

*"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"*

Barrio San José, 30 de junio del 2021.

**OFICIO N° 004-2021-DRE-SM/UGEL-ED/I.E.N° 227-./D.**

SEÑORA : María Carolina Perez Tello.  
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

ASUNTO : Hace llegar informe de trabajo remoto correspondiente al mes de junio

REFERENCIA : Dispositivos legales vigentes.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo con la finalidad de expresarle mi más afectuoso saludo y al mismo tiempo hacerle llegar el informe de trabajo remoto correspondiente al mes de junio de la IE 227 Barrio san Jose, distrito de agua blanca.

Aprovecho la oportunidad para expresar a usted las muestras de mi especial consideración y estima muy distinguida.

Atentamente,



MINISTERIO DE EDUCACION  
GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN  
E. N.º 227 - BARRIO SAN JOSE - AGUA BLANCA  
UGEL - EL DORADO

*Irma Elizabeth Marin Chávez*

Prof. Irma Elizabeth Marin Chávez  
DIRECTORA

## INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

### Consideraciones a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

### I. DATOS GENERALES

#### DEL DOCENTE:

Nombres y Apellidos:		IRMA ELIZABETH MARIN CHAVEZ	
DNI N°:	42009985	Correo electrónico:	irmamarin1983gmail.com
N° de celular:	939091638	Teléfono Fijo:	

#### DE LA INSTITUCION EDUCATIVA:

DRE/GRE:	SAN MARTIN	UGEL:	CELENDIN
Nombre de la IE:	227 BARRIO SAN JOSE		
Nivel:	INICIAL	Grado/Sección:	3,4 Y 5 AÑOS

### II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	Trabajo semipresencial		Trabajo presencial	
X	Días de trabajo remoto		Horario laboral	
	Días de trabajo presencial			

### III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel	Grado/sección	N° de Estudiantes a su cargo	N° de estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3	7	7	-
INICIAL	5	5	5	-
INICIAL	11	11	11	-

### IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA RVM 155-2021-MINEDU

N°	ACTIVIDADES	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o detalle las razones si no fue posible llevarla a cabo
1	Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo	<p>Se realizaron las siguientes experiencias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● "Yo por dentro y por fuera" En esta experiencia de aprendizaje los estudiantes indagaron como funciona su cuerpo, mediante la exploración de su cuerpo e investigación, así mismo desarrollaron nociones espaciales.</li> <li>● "¿Qué comeré esta vez?" En esta experiencia de aprendizaje los niños indagaron sobre los alimentos de su localidad, sus características y formas de conservarlos.</li> </ul>

2	Interactúa con el estudiante por diversos medios	En el presente mes se interactuó con los estudiantes usando como medio la aplicación WhatsApp para el envío de las actividades a los niños y padres de familia, así mismo, se recibió por el mismo medio las evidencias de los trabajos realizados.
3	Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa o complementarios con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	Se utilizó los cuadernos de trabajo del MINEDU, los recursos de la estrategia Aprendo en Casa y otros materiales complementarios como fichas de trabajo, videos, infografías, carteles etc. para el aprendizaje de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto.
4	Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se desarrolló actividades de soporte emocional a los los estudiantes y familias que lo requerían mediante llamadas telefónicas.</li> <li>● Se brindo números telefónicos de contacto para la asistencia psicológica en casos necesarios.</li> </ul>
5	Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para la mejora de los aprendizajes.	<p>Se realizó el seguimiento continuo de las actividades planteadas, ya sea a nivel grupal o individual, para detectar dificultades y acompañar al estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estableció mecanismos para comunicar a las familias y/o participantes los logros y dificultades de los estudiantes</li> <li>● Se logro dar retroalimentación personalizada a los estudiantes mediante video llamadas, mencionando logros, dificultades y sugerencias para mejora de los aprendizajes.</li> </ul>
6	Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del cuaderno de campo.</li> <li>● Se consideró las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales</li> <li>● Se propició que los estudiantes y sus familias valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos.</li> </ul>
7	Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizó coordinaciones permanentes con los padres de familia para la generación de condiciones de aprendizaje.</li> <li>● Estableció mecanismos para comunicar a las familias los logros y dificultades de los estudiantes</li> <li>● Participó en las reuniones de trabajo colegiado institucional.</li> </ul>

#### V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES:

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS Y OPORTUNIDADES
Motivar la participación constante de los niños y niñas de 3,4,5 años durante la programación de la estrategia de aprendo en casa.
Brindar el apoyo necesario y oportuno a los estudiantes respecto a las dudas e inquietudes suscitadas durante la transmisión de las actividades de T.V. Eso a la vez permitió reforzar y retroalimentar los aprendizajes de cada estudiante.
Desarrollar algunas actividades adicionales más pertinentes según el medio de conectividad y comunicación del estudiante, con el objetivo de afianzar y profundizar sus aprendizajes. Como producto de ello, los niños y niñas con ayuda de sus padres elaboraran fichas como evidencias y colocan en su portafolio.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
U. SOCIAL 227 - MANO ANA JOSE - AGUA BLANCA  
UGEL - EL DORADO  
*[Handwritten Signature]*  
Prof. Irma Elizabeth Torres Chávez  
DIRECTORA