

Año de la Universalización de la Salud

PLAN DE TRABAJO REMOTO

“APRENDO EN CASA, UNA ESTRATEGIA, PARA HACERLE FRENTE AL BROTE DEL COVID-19”

I. DATOS GENERALES:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1.1. DRE | : SAN MARTIN |
| 1.2. UGEL | : EL DORADO |
| 1.3. Institución Educativa | : EBA “ALBERT EINSTEIN” |
| 1.4. Director(a) | : CHERCCA VILLA HENRY JAVIER |
| 1.5. Periodo | : FEBRERO – AGOSTO |

II. DESCRIPCION DE LA EMERGENCIA NACIONAL Y LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”

El contexto actual de la I.E.B.A, “ALBERT EINSTEIN” ubicado en San José de Sisa de gestión particular de la UGE El Dorado, DRE SAN MARTÍN, está marcado por la emergencia sanitaria y la necesidad de aislamiento social, es por ello que nos exige adaptarnos y plantear soluciones innovadoras para darle continuidad al proceso educativo de las y los estudiantes. Será un periodo alejado de las aulas, tal como las concebimos normalmente, pero en el que las y los estudiantes continúan descubriendo nuestros aprendizajes en un entorno definido por la convivencia en el hogar y las restricciones propias de la cuarentena. Para favorecer este proceso por medio de la estrategia nacional **“APRENDO EN CASA”, y módulos de aprendizaje ¿QUE ES? (Son experiencias de aprendizaje y actividades que podrían realizar desde su hogar y que los ayudaran a seguir avanzando en el desarrollo de sus aprendizajes)**, nuestros estudiantes de zonas rurales contarán con diversas experiencias de aprendizaje, materiales y recursos a los que accederán por diferentes medios en función de su contexto y dependiendo del tipo de escenario. (Escenario sin conexión).

III. ORIENTACIONES PARA LA COMUNICACIÓN “APRENDO EN CASA” Y MÓDULOS DE APRENDIZAJE

- Concientizar a los padres de familia que la educación es relevante en la vida de sus hijos y que se debe realizar en la modalidad a distancia para prevenir el brote del COVID-19 con la estrategia “APRENDO EN CASA” así mismo recomendarles que preparen un ambiente acogedor e higiénico para esta labor.
- Los padres de familia apoyan a sus hijos a elaborar sus PORTAFOLIOS DE APRENDIZAJE “YO APRENDO EN CASA” con los materiales y recursos de su alcance, con el fin de adjuntar sus tareas auténticas encomendadas por su docente y del programa transmitido por radio o TV.
- Definir la comunicación con apoderados y familias considerando escenarios diversos. En este caso la I.E.B.A. “ALBERT EINSTEIN” sus estudiantes tienen conectividad a internet, cuenta con Radio de acceso provincial, y TV. La comunicación también puede ser por mensajes de texto telefónicos a partir de la programación transmitida en medios de masivos de: Radio y TV, aunque eventualmente los docentes pueden coordinar el uso de la plataforma según la situación de acceso a internet de los estudiantes.
 - El docente debe comunicarse con las madres y padres de familia o apoderados, si es posible con los estudiantes, dado que ellos deben involucrarse activamente para comunicar con las y los medios de aprendizaje.
 - Se Debe definir acuerdos mínimos para la comunicación con las y los estudiantes a través de los medios dispuestos por las familias, cuando esta comunicación sea

posible. Sea cual fuese el medio de comunicación establecido, se sobrentiende que no será posible a tender siempre y a toda hora a todos los apoderados o estudiantes. En coordinación con el director, se establecerán los momentos y tareas posibles a realizar.

- Se recomienda mantener los grupos de trabajo empleando las aplicaciones que estén a su alcance, como Whatsapp, según áreas o niveles formativos. También contarán con la posibilidad de enviarse mensajes de texto (SMS) con recomendaciones para el trabajo común o recibir mensajes por parte del director con las decisiones de gestión.

IV. METODOLOGIA DE INTERVENCION “APRENDO EN CASA” Y MODULOS DE APRENDIZAJE CON ESTUDIANTES.

MEDIO/RESPONSABLE	METODOLOGIA
<p>PAGINA WEB APRENDO EN CASA EBA - AVANZADO</p> <p>RADIO LOCAL</p> <p>DIALOGO CON LLAMADAS O MENSAJES DE TEXTOS POR EL CELULAR PARA RETROALIMENTAR Y ASIGNARLES.</p>	<p>El maestro al ingresar a esta plataforma encontrara orientaciones, proyectos breves, experiencias de aprendizaje, actividades, recursos y cuadernos de campo según grado. (1°, 2°, 3° y 4°).</p> <p><u>TRANSMISION A LAS 05:00 PM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los estudiantes escucharan el programa haciendo algunas anotaciones en un cuaderno en base a lo que están entendiendo. ➤ El docente prepara algunas preguntas para hacerle al estudiante vía mensajes o llamadas con el celular en un máximo de 10 minutos.
<p>EL DOCENTE</p> <p>EL ESTUDIANTE</p>	<p>Recuerda que debes tener tu proyecto, actividades, recursos o tareas para asignar a tus estudiantes.</p> <p>Las tareas auténticas deben ser archivadas en su portafolio “YO APRENDO EN CASA” a modo de evidencias. (RECUERDA El docente debe comprometer al padre de familia o apoderado para guiar y reflexionar el desarrollo de las tareas)</p>

V. ACTIVIDADES Y PROPUESTAS A ENTREGAR

ACTIVIDADES DEL DOCENTE	EVIDENCIAS
Coordinar con los padres/madres de familia y estudiantes la estrategia "APRENDO EN CASA".	Ficha de recojo de información de las familias y estudiantes.
Los docentes participan de las sesiones del Minedu e informan a la dirección sobre su participación (añadiendo evidencias de las actividades).	Ficha de familiarización del docente con los entornos virtuales.
Los docentes vía los medios de comunicación establecidos o aclaran dudas o complementan las actividades de aprendizaje según necesidad de los estudiantes.	Ficha de seguimiento por cada actividad de "APRENDO EN CASA" – DIRECTOR – DOCENTE.
Los docentes analizan las diferentes situaciones significativas y sugieren mejoras o nuevas propuestas para ser consideradas en la planificación curricular para el año 2020.	Programación Curricular Anual 2020. La experiencia de aprendizaje COVID-19.
Directivo y docentes participan del espacio de Formación virtual- PerúEduca, orientado a fortalecer tus capacidades.	Desarrollo de las actividades en la Plataforma virtual de PERUEDUCA.

V. REFERENCIA.

- Plataforma virtual "APRENDO EN CASA"
- RVM N° 088-MINEDU 2020
- AREAS Y MODULOS DE APRENDIZAJE de Comunicación, Matemática, Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica, Ciencia Ambiente y Salud.
- Experiencia de aprendizaje COVID-19 del 1°,2°,3°y4°grado.

CERA PARTICULAR ALBERT EINSTEIN
Henry Javier Chercca Villa
DIRECTOR

CHERCCA VILLA HENRY JAVIER
DIRECTOR



PERÚ

Ministerio de Educación



PROYECTO DE APRENDIZAJE

“APRENDO EN CASA, UNA ESTRATEGIA, PARA HACERLE FRENTE AL BROTE DEL COVID-19”

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. DRE : SAN MARTIN
- 1.2. UGEL : EL DORADO
- 1.3. Institución Educativa : EBA “ALBERT EINSTEIN”
- 1.4. Director : CHERCCA VILLA HENRY JAVIER
- 1.5. Profesor : CHERCCA VILLA HENRY JAVIER
- 1.6. Área (s) Curricular(es) : MATEMATICA
- 1.7. Grados : 1º, 2º, 3º, Y 4º
- 1.8. Tiempo de Ejecución : MENSUAL

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

El coronavirus de Wuhan tiene una procedencia animal y es una amenaza para la salud pública, especialmente para los estudiantes. Así mismo se debe tener las precauciones necesarias para prevenir su contagio. Este COVID -19 ha causado enfermedades graves y se ha propagado rápidamente a nivel mundial llegando así al Perú y a sus provincias más pobres, causando muertes y pánico en las personas. Ante esta **PANDEMIA** el Presidente Martin Vizcarra y el Ministerio de Educación señalaron que los estudiantes tendrán un periodo alejado de las aulas, por temor al BROTE Y CONTAGIO DEL COVID – 19. Ante esta emergencia sanitaria se propuso la estrategia nacional **“APRENDO EN CASA”, ¿QUE ES? (Son experiencias de aprendizaje y actividades que podrán realizar desde su hogar y que los ayudaran a seguir avanzando en el desarrollo de sus aprendizajes)**, nuestros estudiantes de zona rural contarán con diversas experiencias de aprendizaje, materiales y recursos, a los que accederán por diferentes medios en función de sus contextos y dependiendo del tipo de escenario. (Escenario sin conexión), es decir que solo cuentan con radio, tv y llamadas de celular. Es por ello que planteamos los siguientes retos o desafíos:

- ❖ ¿Cómo aprenderemos en casa?
- ❖ ¿Cómo realizaré mis tareas auténticas asignadas por mi maestro?
- ❖ ¿Cómo diseñaré su portafolio titulado “yo aprendo en casa”?

Productos: Acuerdos para prevenir el COVID – 19, portafolio “yo aprendo en casa”, dibujos iconográficos, cuentos, afiches, datos y gráficos estadísticos, dibujos para cualquier problemas e historietas.

III. PRE PLANIFICACIÓN POR EL DOCENTE DEL GRADO

¿QUÉ HARE?	¿CÓMO LO HARÉ?	¿QUÉ NECESITARÉ?
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordinar con padres y estudiantes sobre la estrategia “APRENDO EN CASA”. ❖ Concientizar a los padres para preparar ambientes prestos a la educación a distancia. ❖ Elaborar el portafolio “yo me quedo en casa” ❖ Retroalimentar y dejar tareas auténticas por celular. ❖ Reiterar que las evidencias de las tareas sean guardadas en el portafolio “yo aprendo en casa” 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Me comunico con los padres y estudiantes a través de mensajes o llamadas de celular para coordinar los horarios. ❖ Comprometo a los padres a preparar ambientes acogedores y limpios para las clases a distancia. ❖ Coordinamos para la elaboración de su portafolio titulado “yo me quedo en casa” ❖ Realizo la retroalimentación y asignación de la tarea autentica a través de mensajes o llamadas de celular. ❖ Recuerdo día a día que las tareas auténticas desarrolladas por los estudiantes deben ser 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Celular, radio o TV. ❖ Cartón, hojas, lapicero, lápiz, etc. ❖ Una hoja con tareas asignadas. ❖ Celular, radio, TV.

	adjuntadas al portafolio titulada "yo me quedo en casa"	
--	---	--

IV. PROGRAMACIÓN SEMANAL POR COMPETENCIAS

SEMANA 1:

Programa por Radio

Área	Competencias	4° GRADO				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 1
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			x	x	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio					
	Resuelve problemas de movimiento, forma y localización					
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre					
Transversales	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x	x	x	x	x
	Gestiona su aprendizaje	x	x	x	x	x

Plataforma WEB:

Área	Competencias	4° GRADO				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 1
Matemática	Resuelve problemas de cantidad					
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio					
	Resuelve problemas de movimiento, forma y localización					
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre			x	x	
Transversales	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x	x	x	x	x
	Gestiona su aprendizaje	x	x	x	x	x

Fuente: Programación semanal disponible en www.aprendoencasa.pe

SEMANA 2:
Programa por Radio

Área	Competencias	4° GRADO				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 1
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			x	x	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio					
	Resuelve problemas de movimiento, forma y localización					
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre					
Transversales	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x	x	x	x	x
	Gestiona su aprendizaje	x	x	x	x	x

Plataforma WEB:

Área	Competencias	4° GRADO				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 1
Matemática	Resuelve problemas de cantidad					
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio					
	Resuelve problemas de movimiento, forma y localización					
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre			x	x	
Transversales	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x	x	x	x	x
	Gestiona su aprendizaje	x	x	x	x	x

 Fuente: Programación semanal disponible en www.aprendoencasa.pe
V. EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

- El docente se comunica con los padres de familia y estudiantes a su cargo para recordarles el horario de programación vía radio o TV.
- El docente coordina el horario para realizar preguntas de lo escuchado u observado en el programa a través de mensajes o llamadas de celular.
- Retroalimenta a través de las siguientes preguntas: ¿Cuéntame lo que hoy has escuchado u observado por la radio o TV? ¿Qué parte de la programación te ha



PERÚ

Ministerio
de Educación



gustado más? ¿Por qué? ¿Explica con tus propias palabras lo que has visto o escuchado en el programa?

- El docente asigna una tarea autentica al estudiante vía mensaje de texto o llamada de celular.
- Recuérдалo al estudiante al estudiante que la tarea asignada debe archivarla en su portafolio y tomar fotografías, grabar audios o videos a modo de evidencias.

VI. REFERENCIA.

- Plataforma virtual “APRENDO EN CASA”
- RVM N° 088-MINEDU 2020
- Módulos de aprendizaje



CHERCCA VILLA HENRY JAVIER
DIRECTOR

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES

Se adjunta todas las experiencias de aprendizaje de la plataforma web
(www.aprendoencasa.pe)



PERÚ

Ministerio
de Educación



ANEXOS

- ❖ FICHA DE INFORMACION DE FAMILIAS.
- ❖ FICHA PARA EL DIRECTOR – SEGUIMIENTO DE SESIONES PROGRAMADAS “APRENDO EN CASA”
- ❖ FICHA PARA DOCENTES - SEGUIMIENTO DE SESIONES PROGRAMADAS “APRENDO EN CASA”
- ❖ EVIDENCIA DEL PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE: (FOTOS, PANTALLAYOS A LOS MENSAJES, AUDOS, VIDEOS O COPIAS)
- ❖ EVIDENCIAS DE LA FORMA COMO INTERVINO EL DOCENTE: (FOTOS, PANTALLAYOS A LOS MENSAJES, AUDOS, VIDEOS O COPIAS)
- ❖ RECUERDA SI HAY EVIDENCIAS DE AUDIOS O VIDEOS GRABARLOS EN DVD.



FICHA INFORMACION DE FAMILIAS

N° Orden	ESTUDIANTE				CÓDIG O MODU LAR DE LA IE	NO MBR E DE LA IE	NOMBRE DEL APODERADO : quien acompaña al estudiante				HOGAR (priorizar un elemento electrónico para el uso del estudiante)									
	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMB RES	DNI			NOMBR E	APELLI DO PATER NO	APELLID O MATERN O	DNI	NUMERO CELULAR	PROVE EDOR	CELUL AR SMART PHONE (SI/NO)	CELULAR CON INTERNET (SI/NO)	NUME RO FIJO	CORRE O ELECTR ONICO	PC / LAPTOP/ TABLET (SI/NO)	INTER NET (SI/NO)	TV (SI/NO)	RADIO (SI/NO)
1													SI	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				



APRENDO EN CASA
FICHA DE FAMILIARIZACION DEL DOCENTE CON LOS ENTORNOS VIRTUALES
DE APRENDO EN CASA

FECHA	ENTORNO VIRTUAL UTILIZADO Marca con una X			AREA	TITULO DE LA ACTIVIDAD	PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	COMPETENCIA RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD
	PLATAFORMA VIRTUAL	TV PERU	RADIO NACIONAL					

INSTITUCION EDUCATIVA: _____

DOCENTE: _____



APRENDO EN CASA
FICHA DE SEGUIMIENTO POR CADA ACTIVIDAD DE APRENDO EN CASA

N°	ESTUDIANTE	ENTORNO VIRTUAL UTILIZADO	¿PARTICIPO DE LA ACTIVIDAD? Coloca SI o NO	¿COMO EVIDENCIÓ SU PARTICIPACION? Marca con una X			¿DEJÓ ALGUNA ACTIVIDAD ADICIONAL? Coloca SI o NO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD ADICIONAL
				MENSAJE DE WHATSAPP	LLAMADA TELEFONICA	MENSAJE DE TEXTO		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								



FICHA INFORMACION DE DOCENTES DE IE

#	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	DNI	CODIGO MODULAR DE LA IE	NOMBRE DE LA IE	PERSONAL					HOGAR			
							NUMERO CELULAR	CELULAR SMARTPHONE (SI/NO)	CELULAR CON INTERNET (SI/NO)	NUMERO FIJO	CORREO ELECTRONICO	PC / LAPTOP (SI/NO)	INTERNET (SI/NO)	TV (SI/NO)	RADIO (SI/NO)
1	PANDO	VEGA	EFRAIN	44183620	1044183620	JAEF	951285669	SI	SI	SI	efrainpando@gmail.com	X	X	X	X
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

MIS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE



MI PORTAFOLIO

ESTUDIANTE:

I.E.

GRADO:

SECCION:

2020

PLANIFICADOR SEMANAL



Adjunta los planificadores de la plataforma aprendo en casa

PRODUCTOS Y EVIDENCIAS



El producto en sí. Señala el área al que pertenece, la fecha y el título.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

COMUNICACIÓN



Adjunta tus trabajos que pertenecen al área de comunicación

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

MATEMÁTICA

Adjunta tus trabajos que pertenecen al área de Matemática



EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA



Adjunta tus trabajos que pertenecen al área de Desarrollo Personal,
Ciudadanía y Cívica

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

EDUCACIÓN FÍSICA



Adjunta tus trabajos que pertenecen al área de Educación Física
(En el caso de no haber evidencia para esta área, no adjunta nada)

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

ARTE Y CULTURA



Adjunta tus trabajos que pertenecen al área de Arte y Cultura
(En el caso de no haber evidencia para esta área, no adjunta nada)

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA



**Adjunta tus trabajos que pertenecen al área de Tutoría y Orientación
Educativa
(En el caso de no haber evidencia para esta área, no adjunta nada)**

AUTOEVALUACIÓN

HOJAS DE EVALUACIÓN



- Evaluaciones aplicadas.
- Rubricas de evaluación.
- Conclusiones descriptivas.
- Trabajos calificativos

MI AUTOEVALUACIÓN

Fecha: _____

Experiencia de aprendizaje:



PERÚ

Ministerio
de Educación



Observa tus trabajos y escribe lo que ves:
¿Qué logre hacer en mi trabajo?

¿Qué fue más difícil hacer?

¿Qué puede mejoraren mis trabajos?

¿Cómo puedo hacer para mejorarlos?

Otras ideas que quiero escribir sobre mis trabajos:



PERÚ

Ministerio
de Educación



CENTRO DE EDUCACIÓN PARTICULAR BÁSICA ALTERNATIVA
“ALBERT EINSTEIN”
R.D. N° 036-2008 / 29-05-08

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

San José de Sisa, 27 de junio del 2020

OFICIO N.º 006 – 2020 – CEBA- “A.E” - ED

SEÑORA:

PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO

Directora de la UGEL El Dorado

Ciudad.

ASUNTO : REMITO PLAN DE TRABAJO REMOTO ABRIL – AGOSTO 2020.

De mi consideración;

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi saludo cordial en representación del Centro de Educación Básica Alternativa Gestión Particular “ALBERT EINSTEIN” – El Dorado, con la finalidad de remitir adjunto al presente el plan de trabajo remoto **ABRIL – AGOSTO 2020**, del programa PEBAJA ciclo avanzado; para su conocimiento y demás fines.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente



.....
CHERCCA VILLA HENRY JAVIER
DIRECTOR