

SAN MARTIN DE ALAO, 3 DE ABRIL DEL 2021

OFICIO N° 003-D- I.E N°0624-LR-2021

SEÑORA : DIRECTORA DE LA U.G.E.L – EL DORADO María Carolina Pérez Tello

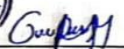
ASUNTO : **REMITO LA ASISTENCIA DEL MES DE MARZO**

Es grato dirigirme ante su digno despacho para saludarle cordialmente a nombre de la Dirección de la Institución Educativa Inicial N° 0624 LA Rivera -San Martín de Alao Provincia El Dorado y Región San Martín, al mismo tiempo hacerle de conocimiento la asistencia del mes de marzo.

Aprovecho la presente para expresarle muestras de estima y consideración

DIOS GUARDE A USTED

Atentamente



GABRIELA PINCHI
MENDOZA
DNI: 75179052
Directora

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)

ANEXO 03

FORMATO 01: REPORTE DE ASISTENCIA DETALLADO

UGEL: EL DORADO

MES: MARZO

AÑO: 2021

TURNO: MAÑANA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: 624

NIVEL EDUCATIVO Y MODALIDAD: INICIAL EBR

LUGAR: LA RIVERA

CODIGO MODULAR: 1707991 COD. LOCAL: 473438 REG/PROV/DIST: SAN MARTIN /EL DORADO/ SAN MARTIN

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL		JORNADA LABORAL	DIAS CALENDARIO																														
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
							lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.
1	75179052	Pinchi mendoza Gabriela	Profesor	Contratado		30 horas	A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A
2	40534874	Jimenez Coral Susana	Profesor	contratado		30 horas	A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A

A	Día laborado
I	Inasistencia injustificada
3T	Tercera tardanza, considerada como inasistencia injustificada
J	Inasistencia justificada (licencias, permiso, vacaciones)
L	Licencia sin goce de remuneración
P	Permiso sin goce de remuneración
T	Tardanza
H	Huelga o paro

LUGAR Y FECHA: San Martin de Alao-03-04-21


GABRIELA PINCHI
MENDOZA
DNI: 75179052
Directora

Presidente de APAFA

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)

ANEXO 04

FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACIÓN

UGEL: EL DORADO

MES:

MARZO

AÑO: 2021

TURNO: MAÑANA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

0624

NIVEL EDUCATIVO Y/O MODALIDAD:

INICIAL EBR

LUGAR:

La Rivera

CODIGO MODULAR:

1707991

REG/PROV/DIST:

SAN MARTIN/ EL DORADO/SAN MARTIN

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	Inasistencias	Tardanza		Permisos SG		Huelga	Observaciones
						Días	Horas (*)	Minutos(*)	Horas (*)	Minutos(*)	Días	
1	75179052	PINCHI MENDOZA GABRIELA	Profesor	CONTRATA	30 HORAS	0	0	0	0	0	0	SIN NOVEDAD
2	40534874	JIMENEZ CORAL SUSANA	Professor	Contratada	30 horas	0	0	0	0	0	0	SIN NOVEDAD

LUGAR Y FECHA: San Martin de Alao 03-04-21


GABRIELA PINCHI
MENDOZA
DNI: 75179052
Directora


 Presidente de APAFA

Formato 2

INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE EL MES DE MARZO DE 2021

Consideraciones:

- Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- El objetivo de este informe es realizar un balance del periodo de trabajo remoto efectuado, que contenga una evaluación de las actividades que representaron dificultades y/o logros **durante el periodo marzo de 2021**. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes siguiente.
- Con respecto a la sección II, *no es necesario marcar todas* las actividades para que los días de este periodo se consideren como laborados.
- Los Auxiliares de Educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU y el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.
- El presente informe resulta aplicable en caso los profesores y auxiliares no hayan presentado ningún informe en el mes de marzo 2021.**

Revisar las consideraciones que se encuentran al final de este anexo, con las indicaciones para el correcto llenado del formato.

I. DATOS

PERIODO (mes/año): MARZO-2021 DRE/UGEL: San Martín/ El Dorado I.E.: 0624 LA RIVERA Nivel/Modalidad Educativa: INICIAL

Nombre/s: GABRIELA Apellidos: PINCHI MENDOZA Cargo: Doc./Dir. DIRECTORA Área/Grado/Sección: 3 Y 4 AÑOS Turno: MAÑANA

N° de estudiantes: 15 Sección: TRIUNFADORES

II. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL MES DE MARZO: Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para "El Buen Retorno del Año Escolar 2021"	1	Inscripción a los cursos virtuales dirigidos a docentes Programa Nacional para la Mejora de los Aprendizajes - Evaluación diagnóstica. - Enseñar al nivel real de los aprendizajes I - Enseñar al nivel real de los aprendizajes II Programa Nacional para el Desarrollo de la Competencia Digital Docente - Gestiona Entornos. - Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes. - Ciudadanía digital. - Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje virtuales. Inteligencia emocional para el aprendizaje (Aún no está habilitado para inscripción)	X
	2	Diagnóstico del estudiante como persona.	X
	3	Diagnóstico sobre las condiciones de aprendizaje del estudiante.	X
	4	Evaluación diagnóstica del nivel de desarrollo de las competencias.	X
	5	Análisis de resultados de la evaluación diagnóstica, del portafolio, de resultados de las evaluaciones año 2020 (Actas SIAGIE), ETC	X
	6	Toma de decisiones (Elaboración de la Planificación curricular 2021)	X
	7	Elaboración del directorio de estudiantes y familias.	X
	8	Revisión y descarga de recursos útiles para la evaluación, planificación y el desarrollo del nuevo año escolar 2021 del Centro de Recursos Pedagógicos en PeruEduca (https://repositorio.peru.edu.pe/docentes/recursos-orientaciones.html)	
	9	Reporte de información general del estudiante de acuerdo al formulario https://forms.gle/aLzHEVjA93KVZxj7	X

	10	Recepción y entrega de materiales educativos a los estudiantes.	
	11	Repartición de los alimentos de Qali Warma de acuerdo a los protocolos establecidos.	X
	12	Reunión de coordinación con padres de familia, autoridades de la comunidad y aliados estratégicos.	X
	13	Firma de convenios con instituciones de la comunidad para el Buen Retorno al Año Escolar 2021	
	14	Participación en la formación de comités o comisiones de trabajo (TOECE, CAE, PGR, ETC)	
	15	Generación y aprobación de nóminas de matrícula 2021.	X
Trabajo colegiado y coordinación con el director o a nivel de RER	1	Coordinación con el equipo directivo y/o director	X
	2	Análisis de la RVM N° 273-2020-MINEDU	X
	3	Análisis para la implementación de la RM N° 121-2021-MINEDU	X
	4	Participación en la actualización de los IIGG (PEI, PAT, RI)	X
	5	Participación en el microtaller sobre evaluación diagnóstica organizado por la UGEL El Dorado.	X
Otras actividades			

ANÁLISIS CUALITATIVO		
Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y los estudiantes.	DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes.	APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes.
LLAMADAS Y GRUPO DE WHATSAPP	NO TODOS CUENTAN CON UN CELULAR Y ALGUNOS PADRES SE ENCUENTRAN EN LA CHACRE	PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA EVALUACIÓN DIANOSTICA REALIZAR LAS LLAMADAS TELEFÓNICAS A LOS PADRES Y LA COORDINACIÓN DE QUE DÍA PUEDEN DARNOS UN TIEMPO PARA TRABAJAR LA EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICA EXPLICACIÓN A LOS PADRES SOBRE LA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA

III. SOBRE LA ACTUALIZACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN.

Periodo	Actividades realizadas (*)	Observación
MARZO	FICHA DE ENTRVISTA A LOS PPFF PARA EVALUACION DIAGNOSTICA 2021	LA FICHA ESTA MUY ESPECÍFICA Y CLARA, PERO ALGUNAS PREGUNTAS SE REPETIAN

(*) Describir las actividades realizadas asociadas a la actualización de los instrumentos de gestión

IV. SOBRE EL DIÁGNOSTICO DEL ESTUDIANTE.

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Tableta		Que no tienen nada	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del _15_ al _19_ de _03_ de 2021	15	15								0	0
Semana 2: del _22_ al _26_ de _03_ de 2021	15	15								0	0
Semana 3: del _29_ al _31_ de _03_ de 2021	15	15								0	0
Promedio:	15	15								0	0

ANÁLISIS CUALITATIVO

ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS DE MEJORA
Diagnóstico del estudiante como persona.	EN LOGRAR EL DIAGNOSTICO EN UN 100% DE MIS ESTUDIANTES Y EL BUEN TRABAJO CON LOS PADRES	NO TODOS CUENTEN CON UN CELULAR Y INTERNET, ALGUNOS PADRES SE ENCUENTRAN EN SU CHACRA.	VISITARLES A LAS FAMILIAS EN SU CASA
Diagnóstico sobre las condiciones de aprendizaje	MIS ESTUDIANTES ESTAN EN CONDICIONES DE TENER UN BUEN APRENDISAJE EN ESTOS TIEMPOS.	NO TODOS CUENTAN CON LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA RECIBIR UN BUEN APRENDIZAJE EN CASA.	TENER CLASES PRESENCIALES UNA VEZ POR SEMANA, CON TODO LOS CUIDADOS NECESARIOS.
Evaluación diagnostica del nivel de desarrollo de las competencias	MIS ESTUDIANTES EN QUE NIVEL DE COMPETENCIAS SE ENCUENTRAN DE ACUERDO AL DIAGNOSTICO REALIZADO.	QUE ALGUNOS PADRES DE FAMILIA NO DICEN LA VERDAD SOBRE SUS NIÑOS.	QUE LOS PADRES DE FAMILIA DEBEN DE AYUDAR A SUS NIÑOS EN CASA YA SEA UNA HORA POR DIA

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una "X" en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de Marzo de 2021.

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS
LOGRE CONOCER ATRAVES DE LA EVALUACION DIANOSTICA A MIS NIÑOS Y VER COMO ESTA SU NIVEL DE APRENDIZAJE.

DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO
-DIFICULTAD DE ALGUNOS PADRES PARA COMUNICARSE LA DOCENTE YA QUE ALGUNOS SE ENCUENTRAN EN SUS CHACRA -FALTA DE INTERÉS DE PARTE LOS PADRES DE FAMILIA. -DIFICULTAD DE ALGUNAS DOCENTES PARA CONECTARSE A LA HORA DE LA LLAMADA PARA TRABAJAR SOBRE LA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA

OPORTUNIDADES DE MEJORA
-HACER VISITAS A LOS NIÑOS EN SUS HORARES

VII. EVIDENCIAS.

Formato 2

INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE EL MES DE MARZO DE 2021

Consideraciones:

- f) Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- g) El objetivo de este informe es realizar un balance del periodo de trabajo remoto efectuado, que contenga una evaluación de las actividades que representaron dificultades y/o logros **durante el periodo marzo de 2021**. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaria General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes siguiente.
- h) Con respecto a la sección II, *no es necesario marcar todas* las actividades para que los días de este periodo se consideren como laborados.
- i) Los Auxiliares de Educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU y el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.
- j) **El presente informe resulta aplicable en caso los profesores y auxiliares no hayan presentado ningún informe en el mes de marzo 2021.**

Revisar las consideraciones que se encuentran al final de este anexo, con las indicaciones para el correcto llenado del formato.

V. DATOS

PERIODO (mes/año): MARZO 2021 DRE/UGEL: San Martin/ El Dorado I.E.: Nivel/Modalidad Educativa: INICIAL (EBR)

Nombre/s: SUSANA Apellidos: JUMENEZ CORAL Cargo: Doc./Dir. DOCENTE Área/Grado/Sección: 5 AÑOS Turno: MAÑANA

N° de estudiantes: 9 Salon: Gotitas de Amor

VI. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL MES DE MARZO: Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para "El Buen Retorno del Año Escolar 2021"	1	Inscripción a los cursos virtuales dirigidos a docentes Programa Nacional para la Mejora de los Aprendizajes - Evaluación diagnóstica. - Enseñar al nivel real de los aprendizajes I - Enseñar al nivel real de los aprendizajes II Programa Nacional para el Desarrollo de la Competencia Digital Docente - Gestiona Entornos. - Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes. - Ciudadanía digital. - Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje virtuales. Inteligencia emocional para el aprendizaje (Aún no está habilitado para inscripción)	X
	2	Diagnóstico del estudiante como persona.	X
	3	Diagnóstico sobre las condiciones de aprendizaje del estudiante.	X
	4	Evaluación diagnóstica del nivel de desarrollo de las competencias.	X
	5	Análisis de resultados de la evaluación diagnóstica, del portafolio, de resultados de las evaluaciones año 2020 (Actas SIAGIE), ETC	X
	6	Toma de decisiones (Elaboración de la Planificación curricular 2021)	X
	7	Elaboración del directorio de estudiantes y familias.	X
	8	Revisión y descarga de recursos útiles para la evaluación, planificación y el desarrollo del nuevo año escolar 2021 del Centro de Recursos Pedagógicos en PeruEduca (https://repositorio.perueduca.pe/docentes/recursos-orientaciones.html)	

	9	Reporte de información general del estudiante de acuerdo al formulario https://forms.gle/aLzHEVjA93KVZxj7	X
	10	Recepción y entrega de materiales educativos a los estudiantes.	
	11	Repartición de los alimentos de Qali Warma de acuerdo a los protocolos establecidos.	X
	12	Reunión de coordinación con padres de familia, autoridades de la comunidad y aliados estratégicos.	X
	13	Firma de convenios con instituciones de la comunidad para el Buen Retorno al Año Escolar 2021	
	14	Participación en la formación de comités o comisiones de trabajo (TOECE, CAE, PGR, ETC)	
	15	Generación y aprobación de nóminas de matrícula 2021.	X
Trabajo colegiado y coordinación con el director o a nivel de RER	1	Coordinación con el equipo directivo y/o director	X
	2	Análisis de la RVM N° 273-2020-MINEDU	
	3	Análisis para la implementación de la RM N° 121-2021-MINEDU	
	4	Participación en la actualización de los IIGG (PEI, PAT, RI)	X
	5	Participación en el micro taller sobre evaluación diagnóstica organizado por la UGEL El Dorado.	
Otras actividades			

ANÁLISIS CUALITATIVO		
Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y los estudiantes.	DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes.	APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes.
LA RADIO Y EL TELEFONO	NO TODOS ESTAN CERCA, ESTAN EN SUS CHACRAS Y NO TIENEN SEÑAL DE TELEFONIA.	A MANEJAR MEJOR LAS TIC

VII. SOBRE LA ACTUALIZACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN.

Periodo	Actividades realizadas (*)	Observación
MARZO	FICHA DE ENTREVISTA A LOS PPFF PARA EVALUACION DIAGNOSTICA 2021	LA FICHA ESTA MUY ESPECÍFICA Y CLARA, PARA OBTENER UN RESULTADO CLARO Y PRECISO.

(*) Describir las actividades realizadas asociadas a la actualización de los instrumentos de gestión

VIII. SOBRE EL DIÁGNOSTICO DEL ESTUDIANTE.

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Tableta		Que no tienen nada	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del _15_ al _19_ de _03_ de 2021	9	8		1		9		0		0	0
Semana 2: del _22_ al _26_ de _03_ de 2021	9	8		1		9				0	0
Semana 3: del _29_ al _31_ de _03_ de 2021	9	8		1		9				0	0
	9	8		1		9				0	0
Promedio:	0									0	0
ANÁLISIS CUALITATIVO											
ACTIVIDAD		LOGROS			DIFICULTADES			ESTRATEGIAS DE MEJORA			

Diagnóstico del estudiante como persona.	HE LOGRADO REALIZAR EL DIAGNOSTICO EN UN 100% DE MIS ESTUDIANTES.	UN POCO DE DEMORA POR QUE ALGUNOS PADRES NO SE ENCUENTRAN, ESTAN EN LA CHACRA.	VISITARLES UNA VEZ POR SEMANA A CADA NIÑO.
Diagnóstico sobre las condiciones de aprendizaje	HE LOGRADO SABER QUIENES DE MIS ESTUDIANTES ESTAN EN CONDICIONES DE TENER UN BUEN APRENDISAJE EN ESTOS TIEMPOS.	QUE ALGUNOS NIÑOS NO CUENTAN CON LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA RECIBIR UN BUEN APRENDIZAJE EN CASA.	TENER CLASES PRESENCIALES UNA VEZ POR SEMANA, CON TODO LOS CUIDADOS NECESARIOS.
Evaluación diagnostica del nivel de desarrollo de las competencias	HE LOGRADO OBSERVAR EN MIS ESTUDIANTES EN QUE NIVEL DE COMPETENCIAS SE ENCUENTRAN DE ACUERDO AL DIAGNOSTICO REALIZADO.	QUE ALGUNOS PADRES DE FAMILIA NO DICEN LA VERDAD SOBRE SUS NIÑOS.	

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una "X" en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de Marzo de 2021.

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS
HE LOGRADO REALIZAR ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES ARRIBA MENCIONADAS, APRENDIENDO A ORGANIZARME MEJOR CADA AÑO.

DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO
EL ACCESO A LOS ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA.

OPORTUNIDADES DE MEJORA
ASISTIR A CLASES PRESENCIALES UNA VEZ POR SEMANA , CON TODO LOS CUIDADOS NECESARIOS QUE MANDA EL PROTOCOLO.

VII. EVIDENCIAS.