

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Barrio San José, 31 Diciembre del 2021.

OFICIO N° 0011-2021-DRE-SM/UGEL-ED/I.E.N° 227-./D.

SEÑORA : María Carolina Perez Tello.
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

ASUNTO : Hace llegar informe de trabajo remoto correspondiente al mes de diciembre

REFERENCIA : Dispositivos legales vigentes.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo con la finalidad de expresarle mi más afectuoso saludo y al mismo tiempo hacerle llegar el informe de trabajo remoto correspondiente al mes de diciembre de la IE 227 Barrio san Jose, distrito de agua blanca.

Aprovecho la oportunidad para expresar a usted las muestras de mi especial consideración y estima muy distinguida.

Atentamente,

MINISTERIO DE EDUCACION
GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
I.E. INICIAL 227 - BARRIO SAN JOSE - AGUA BLANCA
UGEL - EL DORADO

Prof. Irma Elizabeth Marin Chavez
DIRECTORA





PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa**INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES****INFORME N° 10 -2021/DRE. CAJ-UCEL.CEL-I.E. N° 821040/P**

AL : DIRECTOR DE LA UGEL EL DORADO
Director de la institución educativa. N° 227 – Barrio San José

DEL : Prof. **IRMA ELIZABETH MARIN CHAVEZ**

ASUNTO : Informe del mes de DICIEMBRE - de Trabajo Remoto Docente

REF. : RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N.º 155-2021-MINEDU

FECHA : 31 de DICIEMBRE del 2021.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en el marco de la RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N° 155-2021-MINEDU, con la finalidad de informarle el balance de las actividades realizadas en el 3,4 Y 5 años a mi cargo, durante el mes de DICIEMBRE; donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos; las misma que a continuación detallo:

I. DATOS GENERALES:

Nombres y Apellidos	IRMA ELIZABETH MARIN CHAVEZ		
DNI	42009985	N° de teléfono celular	939091638
Correo electrónico	lrmamarin1983@GMAIL.COM	N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo:

DRE/GRE	SAN MARTIN	UGEL	EL DORADO
Modalidad / IIEE	EBR/227	Nivel	INICIAL
Grado y Sección:	3. 4 Y 5		

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	✓	Trabajo en modalidad semipresencial	✓	Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto		Horario laboral	
		Días de trabajo presencial			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

--	--	--	--	--



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

Nivel	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3	9	9	-
INICIAL	4	5	5	-
INICIAL	5	12	12	-

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	• Durante este mes se desarrollaron las siguientes experiencias de aprendizaje: ▪ ¡Construyamos un Perú con oportunidad para todas y todos! ▪ ¡Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra localidad! ▪ Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para aprender mejor.
Interactuar con el estudiante por diversos medios.	• Se desarrolló las actividades con los estudiantes utilizando diversos recursos como llamadas telefónicas, mensajes de texto y WhatsApp, logrando establecer así una comunicación clara, directa y oportuna. • Se realizó la interacción con los estudiantes dando explicaciones y orientaciones claras sobre las actividades a desarrollar, formulándoles preguntas para asegurar su comprensión, atención y participación, siempre promoviendo el diálogo, escuchando sus puntos de vista y argumentos con referencia a los temas que se desarrolló. • En cada actividad se dio a conocer el propósito de aprendizaje, así como los criterios de evaluación con relación al producto; asegurando su comprensión. • En estas interacciones con los estudiantes se utilizó los cuadernos de trabajo del MINEDU, los recursos de la estrategia Aprendo en Casa y otros materiales complementarios como fichas para conseguir el aprendizaje de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto. • Se realizó pausas activas cada 15 minutos para realizar actividades físicas y dinámicas buscando que los estudiantes recuperen la energía y atención.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la	• Este mes al igual que las anteriores se utilizó los recursos de la plataforma de TV – Aprendo en casa en el desarrollo de los



estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	procesos de enseñanza - aprendizaje ya que responden a las características y necesidades de mis estudiantes.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	- En la experiencia de aprendizaje 10, en Tutoría se terminó de desarrollar la siguiente actividad: - Celebramos nuestros retos y nuestros logros - Se atendió a los estudiantes de forma personalizada teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, al igual que algunos temas de interés de la familia del niño o niña, acompañándolos y promoviendo su bienestar y el desarrollo de competencias socio afectivas y cognitivas. Brindando una atención preferencial a los estudiantes más vulnerables.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	- Una vez identificados los logros y necesidades de aprendizaje en las evidencias entregadas por los estudiantes y según los criterios de evaluación establecidos previamente se les brindó retroalimentación oportuna, buscando mejorar sus desempeños. - Para el proceso de retroalimentación se utilizó la escalera de retroalimentación de Daniel Wilson teniendo en cuenta los siguientes pasos y preguntas: Clarificar ¿Me podrías explicar con detalle sobre...? - Dime, ¿cómo crees que lo hiciste? ¿Por qué? - Explícame, ¿qué aprendiste al hacer la tarea? Valorar - Me encantó tu idea y ejemplo porque allí está la clave de la propuesta. - El proceso que has seguido es lo que se refleja en los diferentes productos... ¡Excelente! Tienes una actitud abierta a la indagación y eso te ayudará en... Expresar inquietudes ¿Qué podrías mejorar? ¿Qué harías diferente si tuvieras que hacer la misma tarea? ¿Qué ideas tienes para mejorar la actividad, tarea o proyecto? ¿Qué opinas? ¿Qué pasaría si le agregas...? Hacer sugerencias - En la próxima semana necesito que pienses en.... - Estás mejorando en realizar esta tarea, pero ahora vas a... - Esta es el área o tarea para enfocarte en... - Entonces, todos los días, vas a...
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	- Se comunicó a los niños y niñas los criterios de evaluación al inicio de la actividad, asegurando su comprensión mediante preguntas. - Se evaluó a los estudiantes de forma constante, buscando identificar y valorar los procesos de aprendizaje y los niveles de

	avance en el desarrollo de las competencias, para realizar la retroalimentación
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	• Durante este mes de diciembre se desarrolló las siguientes actividades: ▪ Talleres virtuales. ▪ Se realizó una reunión a nivel de docentes de IE. para dialogar sobre los logros y las dificultades que tuvieron los estudiantes durante el año escolar 2021. ▪ Reunión entre docentes para socializar sobre la elaboración de la carpeta de recuperación. ▪ Reunión entre docentes para elaborar la carpeta de recuperación. Semana de gestión - (20 al 24 de diciembre) ▪ Capacitación de parte de los directivos sobre los documentos de finalización del año escolar. ▪ También se desarrolló: - La evaluación de la planificación curricular y los logros de aprendizaje alcanzados. - La evaluación del clima escolar y el bienestar estudiantil. - Las conclusiones y propuestas de mejora para el año 2022: ➤ Planificación curricular. ➤ Clima escolar y el bienestar estudiantil. - La evaluación final del PAT 2021. - La evaluación final de implementación del RI, PEI y PCI. - La elaboración preliminar del PAT 2022.

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
• Participación de forma activa y con mucho entusiasmo de la mayoría de los estudiantes en el desarrollo de las actividades semipresenciales y remotas, según horarios establecidos.	• Una minoría de estudiantes participaron de manera intermitente.	• Conversar con los padres de familia y recomendarles sobre la importancia de la participación e interacción de sus hijos para alcanzar el nivel esperado en sus aprendizajes.
• Los estudiantes entregaron las evidencias de aprendizaje durante los días de trabajo presencial.	• Algunos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje en forma oportuna.	• Persistir y llamar a la reflexión a los padres de familia sobre la importancia del envío de evidencias para una oportuna retroalimentación.
• Reforzar y retroalimentar respecto a las dudas, dificultades e inquietudes suscitadas durante la emisión de las diferentes sesiones	• Algunos niños y niñas no asisten a la IE. debido a diversos factores, lo que dificulta evidenciar las actividades que realizan y brindarles una	• Establecer acuerdos formales con todos los padres de familia respecto a la modalidad de servicio educativo que se brindará en la Institución, a fin



PERÚ

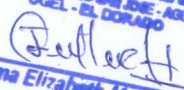
Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

radiales de manera directa en el aula, considerando las evidencias de aprendizaje de los estudiantes.	retroalimentación eficaz.	de de garantizar la salud, bienestar y el trabajo pedagógico en aula.
---	---------------------------	---

Es todo cuanto puedo informar a usted, en el marco de la Resolución Viceministerial RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL Nº 155-2021-MINEDU para fines de conocimiento y demás que crea conveniente.

Atentamente;

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
E. HICHA 227 - BARRO SAN JÓSE - AGUA BLANCA
UGEL - EL DORADO

Prof. Irma Elizabeth Marín Chávez
DIRECTORA

