



PERÚ

Ministerio Educación

Dirección Regional de Educación – San Martín

UGEL - El Dorado



“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

Shatoja, 20 de agosto del 2020.

OFICIO N° 0022 – 2020 - D - I.E. N° 0308 – SHATOJA.

**SEÑORA : DIRECTORA DE LA UGEL - EL Dorado.
Dra. María Carolina Pérez Tello.**

ASUNTO : REMITE INFORME DE PRIMERA JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DE LOS RESULTADOS DE LA ECE, ACTAS DE EVALUACIÓN – 2019 Y ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN EN LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA” – NIVEL PRIMARIA I.E. N°0308 – SHATOJA

Con singular complacencia, es un honor dirigirme al despacho de su digno cargo; a fin de saludarle muy cordialmente a nombre de la dirección de la I.E N° 0308 – Shatoja, Distrito de Shatoja, Provincia El Dorado, Región San Martín; y a la vez hacer de su conocimiento que, estamos cumpliendo en hacerle llegar a su despacho y adjunto al presente el **INFORME, ACTA y EVIDENCIAS DE LA PRIMERA JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DEL NIVEL PRIMARIA.**

Con el fin de desarrollar una mejor gestión pedagógica e institucional y que esté al servicio de los estudiantes de nuestra emprendedora Institución.

Es propicia la oportunidad, para expresarle las muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Dios Guarde de Usted.

Atentamente,



**GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL-EL DORADO
I.E. N° 0308 – SHATOJA**



Prof. JOEL ROJAS FERNÁNDEZ
Director
41015838

“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

INFORME N° 003

A LA: DOCTORA CAROLINA PÉREZ TELLO.

DIRECTORA DE UGEL EL DORADO.

DEL: Prof. Joel Rojas Fernández

DIRECTOR I.E N° 0308 – SHATOJA.

ASUNTO: PRIMERA JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DE LOS RESULTADOS DE LA ECE –MINEDU Y ACTAS DE EVALUACIÓN 2019 Y ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LA ESTRATEGIA “ APRENDO EN CASA”

FECHA: Shatoja, 17 de agosto del 2020.

Por medio de la presente es grato dirigirme a Ud, y hacer llegar un cordial saludo a nombre de la I.E N° 0308 - del distrito de Shatoja, provincia de El Dorado, a la vez informarle lo siguiente:

PRIMERO; Primer Informe de Jornada de Reflexión a los resultados de la ECE 2019-MINEDU, y actas de evaluación 2019 y análisis de la participación de estudiantes en la estrategia “ aprendo en casa”.

❖ PLANIFICACIÓN.

El desarrollo de dicho evento se cumplió teniendo conocimiento sobre los resultados de la ECE- 2019, a **NIVEL NACIONAL** y Actas de Evaluación 2019, de los estudiantes 1° A, 1° B, 2°, 3° A, 3° B, 4° A, 4° B, 5° y 6° A, 6° B. Programándose por parte del Director, convocándose al Alcalde Escolar, Presidentes y Presidentas de los Comités de Aula, Autoridades Políticas, Educativas, Docentes de nuestra Institución educativa para identificar los aspectos más resaltantes que afectan la eficiencia de los aprendizajes de esta manera fortalecer, mejorar la estrategia de enseñanza aprendizaje y buenas prácticas educativas en la Estrategia “ Aprendo en Casa”.

❖ ORGANIZACIÓN.

Para la presente jornada pedagógica de reflexión el Director dio a conocer sobre la situación real del rendimiento académico de los estudiantes del primero al quinto grado plasmado en las actas de evaluación y de los resultados de la ECE 2019-MINEDU, de manera general; a partir de ella se organizó grupos; representantes de los estudiantes, representantes de los padres de familia, autoridades y docentes entrar en reflexión sobre las debilidades identificadas proponiendo alternativas de solución de esa manera favorecer de manera activa la participación y apoyo en la mejora de los aprendizajes de sus hijos para obtener resultados favorables en el presente año 2020, en la Estrategia Aprendo en Casa.

❖ EJECUCIÓN

En acto de reflexión pedagógica fue trascendental porque fue novedoso para todos los agentes educativos, de esta EDUCACIÓN A DISTANCIA; así mismo fue activo y participativo dándole la oportunidad de plantear sus opiniones proponiendo alternativas de solución en cuanto de como desean que aprendan sus hijos, de esa manera asumir

el compromiso en la mejora de los aprendizajes de sus hijos para obtener resultados favorables en el presente año 2020.

❖ **LOGROS IMPORTANTES.**

-) Participación activa de la mayoría de Docentes, Alcalde Escolar, representantes de los padres de familia, docentes y autoridades políticas y educativas.
-) Se concientizó lo que respecta de los aprendizajes de sus hijos y la importancia de la educación en ambas lenguas tanto la lengua materna como la segunda lengua.
-) Compromiso con los actores educativos de nuestra Institución Educativa.

❖ **DIFICULTADES**

- Algunos padres de familia no tienen bien en claro sobre las educaciones basadas a su contexto y actividades de su propia cultura manifestando que es pérdida de tiempo.
- Padres de familia poco comprometidos por la educación de sus hijos debido a la educación que tuvieron.

❖ **SUGERENCIAS**

- Participación de autoridades competentes para realizar talleres de capacitación concerniente a la jornada de reflexión con especialistas de renombre.
- Tener en consideración en las Instituciones bilingües respetando su idiosincrasia en la forma de visualizar el mundo y educación.

Esta Jornada de Reflexión concluyó con el planteamiento de acciones para la mejora de los aprendizajes de los y las estudiantes y con los compromisos asumidos por los actores educativos en consenso .

Adjunto la hoja de Ruta de la jornada y los compromisos docentes los cuales servirán para la elaboración del PAT de la I.E en el año lectivo 2020 – 2021.

Es todo cuanto tengo que informar, para los fines que se crea conveniente.

Shatoja, 17 de agosto del 2020.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL-EL DORADO
I.E. N° 0308 – SHATOJA

Prof. JOEL ROJAS FERNÁNDEZ
Director
41015838

DIRECTOR, DOCENTES, PADRES Y MADRES DE FAMILIA,
AUTORIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0308 -
SHATOJA.

COMPROMISO 1: Progreso anual de aprendizajes de todos los estudiantes de la institución educativa.

-) Establecer objetivos y metas para la mejora y progreso de los estudiantes, en el Plan de Mejora de los Aprendizajes, acciones que permitirán fortalecer capacidades en nuestros estudiantes.
-) Dar seguimiento a los avances según las metas establecidas y de acuerdo con su planificación institucional, quincenal, mensual, bimestralmente, semestralmente.
-) Identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes en relación a los aprendizajes que deben lograr.
-) Dar una atención personalizada a los estudiantes que no han logrado algunos aprendizajes.
-) Elevar el nivel de Comprensión Lectora, en nuestros estudiantes, aplicando diferentes tipos de textos.

COMPROMISO 2: Retención anual de estudiantes en la institución educativa.

-) Analizar el reporte de estudiantes en la Educación a Distancia, que han desertado o están en riesgo de deserción, identificando las causas de abandono en la Estrategia Aprendo en Casa.
-) Controlar la participación de los estudiantes permanentemente, mediante el reporte semanal, a través de la Ficha de Seguimiento.
-) Plantear en el Plan de Mejora de los Aprendizajes, las acciones preventivas y correctivas para evitar la inasistencia y deserción de estudiantes, de la Educación a Distancia.

COMPROMISO 3: Cumplimiento de la calendarización planificada en la Institución Educativa.

-) Cumplir con nuestra jornada laboral, adecuar, adaptar los guiones de la Radio y Tv, realizar jornadas de reflexión de manera virtual o presencial con los actores educativos y autoridades.
-) Interacción constante con los padres de familia en el proceso pedagógico, elaborando un registro de atención.

COMPROMISO 4: Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en la institución educativa.

-) Planificar los instrumentos de gestión en las reuniones de interaprendizaje para la planificación y evaluación, análisis de los logros de aprendizaje y toma de acciones para su mejora.
-) Aplicar los instrumentos de gestión, en la Educación a Distancia, para identificar los progresos en los aprendizajes y corregir errores, usando las herramientas diseñadas por el MINEDU, en la estrategia Aprendo en Casa.
-) Mantener de manera permanente la utilización de todas las estrategias posibles de Motivación de nuestros estudiantes, en la educación a distancia.
-) Poner en práctica nuestras habilidades socioemocionales, que nos ayudan a regular las emociones, tener empatía, resolver problemas, tomar decisiones responsables y mantener relaciones interpersonales sanas.
-) La APAFA, de nuestra I.E, se compromete en brindar materiales educativos, para desarrollar la creatividad, la argumentación, el debate y generar aprendizajes significativos en nuestros estudiantes.
-)

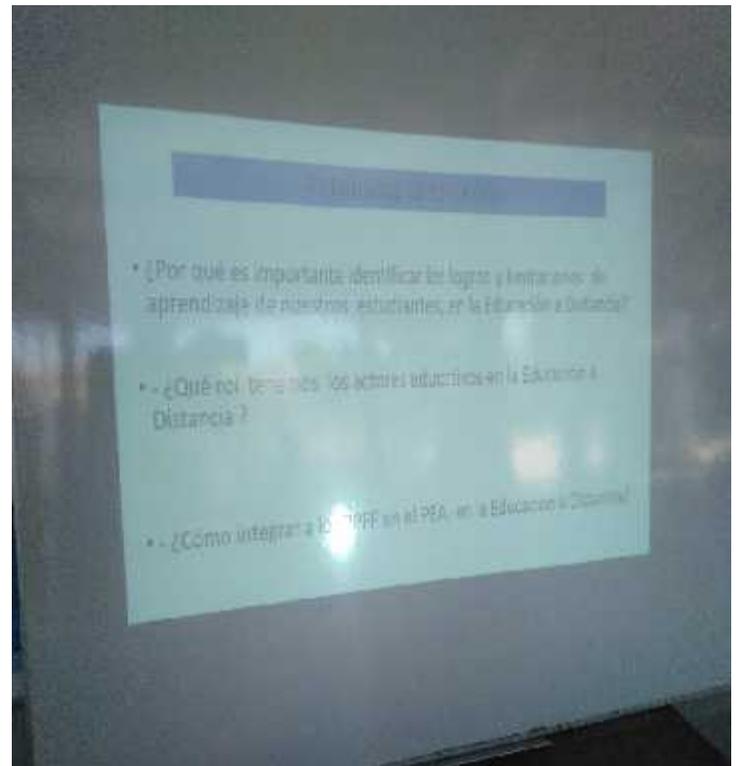
COMPROMISO 5: Gestión de la convivencia escolar en la institución educativa.

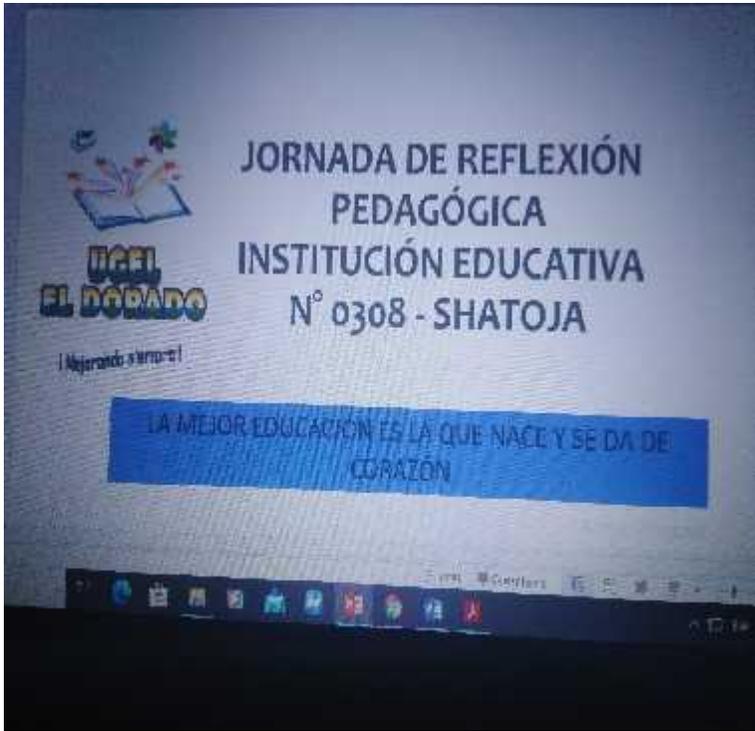
- Planificar reuniones y jornadas con padres y madres de familia para dar orientaciones pedagógicas y de convivencia escolar, de manera virtual y presencial.
- Generar espacios de participación y representatividad estudiantil.
- Conocer los protocolos para la atención oportuna de los casos de violencia escolar.
- Conformar su comité de tutoría y orientación educativa, garantizar la implementación de la tutoría y orientación educativa y la promoción de la convivencia escolar.

HOJA DE RUTA – JORNADA DE REFLEXIÓN

HORA	TIEMPO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS
9: 00 a.m	10	Saludos	Director Autoridades	
9: 10 a.m	10´	-Preguntas de reflexión	Prof. Edvin Vargas Inga	Papel sábana Proyector Diapositivas
9: 20 a.m	10´	-Socialización de conclusiones	Prof. Artidoro Valera Rucoba	
9: 30 a.m	30´	Exposición de resultados de logros de aprendizaje	Docentes	
10: 00 a.m	20´	Análisis y reflexiones de las causas que influyen en los aprendizajes	Director	
10: 20a.m	15´	Definiendo el significado de la Jornada de Reflexión	Prof. Joel Rojas	Proyector Diapositivas
10: 35 a.m	25´	Asumimos acuerdos y compromisos	Equipo Directivo, Docente, Administrativo -APAFA -Autoridades	

EVIDENCIAS DE LA JORNADA DE REFLEXIÓN







ACTA
JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA PARA DEFINIR METAS Y ACTO
DE COMPROMISO ANTE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
17/08/2020.

Siendo las 9: 00 de la mañana del día lunes 17 de agosto del 2020, nos reunimos el Directivo de la I.E. N° 0308 – Shatoja, Docentes, Autoridades Políticas, Presidente de APAFA, Presidente de los Comités de Aula, para participar de la JORNADA DE REFLEXION 2020, cuya agenda es:

- 1) Análisis de los Resultados obtenidos en el 2019, Actas de Evaluación.
- 2) Análisis de la participación de los Estudiantes en la Estrategia Aprendo en Casa.
- 3) Factores que influyen en el mejoramiento de los aprendizajes.
- 4) Planeamiento de acciones de mejora y compromisos. Después de registrar la asistencia de los participantes se dio inicio a la presente jornada pedagógica.

1. Análisis de los resultados del 2019, según ACTAS DE EVALUACIÓN

Los actores educativos, Autoridades Políticas y Educativas y representantes de los Padres de Familia, analizaron los resultados de las actas 2019, un 6% de nuestros estudiantes fueron a Recuperación Académica sobre todo en las áreas de Comunicación y Matemática y que casi la totalidad de nuestros estudiantes lograron aprobar las áreas respectivas. Se analizaron los motivos porque los alumnos salieron desaprobados en Comunicación y Matemática, y se pudo concluir que en segundo grado algunos de los alumnos fueron promovidos sin haber logrado las capacidades necesarias para el tercer grado. Se recomendó a los docentes la rigurosidad en la evaluación para tomar decisiones en la promoción o permanencia en el grado de los estudiantes.

2) Análisis de la participación de los Estudiantes en la Estrategia Aprendo en Casa.

La estrategia “Aprendo en casa”, es un desafío de asumir con buena voluntad nuestro rol de educadores. *Aprendo en Casa*, ofrece experiencias de aprendizaje, herramientas y recursos educativos orientados a favorecer los aprendizajes, un promedio del 60% de los estudiantes de nuestra I.E, viene desarrollando las competencias programadas en este primer periodo. Los profesores opinaron que hay muchos factores que están incidiendo en la no participación de los estudiantes como es el limitado apoyo de los padres de familia en casa, algunos hogares disfuncionales o alumnos sin atención directa de los familiares, motivo por el que se

propuso registrar y hacer un seguimiento a aquellos estudiantes que tienen dificultades en su educación a distancia. Se recomendó a los docentes trabajar en equipo, compartiendo material educativo, experiencias de aprendizaje, planificación por Proyectos, instrumentos de evaluación entre otros necesarios.

3) Factores que influyen en el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes en la Estrategia Aprendo en Casa.

Los resultados en los estudiantes muestran que la escuela y la familia son los **factores** que más **influyen** en la educación, pero en la calidad de la enseñanza muestran que los docentes, el interés y la valoración de la educación, son los **factores** más incidentes. En nuestro contexto los Padres de Familia y Docentes que retroalimentan las evidencias de aprendizaje de sus estudiantes, obtiene aprendizajes significativos. Planeamiento de acciones de mejora y compromisos.

Luego de haber visto resultados estadísticos, se identificó diversos factores que influyen en el logro de aprendizajes, definimos metas de aprendizaje, identificamos diversas estrategias de enseñanza - aprendizaje, y se estableció diversos compromisos de mejora.

Factores que influyen en el logro de aprendizajes

Puntos de análisis

- Intereses y necesidades de aprendizaje que tienen los alumnos, situaciones de aprendizaje vinculados a su entorno, a su edad.
- Motivación, los alumnos se ven mejor motivados con medios audiovisuales como el uso de material educativo, alto parlante, Tablets con acceso a internet.
- Ritmos y estilos de aprendizaje de los alumnos.
- Uso de los materiales y recursos educativos otorgados por el MINEDU (libros y cuadernos de trabajo, material multibase, regletas, etc.). Todos los docentes utilizan los cuadernos de trabajo y que a la fecha ya han desarrollado en un 40% aproximadamente.

4) Planeamiento de acciones de mejora y compromisos.

Director, Docentes, Padres y Madres de familia, Autoridades de la Institución Educativa N° 0308 - Shatoja.

COMPROMISO 1: Progreso anual de aprendizajes de todos los estudiantes de la institución educativa.

-)] Establecer objetivos y metas para la mejora y progreso de los estudiantes, en el Plan de Mejora de los Aprendizajes, acciones que permitirán fortalecer capacidades en nuestros estudiantes.
-)] Dar seguimiento a los avances según las metas establecidas y de acuerdo con su planificación institucional, quincenal, mensual, bimestralmente, semestralmente.
-)] Identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes en relación a los aprendizajes que deben lograr.
-)] Dar una atención personalizada a los estudiantes que no han logrado algunos aprendizajes.
-)] Elevar el nivel de Comprensión Lectora, en nuestros estudiantes, aplicando diferentes tipos de textos.

COMPROMISO 2: Retención anual de estudiantes en la institución educativa.

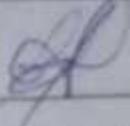
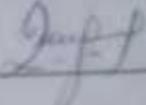
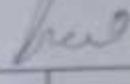
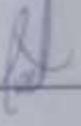
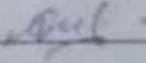
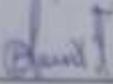
-)] Analizar el reporte de estudiantes en la Educación a Distancia, que han desertado o están en riesgo de deserción, identificando las causas de abandono en la Estrategia Aprendo en Casa.
-)] Controlar la participación de los estudiantes permanentemente, mediante el reporte semanal, a través de la Ficha de Seguimiento.
-)] Plantear en el Plan de Mejora de los Aprendizajes, las acciones preventivas y correctivas para evitar la inasistencia y deserción de estudiantes, de la Educación a Distancia.

COMPROMISO 3: Cumplimiento de la calendarización planificada en la Institución Educativa.

-)] Cumplir con nuestra jornada laboral, adecuar, adaptar los guiones de la Radio y Tv, realizar jornadas de reflexión de manera virtual o presencial con los actores educativos y autoridades.
-)] Interacción constante con los padres de familia en el proceso pedagógico, elaborando un registro de atención.

ACTA DE JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA CON ACTORES EDUCATIVOS Y AUTORIDADES POLÍTICAS Y EDUCATIVAS		
Tema: JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	N° Acta: 01	
Citada por: DIRECCIÓN LE. N° 0308	Fecha: 17/08/2020	Hora inicio: 9:00 a.m Fin: 11:00 a.m
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0308	Lugar: SHATOJA	

REGISTRO DE PARTICIPANTES JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA			
N°	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1	Diodera Pucoba Pinedo	Prof. Aula 5° A°	<i>[Firma]</i>
2	GLENIS ALVARADO Vi TIRI	Reptos Aula 2° A°	<i>[Firma]</i>
3	EUSEBIO Rios Amuzifuen	Doc: Aula 2. B°	<i>[Firma]</i>
4	Carolina Valera Valles	Prof. Aula 4° A°	<i>[Firma]</i>
5	Arten Rozumbitc Pisco	Prof. Aula 3° U	<i>[Firma]</i>
6	Genisis Inacs Amanga	Prof. de aula	<i>[Firma]</i>
7	Hauricio Alexander Ordoz Guilen	Micada escolar	<i>[Firma]</i>
8	Richar Talito Fatama	Presidente A.P.A.F.A	<i>[Firma]</i>
9	Juanita Chumbe Gomez	Precedente d'Aula	<i>[Firma]</i>
10	Rodi Mori Lozano	docente: 2°-3	<i>[Firma]</i>
11	Maria Paula Pintado	Presidente de Aula	<i>[Firma]</i>

N°	NOMBRE	CARGO	FIRMA
12	DOSIAS TUCCI CORAL PARRON	Prof de aula	
13	Luzmila Valera Rucoba	Rep. Aula 1°A	
14	APOLICIA GONZALEZ V	Rep. Grados N. A. S. H	
15	Abrilina Rojas Posa	Presidente de aula.	
16	Arlidora Vilma Rucoba	Prof. aula	
17	Lidubina Castillo Castillo	P. S	
18	Marcos Ramirez Chumbi	P. A	
19	Edvin Vargas Inga	P. A	
20			
21			
22			
23			

