GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 227 – BARRIO SAN JOSÉ

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Barrio San José, 31 de agosto del 2021.

OFICIO N° 006-2021-DRE-SM/UGEL-ED/I.E.N° 227-./D.

SEÑORA : María Carolina Perez Tello.
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

ASUNTO : Hace llegar informe de trabajo remoto correspondiente al mes de agosto

REFERENCIA : Dispositivos legales vigentes.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo con la finalidad de expresarle mi más afectuoso saludo y al mismo tiempo hacerle llegar el informe de trabajo remoto correspondiente al mes de agosto de la IE 227 Barrio san Jose, distrito de agua blanca.

Aprovecho la oportunidad para expresar a usted las muestras de mi especial consideración y estima muy distinguida.

Atentamente,

MINISTERIO DE EDUCACION
GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
IE. INICIAL 227 - BARRIO SAN JOSE - AGUA BLANCA
UGEL - EL DORADO
Paloma Elizabeth Marin Chavez
DIRECTORA

Anexo 1

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Consideración a tener en cuenta:
El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

I. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos:

1.1. DNI	41789746	**1.2. N° de teléfono celular**	939091638
1.3. Correo electrónico	Irmamarin1983@gmail.com	**1.4. N° de teléfono fijo (de tener)**	-

Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE	SAN MARTIN	**1.6. UGEL**	EL DORADO
1.7. Modalidad / IIEE	EBR/227	**1.8. Nivel (el que corresponda)**	INICIAL
1.9. Área 1 (de corresponder)	-	**1.10. Grado y Sección 1:**	3 , 4 Y 5 AÑOS
1.11. Área 2 (de corresponder)	-	**1.12. Grado y sección 2(de corresponder)**	-
1.13. Área 3 (de corresponder)	-	**1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)**	-

Añadir más filas de ser necesario

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	**X**	**Trabajo en modalidad mixta o semipresencial**		**Trabajo presencial**	
		Días de trabajo remoto	LUNES A VIERNES	**Horario laboral**	
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	**8**	**8**	**8**	-
INICIAL	**5**	**5**	**5**	-
INICIAL	**12**	**12**	**12**	-

Añadir más filas de ser necesario

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	Las experiencias de aprendizaje consideradas durante el mes de agosto para realizar el trabajo remoto con los estudiantes de 3 , 4 Y 5 años, han sido desprendidas de la plataforma T.V "Aprendo en casa"; las mismas que me permitieron guiar y orientar el trabajo pedagógico, como también generar algunas actividades adicionales pertinentes según el contexto de comunicación con los niños y niñas. Durante el trabajo remoto, no se logró adecuar y contextualizar las experiencias de aprendizaje, debido a que la T.V es el único medio de acceso virtual por parte de los estudiantes y considerando las llamadas telefónicas y mensajes de texto, whatsapp, video

	llamadas como única alternativa para la interacción con los niños y niñas.
Interactuar con el estudiante por diversos medios.	La comunicación con los estudiantes se realizó de manera constante y oportuna a través de llamadas telefónicas y mensajes de texto, whatsapp, video llamadas Considerando el horario establecido para interactuar con los niños y niñas de 3, 4 y 5 años, se logró motivar y orientar su participación en el desarrollo de las diferentes actividades programadas, brindar apoyo necesario y oportuno respecto a las dudas e inquietudes suscitadas durante la emisión de las diferentes sesiones televisivas, retroalimentar los aprendizajes de cada estudiante y desarrollar algunas actividades adicionales con el objetivo de afianzar y profundizar lo aprendido.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	Para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes se viene desarrollando actividades adicionales relacionadas con las sesiones de aprendizaje, como producto de ello se elaboró fichas de retroalimentación relacionado con el propósito de cada sesión. Del mismo modo, se tomó en cuenta el desarrollo del Cuaderno de Trabajo según el área.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	Esta actividad estuvo orientada principalmente a los estudiantes y padres de familia, como preámbulo al desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas, por un periodo de 10 a 15 minutos. Durante la jornada de conversación según horario establecido con cada padre de familia y estudiante, se lograron abordar diferentes temas con el objetivo de involucrar al grupo familiar para fortalecer vínculos afectivos. En este sentido, durante el mes de agosto se logró priorizar los siguientes aspectos: • ¿Cómo cuido mi bienestar? • Decido sentirme bien. • Sé cuidarme. • Convivencia familiar y social.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	Se logró orientar a los estudiantes de 3, 4 y 5 años sobre temas importantes para considerar en la elaboración y mejora de sus evidencias de aprendizaje y portafolio. Durante los momentos de diálogo con cada niño y niña me permitió conocer de alguna manera las actividades que ellos realizaron y al mismo tiempo retroalimentar en donde mostraron mayores dificultades. Esta actividad fue efectiva tomando como referencia algunas evidencias obtenidas.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	La **evaluación** desde el **enfoque formativo,** además de tener como propósito contribuir a la mejora del aprendizaje, regula el proceso de enseñanza y de aprendizaje, principalmente para adaptar o ajustar las condiciones pedagógicas (estrategias, actividades, planificaciones) en función de las necesidades de los alumnos. En este sentido: Se ha valorado el desempeño de los estudiantes combinando diversas capacidades Se ha identificado el nivel de logro de las competencias que han alcanzado los estudiantes con la finalidad de realizar la retroalimentación de manera pertinente.

Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	Durante el mes de agosto logré participar en diferentes actividades orientadas a fortalecer la práctica pedagógica: ➢ Taller virtual Módulo 1: Gestión del currículo y evaluación formativa "Políticas educativas ➢ Taller virtual "Políticas Educativas" PEN-PER DECO ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS DEL PEN. ➢ Taller virtual: EL PEN Y LA PER DECO COMO POLÍTICAS EDUCATIVAS. ➢ Taller virtual: Gestión de la PER DECO en la escuela. ➢ Socialización de los logros y dificultades presentadas durante el trabajo remoto con los estudiantes.

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

- ✓ Motivar la participación constante de los niños y niñas del 3, 4 y 5 años durante la trasmisión de las diferentes sesiones televisivas, logrando así el 100% de estudiantes involucrados en la estrategia "Aprendo en casa".
- ✓ Brindar el apoyo necesario y oportuno a los estudiantes respecto a las dudas e inquietudes suscitadas durante la emisión de las diferentes sesiones radiales. Esto a la vez permitió reforzar y retroalimentar los aprendizajes de cada estudiante.
- ✓ Desarrollar algunas actividades adicionales más pertinentes según el medio de conectividad y comunicación de los estudiantes, con el objetivo de afianzar y profundizar sus aprendizajes. Como producto de ello, los niños y niñas elaboraron fichas como evidencias de lo aprendido y colocaron en su portafolio.
- ✓ involucrar la participación activa de los padres y madres de familia en el desarrollo de la estrategia "Aprendo en casa", acompañando a sus menores hijos durante la transmisión de los programas televisivos y facilitando la comunicación constante entre docente-padres de familia y estudiantes, según horarios establecidos anticipadamente.

Atte.

MINISTERIO DE EDUCACION
GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
I.E. INICIAL 227 - BARRIO SAN JOSE - AGUA BLANCA
UGEL - EL DORADO
Prof. Irma Elizabeth Marin Chávez
DIRECTORA

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
I.E. Nº 227 - Barrio San José - Agua Blanca
DIRECCION
UGEL - EL DORADO