

**Anexo 1**

**INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES**

**Consideración a tener en cuenta:**

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

**I. DATOS GENERALES**

**Nombres y apellidos:**

1.1. DNI	42009985	1.2. N° de teléfono celular	939091638
1.3. Correo electrónico	irmamarin1983@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	-

**Nombre de la IE o programa educativo:**

1.5. DRE/GRE	SAN MARTIN	1.6. UGEL	CELENDÍN
1.7. Modalidad / IIEE	EBR/227	1.8. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.9. Área 1 (de corresponder)	-	1.10. Grado y Sección 1:	3, 4 Y 5 AÑOS
1.11. Área 2 (de corresponder)	-	1.12. Grado y sección 2 (de corresponder)	-
1.13. Área 3 (de corresponder)	-	1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)	-

Añadir más filas de ser necesario

**II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:**

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad mixta o semipresencial		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto	LUNES A VIERNES		
		Días de trabajo presencial Horario laboral		Horario laboral	

**III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:**

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3	7	7	-
INICIAL	4	5	5	-
INICIAL	5	11	11	-

**IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:**

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	Las experiencias de aprendizaje consideradas durante el mes de julio para realizar el trabajo remoto con los estudiantes de 3, 4 Y 5 años, han sido transmitidas en tv "Aprendo en casa"; las mismas que me permitieron guiar y orientar el trabajo pedagógico, como también generar algunas actividades adicionales pertinentes según el contexto de comunicación con los niños y niñas. Durante el trabajo remoto, no se logró adecuar y contextualizar las experiencias de aprendizaje, debido a que la TV es el único medio de acceso virtual por parte de los estudiantes y considerando las llamadas telefónicas y mensajes de texto como única alternativa para la interacción con los niños y niñas.

<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<p>La comunicación con los estudiantes se realizó de manera constante y oportuna a través de llamadas telefónicas y mensajes de texto, whatsapp y video llamadas.</p> <p>Considerando el horario establecido para interactuar con los niños y niñas de 3, 4 y 5 años grado, se logró motivar y orientar su participación en el desarrollo de las diferentes actividades programadas, brindar apoyo necesario y oportuno respecto a las dudas e inquietudes suscitadas durante la presentación de las diferentes sesiones , retroalimentar los aprendizajes de cada estudiante y desarrollar algunas actividades adicionales con el objetivo de afianzar y profundizar lo aprendido.</p>
<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<p>Durante el primer semestre del año escolar 2021, se ha evidenciado la escasa publicación de recursos necesarios y adecuados en la plataforma (fichas de aprendizaje). Frente a esto, se viene desarrollando actividades adicionales relacionadas con las sesiones de aprendizaje, como producto se elaboró fichas de retroalimentación relacionado con el propósito de cada sesión.</p> <p>Para fortalecer los aprendizajes en algunas actividades, se tomó en cuenta el desarrollo del Cuaderno de Trabajo según el área.</p>
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.</p>	<p>Esta actividad estuvo orientada principalmente a los estudiantes y padres de familia, como preámbulo al desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas, por un periodo de 10 a 15 minutos. Durante la jornada de conversación según horario establecido con cada padre de familia y estudiante, se lograron abordar diferentes temas con el objetivo de involucrar al grupo familiar para fortalecer vínculos afectivos. En este sentido, durante el mes de julio se logró priorizar los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo expreso y regulo mis emociones?</li> <li>• ¿Siento vergüenza y experimento frustración?</li> <li>• ¡Cuando nos respetamos somos mejores!</li> <li>• Sí a la diversidad, no a la discriminación</li> <li>• Nos conocemos y aceptamos como integrantes de un país pluricultural.</li> </ul>
<p>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.</p>	<p>Se logró orientar a los estudiantes de 3, 4 y 5 años sobre temas importantes para considerar en la elaboración y mejora de sus evidencias de aprendizaje y portafolio. Durante los momentos de diálogo con cada niño y niña me permitió conocer de alguna manera las actividades que ellos realizaron y al mismo tiempo retroalimentar en donde mostraron mayores dificultades. Esta actividad fue efectiva tomando como referencia algunas evidencias obtenidas.</p>
<p>Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</p>	<p>La <b>evaluación</b> desde el <b>enfoque formativo</b>, además de tener como propósito contribuir a la mejora del aprendizaje, regula el proceso de enseñanza y de aprendizaje, principalmente para adaptar o ajustar las condiciones pedagógicas (estrategias, actividades, planificaciones) en función de las necesidades de los alumnos. En este sentido:</p> <p>Se ha valorado el desempeño de los estudiantes combinando diversas capacidades</p> <p>Se ha identificado el nivel de logro de las competencias que han alcanzado los estudiantes con la finalidad de realizar la</p>

	retroalimentación de manera pertinente.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	<p>Durante el mes de julio logré participar en diferentes actividades orientadas a fortalecer la práctica pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ WEBINAR en acción: Conozcamos más sobre Defensa Nacional en educación.</li> <li>➤ Webinar "Estrategias para desarrollar mi resiliencia".</li> <li>➤ Diálogo y propuestas de solución frente a las dificultades de los estudiantes en la estrategia "Aprendo en casa" presentadas en el primer semestre.</li> </ul>

**V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES**

**Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.**

- ✓ Motivar la participación constante de los niños y niñas del 3, 4 y 5 años durante la transmisión de las diferentes sesiones de TV, logrando así el 100% de estudiantes involucrados en la estrategia "Aprendo en casa".
- ✓ Brindar el apoyo necesario y oportuno a los estudiantes respecto a las dudas e inquietudes suscitadas durante la emisión de las diferentes sesiones TV. Esto a la vez permitió reforzar y retroalimentar los aprendizajes de cada estudiante.
- ✓ Desarrollar algunas actividades adicionales más pertinentes según el medio de conectividad y comunicación de los estudiantes, con el objetivo de afianzar y profundizar sus aprendizajes. Como producto de ello, los niños y niñas elaboraron fichas como evidencias de lo aprendido y colocaron en su portafolio.
- ✓ involucrar la participación activa de los padres y madres de familia en el desarrollo de la estrategia "Aprendo en casa", acompañando a sus menores hijos durante la transmisión de los programas TV y facilitando la comunicación constante entre docente-padres de familia y estudiantes, según horarios establecidos anticipadamente.

Atte.

