

**“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”**

Huaja, 03 de octubre del 2021.

OFICIO N°: 023 - D.I.E. 0764 - C. N. H -2021.

SEÑORA : DRA. MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO  
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

ASUNTO : Remite informe de actividades del mes de SEPTIEMBRE.

Grato es dirigirme a su digno despacho para saludarle cordialmente a nombre de la Comunidad educativa de la I.E. N° 0764 – Huaja del nivel secundario y a la vez, anexo al presente, remitirle el informe sobre las actividades desarrolladas correspondiente al trabajo del mes de **SEPTIEMBRE** de nuestra Institución Educativa.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mí más distinguida consideración y estima.

Atentamente:



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado  
Prof. Juan Carlos Carrizosa  
Director UGEL

## Anexo 1

### INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA I.E. N°0764 – HUAJA MES DE SEPTIEMBRE 2021

**Consideración a tener en cuenta:**

El envío se realiza según los medios acordados con el Director(a) de la IE o quien haga sus veces.  
No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

**I. DATOS GENERALES**

**Nombres y apellidos: Jhon Gerson Carbajal Panduro.**

1.1. DNI	00953546	1.2. N° de teléfono celular	935287066
1.3. Correo electrónico	gersonsisa1@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

**Nombre de la IE o programa educativo:**

1.5. DRE/GRE	San Martín	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR/ 0764	1.8. Nivel (el que corresponda)	Secundaria
1.9. Área 1 (de corresponder)	Todas las áreas	1.10. Grado y Sección 1:	1° a 5°
1.11. Área 2 (de corresponder)		1.12. Grado y sección 2 (de corresponder)	
1.13. Área 3 (de corresponder)		1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)	

**II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:**

Trabajo remoto	SEPTIEMBRE	Trabajo en modalidad semipresencial		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto	22	Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral	00		

**III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:**

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
Comunicación	1° a 5°	65	42	23
Ciencia y tecnología	1° a 5°	65	54	11
Matemática	1° a 5°	65	47	18
D.P.C.C.	1° a 5°	65	50	15
Educación Física	1° a 5°	65	36	29
Ciencias Sociales	1° a 5°	65	43	22
Religión	1° a 5°	65	41	24
Inglés	1° a 5°	65	41	24
Arte y cultura	1° a 5°	65	36	29
Educación para el trabajo	1° a 5°	65	45	20
Tutoría	1° a 5°	65	53	12

**IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA: (R. VM. N° 155-2021-MINEDU)**

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
<p>Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>COMUNICACIÓN</b></p> <p>SEMANA 02: 3° Y 4° GRADO Experiencia 6: Construimos un país de discriminación con una ciudadanía crítica y activa. SEMANA 02: EXPERIENCIA 6 08 DE SETIEMBRE / 3° y 4° GRADO - COMUNICACIÓN Actividad 1: Planificamos la escritura del plan para la mejora de la salud física en familia. Competencia trabajada: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Propósito: Escribimos la primera versión de nuestro “Plan para la mejora de la salud física en familia”.</p> <p>SEMANA 03: 1° Y 2° Actividad 1: Planificar la primera versión de la cartilla de recomendaciones sobre el sistema inmunológico y la alimentación Propósito: Identifican la estructura de la cartilla de recomendaciones. Competencia trabajada: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 4° Grado Actividad 06: Valoramos y retroalimentamos nuestro “Plan de mejora de la salud física en familia” Propósito: Valoramos nuestro plan de mejora de la salud física en familia, considerando su estructura, uso, tono, gestos y mímicas cuando realiza su rol de emisor y receptor. Competencia trabajada: Se comunica oralmente en su lengua materna. 5° GRADO / COMUNICACIÓN Actividad 05: “Planificamos la presentación de nuestro plan de acción para el uso responsable del plástico” Propósito: Construir nuestra propia guía de presentación del plan de acción. Competencia trabajada: Se comunica oralmente en su lengua materna. 1° Y 2° Actividad 2: “Elaboramos la primera versión de la cartilla sobre el sistema inmunológico y la alimentación” Propósito: Elaboran su cartilla partiendo de la planificación realizada en la actividad anterior. Competencia trabajada: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 5° GRADO / COMUNICACIÓN Actividad 06: “Presentamos nuestro plan de acción para el uso responsable del plástico” Propósito: Presentar su plan de acción considerando los detalles trabajados en la actividad. Competencia trabajada: Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>SEMANA 01 – EXPERIENCIA 7 5° GRADO – 20 SETIEMBRE NOS PREPARAMOS PARA AFRONTAR LAS HELADAS Y EL FRIAJE DE MANERA INNOVADORA ACTIVIDAD 1: Comprendemos la problemática relacionada con las heladas y el friaje. PROPOSITO: Cuáles son las consecuencias del friaje en la salud de las personas y en la ganadería. Competencia trabajada: Se comunica oralmente en su lengua materna. 27 SETIEMBRE – 1° y 2° GRADO Experiencia de aprendizajes 7 LEEMOS Y PLANTEAMOS IDEAS PARA MANTENER LA SALUD FAMILIAR Propósito: Analizar y reflexionar sobre el uso de los desinfectantes. A partir de esto plantear ideas para garantizar el bienestar familiar. Competencia trabajada: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 27 y 28 SETIEMBRE – 3° y 4° GRADO Experiencia de aprendizajes 7 LEEMOS UN FLUJOGRAMA SOBRE LA POTABILIZACIÓN DEL AGUA Propósito: Conoce mediante la lectura y el análisis de un flujograma, cómo el agua almacenada es tratada adecuadamente para obtener agua potable Competencia trabajada: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>28 SETIEMBRE – 5° GRADO Experiencia de aprendizajes 7 NOS PREPARAMOS PARA AFRONTAR LAS HELADAS Y EL FRIAJE DE MANERA INNOVADORA</p>

Propósito: Conocemos los efectos de las heladas y el friaje  
Competencia trabajada: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 06: Salud y ambiente II CIENCIA Y TECNOLOGIA 1º Y 2º**

**Título:** Fortalecemos nuestro sistema inmunológico en armonía con el ambiente  
**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

**Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos**

Propósito: Analizar información de fuentes confiables y la legislación vigente, asumiendo una postura crítica, para formular recomendaciones que permitan fortalecer el sistema inmunológico aprovechando de forma responsable los recursos que se encuentran en nuestro contexto.

Reto: ¿Cómo se puede fortalecer el sistema inmunológico aprovechando de forma responsable los recursos que se encuentran en nuestro contexto o comunidad?

Producto: Recomendaciones, en una cartilla u otro medio, sobre cómo fortalecer el sistema inmunológico aprovechando de forma responsable los recursos que se encuentran en nuestro contexto

Actividades:

Actividad 2: Explico cómo me defiende el sistema inmunológico cutáneo

Actividad 7: Explico cómo la ciencia y la tecnología contribuyen al cambio de ideas sobre los alimentos y el sistema inmunológico

Actividad 6: Indago sobre la acción del jugo de limón

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 06: Salud y Ambiente II DE CIENCIA Y TECNOLOGIA 3º 4º GRADO**

**Título: conservamos nuestra salud y el ambiente con responsabilidad**

**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo

Propósito: Explicar y proponer acciones que contribuyan a la salud física familiar cuidando el ambiente

Reto: ¿Qué acciones se pueden realizar para mejorar la salud física familiar cuidando el ambiente?

Producto: Un plan para la mejora de la salud física familiar cuidando el ambiente

Actividad 5: Explico cómo el organismo permite regular la temperatura

Actividad 12: Propongo acciones con argumentos sobre la importancia de la homeostasis para conservar la salud

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE Nº 06 Salud y Ambiente II CIENCIA Y TECNOLOGIA 5º**

**TÍTULO:** Proponemos acciones para el uso responsable del plástico.

**Competencias:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos

**Propósito:** Proponer acciones para mitigar el impacto en el ambiente y la salud mediante la gestión adecuada del uso del plástico

Reto: ¿Qué acciones se pueden proponer para mitigar el impacto en el ambiente y la salud por el uso inadecuado del plástico?

**Producto:** Un plan de acción sobre la gestión del plástico para el cuidado del ambiente y la salud de la familia y la comunidad de Huaja

Actividades

Actividad 4. ¿Cómo indago la resistencia del plástico?

Actividad 5. Proceso y análisis de datos de la resistencia mecánica del plástico.

Actividad 6. Explico las propiedades físico-químicas para el uso responsable del plástico.

**MATEMÁTICA**

- **Actividad 5(1,2) matemática.** Análisis del valor nutricional de diversos alimentos saludables empleando expresiones fraccionarias.  
**Competencia:** resuelve problemas de cantidad.
- **Actividad 8 (1,2) matemática.** propongo recomendaciones sobre el consumo de alimentos basados en relaciones numéricas con porcentajes.  
**Competencia:** resuelve problemas de cantidad.
- **Actividad 3(3,4) matemática:** representamos una función cuadrática al determinar el área máxima para realizar actividades físicas.  
**Competencia:** resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
- **Actividad 4(3,4) matemática:** Planteamos conclusiones sobre la utilidad de las funciones cuadráticas al determinar el espacio para practicar actividades físicas.

- **Competencia:** resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.
- **Actividad 7(5) matemática:** Determinamos el área que ocupan los residuos plásticos en el mar.  
**Competencia:** resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- **Actividad 9(5) matemática:** Determinamos las dimensiones de formas rectangulares para contribuir con la gestión de plástico.  
**Competencia:** resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
- **Actividad 5 (1,2) matemática exp. 7:** Construimos formas geométricas en familia haciendo uso de normas.  
**Competencia:** resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- **Actividad 6:** Modelamos nuestro filtrador según sus medidas y características.  
**Competencia:** resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- **Actividad 5:** Realizamos el control de calidad en el proceso de producción agrícola.  
**Competencia:** resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

## CIENCIAS SOCIALES

- **Se trabajó la experiencia de aprendizaje N° 06 CICLO VI 1RO Y 2DO AREA CCSS "Fortalecemos nuestro sistema inmunológico en armonía con el ambiente.**

1. **Actividad 4: Analizamos información sobre la biodiversidad en el Perú y su vínculo con la alimentación saludable.** En esta actividad, comprenderán por qué el Perú es un país megadiverso y analizarán las ventajas que trae esta diversidad a partir de la exploración de diversas fuentes. También, reconocerán la relación de la biodiversidad con los diferentes alimentos que podemos encontrar en nuestro país, así como las acciones que deben realizarse para proteger la biodiversidad.

2. **Actividad 10: Proponemos recomendaciones para conservar la biodiversidad y aprovecharla en la protección de nuestra salud.** En esta actividad, analizarán el uso sostenible de la biodiversidad a partir de la comprensión del concepto de desarrollo sostenible. A partir de esto, plantearán recomendaciones que orienten el uso responsable de la biodiversidad.

- **Se trabajó la experiencia de aprendizaje N° 06 CICLO VII 3RO Y 4TO AREA CCSS "Conservamos nuestra salud y el ambiente con responsabilidad".**

1. **Actividad 10: Explicamos la contaminación de los suelos en las prácticas agrícolas.** En esta actividad, analizarán diversas fuentes que les permitan comprender los efectos que tiene, en el suelo, la contaminación que genera el uso de plaguicidas en la agricultura agrícola. A continuación, explicarán la importancia del cuidado del suelo y de su uso sostenible dentro de la actividad agrícola. Finalmente, a partir de lo trabajado hasta el momento, plantearán una postura frente al rol del ser humano en el uso sostenible de los suelos.

2. **Actividad 11: Proponemos acciones para evitar prácticas agrícolas que afectan el ambiente. y la salud.** En esta actividad, se informarán sobre algunas prácticas de uso sostenible del suelo. A partir de ellas, propondrán acciones concretas para el aprovechamiento sostenible del suelo a fin de mejorar la calidad de vida de las personas.

- **Se trabajó la experiencia de aprendizaje N° 06 CICLO VII 5TO AREA CCS "Proponemos acciones para el uso responsable del plástico".**

1. **Actividad 3: Explicamos el impacto del uso del plástico en el ambiente.** En esta actividad explicarán por qué el uso y desecho del plástico impacta en el ambiente. Para ello, a partir de diversas fuentes, analizarán qué ocurre con el plástico que se desecha en el mundo. Luego, emplearán esta información para determinar cómo se usa y desecha el plástico que se utiliza en su comunidad.

2. **Actividad 12: Explicamos Proponemos alternativas para la buena gestión del plástico.** En esta actividad, propondrán acciones destinadas a mitigar el impacto del uso y desecho del plástico en el ambiente. Para ello, analizarán algunas medidas de mitigación que buscan reducir el uso del plástico de un solo uso; asimismo, conocerán la práctica de las 5R y los consejos del Ministerio del Ambiente. Con esta información, redactarán sus alternativas de mejora.

- **Se trabajó la experiencia de aprendizaje N° 06 CICLO VI 1RO Y 2DO AREA DE RELIGION "Fortalecemos nuestra salud en armonía con nuestra casa común"**

1. **Actividad 1: Protegemos nuestra salud** En esta actividad, reflexionaremos sobre la salud física y espiritual en armonía con el ambiente y valoraremos la meditación y la oración a la luz de la Palabra en favor de nuestra comunidad.

2. **Actividad 2: Proponemos acciones que favorecen el cuidado de nuestra salud** En esta actividad, propondremos acciones que favorecen el cuidado de nuestra salud y expresaremos nuestra experiencia de fe propia y de nuestra comunidad.

**Actividad 3: Nos alimentamos de buenas acciones** En esta actividad los estudiantes presentaremos nuestra propuesta de actividad en una receta para una buena salud física y espiritual.

### **RELIGIÓN**

Se trabajó la experiencia de aprendizaje N° 06 CICLO VI 1RO Y 2DO AREA DE RELIGION "Fortalecemos nuestra salud en armonía con nuestra casa común"

Actividad 1: Protegemos nuestra salud En esta actividad, reflexionaremos sobre la salud física y espiritual en armonía con el ambiente y valoraremos la meditación y la oración a la luz de la Palabra en favor de nuestra comunidad.

Actividad 2: Proponemos acciones que favorecen el cuidado de nuestra salud En esta actividad, propondremos acciones que favorecen el cuidado de nuestra salud y expresaremos nuestra experiencia de fe propia y de nuestra comunidad.

Actividad 3: Nos alimentamos de buenas acciones En esta actividad los estudiantes presentaremos nuestra propuesta de actividad en una receta para una buena salud física y espiritual.

Se trabajó la experiencia de aprendizaje N° 06 CICLO VII 3RO Y 4TO AREA RELIGION "Promovemos una ecología integral"

Actividad 1: Reflexionamos sobre nuestra relación con el ambiente. En esta actividad, identificaremos si estamos haciendo buen uso de los recursos, reflexionaremos sobre nuestra relación con el ambiente a la luz de la Palabra y daremos una propuesta de respuesta a nuestro reto.

Actividad 2: Comprendemos la importancia de la salud física y espiritual. En esta actividad, comprenderemos la importancia de la salud física y espiritual, tendremos un nuevo encuentro con la luz de la Palabra e iniciaremos nuestra propuesta de acciones.

Actividad 3: Participamos en la misión por una salud integral. En esta actividad, presentaremos nuestra propuesta de acciones.

Se trabajó la experiencia de aprendizaje N° 06 CICLO VII 5TO AREA RELIGION "Promovemos una ecología integral"

Actividad 1: Reflexionamos sobre nuestra relación con el ambiente. En esta actividad, identificaremos si estamos haciendo buen uso de los recursos y reflexionaremos sobre la relación que tenemos con el ambiente a la luz de la Palabra y daremos una propuesta de respuesta a nuestro reto.

Actividad 2: Comprendemos la importancia de la salud física y espiritual. En esta actividad, comprenderemos la importancia de la salud física y espiritual, tendremos un nuevo encuentro con la Palabra e iniciaremos nuestra propuesta de acciones.

Actividad 3: Participamos en la misión por una salud integral. En esta actividad los estudiantes presentan su propuesta de acciones haciendo uso de los recursos del ambiente, y el cuidado de nuestra salud física de forma responsable para la preservación de nuestra casa común.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **EXPERIENCIA DE APRENDIZAJEN°06**

TITULO:" Fortalecemos nuestro sistema inmunológico en armonía con el ambiente"

1° y 2°

ACTIVIDAD 01(del 30 de agosto al 03 de setiembre): Reflexionamos sobre como la actividad física y la higiene fortalecen nuestro sistema inmunológico.

ACTIVIDAD 02(del 06 al 10 de setiembre): Realizamos actividad física y nos hidratamos para mantenernos saludables.

ACTIVIDAD 03(del 13 al 17 de setiembre): Realizamos actividad física y nos hidratamos para mantenernos saludables.

3° y 4°

ACTIVIDAD 01(del 30 de agosto al 03 de setiembre): Diagnosticamos nuestro requerimiento calórico diario y practicamos nuestras actividades físicas preferidas.

ACTIVIDAD 02(del 06 al 10 de setiembre): Indagamos sobre el equilibrio de la temperatura corporal al practicar una actividad física aeróbica.

ACTIVIDAD 03: Planteamos el plan de alimentación y actividad física saludable para nuestro bienestar.

5°

ACTIVIDAD 01(del 30 de agosto al 03 de setiembre): Identificamos el impacto del plástico en la salud.

ACTIVIDAD 02(del 06 al 10 de setiembre): Proponemos nuestro plan de actividades físicas con el uso de materiales reutilizados.

ACTIVIDAD 03(del 13 al 17 de setiembre): Proponemos nuestro plan de actividades físicas con el uso de materiales reutilizados.

#### ***EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N°07***

TITULO: "Practicamos expresiones corporales rítmicas para expresar emociones y sentimientos en familia"

#### **AREA: Educación Física**

1° y 2°

ACTIVIDAD 01(del 20 al 24 de setiembre): Expresamos nuestras emociones con actividades rítmicas

ACTIVIDAD 02(del 27 de setiembre al 01 de octubre): Disfrutamos y nos expresamos con actividades rítmicas.

3° y 4°

ACTIVIDAD 01(del 20 al 24 de setiembre): Practicamos danzas típicas y expresamos nuestras emociones en familia.

ACTIVIDAD 02(del 27 de setiembre al 01 de octubre): Practicamos danzas típicas de los andes y la amazonia peruana en familia.

5°

ACTIVIDAD 01(del 20 al 24 de setiembre): Exploramos nuestras posibilidades de movimientos en la práctica de la actividad física.

ACTIVIDAD 02(del 27 de setiembre al 01 de octubre): Practicamos actividad física para expresarnos con el movimiento.

#### **INGLÉS**

Se participa activamente en el desarrollo de las actividades remotas a través de la plataforma virtual enviando las actividades a través de mensajerías de texto a los estudiantes.

- Se trabajo parte de la experiencia de aprendizaje N° 6 Let's Go Green y parte de la experiencia de aprendizaje N° 7 Inventions and Technologies in our Lives.

- Se adecuo los contextos de las experiencias de aprendizaje de acuerdo a las necesidades y realidad del entorno social de nuestros estudiantes.

- Se trabajo las siguientes actividades con el ciclo VI 1° y 2°:

Daily Routine

What Time?  
Do it Yourself  
My Favourite Piece of Technology  
- Se trabajo las siguientes actividades con el ciclo VII 3° y 4°:

Eco Friendly Routine  
Reduce, Reuse and Recycle  
Do it Yourself  
Cool Inventions  
Creativity to Solve Problems  
- Se trabajo las siguientes actividades con el ciclo VII 5°:

An Eco-Friendly Routine  
Reduce, Reuse and Recycle  
Do it Yourself  
Peruvian Inventors  
What Invention is That?

#### **DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA**

Las actividades trabajadas en esta experiencia son las siguientes:

##### **DPCC 1° Y 2°**

##### **Experiencia 6**

Actividad 11: Ejercer mi derecho a la salud y a un ambiente saludable.

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

##### **Experiencia 7**

Actividad 3: Evaluó el cumplimiento de las normas establecidas en mi familia

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

Actividad 4: Propongo normas para el cuidado de la salud

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

##### **DPCC 3° Y 4°**

##### **Experiencia 6**

Actividad 8: Valoro el aporte de los pueblos originarios a la salud y al cuidado del ambiente.

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Actividad 9: Promuevo el reconocimiento de los pueblos originarios como defensores del ambiente y de la salud.

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

##### **Experiencia 7**

Actividad 3: Reconozco el acceso al agua potable como un asunto público.

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Actividad 10: Argumento mi posición sobre el derecho al agua.

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

##### **DPCC 5°**

##### **Experiencia 6**

Actividad 8: Sobre la normativa del uso del plástico para contribuir al bien común.

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Actividad 10: Propongo acciones para el cumplimiento de las normas sobre el uso del plástico.

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

##### **Experiencia 7**

Actividad 2: Dialogo sobre los problemas ocasionados por helada y el friaje.

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Actividad 7: Delibero las medidas de prevención frente a la helada y friaje.

##### **TUTORÍA 2°**

- Se trabajó la experiencia de aprendizaje Nº 06 CICLO VI 2DO AREA DE TUTORIA "Promovemos una vida saludable y libre de drogas"

1. **Actividad 1: Aprendemos a reconocer situaciones de riesgo para prevenir el consumo de drogas.** En esta actividad, los estudiantes reflexionarán sobre los riesgos frente al consumo de drogas. Para ello, leerán situaciones de riesgo asociadas al consumo de drogas con el fin de identificarlas y analizar la conducta que deben tomar frente a dichos riesgos. Luego, se informarán sobre algunas ideas o conceptos clave para la prevención de situaciones de riesgo que puedan exponerlos al consumo de drogas o de alcohol. Finalmente, identificarán aquellas situaciones de riesgo asociadas al consumo de drogas que podrían estar afectando su bienestar y propondrán alternativas para enfrentarlas, las cuales plasmarán a través de un cuadro, un dibujo, un cómic, un afiche, etc.

2. **Actividad 2: Aprendemos a manejar la presión de grupo frente al consumo de drogas.** En esta actividad, a partir del análisis y la reflexión sobre situaciones donde existe presión de grupo, reconocerán la importancia de tomar decisiones asertivas que les permitan afrontar con éxito la influencia negativa que puede ejercer un grupo y, así, prevenir el consumo de drogas. En ese sentido, mediante la lectura de un diálogo, comprenderán que ser auténticos y auténticas, tomar decisiones responsables y utilizar una comunicación asertiva los ayudará a mantenerse firmes y rechazar los intentos de otras personas para convencerlos de hacer algo que consideren incorrecto o perjudicial. Luego, completarán un cuadro de doble entrada en el que leerán ejemplos donde se ejerce la presión de grupo y escribirán las frases o argumentos que utilizarían para enfrentar dicha presión.

3. **Actividad 3: Promovemos hábitos saludables para prevenir el consumo de drogas.** En esta actividad, elaborarán orientaciones para prevenir el consumo de alcohol y otras drogas empleando un material gráfico u otro que consideren conveniente. Para ello, observarán y analizarán imágenes que muestran hábitos saludables cuya práctica los puede ayudar a prevenir el consumo de drogas. Luego, se informarán sobre actividades que promuevan el bienestar y un estilo de vida saludable. Con esa información, elaborarán un horario de su rutina diaria en el que incorporarán actividades saludables.

#### TUTORIA 3°

- **Actividad 1 TUTORIA exp6:** aprendemos a reconocer situaciones y conductas de riesgo frente al consumo de drogas.  
**Propósito:** identificar conductas que nos pueden poner en peligro.
- **Actividad 2 TUTORIA exp6:** aprendemos a enfrentar la presión del grupo frente al consumo de drogas.  
**Propósito:** reflexionaremos sobre la importancia de tomar decisiones responsables y aprendemos a enfrentar la presión del grupo.
- **Actividad 3 TUTORIA exp6:** aprendemos a enfrentar la presión de grupo frente al consumo de drogas.  
**Propósito:** importancia de tomar las decisiones correctas.
- **Actividad 1 EPT exp7:** empatizamos y definimos el problema partiendo del desafío.  
**Competencia :** gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
- **Actividad 2 EPT exp 7:** generamos ideas de solución para prototipar formas de comercio electrónico.  
**Competencia:** gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
- **Actividad 3 TUTORIA exp7.** reconocemos el uso adecuado de la tecnología en nuestra vida.  
**Propósito:** Proponemos el autocuidado para futuros riesgos.
- **Actividad 3 TUTORIA exp7:** identifico los riesgos virtuales al interactuar con los demás.  
**Propósito:** identificaremos riesgos.

#### TUTORIA. 4°

#### APRENDEMOS A ENFRENTAR LA PRESIÓN DE GRUPO FRENTE AL CONSUMO DE DROGAS

Actividad 01: Reconocemos las habilidades para enfrentar situaciones de riesgo.  
Propósito: Reflexionamos sobre la importancia de tomar decisiones responsables y aprenderemos a enfrentar la presión de grupo, a fin de fortalecer nuestro autocuidado frente al consumo de drogas.

#### UNA VIDA SIN DROGAS ES SALUDABLE

Actividad 03: Actividades que nos podrían ayudar a enfrentar situaciones de riesgo frente al consumo de drogas.

Propósito: Conoceremos acciones para desarrollar una vida saludable libre de drogas que nos permitan seguir logrando nuestras metas.

#### RECONOCEMOS EL USO ADECUADO DE LAS TECNOLOGÍAS EN NUESTRA VIDA

Propósito: Reconocerán el uso adecuado de las tecnologías en su vida diaria.

#### IDENTIFICAMOS LOS RIESGOS VIRTUALES EN NUESTRA INTERACCIÓN CON LOS DEMÁS

Propósito: A partir del análisis de historias de adolescentes, identificarán los riesgos

	<p>virtuales a los que se exponen cuando interactúan con los demás. TUTORIA. 5º</p> <p style="text-align: center;"><b>EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO</b></p> <p><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 06 EDUCACION PARA EL TRABAJO 3º Y 4º</b></p> <p><b>TÍTULO</b> : conservamos las frutas para comercializarla fuera de su temporada de producción.</p> <p><b>Propósito:</b> Conservar las frutas de nuestra comunidad a fin de comercializarlas fuera de su temporada de producción. Para ello, formularemos el desafío, identificaremos el problema y lo definiremos, plantearemos alternativas de solución, elegiremos una, la prototiparemos, la evaluaremos y obtendremos el prototipo solución.</p> <p>Reto: ¿Cómo podríamos conservar las frutas para comercializarlas fuera de su temporada de producción?</p> <p>Producto: Prototipo de fruta conservada de nuestra comunidad.</p> <p>ACTIVIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Empatizamos y definimos el problema relacionado con la conservación de las frutas de nuestra comunidad</li> <li>2. Ideamos la solución para el problema definido</li> <li>3. Prototipamos y evaluamos la idea solución</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividad 1EPT exp6:</b> formulamos el desafío y recogemos información sobre los problemas que generan los envases plásticos. <b>Competencia:</b> gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> <li>• <b>Actividad 2EPT exp6:</b> defino la necesidad y generamos ideas creativas para reemplazar los envases de plástico. <b>Competencia:</b> gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> <li>• <b>Actividad 3EPT exp6:</b> evaluamos y valoramos el prototipo de solución. <b>Competencia:</b> gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> </ul>
<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<p>En el presente mes se interactuó con los estudiantes empleando como medio lo siguiente que paso a detallar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para las interacciones asincrónicas; la aplicación WHATSAPP.</li> <li>- Aplicación de telegram para envío del trabajo individual.</li> <li>- Para el envío y recojo de evidencia; la aplicación WATHSAPP.</li> <li>- En algunos grados se está utilizando el google meet, así como el zoom para interactuar con los estudiantes, es decir se está trabajando de manera sincrónica.</li> <li>- Atención individual a través de llamadas telefónicas a cada estudiante.</li> </ul>
<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adicional al trabajo empleando los recursos de aprendo en casa por la WEB; adicional a ello se emplea:</li> <li>• Los cuadernos de trabajo proporcionados por el Ministerio de Educación.</li> <li>• Fichas de autoaprendizaje</li> <li>• Videos cortos para reforzar su aprendizaje.</li> <li>• Modelos de discursos en relación al tema</li> <li>• Empleo de una forma asincrónica las tabletas.</li> <li>• Empleo de material elaborado, como una sesión grabada; para que de acuerdo al contexto tengan la viabilidad de poder descargarla en cualquier hora del día. Se utilizó las actividades de aprendo en casa de la tableta. Las cuales fueron adaptadas de acuerdo a su localidad del estudiante. Estamos trabajando con los contenidos rurales, ya se asemeja un poco más.</li> </ul> <p>Adecuamos los contenidos por ciclos (VI y VII) de la plataforma de “aprendo en casa” al contexto de nuestra realidad con información pertinente en el Currículo Nacional del nivel secundario.</p> <p>Adecuamos los contenidos de la plataforma de “aprendo en casa”, para reforzar los conocimientos de nuestros estudiantes a través de medios tecnológicos (tabletas).</p> <p>Se participó activamente en el desarrollo de las actividades remotas a través de la plataforma virtual “aprendo en casa”</p> <p>Se adecuo los contenidos de las experiencias de aprendizaje de acuerdo a las necesidades y realidad del entorno o contexto social de nuestros estudiantes.</p>
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.</p>	<p>Se realizó el seguimiento continuo de las actividades planteadas, en forma grupal e individual, para detectar dificultades y acompañar al estudiante.</p> <p>Se desarrolló los temas de tutoría con los estudiantes de 1º a 5º y también en</p>

	<p>cada clase se les brinda orientaciones para el cuidado de su salud en estos tiempos de pandemia.</p> <p>Se brinda soporte emocional a los estudiantes siguiendo los lineamientos técnicos de las orientaciones brindadas por la Ugel el Dorado y el Centro de Emergencia Mujer, mediante sus charlas de violencia familiar y maltrato psicológico.</p>
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de actividades de tutoría individual y grupal (soporte socio afectivo).</li> <li>• Estableció mecanismos para comunicar a las familias y/o participantes los logros y dificultades de los estudiantes</li> </ul> <p>Se logró dar retroalimentación a los estudiantes por medio del WhatsApp respetando sus estilos de aprendizaje, con evaluación permanente a través de los criterios de evaluación.</p> <p>Se brindó retroalimentación a los estudiantes de acuerdo a las evidencias que envían, indicándoles qué falta o en qué deben mejorar.</p> <p>Se viene realizando un seguimiento constante y gradual a los estudiantes para poder observar los resultados de sus avances y evidencias que presentan.</p> <p>La retroalimentación se viene desarrollando adecuando contenidos e indagando en fuentes de información referente al tema tratado, para un aprendizaje significativo.</p>
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente.</li> <li>• Realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente</li> <li>• Consideró las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales</li> </ul> <p>Propició que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos.</p> <p>Se recoge las evidencias enviadas por los estudiantes para poder hacer un seguimiento gradual y así contrastar las competencias de los logros adquiridos.</p> <p>Recopilamos las evidencias para poder reconocer las falencias existentes para poder fortalecerlas partiendo de las competencias mediante la retroalimentación.</p> <p>El uso de las herramientas tecnológicas, facilita que el estudiante conozca las capacidades y competencias que se desarrolla en cada actividad.</p>
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuamos con el desarrollo del trabajo colegiado entre la plana de docente y directivo para enriquecernos de nuevos conocimientos y así mejorar nuestra labor pedagógica.</li> </ul> <p>Del mismo modo seguimos con el asesoramiento constante del Centro de Emergencia Mujer en temas relacionados a violencia de género e igualdad de derechos.</p> <p>Se trabajó en taller con los profesores y Director de nuestra institución educativa con el fin de mejorar nuestra labor docente.</p> <p>Los docentes están desarrollando cursos virtuales en la página web de Perú educa.</p>

#### V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS	DIFULTADES	SUGERENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación y contextualización de las experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA compartiendo la enseñanza emitida y fichas de autoaprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle sus actividades.</li> <li>- La deficiencia en la conectividad y contexto geográfico y sociocultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares.</li> <li>- Fortalecer la entrega de fichas de autoaprendizaje y evaluaciones de cada experiencia de aprendizaje.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semanalmente y en conjunto con la participación de todos los docentes elaboramos el horario semanal con las experiencias de aprendizaje siguiendo un orden.</li> <li>• Para la planificación de esta experiencia hemos trabajado de manera colegiada</li> <li>• Se logró dar retroalimentación a los estudiantes y evaluación permanente a través de los criterios de evaluación.</li> <li>• Realizó un seguimiento continuo de las actividades propuestas a través de los grupos WhatsApp y el horario escolar para interactuar.</li> <li>• Se logró interactuar con una cantidad mínima de estudiantes. Las cuales enviaron sus evidencias y últimamente por medio del google meet se está teniendo la participación de estudiantes que poco a poco van aprendiendo hacer uso de esta plataforma,</li> <li>• La comunicación constante con los padres de familia y los estudiantes, facilita nuestra labor docente, y nos ayuda a poder llegar a la meta que como docentes nos hemos trazado para la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.</li> <li>• Se realizó la revisión y recojo de evidencias del bimestre I y II, de manera presencial cuidando y poniendo en práctica las medidas de bioseguridad.</li> </ul>	<p>hace que se tenga dificultades al interactuar con los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabletas por falta de conectividad no pueden ser utilizadas.</li> <li>- Contamos con estudiantes que no están trabajando, aquellos que lo hacen y así interactuar con mayor facilidad hacerles participe del trabajo y escuchar sus dudas, nos falta aún tener</li> <li>- Pocos materiales y recursos para la elaboración de actividades de las experiencias de aprendizaje.</li> <li>- Algunos padres de familia siguen llevando a sus hijos a la chacra, lejos de contribuir con el aprendizaje de sus hijos.</li> <li>- Algunos alumnos tienen las tabletas averiadas, generalmente la pantalla de las mismas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar el trabajo y dinamicidad en los grupos WhatsApp y el uso de plataformas dinámicas para el mejor trabajo.</li> <li>- Sensibilizar a los padres de familia y estudiantes referente a la importancia del trabajo remoto y logro de aprendizajes de los estudiantes.</li> <li>- Se debe mejorar la conectividad desde el gobierno local y regional.</li> <li>- Se debe ir poniendo en práctica las sesiones de aprendizaje de manera sincrónica utilizando las plataformas como el zoom, google meet.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Huaja, 03 de Octubre del 2021.

