



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 227 – BARRIO SAN JOSÉ



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Barrio San José, 29 octubre del 2021.

**OFICIO N° 0010-2021-DRE-SM/UGEL-ED/I.E.N° 227-./D.**

SEÑORA : María Carolina Perez Tello.  
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

ASUNTO : Hace llegar informe de trabajo remoto correspondiente al mes  
de octubre

REFERENCIA : Dispositivos legales vigentes.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo con la finalidad de expresarle mi más afectuoso saludo y al mismo tiempo hacerle llegar el informe de trabajo remoto correspondiente al mes de de la IE 227 Barrio san Jose, distrito de agua blanca.

Aprovecho la oportunidad para expresar a usted las muestras de mi especial consideración y estima muy distinguida.

Atentamente,



MINISTERIO DE EDUCACION  
GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN  
E. INICIAL 227 - BARRIO SAN JOSE - AGUA BLANCA  
UGEL - EL DORADO

*Elizabeth Marin Chávez*  
Prof. Irma Elizabeth Marin Chávez  
DIRECTORA

**Anexo 1**

**INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES**

**Consideración a tener en cuenta:**

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

**I. DATOS GENERALES**

**Nombres y apellidos:**

1.1. DNI	42009985	1.2. N° de teléfono celular	939091638
1.3. Correo electrónico	irmamarin1983@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	-

**Nombre de la IE o programa educativo:**

1.5. DRE/GRE	SAN MARTIN	1.6. UGEL	CELENDÍN
1.7. Modalidad / IIEE	EBR/227	1.8. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.9. Área 1 (de corresponder)	-	1.10. Grado y Sección 1:	3, 4 Y 5 AÑOS
1.11. Área 2 (de corresponder)	-	1.12. Grado y sección 2 (de corresponder)	-
1.13. Área 3 (de corresponder)	-	1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)	-

Añadir más filas de ser necesario

**II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:**

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad mixta o semipresencial		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto	LUNES A VIERNES	Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

**III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:**

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3	8	8	-
INICIAL	4	5	5	-
INICIAL	5	12	12	-

Añadir más filas de ser necesario

**IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:**

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	Las experiencias de aprendizaje consideradas durante el mes de setiembre para realizar el trabajo remoto con los estudiantes de 3, 4 y 5 años, han sido desprendidas de la plataforma radial "Aprendo en casa"; las mismas que me permitieron guiar y orientar el trabajo pedagógico, como también generar algunas actividades adicionales pertinentes según el contexto de comunicación con los niños y niñas. Considerando las características de los estudiantes y sus necesidades de aprendizaje, teniendo en cuenta las áreas

	<p>desarrolladas en la plataforma. Para ello se logró adoptar mecanismos de comunicación adecuados y permanentes con todos los estudiantes para lograr trabajar las competencias de las áreas fundamentales</p> <p>Durante el trabajo remoto, no se logró adecuar y contextualizar las experiencias de aprendizaje, debido a que la radio es el único medio de acceso virtual por parte de los estudiantes y considerando las llamadas telefónicas y mensajes de texto como única alternativa para la interacción con los niños y niñas.</p>
<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<p>La comunicación con los estudiantes se realizó de manera constante y oportuna a través de llamadas telefónicas y mensajes de texto.</p> <p>Considerando el horario establecido para interactuar con los niños y niñas de 3, 4 y 5 años, se logró motivar y orientar su participación en el desarrollo de las diferentes actividades programadas, brindar apoyo necesario y oportuno respecto a las dudas e inquietudes suscitadas durante la emisión de las diferentes sesiones televisivas, retroalimentar los aprendizajes de cada estudiante y desarrollar algunas actividades adicionales con el objetivo de afianzar y profundizar lo aprendido.</p>
<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<p>Para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes se viene desarrollando actividades adicionales relacionadas con las sesiones de aprendizaje, como producto de ello se elaboró fichas de retroalimentación relacionado con el propósito de cada sesión. Del mismo modo, se tomó en cuenta el desarrollo del Cuaderno de Trabajo según el área.</p>
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.</p>	<p>Esta actividad estuvo orientada principalmente a los estudiantes y padres de familia, como preámbulo al desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas, por un periodo de 10 a 15 minutos. Durante la jornada de conversación según horario establecido con cada padre de familia y estudiante, se lograron abordar diferentes temas con el objetivo de involucrar al grupo familiar para fortalecer vínculos afectivos. En este sentido, durante el mes de setiembre se logró priorizar los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mis sueños y metas son importantes.</li> <li>• Mis fortalezas contribuyen al logro al logro de mis metas.</li> <li>• Juntos superamos los obstáculos.</li> <li>• Expreso cuando algo me incomoda y busco ayuda.</li> <li>• Reconozco mis emociones en situaciones que me agradan y me desagradan.</li> </ul>
<p>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de</p>	<p>Se logró orientar a los estudiantes de 3, 4 y 5 años sobre temas importantes para considerar en la elaboración y mejora de sus evidencias de aprendizaje y portafolio.</p>

los aprendizajes.	Durante los momentos de diálogo con cada niño y niña me permitió conocer de alguna manera las actividades que ellos realizaron y al mismo tiempo retroalimentar en los aspectos donde mostraron mayores dificultades. Esta actividad fue efectiva tomando como referencia algunas evidencias obtenidas.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	La <b>evaluación</b> desde el <b>enfoque formativo</b> , además de tener como propósito contribuir a la mejora del aprendizaje, regula el proceso de enseñanza y de aprendizaje, principalmente para adaptar o ajustar las condiciones pedagógicas (estrategias, actividades, planificaciones) en función de las necesidades de los alumnos. En este sentido: Se ha valorado el desempeño de los estudiantes combinando diversas capacidades Se ha identificado el nivel de logro de las competencias que han alcanzado los estudiantes con la finalidad de realizar la retroalimentación de manera pertinente.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	Durante el mes de setiembre logré participar en diferentes actividades orientadas a fortalecer la práctica pedagógica: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Con responsabilidad fomentemos la autonomía</li> <li>➤ Evaluación formativa</li> <li>➤ Invita a participar de la de la reunión de fortalecimiento a la gestión escolar.</li> <li>➤ Jornada de reflexión.</li> <li>➤ Buenas prácticas docentes.</li> <li>➤ Taller mi proyecto de vida.</li> </ul>

#### V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

- ✓ Motivar la participación constante de los niños y niñas del 3° y 4° grado durante la transmisión de las diferentes sesiones radiales, logrando así el 100% de estudiantes involucrados en la estrategia "Aprendo en casa".
- ✓ Brindar el apoyo necesario y oportuno a los estudiantes respecto a las dudas e inquietudes suscitadas durante la emisión de las diferentes sesiones radiales. Esto a la vez permitió reforzar y retroalimentar los aprendizajes de cada estudiante.
- ✓ Desarrollar algunas actividades adicionales más pertinentes según el medio de conectividad y comunicación de los estudiantes, con el objetivo de afianzar y profundizar sus aprendizajes. Como producto de ello, los niños y niñas elaboraron fichas como evidencias de lo aprendido y colocaron en su portafolio.
- ✓ involucrar la participación activa de los padres y madres de familia en el desarrollo de la estrategia "Aprendo en casa", acompañando a sus menores hijos durante la transmisión del programa y facilitando la comunicación constante entre docente-padres de familia y estudiantes, según horarios establecidos anticipadamente.



MINISTERIO DE EDUCACION  
GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN  
E. REGAL 227 - BARRIO SAN JOSE - AGUA BLANCA  
UGEL - EL DORADO

*Prof. Irma Elizabeth Marin Chávez*  
Prof. Irma Elizabeth Marin Chávez  
DIRECTORA