

	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



AMIÑO ,05 DE ENERO DEL 2022

OFICIO N° 020-D-I.E N°417-A-2021

SEÑORA : DIRECTORA DE LA U.G.E.L – EL DORADO

DRA: María Carolina Pérez Tello

ASUNTO : **INFORME MENSUAL DE APRENDO EN CASA MES DE NOVIMEMBRE (4 AÑOS)**

Es grato dirigirme ante su digno despacho para saludarle cordialmente y al mismo tiempo, adjunto mi informe de la cada mes.

Considerando, que estuve presentare tardío mi informe esperando, que sea

Propicia sea la oportunity para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima



	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

Anexo 1

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

Consideración a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

I. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos

1.1. DNI :	40624796	1.2. N° de teléfono celular	949807885
1.3. Correo electrónico.	ameliajk1708@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE		1.6. UGEL	DORADO
1.7. Modalidad / IIEE		1.8. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.9. Área 1 (de corresponder)		1.10. Grado y Sección 1:	
1.11. Área 2 (de corresponder)		1.12. Grado y sección 2 (de corresponder)	
1.13. Área 3 (de corresponder)		1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)	

II. MODALIDAD DE TRABAJO QUE REALIZA EN EL MES:

Trabajo remoto		Trabajo en modalidad mixta		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto		Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	4 AÑOS	7	7	-

Añadir más filas de ser necesario

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	<ul style="list-style-type: none"> En noviembre trabajamos todas las actividades del programa APRENDO EN CASA, se puso énfasis en música y movimiento, comunicación y en cuanto a la protección y cuidado a la naturaleza a poner en practica.

	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

Interactuar con el estudiante por diversos medios.	<ul style="list-style-type: none"> Se le hizo a cada uno de los niños las video llamadas, llamadas, o mensaje para realizar la retroalimentación debida en todas las semanas. Con los niños que tienen dificultad con la señal y no se puede realizar las video llamadas, coordinamos para hacer una llamada telefónica y mediante ella hacemos la retroalimentación dividida.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	<ul style="list-style-type: none"> Con los alumnos que de repente tienen muchas dificultades para recibir y/o entregar sus trabajos o evidencias la docente llega hasta la I.E.I para poder revisar el portafolio
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	<ul style="list-style-type: none"> En muchas ocasiones tuvimos reunión para coordinar y dialogar sobre la mejora en las estrategias para desarrollar las actividades con sus niños (as) en casa.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> En todas las actividades la docente hace las video llamadas o llamadas para hacer la retroalimentación a los niños y niñas.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> La docente evalúa constantemente a los niños (as) mediante la retroalimentación y las evidencias que mandan, haciendo preguntas y/o actividades según requiera el tema.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	<ul style="list-style-type: none"> Participación activa durante las capacitaciones donde nos organizamos y compartimos información para la mejora de los aprendizajes de los niños y niñas.

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

- Todas las semanas que hacemos la visita a la I.E. los padres de familia reciben la orientación de la profesora para el desarrollo de las actividades a realizar con sus niño o niña en casa, de igual manera para trabajar las hojas diseñadas por la profesora.

	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

-
- Las evidencias que mandan los padres es cada vez mejor.
-
- Una de las dificultades sigue siendo la mala cobertura en la zona.
-
- Los niños y niñas se desenvuelven más y mejor en sus videos para presentar el reto.
-
-

	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

Anexo 1

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

Consideración a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

VI. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos

1.15. DNI :	40624796	1.16. N° de teléfono celular	949807885
1.17. Correo electrónico.	ameliajk1708@gmail.com	1.18. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo:

1.19. DRE/GRE		1.20. UGEL	DORADO
1.21. Modalidad / IIEE		1.22. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.23. Área 1 (de corresponder)		1.24. Grado y Sección 1:	
1.25. Área 2 (de corresponder)		1.26. Grado y sección 2 (de corresponder)	
1.27. Área 3 (de corresponder)		1.28. Grado y sección 3 (de corresponder)	

VII. MODALIDAD DE TRABAJO QUE REALIZA EN EL MES:

Trabajo remoto		Trabajo en modalidad mixta		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto		Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

VIII. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	4 AÑOS	8	8	-

Añadir más filas de ser necesario

IX. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	<ul style="list-style-type: none"> En noviembre trabajamos todas las actividades del programa APRENDO EN CASA, se puso énfasis en música y movimiento, comunicación y en cuanto a la protección y cuidado a la naturaleza a poner en práctica.

	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

Interactuar con el estudiante por diversos medios.	<ul style="list-style-type: none"> Se le hizo a cada uno de los niños las video llamadas, llamadas, o mensaje para realizar la retroalimentación debida en todas las semanas. Con los niños que tienen dificultad con la señal y no se puede realizar las video llamadas, coordinamos para hacer una llamada telefónica y mediante ella hacemos la retroalimentación dividida.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	<ul style="list-style-type: none"> Con los alumnos que de repente tienen muchas dificultades para recibir y/o entregar sus trabajos o evidencias la docente llega hasta la I.E.I para poder revisar el portafolio
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	<ul style="list-style-type: none"> En muchas ocasiones tuvimos reunión para coordinar y dialogar sobre la mejora en las estrategias para desarrollar las actividades con sus niños (as) en casa.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> En todas las actividades la docente hace las video llamadas o llamadas para hacer la retroalimentación a los niños y niñas.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> La docente evalúa constantemente a los niños (as) mediante la retroalimentación y las evidencias que mandan, haciendo preguntas y/o actividades según requiera el tema.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	<ul style="list-style-type: none"> Participación activa durante las capacitaciones donde nos organizamos y compartimos información para la mejora de los aprendizajes de los niños y niñas.

X. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

- Todas las semanas que hacemos la visita a la I.E. los padres de familia reciben la orientación de la profesora para el desarrollo de las actividades a realizar con sus niño o niña en casa, de igual manera para trabajar las hojas diseñadas por la profesora.

	Código	Denominación del documento normativo
	NT-00X-0X-MINEDU	"Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo a distancia y semipresencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"

-
- Las evidencias que mandan los padres es cada vez mejor.
-
- Una de las dificultades sigue siendo la mala cobertura en la zona.
-
- Los niños y niñas se desenvuelven más y mejor en sus videos para presentar el reto.
-
-