



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejores
peruanos
Siempre

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 0308
SHATOJA - 2020

Código local Escolar: 473594

Creado por R.M- 14731 del 16-08-1961

Código Modular: 0303859

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”

OFICIO N° 0040-2020-GRSM-DRESM-IE-0308/SH

SEÑORA: Dra. María Carolina PEREZ TELLO
Directora de la UGEL- El Dorado.

Asunto: Informa Resultados de Evaluación de Desempeño Laboral del Personal Docente y Solicitud de Desistimiento a la Evaluación Docente , en la I.E. N° 0308 – Shatoja.

Por medio de la presente le expresamos nuestro cordial y afectuoso saludo a nombre de la Comisión de Evaluación de Desempeño del Personal Docente, de la Institución Educativa N° 0308 de la localidad y distrito de Shatoja, para el año escolar 2021, por la cual mediante el presente informe ponemos de su conocimiento lo siguiente:

Mediante Resolución Directoral 0046-2020- I.E.N° 0308 – Shatoja, de fecha 07-12-2020, se reconoce la conformación del Comité de Evaluación de Desempeño del Personal Docente de la Institución Educativa N° 0308, del distrito de Shatoja.

El comité de evaluación tuvo en cuenta los criterios técnicos y procedimientos para efectuar el proceso de renovación de contrato docente 2021, que mediante una evaluación de desempeño objetiva permita seleccionar a los docentes idóneos de acuerdo a su evaluación de desempeño docente durante el año escolar 2020 ,cautelando con ello el desarrollo de dichos procesos de evaluación con transparencia e igualdad de condiciones a los Docentes, con el propósito de fortalecer y mejorar la calidad del servicio educativo en nuestra I.E.N° 0308 - Shatoja. Se acordó evaluar el desempeño docente los días miércoles 09 y jueves 10 de diciembre del presente año.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

Según el cronograma de actividades se desarrollaron de la siguiente manera:

- a) **El Profesor EDVIN VARGAS INGA**, Presentó su solicitud de Desistimiento a la Evaluación de Desempeño Docente por razones laborales adjuntando el anexo 13 en el presente informe.
- b) Los días miércoles 09 y jueves 10 de diciembre nos reunimos el Comité de Evaluación para evaluar el desempeño laboral Docente de nuestra I.E , haciendo uso de la ficha del ANEXO 12 (D.S.N° 015 – 2020 – MINEDU).



PERÚ

Ministerio de Educación

Mejores
peruanos
Siempre

- c) Se detalla a continuación el consolidado de la Evaluación de Desempeño Docente y solicitud de desistimiento a la Evaluación Docente, por razones laborales.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL DOCENTE	RESULTADO	TOTAL DE PUNTAJE	PROMEDIO FINAL
01	EDVIN VARGAS INGA	DESISTIMIENTO		
02	RISTER ARÉVALO SAAVEDRA	FAVORABLE	30	2.7
03	RODI MORI LOZANO	DESFAVORABLE	16	1.5
04	MARCIA MARIANELA GALLO GUTIERREZ	FAVORABLE	31	2.8
05	JOANS ANGELO PINEDO PUYO	FAVORABLE	30	2.7

- d) **Se anexa la ficha del ANEXO 12 (D.S.N° 015 – 2020 – MINEDU), del personal Docente evaluado.**

- e) El equipo técnico de la UGEL EL DORADO, realizará su filtro final, para que se efectúe la renovación de contrato para el año escolar 2021, los docentes tiene que cumplir los requisitos que emana el D.S. N° 015 – 2020 – MINEDU.

Con el fin de desarrollar una mejor gestión pedagógica e institucional y que esté al servicio de los estudiantes de nuestra emprendedora Institución, se realizó dicho proceso, agradeciendo al gran equipo de la UGEL EL DORADO, y al comité evaluador de nuestra I.E.

Es propicia la oportunidad, para expresarle las muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Dios Guarde de Usted.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL-EL DORADO
I.E. N° 0308 – SHATOJA

Prof. JOEL ROJAS FERNÁNDEZ
Director
41015838



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejores
peruanos
Siempre

ANEXO 13

SOLICITUD DE DESISTIMIENTO A LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE POR RAZONES LABORALES

Señor
Prof. Joel Rojas Fernández
Director de la IE 0308-Shatoja
Presente.

Yo, Edvin Vargas Inga, domiciliado en el jirón Progreso S/N del distrito de Shatoja, departamento de San Martín, docente contratado bajo el régimen laboral establecido en la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa, y dicta otras disposiciones y su Reglamento, con documento Nacional de Identidad 42532741 y con plaza número 1135213111P2 docente de la IIEE 0308, solicito ante su dirección;

Se me excluya del proceso de evaluación de desempeño docente por decisión de **no someterme al proceso de evaluación para la renovación de contratación para el siguiente año fiscal 2021, por RAZONES LABORALES**; conforme señala el numeral 10° de la Norma Técnica aprobada.

Por lo solicitado, y entendiendo todas las implicancias que alcanza el no aplicar la evaluación de desempeño, presento mi solicitud con la finalidad que sea tramitada conforme el TUPA de la entidad y el TUO de la LPAG, Decreto Legislativo N° 004-2019-JUS¹.

Prof. Edvin Vargas Inga
DNI: 42532741
N° de plaza docente
1135213111P2

RECIBIDO
07-12-2020
8:26 a.m.



¹ Artículo 124

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA - 0308
SHATOJA - 2020

Código local Escolar: 473594

Creado por R.M- 14731 del 16-08-1961

Código Modular: 0303009

FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES DE EBR, EBE, EBA, CRFA, PRONOEI, I.E. UNIDOCENTE Y CONTRATADOS CON ENCARGATURAS DE DIRECCION.

ANEXO 12 (D. S. Nº 015-2020-MINEDU)

DOCENTE EVALUADO: RISTER ARÉVALO SAAVEDRA

GRADO QUE ENSEÑA: PRIMER GRADO "A"

FECHA: 09 -12- 2020

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1 Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante.			X	
	1.2 Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).			X	
	1.3 Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.			X	
	1.4 Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.			X	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos.	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1 Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.		X		
	2.2 Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.		X		



PERÚ

Ministerio
de EducaciónMejores
peruanos
Siempre

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1 Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.		X		
	3.2 Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.			X	
	3.3 Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.			X	
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1 Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.			X	
	4.2 Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.			X	
TOTAL		30 PUNTOS			
PROMEDIO FINAL		2.7			
Consideraciones para tomar en cuenta:					
(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.					
(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.					



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL-EL DORADO
I.E. N° 0308 – SHATOJA

Prof. JOEL ROJAS FERNÁNDEZ
Director
41015838

Prof. CAROLINA VALERA VALLES
DNI. 00924033
DOCENTE
Firma y huella digital del Evaluador

Sr. FROILAN CARRASCO HUAMÁN
DNI. 45577966
CONEI – PADRE DE FAMILIA
Firma y huella digital del Evaluador



PERÚ

Ministerio de Educación

Mejores peruanos Siempre



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA - 0308
SHATOJA - 2020

Código local Escolar: 473594

Creado por R.M- 14731 del 16-08-1961

Código Modular: 0303859

FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES DE EBR, EBE, EBA, CRFA, PRONOEI, I.E. UNIDOCENTE Y CONTRATADOS CON ENCARGATURAS DE DIRECCION.

ANEXO 12 (D. S. Nº 015-2020-MINEDU)

DOCENTE EVALUADO: RODI MORI LOZANO

GRADO QUE ENSEÑA: SEGUNDO GRADO "B"

FECHA: 09 -12- 2020

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1 Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante.		X		
	1.2 Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).	X			
	1.3 Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.	X			
	1.4 Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.		X		
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos.	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1 Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.		X		
	2.2 Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.	X			



PERÚ

Ministerio de Educación

Mejores peruanos Siempre

N°	FACTOR		Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.		1	2	3	4
ASPECTOS	3.1	Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.	X			
	3.2	Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.	X			
	3.3	Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.	X			
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.		1	2	3	4
ASPECTOS	4.1	Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.		X		
	4.2	Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.		X		
TOTAL			16 PUNTOS			
PROMEDIO FINAL			1.5			
Consideraciones para tomar en cuenta:						
(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.						
(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.						



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL-EL DORADO
I.E. N° 0308 – SHATOJA

Prof. JOEL ROJAS FERNÁNDEZ
Director
41015838

Prof. CAROLINA VALERA VALLES
DNI. 00924033
DOCENTE
Firma y huella digital del Evaluador

Sr. FROILAN CARRASCO HUAMÁN
DNI. 45577966
CONEI – PADRE DE FAMILIA
Firma y huella digital del Evaluador.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónMejores
peruanos
Siempre

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA - 0308

SHATOJA - 2020

Código local Escolar: 473594

Creado por R.M- 14731 del 16-08-1961

Código Modular: 0303859

FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES DE EBR, EBE, EBA, CRFA, PRONOEI, I.E. UNIDOCENTE Y CONTRATADOS CON ENCARGATURAS DE DIRECCION.

ANEXO 12 (D. S. Nº 015-2020-MINEDU)

DOCENTE EVALUADO: MARCIA MARIANELA GALLO GUTIERREZ

GRADO QUE ENSEÑA: CUARTO GRADO "B"

FECHA: 10 -12- 2020

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1 Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante.			X	
	1.2 Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).			X	
	1.3 Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.			X	
	1.4 Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.			X	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos.	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1 Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.			X	
	2.2 Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.		X		



PERÚ

Ministerio de Educación

Mejores peruanos Siempre

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1 Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.		X		
	3.2 Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.			X	
	3.3 Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.			X	
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1 Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.			X	
	4.2 Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.			X	
TOTAL		31 PUNTOS			
PROMEDIO FINAL		2.8			
Consideraciones para tomar en cuenta:					
(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.					
(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.					



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL-EL DORADO
I.E. N° 0308 – SHATOJA

Prof. JOEL ROJAS FERNÁNDEZ
Director
41015838

Prof. CAROLINA VALERA VALLES
DNI. 00924033
DOCENTE
Firma y huella digital del Evaluador

Sr. FROILAN CARRASCO HUAMÁN
DNI. 45577966
CONEI – PADRE DE FAMILIA
Firma y huella digital del Evaluador



PERÚ

Ministerio
de EducaciónMejores
peruanos
Siempre

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA - 0308
S H A T O J A - 2020

Código local Escolar: 473594

Creado por R.M- 14731 del 16-08-1961

Código Modular: 0303859

**FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES DE EBR, EBE,
 EBA, CRFA, PRONOEI, I.E. UNIDOCENTE Y CONTRATADOS CON ENCARGATURAS DE
 DIRECCION.**

ANEXO 12 (D. S. Nº 015-2020-MINEDU)

DOCENTE EVALUADO: JOANS ANGELO PINEDO PUYO

GRADO QUE ENSEÑA: 1° a 6° Grados

FECHA: 09 -12- 2020

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1 Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante.			X	
	1.2 Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).			X	
	1.3 Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.			X	
	1.4 Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.			X	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos.	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1 Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.		X		
	2.2 Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.		X		



PERÚ

Ministerio
de EducaciónMejores
peruanos
Siempre

N°	FACTOR		Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.		1	2	3	4
ASPECTOS	3.1	Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.		X		
	3.2	Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.			X	
	3.3	Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.			X	
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.		1	2	3	4
ASPECTOS	4.1	Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.			X	
	4.2	Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.			X	
TOTAL			30 PUNTOS			
PROMEDIO FINAL			2.7			
Consideraciones para tomar en cuenta:						
(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.						
(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.						



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL-EL DORADO
I.E. N° 0308 – SHATOJA

Prof. JOEL ROJAS FERNÁNDEZ
Director
41015838

Prof. CAROLINA VALERA VALLES
DNI. 00924033
DOCENTE

Firma y huella digital del Evaluador

Sr. FROILAN CARRASCO HUAMÁN
DNI. 45577966
CONEI – PADRE DE FAMILIA

Firma y huella digital del Evaluador