

	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



AMIÑO ,05 DE ENERO DEL 2022

OFICIO N° 020-D-I.E N°417-A-2021

SEÑORA : DIRECTORA DE LA U.G.E.L – EL DORADO

DRA: María Carolina Pérez Tello

ASUNTO : **INFORME MENSUAL DE APRENDO EN CASA MES DE JULIO (4 AÑOS)**

Es grato dirigirme ante su digno despacho para saludarle cordialmente y al mismo tiempo, adjunto mi informe del mes de julio

Considerando, que estuve presentare tardío mi informe esperando, que sea

Propicia sea la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima



	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

Anexo 1

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

Consideración a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

I. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos

1.1. DNI :	40624796	1.2. N° de teléfono celular	949807885
1.3. Correo electrónico.	Ameliajk1708@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE		1.6. UGEL	DORADO
1.7. Modalidad / IIEE		1.8. Nivel (el que corresponda)	
1.9. Área 1 (de corresponder)		1.10. Grado y Sección 1:	
1.11. Área 2 (de corresponder)		1.12. Grado y sección 2 (de corresponder)	
1.13. Área 3 (de corresponder)		1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)	

II. MODALIDAD DE TRABAJO QUE REALIZA EN EL MES:

Trabajo remoto		Trabajo en modalidad mixta		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto		Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	4 AÑOS	7	7	-

Añadir más filas de ser necesario

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	<ul style="list-style-type: none"> En este mes de julio se trabajó todas las actividades sobre el bicentenario y las fiestas de nuestro PERÚ, complementando con hojas de trabajo diseñadas por la profesora.

	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

Interactuar con el estudiante por diversos medios.	<ul style="list-style-type: none"> Se le hizo a cada uno de los niños las video llamadas para realizar la retroalimentación debida como en todas las semanas. Con los niños que tienen dificultad con la señal y no se puede realizar las video llamadas, coordinamos para hacer una llamada telefónica y mediante ella hacemos la retroalimentación dividida.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	<ul style="list-style-type: none"> Con los alumnos que de repente tienen muchas dificultades para recibir y/o entregar sus trabajos o evidencias la docente llega hasta la I.E.I para poder revisar los trabajos.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	<ul style="list-style-type: none"> En muchas ocasiones tuvimos reunión para coordinar y dialogar sobre la mejora en las estrategias para desarrollar las actividades con sus niños (as) en casa.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> En todas las actividades la docente hace las video llamadas o llamadas para hacer la retroalimentación a los niños y niñas.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> La docente evalúa constantemente a los niños (as) mediante la retroalimentación y las evidencias que mandan, haciendo preguntas y/o actividades según requiera el tema.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	<ul style="list-style-type: none"> Participación activa durante las capacitaciones donde nos organizamos y compartimos información para la mejora de los aprendizajes de los niños y niñas.

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

- Se trabajó mejor en cuanto a las coordinaciones y el desarrollo de las actividades con los padres de familia para trabajar con sus niños (as)
- Las evidencias que mandan los padres es cada vez mejor.
- Tuvimos reuniones con los padres de familia para mejorar la enseñanza con su niño (a) en casa.
- Una de las dificultades sigue siendo la mala cobertura en la zona.

	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"