



--	--	--	--

**** La fecha de recuperación debe encontrarse dentro del periodo de 4 semanas posteriores a la fecha del feriado recuperable, como máximo.
***** La forma de recuperación puede ser trabajo colegiado, atención a familias y/o desarrollo de acciones de refuerzo escolar.

VI. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR.

N°	Relación de necesidades capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que requieren por parte de la UGEL
1	RUBRICAS DE EVALUACION PARA EL DESEMPEÑO EN AULA
2	ACTIVIDADES SOCIO EMOCIONALES.
...	

JACQUELIN NAJAR RUIZ
DIRECTOR/A DE LA IE

<p>3</p> <p>La IE muestra evidencia de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las II.EE. debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles.</p>	<p>SI(X)</p>	<p>NO</p>	<p>La I.E no cuenta con acceso a internet lo que dificulta en compartir tipo de información para fortalecer el trabajo.</p>	<p>SI</p>	<p>NO</p>
---	--------------	-----------	---	-----------	-----------

*** La IE debe describir brevemente las características de la IE que se vinculen con el criterio seleccionado. Asimismo, se recomienda que adjunte evidencias que respalden el cumplimiento del o de los criterios seleccionados.

V. RECUPERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN CASO DE FERIADOS RECUPERABLES.

BLOQUE	FECHA DE FERIADO RECUPERABLE	FECHA DE RECUPERACIÓN ****	FORMA DE RECUPERACIÓN *****
			1.
			2.
			3.
			1.
			2.
			3.



* Ingresar en las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE.
** En esta selección la opción de trabajo sin asistir a la IE, deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.

IV. SOLICITUD DE TRABAJO SIN ASISTIR A LA IE.
Completar este sector únicamente en caso la IE haya programado actividades en la sección III.

N°	Criterios que justifican la realización del trabajo sin asistir a la IE	Se aplica a la IE o programa		JUSTIFICACIÓN***	Adjunta evidencias	
1	La IE es unidocente o multigrado o está ubicada en una zona rural y/o de difícil acceso.	SI(X)	NO	La IE 130 se encuentra en una zona rural aproximadamente a media hora de la provincia, con una vía accesible pero no en buenas condiciones.	SI	NO
2	La IE muestra evidencia de trabajo colaborativo en comunidades de aprendizaje compuestas por II.EE. con las que comparte características, pero con las que no tienen un vínculo o cercanía territorial	SI	NO		SI	NO

BLOQUE	FECHA/HORA	DÍA	DÍA	ACTIVIDADES*	DURACIÓN APROXIMADA DE ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCIAL/ SIN ASISTIR A LA IE **
	LUNES 31 DE JULIO	06	1.	Socialización, balance y reajustes del Pat	08:00 a 1:00	Directora/docente	Pat revisado y reajustado	Sin asistir a la IE
	MARTES 01 DE AGOSTO	07	1.	Elaboración o reajuste de situaciones significativas para el tercer bimestre	8:00 a 1:00	Directora/docente	Situaciones significativas terminadas	Sin asistir a la IE
	MIERCOLES 02 DE AGOSTO	08	1.	Análisis de registro de evaluaciones y boletas de información con calificaciones calificativas.	8:00 a 1:00	Directora/docente	Análisis de foda	Sin asistir a la IE
	JUEVES 03 DE AGOSTO	09	2.	Análisis de los resultados del kit de evaluación diagnóstica,	8:00 a 1:00	Directora/docente	Análisis de foda	Sin asistir a la IE
	VIERNE 04 DE AGOSTO	10		Reflexión sobre el avance, dificultades de las competencias identificadas con menos desarrollo del bimestre.	8:00 a 1:00	Directora/docente	Cuadro de doble entrada	Sin asistir a la IE

			convivencia escolar y del bienestar estudiantil en general, y adoptar las medidas, según correspondan					
MIÉRCOLES 27 DE JULIO	3	1.	Evaluar las estrategias utilizadas para atender a las y los estudiantes en situación de riesgo académico	8:00 a 10:00	Directora/docente		Sin asistir a la IE	
		2.	Realizar una reflexión y evaluación del avance de los aprendizajes de las y los estudiantes	10:00 a 12:30	Directora/docente		Sin asistir a la IE	
JUEVES 27 DE JULIO	4	1.	Revisión y adaptación del plan tutorial	08:00 a 1:00	Directora/docente	Reflexión evaluada	Sin asistir a la IE	
VIERNE 28	5	FERIADO POR FIESTAS PATRIAS						



III. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN:

BLOQUE	FECHA/HORA	DÍA	DÍA	ACTIVIDADES*	DURACIÓN APROXIMADA DE ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCIAL/ SIN ASISTIR A LA IE **
	LUNES 24 DE JULIO	1	1.	Analizar las estrategias diferenciadas que se implementan para el trabajo con padres y madres de familia	8:00 a 10:00	Directora/docente	Plan tutorial revisado	Sin asistir a la IE
			2.	Efectuar un balance y reajuste de las actividades de los comités	10:00 a 12:30	Directora/docente	Comité reajustado	Sin asistir a la IE
			1.	Continuar con la planificación curricular y seguimiento de su avance, con base en los resultados de la evaluación de los aprendizajes	8:00 a 10:00		Planificación curricular con resultados evaluados de aprendizaje	Sin asistir a la IE
			2.	Evaluar la calidad de la	10:00 a 12:30	Directora/docente	Convivencia evaluada	Sin asistir a la IE
	MARTES 25 DE JULIO	2						



ANEXO N° 2: Hoja de Ruta para incorporar información sobre las semanas de gestión.
HOJA DE RUTA PARA EL (número de bloque) BLOQUE DE (inicio – intermedio - cierre) DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN AÑO ESCOLAR 2023

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la IE.		Código Modular		RED DE INTER APRENDIZAJE	
N° 227		0631804		AGUA BLANCA	
DRE/ GRE	UGEL	Distrito		Poli docente Completa	Poli docente Multigrado
SAN MARTÍN	EL DORADO	AGUA BLANCA			X

II. DATOS DEL DIRECTIVO/A:

NOMBRES COMPLETOS		APELIDOS COMPLETOS		DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
JACQUELIN		NAJAR RUIZ		40184390	
CARGO	DIRECTORA/DOCENTE	TELEFONO	918 347 334	CORREO ELECTRÓNICO	jacuelinajar32@gmail.com