

## Anexo 1

### INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

**Consideración a tener en cuenta:**

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

**I. DATOS GENERALES**

**Nombres y apellidos:**

1.1. DNI	42009985	1.2. N° de teléfono celular	939091638
1.3. Correo electrónico	irmamañin1983@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	-

**Nombre de la IE o programa educativo:**

1.5. DRE/GRE	SAN MARTIN	1.6. UGEL	EL DORADO
1.7. Modalidad / IIEE	EBR/227	1.8. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.9. Área 1 (de corresponder)	-	1.10. Grado y Sección 1:	3, 4, 5 AÑOS
1.11. Área 2 (de corresponder)	-	1.12. Grado y sección 2 (de corresponder)	-
1.13. Área 3 (de corresponder)	-	1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)	-

Añadir más filas de ser necesario

**II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:**

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad mixta o semipresencial		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto		Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

**III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:**

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3 LOS GENIOS	7	7	-
INICIAL	4 LOS TRIUNFADORES	5	4	1
INICIAL	5 LOS LIDERES	11	11	-

Añadir más filas de ser necesario

**IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:**

Actividades	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	Las experiencias de aprendizaje consideradas durante el mes de mayo para realizar el trabajo remoto con los estudiantes de 3, 4, 5 años, han sido desprendidas de la plataforma T.V "Aprendo en casa"; las mismas que me permitieron guiar, orientar. Sin embargo, no se logró adecuar y contextualizar las experiencias de aprendizaje, debido a que el único medio virtual de acceso por parte de los estudiantes es la televisión y considerando las llamadas telefónicas, wasap y mensajes de texto como única alternativa para la comunicación con los estudiantes.
Interactuar con el estudiante por diversos medios.	La comunicación con los estudiantes se realizó de manera constante y oportuna a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto, mediante WhatsApp y video llamadas. Durante el horario establecido para interactuar con los niños y niñas de 3, 4 y 5 años, se logró motivar y orientar su participación en las diferentes actividades programadas, brindar apoyo necesario y oportuno respecto a las dudas e inquietudes suscitadas durante la emisión de las diferentes sesiones de TV, retroalimentar los aprendizajes de cada estudiante y desarrollar algunas actividades adicionales con el objetivo de afianzar y profundizar sus aprendizajes.

Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	Durante los primeros meses del año escolar 2021, se ha evidenciado la escasa publicación de recursos necesarios y adecuados en la plataforma TV (fichas de aprendizaje). Frente a esto, se viene desarrollando actividades adicionales relacionadas con las sesiones de aprendizaje y fomentando la comprensión de textos, a través de la lectura recreativa.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	Esta actividad estuvo orientada principalmente a los estudiantes y padres de familia, donde se abordaron diferentes temas de contención emocional, como un preámbulo al desarrollo de las actividades TV. Durante esta jornada de conversación se pudo dialogar sobre aspectos de violencia familiar, convivencia en una etapa de aislamiento social, emociones y cómo controlarlas, uso adecuado del tiempo en familia, entre otros.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	Se logró orientar a los estudiantes de 3, 4 Y 5 años sobre aspectos importantes para considerar en la elaboración y mejora de sus evidencias de aprendizaje y portafolio. Durante los momentos de diálogo con cada niño y niña me permitió conocer de alguna manera las actividades que ellos realizaron y al mismo tiempo retroalimentar en donde mostraron mayores dificultades. Esta actividad fue efectiva tomando como referencia algunas evidencias obtenidas.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	La evaluación constituyó en un proceso continuo y necesario para los niños y niñas. a través de interrogantes formuladas durante las interrogantes de conversación de cada estudiante y tomando como referencias las evidencias de aprendizaje.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	Durante el mes de mayo logré participar en diferentes actividades orientadas a fortalecer la práctica pedagógica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones por parte de la UGRL</li> <li>• Reuniones por parte de RED</li> <li>• Reuniones para el nivel inicial</li> <li>• Dialogo y propuesta de solución frente a dificultades de estudiantes en la estrategia de "Aprendo en casa"</li> </ul>

**V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES**

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo

- ✓ Motivar la participación constante de los niños y niñas de 3,4,5 años durante la transmisión de las diferentes sesiones de TV, logrando así la participación de 99% de estudiantes en la estrategia "Aprendo en casa"
- ✓ Brindar el apoyo necesario y oportuno a los estudiantes respecto a las dudas e inquietudes suscitadas durante la emisión de las diferentes sesiones de TV. Esto a la vez permitió reforzar y retroalimentar los aprendizajes de cada estudiante.
- ✓ Desarrollar algunas actividades adicionales más pertinentes según el medio de conectividad y comunicación de los estudiantes, con el objetivo de afianzar y profundizar sus aprendizajes. Como producto de ello, los niños y niñas con ayuda de sus padres elaboran fichas como evidencias de lo aprendido y colocan en su portafolio



MINISTERIO DE EDUCACION  
GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN  
E. INICIAL 227 - BARRIO SAN JOSE - AGUA BLANCA  
UGEL - EL DORADO

*Irma Elizabeth Marin Chávez*  
Prof. Irma Elizabeth Marin Chávez  
DIRECTORA