

“AÑO DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

SAN MARTIN DE ALAO, 5 DE OCTUBRE DEL 2021

**OFICIO N° 008-D- I.E N°0624-LR-2021**

**SEÑORA** : DIRECTORA DE LA U.G.E.L – EL DORADO  
María Carolina Pérez Tello

**ASUNTO** : **REMITO INFORME DEL MES DE SETIEMBRE**

Es grato dirigirme ante su digno despacho para saludarle cordialmente a nombre de la Dirección de la Institución Educativa Inicial N° 0624 LA Rivera -San Martín de Alao Provincia El Dorado y Región San Martín, al mismo tiempo hacerle de conocimiento del informe del mes de setiembre.

Aprovecho la presente para expresarle muestras de estima y consideración

DIOS GUARDE A USTED

Atentamente



GABRIELA PINCHI  
MENDOZA  
DNI: 75179052  
Directora

## Anexo 1

### INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

#### Consideración a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

#### I. DATOS GENERALES

**Nombres y apellidos: GABRIELA PINCHI MENDOZA**

1.1. DNI	75179052	1.2.N° de teléfono celular	966649731
1.3. Correo electrónico	Gabrielapinchimendoza3@gmail.com	1.4.N° de teléfono fijo (de tener)	

**Nombre de la IE o programa educativo:**

1.5. DRE/GRE	San Martin	1.6. UGEL	San Martin
1.7. Modalidad / IIEE	EBR- 0624 INICIAL	1.8. Nivel (el que corresponda)	Inicial
1.9. Área 1 (de corresponder)		1.10. Edad y Sección 1:	3 y 4 años LOS TRIUNFADORES
1.11. Área 2 (de corresponder)		1.12. Grado y sección 2(de corresponder)	
1.13. Área 3 (de corresponder)		1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)	

Añadir más filas de ser necesario

#### II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto		Trabajo en modalidad mixta o semipresencial	No	Trabajo presencial	No
	X	Días de trabajo remoto	Lunes a viernes		
		Días de trabajo presencial	No	Horario laboral	
		Horario laboral			

**III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:**

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3 y 4 AÑOS	18	17	1

**IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:**

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	<p><b>EXPERIENCIA: UNO, CINCO, TRES ¿CÓMO LO RESUELVO ESTA VEZ?</b></p> <p><b>SEMANA: 1</b>  <b>TUMBAMOS BOTELLAS</b>  <b>MÚSICA Y MOVIMIENTO</b>  <b>A LANZAR</b></p> <p><b>EXPERIENCIA: NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA</b></p> <p><b>SEMANA:2</b>  <b>UN TIEMPO PARA DIVERTIRNOS EN FAMILIA</b>  <b>LECTURA Y MOVIMIENTO</b>  <b>LOS JUEGOS QUE NOS GUSTAN EN FAMILIA</b>  <b>MÚSICA Y MOVIMIENTO</b>  <b>HISTORIAS QUE NOS SORPRENDEN</b></p> <p><b>EXPERIENCIA : NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA</b></p> <p><b>SEMANA:3</b>  <b>NOS DIVERTIMOS CON LA MÚSICA</b>  <b>LECTURA Y MOVIMIENTO</b>  <b>NOS DIVERTIMOS CON LA MÚSICA ( PARTE 2)</b>  <b>MÚSICA Y MOVIMIENTO</b>  <b>ASÍ NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA</b></p> <p><b>EXPERIENCIA: DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN QUE CONVIVO</b></p> <p><b>SEMANA:4</b>  <b>TODAS Y TODOS PODEMOS CUIDAR EL LUGAR DONDE VIVIMOS</b>  <b>LECTURA Y MOVIMIENTO</b>  <b>EXPLORO Y DESCUBRO LO QUE HAY EN MI CALLE, BARRIO Y COMUNIDAD</b>  <b>MÚSICA Y MOVIMIENTO</b>  <b>QUE PODEMOS HACER PARA CUIDAR EL LUGAR DONDE VIVIMOS</b></p> <p><b>EXPERIENCIA: DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN QUE CONVIVO</b></p> <p><b>SEMANA:5</b></p>

	<p><b>QUE ACCIONES PUEDO HACER DESDE CASA PARA CUIDAR MI ENTORNO</b></p> <p><b>LECTURA Y MOVIMIENTO</b></p> <p><b>COMO REUTILIZAMOS LOS MATERIALES RECOLECTADOS DE MANERA CREATIVA (PARTE 1)</b></p> <p><b>MÚSICA Y MOVIMIENTO</b></p> <p><b>COMO REUTILIZAMOS LOS MATERIALES RECOLECTADOS DE MANERA CREATIVA ( PARTE 2)</b></p> <p>-El trabajo remoto de aprendo en casa donde los niños trabajan diversas actividades durante la semana presentando evidencias a través de fotos y videos y contando con el apoyo de los padres y muchas veces algunos padres tiene dificultad con el internet o no contar con una linea o un celular para poder trabajar y no poder enviar las evidencias a diario.</p> <p>-Durante la modalidad a distancia se desarrolló con la estrategia aprendo en casa a través de la plataforma virtual, televisión y radio, realizando experiencias de aprendizajes y recursos para el aprendizaje de los estudiantes, así mismo se planificó actividades de aprendizaje complementarias requiriendo contextualizar para garantizar la comprensión de la actividad de la plataforma, radio o la televisión, realizando cambios para que la actividad se adecue a los niveles de competencia y saberes que tienen los estudiantes</p>
<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<p>-Los medios por la cual se interactúa con los estudiantes son a través de llamadas, mensajes de texto y whatsapp.</p> <p>-durante el desarrollo de las actividades de la experiencia de aprendizaje se fue guiando e interactuando con los estudiantes, determinando quienes requieren más apoyo y brindándoles el soporte correspondiente para que puedan mejorar en el desarrollo de las competencias seleccionadas y promoviendo el desarrollo de la autonomía en ellos.</p> <p>-en algunos casos no se pudo involucrar a todos los niños y niñas por problemas de conectividad debido a que algunos padres de familia solo cuentan con celulares básicos.</p>
<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<p>-Se trabaja la plataforma de aprendo en casa y otros recursos y estrategias como fichas, laminas y las llamadas para poder orientar el trabajo de los niños.</p> <p>-algunas actividades se complementaron de acuerdo al contexto, interés o necesidad de los estudiantes.</p>
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.</p>	<p>-Brindar una orientación remota a las familias para favorecer un ambiente emocional adecuado en el hogar.</p> <p>-el trabajo de tutoria se brinda a los niños a diario como parte de una rutina y con la coordinación de las maestras.</p>
<p>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.</p>	<p>-La retroalimentación de los estudiantes de manera aleatoria reflexionando y problematizando el trabajo realizado reajustando los resultados en el desarrollo de las actividades.</p> <p>-la retroalimentacion se hace despues de cada clase haciendo el uso de las llamadas y los mensajes de whatsapp se les brinda una</p>

	orientacion de que trato la actividad y de como van a realizar los trabajos remotos
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	-La evaluacion se aplica a diario a los estudiante despues de cada actividad y poder determinar si esta logrando la competencia.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	-La coordinación con el equipo de colegas se hizo gradualmente en cuanto a las planificaciones, actualmente es fluida y para mejora de nuestros estudiantes en su aprendizaje

## V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

**Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.**

- LOS ESTUDIANTES DANDO USO DE LAS ESTRATEGIAS DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CON MEDIOS Y MATERIALES DE SU ENTORNO.
  - LOS ESTUDIANTES SON CREATIVOS AL MOMENTO DE PLASMAR SU ACTIVIDAD.
  - LOS ESTUDIANTES SE PREOCUPAN EN EXPRESAR LO QUE SIENTEN CUANDO VAN A REALIZAR SU ACTIVIDAD.
- LOS LOGROS ALCANZADO EN ESTE MES FUE LA PARTICIPACION ACTIVA DE LOS NIÑOS Y EL GRAN APOYO QUE BRINDA LOS PADRES EN LAS CLASES VIRTUALES, LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS ENVIARON SUS EVIDENCIAS HACIENDO USO DEL WHATSAPP.

## Anexo 1

### INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

#### Consideración a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

#### VI. DATOS GENERALES

**Nombres y apellidos: SUSANA JIMENEZ CORAL**

1.15. DNI:	40534874	1.16. N° de teléfono celular	965938768
1.17. Correo electrónico:	nugast_h@hotmail.com	1.18. N° de teléfono fijo (de tener)	----- ---

#### Nombre de la IE o programa educativo:

1.19. DRE/GRE	San Martin	1.20. UGEL	El Dorado
1.21. Modalidad / IIEE	EBR	1.22. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.23. Área 1 (de corresponder)		1.24. Grado y Sección 1:	
1.25. Área 2 (de corresponder)		1.26. Grado y sección 2 (de corresponder)	
1.27. Área 3 (de corresponder)		1.28. Grado y sección 3 (de corresponder)	

Añadir más filas de ser necesario

#### VII. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto		Trabajo en modalidad mixta o semipresencial	NO	Trabajo presencial	NO
		Días de trabajo remoto	LUNES A VIERNES		
Días de trabajo presencial	NO				
Horario laboral					

#### VIII. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	5 AÑOS	10	8	2

Añadir más filas de ser necesario

**IX. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:**

<b>Actividades</b>	<b>Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo</b>
<p>EXPERIENCIA: uno, cinco, tres ¿cómo lo resuelvo esta vez?</p> <p>SEMANA: 1 Tumbamos botellas Música y movimiento A lanzar</p> <p>EXPERIENCIA: nos divertimos en familia</p> <p>SEMANA:2 Un tiempo para divertirnos en familia Lectura y movimiento Los juegos que nos gustan en familia Música y movimiento Historias que nos sorprenden</p> <p>EXPERIENCIA : nos divertimos en familia</p> <p>SEMANA:3 Nos divertimos con la música Lectura y movimiento Nos divertimos con la música ( parte 2) Música y movimiento Así nos divertimos en familia</p> <p>EXPERIENCIA: descubriendo y valorando el mundo en que convivo</p> <p>SEMANA:4 Todas y todos podemos cuidar el lugar donde vivimos</p>	<p>LOS NIÑOS DE LA I.E 0624 DESARRLLARON DIVERSAS ACTIVIDADES REMOTAS DE ACUERDO A LA PLATAFORMA DE APRENDO EN CASA, LA CUAL PRESENTAN A TRAVES DE VIDEOS , FOTOGRAFIAS Y AUDIOS.</p> <p>Estas actividades programadas en la plataforma de aprendo a casa han sido desarrolladas de manera organizada y continua para el desarrollo de los aprendizajes de los niños y niñas.</p>

Lectura y movimiento  
Exploro y descubro lo que hay en mi  
calle, barrio y comunidad  
Música y movimiento  
Que podemos hacer para cuidar el  
lugar donde vivimos

EXPERIENCIA: descubriendo y  
valorando el mundo en que convivo

SEMANA:5

Que acciones puedo hacer desde  
casa para cuidar mi entorno

Lectura y movimiento

Como reutilizamos los materiales  
recolectados de manera creativa  
(parte 1)

Música y movimiento

Como reutilizamos los materiales  
recolectados de manera creativa (  
parte 2)

Interactuar con el estudiante por  
diversos medios.

LA INTERACCION CON EL ESTUDIANTE FUE A TRAVEZ DE  
LLAMADAS TELEFONICAS, VIDEO LLAMADAS Y VISITAS A SUS  
CASAS.

Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	SE HA UTILIZADO ADECUADAMENTE LOS DIVERSOS RECURSOS DE APRENDO EN CASA, COMO TAMBIEN ALGUNAS DIFERENTES ESTRATEGIAS DE COMPLEMENTACION Y MEJORAR LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	COMO PARTE DE UNA RUTINA DE APRENDIZAJE DIARIO SE HA REALIZADO EL SOPORTE EMOCIONAL A LOS NIÑOS Y PADRES DE FAMILIA.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	LA RETROALIMENTACION SE HA REALIZADO PERMANENTEMENTE A LOS NIÑOS Y PADRES DE FAMILIA PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES A TRAVEZ DE AUDIOS Y MENSAJES DE TEXTO.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	LA EVALUACION SE HA REALIZADO PERMANENTEMENTE A TRAVES DE LAS EVIDENCIAS ENVIADAS POR LOS NIÑOS.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	SE REALIZARON ACCIONES DE TRABAJO COLEGIADO CON LA DIRECTORA DE LA I.E PARA MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE APRENDISAJE E INTERACTUAMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

#### **X. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES**

**Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.**

**MIS LOGROS OBTENIDOS HASTA HOY SON: TODOS MIS NIÑOS QUE ESTAN EN EL GRUPO DE WASAP HAN RESPONDIDO AL TRABAJO QUE SE LES ENCOMIENDA, ESTAMOS SIEMPRE COMUNICANDONOS DE MANERA PERMANENTE. LO QUE DEBEMOS MEJORAR ES LA FLUIDEZ DEL INTERNET EN TODO LUGAR.**

