

*Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres
Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia*

Jesús María, 04 de Febrero del 2021

OFICIO N° 000250-2021-CG/PC

Señora:

María Carolina Perez Tello

Directora

Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado

Jr. Eladio Tapullima C-4

San Martín/El Dorado/San José De Sisa

Asunto : Resultado de la veeduría escolar virtual a la estrategia "Aprendo en casa"
UGEL El Dorado

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de hacer de su conocimiento los resultados obtenidos por la Contraloría General de la República, producto de la Veeduría Escolar realizada en la Provincia de El Dorado, en el marco del programa Auditores Juveniles.

Sobre el particular, la Contraloría General de la República, desarrolló esta Veeduría Escolar Virtual a la estrategia "Aprendo en Casa" del 12 al 31 de octubre de 2020; en la cual participaron un total de 9 instituciones educativas y 197 estudiantes de educación secundaria.

Finalmente, debemos indicar que se remiten estos resultados, a fin de que sean considerados por su despacho para la adopción de las mejoras del servicio que se estimen convenientes.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

Patricia Milagros Guillén Nolasco

Subgerente de Participación Ciudadana
Contraloría General de la República



Firmado digitalmente por PILARES
SALAZAR Carmen Esther Carloti
FAU 20131378972 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 03.02.2021 11:37:01 -05:00



Firmado digitalmente por ABANTO
CRUZ Miguel Angel FAU
20131378972 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 02.02.2021 21:24:53 -05:00



Firmado digitalmente por
PALOMINO SALAS Angel Esmaro
FAU 20131378972 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 02.02.2021 17:52:17 -05:00

(PGN/igr)

Nro. Emisión: 00450 (L531 - 2021) Elab:(U63569 - L531)

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Contraloría General de la República, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026- 2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <https://verificadoc.contraloria.gob.pe/verificadoc/inicio.do> e ingresando el siguiente código de verificación: **FTCYIY**



REPORTE DE VEEDURÍA ESCOLAR VIRTUAL N° 001-2021-VEV/SGPC

1. DATOS GENERALES

ENTIDAD	UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE EL DORADO
NOMBRE DEL TITULAR	MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO
DIRECCIÓN	JR. ELADIO TAPULLIMA C-4
TEMA DE VEEDURÍA ESCOLAR VIRTUAL	ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”
FECHA DE EJECUCIÓN DE LA VEEDURÍA ESCOLAR VIRTUAL	DEL 12 AL 31 DE OCTUBRE DE 2020
CANTIDAD DE VEEDURIAS REPORTADAS	197
N° ALUMNOS PARTICIPANTES	197

2. BASE LEGAL

- 2.1. Ley N° 27785 – Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República y modificatorias.
- 2.2. Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción (2018 -2021) - Plan de la Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción.
- 2.3. Compromiso de cooperación interinstitucional "Formadores de Ciudadanos del Bicentenario"
- 2.4. Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Contraloría.
- 2.5. Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU
- 2.6. Resolución Ministerial N° 176-2020-MINEDU

3. RESULTADOS GENERALES DE LAS VEEDURÍAS ESCOLARES VIRTUALES - 2020.

- 3.1. Detalle de los resultados generales de participación:

Cuadro N° 01
Resultado de las Veedurías Escolares Virtuales

N° Instituciones Educativas	N° Padres Participantes	N° de Veedores Escolares	N° Veedurías
9	187	197	197

Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

Elaborado por: Subgerencia de Participación Ciudadana

3.2. Detalle de participación por institución educativa

Cuadro N° 02
Resultado de las Veedurías Escolares Virtuales por institución educativa

Institución Educativa	N° Padres Participantes	N° Veedores Escolares (Estudiantes)
RAMON CASTILLA	25	25
0032	1	1
0276 JESUS MORI LOPEZ	20	20
AGROPECUARIO VALLE DEL SISA	18	18
MANUEL ANTONIO MESONES MURO	43	43
0011	1	1
0382	1	1
0757 ALFONSO UGARTE	58	65
0765 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	20	23
Total	187	197

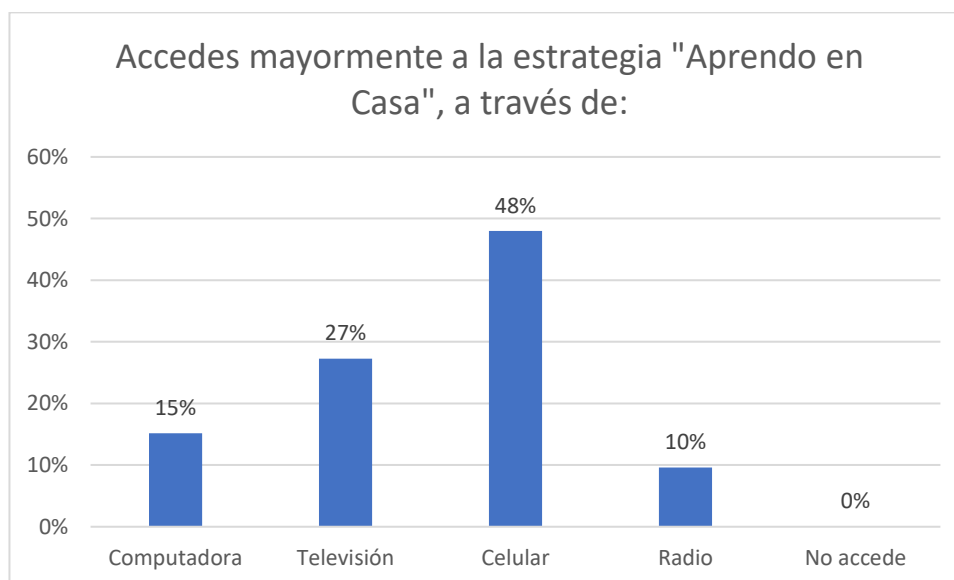
Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

Elaborado por: Subgerencia de Participación Ciudadana

3.3. Análisis de los resultados de la UGEL El Dorado producto de las Veedurías Escolares:

- El 48% y 27% de los alumnos indicaron que el medio por el cual ingresan a la Estrategia es por el celular y televisión, respectivamente; mientras que sólo el 15% accede mediante la computadora; tal como se muestra en el siguiente gráfico:

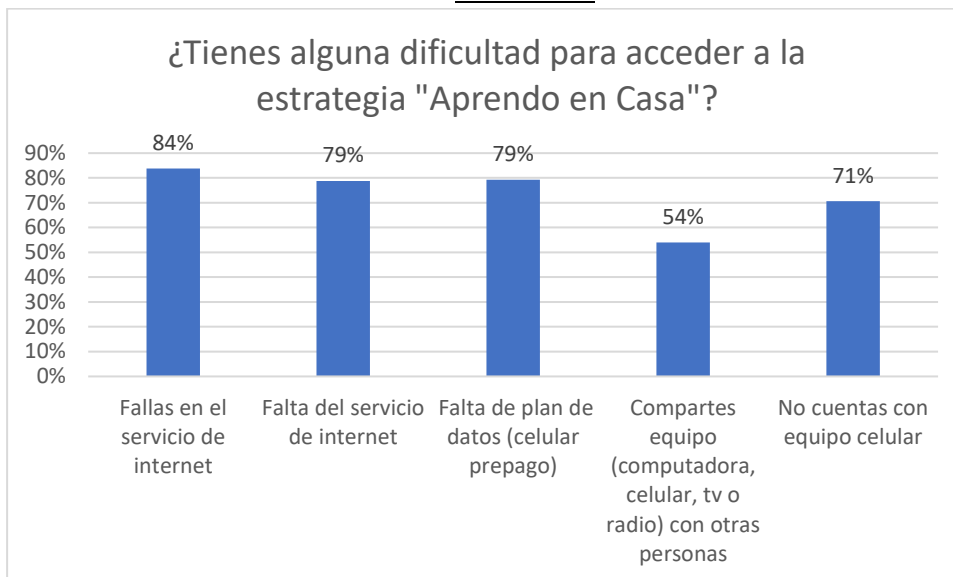
Gráfico N° 01



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

2. Respecto a las dificultades para acceder a la Estrategia, los alumnos manifestaron tener más de una dificultad; por tanto, el análisis se realizó por cada respuesta de manera individual; en ese sentido, el 84% de los alumnos indicaron que, la principal dificultad son las fallas en el servicio de internet, 79% por falta de internet, 79% por falta de un plan de datos; asimismo, el 54% precisó que su dificultad es porque comparte equipo con otras personas y el 71% porque no cuenta con un equipo celular; dichos resultados se muestran en el siguiente gráfico:

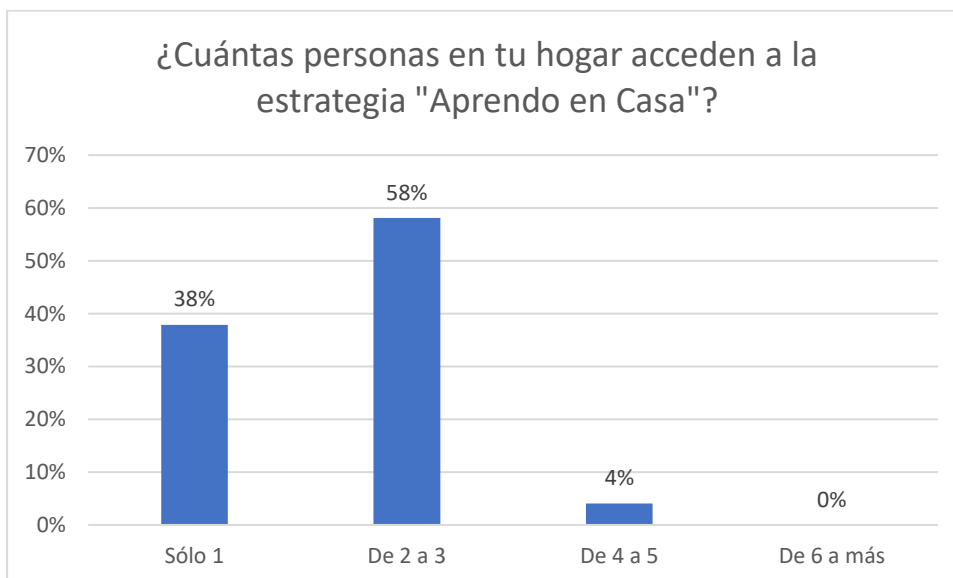
Gráfico N° 02



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

3. Respecto a la cantidad de personas que acceden a la Estrategia en su hogar; el 58% los alumnos indicaron que, en su hogar acceden entre 2 a 3 personas; el 38% indicó que solo 1; mientras que solo el 4% indicó que acceden de 4 a 5 personas; tal como se revela en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 03



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

4. EL 90% de los alumnos precisaron que el medio de comunicación que utilizan los profesores para realizar sus clases son las redes sociales; también, el 8% indicó que utilizan el teléfono fijo o celular; tal como se muestra en el siguiente gráfico:

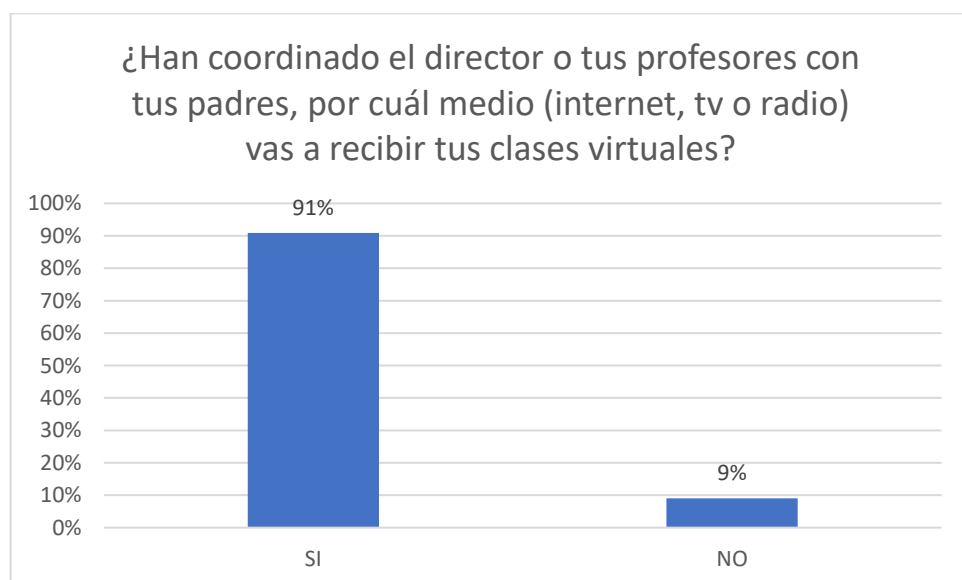
Gráfico N° 04



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

5. El 91% de los alumnos manifestaron que el director o sus profesores si coordinaron el medio (internet, tv o radio) por el cual recibirían las clases virtuales; estas indicaciones se representan mediante el siguiente gráfico:

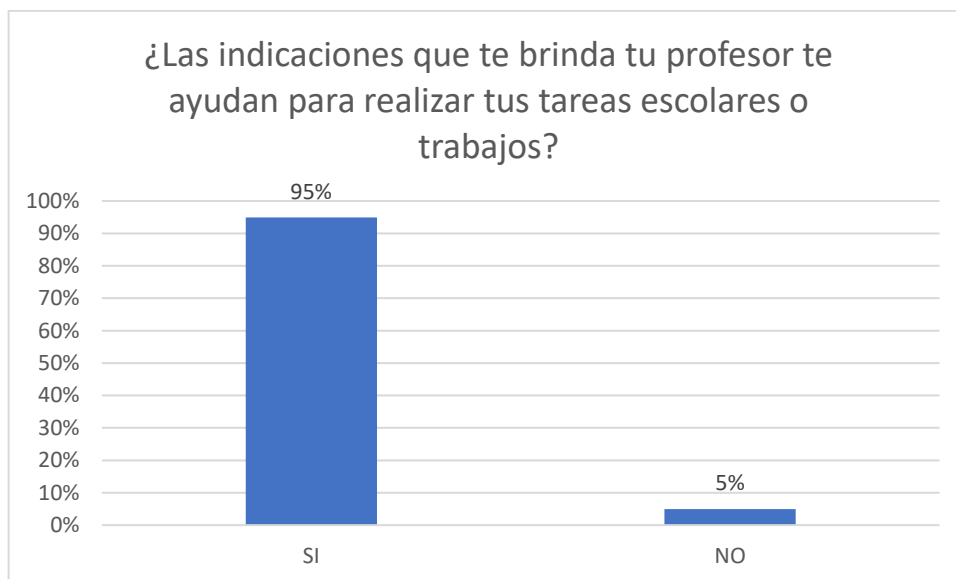
Gráfico N° 05



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

6. El 95% de los participantes precisaron que las indicaciones brindadas por los profesores ayudan a realizar las tareas o trabajo escolares; tal como se muestra en el siguiente cuadro:

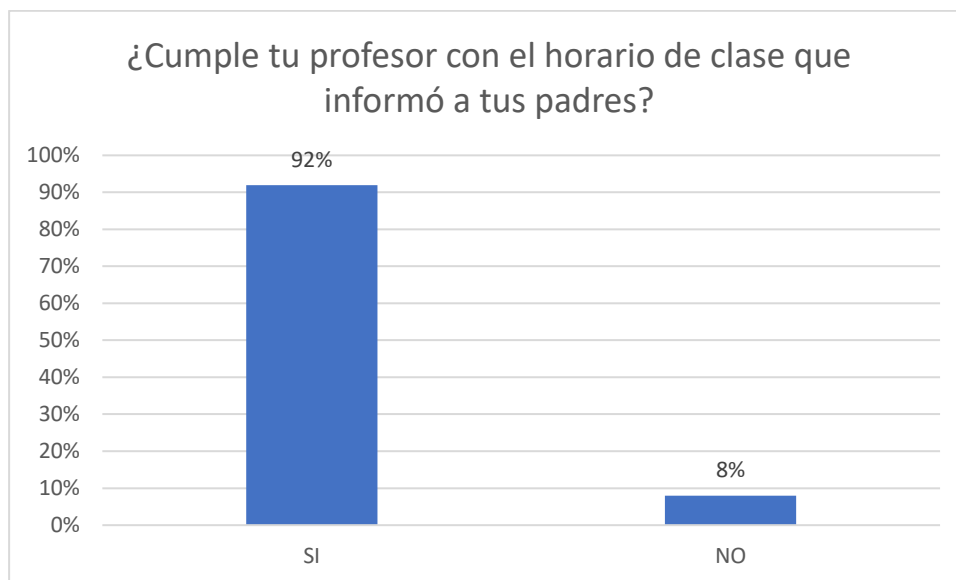
Gráfico N° 06



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

7. El 92% de los alumnos manifestaron que el profesor si cumple con el horario de clases que informó a sus padres; lo dicho se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfico 07

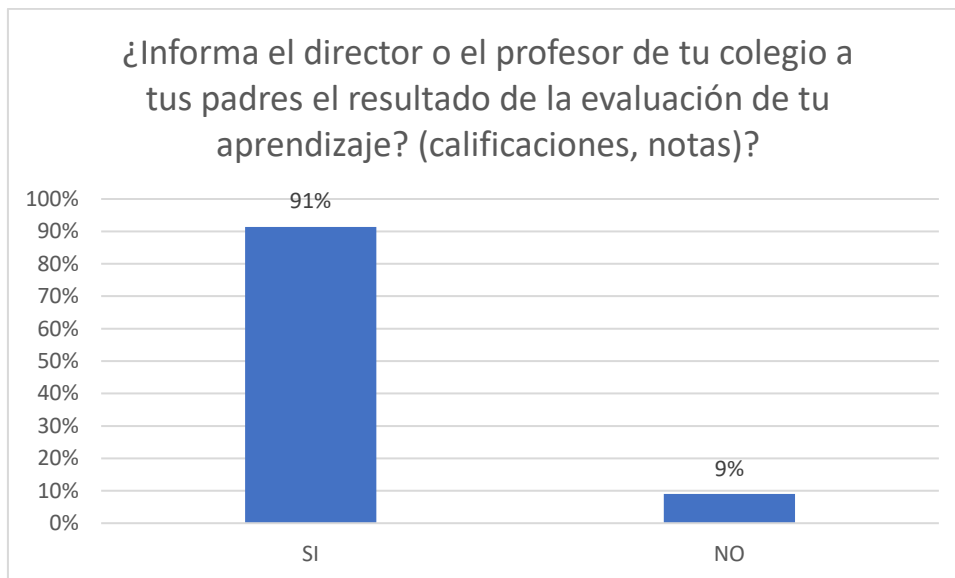


Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

8. A la pregunta: ¿Informa el director o el profesor de tu colegio a tus padres el resultado de la evaluación de tu aprendizaje (calificaciones, notas)? El 91% de los alumnos indicaron que el director o profesor si informa sobre el resultado de la evaluación de su aprendizaje; este resultado se muestra en el siguiente gráfico:

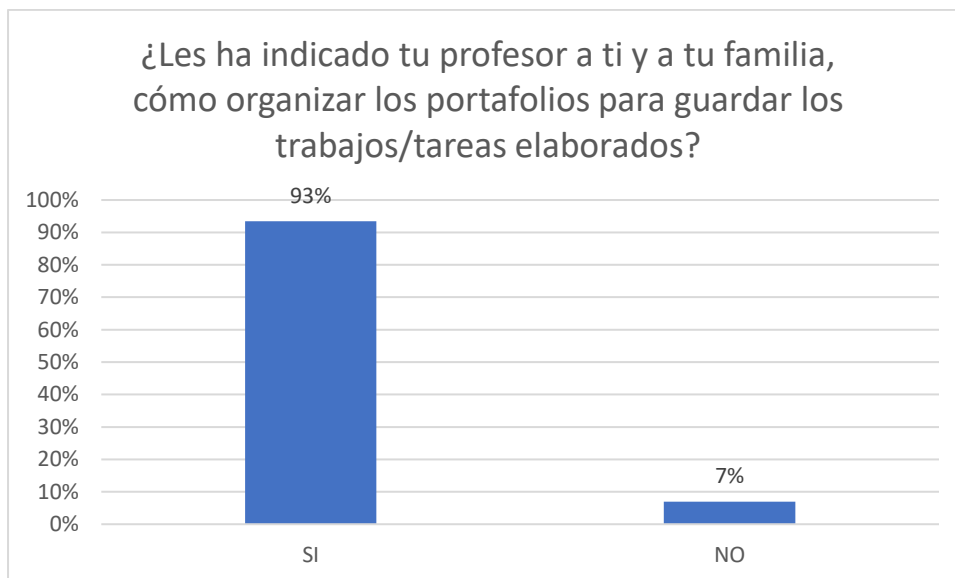
Gráfico N° 08



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

9. El 93% de los participantes precisaron que el profesor sí dio indicaciones sobre cómo organizar los portafolios para guardar los trabajos/tareas elaborados; tal como se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 09

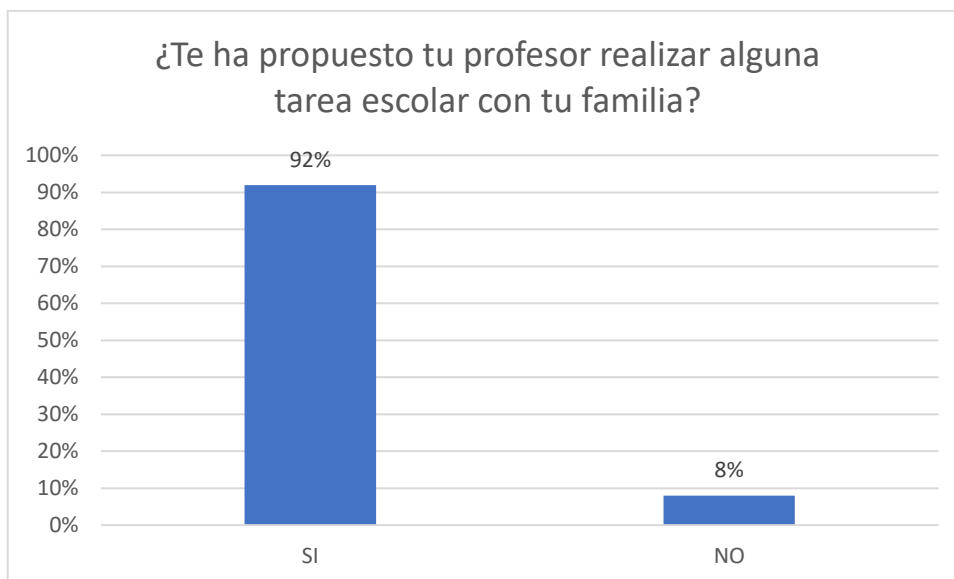


Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

10. El 92 % de los participantes indicaron que el profesor sí les ha propuesto realizar alguna tarea escolar con su familia; este resultado se muestra en el siguiente gráfico:

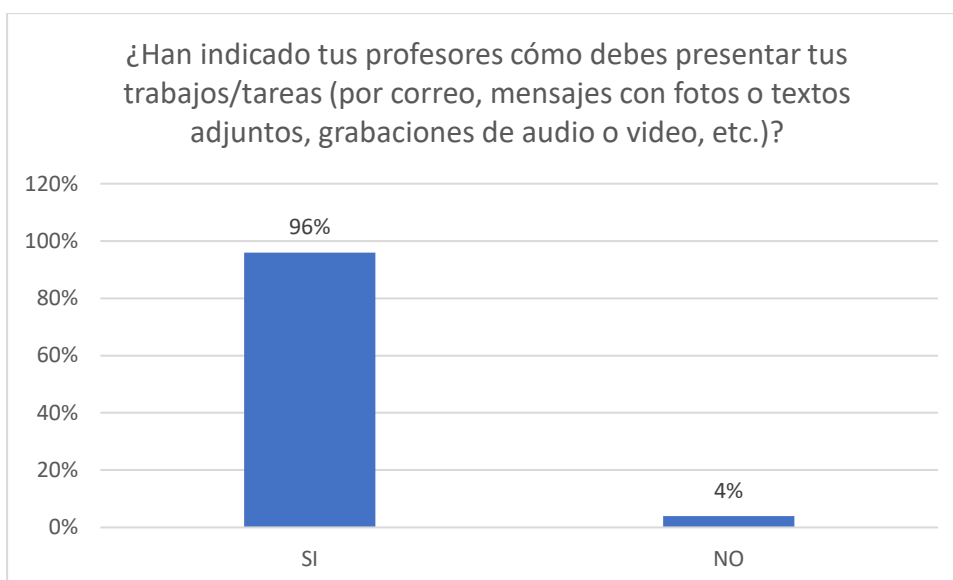
Gráfico N° 10



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

11. Del total de participantes, el 96% manifestaron que los profesores sí dieron indicaciones de cómo se debe presentar los trabajos/tareas, es decir, por correo, mensajes con fotos, textos adjuntos, grabaciones de audio o video, etc. Lo manifestado se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 11

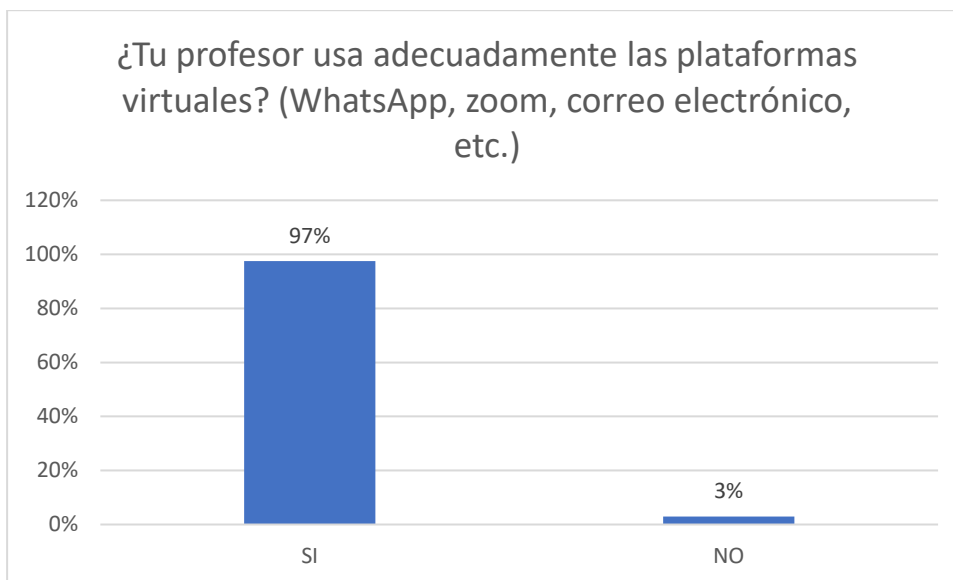


Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

12. El 97% de los alumnos precisaron que el profesor si utiliza adecuadamente las plataformas virtuales, tal como se muestra en el siguiente gráfico:

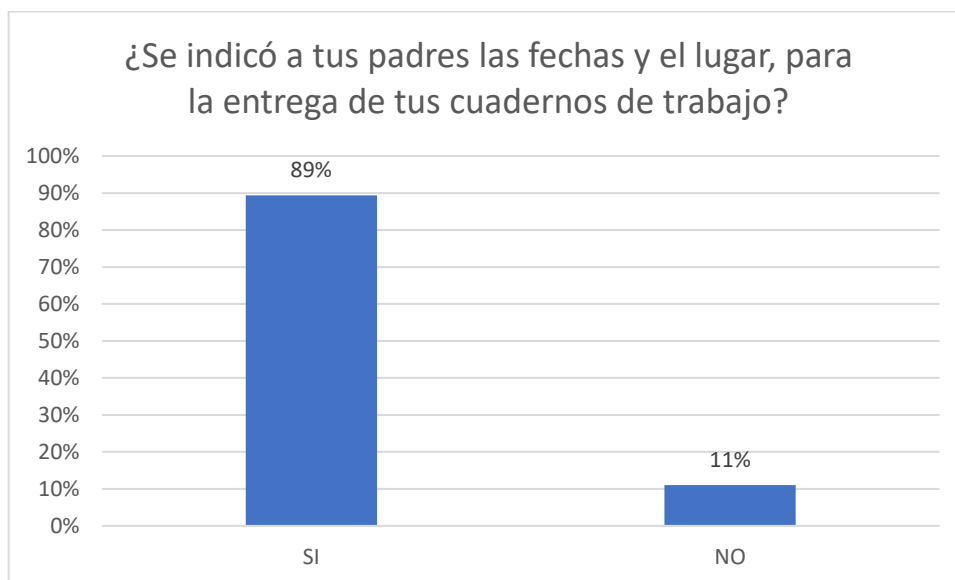
Gráfico N° 12



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

13. Del total de participantes, el 89% manifestaron que sí se indicó a los padres las fechas y el lugar para la entrega de los cuadernos de trabajo; lo manifestado se representa en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 13



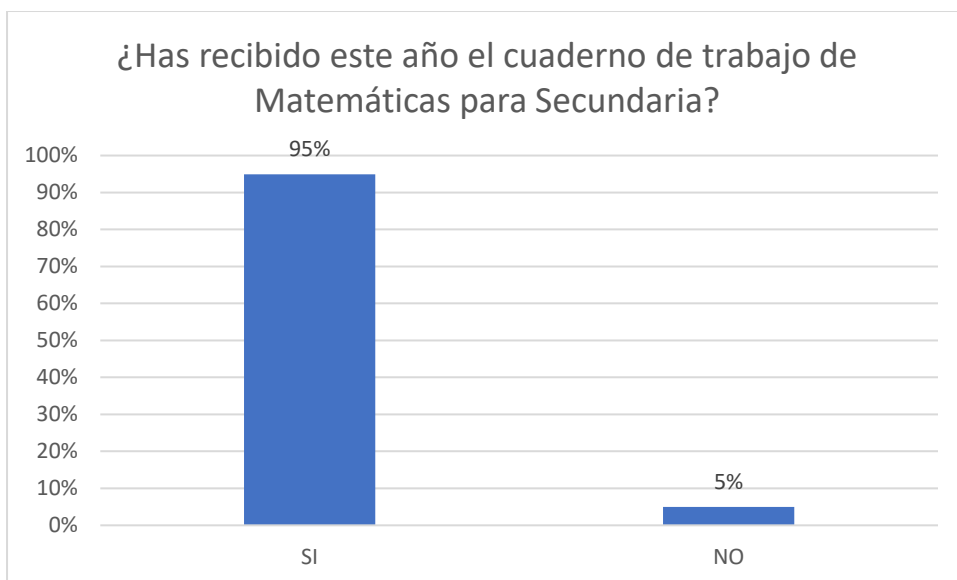
Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

14. Respecto a la recepción en el presente año de los cuadernos de trabajo de comunicación y matemática para secundaria; el 92% y 95% de los alumnos manifestaron que si recibieron los cuadernos de trabajo de comunicación y matemática, respectivamente; tal como se muestran en los siguientes gráficos:

Gráfico N° 14



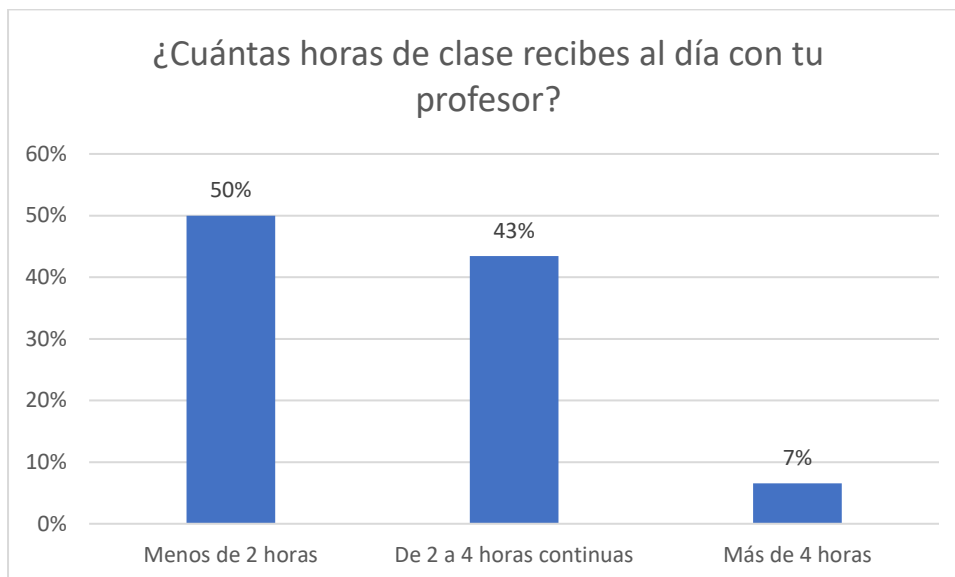
Gráfico N° 15



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

15. Referente a la cantidad de horas de clase que reciben al día; el 50% de los alumnos manifestaron que reciben menos de 2 horas, el 43% de 2 a 4 horas continuas y solo el 7% más de 4 horas; estos resultados se muestran en el siguiente gráfico:

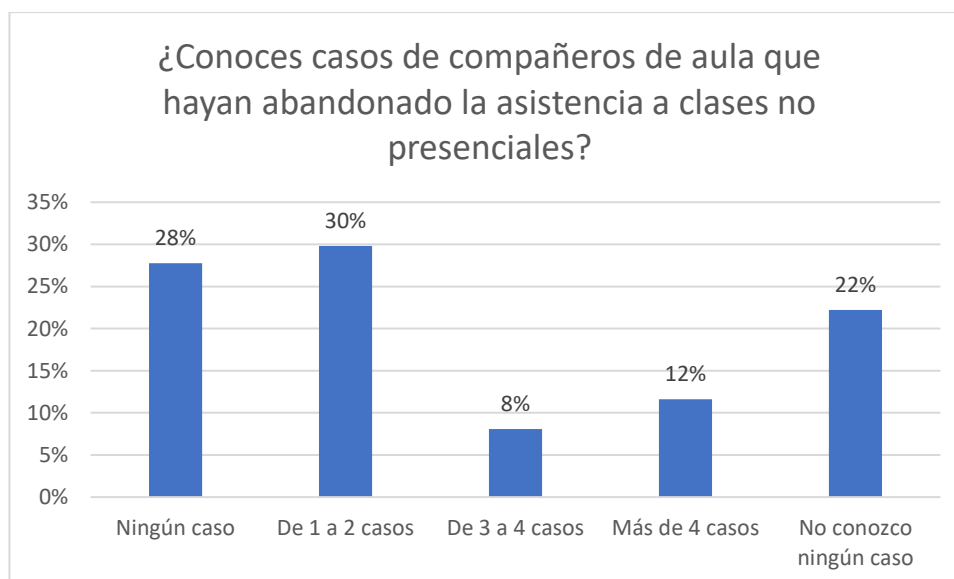
Gráfico N° 16



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

16. Respecto a los casos de compañeros de aula que hayan abandonado la asistencia a clases no presenciales; el 28% de alumnos preciso que no hay ningún caso reportado, mientras que el 22% manifestaron que desconocen esa información; sin embargo, el 30% indico conocer que de 1 a 2 compañeros abandonaron la asistencia a clases no presenciales; estos índices de deserción podrían estar relacionados con los resultados del grafico N° 2.

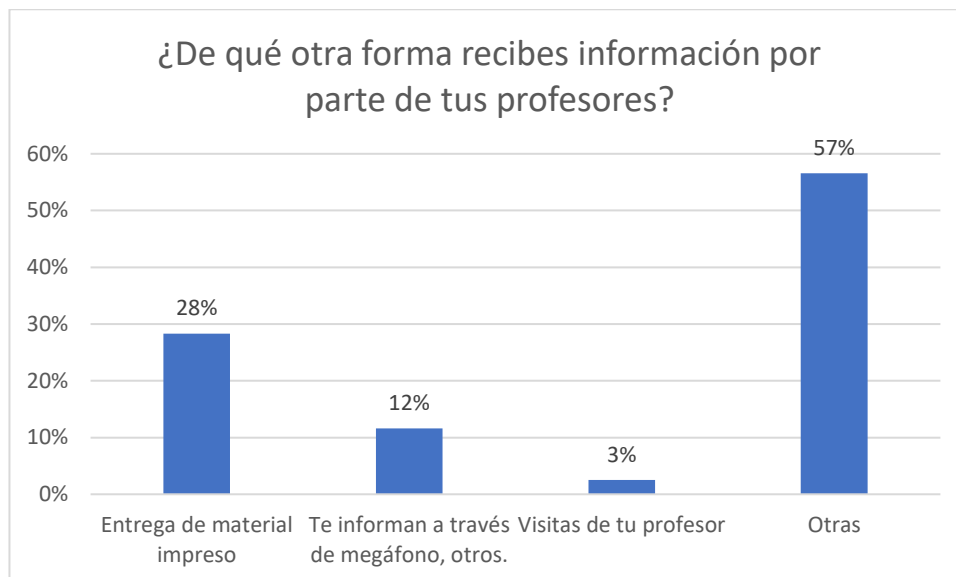
Gráfico N° 17



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

17. De los alumnos que participaron en las veedurías, solo el 3% indico que recibe visitas del profesor, el 12% manifestó que le informan a través de megáfonos y otros, mientras que el 28% preciso que recibe material impreso; cabe precisar que, el 57% de estos alumnos indicó que recibe información de otras formas; estos resultados se presentan en el siguiente gráfico:

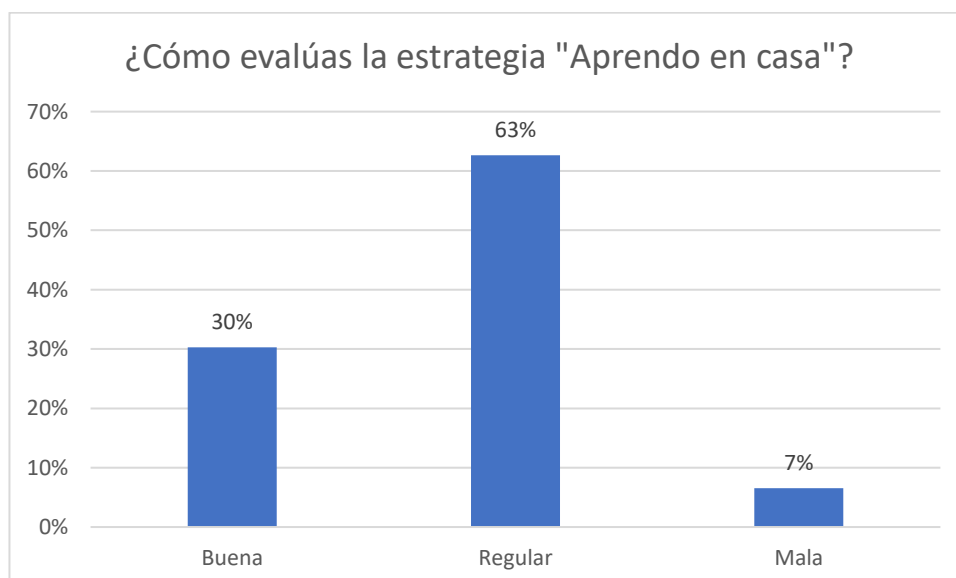
Gráfico N° 18



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

18. Al responder a la pregunta: ¿Cómo evalúas la estrategia "Aprendo en casa"? El 63% de los alumnos indicaron que su evaluación respecto a la Estrategia es “Regular”, el 30% como “Buena” y solo el 7% como “Mala”.

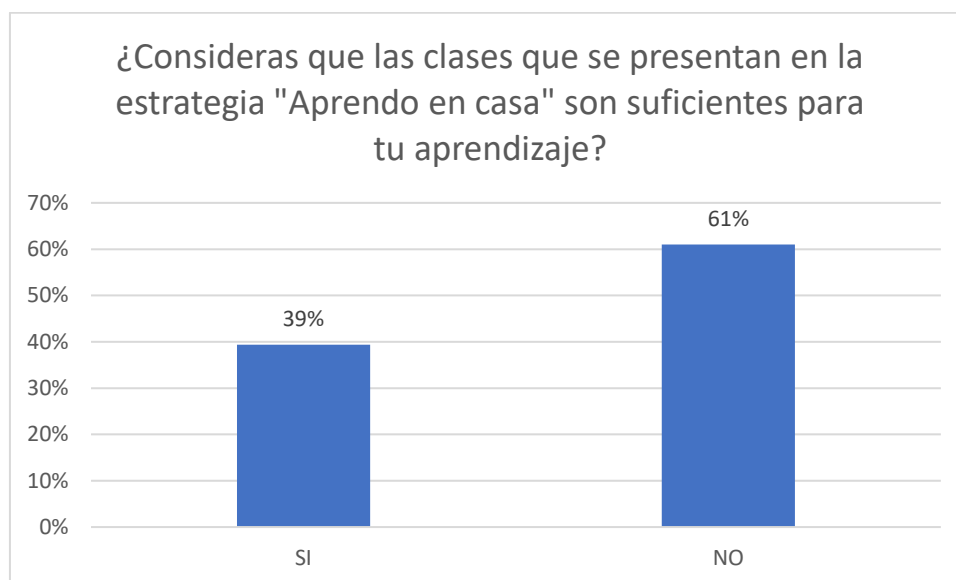
Gráfico N° 19



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UO=L450>

19. Finalmente, respecto a la percepción que el alumno tiene sobre las clases que se presentan en la Estrategia, en relación a su aprendizaje; el 61%; es decir, 120 alumnos indicaron que no son suficientes; tal como se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 20



Fuente: <https://apps1.contraloria.gob.pe/saju/wfrm/ANALISTA/REPORTE.ASPX?rol=10&UC=L450>

Moyobamba, 01 febrero de 2021