

SAN MARTIN DE ALAO, 4 DE SETIEMBRE DEL 2021

**OFICIO N° 006-D- I.E N°0624-LR-2021**

**SEÑORA** : DIRECTORA DE LA U.G.E.L - EL DORADO María Carolina Pérez Tello

**ASUNTO** : **REMITO LA ASISTENCIA DEL MES DE AGOSTO**

Es grato dirigirme ante su digno despacho para saludarle cordialmente a nombre de la Dirección de la Institución Educativa Inicial N° 0624 LA Rivera -San Martín de Alao Provincia El Dorado y Región San Martín, al mismo tiempo hacerle de conocimiento la asistencia del mes de Agosto.

Aprovecho la presente para expresarle muestras de estima y consideración

DIOS GUARDE A USTED

Atentament  
e



*Gabriela*

GABRIELA PINCHI  
MENDOZA  
DNI: 75179052  
Directora

## UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)

ANEXO 03

### FORMATO 01: REPORTE DE ASISTENCIA DETALLADO

UGEL: **EL DORADO**

MES: **AGOSTO**

AÑO: **2021**

TURNO: **MAÑANA**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

624

NIVEL EDUCATIVO Y MODALIDAD: **INICIAL EBR**

LUGAR: **LA RIVERA**

CODIGO MODULAR:

1707991

COD. LOCAL: 473438

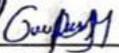
REG/PROV/DIST: **SAN MARTIN /EL DORADO/ SAN MARTIN**

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	DIAS CALENDARIO																														
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
						DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA
1	75179052	Pinchi mendoza Gabriela	Profesor	Contratado	30 horas		A	A	A	A	A				A	A	A	A	A				A	A	A	A	A				F	A				
2	40534874	Jimenez Coral Susana	Profesor	contratado	30 horas		A	A	A	A	A				A	A	A	A	A				A	A	A	A	A				F	A				

A	Día laborado
I	Inasistencia injustificada
3T	Tercera tardanza, considerada como inasistencia injustificada
J	Inasistencia justificada (licencias, permiso, vacaciones)
L	Licencia sin goce de remuneración
P	Permiso sin goce de remuneración
T	Tardanza
H	Huelga o paro

LUGAR Y FECHA: San Martin de Alao-04-09-21



  
**GABRIELA PINCHI MENDOZA**  
 DNI: 75179052  
 Directora


---

**Presidente de APAFA**

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)

ANEXO 04

FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACIÓN

UGEL: EL DORADO

MES: AGOSTO

AÑO: 2021

TURNO: MAÑANA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

0624

NIVEL EDUCATIVO Y/O MODALIDAD:

INICIAL EBR

LUGAR:

La Rivera

CODIGO MODULAR:

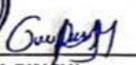
1707991

REG/PROV/DIST:

SAN MARTIN/ EL DORADO/SAN MARTIN

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	Inasistencias	Tardanza		Permisos SG		Huelga	Observaciones
						Días	Horas (*)	Minutos(*)	Horas (*)	Minutos(*)	Días	
1	75179052	PINCHI MENDOZA GABRIELA	Profesor	CONTRATA	30 HORAS	0	0	0	0	0	0	SIN NOVEDAD
2	40534874	JIMENEZ CORAL SUSANA	Professor	Contratada	30 horas	0	0	0	0	0	0	SIN NOVEDAD

LUGAR Y FECHA: San Martin de Alao 04-09-21

  
  
**GABRIELA PINCHI**  
**MENDOZA**  
**DNI: 75179052**  
**Directora**

  
 Presidente de APAFA

## **ANEXO 1**

### **INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS**

*“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”*

### **INFORME MENSUAL N° 05-2021**

#### **I. DATOS GENERALES. -**

**DE LA: PROF. GABRIELA PINCHI MENDOZA**

**ASUNTO: Remito informe de actividades y reporte del trabajo remoto.**

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en el marco de la RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N° 155-2021-MINEDU, con la finalidad de informarle el balance de las actividades realizadas a los niños de 03 y 04 años, sección los triunfadores a mi cargo durante el mes de AGOSTO; donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos; las misma que a continuación detallo:

#### **I. DATOS GENERALES**

**Nombres y apellidos: Gabriela Pinchi Mendoza**

<b>1.1. DNI</b>	75179052	<b>1.2. N° de teléfono celular</b>	966649731
<b>1.3. Correo electrónico</b>	gabrielapinchimendoza3@gmail.com	<b>1.4. N° de teléfono fijo (de tener)</b>	

**Nombre de la IE o programa educativo:**

<b>1.5. DRE/GRE</b>	SAN MARTIN	<b>1.6. UGEL</b>	EL DORADO
<b>1.7. Modalidad / IIEE</b>	EBR	<b>1.8. Nivel (el que corresponda)</b>	INICIAL
<b>1.9. comunidad</b>	LA RIVERA	<b>1.10. I.E.I</b>	0624

1.11. Distrito	SAN MARTIN DE ALAO	1.12. EDAD	3 Y 4 AÑOS
1.13. Condición	CONTRATADO	1.14. SECCION	TRIUNFADORES

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	SI	Trabajo en modalidad semipresencial	NO	Trabajo presencial	NO
		Días de trabajo remoto		Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3 años triunfadores	7	7	0
INICIAL	4 años triunfadores	11	10	1
		18	17	1

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades		Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo-
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	<b>Semana 1:</b> <b>Del 09 AL 13 de agosto</b> <b>lunes 09 de agosto</b> <b>martes 10</b>	<b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE : MI FAMILIA ES UNICA</b> <b>Actividad de aprendizaje. "ESTA ES MI FAMILIA"</b> Se motiva a los niños y a las niñas que reconozcan cómo es su familia, quiénes la conforman y la comparen con otras familias. Además, dibujen a sus integrantes y escriban sus nombres. <b>Actividad de aprendizaje "LECTURA Y MOVIMIENTO"</b>

	<b>de agosto</b>	Las niñas y los niños se movieron y se desplazaron por el espacio, reconociendo algunas posturas y acciones que realizaban antes y que realizan ahora, identificando las nociones temporales antes y después. Asimismo, que se acerquen a diversos tipos de textos escritos, en este caso, a través de poemas, disfrutando de la musicalidad de las palabras que están presentes en este tipo de textos.
	<b>miércoles 11 de agosto</b>	<b>Actividad de aprendizaje “MI HISTORIA FAMILIAR PARTE (1)”</b>  las niñas y los niños conocieron un poco más sobre su historia familiar a través de historias, anécdotas, fotos u objetos, y, además, plantearon preguntas que les permitieron conocer más sobre su familia y sus momentos especiales.
	<b>jueves 12 de agosto</b>	<b>Actividad de aprendizaje “MUSICA Y MOVIMIENTO”</b>  Las niñas y los niños usaron su imaginación y su cuerpo para jugar y representar a diferentes integrantes de su familia a través de la creación de títeres usando su imaginación.
	<b>viernes 13 de agosto</b>	<b>Actividad de aprendizaje “MI HISTORIA FAMILIAR PARTE (2)”</b>  Identificaron algunos momentos importantes (hitos) de su historia familiar y los ubicaron en una línea de tiempo. Asimismo, dialogaron al respecto con su familia.
	<b>Semana 2</b>	<b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: MI FAMILIA ES UNICA</b>
	<b>Del 16 al 20 de agosto</b>	<b>Actividad de aprendizaje “CONOZCO MAS DE MI FAMILIA”</b> Las niñas y los niños conocieron más sobre su familia a través de entrevistas a algunos familiares que no viven con ellos ya sea sus primos, tios, abuelos, y compartieron con sus papitos la información etc.
	<b>lunes 16 de agosto</b>	<b>Actividad de aprendizaje “LECTURA Y MOVIMIENTO”</b> Las niñas y los niños se acercaron a diversos tipos de textos escritos, en este caso, a través de un poema nana de belén.
<b>martes 17 de agosto</b>	<b>Actividad de aprendizaje “JUEGOS EN FAMILIA”</b> Las niñas y los niños organizaron un espacio de juegos en familia estableciendo	

	<p><b>miércoles</b> <b>18 de</b> <b>agosto</b></p>	<p>acuerdos con todos los integrantes sobre que juegos realizaran y el buen uso del espacio</p>
	<p><b>jueves 19</b> <b>de agosto</b></p>	<p><b>Actividad de aprendizaje “MUSICA Y MOVIMIENTO”</b> Las niñas y los niños elaboraron instrumentos musicales con material de reúso, y exploraron y apreciaron los sonidos reconociendo diferencias y similitudes entre ellos. Asimismo, que imaginen y jueguen con movimientos al ritmo de la música</p>
	<p><b>viernes</b> <b>20 de</b> <b>agosto</b></p>	<p><b>Actividad de aprendizaje “ALGO ESPECIAL PARA MI FAMILIA”</b> Las niñas y los niños reconocieron por qué su familia es única a partir de la información que han recogido a lo largo de esta experiencia de aprendizaje, y representaron aquello que más les gusto de ella para compartirlo con otros integrantes de su familia.</p>
	<p>Semana 3</p>	<p><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE UNO, CINCO, TRES ¿COMO LO RESUELVO ESTA VEZ?</b></p>
	<p>Del 23 al 27 de agosto</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje “RECOLECTAMOS Y ORGANIZAMOS”</b> las niñas y los niños recolectaron diversos materiales de reúso que tuvieron en casa y que, y al explorarlos, establecieron algunas comparaciones entre ellos, para luego organizarlos según sus propios criterios utilizando un registro.</p>
	<p><b>lunes 23</b> <b>de agosto</b></p>	<p><b>Actividad de aprendizaje “LECTURA Y MOVIMIENTO”</b> las niñas y los niños se movieron y desplazaron por el espacio, probando las diferentes posibilidades de movimiento que les brinda su cuerpo y utilizando nociones de velocidad (rápido, lento) y de espacio (arriba, abajo, lejos, cerca). Asimismo, se familiarizaron con diversos textos escritos, en este caso, con un texto instructivo, para que aprendan a leer instrucciones, a fin de que identifiquen los materiales que necesitan y los pasos a seguir en un orden determinado para elaborar un bolero.</p>
	<p><b>martes 24</b> <b>de agosto</b></p>	
	<p><b>miércoles</b> <b>25 de</b> <b>agosto</b></p>	<p><b>Actividad de aprendizaje “UNA CONSTRUCCION DIFERENTE”</b> las niñas y los niños realizaron una construcción con materiales recolectados haciendo uso de su imaginación y creatividad. Asimismo, a manera de reto,</p>
	<p><b>jueves 26</b></p>	

	de agosto	brindaron indicaciones al adulto que los acompaña sobre cómo realizar la construcción usando expresiones matemáticas, como cerca, lejos, largo, corto, etc., en su diálogo. <b>Actividad de aprendizaje “MUSICA Y MOVIMIENTO”</b>
	viernes 27 de agosto	Motivamos a las niñas y los niños que experimenten nociones de cantidad jugando a moverse de acuerdo con la cantidad de veces que indiquen los dados. Asimismo, que despierten su interés por los instrumentos musicales, y que se identifiquen y valoren los instrumentos tradicionales, así como de los instrumentos sonoros hechos con material de reúso. <b>Actividad de aprendizaje “JUGAMOS”</b> las niñas y los niños realizaron algunos juegos con materiales recolectados, como tapas, tronquitos o piedritas, y un dado. Asimismo, durante el juego, usaron uso de estrategias, como el conteo, y establecieron relaciones de correspondencia de cantidades usando expresiones matemáticas.
	Semana 4	<b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: UNO, CINCO, TRES ¿COMO LO RESUELVO ESTA VEZ?</b>
	Lunes 30 de agosto	<b>FERIADO</b>
martes 31 de agosto	Actividad de aprendizaje “LECTURA Y MOVIMIENTO” Los niños y las niñas aprenderán a leer a su manera un instructivo identificando los materiales y pasos a seguir para participar en un juego de puntería.  <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La prestación del servicio educativo a todos los niños y las niñas de 3 y 4 años en el mes de agosto es virtual y a distancia.</li> <li>❖ Para realizar el proceso de adecuación o adaptación de las actividades, <b>se realizó de la siguiente manera:</b></li> <li>❖ Se revisó la plataforma “<b>Aprendo en casa</b>” con el fin de observar la planificación, para poder adecuar o adaptar cada una de las actividades de acuerdo al contexto, necesidades e intereses de los estudiantes.</li> <li>❖ Se elaboró el resumen de las actividades con definiciones contextualizadas, luego se realizaron mensajes de texto, audios, fichas de aplicación y videos, etc.,</li> </ul>	

		que son enviados a través del grupo de WhatsApp a los estudiantes y/o padres de familia.
Interactuar con el estudiante por diversos medios.		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se realizó la interacción con los estudiantes mediante WhatsApp, llamadas telefónicas, zoom y videollamadas.</li> <li>❖ El medio de comunicación usado es a través de llamadas, mensajes, audios, videos, etc.</li> <li>❖ <b>Realizan actividades permanentes como:</b> Saludo y bienvenida, oración, normas de convivencia, registro asistencia,</li> <li>❖ Socialización de la actividad de aprendizaje. (Nombre de la actividad, propósito, criterios de evaluación y reto)</li> <li>❖ Retroalimentación por parte del docente. (grupales e individual)</li> </ul> <p>Envió y recojo de evidencias: Retos, fotos, audios, fichas, etc.</p>

<p><b>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se logró utilizar los recursos de la estrategia APRENDO EN CASA tales como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía del docente de APRENDO EN CASA</li> <li>- Cuadernos de trabajo del MINEDU</li> <li>- Experiencia de aprendizaje de la programación APRENDO EN CASA</li> <li>- Planificador semanal de la programación APRENDO EN CASA</li> <li>- PLAN LECTOR</li> </ul> </li> <li>❖ Los cuales están orientados a favorecer los aprendizajes de los niños y de las niñas.</li> <li>❖ Y también dichos recursos nos ayudan a lograr conocer las competencias, criterios de evaluación y propósitos la cual nos hace tener una propuesta de planificación previa y adecuada a la edad de los niños, familiarizándonos con las guías de actividades de la plataforma según áreas curriculares</li> <li>❖ también se hizo el uso de materiales complementarios tales como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fichas de aplicación de acuerdo a la sesión realizada.</li> <li>- videos de acuerdo a la sesión que se realizó</li> <li>- canciones</li> <li>- audios para interactuar</li> </ul> </li> </ul> <p>- llamadas telefónicas</p>
<p><b>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte Emocional.</b></p>	<p>Brindar una orientación remota a las familias para favorecer un ambiente emocional adecuado en el hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se acompañó permanentemente, planificando y garantizando que los estudiantes reciban orientación y acompañamiento socio afectivo a través de la tutoría individual como a las familias.</li> <li>-Se realizó el trabajo con las familias involucrando el apoyo y acompañamiento en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.</li> </ul>

<b>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los Aprendizajes.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La retroalimentación se ha realizado de manera concreta con los niños y las niñas, reflexionando y problematizando el trabajo, reajustando los resultados en el desarrollo de las actividades de aprendizaje:</li> <li>❖ Se hicieron recomendaciones de manera descriptiva, reflexiva, específica y concreta sobre cómo mejorar el proceso, de aprendizaje</li> <li>❖ Esta retroalimentación se efectúa durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje en interacción con los estudiantes a través del grupo de WhatsApp.</li> </ul> <p>También después de recibir sus evidencias se analizan y realizan la retroalimentación de forma personalizada a través de mensajes, llamadas o audios de acuerdo a la realidad de cada estudiante.</p>
--	--

**v. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES**

**Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.**

Principales logros alcanzados en el desarrollo del trabajo remoto	Principales dificultades que los docentes experimentaron realizando el trabajo remoto	Sugerencias que se podrían implementar para mejorar el trabajo el mes siguiente
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se mantiene la comunicación con los padres de familia vía WhatsApp y llamadas telefónicas para transmitir comunicación, orientaciones y diálogo para levantar el diagnóstico de los estudiantes.</li> <li>➤ Los padres de familia participaron de las reuniones.</li> </ul> <p>La experiencia de aprendizaje permitió que los niños y niñas conozcan más sus historias familiares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dificultad en comunicarse con algunos estudiantes.</li> <li>➤ La zona geográfica los operadores móviles no garantizan una buena señal y en ocasiones se suspende la línea eléctrica.</li> </ul> <p>Algunos estudiantes no cuentan con apoyo en casa por parte de los padres de familia motivo se encuentran durante el día en sus trabajos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reunión con los padres de familia referente a la importancia del desarrollo del nivel inicial.</li> <li>➤ Incentivar a los padres de familia a participar en las actividades remotas</li> <li>➤ Realizar reuniones colegiadas con los especialistas de la UGEL para proponer proyectos de aprendizaje que respondan al diagnóstico</li> </ul>

## Anexo 1

### INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

#### Consideración a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

#### DATOS GENERALES

Nombres y apellidos: **SUSANA JIMENEZ CORAL**

1.1. DNI:	40534874	1.2. N° de teléfono celular	965938768
1.3. Correo electrónico:	nugast_h@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	-----

#### Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE	San Martin	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.9. Área 1 (de corresponder)		1.10. Grado y Sección 1:	
1.11. Área 2 (de corresponder)		1.12. Grado y sección 2 (de corresponder)	
1.13. Área 3 (de corresponder)		1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)	

Añadir más filas de ser necesario

#### MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	SI	Trabajo en modalidad mixta o semipresencial	NO	Trabajo presencial	NO
		Días de trabajo remoto	LUNES A VIERNES		
		Días de trabajo presencial Horario laboral	NO	Horario laboral	

#### ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	5 AÑOS	10	8	2

Añadir más filas de ser necesario

**ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:**

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
<p>EXPERIENCIA: ¡MI FAMILIA ES UNICA!</p> <p>SEMANA 1 Y 2</p> <p>ESTA ES MI FAMILIA</p> <p>MI HISTORIA FAMILIAR</p> <p>CONOZCO MAS DE MI FAMILIA</p> <p>JUGAMOS EN FAMILIA</p> <p>ALGO ESPECIAL PARA MI FAMILIA</p> <p>SEMANA 3</p> <p>EXPERIENCIA : UNO, CINCO, TRES ¿ME MUEVO OTRA VEZ?</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p>RECOLECTAMOS Y ORGANIZAMOS</p> <p>LECTURA Y MOVIMIENTO</p> <p>UNA CONSTRUCCION DIFERENTE</p> <p>MUSICA Y MOVIMIENTO</p> <p>JUGAMOS</p>	<p>LOS NIÑOS DE LA I.E 0624 DESARROLLARON DIVERSAS ACTIVIDADES REMOTAS DE ACUERDO A LA PLATAFORMA DE APRENDO EN CASA, LA CUAL PRESENTAN A TRAVES DE VIDEOS , FOTOGRAFIAS Y AUDIOS.</p> <p>Estas actividades programadas en la plataforma de aprendo a casa han sido desarrolladas de manera organizada y continua para el desarrollo de los aprendizajes de los niños y niñas.</p>
<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<p>LA INTERACCION CON EL ESTUDIANTE FUE A TRAVEZ DE LLAMADAS TELEFONICAS, VIDEO LLAMADAS Y VISITAS A SUS CASAS.</p>

Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	SE HA UTILIZADO ADECUADAMENTE LOS DIVERSOS RECURSOS DE APRENDO EN CASA, COMO TAMBIEN ALGUNAS DIFERENTES ESTRATEGIAS DE COMPLEMENTACION Y MEJORAR LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	COMO PARTE DE UNA RUTINA DE APRENDIZAJE DIARIO SE HA REALIZADO EL SOPORTE EMOCIONAL A LOS NIÑOS Y PADRES DE FAMILIA.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	LA RETROALIMENTACION SE HA REALIZADO PERMANENTEMENTE A LOS NIÑOS Y PADRES DE FAMILIA PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES A TRAVEZ DE AUDIOS Y MENSAJES DE TEXTO.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	LA EVALUACION SE HA REALIZADO PERMANENTEMENTE A TRAVES DE LAS EVIDENCIAS ENVIADAS POR LOS NIÑOS.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	SE REALIZARON ACCIONES DE TRABAJO COLEGIADO CON LA DIRECTORA DE LA I.E PARA MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE APRENDISAJE E INTERACTUAMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

**BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES**

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

---

**MIS LOGROS OBTENIDOS HASTA HOY SON: TODOS MIS NIÑOS QUE ESTAN EN EL GRUPO DE WASAP HAN RESPONDIDO AL TRABAJO QUE SE LES ENCOMIENDA, ESTAMOS SIEMPRE COMUNICANDONOS DE MANERA PERMANENTE. LO QUE DEBEMOS MEJORAR ES LA FLUIDEZ DEL INTERNET EN TODO LUGAR.**

---



---

