamientos y su ubicación, así como la ubicación de los instrumentos u objetos musicales de su entorno -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PERÚ

Ministerio
de Educación

		<p>Sesion: "¡SOMOS HABITANTES DE LA NATURALEZA!" (PARTE 2)</p>	<p>-MIERCOLES -CIENCIA Y TECNOLOGIA -Adecue la actividad: "¡SOMOS HABITANTES DE LA NATURALEZA!" (PARTE 2) -Competencia/Capacidades -indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos -problematiza situaciones para hacer indagación. -diseña estrategias para hacer indagación. -genera y registra o información. -analiza datos e información. -evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación</p> <p>-CRITERIOS DE EVALUACION -Obtiene información sobre la naturaleza a través de diversas fuentes de información (revistas, libros, internet, etc) y comunica sus descubrimientos a su familia. -Con ayuda de su familia busca información en revistas, internet, libros, etc. para saber más de la naturaleza y comunica sus descubrimientos sobre los espacios naturales, animales y plantas que más le gusta o llama su atención. -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa. -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</p>
		<p>Sesion: "MÚSICA Y MOVIMIENTO"</p>	<p>-JUEVES -COMUNICACIÓN -Adecue la actividad: "MÚSICA Y MOVIMIENTO" -Competencia/Capacidades - crea proyectos desde los lenguajes artísticos -explora y experimenta los lenguajes del arte -aplica procesos creativos. -socializa sus procesos y proyectos</p> <p>-CRITERIOS DE EVALUACION -Usa su creatividad para crear una canción a su mascota y comparte sus creaciones con su familia -Envía un audio de la canción creada para su mascota . -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

		<p>Sesion: “¿QUÉ OCURRE CON LA NATURALEZA?”</p>	<p>-VIERNES -PERSONAL SOCIAL -Adecue la actividad: “¿QUÉ OCURRE CON LA NATURALEZA?” -Competencia/Capacidades -convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien comun. -interactúa con todas las personas -construye normas y asume acuerdos y leyes -participa en sus acciones que promueven el bienestar común -CRITERIOS DE EVALUACION -Realiza acciones con su familia para incentivar el buen uso de los espacios, los materiales y los recursos comunes a fin de contribuir con el cuidado de la naturaleza -Envía un video o audio explicando las acciones que perjudican a los seres de la naturaleza -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</p>
<p>Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza</p>	<p>SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021</p>	<p>Sesion: “¡YO CUIDO LA NATURALEZA!”</p>	<p>-LUNES -CIENCIA Y TECNOLOGIA -Adecue la actividad: “¡YO CUIDO LA NATURALEZA!” -Competencia/Capacidades -indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos -problematiza situaciones para hacer indagación. -diseña estrategias para hacer indagación. -genera y registra información. -analiza datos e información. -evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación -CRITERIOS DE EVALUACION -Hace preguntas sobre aquello que le interesa conocer y propone ideas para seguir conociendo la naturaleza y contribuyendo en su cuidado. -Organizan en un cuadro sus ideas para proteger al espacio identificado en su comunidad que requiere ser protegido -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

IEE		<p>Sesion: "LECTURA Y MOVIMIENTO"</p> <p>Sesion: "Y TÚ, ¿CÓMO CUIDAS LA NATURALEZA?"</p>	<p>-MARTES -COMUNICACION -Adecue la actividad: "LECTURA Y MOVIMIENTO" -Competencia/Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - lee diversos tipos de texto en su lengua materna .obtiene información del texto escrito. {infiere e interpreta información del texto escrito. -reflexiona y evalúa, la forma, el contenido y contexto del texto escrito. <p>-CRITERIOS DE EVALUACION</p> <ul style="list-style-type: none"> -Infiere, interpreta el cuento leído y cuenta con sus propias palabras lo que más le gustó del cuento -Dice de qué tratará, cómo continuará o como terminará el texto leído. A partir del título y las ilustraciones que observa o escucha antes y durante la lectura. -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy <p>-MIERCOLES -CIENCIA Y TECNOLOGIA -Adecue la actividad: "Y TÚ, ¿CÓMO CUIDAS LA NATURALEZA?" -Competencia/Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> -indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos -problematiza situaciones para hacer indagación. -diseña estrategias para hacer indagación. -genera y registra o información. -analiza datos e información. -evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación. <p>-CRITERIOS DE EVALUACION</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explora y describe algunas características de los seres que conoce ,comunica lo que ha descubierto y cómo lo hizo. -Registra la información obtenida y menciona las comparaciones que realiza entre lo que observa y previene los materiales y recursos que necesitará para ejecutar su plan -Elabora con su familia un plan para convertirse en protectoras o protectores de la naturaleza. -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy
-----	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PERÚ

Ministerio
de Educación

		<p>Sesion: "MÚSICA Y MOVIMIENTO"</p> <p>-JUEVES -COMUNICACION -Adecue la actividad: "MÚSICA Y MOVIMIENTO" -Competencia/Capacidades -crea proyectos desde los lenguajes artisticos -explora y experimenta los lenguajes del arte -aplica procesos creativos. -socializa sus procesos y proyectos</p> <p>-CRITERIOS DE EVALUACION -Explora y reconoce auditivamente la altura de los sonidos graves y agudos y comparte con su familia los sonidos que más le gustaron -Se mueven representando algunas acciones que realizan los agricultores cuando siembran y reconocen auditivamente la altura de los sonidos graves y agudos y dibujan los sonidos que escucharon. -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</p> <p>-VIERNES -COMUNICACION -Adecue la actividad: "¡SOMOS PROTECTORAS Y PROTECTORES DE LA NATURALEZA!" -Competencia/Capacidades -se comunica oralmente en su lengua materna -obtiene información del texto oral -infiere, interpreta información del texto oral -adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada -utiliza recursos no v verbales y paraverbales de forma estratégica -interactúa estratégicamente con distintos locutores -reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.</p> <p>-CRITERIOS DE EVALUACION -Plantea preguntas y hace comentarios sobre lo escuchado y vivido en relación con la naturaleza -Utiliza palabras de uso frecuente y gestos según su interlocutor y propósito cuando expresa sus ideas e intereses al interactuar con su familia y comunidad -Elabora un cartel, mural, video u otro recurso para comunicar su plan de cuidado de la naturaleza -Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PERÚ

Ministerio
de Educación

		<p>Sesion: "¡CREAMOS UN CUENTO EN FAMILIA PARTE 1!"</p>	<p>-MIERCOLES -COMUNICACION -Adecue la actividad: "¡CREAMOS UN CUENTO EN FAMILIA PARTE 1!" -Competencia/Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none">- lee diversos tipos de texto en su lengua materna-obtiene información del texto escrito.-infiere e interpreta información del texto escrito.-reflexiona y evalúa, la forma, el contenido y contexto del texto escrito. <p>-CRITERIOS DE EVALUACION</p> <ul style="list-style-type: none">- Utiliza palabras de uso frecuente así como gestos, sonrisas ,miradas, señas y movimientos corporales para expresar sus ideas y emociones en torno al cuento colectivo-Crea un cuento con las historias que crea en sus juegos acompañado de dibujos , personajes y los lugares donde se encuentran-Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa-En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy.
		<p>Sesion: "MÚSICA Y MOVIMIENTO"</p>	<p>-JUEVES -COMUNICACION -Adecue la actividad: "MÚSICA Y MOVIMIENTO" -Competencia/Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none">- crea proyectos desde los lenguajes artisticos-explora y experimenta los lenguajes del arte-aplica procesos creativos.-socializa sus procesos y proyectos <p>-CRITERIOS DE EVALUACION</p> <ul style="list-style-type: none">-Realiza el juego del papel expresandose corporalmente empleando papel de reúso, creando canciones a sus mascotas y realizando una lectura de secuencias de imágenes y comunica a su familia las emociones que sintió al realizarlo.-Juegan adaptando su cuerpo con la música el juego del papel y crea canciones a su mascota realizando la lectura de secuencia de imágenes .-Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa-En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy



PERÚ

Ministerio
de Educación

-VIERNES

-COMUNICACION

-Adecue la actividad: “¡CREAMOS UN CUENTO EN FAMILIA PARTE 2!”

-Competencia/Capacidades

- se comunica oralmente en su lengua materna.
- obtiene información del texto oral
- infiere, interpreta información del texto oral
- adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada
- utiliza recursos no v verbales y paraverbales de forma estratégica
- interactúa estratégicamente con distintos locutores
- reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral

Sesion:
**“¡CREAMOS UN
CUENTO EN
FAMILIA PARTE
2!”**

-CRITERIOS DE EVALUACION

- Crea con ayuda de su familia un cuento colectivo a partir de las anotaciones que han registrado, organizando y diseñando todo lo que necesitaran para realizar la dramatizacion
- Crea un cuento y lo comparte a través de un video
- Ficha de seguimiento de sesiones Aprendo en Casa
- En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy



PERÚ

Ministerio de Educación

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	PRESENCIAL	Interactuar con el estudiante por diversos medios.		
			WHASTAAP, llamadas telefónicas.	RADIO, WHASTAAP, MEET, DISPOSITIVOS MOVILES	WEB PLATAFORMA, WHASTAAP, MEET, DISPOSITIVOS MOVILES
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021		X		
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021		X		
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021		X		
Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2021		X		



PERÚ

Ministerio de Educación

Experiencia de aprendizaje N°/Nombre	Lectivas/ Duración	Actividad 3 Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.		
		Aprendo en Casa	Materiales generados	Materiales complementarios
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Guía del docente de APRENDO EN CASA - Cuadernos de trabajo del MINEDU - Experiencia de aprendizaje de la programación APRENDO EN CASA -Planificador semanal de la programación APRENDO EN CASA -PLAN LECTOR	-Fichas de aplicación -videos -audios -imágenes -lecturas	-fichas de aplicación de acuerdo a la sesión realizada. -videos de acuerdo a la sesión que se realizo -canciones -audios para interactuar -portafolio del alumno
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Guía del docente de APRENDO EN CASA - Cuadernos de trabajo del MINEDU - Experiencia de aprendizaje de la programación APRENDO EN CASA -Planificador semanal de la programación APRENDO EN CASA -PLAN LECTOR	-Fichas de aplicación -videos -audios -imágenes -lecturas	-fichas de aplicación de acuerdo a la sesión realizada. -videos de acuerdo a la sesión que se realizo -canciones -audios para interactuar -portafolio del alumno
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Guía del docente de APRENDO EN CASA - Cuadernos de trabajo del MINEDU - Experiencia de aprendizaje de la programación APRENDO EN CASA -Planificador semanal de la programación APRENDO EN CASA -PLAN LECTOR	-Fichas de aplicación -videos -audios -imágenes -lecturas	-fichas de aplicación de acuerdo a la sesión realizada. -videos de acuerdo a la sesión que se realizo -canciones -audios para interactuar -portafolio del alumno
Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Guía del docente de APRENDO EN CASA - Cuadernos de trabajo del MINEDU - Experiencia de aprendizaje de la programación APRENDO EN CASA -Planificador semanal de la programación APRENDO EN CASA -PLAN LECTOR	-Fichas de aplicación -videos -audios -imágenes -lecturas	-fichas de aplicación de acuerdo a la sesión realizada. -videos de acuerdo a la sesión que se realizo -canciones -audios para interactuar -portafolio del alumno



PERÚ

Ministerio de Educación

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	<p style="text-align: center;">Actividad 4</p> <p style="text-align: center;">Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar el soporte emocional.</p>
<p>Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?</p>	<p style="text-align: center;">SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021</p>	<p>-ACTIVIDAD: Defensores de los animales</p> <p>-Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Genera acciones para conservar el ambiente local y global -Menciona los problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano (contaminación por basura y residuos) y los efectos de estos en su vida; participa de acciones sencillas orientadas al cuidado de su ambiente. -Escribe un compromiso para el cuidado de los animales -El estudiante se informa y dialoga sobre los defensores de los animales en una ficha -Enfoque ambiental -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy
<p>Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza</p>	<p style="text-align: center;">SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021</p>	<p>-ACTIVIDAD: Si puedo lograrlo, aunque sea difícil</p> <p>-Construye su identidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expresa de diversas maneras algunas de sus características físicas, cualidades, gustos y preferencias, habilidades y las diferencia de las de los demás. Ejemplo: El estudiante, al realizar actividades individuales y colectivas, podría decir: “Yo soy bueno dibujando y mi amiga es buena bailando”. O expresar que es capaz de realizar tareas: “Yo barro”. -Escribe y dibuja actividades que disfruta hacerlo demostrando sus habilidades -El estudiante aprende cuáles son sus habilidades que le permite aprender -Enfoque de la búsqueda de la excelencia -Se valora a sí mismo -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy
<p>Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza</p>	<p style="text-align: center;">SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021</p>	<p>-ACTIVIDAD: Lo que doy, y lo que recibo</p> <p>-Construye su identidad.</p> <p>- Construye su identidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se valora a sí mismo -Reconoceré las vivencias felices que experimenté este año, y expresaré lo que siento al dar y al recibir -Expresa lo que siente al dar y recibir -El estudiante reconocerá las vivencias felices que experimento este año, y expresa lo que siente al dar y al recibir -Enfoque derechos -En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy



PERÚ

Ministerio
de Educación

. Experiencia de aprendizaje:
Creamos con nuestra imaginación

SEMANA 31
LUNES 22 DE NOVIEMBRE
AL VIERNES 26 DE
NOVIEMBRE DEL 2021

-**ACTIVIDAD: Aprendo de las dificultades**

-**Construye su identidad.**

-Construye su identidad.

-Se valora a sí mismo

-Identificaré las dificultades que experimenté este año, y reconoceré las habilidades que me permiten enfrentarlas

-Identifica dificultades que experimento en el presente año.

-El estudiante identifica dificultades que experimento este año.

-Enfoque derechos

-En compañía de la familia, observan con atención los materiales proporcionados por el docente sobre la actividad planificada para el día de hoy



PERÚ

Ministerio de Educación

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	Actividad 5 Brindar orientaciones o retroalimentación de estudiantes para su mejora de los aprendizajes.
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Se registró las fortalezas y debilidades que se evidencian a lo largo del proceso para prever posteriores actividades que den a los estudiantes la oportunidad de fortalecerla. El proceso de evaluación debe estar alimentado por la escucha y el dialogo con los estudiantes considerando estrategias de apoyo para las mejoras de su aprendizaje -Se escuchó, se evaluó y se retroalimento de manera formativa a los estudiantes garantizando el dialogo sobre sus avances y dificultades para ajustar oportunamente las estrategias de apoyo y para que los estudiantes puedan reflexionar sobre sus aprendizajes.
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-La retroalimentación se efectúa durante el desarrollo de la sesión e interacción con los estudiantes. Atravez del WHATSAPP además después de recibir las evidencias se analizan y se realiza la retroalimentación de forma personalizada y para aquellos que no pueden participar en la interacción de los grupos se realiza llamadas personalizadas
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Para la retroalimentación se tuvieron en cuenta los siguientes pasos: -CLARIFICAR-la docente hace preguntas para aclarar las ideas o aspectos. Asimismo, para revelar información omitida y asegurarse que el estudiante comprendido las ideas y acciones realizadas en las tareas, trabajos o el proyecto desarrollado. -VALORAR FORTALEZAS Y LOGROS-La docente expresa de manera constructiva lo que se aprecia como correcto. así como lo que les gusta de la idea o asuntos en cuestión de términos específicos. también el hacer el énfasis en los puntos positivos. Las fortalezas y aspectos interesantes (creativas y nuevos) de manera honesta. Permite la creación de un clima positivo de respeto, confianza y colaboración. -EXPRESAR PRECUPACIONES Y DESCUBRIR OPORTUNIDADES DE MEJORA-La docente expone dificultades. Inquietudes o desacuerdos con algunas ideas presentadas por el estudiante. Es deseable realizar preguntas al estudiante para que se descubra nuevas soluciones o caminos para encontrar oportunidades de avance y logro.
Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Se ha realizado la retroalimentación en los siguientes aspectos, en la mayoría de los casos por WhatsApp: -Permanencia durante el desarrollo de cada sesión de aprendizaje APRENDO EN CASA, a cada estudiante para lograr dicha capacidad y competencia. -Llamadas telefónicas antes y después de cada actividad estudiante padre de familia -Conversaciones por WhatsApp con los estudiantes para verificar sus logros y dificultades en sus aprendizajes -Aspecto socioemocional -Aspectos a seguir mejorando



PERÚ

Ministerio de Educación

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	<p style="text-align: center;">Actividad 6</p> <p style="text-align: center;">Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</p>
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021	<ul style="list-style-type: none"> -Realizo acciones para aplicar las competencias de acuerdo a la programación APRENDO EN CASA -Recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-La evaluación al ser formativa esta durante todo el proceso, en el trabajo virtual el acompañamiento permite que los estudiantes reflexiones de qué y cómo aprenden, indicar el propósito de la actividad ayuda que ellos conozcan lo que van a aprender.
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Se contribuyo a la mejora del aprendizaje, se regula el proceso de enseñanza y de aprendizaje, principalmente se está adaptando y ajustando las condiciones pedagógicas (estrategias, actividades, planificadores) en función de las necesidades del alumno
Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2021	<ul style="list-style-type: none"> -Realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente -orientar mejor el proceso que sigue el estudiante, retroalimentándolo de manera descriptiva para aprovechar sus logros, superar dificultades y tener una relación positiva con su propio aprendizaje. -Recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente -Realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente -Consideró las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales -Propició que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos



PERÚ

Ministerio de Educación

Actividad 7

Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.

Acciones de coordinación con el director o equipo directivo

Temas tratados en el trabajo colegiado

Experiencia de aprendizaje Nº/Nombre	Lectivas/ Duración	Actividad 7	
		Acciones de coordinación con el director o equipo directivo	Temas tratados en el trabajo colegiado
Experiencia de aprendizaje: ¿A qué suena el Perú?	SEMANA 28 MARTES 2 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Se dialogó respecto a la importancia del acompañamiento a través de los padres de familia y la retroalimentación a los estudiantes	- Reflexionar, analizar y evaluar el actuar personal y profesional de los docentes en el desarrollo de las sesiones a distancia. Garantizando la planificación de experiencias de aprendizaje pertinentes contextualizando las actividades de la Plataforma aprendo en casa y de ser necesario adecuarla a los niveles de competencia y saberes que tienen los estudiantes.
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 29 LUNES 8 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: -Se efectuó una comunicación coordinada usando la red social WhatsApp Grupo dos veces a la semana con el personal directivo docente de la Institución educativa en el desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia.	-Se ha identificado y establecido Canales de comunicación, redes sociales, dispositivos, teléfono, celular, herramientas para reuniones zoom, MEET. Para brindar orientación sobre aspectos administrativos y formativos docentes
Experiencia de aprendizaje: Somos protectoras y protectores de la naturaleza	SEMANA 30 LUNES 15 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-Se dieron los lineamientos y orientaciones para la elaboración de los informes mensuales del trabajo remoto realizado a nivel de Institución educativa.	- Acompañamiento y retroalimentación
Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	SEMANA 31 LUNES 22 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2021	-El personal directivo orienta a los docentes en el contexto del servicio educativo sobre los medios y mecanismos a usar y como organizar el monitoreo a los estudiantes, verificando si están desarrollando la estrategia Aprendo en casa y accediendo a los recursos brindados por el MINEDU de acuerdo a su conectividad	-Se dieron los lineamientos y orientaciones para la elaboración de los informes mensuales del trabajo remoto realizado a nivel de Institución educativa



V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES DE NOVIEMBRE

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> -experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA compartiendo la enseñanza emitida por WEB, Radio y TV. -SE ESTRUCTURO Y PLANFICO las experiencias de aprendizaje de las lecciones aprendidas de los resultados de la EVALUACION DIAGNOSTICA de manera colegiada, determinando los productos que los estudiantes elaboraran en su aprendizaje. -Se coordino el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares. -Se logro respuesta de los aprendizajes de parte de los estudiantes por medio de sus evidencias en su mayoría. -Se logro dar retroalimentación a los estudiantes con técnicas socráticas respetando sus estilos de aprendizaje, con evaluación permanente a través de los criterios de evaluación. -MEDIACION DE LOS APRENDIZAJES -Presentar la experiencia de aprendizaje a los estudiantes y/o familias, asegurando su comprensión: Propósito, situación significativa, criterios de evaluación, tareas y/o productos que se deben evidenciar. -Realizó un seguimiento continuo de las actividades propuestas desde una perspectiva grupal o individual para encontrar dificultades y acompañar a los alumnos. -Realizar actividades de orientación individual y grupal (apoyo socioemocional) -Utilizar material complementario, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto. -Instruyó a los estudiantes y miembros de la familia para que preparen y usen carpetas de trabajo y hagan el seguimiento correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> -La falta de materiales y más recursos para la elaboración de actividades de las experiencias de aprendizaje. -Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle a cabalidad los criterios de evaluación. -La deficiencia en la conectividad hace que no todos los docentes participen a tiempo en las reuniones colegiadas, por encontrarse en diversas partes del Perú. -En contexto geográfico y sociocultural hace que los productos de los estudiantes se desarrollaron con más lentitud por que muchos no cuentan con medios tecnológicos. -A sabiendas que muchas familias solo cuentan con un equipo digital. -la falta de compromiso de algunos padres de familia que no toman interés en la enseñanza y aprendizaje de las clases virtuales en el presente año -La no presencia física de la docente dificulta el potenciar la enseñanza y aprendizaje con otros materiales complementarios para que los estudiantes puedan fortalecer y mejorar sus competencias. Así como también un mejor desarrollo socioemocional de ellos mismos. -La falta de autonomía de los niños para que desarrollen ellos mismos sus de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> -Agenciarse con otros materiales de refuerzo para el logro de las competencias PREVIENDO con RECURSOS anticipadamente DE LO QUE SE VA A TRATAR EN CLASES. -APLICAR nuevas herramientas tecnológicas para una mejor enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, considerando su economía familiar. -Aplicar nuevas herramientas Tics para potenciar el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares. -Seguir apoyándoles con un acompañamiento pedagógico mejor estructurado para que los estudiantes puedan desarrollar con mayor logro sus evidencias en su mayoría -Seguir brindando indicadores para que los estudiantes sigan elaborando sus evidencias utilizando recursos de su comunidad y su hogar. -Crear materiales audiovisuales anticipadamente para que los estudiantes fortalezcan el desarrollo de sus competencias. -Promover mayor compromiso en algunos padres de familia para los niños de primer grado vaya cada día tomando más autonomía. -Crear materiales de enseñanza y aprendizaje promoviendo el bajo consumo de los megas de los estudiantes haciendo el seguimiento correspondiente, paralelamente a la retroalimentación. -Continuar trabajando con los padres para promover la importancia de brindar a los estudiantes las mejores condiciones para el aprendizaje. Establecer una mejor comunicación con todos los profesores, analizar nuestras prácticas docentes y sacar conclusiones sobre nuestras fortalezas y dificultades.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Nuevo Jaén 30 de noviembre del 2021



HANS YEN ARTEAGA CORTIJO

DIRECTOR