

SAN MARTIN DE ALAO, 3 DE AGOSTO DEL 2021

OFICIO N° 005-D- I.E N°0624-LR-2021

SEÑORA : DIRECTORA DE LA U.G.E.L – EL DORADO María Carolina Pérez Tello

ASUNTO : **REMITO LA ASISTENCIA DEL MES DE JULIO**

Es grato dirigirme ante su digno despacho para saludarle cordialmente a nombre de la Dirección de la Institución Educativa Inicial N° 0624 LA Rivera -San Martín de Alao Provincia El Dorado y Región San Martín, al mismo tiempo hacerle de conocimiento la asistencia del mes de julio.

Aprovecho la presente para expresarle muestras de estima y consideración

DIOS GUARDE A USTED

Atentamente



GABRIELA PINCHI
MENDOZA
DNI: 75179052
Directora

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)

ANEXO 03

FORMATO 01: REPORTE DE ASISTENCIA DETALLADO

UGEL: **EL DORADO**

MES: julio

AÑO: 2021

TURNO: **MAÑANA**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

 624

NIVEL EDUCATIVO Y MODALIDAD:

 INICIAL EBR

LUGAR: LA RIVERA

CODIGO MODULAR:

 1707991

COD. LOCAL: 473438

REG/PROV/DIST:

 SAN MARTIN /EL DORADO/ SAN MARTIN

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	DIAS CALENDARIO																														
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
						JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA
1	75179052	Pinchi mendoza Gabriela	Profesor	Contratado	30 horas	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A	
2	40534874	Jimenez Coral Susana	Profesor	contratado	30 horas	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A	

A	Día laborado
I	Inasistencia injustificada
3T	Tercera tardanza, considerada como inasistencia injustificada
J	Inasistencia justificada (licencias, permiso, vacaciones)
L	Licencia sin goce de remuneración
P	Permiso sin goce de remuneración
T	Tardanza
H	Huelga o paro

LUGAR Y FECHA: San Martin de Alao-03-08-21



Gabriela Pinchi

GABRIELA PINCHI
MENDOZA
DNI: 75179052
Directora

Duquepeal

Presidente de APAFA

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)

ANEXO 04

FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACIÓN

UGEL: EL DORADO

MES:

JULIO

AÑO: 2021

TURNO: MAÑANA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

0624

NIVEL EDUCATIVO Y/O MODALIDAD:

INICIAL EBR

LUGAR:

La Rivera

CODIGO MODULAR:

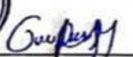
1707991

REG/PROV/DIST:

SAN MARTIN/ EL DORADO/SAN MARTIN

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	Inasistencias	Tardanza		Permisos SG		Huelga	Observaciones
						Días	Horas (*)	Minutos(*)	Horas (*)	Minutos(*)	Días	
1	75179052	PINCHI MENDOZA GABRIELA	Profesor	CONTRATA	30 HORAS	0	0	0	0	0	0	SIN NOVEDAD
2	40534874	JIMENEZ CORAL SUSANA	Professor	Contratada	30 horas	0	0	0	0	0	0	SIN NOVEDAD

LUGAR Y FECHA: San Martin de Alao 03-08-21



GABRIELA PINCHI
MENDOZA
DNI: 75179052
Directora


 Presidente de APAFA

ANEXO 1

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”

INFORME MENSUAL N° 05-2021

I. DATOS GENERALES. -

DE LA: PROF. GABRIELA PINCHI MENDOZA

ASUNTO: Remito informe de actividades y reporte del trabajo remoto.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en el marco de la RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N° 155-2021-MINEDU, con la finalidad de informarle el balance de las actividades realizadas a los niños de 03 y 04 años, sección los triunfadores a mi cargo durante el mes de JULIO; donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos; las misma que a continuación detallo:

I. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos: Gabriela Pinchi Mendoza

1.1. DNI	75179052	1.2. N° de teléfono celular	966649731
1.3. Correo electrónico	gabrielapinchimendoza3@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE	SAN MARTIN	1.6. UGEL	EL DORADO
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.9. comunidad	LA RIVERA	1.10. I.E.I	0624

1.11. Distrito	SAN MARTIN DE ALAO	1.12. EDAD	3 Y 4 AÑOS
1.13. Condición	CONTRATADO	1.14. SECCION	TRIUNFADORES

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	SI	Trabajo en modalidad semipresencial	NO	Trabajo presencial	NO
		Días de trabajo remoto		Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3 años triunfadores	6	6	0
INICIAL	4 años triunfadores	11	10	1
		17	16	1

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo-
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	<p>1. Experiencia: <i>¿Qué comeré esta vez? Conservamos y preparamos los alimentos</i></p> <p>SEMANA 1: -“Música y movimiento” “Compartimos una comida en familia”</p> <p>2. Experiencia: <i>“Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños”</i></p> <p>SEMANA 2: “Un viaje por el Perú desde casa” “La historia de la comunidad en donde vivo”</p>

	<p>“MUSICA Y MOVIMIENTO” “¡El Perú en mi comunidad!” Experiencia: “Un viaje por el PERÚ desde la mirada de las niñas y los niños.”.</p> <p>SEMANA 3: “Fiestas y tradiciones de mi país” “LECTURA Y MOVIMIENTO” “Historias del Perú” “MUSICA Y MOVIMIENTO” “Historia del Perú parte 2” Experiencia: “Un viaje por el PERÚ desde la mirada de las niñas y los niños.”.</p> <p>SEMANA 4: “LOS SUPERHÉROES DEL PERÚ” “LECTURA Y MOVIMIENTO” “¿QUÉ HA CAMBIADO EN EL TIEMPO?” “MUSICA Y MOVIMIENTO” “COMPARTIMOS LO APRENDIDO”</p> <p>-Las experiencias de aprendizaje fueron organizadas con la situación significativa y contextualizadas de acuerdo a las características, necesidades y del contexto de los estudiantes de manera virtual.</p> <p>-Durante la modalidad a distancia se desarrolló con la estrategia APRENDO EN CASA a través de la plataforma virtual, televisión y radio, realizando experiencias de aprendizajes y recursos para el aprendizaje de los estudiantes, así mismo se planificó actividades de aprendizaje complementarias requiriendo contextualizar para garantizar la comprensión de la actividad de la plataforma, radio o la televisión, realizando cambios para que la actividad se adecue a los niveles de competencia y saberes que tienen los estudiantes.</p> <p>-Se generó espacios para revisar las experiencias de aprendizaje planteadas por el MINEDU para desarrollar a lo largo del año a fin de que los docentes puedan reajustar la planificación curricular.</p> <p>-Se realizó las experiencias de APRENDIZAJE.</p> <p>-Se elaboró y se imprimió fichas adecuadas para hacer llegar a los estudiantes hasta su destino para ser trabajadas de acuerdo a lo establecido en APRENDO EN CASA.</p>
<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<p>-Se logró interactuar con los estudiantes vía WhatsApp, llamadas, mensajes de texto para el acompañamiento a los estudiantes para identificar el logro y progreso de aprendizaje de</p>

los estudiantes realizando estrategias y evaluando para la toma de decisiones y mejora de aprendizaje de los estudiantes para el desarrollo de las competencias.

-El acompañamiento se realizó para realizar las coordinaciones, establecer horarios con los padres de familia para el acompañamiento y atención personalizada con los estudiantes.

-En algunos casos no se pudo involucrar a todos los niños y niñas por problemas de conectividad debido a que algunos padres de familia solo cuentan con celulares básicos.

-Con algunos niños no se pudo interactuar debido a que se perdió contacto con las familias.

-Se realizó el envío de fichas para ser entregadas de manera presencial cada uno de los estudiantes para luego recibir la orientación a través del medio pertinente coordinado.

-Después de que los estudiantes observaron el programa en la Tv se realizó la interacción con los estudiantes mediante Whatsapp y video llamadas.

-Se realizó el acompañamiento orientando a los estudiantes sobre el propósito de aprendizaje y los criterios de evaluación.

-Durante el desarrollo de las actividades de la experiencia de aprendizaje se fue guiando e interactuando con los estudiantes, determinando quienes requieren más apoyo y brindándoles el soporte correspondiente para que puedan mejorar en el desarrollo de las competencias seleccionadas y promoviendo el desarrollo de la autonomía en ellos.

-A los estudiantes que evidenciaban dificultades se les reforzó con diversos materiales como fichas, cuaderno de trabajo, videos mediante plataformas, llamadas telefónicas, video llamadas, WhatsApp.

<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<p>-Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje se viene utilizando los recursos de la plataforma Aprendo en casa ya que responden a las características y necesidades del grupo de estudiantes.</p> <p>-Se logró utilizar los recursos brindados por el MINEDU bajo el marco de la implementación de la estrategia APRENDO EN CASA.</p> <p>-Se usó como referencia las experiencias de aprendizaje que el MINEDU pone a disposición de los docentes planteándonos un conjunto de actividades para el desarrollo de competencias.</p> <p>-Algunas actividades se complementaron de acuerdo al contexto, interés o necesidad de los estudiantes.</p> <p>-Se hace llegar fichas adecuadas a los estudiantes para el mejor entendimiento de las actividades de aprendizaje.</p>
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte Emocional.</p>	<p>-Brindar una orientación remota a las familias para favorecer un ambiente emocional adecuado en el hogar.</p> <p>-Se acompañó permanentemente, planificando y garantizando que los estudiantes reciban orientación y acompañamiento socio afectivo a través de la tutoría individual como a las familias.</p> <p>-Se realizó el trabajo con las familias involucrando el apoyo y acompañamiento en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.</p>
<p>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los Aprendizajes.</p>	<p>-Se realizó la retroalimentación a los niños de las actividades programadas por día para el desarrollo de las competencias.</p> <p>-Se logró retroalimentar usando como fuente la evidencia de su aprendizaje, el uso del portafolio donde los niños guardan los productos para verificar o identificar el logro de sus aprendizajes.</p> <p>-La retroalimentación de los estudiantes de manera aleatoria reflexionando y problematizando el trabajo realizado reajustando los resultados en el desarrollo de las actividades.</p>

v. **BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES**

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

Principales logros alcanzados en el desarrollo del trabajo remoto	Principales dificultades que los docentes experimentaron realizando el trabajo remoto	Sugerencias que se podrían implementar para mejorar el trabajo el mes siguiente
<p>-Los estudiantes dando uso de las estrategias durante el desarrollo de las actividades con medios y materiales de su entorno.</p> <p>-Los estudiantes son creativos al momento de plasmar su actividad.</p> <p>-Los estudiantes se preocupan en expresar lo que sienten cuando van a realizar su actividad.</p>	<p>-Problemas de acceso de internet porque algunos viven en la chacra.</p> <p>-Los estudiantes tienen poca participación, por la falta de apoyo de los padres de familia actividades en las actividades diarias..</p>	<p>-Brindamos fichas de trabajo, para poder apoyar a los estudiantes para así poder lograr sus aprendizajes.</p>


Gabriela Pinchi
GABRIELA PINCHI
MENDOZA
DNI: 75179052
Directora

Anexo 1

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

Consideración a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

DATOS GENERALES

Nombres y apellidos: **SUSANA JIMENEZ CORAL**

1.1. DNI:	40534874	1.2. N° de teléfono celular	96593876 8
1.3. Correo electrónico:	nugast_h@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	----- ---- -

Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE	San Martin	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.9. Área 1 (de corresponder)		1.10. Grado y Sección 1:	
1.11. Área 2 (de corresponder)		1.12. Grado y sección 2(de corresponder)	
1.13. Área 3 (de corresponder)		1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)	

Añadir más filas de ser necesario

MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	SI	Trabajo en modalidad mixta o semipresencial	NO	Trabajo presencial	NO
		Días de trabajo remoto	LUNES A VIERNES	Horario laboral	
		Días de trabajo presencial	NO		
		Horario laboral			

ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	5 AÑOS	10	8	2

Añadir más filas de ser necesario

ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Experiencia: ¿Qué comeré esta vez? SEMANA 1: - Música y movimiento - Compartimos una comida en familia Experiencia: un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y niños SEMANA 2:	LOS NIÑOS DE LA I.E 0624 DESARROLLARON DIVERSAS ACTIVIDADES REMOTAS DE ACUERDO A LA PLATAFORMA DE APRENDO EN CASA, LA CUAL PRESENTAN A TRAVÉS DE VIDEOS Y FOTOGRAFÍAS.

<ul style="list-style-type: none"> - un viaje por el Perú desde casa. - la historia de la comunidad en donde vivo. - MUSICA Y MOVIMIENTO - El Perú en mi comunidad <p>Experiencia: un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y niños.</p> <p>SEMANA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> -fiestas y tradiciones de mi país - lectura y movimiento -historias del Perú -Música y movimiento -Historia del Perú parte 2 <p>Experiencia: un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y niños</p> <p>SEMANA 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> -los superhéroes del Perú -Lectura y movimiento - ¿Que ha cambiado en el tiempo? -música y moviente -compartimos lo aprendido. 	<p>Estas actividades programadas en la plataforma de aprendo a casa han sido desarrolladas de manera organizada y continua para el desarrollo de los aprendizajes de los niños y niñas.</p>
<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<p>LA INTERACCION CON EL ESTUDIANTE FUE A TRAVEZ DE LLAMADAS TELEFONICAS, VIDEO LLAMADAS Y VISITAS A SUS CASAS.</p>
<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<p>SE HA UTILIZADO ADECUADAMENTE LOS DIVERSOS RECURSOS DE APRENDO EN CASA, COMO TAMBIEN ALGUNAS DIFERENTES ESTRTEGIAS DE COMPLEMENTACION Y MEJORAR LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS.</p>
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.</p>	<p>COMO PARTE DE UNA RUTINA DE APRENDIZAJE DIARIO SE HA REALIZADO EL SOPORTE EMOCIONAL A LOS NIÑOS Y PADRES DE FAMILIA.</p>
<p>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.</p>	<p>LA RETROALIMENTACION SE HA REALIZADO PERMANENTEMENTE A LOS NIÑOS Y PADRES DE FAMILIA PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES A TRAVEZ DE AUDIOS Y MENSAJES DE TEXTO.</p>

Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	LA EVALUACION SE HA REALIZADO PERMANENTEMENTE A TRAVES DE LAS EVIDENCIAS ENVIADAS POR LOS NIÑOS.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	SE REALIZARON ACCIONES DE TRABAJO COLEGIADO CON LA DIRECTORA DE LA I.E PARA MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE APRENDISAJE E INTERACTUAMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

MIS LOGROS OBTENIDOS HASTA HOY SON: TODOS MIS NIÑOS QUE ESTAN EN EL GRUPO DE WASAP HAN RESPONDIDO AL TRABAJO QUE SE LES ENCOMIENDA, ESTAMOS SIEMPRE COMUNICANDONOS DE MANERA PERMANENTE. LO QUE DEBEMOS MEJORAR ES LA FLUIDEZ DEL INTERNET EN TODO LUGAR.
