

 PERÚ Ministerio de Educación	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

Anexo 1

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

Consideración a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

I.DATOS GENERALES

Nombres y apellidos

1.1. DNI :	40624796	1.2. N° de teléfono celular	949807885
1.3. Correo electrónico.	ameliajk1708@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE		1.6. UGEL	DORADO
1.7. Modalidad / IIEE		1.8. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.9. Área 1 (de corresponder)		1.10. Grado y Sección 1:	
1.11. Área 2 (de corresponder)		1.12. Grado y sección 2(de corresponder)	
1.13. Área 3 (de corresponder)		1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)	

II.MODALIDAD DE TRABAJO QUE REALIZA EN EL MES:

Trabajo remoto		Trabajo en modalidad mixta		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto		Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	4 AÑOS	8	8	-

Añadir más filas de ser necesario

IV.ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	En DICIEMBRE trabajamos todas las actividades del programa APRENDO EN CASA, se puso énfasis en música y movimiento, comunicación y en cuanto a la protección y cuidado a la naturaleza a poner en practica.

 PERÚ Ministerio de Educación	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

Interactuar con el estudiante por diversos medios.	- Se le hizo a cada uno de los niños las video llamadas, llamadas, o mensaje para realizar la retroalimentación debida en todas las semanas. - Con los niños que tienen dificultad con la señal y no se puede realizar las video llamadas, coordinamos para hacer una llamada telefónica y mediante ella hacemos la retroalimentación dividida.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	Con los alumnos que de repente tienen muchas dificultades para recibir y/o entregar sus trabajos o evidencias la docente llega hasta la I.E.I para poder revisar el portafolio
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	En muchas ocasiones tuvimos reunión para coordinar y dialogar sobre la mejora en las estrategias para desarrollar las actividades con sus niños (as) en casa.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	En toda las actividades la docente hace las video llamadas o llamadas para hacer la retroalimentación a los niños y niñas.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	La docente evalúa constantemente a los niños (as) mediante la retroalimentación y las evidencias que mandan, haciendo preguntas y/o actividades según requiera el tema.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	Participación activa durante las capacitaciones donde nos organizamos y compartimos informaciones para la mejora de los aprendizajes de los niños y niñas.

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

- Todas las semanas que hacemos la visita a la I.E. los padres de familia reciben la orientación de la profesora para el desarrollo de las actividades a realizar con sus niño o niña en casa, de igual manera para trabajar las hojas diseñadas por la profesora.

  Ministerio de Educación	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

-
- Las evidencias que mandan los padres es cada vez mejor.
-
- Una de las dificultades sigue siendo la mala cobertura en la zona.
-
- Los niños y niñas se desenvuelven más y mejor en sus videos para presentar el reto.
-
-

 PERÚ Ministerio de Educación	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

Anexo 1

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

Consideración a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

VI.DATOS GENERALES

Nombres y apellidos

1.15. DNI :	40624796	1.16. N° de teléfono celular	949807885
1.17. Correo electrónico.	ameliajk1708@gmail.com	1.18. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo:

1.19. DRE/GRE		1.20. UGEL	DORADO
1.21. Modalidad / IIEE		1.22. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.23. Área 1 (de corresponder)		1.24. Grado y Sección 1:	
1.25. Área 2 (de corresponder)		1.26. Grado y sección 2(de corresponder)	
1.27. Área 3 (de corresponder)		1.28. Grado y sección 3 (de corresponder)	

VII.MODALIDAD DE TRABAJO QUE REALIZA EN EL MES:

Trabajo remoto		Trabajo en modalidad mixta		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto			
		Días de trabajo presencial		Horario laboral	

VIII. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	4 AÑOS	8	8	-

Añadir más filas de ser necesario

IX.ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	En noviembre trabajamos todas las actividades del programa APRENDO EN CASA, se puso énfasis en música y movimiento, comunicación y en cuanto a la protección y cuidado a la naturaleza a poner en práctica.

 PERÚ Ministerio de Educación	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

Interactuar con el estudiante por diversos medios.	- Se le hizo a cada uno de los niños las video llamadas, llamadas, o mensaje para realizar la retroalimentación debida en todas las semanas. - Con los niños que tienen dificultad con la señal y no se puede realizar las video llamadas, coordinamos para hacer una llamada telefónica y mediante ella hacemos la retroalimentación dividida.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	Con los alumnos que de repente tienen muchas dificultades para recibir y/o entregar sus trabajos o evidencias la docente llega hasta la I.E.I para poder revisar el portafolio
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	En muchas ocasiones tuvimos reunión para coordinar y dialogar sobre la mejora en las estrategias para desarrollar las actividades con sus niños (as) en casa.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	En toda las actividades la docente hace las video llamadas o llamadas para hacer la retroalimentación a los niños y niñas.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	La docente evalúa constantemente a los niños (as) mediante la retroalimentación y las evidencias que mandan, haciendo preguntas y/o actividades según requiera el tema.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	Participación activa durante las capacitaciones donde nos organizamos y compartimos informaciones para la mejora de los aprendizajes de los niños y niñas.

X. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

- Todas las semanas que hacemos la visita a la I.E. los padres de familia reciben la orientación de la profesora para el desarrollo de las actividades a realizar con sus niño o niña en casa, de igual manera para trabajar las hojas diseñadas por la profesora.

  Ministerio de Educación	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

-
- Las evidencias que mandan los padres es cada vez mejor.
-
- Una de las dificultades sigue siendo la mala cobertura en la zona.
-
- Los niños y niñas se desenvuelven más y mejor en sus videos para presentar el reto.
-
-