

**“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”**

Huaja, 02 de julio del 2021.

OFICIO N°: 013 - D.I.E. 0764 – C. N. H -2021.

SEÑORA : DRA. MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO  
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

ASUNTO : Remite informe de actividades del mes de JUNIO.

Grato es dirigirme a su digno despacho para saludarle cordialmente a nombre de la Comunidad educativa de la I.E. N° 0764 – Huaja del nivel secundario y a la vez, anexo al presente, remitirle el informe sobre las actividades desarrolladas correspondiente al trabajo del mes de **JUNIO** de nuestra Institución Educativa.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mí más distinguida consideración y estima.

Atentamente:



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado

Prof. Juan Carlos Carrizosa Pinedero  
Director UGEL

## Anexo 1

### INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA I.E. N°0764 - HUAJA

#### Consideración a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el Director(a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

#### I. DATOS GENERALES

##### Nombres y apellidos: Jhon Gerson Carbajal Panduro.

1.1. DNI	00953546	1.2. N° de teléfono celular	935287066
1.3. Correo electrónico	Gersonsisa1@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

##### Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE	San Martín	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR/ 0764	1.8. Nivel (el que corresponda)	Secundaria
1.9. Área 1 (de corresponder)	Todas las áreas	1.10. Grado y Sección 1:	1° a 5°
1.11. Área 2 (de corresponder)		1.12. Grado y sección 2 (de corresponder)	
1.13. Área 3 (de corresponder)		1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)	

Añadir más filas de ser necesario

#### II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	JUNIO	Trabajo en modalidad semipresencial		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto	21	Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral	00		

#### III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
Comunicación	1° a 5°	65	49	16
Ciencia y tecnología	1° a 5°	65	35	30
Matemática	1° a 5°	65	43	22
D.P.C.C.	1° a 5°	65	46	19
Educación Física	1° a 5°	65	41	24
Ciencias Sociales	1° a 5°	65	35	30
Religión	1° a 5°	65	35	30
Inglés	1° a 5°	65	35	30
Arte y cultura	1° a 5°	65	44	21
Educación para el trabajo	1° a 5°	65	46	19
Tutoría	1° a 5°	65	52	13

Añadir más filas de ser necesario

#### IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL

**SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA: (R.VM. N° 155-2021-MINEDU)**

<b>Actividades</b>	<b>Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo</b>
<p>Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.</p>	<p align="center"><b>COMUNICACIÓN</b>  <b>SEMANA 03: PRIMER y SEGUNDO GRADO</b>  <b>Experiencia 4:</b>                      Reflexionamos y valoramos los avances y desafíos del Perú en el Bicentenario para construir el país que anhelamos</p> <p>Actividad 2: Escribimos recomendaciones para cuidar nuestra salud respiratoria.                      Competencia trabajada: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.                      Propósito: Planificar y redactar un texto instructivo con recomendaciones para cortar la transmisión de enfermedades respiratorias.</p> <p>Actividad 3: Comunicamos nuestras recomendaciones a través del “Teatro de sombras”                      Competencia trabajada: Se comunica oralmente en su lengua materna.                      Propósito: Difundir de manera creativa nuestras recomendaciones, a través de un teatro de sombras.</p> <p align="center"><b>SEMANA 04: PRIMER y SEGUNDO GRADO</b>  <b>Experiencia 4:</b>                      Reflexionamos y valoramos los avances y desafíos del Perú en el Bicentenario para construir el país que anhelamos</p> <p>Actividad 4: Reflexionamos sobre los ideales de la independencia                      Competencia trabajada: Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.                      Propósito: Reflexionar sobre los ideales de la independencia.</p> <p align="center"><b>SEMANA 3: TERCER Y CUARTO GRADO</b>  <b>Experiencia:</b>                      Reflexionamos sobre los derechos y aportes de los grupos sociales con una mirada a nuestro Bicentenario.</p> <p>Actividad 2: “Planificamos el guion de un pódcast individual para dar a conocer nuestra opinión sobre la contaminación del aire”                      Competencia trabajada: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.                      Propósito: aprender acerca de los pódcast, sus características mas relevantes, y cómo elaborar el guion de uno de ellos.</p> <p>Actividad 3: “Elaboramos el guion de un pódcast para dar a conocer nuestra opinión sobre la contaminación del aire”                      Competencia trabajada: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.                      Propósito: Elaborar el guion de un pódcast para evitar reducir y compensar la contaminación del aire</p> <p align="center"><b>SEMANA 4: TERCER Y CUARTO GRADO</b></p> <p>Actividad 4: “Reflexionamos sobre el derecho de expresiones haciendo uso de una lengua                      Competencia trabajada: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.                      Propósito: “Sustento las acciones que contribuyan a conseguir una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades en un país pluricultural y multilingüe.</p> <p align="center"><b>COMUNICACIÓN</b>  <b>SEMANA 03: QUINTO GRADO</b>                      Actividad 2: Escribimos recursos para la campaña de salud.</p>

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.  
Propósito: Planificar, escribir y revisar los recursos de apoyo para la campaña que promueva la conservación de nuestra salud y el ambiente.

Actividad 3: Comunicamos nuestras recomendaciones a través del “Teatro de sombras”.

Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna.

Propósito: Difundir de manera creativa nuestras recomendaciones a través de un teatro de sombras.

Se participó activamente en el desarrollo de las actividades remotas a través de la plataforma virtual “aprendo en casa”

Se trabajó la experiencia de aprendizaje N° 03 “promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir enfermedades respiratorias”.

Se viene trabajando la experiencia de aprendizaje N° 04 “Reflexionamos y valoramos los avances y desafíos del Perú en el Bicentenario para construir el país que anhelamos”.

Se adecuo los contenidos de las experiencias de aprendizaje de acuerdo a las necesidades y realidad del entorno o contexto social de nuestros estudiantes.

- Se participó activamente en el desarrollo de las actividades remotas a través de la plataforma virtual.
- Se trabajó la experiencia de aprendizaje N° 03 CICLO VI 1RO Y 2DO AREA CCSS (Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir **enfermedades respiratorias**).

1. Actividad 2: Comprendemos la relación armoniosa con el ambiente para el cuidado de nuestra salud. (CC. SS.) En esta actividad, reconocerán al ambiente como una fuente de recursos que posibilita la existencia de la sociedad y, además, como una entidad que padece los efectos de la acción humana. Asimismo, identificarán la concepción del buen vivir que tienen las poblaciones originarias, y la relacionarán con la idea de vivir en armonía con el ambiente y gozar de una buena salud. Con toda esta información, propondrán prácticas de cuidado y prevención de enfermedades al interior de su familia.

2. Actividad 6: Reconocemos los problemas ambientales y su impacto en la salud de las personas. (CC. SS.) En esta actividad, reconocerán cómo los actores sociales transforman el paisaje para atender sus necesidades, aunque en el proceso generen problemas en el ambiente que también repercuten en la salud. Asimismo, reconocerán iniciativas para reducir la contaminación y promover el cuidado de la salud. A partir de ello, dialogarán sobre alternativas para realizar lo propio en el contexto de su familia y comunidad.

- Se trabajó la experiencia de aprendizaje N° 03 CICLO VII 3RO Y 4TO AREA CCSS (ASUMIMOS ACCIONES PARA PRESERVAR LA SALUD Y EL AMBIENTE).

1. Actividad 2: Identificamos las actividades económicas y las acciones que contaminan el aire que respiramos. (CC. SS.) En esta actividad, observarán un paisaje para identificar sus características y sus elementos naturales y sociales. Además, reconocerán si es un contexto urbano o rural y determinarán la calidad del aire en dicho lugar. A partir de este análisis, organizarán la información señalando aquellas actividades que contaminan el aire y establecerán conclusiones sobre la calidad del aire en el paisaje analizado.

2. Actividad 7: Explicamos cómo algunas decisiones y acciones de los actores sociales deterioran la calidad del aire. (CC. SS.) En esta actividad, interpretarán críticamente una fuente que aborda la contaminación del aire y la subsecuente declaratoria de emergencia ambiental en dos distritos del Callao. Para ello,

	<p>identificarán las causas y las consecuencias de dicha contaminación y reconocerán a los actores sociales involucrados, a la vez que determinarán cuál es su rol y participación en dicha problemática. En este proceso, establecerán cómo afecta la contaminación del aire a los derechos de las personas a partir del análisis de sus múltiples dimensiones (natural, social, sanitaria, etc.).</p> <p>3. Actividad 11: Construimos ciudades y comunidades con aire limpio. (CC. SS.) En esta actividad, luego de conocer qué implica el desarrollo sostenible, analizarán los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 3 y 11 con la finalidad de reconocer las problemáticas asociadas a la calidad del aire en las ciudades y las comunidades, e identificar cuáles son los desafíos que deben afrontar los actores sociales (el Estado, la empresa y la ciudadanía en general) para superar dichas problemáticas. Asimismo, señalarán acciones que están realizando y que podrían realizar para mejorar la calidad del aire en su comunidad, e identificarán cómo dichas acciones benefician a la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se trabajó la experiencia de aprendizaje N° 03 CICLO VII 5TO AREA CCS (PROMOVEMOS EL CUIDADO DE LA SALUD Y EL AMBIENTE)</li> </ul> <p>1. Actividad 4: Analizamos el crecimiento del espacio urbano y su impacto en la salud. (CC. SS.) A partir del análisis de dos fuentes de información sobre los rasgos y las consecuencias de espacios urbanos desordenados, interpretarán las problemáticas que se presentan en ellos (expansión informal, turgurización, acceso al agua potable, entre otros). Así, reflexionarán sobre las causas y consecuencias de estos espacios en el bienestar y la salud. Además, explicarán cómo influyen dichas problemáticas en el espacio en el que habitan.</p> <p>2. Actividad 13: Proponemos acciones para el desarrollo de un espacio urbano saludable. (CC. SS.) En esta actividad, interpretarán información sobre el desarrollo urbano sostenible, por lo que reflexionarán acerca de la necesidad de tener un espacio urbano saludable que favorezca el bienestar de las personas. Luego, propondrán acciones que pueden realizar en su vivienda o en la comunidad para favorecer el desarrollo de dicho espacio.</p>
<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<p>En el presente mes se interactuó con los estudiantes empleando como medio lo siguiente que paso a detallar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para las interacciones asincrónicas; la aplicación WHATSAPP.</li> <li>- Para el envío y recojo de evidencia; la aplicación WATHSAPP.</li> <li>- En algunas secciones se está utilizando el google meet, para interactuar con los estudiantes.</li> </ul>
<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adicional al trabajo empleando los recursos de aprendo en casa por la WEB; adicional a ello se emplea:</li> <li>• -Los cuadernos de trabajo proporcionados por el Ministerio de Educación.</li> <li>• -Empleo de una forma asincrónica las tabletas.</li> </ul> <p>-Empleo de material elaborado, como una sesión grabada; para que de acuerdo al contexto tengan la viabilidad de poder descargarla en cualquier hora del día. Se utilizó las actividades de aprendo en casa de la tableta. Las cuales fueron adaptadas de acuerdo a su localidad del estudiante. Estamos trabajando con los contenidos rurales, ya se asemeja un poco más.</p> <p>Adecuamos los contenidos por ciclos (VI y VII) de la plataforma de “aprendo en casa” al contexto de nuestra realidad con información pertinente en el Currículo Nacional del nivel secundario.</p> <p>Adecuamos los contenidos de la plataforma de “aprendo en casa”, para reforzar los conocimientos de nuestros estudiantes a través de medios tecnológicos (tablets).</p>
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.</p>	<p>Realizó el seguimiento continuo de las actividades planteadas, ya sea a nivel grupal o individual, para detectar dificultades y acompañar al estudiante.</p>

	<p>Se desarrolló los temas de tutoría con los estudiantes de 5ºy también en cada clase se les brinda orientaciones para el cuidado de su salud en estos tiempos de pandemia.</p> <p>Se brinda soporte emocional a los estudiantes siguiendo los lineamientos técnicos de las orientaciones brindadas por la Ugel el Dorado y el Centro de Emergencia Mujer, mediante sus charlas de violencia familiar y maltrato psicológico.</p>
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolló actividades de tutoría individual y grupal (soporte socio afectivo)</li> <li>• Estableció mecanismos para comunicar a las familias y/o participantes los logros y dificultades de los estudiantes</li> </ul> <p>Se logró dar retroalimentación a los estudiantes por medio del WhatsApp respetando sus estilos de aprendizaje, con evaluación permanente a través de los criterios de evaluación.</p> <p>Se brindó retroalimentación a los estudiantes de acuerdo a los evidencias que envían, indicándoles cual falta o en podemos mejora.</p> <p>Se viene realizando un seguimiento constante y gradual a los estudiantes para poder observar los resultados de sus avances y evidencias que presentan.</p> <p>La retroalimentación se viene desarrollando adecuando contenidos e indagando en fuentes de información referente al tema tratado, para un aprendizaje significativo.</p>
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente</li> <li>• Realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente</li> <li>• Consideró las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales</li> </ul> <p>Propició que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos.</p> <p>Se recoge las evidencias enviadas por los estudiantes para poder hacer un seguimiento gradual y así contrastar las competencias de los logros adquiridos.</p> <p>Recopilamos las evidencias para poder reconocer las falencias existentes para poder fortalecerlas partiendo de las competencias mediante la retroalimentación.</p> <p>El uso de las herramientas tecnológicas, facilita que el estudiante conozca las capacidades y competencias que se desarrolla en cada actividad.</p>
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuamos con el desarrollo del trabajo colegiado entre la plana de docente y directivo para enriquecernos de nuevos conocimientos y así mejorar nuestra labor pedagógica.</li> </ul> <p>Del mismo modo seguimos con el asesoramiento constante del Centro de Emergencia Mujer en temas relacionados a violencia de género e igualdad de derechos.</p> <p>Participo en taller de capacitación del área de ciencia y tecnología dirigido por la Prof. Nora Edith del área de ciencia y tecnología para la mejora de las experiencia de aprendizaje.</p> <p>Se trabajó en taller con los profesores y director de nuestra institución educativa con el fin de mejorar nuestra labor docente.</p> <p>He estado realizando curso de peru educa.</p>

**V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES**

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS	DIFULTADES	SUGERENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación y contextualizando las experiencias de aprendizaje en la estrategia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pocos materiales y recursos para la elaboración de actividades de las experiencias de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares.</li> </ul>

<p>APRENDO EN CASA compartiendo la enseñanza emitida y fichas de autoaprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidación de la EVALUACION DIAGNOSTICA y logros de aprendizaje del I Bimestre de manera colegiada, determinando los productos que los estudiantes elaboraran en su aprendizaje.</li> <li>• Se logró dar retroalimentación a los estudiantes y evaluación permanente a través de los criterios de evaluación.</li> <li>• Realizó un seguimiento continuo de las actividades propuestas a través de los grupos WhatsApp y el horario escolar para interactuar.</li> <li>• Se logró interactuar con una cantidad mínima de estudiantes. Las cuales enviaron sus evidencias y últimamente por medio del google meet se está teniendo la participación de estudiantes que poco a poco van aprendiendo hacer uso de esta plataforma,</li> <li>• La comunicación constante con los padres de familia y los estudiantes, facilita nuestra labor docente, y nos ayuda a poder llegar a la meta que como docentes nos hemos trazado para la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle sus actividades.</li> <li>- La deficiencia en la conectividad y contexto geográfico y sociocultural hace que se tenga dificultades al interactuar con los estudiantes</li> <li>- Tabletas por falta de conectividad no pueden ser utilizadas.</li> <li>- hay estudiantes que no están trabajando, aquellos que lo hacen y así interactuar con mayor facilidad hacerles participe del trabajo y escuchar sus dudas, nos falta aún tener</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer la entrega de fichas de autoaprendizaje y evaluaciones de cada experiencia de aprendizaje.</li> <li>- Mejorar el trabajo y dinamicidad en los grupos WhatsApp y el uso de plataformas dinámicas para el mejor trabajo.</li> <li>- Sensibilizar a los padres de familia y estudiantes referente a la importancia del trabajo remoto y logro de aprendizajes de los estudiantes.</li> </ul>
---	---	---

Huaja, 02 de julio del 2021.

