

INFORME N° 004-2020 -AP/HIF-UGEL-EL/D.

A LA : PROF. JOISY ARÉVALO SANGAMA
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

DEL : PROF. HENRY IZQUIERDO FALCÓN
ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE I.E. POLIDOCENTES DE COMUNICACIÓN

ASUNTO : INFORME SOBRE ACTIVIDADES DEL MES DE NOVIEMBRE

FECHA : 30 DE NOVIEMBRE DEL 2020

Reciba mi cordial saludo, esperando que en este contexto difícil que estamos pasando vuestra labor manifieste siempre la misma motivación. Por ello, en atención al documento en referencia hago de su conocimiento el informe sobre las actividades de Acompañamiento Pedagógico a los docentes de las II.EE Polidocentes de Nivel Secundaria-Comunicación correspondiente al mes de noviembre del presente año.

DATOS GENERALES

DRE	San Martín
UGEL	El Dorado
NIVEL	Secundaria
DOCENTES ASIGNADOS	19

ACCIONES IMPLEMENTADAS

N° DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS	Diecinueve (19) :AP 4.1. – 4. 2 – AC.1
N° GIA	Tres (04)
N° EPR-DIFODS	
N° RCI	

ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS EN ESTE MES:

ACTIVIDADES		FECHA - MES	PRODUNCTO/EVIDENCIA	TIPO DE TRABAJO
1.	Asesoramiento pedagógico a docentes acompañados.	Noviembre	• PPT • Instrumento de recojo de información. • Guía metodológica. • Cuaderno de campo.	Remoto
2.	GIA con docentes	06 – 27-30 de Noviembre		Remoto
3.	Reunión con EPR- DIFODS	Martes - Jueves	GIA, taller, capacitación y socialización para la atención a necesidades formativas.	Remoto
4.	E.P DIFODS-MINEDU	13 de noviembre	Brindar retroalimentación a docentes inscritos en el curso virtual de Perueduca: Análisis de evidencias y retroalimentación.	Remoto
5.	RCI	Noviembre	Llamadas telefónicas	remoto
6.	Elaboración del planificador del mes de noviembre	Noviembre	Planificador	Remoto
7.	Seguimiento de la participación de los docentes acompañados en los cursos virtuales Tinkuna Pacha- Perueduca.	Noviembre	Realización de reuniones extras.	Remoto
8.	Elaboración de materiales para las Asesorías Pedagógicas de manera virtual.	Noviembre	Propuestas, PPT de las AAPP 4.2; 5.1; 5.2; C1.	Remoto

ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	NECESIDADES	OBSERVACIONES
4.1. ASESORÍAS PEDAGÓGICAS	• Aplicación de las anclas emocionales para mantener estabilidad emocional con los docentes. • El docente acompañado sustentó el desarrollo de las actividades correspondientes de Aprendo en Casa a partir de: el propósito de la experiencia de la semana - criterios de evaluación- evidencias y tipo de retroalimentación del aprendizaje y la enseñanza.	• Manejo de herramientas tecnológicas Colaborativas (Drive, Ondrive). • Manejo de herramientas tecnológicas para la creación de contenidos (easel.ly, canva).	• Determinar los criterios de evaluación para definir las actividades propuestas con la situación significativa y el propósito de la experiencia de aprendizaje. • Elaborar rúbricas holísticas de evaluación para la valoración de las evidencias.	

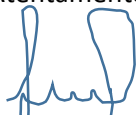
	• Utilización de algunos recursos tecnológicos como aplicaciones para promover su uso para la planificación y desarrollo de experiencias de aprendizaje articuladas a las situaciones del hogar y la estrategia Aprendo. • Se orientó el ingreso a la plataforma Tinkuna Pacha para el desarrollo de los cursos mooc y tutoriales además, en los webinarios promovido por el Minedu en función del compromiso de su autoformación y capacitación en el uso y manejo de las tabletas para los docentes beneficiarios.			
4.2. ASESORÍAS PEDAGÓGICAS	• Generación de espacios para brindar soporte socioemocional a los docentes acompañados. • Brindar orientaciones para el análisis de evidencias y retroalimentación a los estudiantes en el desarrollo de actividades vinculadas la estrategia Aprendo en casa y las actividades cotidianas del hogar. • Diseñar y proponer actividades de aprendizaje considerando el uso de recursos tecnológicos que permita a los estudiantes utilizar formas creativas de comunicarse.	• Acceso a Conectividad, que le permita innovar al proponer las actividades interactivas a los estudiantes.	• Formular criterios para la para el análisis de las evidencias de aprendizaje. • Diseñar instrumentos recomendables para analizar la evidencia como las rúbricas descriptivas.	
ASESORÍA DE CIERRE 1	• Identificar y evaluar las estrategias socioemocionales abordadas para generar un clima de confianza durante la implementación del acompañamiento pedagógico a distancia. • Identificar y evaluar avances de la práctica pedagógica a distancia en relación a las dimensiones de: Soporte emocional y familia y comunidad en el marco de la estrategia Aprendo en casa, a partir de las interacciones con los estudiantes y sus familias.	• Capacitación oportuna en cursos virtuales que ayude a mejorar la enseñanza. • Dominio del CNEB para realizar un trabajo efectivo. • Adaptación a la nueva forma de la enseñanza.	• -Identificar necesidades de aprendizaje, analizando las evidencias y proponer la estrategia de retroalimentación. • Conocer las dimensiones para mejorar niveles de bienestar psicológico. • Aplicación del proceso cíclico de la planificación,	

	• Identificar y evaluar avances de la práctica pedagógica a distancia en relación a la dimensión de planificación, en el marco de la estrategia Aprendo en Casa, a partir de las interacciones con los estudiantes y sus familias		evaluación y mediación de los aprendizajes.	
GÍA	• Se generó espacios para compartir y reflexionar sobre las estrategias que vienen aplicando los docentes para el desarrollo del pensamiento crítico y metacognición en sus estudiantes. • Se generó espacios para organizar y analizar las evidencias producidas de las experiencias de aprendizaje.	• -Conocer estrategias para desarrollar las preguntas socráticas.	• Delimitar y seleccionar situaciones que demanda el contexto.	
SIGMA/SIGIED	• Registro de información sobre las asesorías pedagógicas ejecutadas.		• Instrumento de recojo de información para la sistematización.	
REUNIÓN CON RCI	• Se brindó información de acuerdo al protocolo. • Se consolidó información del sistema de acuerdo a los registros de evidencias.		• Situaciones emergentes sobre registro de fichas en fechas oportunas de acuerdo al sistema.	
REUNIÓN CON EPR-DIFODS MINEDU	• Brindar orientaciones y realizar monitoreo a los AP para brindar retroalimentación de manera oportuna. -Se generó espacios para compartir experiencias sobre el rol mediador del acompañante pedagógico y la vinculación del Plan personalizado docente con las estrategias formativas en la implementación de la estrategia Aprendo en Casa.		• -Orientaciones, inducción y fortalecimiento técnico pedagógico sobre análisis de documentos normativos vigentes para la toma de decisiones oportunas.	
SIGIED	• Registrar y sistematizar información sobre las actividades realizadas.		• Sistematización del recojo de la información para la evaluación y toma de decisiones.	

PREPARACIÓN DE MATERIALES	• Elaboración y ejecución de propuesta de experiencias de aprendizaje. • Elaboración de PPTs para el asesoramiento pedagógico 4.1, 4.2. ASESORÍA DE CIERRE 1.		• Conocer qué son las necesidades de aprendizaje según CBNEB y la RVM N° 094. • Conocer el proceso de operacionalización de la revisión de las evidencias de acuerdo al propósito.	
COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN CON LOS DOCENTES FOCALIZADOS	• Consensuar fecha y hora con los docentes para desarrollar las asesorías pedagógicas 4.1., 4.2 y 1era asesoría de Cierre y GIA N° 4 del mes de Noviembre bre-2020 con el objetivo de socializar las metas y prever las condiciones, medio y uso de los materiales. • Realizar seguimiento de los compromisos abordados sobre planificación y desarrollo de las experiencias/proyectos		• -Elaboración de experiencias de aprendizaje considerando la diversidad de escenarios, características y demandas de los estudiantes.	

Es todo en cuanto puedo comunicar a su despacho en honor a la verdad para los fines que crea convenientes.

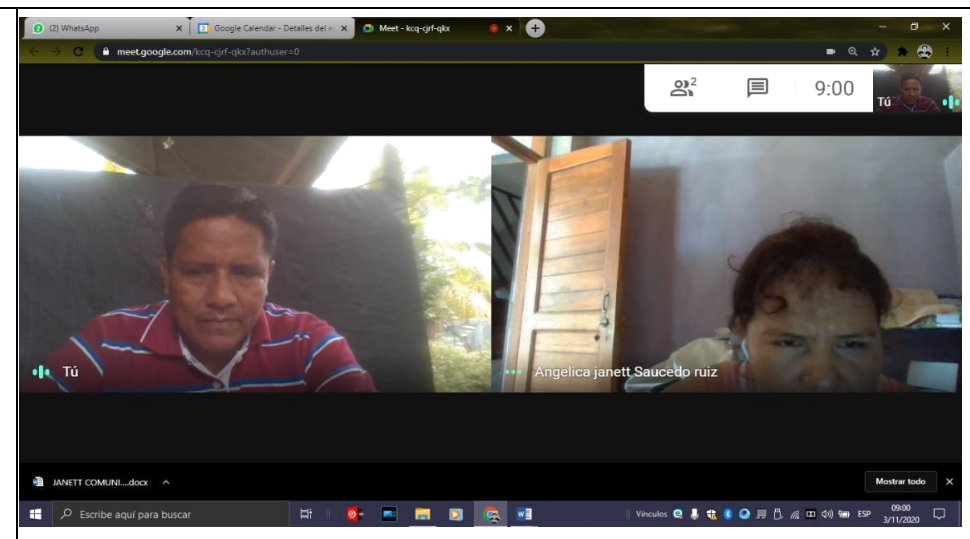
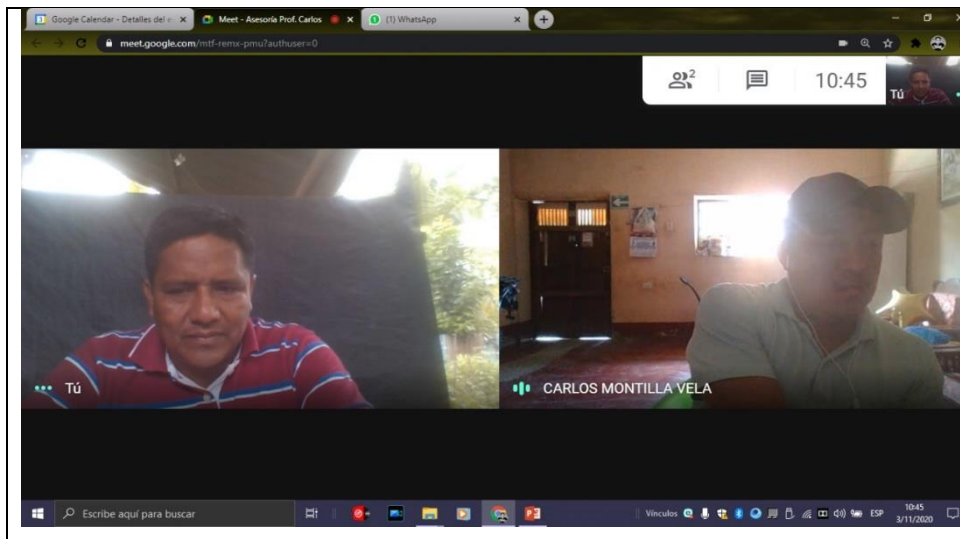
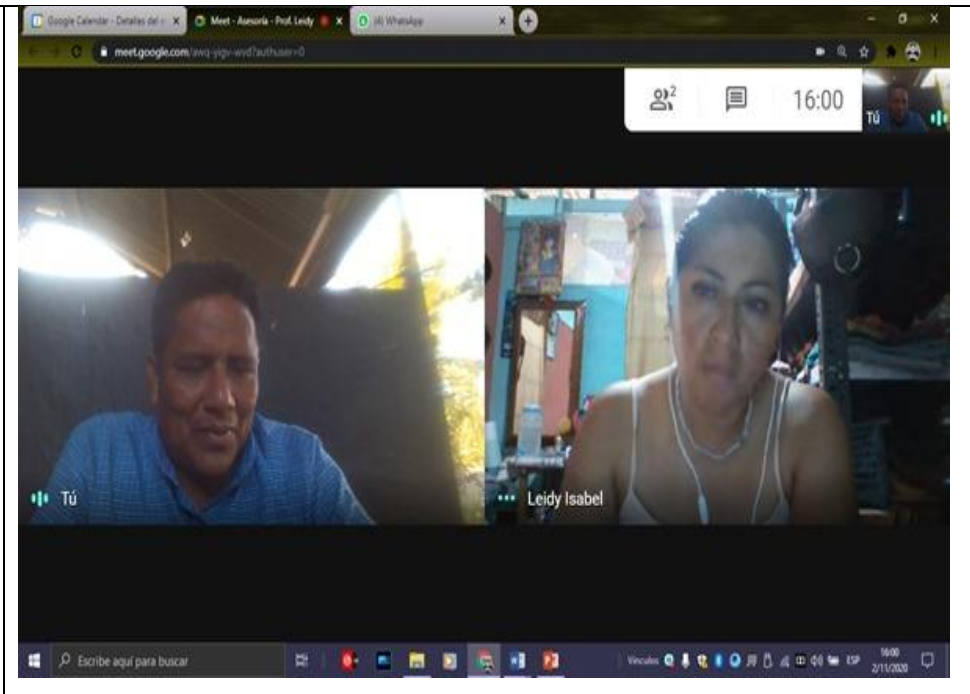
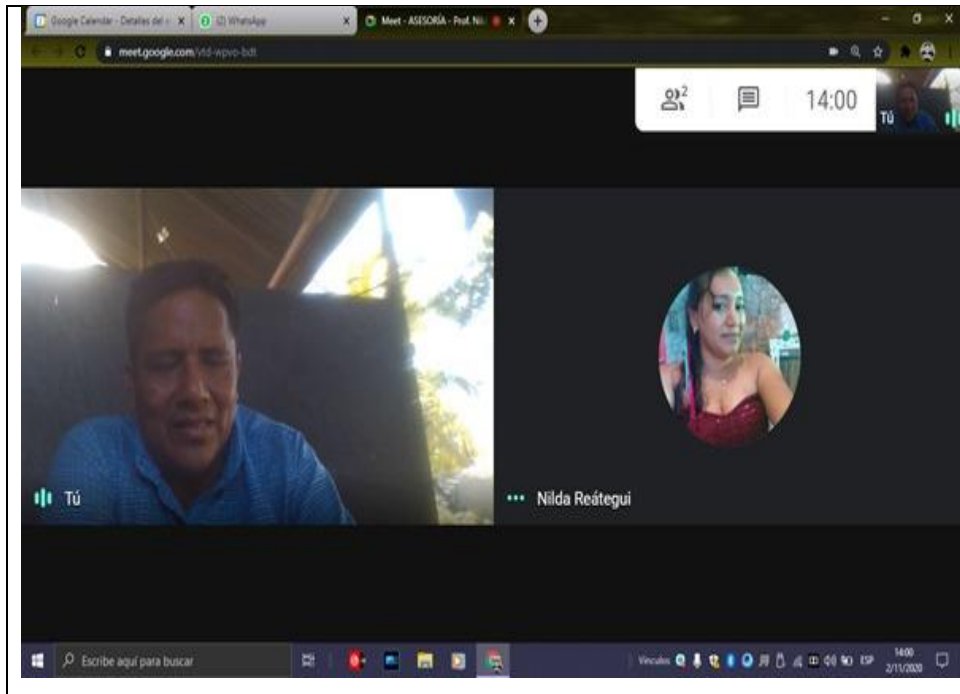
Atentamente,

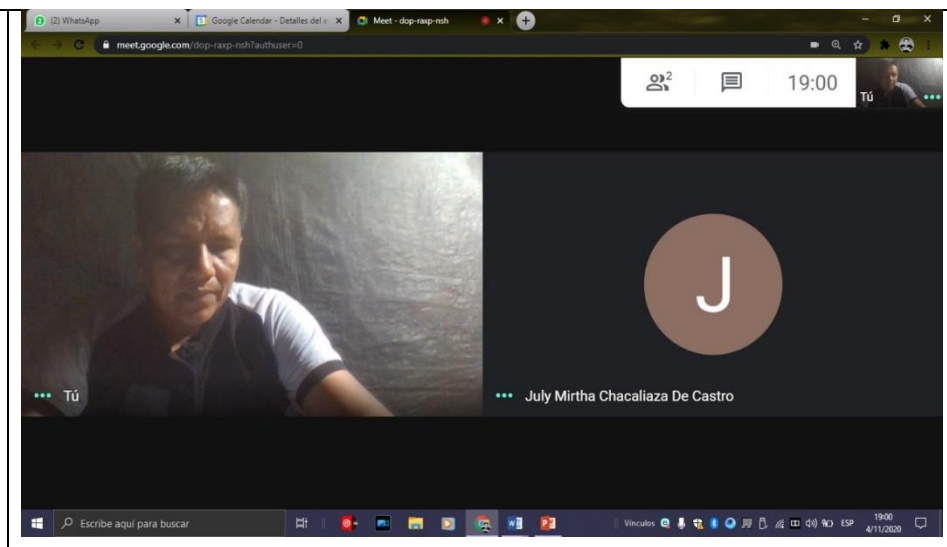
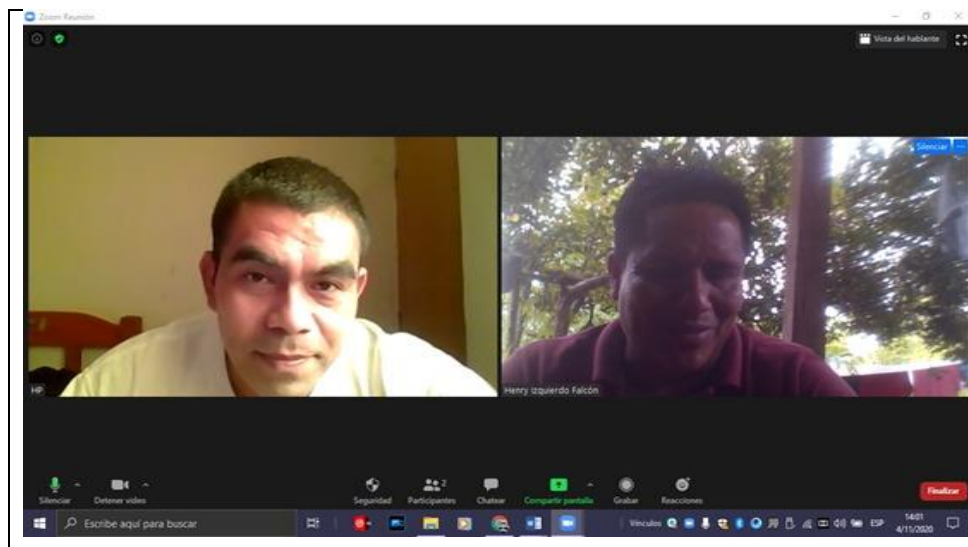
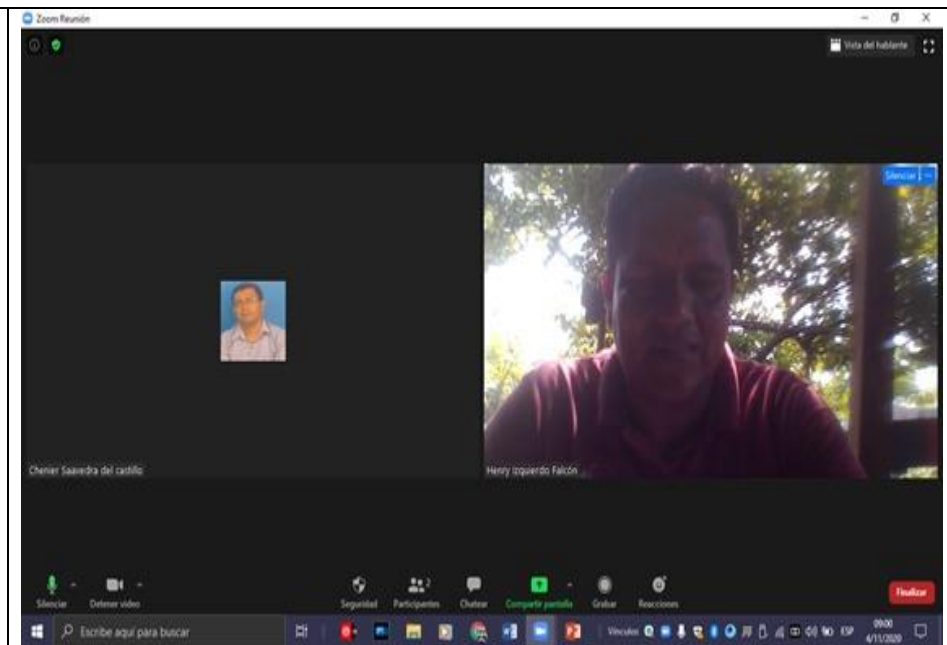
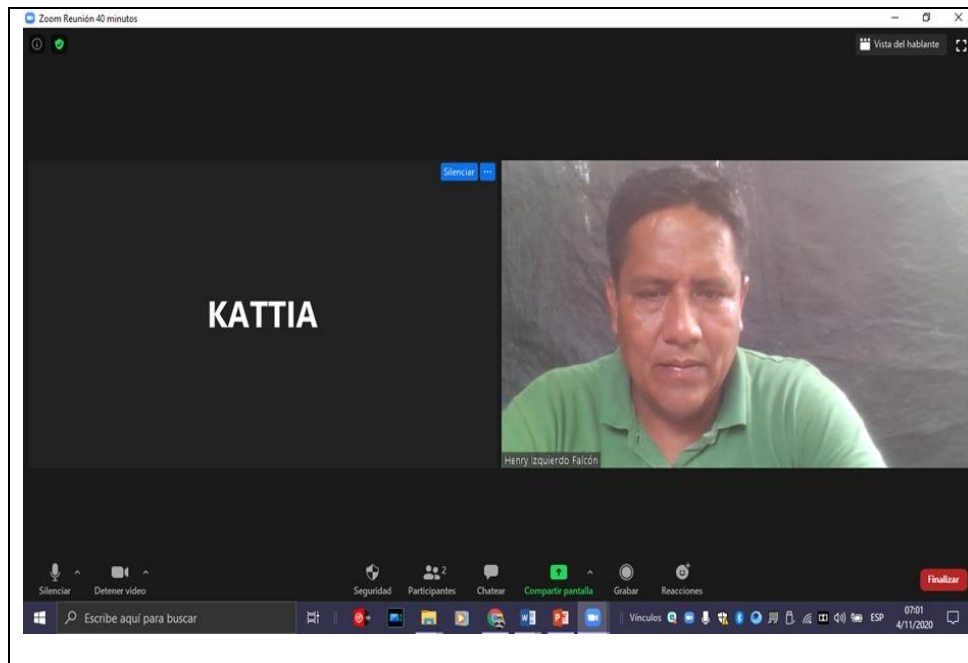


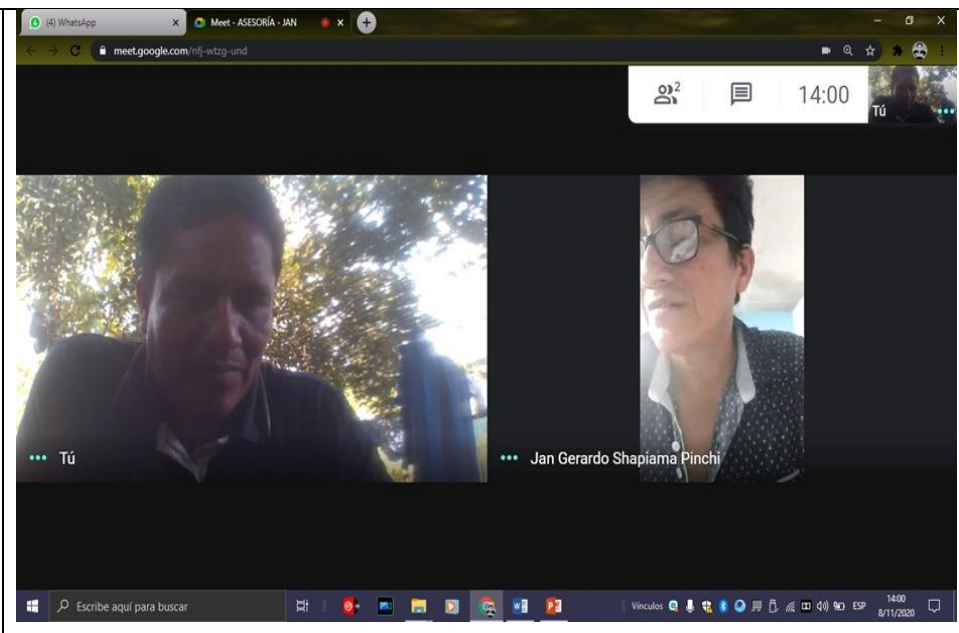
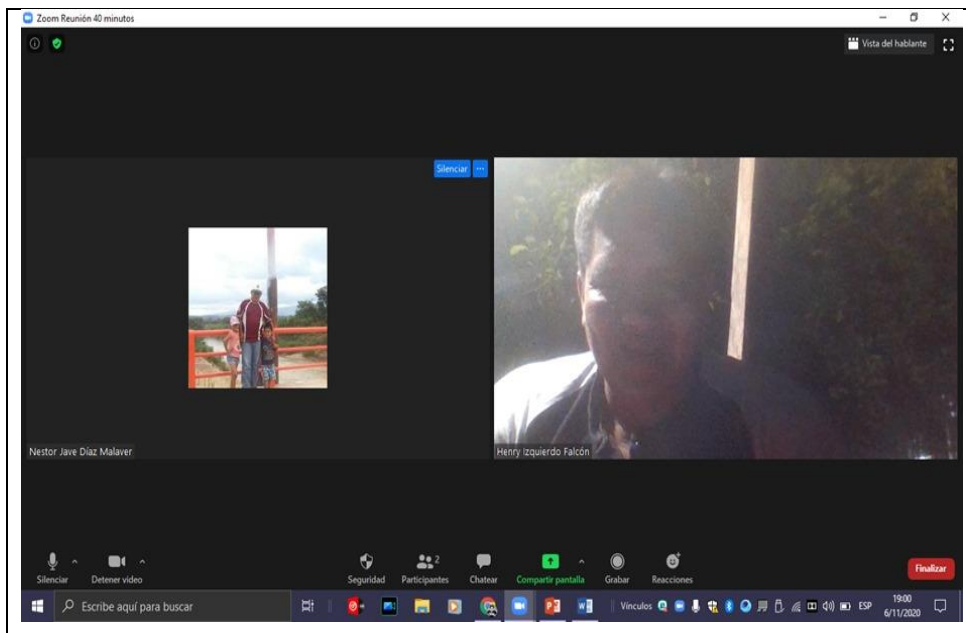
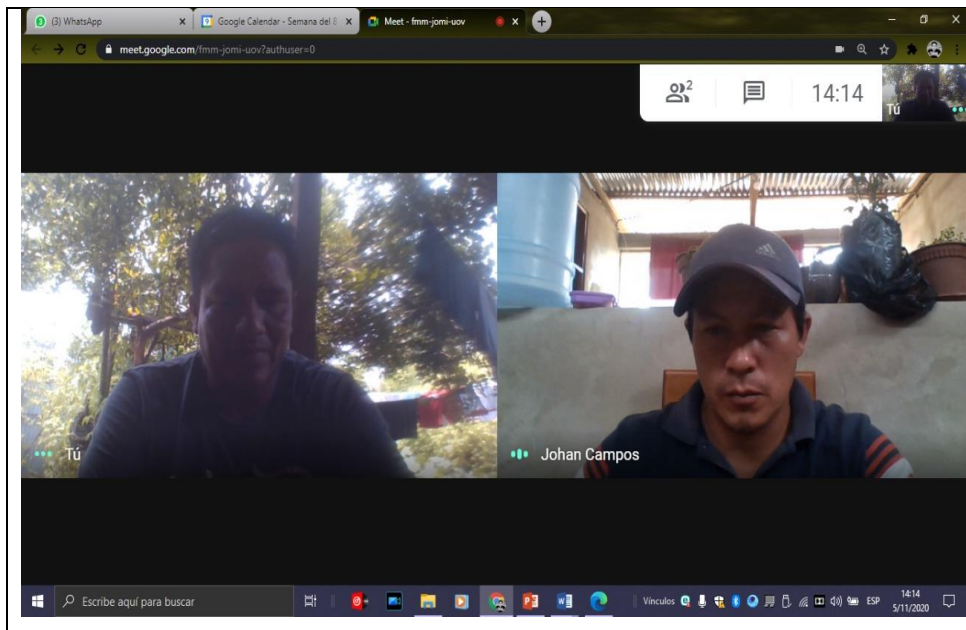
Prof. Henry Izquierdo Falcón
ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO

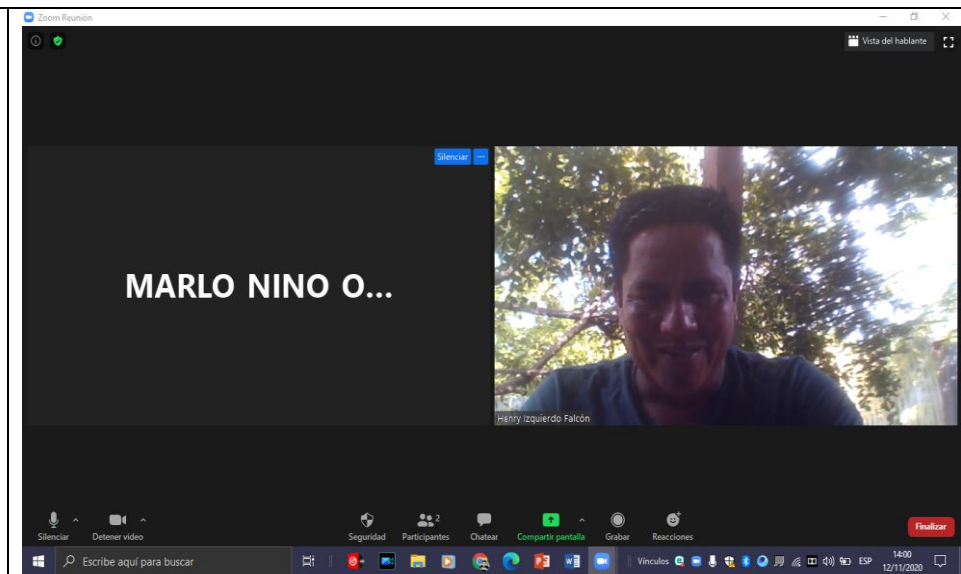
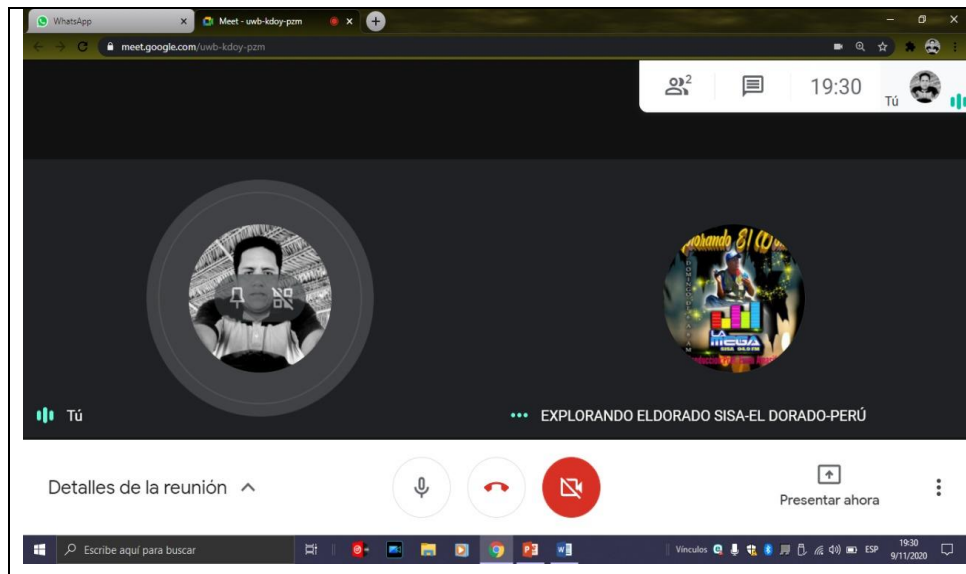
ANEXO N° 01

ASESORÍA PEDAGÓGICA A DOCENTES ASIGNADOS DE LAS II.EE FOCALIZADAS (AP. 4.1 – 14 DOCENTES)



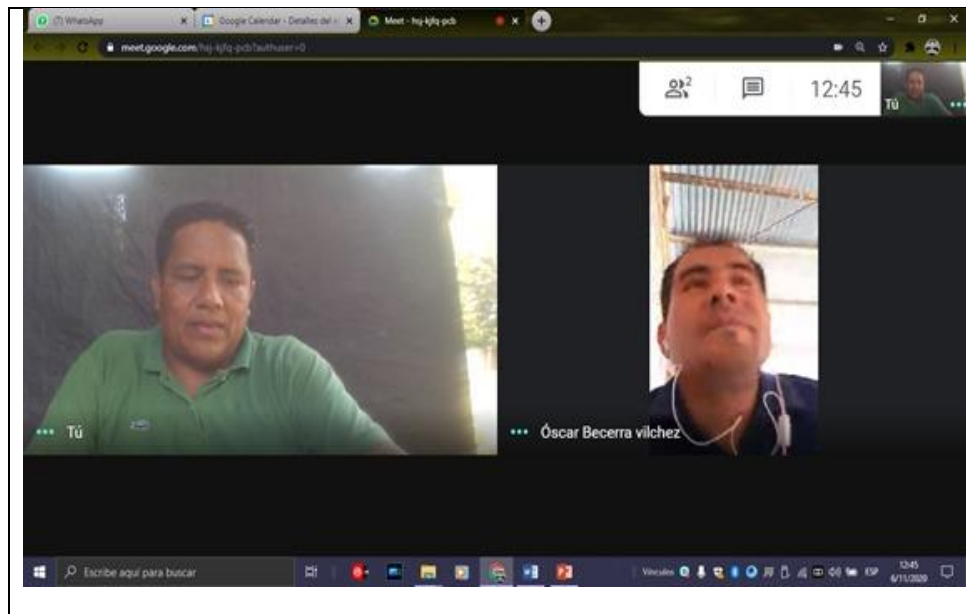


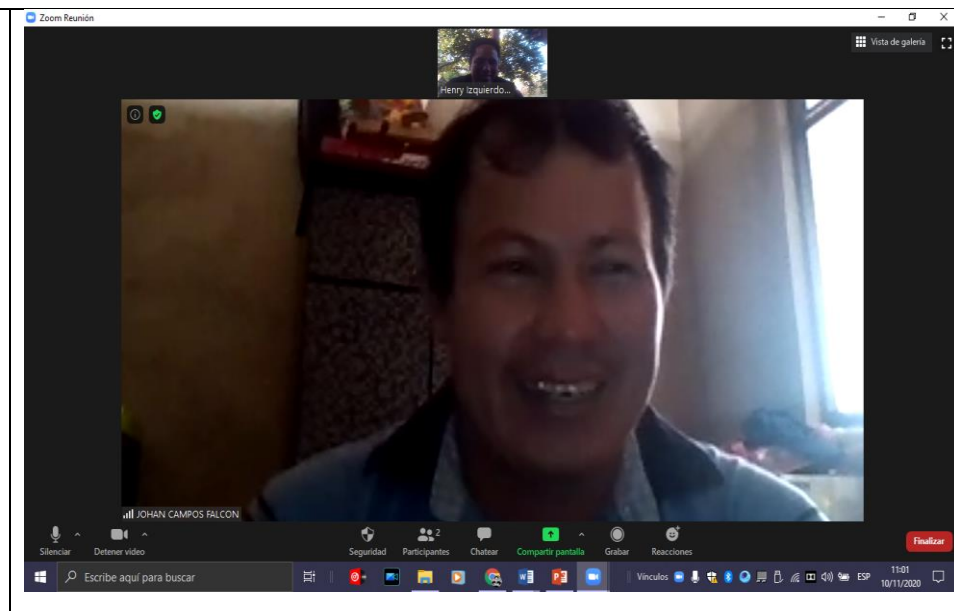
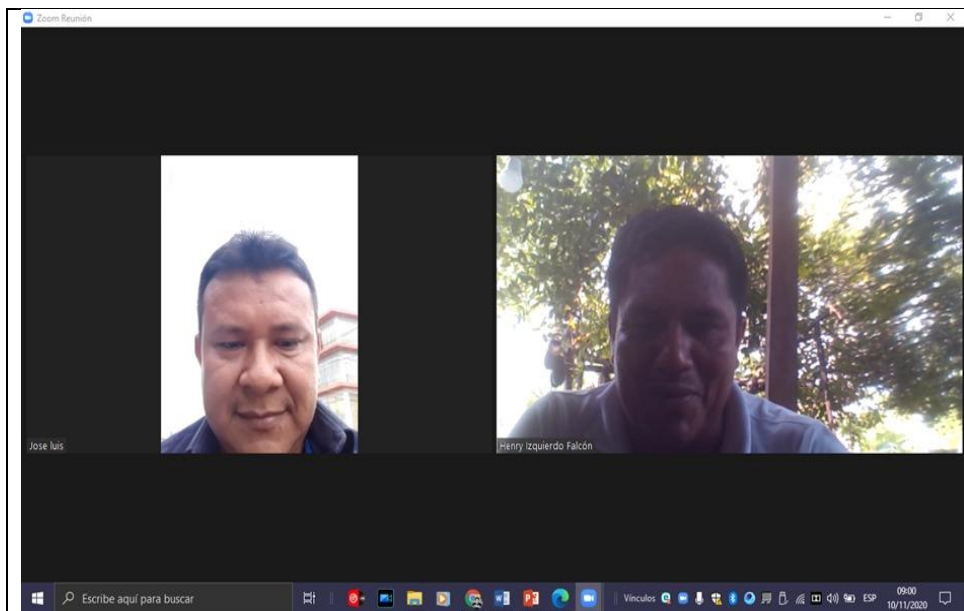
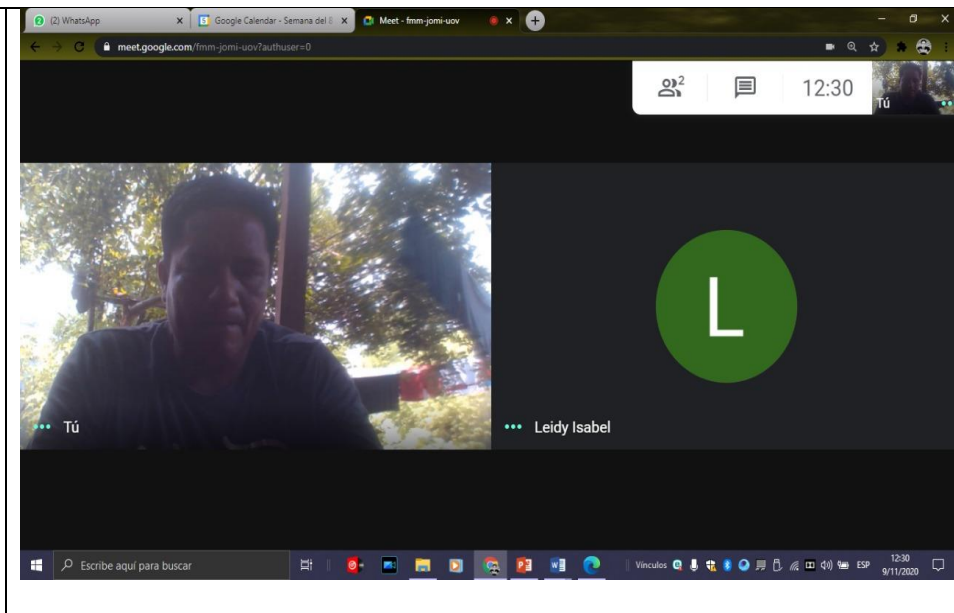
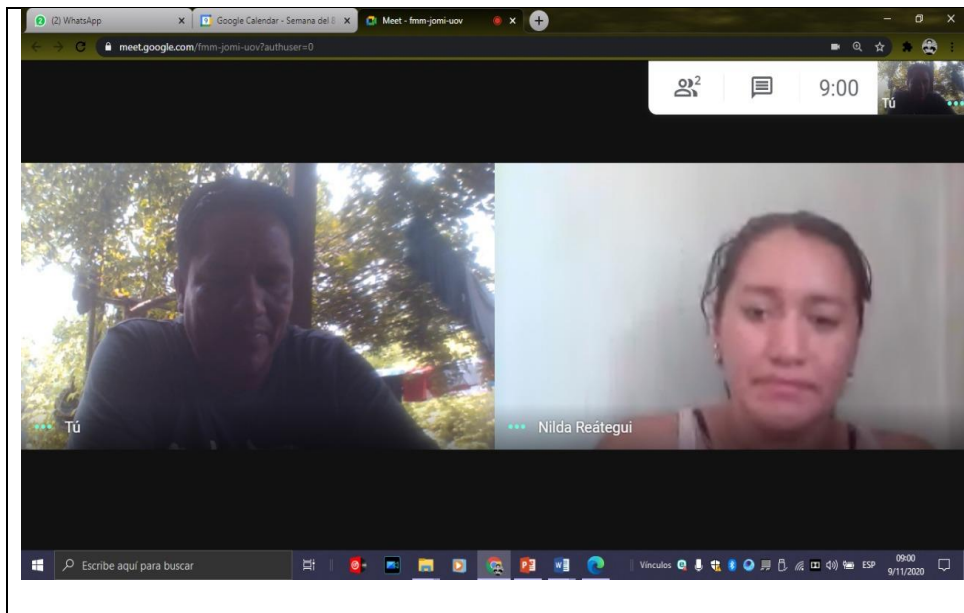


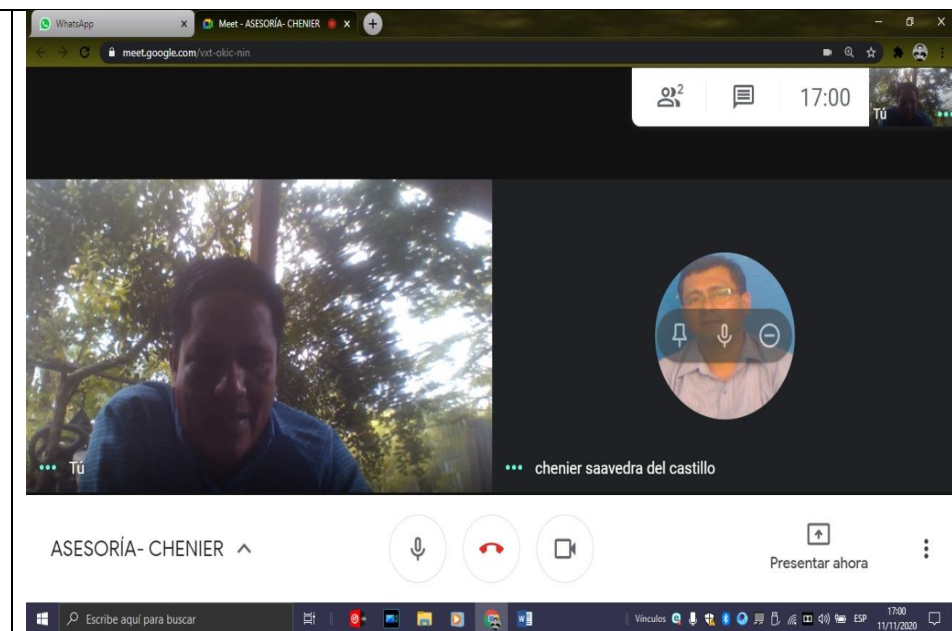
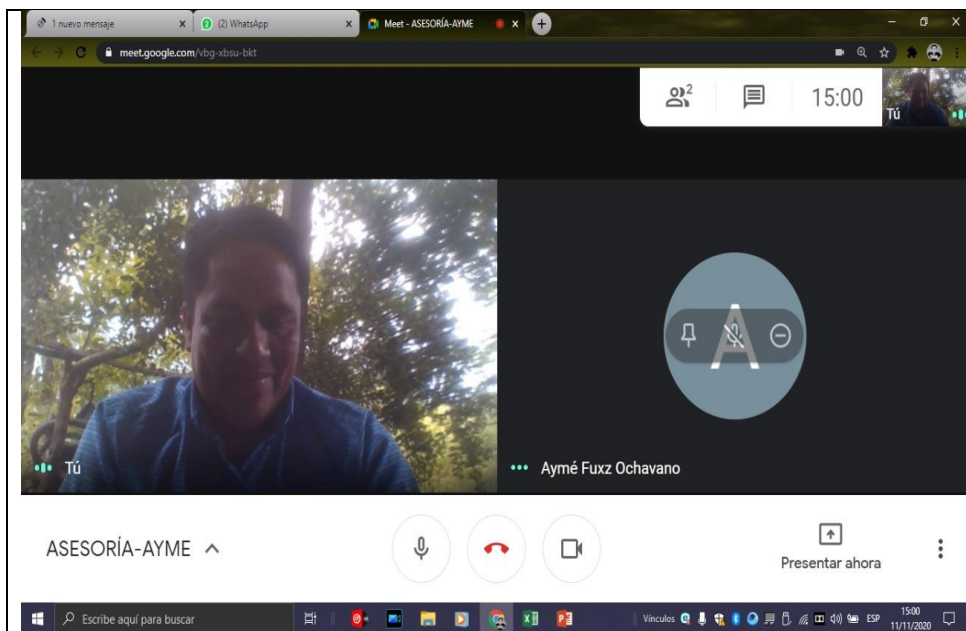
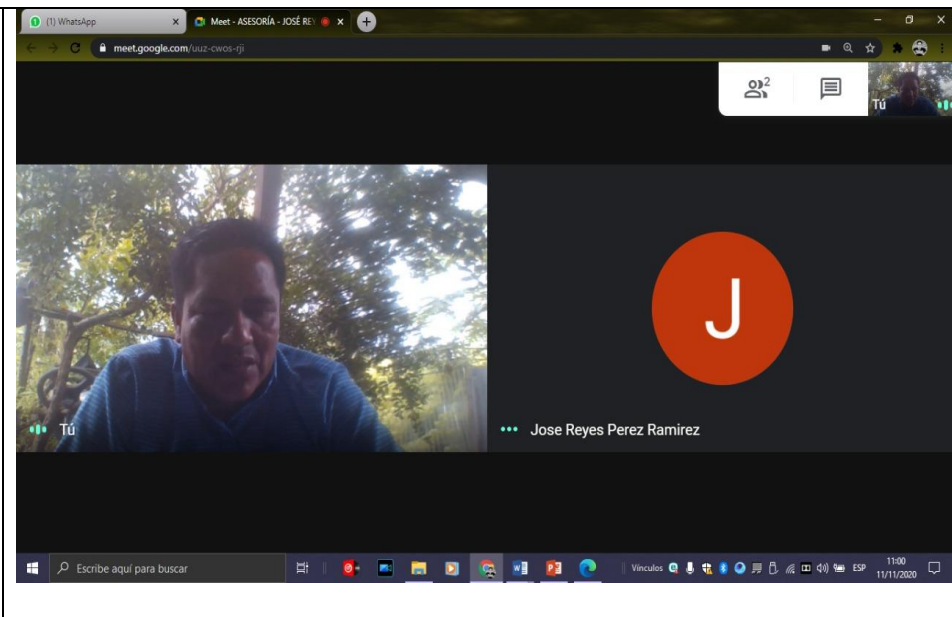
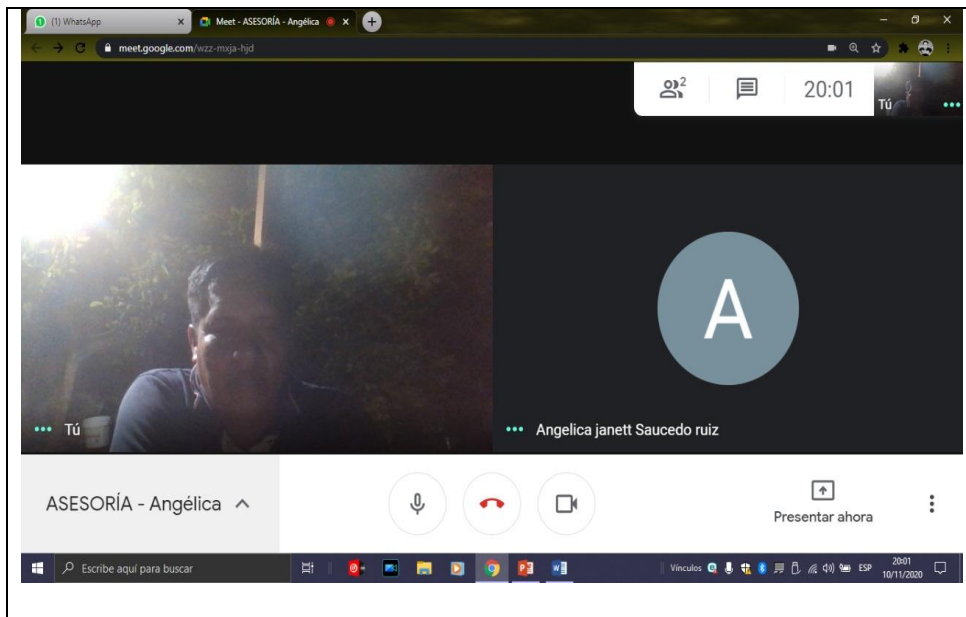


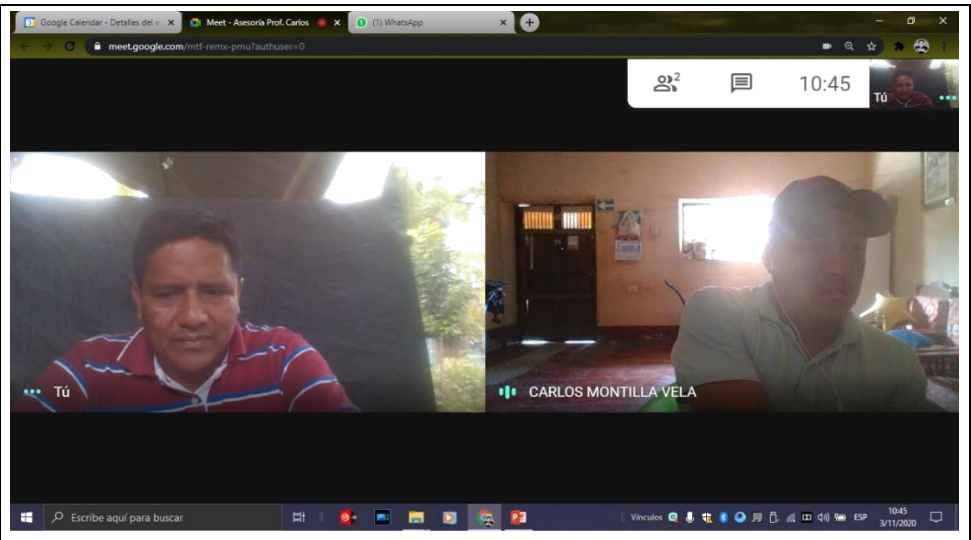
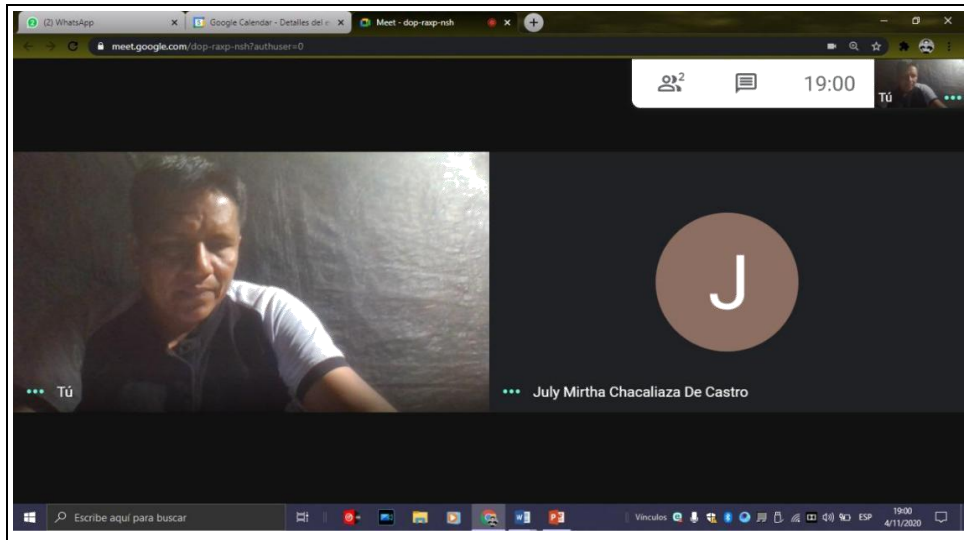
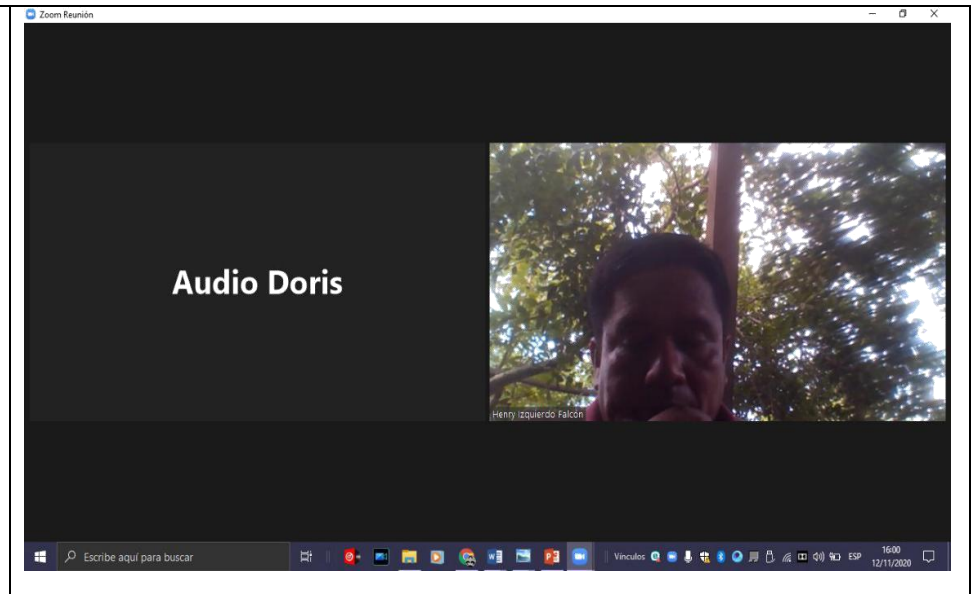
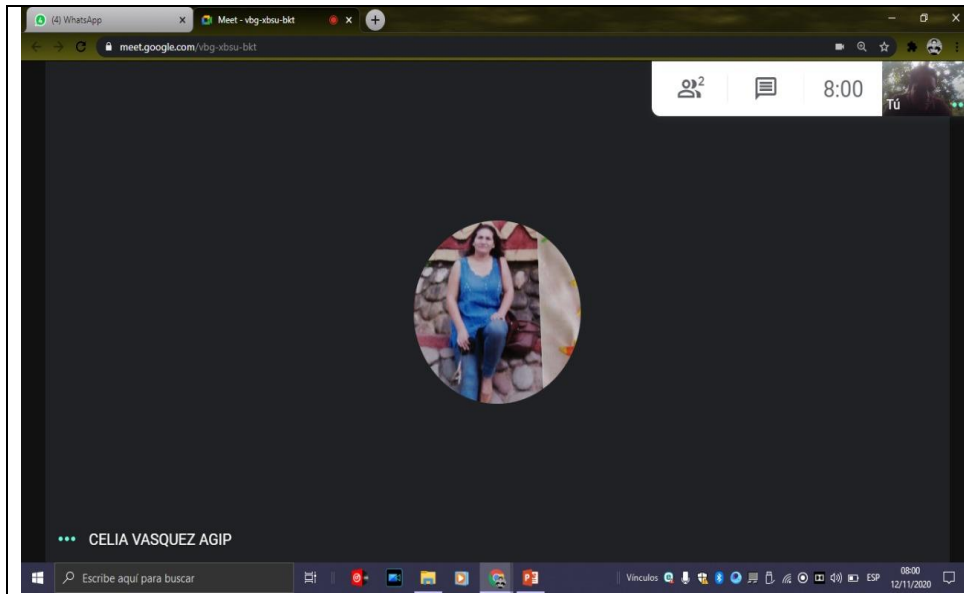
ANEXO N° 02

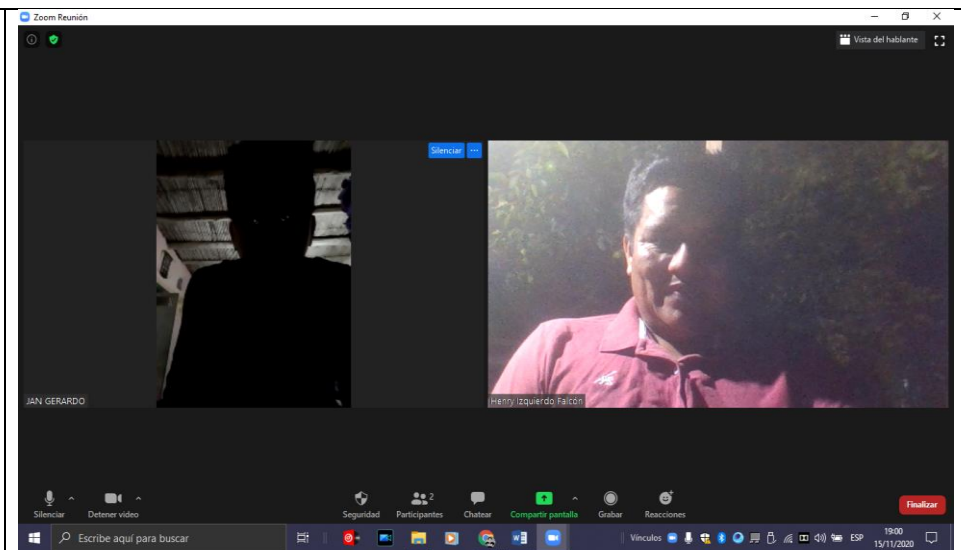
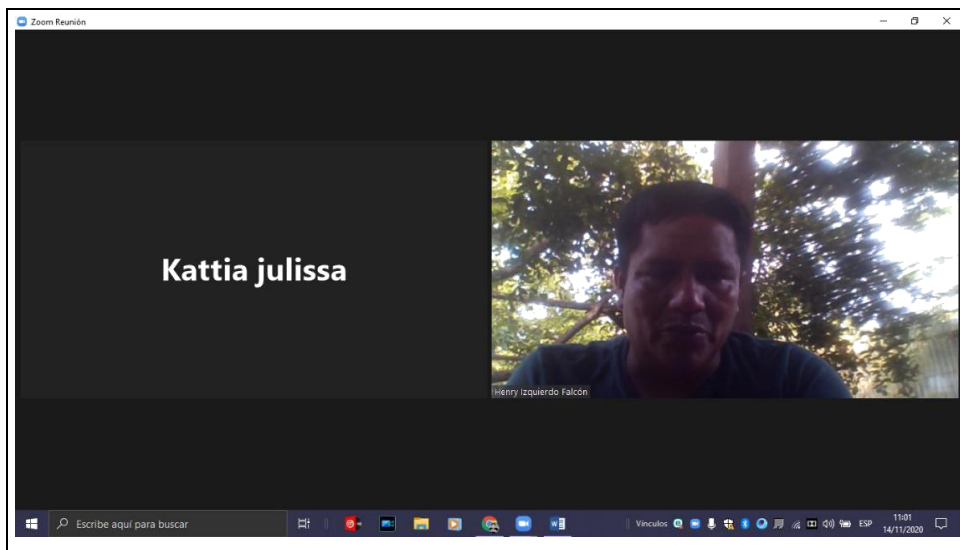
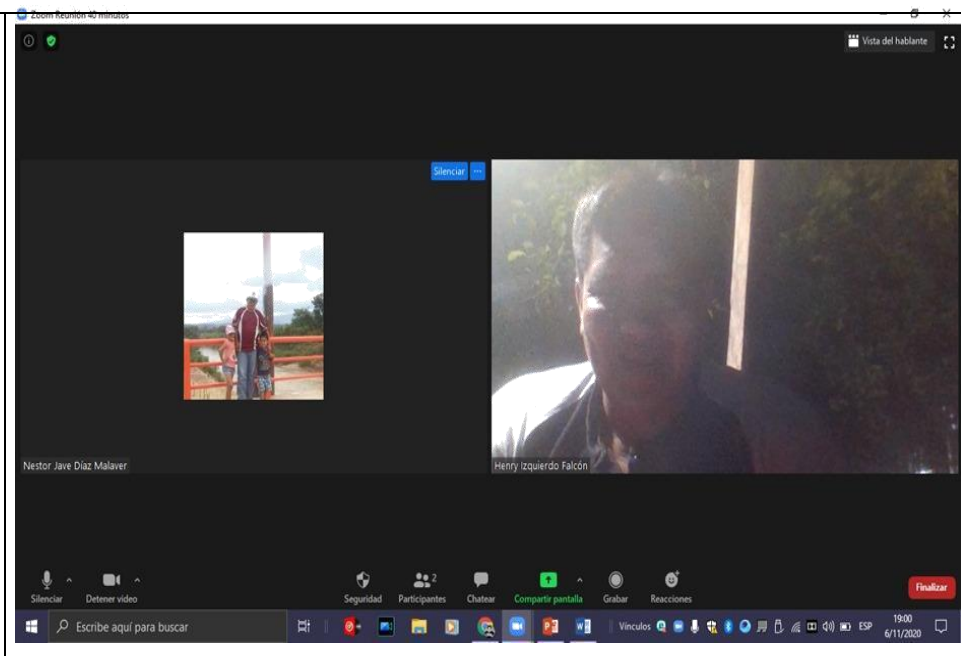
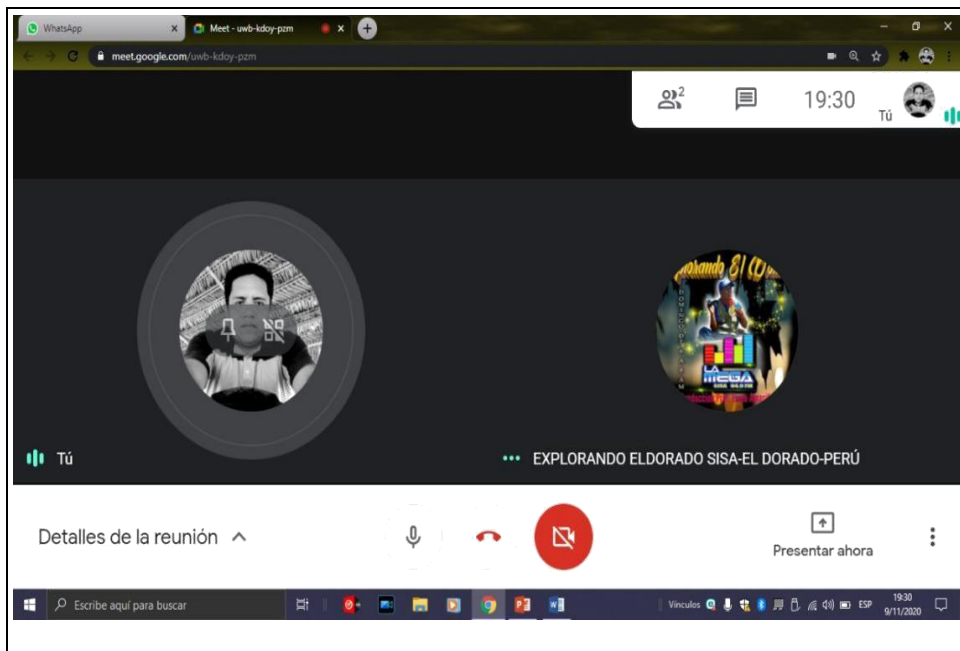
ASESORÍA PEDAGÓGICA A DOCENTES ASIGNADOS DE LAS II.EE FOCALIZADAS (AP. 4.2 – 19 DOCENTES)







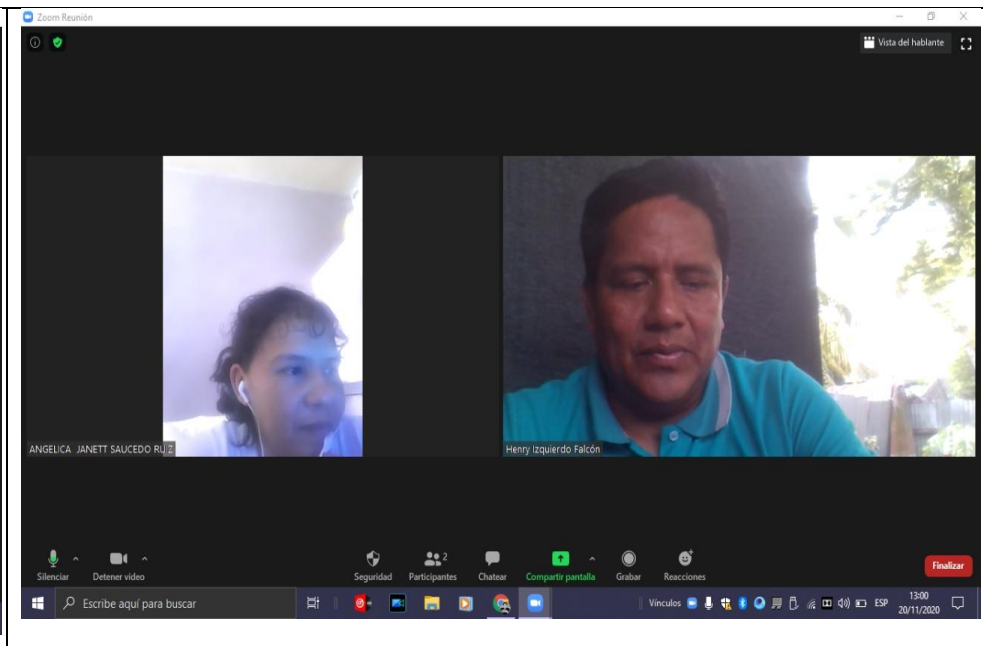
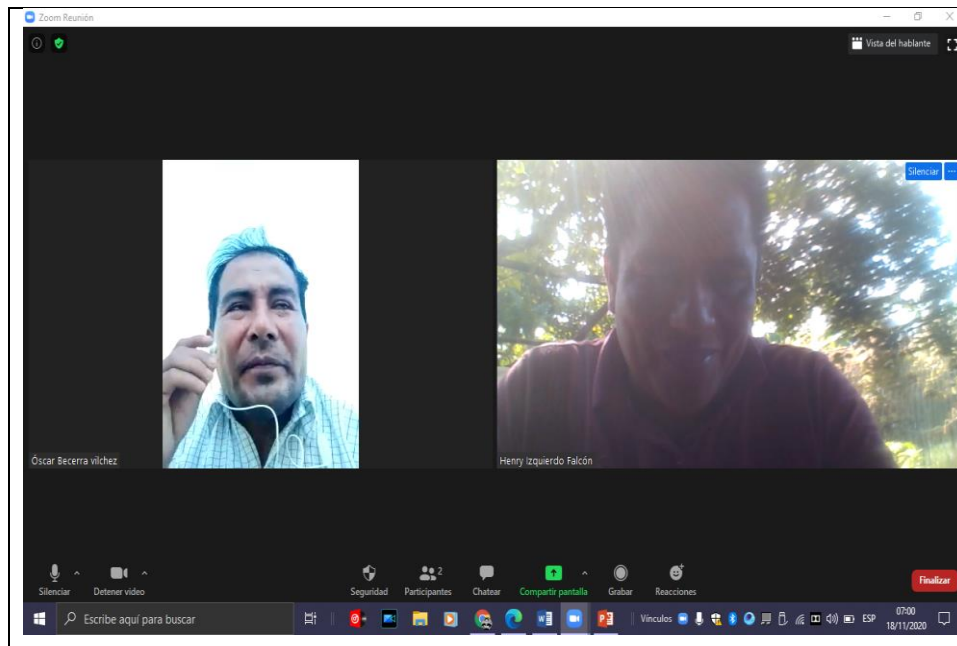


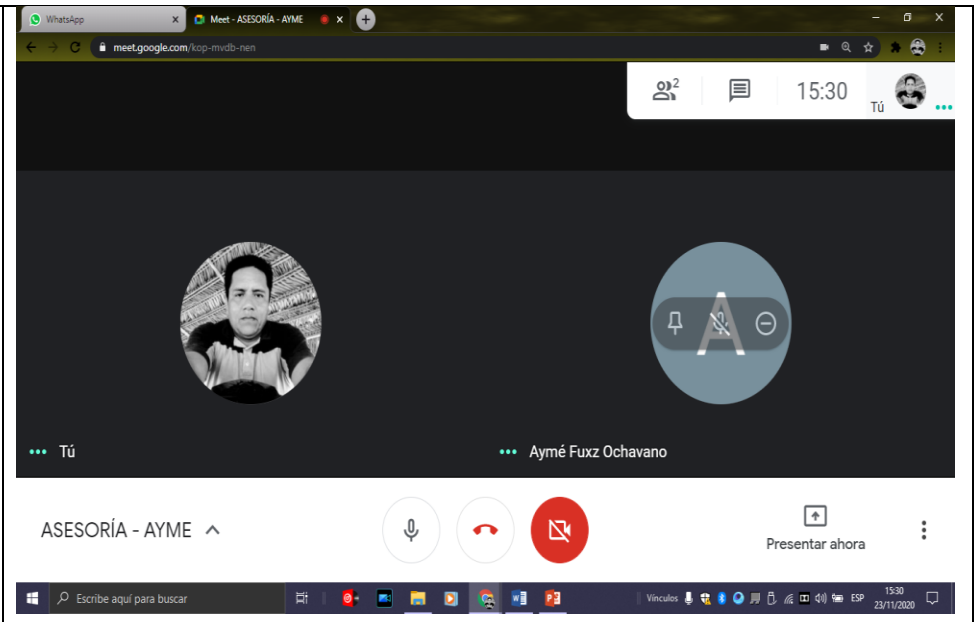
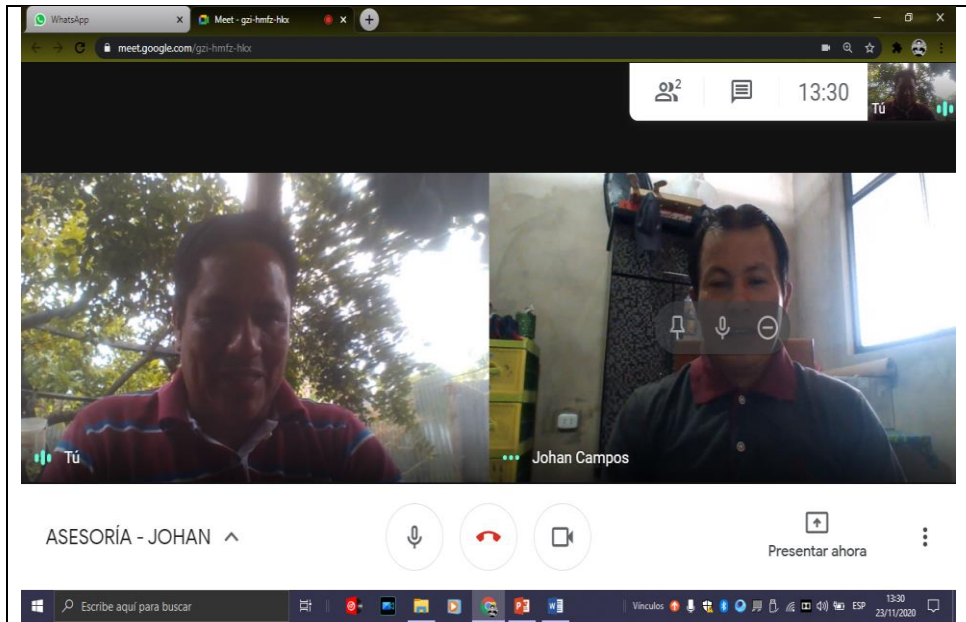
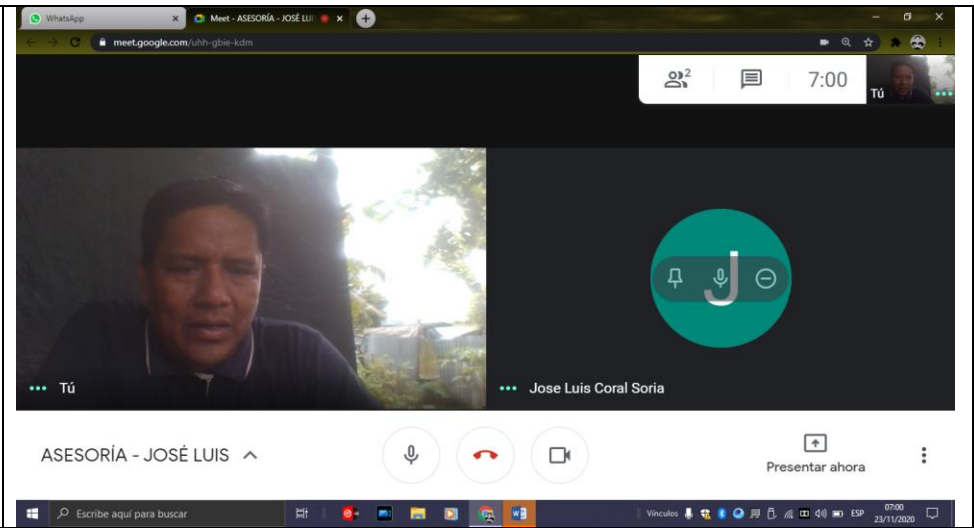
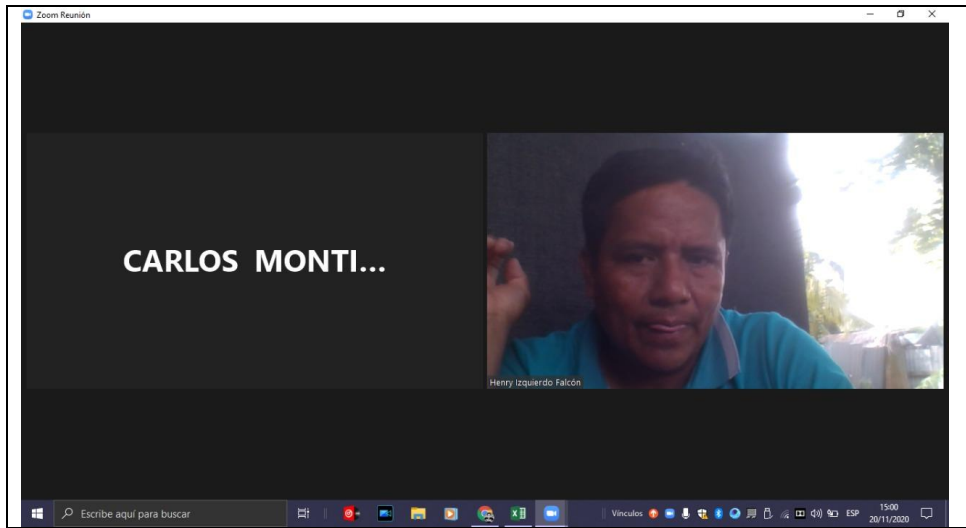


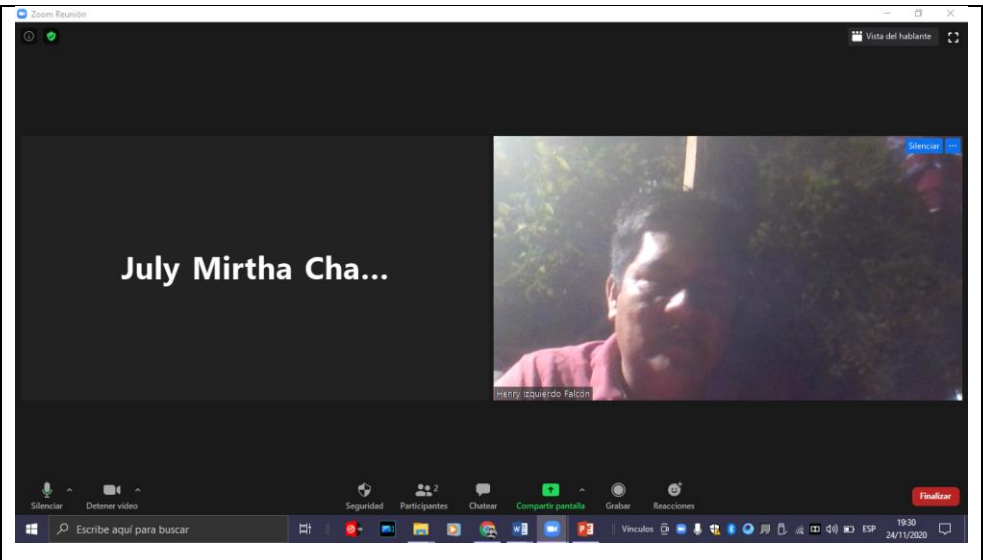
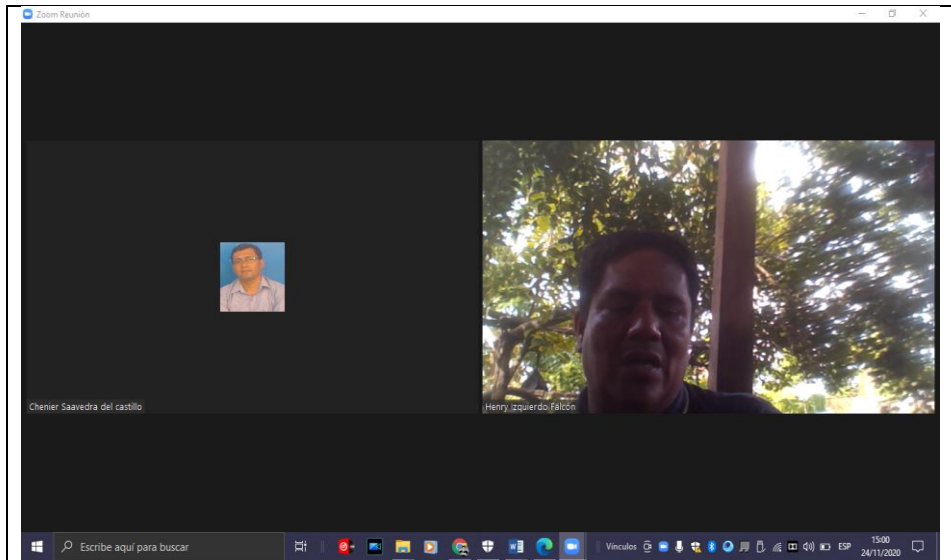
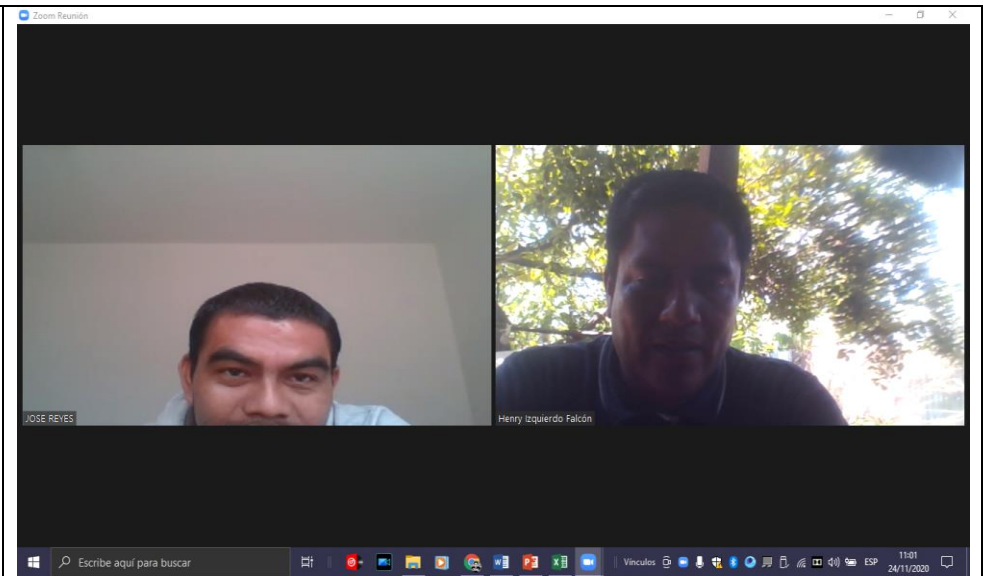
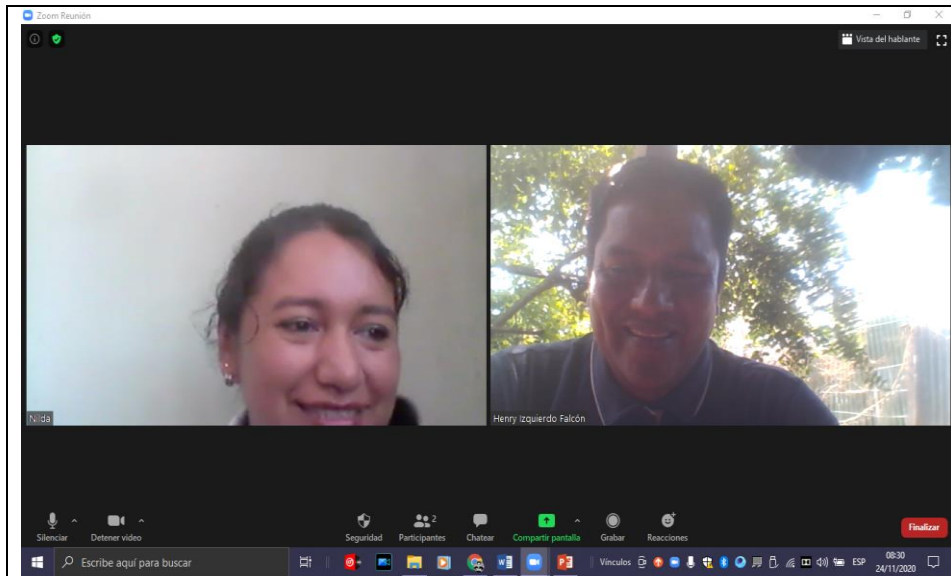


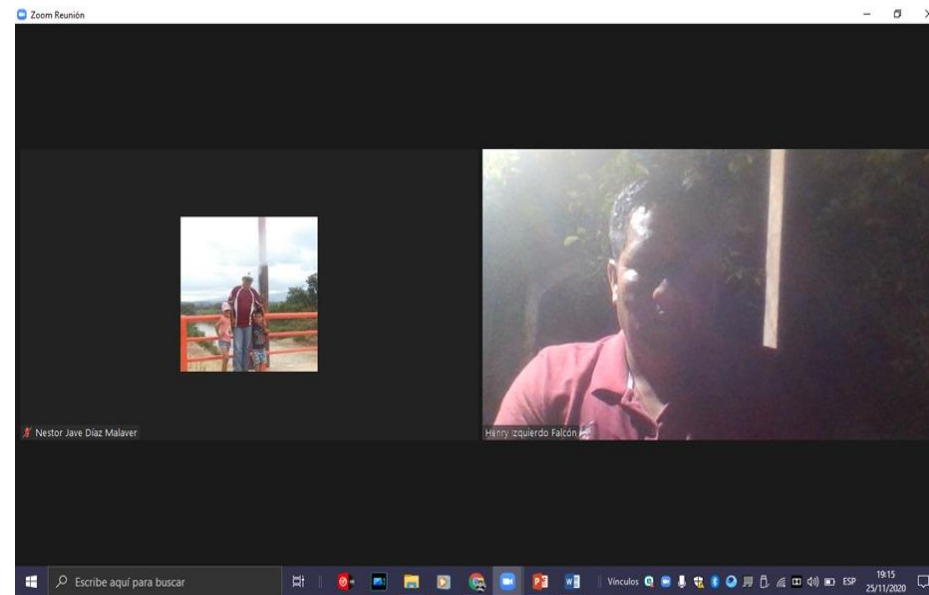
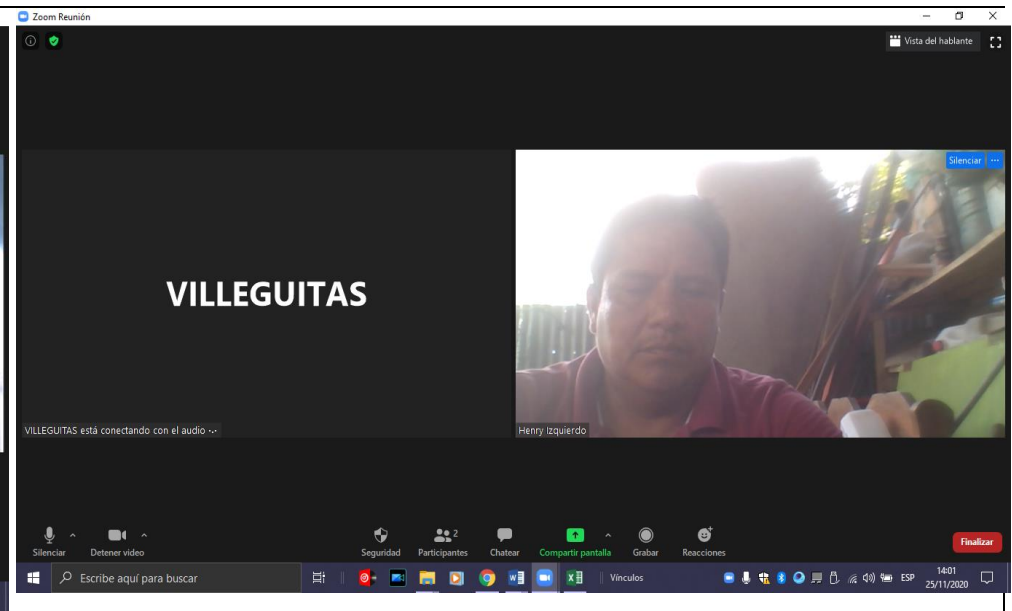
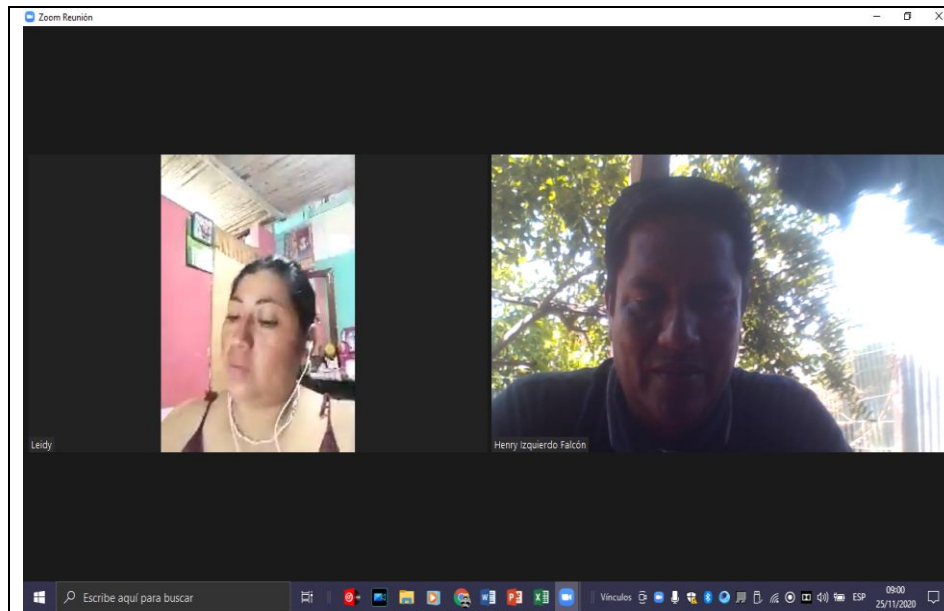
ANEXO N° 03

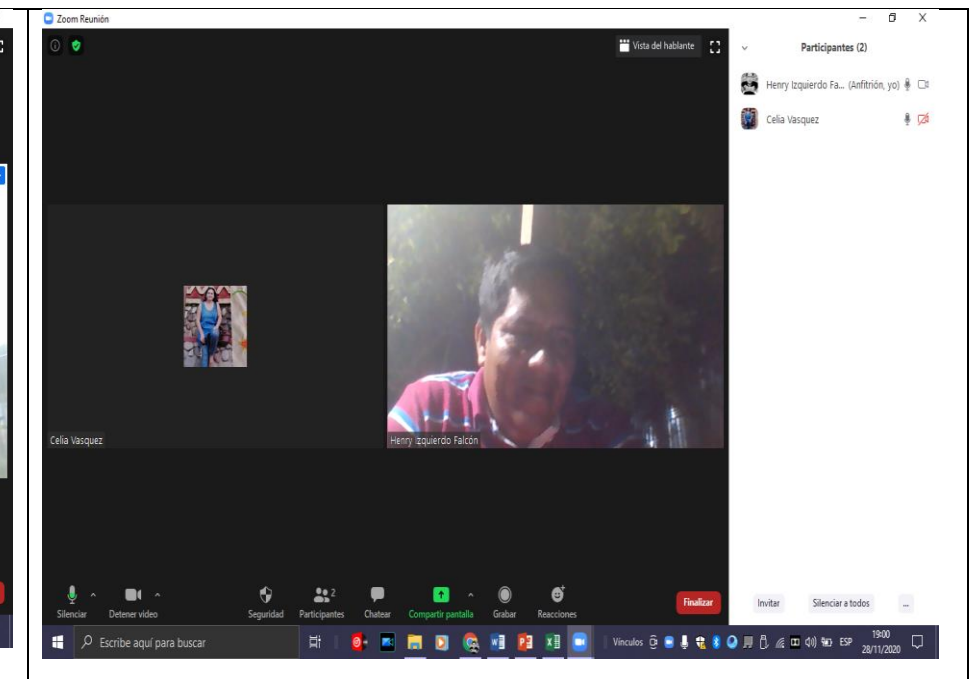
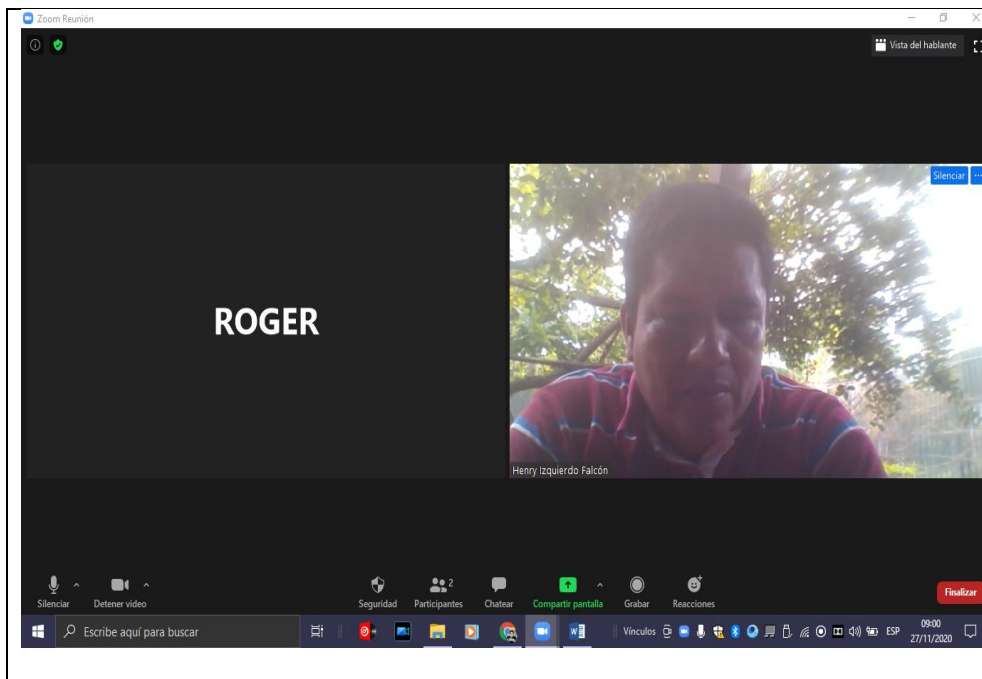
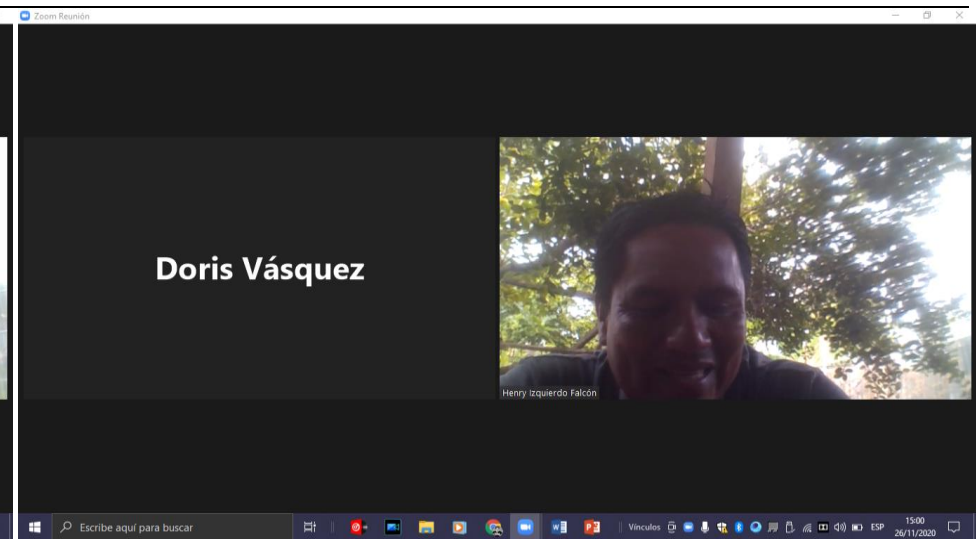
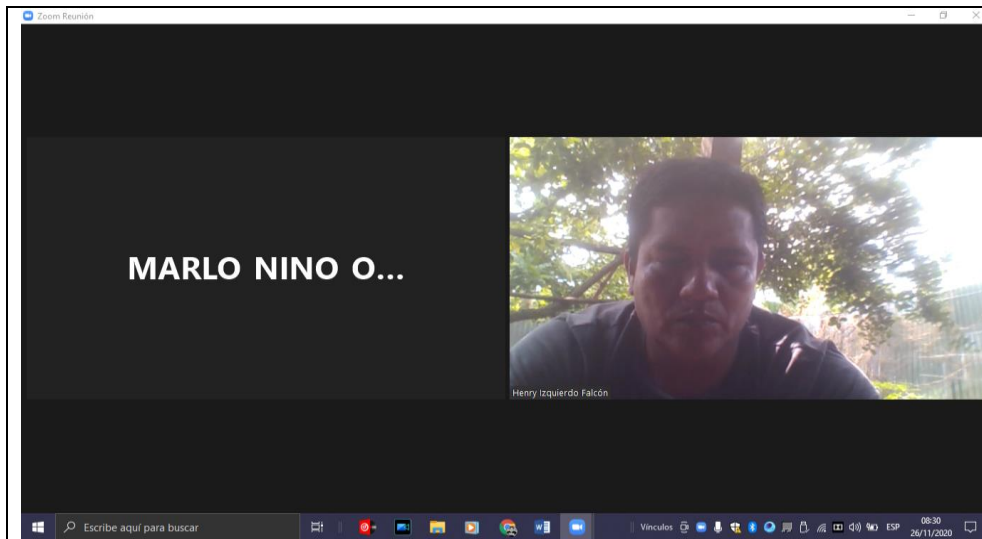
1ERA ASESORÍA DE CIERRE (19 DOCENTES)

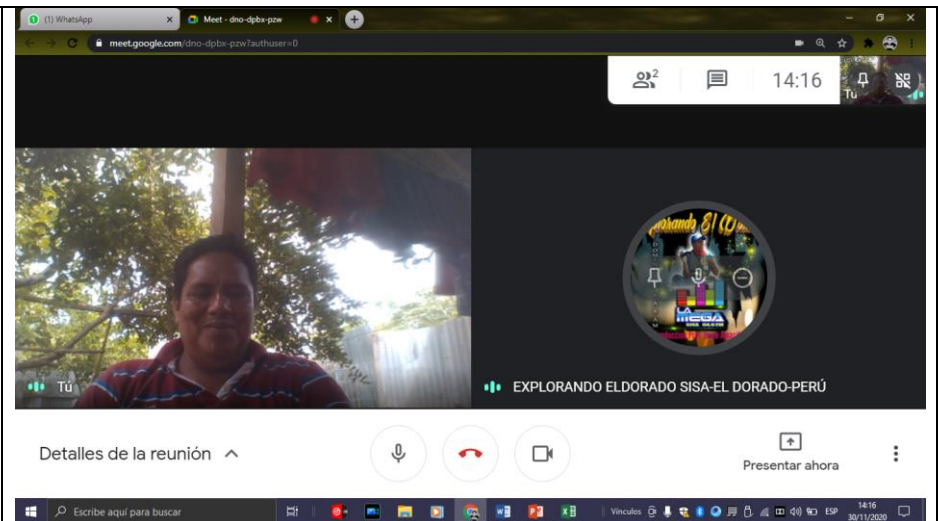
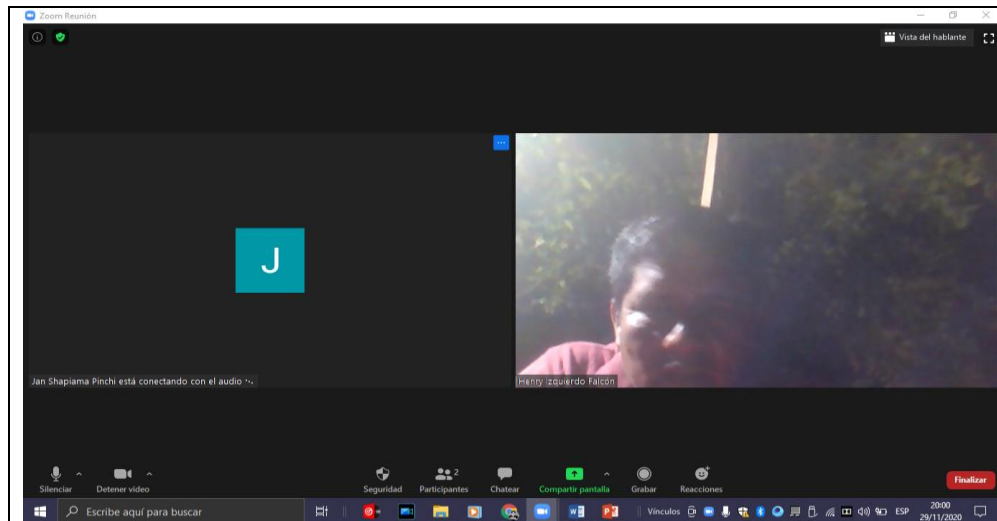




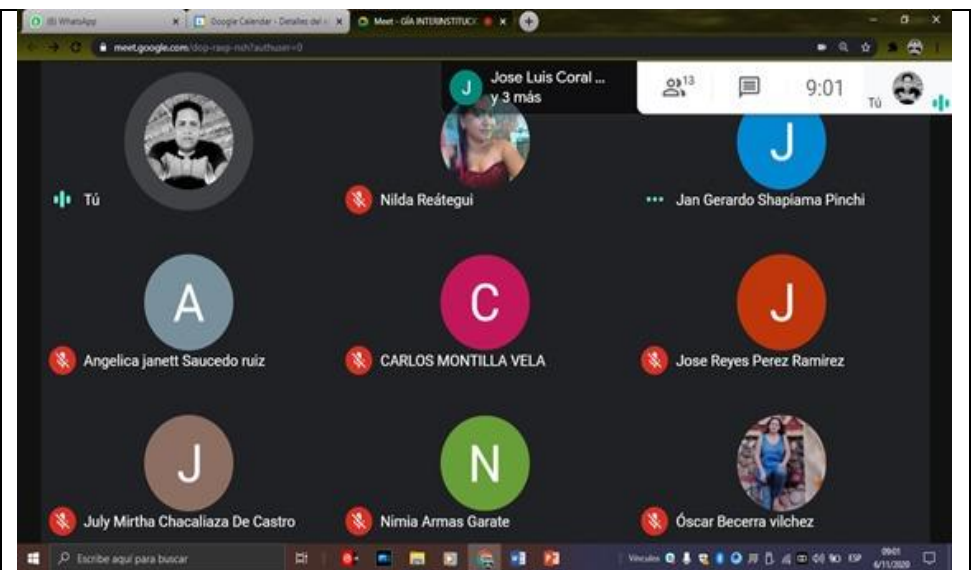
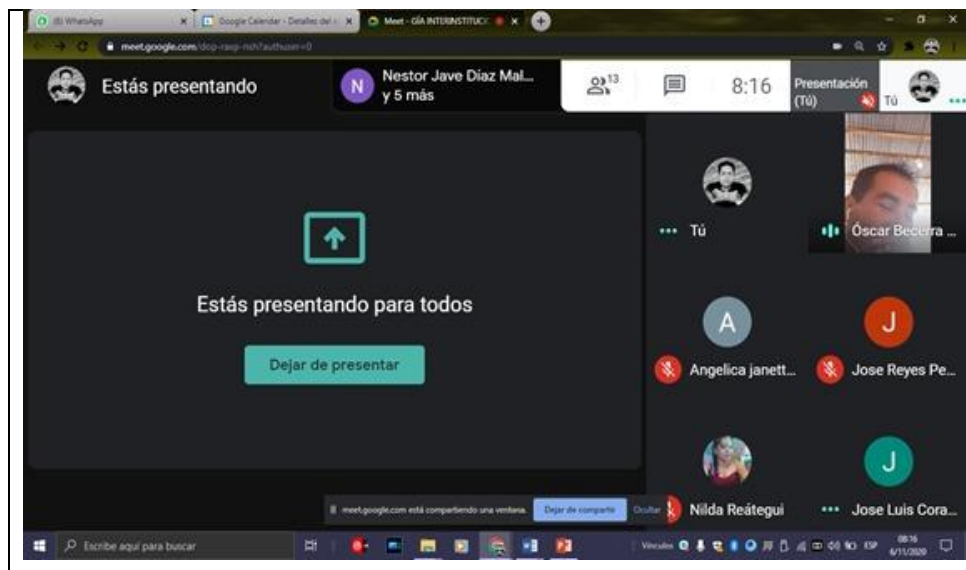


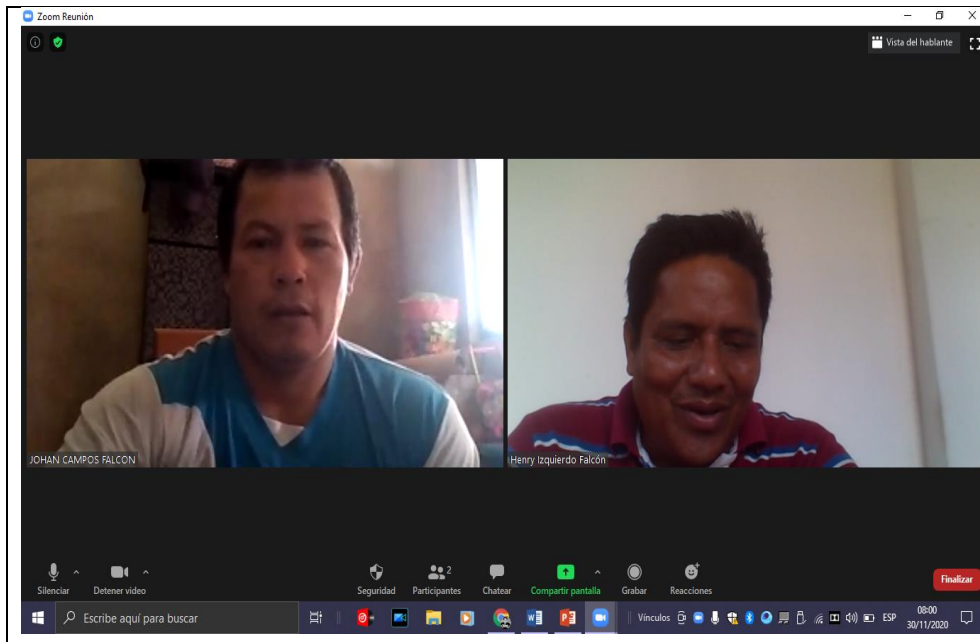
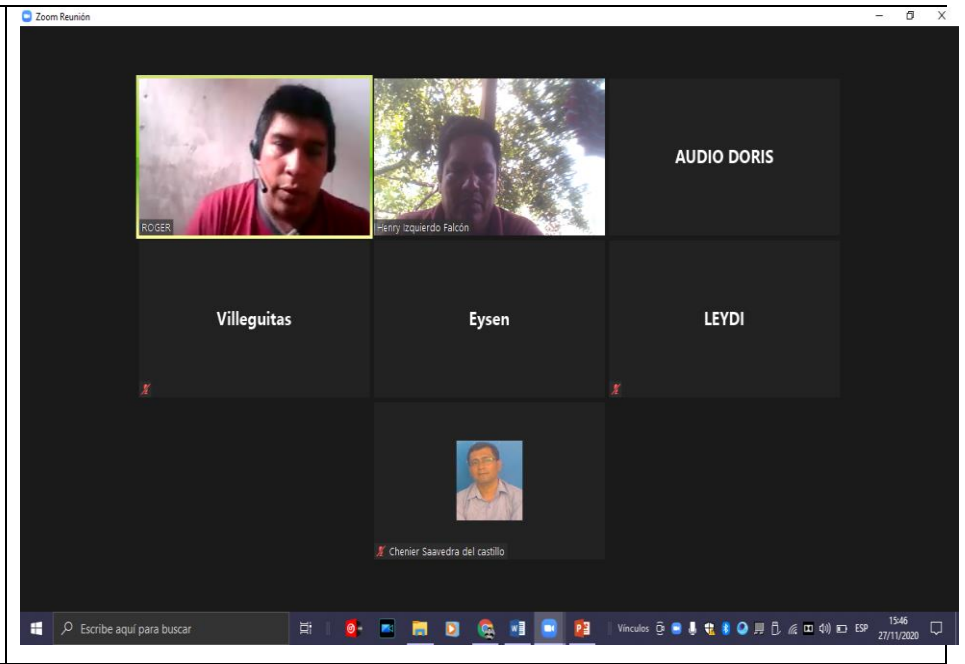
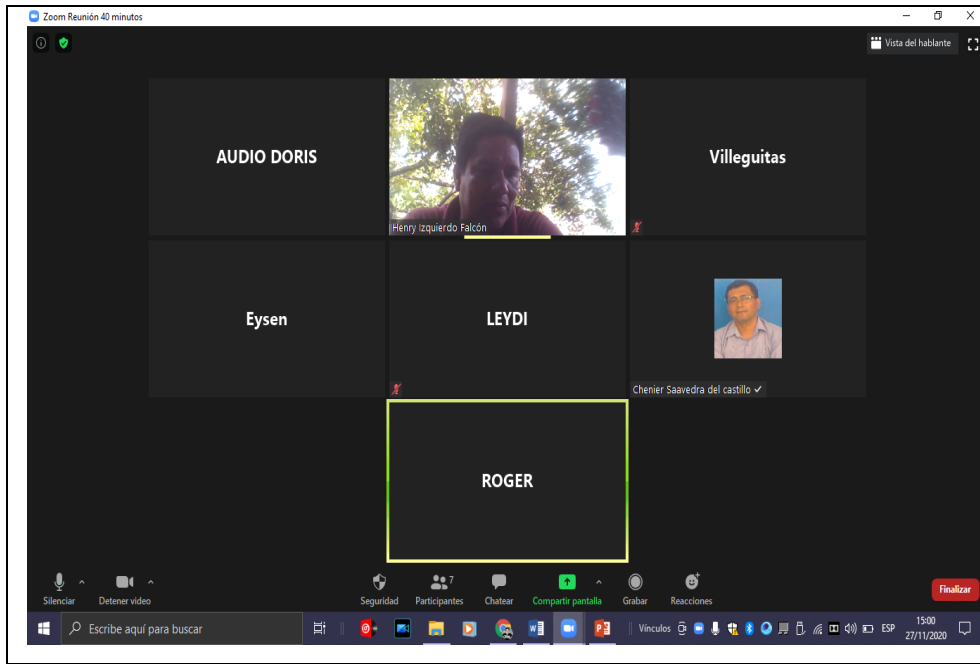




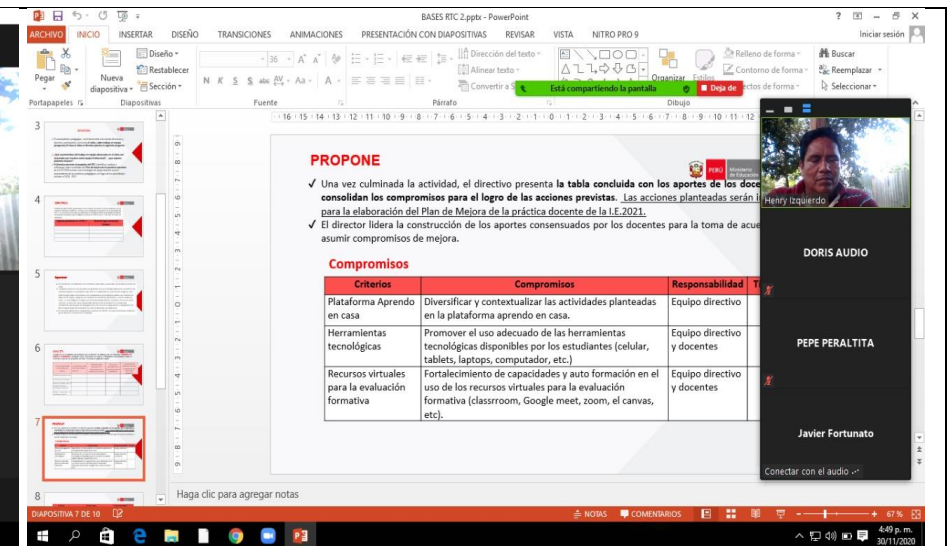
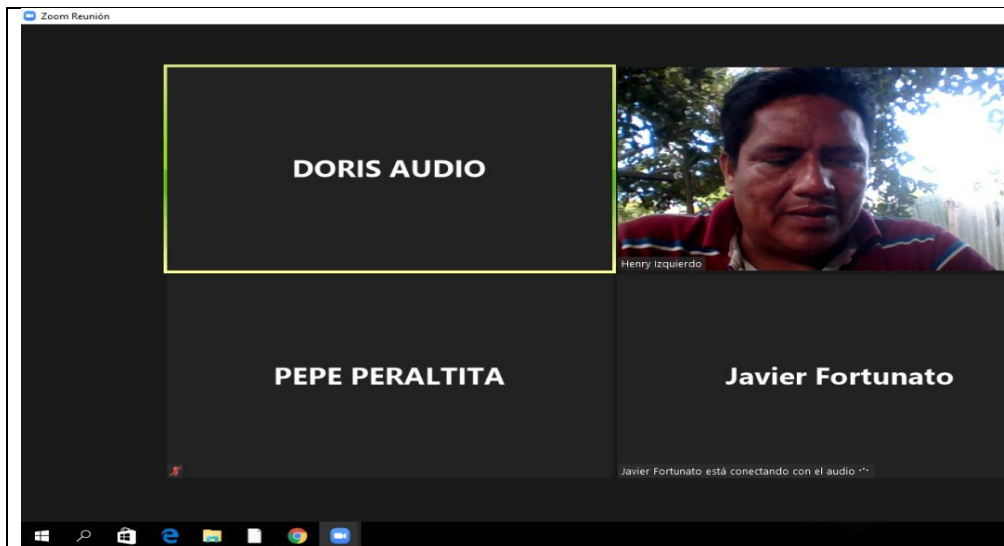
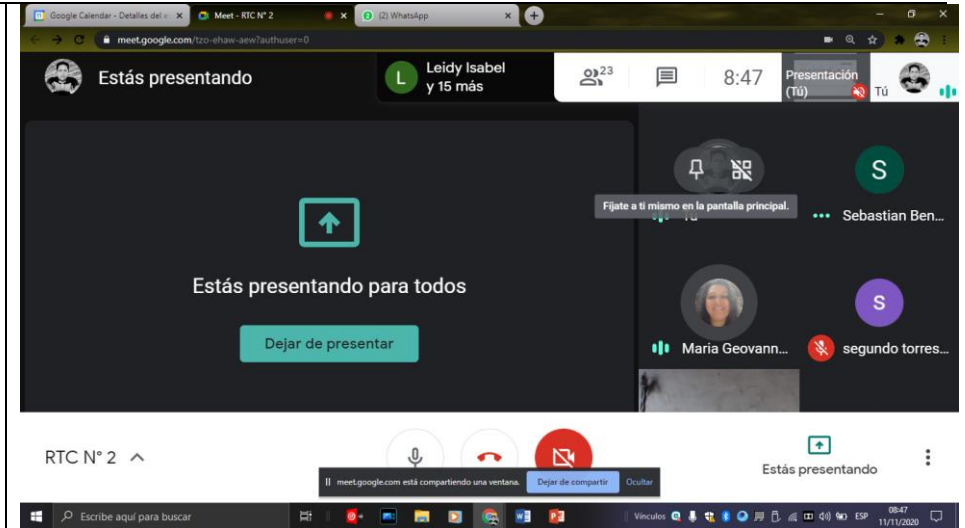
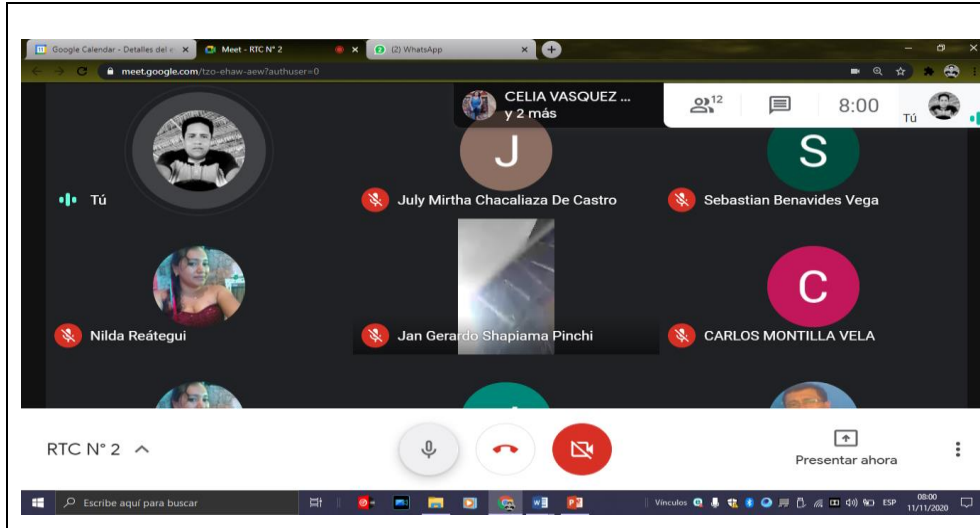


ANEXO 04 – GIA INTERINSTITUCIONAL

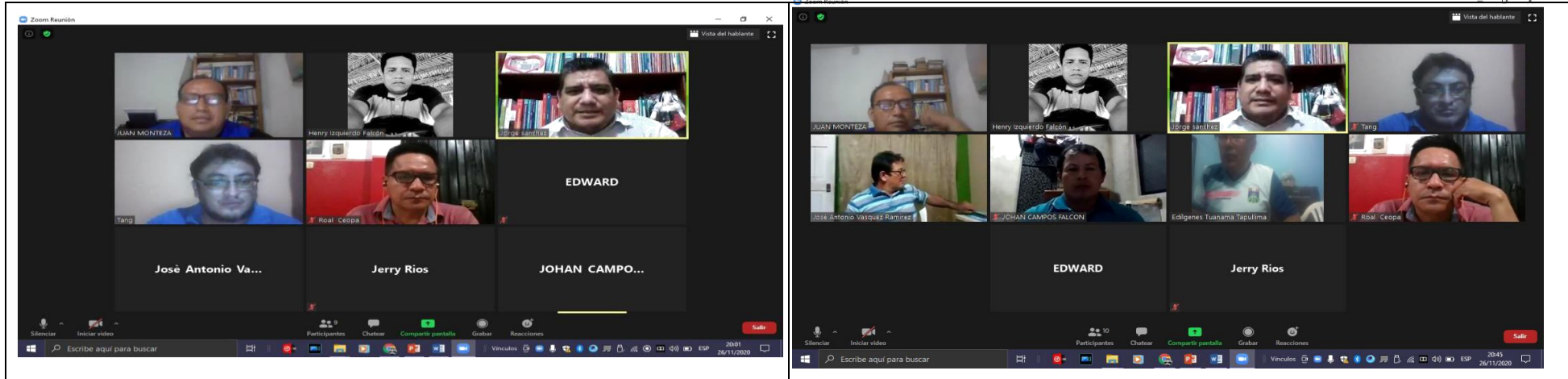




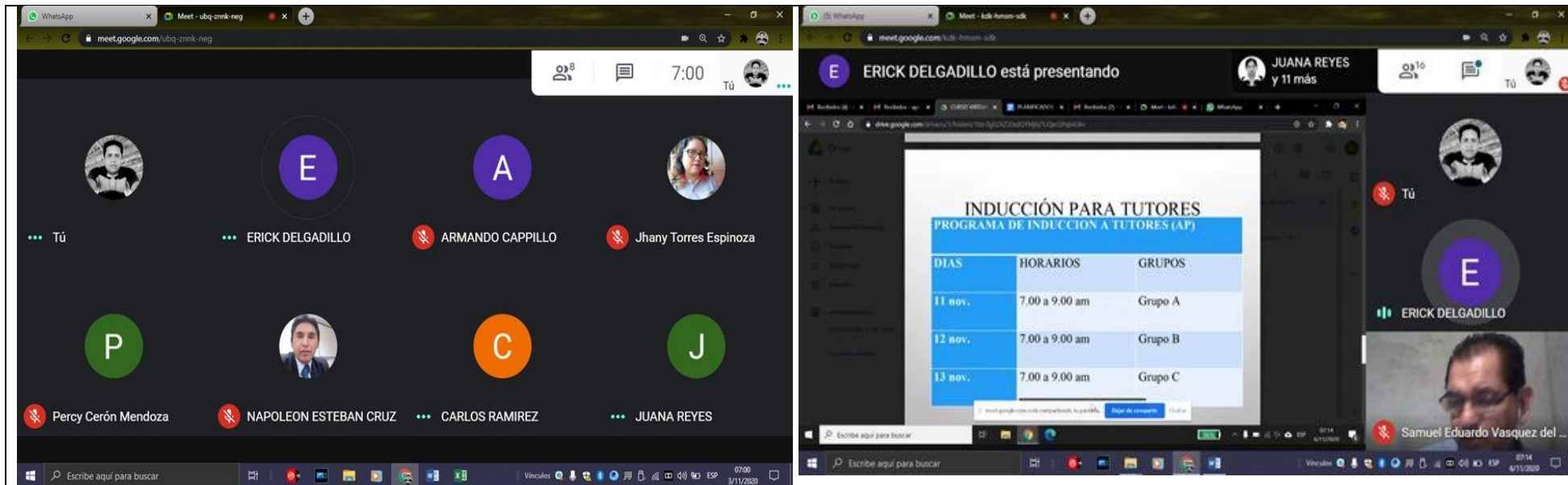
ANEXO 05 – 2DO RTC INTERINSTITUCIONAL

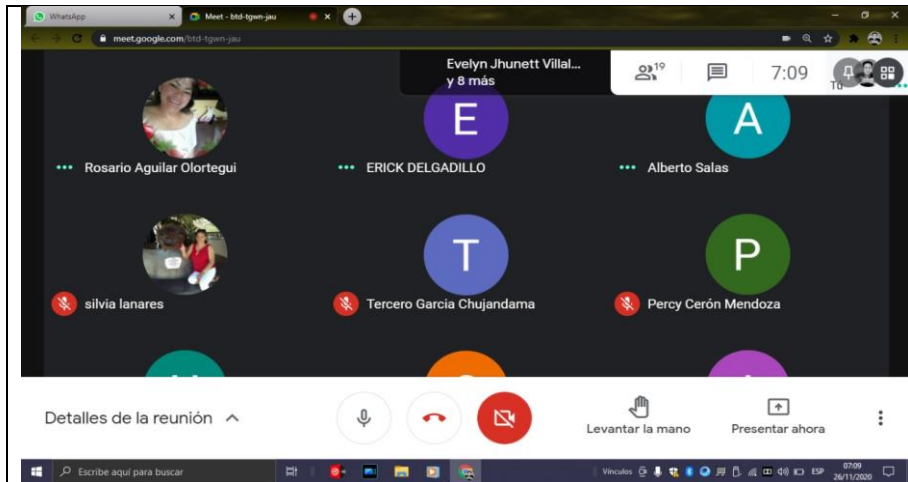
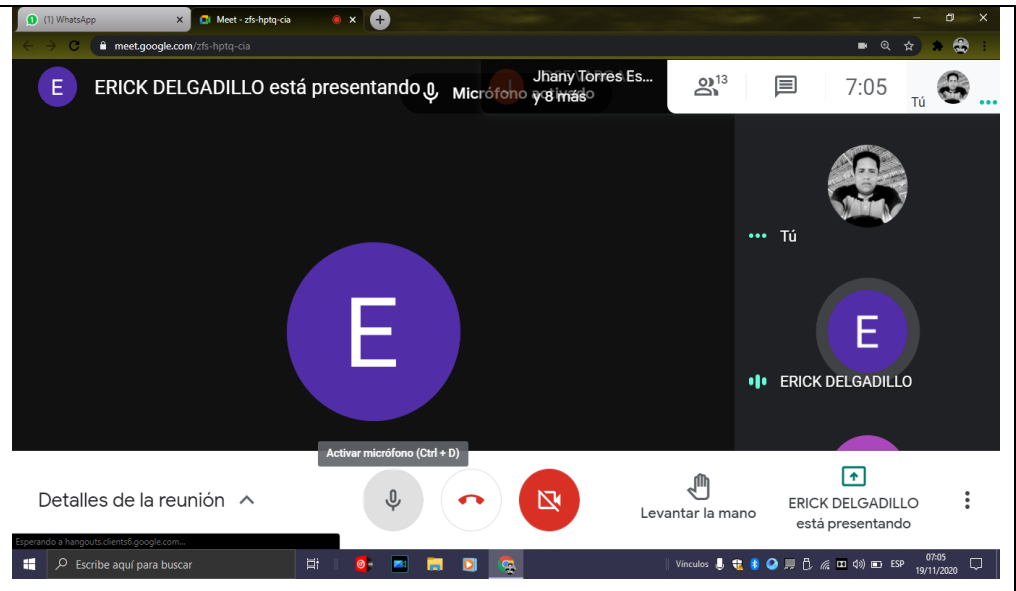
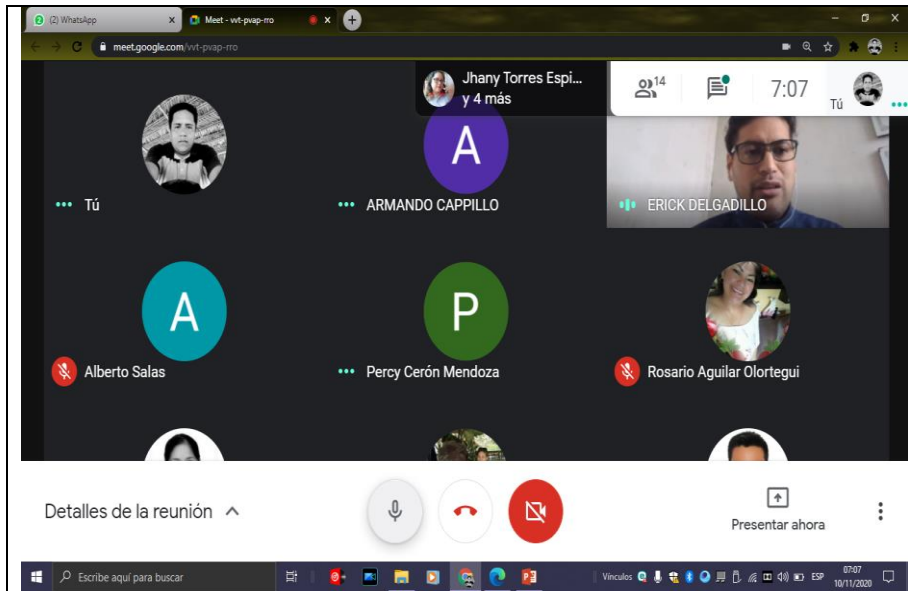


2DO RTC INSTITUCIONAL

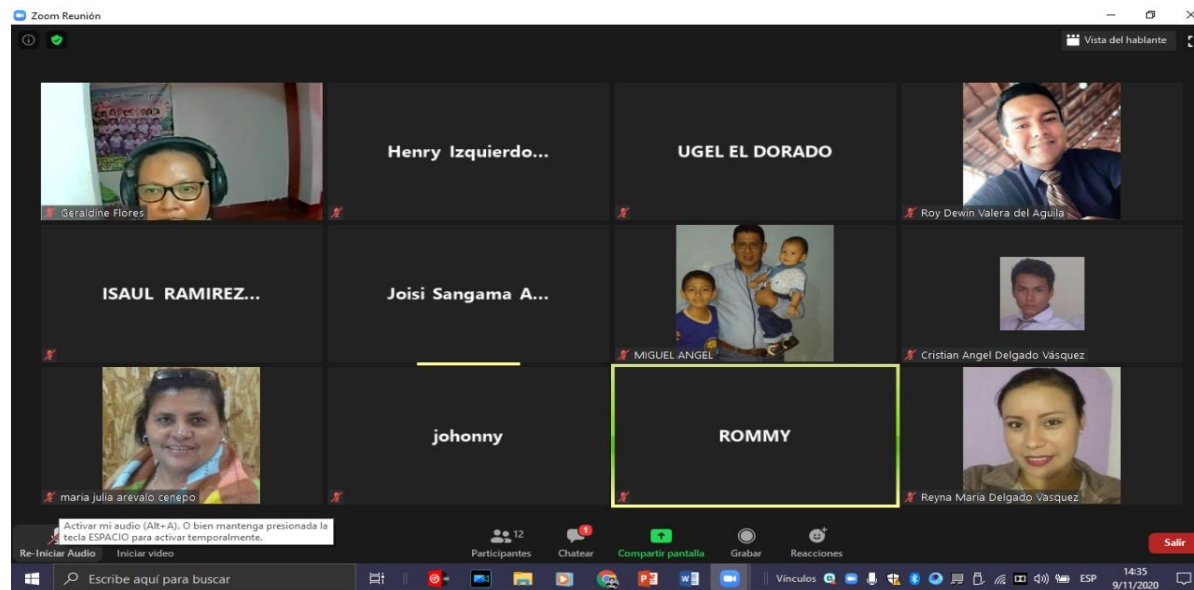


ANEXO 06 – REUNIÓN CON EL EPR





ANEXO 07: REUNIÓN CON LA UGEL EL DORADO



TALLER INFORMATIVO PARA ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICOS

(1) WhatsApp (5) Taller informativo para A...

youtube.com/watch?v=Yxv6wmJUdzg&feature=youtu.be

YouTube PE

Buscar

Chat destacado

- DIFODS TI Registre su Asistencia : h...
- Javier choquehuanca agurto apaguen su microfono
- Vivian Olaya Flores Buen día a todos
- Cecilia García Huamani Buen día a todos
- CHANCA COQUIL ALIPIO Buen día desde la UGEL de Concepción.
- Guido Escobar Rojas Buen día
- Ana Cruz Ucharico arriba
- Ana Cruz Ucharico es'ta
- MARIA LUZ LOZANO PULLA Buenos días - UGEL Canchis - Cusco presente
- César Antonio Bancayán Jacinto ejemplos prácticos
- Doris Herrada Buen día 😊
- HENRY IZQUIERDO FALCÓN Di algo...

Taller informativo para Acompañantes pedagógicos de nivel secundaria

439 espectadores • Ha empezado a emitir en directo hace 18 minutos

19 0 COMPARTIR GUARDAR

Escribe aquí para buscar

Vinculos

07:24 13/11/2020

Es todo en cuanto puedo comunicar a su despacho en honor a la verdad para los fines que crea convenientes.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Prof. Henry Izquierdo Falcón
ACOMPañANTE PEDAGÓGICO

