



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Huaja, 01 junio del 2022.

OFICIO N°: 021 - D.I.E. 0764 – C. N. H -2022.

SEÑORA : DRA. MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

ASUNTO : Remite informe de tutoría correspondiente al mes de MAYO.

Grato es dirigirme a su digno despacho para saludarle cordialmente a nombre de la Comunidad educativa de la I.E. N° 0764 – Huaja del nivel secundario y a la vez, anexo al presente, remitirle el informe consolidado de las actividades realizadas en el área de Tutoría a cargo de cada uno de los tutores de nuestra institución.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mí más distinguida consideración y estima.

Atentamente:

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado
Prof. Ana Carolina Córdova Pineda
DIRECTORA

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Huaja, 01 de junio de 2022.

INFORME N° 002-2022- D. I.E.0764 - H.

A : Dra., María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DE : Prof., Jhon Gerson Carbajal Panduro
DIRECTOR I.E.

ASUNTO : Informe de Actividades TOECE – mes de mayo

Presente. –

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente e informar a su despacho las actividades ejecutadas en el mes de **mayo** en la I.E. N° 0764 del centro poblado de Huaja, en cumplimiento del plan TOECE, realizada por los tutores en las aulas.

I. SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE TUTORÍA:

Presento actividades ejecutadas en el mes de febrero, se describe en las siguientes líneas:

1. En este mes trabajamos las emociones y sentimientos en cada momento que pasamos. Se incidió bastante en la responsabilidad de asumir una relación de enamoramiento a temprana edad, viendo con ejemplos de cómo padecen las adolescentes madres por tomas decisiones equivocadas referente a su vida sexual.
2. La semana de la familia trabajamos haciendo su itinerario de lo que realizan en la semana junto a su familia. Donde surgió también muchas situaciones interesantes del quehacer diario en familia, actividades como la actividad agrícola, dentro de ellas el deshierbo de las plantaciones de maíz, a través de fumigación con herbicidas, las mujeres realizando algunos tejidos para sus esposos como pretinas, chumbis, confección de talegas (bolsos), entre otros. Así mismo aprovechan el aumento del caudal de la quebrada de Huaja para ir a tarrafear y llevar los ricos shitaris, bagres, macanas, etc, para el rico chilcano.
3. kaysakhum pukllana viva el juego. hicimos juegos tradicionales. Como matanza, salta sogá, kiwi, pis pis, bolichas, conejos y conejeras a su casa, una actividad que por cierto nos trasladó a nuestra infancia y que ahora poco a poco se han ido perdiendo, todo por la influencia negativa de los avances tecnológicos y como consecuencia de ello las diferentes redes sociales, juegos en línea, videos en diversas plataformas, donde hoy en

día nuestros estudiantes pasan un buen porcentaje de su tiempo viendo cosas o haciendo cosas nada productivas. Pienso que actividades como ésta se deberían institucionalizar y ponerlos en práctica por lo menos una vez al mes y que nos desestresemos jugando estos divertidos juegos ancestrales.

4.

Adjunto capturas de pantalla como evidencia del trabajo realizado.

Es todo cuanto informo a usted para su conocimiento y demás fines.

Atentamente,



Evidencias



Las Emociones vs los Sentimientos

- x Cuando les dicen que los quiere mucho
- < Cuando les hacen a comer en el restaurant, Pollevo.
- > Cuando nos compran algo (regalan)
- ↑ Cuando festejamos algun triunfo



