

Cashnahuasi, 13 de junio del 2021.

OFICIO N° 028-2021/GORESAM/DRESAM/UGEL-D/I.E.N°0383-C.

SEÑORA:

MARIA CAROLINA PEREZ TELLO.

Directora de la Ugel El Dorado.

San José de Sisa.

ASUNTO : HACE LLEGAR PLAN DE IMPLEMENTACION PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO 2021 EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DE LA I.E. N° 0383 - CASHNAHUASI.

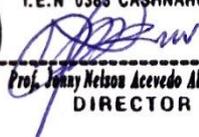
De mi especial consideración;

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente a nombre de todos los miembros de la Comunidad Educativa N° 0383 del centro poblado de Cashnahuasi, distrito de San Martín, prov. El Dorado, región San Martín, al mismo tiempo hacerle llegar el **Plan de Implementación para la Prestación del Servicio Educativo 2021 en la Modalidad Semipresencial**, de la Institución Educativa N° 0383-Cashnahuasi, elaborado con la participación activa de los Docentes, representantes de Padres y Madres de familia y Autoridades de la Comunidad y en concordancia con la **Resolución Ministerial N° 121-2021-MINEDU** y las disposiciones sanitarias emitidas por el MINSA.

El Plan tiene como objetivo establecer la forma de prestación del servicio educativo, la relación y descripción de las actividades pedagógicas, la planificación y organización de las medidas preventivas y de control que la Institución Educativa N° 0383 implementará para garantizar la salud de todos los miembros de la comunidad educativa y el desarrollo de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Sin otro particular, me despido de usted no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;


GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
DRE. SAN MARTIN - UGEL EL DORADO
I. E. N° 0383 CASHNAHUASI

Prof. Johnny Nelson Acevedo Altamirano
DIRECTOR



“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO “SEMIPRESENCIAL/DISTANCIA 2021



DIRECTOR:

JONNY NELSON ACEVEDO ALTAMIRAO

CASHNAHUASI, ABRIL 2021



PRESENTACIÓN

La Institución Educativa N° 0383-Cashnahuasi en concordancia con las disposiciones sanitarias emitidas por el MINSA y el MINEDU dispone implementar el “Plan de implementación para la prestación del servicio educativo 2021”, el cual ha sido elaborado con el liderazgo del director, con el apoyo de la Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo y Desastres, la participación de los docentes, representantes de padres y madres de familia y Autoridades, el presente plan se articula con el Plan Anual de Trabajo de la Institución Educativa.

El Plan tiene como objetivo establecer la forma de prestación del servicio educativo, la relación y descripción de las actividades pedagógicas, la planificación y organización de las medidas preventivas y de control que la Institución Educativa N° 0383 implementará para garantizar la salud de todos los miembros de la comunidad educativa y el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes. Las medidas preventivas están siendo planificadas y organizadas por la IE según lo establecido en el presente documento.

El Plan de implementación del servicio educativo, cumple con la estructura mínima y podrá incluir todas aquellas otras medidas referidas a la prevención, protección y atención de la COVID-19, de acuerdo con las normas y disposiciones emitidas por el MINEDU. El Plan será registrado en el Sistema de seguimiento y alerta para el retorno seguro (SARES) y constituye el instrumento técnico que orientará el proceso del servicio educativo y contiene datos informativos, los objetivos que se desea alcanzar, las metas de atención y ocupación. Modalidades, turnos y horarios establecidos según niveles. Fecha del inicio de clases y el número de semanas programadas para el desarrollo de actividades durante el año académico. Número de estudiantes programados para participar de actividades presenciales (de ser el caso) y aquellos que participarán exclusivamente de la educación a distancia. Relación y descripción de las actividades pedagógicas Medidas para la preparación y el mantenimiento de las condiciones del local educativo (limpieza y desinfección del local educativo, ventilación natural permanente, distribución de ambientes, aforo permitido por cada ambiente utilizado, señalización de espacios, anuncios. Medidas para aseguramiento de estaciones de lavado de manos o desinfección de manos y otras medidas de prevención y protección personal. Medidas para la comunicación con la comunidad educativa. Medidas para la determinación del personal y los/las estudiantes que mantendrán el trabajo remoto o la educación no presencial, según corresponda. Listado de docentes según el servicio educativo, presenta el listado de espacios, así como la descripción de sus características y su locación. Resultados de la consulta a la comunidad educativa, tomando en cuenta los participantes, el número de votos y el mecanismo utilizado para llegar a consensos y Responsables de implementar el plan.

A continuación, dejamos a Ud. el presente plan de implementación del servicio educativo en cada uno de los actores educativos, a fin que se implemente a favor de la Institución Educativa.

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO SEMIPRESENCIAL/DISTANCIA

2021.

A. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

1	Dirección Regional de Educación	San Martín
2	Unidad de Gestión Educativa Local	El Dorado
3	Institución Educativa	0383
4	Nivel(es)	Primaria y secundaria
5	Código modular	0638924 1402155
6	Código de local escolar	473344
7	Lugar	Cashnahuasi
8	Distrito	San Martín
9	Provincia	El Dorado
10	Región	San Martín
11	Zona	Rural 2
12	Tipo de institución	Polidocente
13	Cantidad de estudiantes	230
14	Cantidad de padres de familia	181
15	Docentes y demás personal	15
16	Director (a)	Jonny Nelson Acevedo Altamirano
17	Teléfono de contacto	973950472
18	Correo electrónico	jonnynelsonaltamirano3112@gmail.com
19	Fecha de inicio	10 de mayo-diciembre
20	Año	2021



B. BASE LEGAL

- ❖ Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- ❖ Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- ❖ Decreto Legislativo N° 882, Ley de Promoción de la Inversión en la Educación.
- ❖ Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- ❖ Decreto Supremo N° 004-2013-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, modificado por el Decreto Supremo N° 002-2014- MINEDU.
- ❖ Ley N° 27818, Ley para la Educación Bilingüe Intercultural.
- ❖ R.D. N° 261-2013-ED, Propuesta pedagógica EIB.
- ❖ Resolución Ministerial N° 451-2014-MINEDU, que crea el «Modelo de servicio educativo Jornada Escolar Completa para las Instituciones Educativas públicas del nivel de educación Secundaria».
- ❖ Resolución Ministerial N°281-2016-MINEDU, aprueba el Currículo Nacional de la EBR
- ❖ Resolución Ministerial N°649-2016-MINEDU, aprueba los programas de educación Inicial, Primaria y Secundaria de la EBR.
- ❖ Decreto Supremo N° 015-2002-ED, Reglamento de Organización y Funciones de la Direcciones Regionales de Educación y de las Unidades de Gestión Educativa.
- ❖ Resolución Ministerial N° 421-2020-MINEDU, que aprueba la actualización del Plande Trabajo para la Implementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y Atención de la Violencia Contra Niños, Niñas y Adolescentes.
- ❖ Resolución Viceministerial N° 024-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Orientaciones para la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica".
- ❖ Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus COVID-19".
- ❖ Resolución Viceministerial N° 094-2020-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica".
- ❖ RVM N° 097-2020-MINEDU. "Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19".

- ❖ RVM N° 273-2020-MINEDU. Normas y Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas de Educación Básica.
- ❖ Directiva N° 001-2021-GRH-GRDS-DRE/DGP “Orientaciones complementarias para el desarrollo del año escolar 2021 en instituciones educativas o programas educativos de la educación básica en la región Huánuco”.
- ❖ Directiva N° 001-2021-GRH-DREH/DGP denominada “Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2021 en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica y Centros de Educación Técnico Productiva de la UGEL Huamalíes
- ❖ R.M. N° 121-2021-MINEDU “Disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica de los ámbitos urbanos y rurales, en el marco de la emergencia sanitaria de la COVID-19”.

C. OBJETIVO

Establecer la implementación y organización del Servicio Educativo en la Institución Educativa N° 0383 para mejorar el aprendizaje de las y los estudiantes a través de la mediación y la retroalimentación de manera semipresencial/presencial, para fortalecer el trabajo en equipo entre todos los agentes educativos para el logro de las diferentes actividades establecidas en la estrategia, monitorear y retroalimentar oportunamente a los estudiantes para apoyar al estudiante en el progreso de sus aprendizajes, Orientar sobre los protocolos y cuidados de salud de uno mismo y la familia promoviendo el bien común, Brindar soporte emocional a los estudiantes y padres de familia.

I. PROGRAMACIÓN.

1.1. Fecha de inicio de las clases semipresenciales.

Retorno a la semipresencialidad, 10 de mayo del 2021.

1.2. Días programados para el desarrollo de actividades semipresenciales durante el año académico 2021.

❖ **Primaria**

❖ **Horario : de 08:00 am a 12:00 md con 30 min. de recreo.**

MESES	SEMANAS	FECHAS DE TRABAJO PRESENCIAL - PRIMARIA					
		PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
MAYO	4	10; 11 y 12 may	10; 11 y 12 may	10; 11 y 12 may	10; 11 y 12 may	10; 11 y 12 may	10; 11 y 12 may
	5	SEMANA DE GESTION 3 / VACACIONES DE ESTUDIANTES: 17 al 21 mayo					
	6	24; 25 y 26 may	24; 25 y 26 may	24; 25 y 26 may	24; 25 y 26 may	24; 25 y 26 may	24; 25 y 26 may
JUNIO	7			31/05 al 02 jun	31/05 al 02 jun		
	8			07; 08 y 09 jun	07; 08 y 09 jun		
	9	14; 15 y 16 jun	14; 15 y 16 jun	14; 15 y 16 jun	14; 15 y 16 jun	14; 15 y 16 jun	14; 15 y 16 jun
	10			21; 22 y 23 jun	21; 22 y 23 jun		
	11			28; 29 y 30 jun	28; 29 y 30 jun		
JULIO	12	05; 06 y 07 jul	05; 06 y 07 jul	05; 06 y 07 jul	05; 06 y 07 jul	05; 06 y 07 jul	05; 06 y 07 jul
	13			12; 13 y 14 jul	12; 13 y 14 jul		
	14			19; 20 y 21 jul			
	15	SEMANA DE GESTION 4 / VACACIONES DE ESTUDIANTES: 26 al 30 julio					
AGOSTO	16	SEMANA DE GESTION 5 / VACACIONES DE ESTUDIANTES: 02 al 06 agost.					
	17	09; 10 y 11 agost	09; 10 y 11 agost	09; 10 y 11 agost		09; 10 y 11 agost	09; 10 y 11 agost
	18			16; 17 y 18 agost			
	19			23; 24 y 25 agost	23; 24 y 25 agost		
SEPTIEMBRE	20	30/08 a 01/09	30/08 a 01/09	30/08 a 01/09	30/08 a 01/09	30/08 a 01/09	30/08 a 01/09
	21			06; 07 y 08 set			
	22			13; 14 y 15 set			
	23	20; 21 y 22 set	20; 21 y 22 set	20; 21 y 22 set	20; 21 y 22 set	20; 21 y 22 set	20; 21 y 22 set

	24			27; 28 y 29 set	27; 28 y 29 set		
OCTUBRE	25			04; 05 y 06 oct			
	26	SEMANA DE GESTION 6 / VACACIONES DE ESTUDIANTES: 11 al 15 agost.					
	27	18; 19 y 20 oct	18; 19 y 20 oct	18; 19 y 20 oct	18; 19 y 20 oct	18; 19 y 20 oct	18; 19 y 20 oct
	28			25; 26 y 27 oct	25; 26 y 27 oct		
NOVIEMBRE	29			01; 02 y 03 nov			
	30			08; 09 y 10 nov			
	31	15; 16 y 17 nov	15; 16 y 17 nov	15; 16 y 17 nov	15; 16 y 17 nov	15; 16 y 17 nov	15; 16 y 17 nov
	32			22; 23 y 24 nov	22; 23 y 24 nov		
	33			29/11 al 01/12			
DICIEMBRE	34			06; 07 y 08 dic			
	35	13; 14 y 15 dic	13; 14 y 15 dic	13; 14 y 15 dic	13; 14 y 15 dic	13; 14 y 15 dic	13; 14 y 15 dic
	36	SEMANA DE GESTION 7 y 8 / del 20 al 31 de diciembre					
	37						
TOTAL DIAS PRESENCIALES		27	27	84	54	27	27

❖ **Secundaria**

❖ **Horario: 12:30 p.m. a 5:30 pm**

MESES	SEMANAS	FECHAS DE TRABAJO PRESENCIAL - SECUNDARIA		
		1ª y 2ª	3ª y 4ª	5ª
MAYO	4	10; 11; 12; 13 y 15 may	10; 11; 12; 13 y 15 may	10; 11; 12; 13 y 15 may
	5	SEMANA DE GESTION 3 VACACIONES DE ESTUDIANTES: 17 al 21 mayo		
	6	24; 25; 26; 27 y 28 may	24; 25; 26; 27 y 28 may	24; 25; 26; 27 y 28 may
JUNIO	7			
	8			
	9	14; 15; 16; 17 y 18 jun	14; 15; 16; 17 y 18 jun	14; 15; 16; 17 y 18 jun
	10			
	11			
JULIO	12	05; 06; 07; 08 y 09 jul	05; 06; 07; 08 y 09 10 jul	05; 06; 07; 08 y 09 10 jul
	13			
	14			



PERÚ

Ministerio
de EducaciónSan Martín
GOBIERNO REGIONAL
*El poder está presente*DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓNI.E. N° 0383
CASHNAHUASI

	15	SEMANA DE GESTION 4 VACACIONES DE ESTUDIANTES: 26 al 30 julio		
AGOSTO	16	SEMANA DE GESTION 5 VACACIONES DE ESTUDIANTES: 02 al 06 agost.		
	17	09; 10; 11; 12 y 13 agost	09; 10; 11; 12 y 13 agost	09; 10; 11; 12 y 13 agost
	18			
	19			
SETIEMBRE	20	30/08 a 03/09	30/08 a 03/09	30/08 a 03/09
	21			
	22			
	23	20; 21; 22; 23 y 24 set	20; 21; 22; 23 y 24 set	20; 21; 22; 23 y 24 set
	24			
OCTUBRE	25			
	26	SEMANA DE GESTION 6 VACACIONES DE ESTUDIANTES: 11 al 15 agost.		
	27	18; 19; 20; 21 y 22 oct	18; 19; 20; 21 y 22 oct	18; 19; 20; 21 y 22 oct
	28			
NOVIEMBRE	29			
	30			
	31	15; 16; 17; 18 y 19 nov	15; 16; 17; 18 y 19 nov	15; 16; 17; 18 y 19 nov
	32			
	33			
DICIEMBRE	34			
	35	13; 14; 15; 16 y 17	13; 14; 15; 16 y 17	13; 14; 15; 16 y 17
	36	SEMANA DE GESTION 7 y 8 del 20 al 31 de diciembre		
	37	SEMANA DE GESTION 7 y 8 del 20 al 31 de diciembre		
TOTAL DIAS PRESENCIALES		50	50	50

2. NÚMERO DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS PARA PARTICIPAR EN ACTIVIDADES PRESENCIALES Y AQUELLOS QUE PARTICIPARÁN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA POR NIVELES.

2.1. PRIMARIA

N°	GRADO	SECCIÓN	ESTUDIANTES CON ATENCIÓN SEMIPRESENCIAL	ESTUDIANTES CON ATENCIÓN REMOTA
1	1°	Única	10	02
2	2°	Única	09	03
3	3°	Única	21	02
4	4°	Única	13	04
5	5°	Única	13	03
6	6°	Única	21	06
TOTAL			87	21

2.2. SECUNDARIA.

N°	GRADO	SECCIÓN	ESTUDIANTES CON ATENCIÓN SEMIPRESENCIAL	ESTUDIANTES CON ATENCIÓN REMOTA
1	1°	Única	20	13
2	2°	Única	12	12
3	3°	Única	20	05
4	4°	Única	15	15
5	5°	Única	10	10
TOTAL			77	45

3. RELACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE TURNOS Y ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS.

3.1. Turnos y horarios establecidos según niveles.

- Nivel Primaria.** Los estudiantes y docentes del nivel primaria asistirán 3 días a la semana a la Institución Educativa con la finalidad de realizar la interacción y presencialidad física en el trabajo pedagógico. Se considera la participación de todos los colegas de nivel primaria.

DÍA	HORA DE INGRESO	RECREO	HORA DE SALIDA	HORAS PEDAGÓGICAS
Lunes	8:00 am	10:00 – 10:30 am	12:00 pm	4.6 hrs pedag.
Martes	8:00 am	10:00 – 10:30 am	12:00 pm	4.6 hrs pedag.
Miércoles	8:00 am	10:00 – 10:30 am	12:00 pm	4.6 hrs pedag.

- Nivel Secundaria.** Los estudiantes y docentes del nivel secundaria asistirán a la Institución Educativa con la finalidad de realizar la interacción y presencialidad física en el trabajo pedagógico solo la primera semana de cada inicio de experiencia de aprendizaje. Se considera la participación de todos los colegas de nivel secundaria

DÍA	HORA DE INGRESO	RECREO	HORA DE SALIDA	HORAS PEDAGÓGICAS
Lunes	12:30 pm	14:45 – 15:15 am	17:30 pm	5.33 hrs pedag.
Martes	12:30 pm	14:45 – 15:15 am	17:30 pm	5.33 hrs pedag.
Miércoles	12:30 pm	14:45 – 15:15 am	17:30 pm	5.33 hrs pedag.
Jueves	12:30 pm	14:45 – 15:15 am	17:30 pm	5.33 hrs pedag.
viernes	12:30 pm	14:45 – 15:15 am	17:30 pm	5.33 hrs pedag.



3.2. Actividades Pedagógicas que respondan a las necesidades de los/las estudiantes por niveles. (Primaria y Secundaria).

Periodos pedagógicos	Descripción	Actividades
Evaluación diagnóstica	La evaluación que ayudará a diagnosticar el nivel de desarrollo de las competencias de los/las estudiantes a inicios del año escolar 2021 se realizarán a través de una ficha diagnóstica mediante la entrevista que se hará a los estudiantes y PP.FF del I-ciclo	-Análisis de la ficha diagnóstico que fue recogida en esta etapa de evaluación diagnóstico. -Aplicación de Kit de evaluación diagnóstica. -otras ..
Consolidación	Luego de una evaluación diagnóstica en el inicio del año, los/las estudiantes que no hayan alcanzado los niveles de logro esperados para las competencias seleccionadas en el 2020, para su edad o ciclo, recibirán el apoyo necesario por parte del docente para alcanzar tales logros.	-Diseñar experiencias de aprendizaje asegurando que sean pertinentes a las características y necesidades de los/las estudiantes y las formas de brindar el servicio educativo (a distancia, semipresencial y presencial). -otras ... -Planificar experiencias de aprendizaje en base a la información obtenida en el proceso de evaluación y brindar acompañamiento que permita al estudiante progresar en el desarrollo de sus competencias.
Continuidad	Los/las estudiantes que, a partir de la evaluación, durante el mes marzo a abril se ha realizado un consolidado teniendo en cuenta la ficha diagnóstica ciclos y de, la misma manera. continuarán con el desarrollo de sus competencias, según la edad o ciclo en que se encuentren matriculados en el 2021.	Continuar con el desarrollo de sus competencias, según la edad en que se encuentren matriculados en el 2021 de acuerdo al Currículo Nacional de la Educación Básica. Otras ...

Actividad	Descripción
Experiencias de aprendizaje	Durante el servicio educativo sea de manera semipresencial/presencial/distancia los docentes planifican de manera diferenciada a partir de las necesidades e intereses de los estudiantes y utilizan los recursos de AeC, o la estrategia de la región, comunidad o IIEE como un recurso de apoyo a su labor, según pertinencia y acordes con las políticas curriculares establecidas.
Las interacciones/mediación acompañamiento	La interacción será permanente con los padres de familia y niños(as) para hacer la retroalimentación, intercambio y reflexión con los estudiantes y sus pares. También se hará la combinación del trabajo realizado en casa y escuela y establecer normas de convivencia para el trabajo coordinado.
Uso de la estrategia aprendo en casa	El responsable realizará el trabajo haciendo el uso de la estrategia aprendo en casa transmitido por la web, Tv y emisora radial adaptándose a las características, necesidades e interés del grupo de estudiantes de la IIEE.
Uso de cuadernos de trabajo	El docente responsable de la IIEE para su soporte de la práctica pedagógica hará el uso de los materiales educativos impresos (cuadernos de trabajo, portafolios, textos escolares, fichas de autoaprendizaje u otros materiales impresos); así como en el uso de recursos y herramientas virtuales con los que se cuente.
Promoción de la tutoría y orientación educativa	Se brindará a los estudiantes acompañamiento socio afectivo se realizará a lo largo de la formación escolar, en horario flexible de manera grupal e individual acordado entre la docente, estudiante y la familia. Los aspectos por desarrollarse se escogerán según las demandas de orientación que surjan a partir de las necesidades de los/las estudiantes y sus familias priorizando el bienestar socioemocional y espacios de orientación educativa permanente.
Horarios	Los horarios a trabajar serán de acuerdo al nivel educativo y modalidad de trabajo: PRIMARIA: <ul style="list-style-type: none"> • En la semipresencial, se trabajará por las mañanas, 4 horas cronológicas de 8:00 am a 12:00 am y 03 días por semana. • En la distancia, se trabajará 02 veces por semana el horario es flexible y • En la presencial, se trabajará 5 veces a la semana teniendo en cuenta 4 horas cronológicas SECUNDARIA: <ul style="list-style-type: none"> • En la semipresencial, se trabajará en el turno tarde de 12:30 pm a 17:00 pm, solo la primera semana de inicio de cada Experiencia de Aprendizaje. • En la distancia, se trabajará las semanas que faltan para completar la Experiencia de Aprendizaje que pueden ser 02; 03 ó 04 semanas. • En la presencial, se trabajará 5 veces a la semana teniendo en cuenta la incompatibilidad de espacios y horarios con el nivel primaria.
Servicio de conectividad o sinconectividad	La institución se encuentra en una zona donde la conectividad no es tan fluida, pero se viene realizando un trabajo de concientización para que los padres inviertan en internet y podamos trabajar en una plataforma virtual sincrónica con sus hijos; este esfuerzo de padres, docentes y alumnos ya está dando sus resultados y cada vez más se conectan a la plataforma google meet. Pero también hay estudiantes que por su limitada condición económica no pueden acceder y para ello utilizamos el WhatsApp y las llamadas telefónicas en el periodo del trabajo remoto.

3.3. COMPETENCIAS PRIORIZADAS EN NIVEL PRIMARIA.

EJES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	EDUCACIÓN FÍSICA
Cuidado de la salud	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
Enfoques transversales: Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural						
Convivencia en el hogar y en la escuela	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Gestiona responsablemente los recursos económicos	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Enfoques transversales: Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia						
Ciudadanía y bien común	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Construye interpretaciones históricas Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Enfoques transversales: Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia						

Me conozco y valoro el bienestar emocional	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Construye interpretaciones históricas	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Enfoques transversales: Igualdad de género / intercultural / De derechos / inclusivo						
Uso del tiempo libre	Se comunica oralmente en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre Resuelve problemas de forma, movimiento y localización Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Indaga mediante métodos científicos Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	Construye interpretaciones históricas Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Enfoques transversales: igualdad de género / Intercultural / De derechos / Inclusivo						
EDUCACIÓN RELIGIOSA: <ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. <p>Las competencias de Educación religiosa se ven impregnadas en todos los ejes de experiencias que se plantean a manera de ejemplo en la matriz presentada. Se espera que estas competencias junto con las planteadas en la matriz sean desarrolladas por los estudiantes durante el año 2020, con excepción de las y los estudiantes exonerados en el marco de la Ley 29635, Ley de Libertad Religiosa.</p>						
Competencias transversales: <ul style="list-style-type: none"> Gestiona su aprendizaje de manera autónoma Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC 						

3.4. COMPETENCIAS PRIORIZADAS EN NIVEL SECUNDARIA.

EJES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PS Y DPCC	ARTE Y CULTURA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	INGLÉS
Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna</p> <p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre</p>	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.</p>	<p>Construye su identidad</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos</p> <p>Construye interpretaciones históricas</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p>	<p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p>	<p>Asume una vida saludable</p> <p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p>	<p>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social</p>	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>
<p>Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno</p>								
Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre</p> <p>Resuelve problemas de forma movimiento.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.</p>	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.</p>	<p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p> <p>Construye su identidad</p>	<p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p> <p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</p>	<p>Asume una vida saludable</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices</p>	<p>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>*Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>

<p>Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Dialogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía</p>								
<p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos</p>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna</p>	<p>Resuelve problemas de forma movimiento y localización</p> <p>Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre</p>	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno</p>	<p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos</p>	<p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p> <p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</p>	<p>Interactúa a través de sus habilidades socio motrices</p>	<p>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>*Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>
<p>Enfoque de derechos: Dialogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.</p>								
<p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana</p>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna</p>	<p>Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre</p>	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.</p>	<p>Construye su identidad</p>	<p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p> <p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales</p>	<p>Interactúa a través de sus habilidades socio motrices</p>	<p>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>*Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>

Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía

Bienestar emocional	Se comunica oralmente en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Resuelve problemas de forma y movimiento. Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	*Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
----------------------------	--	---	--	--	--	---	--	--

Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía

EDUCACIÓN RELIGIOSA:

- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

Las competencias de Educación religiosa se ven impregnadas en todos los ejes de experiencias que se plantean a manera de ejemplo en la matriz presentada. Se espera que estas competencias junto con las planteadas en la matriz sean desarrolladas por los estudiantes durante el año 2020, con excepción de las y los estudiantes exonerados en el marco de la Ley 29635, Ley de Libertad Religiosa.

Competencias transversales:

- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma,
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

3.5. PROGRAMACION ANUAL DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA Y PLANIFICACION DE LA MODALIDAD SEMI PRESENCIAL.

3.5.1. PRIMARIA



PLANIFICACION ANUAL PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA - MODALIDAD SEMI PRESENCIAL I.E. N° 0383 PRIMARIA 2021.

PLANIFICACION ANUAL DEL III CICLO					Trabajo Presencial
N°	Situación	Título de la experiencia de aprendizaje	Duración	Fechas	
1	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Nuestras decisiones mejoran nuestra convivencia familiar	3 semanas	05 a 23 de abril	
2	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Conocemos actividades para mejorar la convivencia en familia	3 semanas	26 de abril al 14 de mayo	10 al 14 de mayo
3	Salud y conservación ambiental	Cuidamos nuestra salud promoviendo prácticas saludables	3 semanas	24 de mayo al 11 de junio	24 al 28 de mayo
4	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Convivimos en armonía entre las diferentes culturas de nuestra región	3 semanas	14 de junio al 2 de julio	14 al 18 de junio
5	Logros y desafíos del país en el bicentenario	Celebramos el Bicentenario conociendo el aporte de las peruanas y los peruanos	3 semanas	5 al 23 de julio	05 al 09 de julio
6	Descubrimiento e innovación	Descubrimos e innovamos para mejorar nuestra calidad de vida	3 semanas	9 al 27 de agosto	09 al 13 de agosto

7	Salud y conservación ambiental	Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable	3 semanas	30 de agosto al 17 de setiem.	30/08 al 03 de setiem.
8	Descubrimiento e innovación	Aprendemos a utilizar las tecnologías con responsabilidad para el buen vivir	3 semanas	20 de setiembre al 8 de oct.	20 al 24 de setiembre
9	Salud y conservación ambiental	Cuidamos el ambiente donde vivimos	4 semanas	18 de octubre al 12 de nov.	18 al 22 de octubre
10	Logros y desafíos del país en el bicentenario	Construyamos un Perú para todas y todos con igualdad y respeto	4 semanas	15 de nov. al 10 de dic.	15 al 19 de noviembre

PLANIFICACION ANUAL DEL IV CICLO					Trabajo presencial
N°	Situación	Título de la experiencia de aprendizaje	Duración	Fechas	
1	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Reflexionamos sobre nuestras decisiones para el bienestar de todas y todos	3 semanas	05 a 23 de abril	
2	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Compartimos actividades para fortalecer la convivencia familiar	3 semanas	26 de abril al 14 de mayo	10 al 14 de mayo
3	Salud y conservación ambiental	Si te cuidas, nos cuidamos todos	3 semanas	24 de mayo al 11 de junio	24 al 28 de mayo
4	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Convivimos en armonía entre las diferentes culturas de nuestro país	3 semanas	14 de junio al 2 de julio	14 al 18 de junio
5	Logros y desafíos del país en el bicentenario	Nuestro Perú megadiverso en 200 años de Independencia	3 semanas	5 al 23 de julio	05 al 09 de julio
6	Descubrimiento e innovación	Nos preparamos para afrontar los fenómenos naturales	3 semanas	9 al 27 de agosto	09 al 13 de agosto
7	Salud y conservación ambiental	Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable	3 semanas	30 de agosto al 17 de setiem.	30/08 al 03 de setiem.
8	Descubrimiento e innovación	Las tecnologías para el buen vivir/Reflexionamos sobre las tecnologías para el buen vivir	3 semanas	20 de setiem. al 8 de oct.	20 al 24 de setiembre
9	Salud y conservación ambiental	Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud	4 semanas	18 de oct. al 12 de nov.	18 al 22 de octubre
10	Logros y desafíos del país en el bicentenario	¡Construyamos el Perú para todos!	4 semanas	15 de nov. al 10 de dic.	15 al 19 de noviembre

PLANIFICACION ANUAL DEL V CICLO

N°	Situación	Título de la experiencia de aprendizaje	Duración	Fechas	Trabajo Presencial
1	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Aprendemos a tomar decisiones para convivir en armonía	3 semanas	05 a 23 de abril	
2	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Descubrimos nuevas formas de disfrutar y divertirnos en familia	3 semanas	26 de abril al 14 de mayo	10 al 14 de mayo
3	Salud y conservación ambiental	Las prácticas, saberes ancestrales y la ciencia en el cuidado de la salud	3 semanas	24 de mayo al 11 de junio	24 al 28 de mayo
4	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armónica entre todos	3 semanas	14 de junio al 2 de julio	14 al 18 de junio
5	Logros y desafíos del país en el bicentenario	El Perú megadiverso en 200 años de Independencia	3 semanas	5 al 23 de julio	05 al 09 de julio
6	Descubrimiento e innovación	Descubrimos e innovamos para mejorar nuestra calidad de vida	3 semanas	9 al 27 de agosto	09 al 13 de agosto
7	Salud y conservación ambiental	Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable	3 semanas	30 de agosto al 17 de setiem.	30/08 al 03 de setiem.
8	Descubrimiento e innovación	Las tecnologías para el buen vivir/Reflexionamos sobre las tecnologías para el buen vivir	3 semanas	20 de setiem. al 8 de oct.	20 al 24 de setiembre
9	Salud y conservación ambiental	Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad	4 semanas	18 de octubre al 12 de nov.	18 al 22 de octubre
10	Logros y desafíos del país en el bicentenario	¡Construyamos el Perú para todos!	4 semanas	15 de nov. al 10 de dic.	15 al 19 de noviembre

APRENDO

en casa

3.5.2. SECUNDARIA

PLANIFICACION ANUAL PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA - MODALIDAD SEMI PRESENCIAL I.E. N° 0383 SECUNDARIA 2021

PLANIFICACION ANUAL DEL VI CICLO					
N°	Situación	Título de la experiencia de aprendizaje	Duración	Fechas	Trabajo Presencial
1	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Promovemos la participación democrática y la convivencia en la diversidad	3 semanas	05 a 23 de abril	
2	Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI	Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos.	3 semanas	26 de abril al 14 de mayo	10 al 14 de mayo
3	Salud y conservación ambiental	Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir enfermedades respiratorias como la TB	4 semanas	24 de mayo al 18 de junio	24 al 28 de mayo
4	Logros y desafíos del país en el Bicentenario	Reconocemos y valoramos los avances y logros obtenidos en nuestro bicentenario	5 semanas	21 de junio al 23 de julio	05 al 09 de julio
5	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Promovemos acciones para una mejor sociedad	3 semanas	9 al 27 de agosto	09 al 13 de agosto
6	Salud y conservación ambiental	Fortalecemos el buen uso de la información para estar saludables y en armonía con el ambiente	3 semanas	30 agost. al 17 de setiembre	30/08 al 03 de setiem.

7	Descubrimiento e innovación	Reconocemos la creatividad de las peruanas y los peruanos	3 semanas	20 setiembre al 8 de octubre	20 al 24 de setiembre
8	Salud y conservación ambiental	Promovemos la prevención de la anemia	4 semanas	18 de oct. al 12 de nov.	18 al 22 de octubre
9	Logros y desafíos del país en el Bicentenario	Construimos un mejor país	5 semanas	15/11/2021 al 17 de diciembre	15 al 19 de noviembre

PLANIFICACION ANUAL DEL VII CICLO

N°	Situación	Título de la experiencia de aprendizaje	Duración	Fechas	Trabajo Presencial
1	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Las elecciones como una oportunidad para reflexionar sobre la participación ciudadana y la convivencia en la diversidad	3 semanas	05 a 23 de abril	
2	Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI	Investigamos y proponemos formas de emprendimiento	3 semanas	26 de abril al 14 de mayo	10 al 14 de mayo
3	Salud y conservación ambiental	Asumimos acciones para preservar la salud y el ambiente.	4 semanas	24 de mayo al 18 de junio	24 al 28 de mayo
4	Logros y desafíos del país en el Bicentenario	Reflexionamos sobre el bicentenario para asumir compromisos en la construcción de un país mejor	5 semanas	21 de junio al 23 de julio	05 al 09 de julio
5	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Promovemos una ciudadanía activa y vigilante	3 semanas	9 al 27 de agosto	09 al 13 de agosto
6	Salud y conservación ambiental	Conservamos nuestra salud y el ambiente con responsabilidad	3 semanas	30 agosto al 17 de setiembre	30/08 al 03 de setiem.
7	Descubrimiento e innovación	Nos preparamos para innovar y potenciar nuestros recursos	3 semanas	20 setiembre al 8 de octubre	20 al 24 de setiembre
8	Salud y conservación ambiental	Nos alimentamos saludablemente y realizamos actividad física para vivir mejor	4 semanas	18 de oct. al 12 de nov.	18 al 22 de octubre
9	Logros y desafíos del país en el Bicentenario	Asumiendo compromisos para los desafíos del Bicentenario	5 semanas	15/11/2021 al 17 de diciembre	15 al 19 de noviembre

4. MEDIDAS PARA LA PREPARACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE LAS CONDICIONES DEL LOCAL EDUCATIVO.

Está asegurada la limpieza y desinfección del local educativo, ventilación natural permanente, distribución de ambientes, aforo permitido por cada ambiente utilizando, señalización de espacios y anuncios.

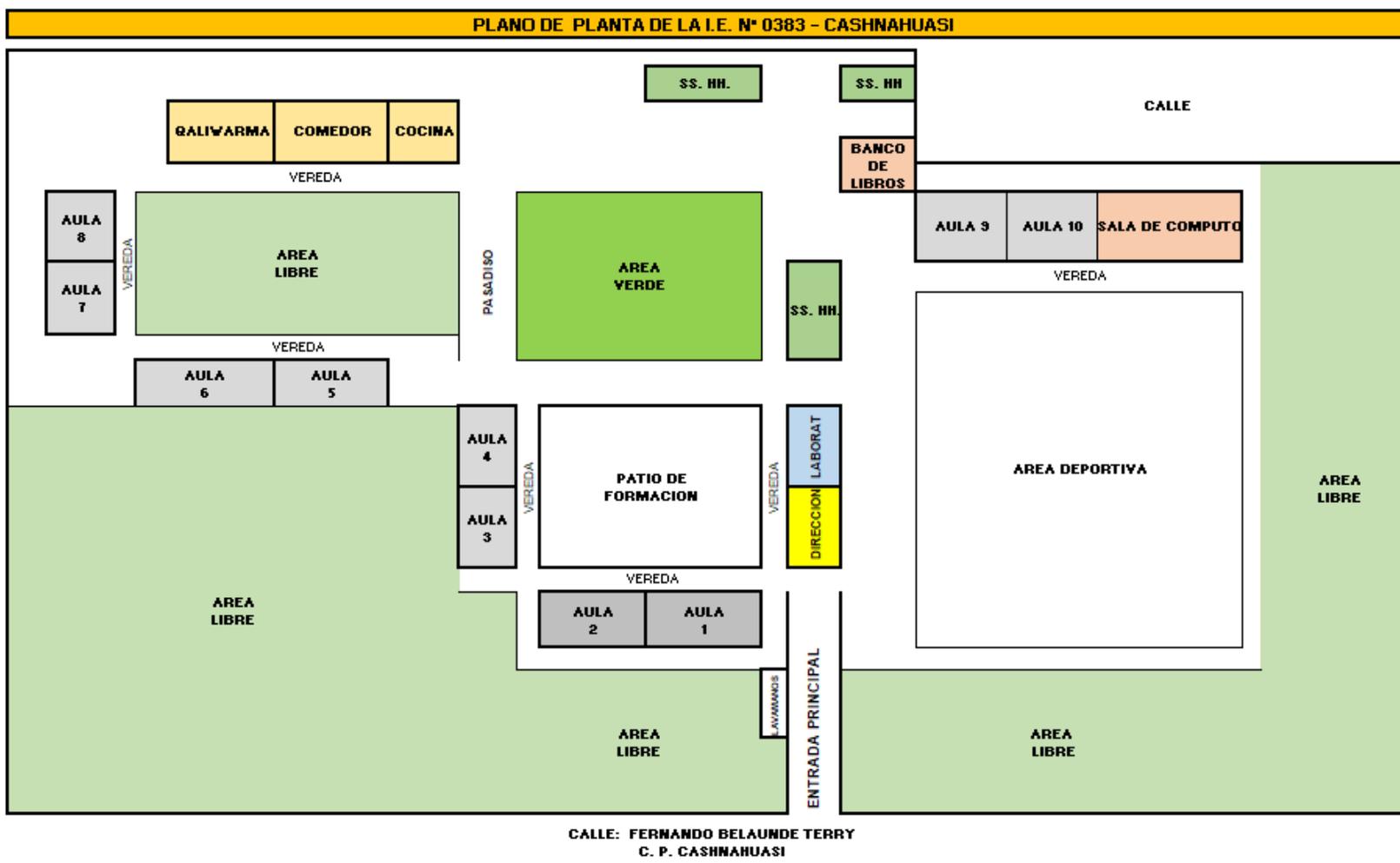
4.1. Cronograma de limpieza y desinfección del local educativo.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE LIMPIEZA						
TAREAS	Productos de limpieza	Responsable	1° semana	2° semana	3° semana	4° semana
Limpieza general del baño.	- Desinfectantes, etc	APAFA, DIRECTOR	Todos los días	Todos los días	Todos los días	Todos los días
Limpieza general de la cocina	Lejía y Creso	CAE	Todos los días	Todos los días	Todos los días	Todos los días
Limpieza general de patios	Lejía y Creso	Personal de servicio	Todos los días	Todos los días	Todos los días	Todos los días
Limpieza general de pasillos	Lejía y Creso	Personal de servicio	Todos los días	Todos los días	Todos los días	Todos los días
Limpieza general de aulas	Lejía y Creso	Alumnos y P. Serv.	Todos los días	Todos los días	Todos los días	Todos los días
Limpieza general de lavaderos	Lejía y Creso	Alumnos y P. Serv.	Todos los días	Todos los días	Todos los días	Todos los días
Limpieza general de veredas y puertas externas	Lejía y Creso	Alumnos y P. Serv.	Todos los días	Todos los días	Todos los días	Todos los días
Limpieza de áreas verdes y cunetas	Chaleadoras	Dirección y Apafa	Antes del inicio de cada bloque o bimestre educativo			

4.2. Condiciones de ventilación

N°	Descripción	Material que predomina	Condición			Al abrir ¿obstruye las rutas de evacuación?		¿Se encuentran libres de obstáculo?	
			Operativo	Malogrado	No cuenta	SÍ	NO	SÍ	NO
1	Ventana	Madera	si	No			X	x	
2	Puertas	Madera	si	No					

4.3. Distribución de ambientes y aforo.
a. Medida de los ambientes comunes y aforo.

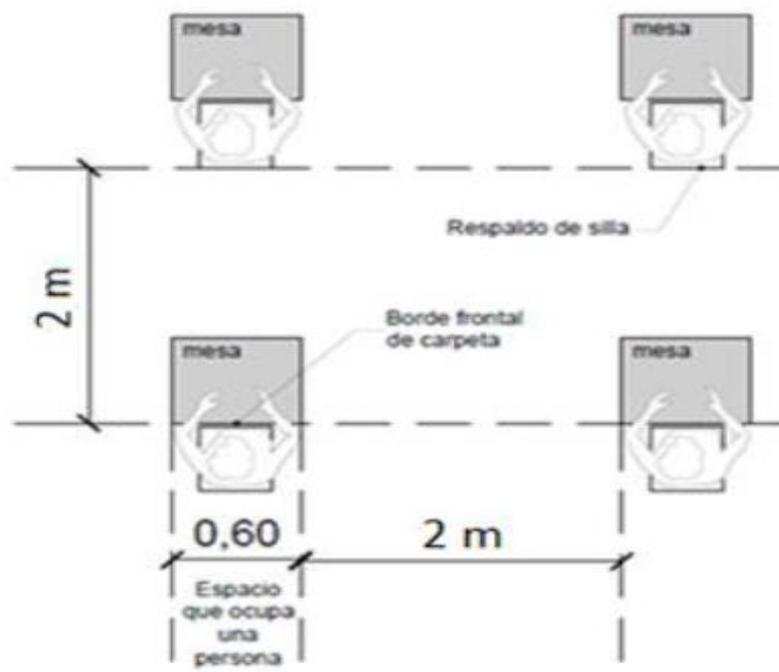




N°	AMBIENTES	PABELLON	ÁREA EN M ²	AFORO / AMBIENTE	OBSERVACIONES
1	SS. HH.		6 M ²	06	Existen 6 compartimientos en las cuales solo entra una persona por compartimiento.
2	Patio principal		256 M ²	64	
3	Qaliwarma		64 M ²	16	
4	Comedor		75 M ²	18	
5	Cocina		25 M ²	6	
6	Sala de computo		75 M ²	18	
7	Laboratorio		12 M ²	3	
8	Dirección		12 M ²	3	
9	Aula 1	1	72 M ²	18	
10	Aula 2		72 M ²	18	
11	Aula 3	2	48 M ²	12	
12	Aula 4		48 M ²	12	
13	Aula 5	3	48 M ²	12	
14	Aula 6		48 M ²	12	
15	Aula 7	4	40 M ²	10	
16	Aula 8		40 M ²	10	
17	Aula 9	5	40 M ²	10	
18	Aula 10		40 M ²	10	
19	Local Comunal		400 M ²	40	Solo servirá para albergar a 1 sección, a la más numerosa (1° secundaria)

b. Medidas a tener en cuenta en las aulas de la I.E.

Figura 1. Referencia para la organización de mobiliario





NIVELES	SECCIONES	AMBIENTE	ÁREA M ²	AFORO DE ESTUDIANTES
Primaria	1° Grado	Aula 3	48 m ²	12
	2° Grado	Aula 4	48 m ²	12
	3° Grado	Sala de computo	75 m ²	23
	4° Grado	Aula 1	72 m ²	17
	5° Grado	Aula 2	72 m ²	17
	6° Grado	Comedor	75 m ²	27
TOTAL				107

NIVELES	SECCIONES	AMBIENTE	ÁREA M ²	AFORO DE ESTUDIANTES
Secundaria	1° Grado	Local comunal	400 m ²	33
	2° Grado	Aula 2	72 m ²	24
	3° Grado	Comedor	75 m ²	25
	4° Grado	Sala de computo	75 m ²	30
	5° Grado	Aula 9 y 10	80 m ²	20
TOTAL				122

4.4. Señalización de espacios.

En las puertas del local educativo, así como en el atrio de ingreso y cada ambiente, se encuentran colocadas la señalización con la capacidad de aforo total permitido.



PERÚ Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

El Perú Primero

CONSIDERACIONES PARA EL CAE EN LA DISTRIBUCIÓN (REPARTO) DE ALIMENTOS Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN ANTE EL CORONAVIRUS (COVID-19)

No podrán distribuir (repartir) ni tener contacto con los alimentos, cuando presenten los siguientes signos:

- Tos
- Estornudos
- Fiebre

Cumpliendo con estas recomendaciones nos protegemos todos.

No podrán distribuir (repartir) los alimentos:

- Personas mayores de 65 años
- Personas con enfermedades como:
 - Hipertensión arterial
 - Diabetes mellitus
 - Enfermedades cardiovasculares
 - Almia
 - Enfermedad pulmonar crónica
 - Insuficiencia renal crónica
 - Cáncer
 - Osteoporosis
 - Otros estados que afecten nuestra salud

5. MEDIDAS PARA ASEGURAMIENTO DE ESTACIONES DE LAVADO DE MANOS O DESINFECCIÓN DE MANOS Y OTRAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN PERSONAL

5.1. Instalación de estaciones de lavado y desinfección de manos.

La I.E. cuenta con agua potable por lo que se realizaron las siguientes acciones.

N°	ACCIONES	CANT	INSUMOS DE DESINFECCIÓN	RESPONSABLE
1	Se implementaron estaciones de lavado de manos	2	Jabón en barra y en líquido	Director y P. Serv.
2	Se implementaron estaciones de desinfección de manos en aulas	6	Alcohol líquido y en gel, papel higiénico	Director y P. Serv.

- ❖ Se cuenta con la estación de lavado de manos y desinfección de manos ubicado a 10 metros del ingreso principal de nuestra I.E. N° 0383, es la primera medida de bioseguridad que recibe a toda la comunidad educativa y contiene 05 grifos operativos según el aforo máximo previsto.
- ❖ Cada estación de lavado de manos cuenta con agua y jabón líquido.
- ❖ El agua para el lavado de manos es dispensada mediante chorro o agua entubada del servicio de la comunidad de Cashnahuasi, las aguas servidas continúan su sistema de desagüe sin causar encharcamiento en la I.E. N° 0383
- ❖ La altura de la estación de lavado de manos o de desinfección está adaptada a la altura, edad y acceso de los miembros de la comunidad educativa. Asimismo, se cuenta con papel toalla o similar para secarse las manos y para abrir y cerrar los caños, cuando corresponde.
- ❖ Se tiene estaciones para la desinfección de manos con alcohol en gel (con alcohol al 60% como mínimo) o alcohol puro al 70%, solución de uso externo.





PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín
GOBIERNO REGIONAL
El pueblo está primero

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383
CASHNAHUASI



Acciones de prevención y protección personal

- ❖ Se hará conocer a los estudiantes, personal y comunidad educativa en general las medidas de protección personal de aplicación individual y colectiva, a fin de contribuir en la construcción de hábitos para la prevención de la COVID-19.
- ❖ Se han establecido las medidas que deben implementarse en los diferentes momentos de la jornada escolar (antes, durante y después de la jornada escolar).

Medidas a implementarse antes de salir del domicilio.

- ❖ Observar la condición de salud, con ayuda de los familiares en el caso de los/las estudiantes, y realizar el descarte de sintomatología asociada a la COVID-19. Para ello, se debe tener en cuenta la presencia de los siguientes signos y síntomas: tos, malestar general, dolor de garganta, fiebre (temperatura mayor a 38 °C), congestión nasal, dolor de estómago u otro síntoma relacionado con la COVID-19.
- ❖ En caso de que se presente algunos de los síntomas descritos, el/la estudiante o el personal deberá permanecer en su domicilio y reportar la causa de su inasistencia a la IE o programa educativo. Del mismo modo, debe reportar su inasistencia si alguna persona con la que convive presenta estos síntomas a fin de que la IE o programa educativo tome las medidas respectivas.
- ❖ Lavarse las manos y colocarse la mascarilla.

Medidas de prevención en el trayecto al servicio educativo o al domicilio y en el uso de vehículos (movilidades particulares, autos, entre otros)

- ❖ Usar la mascarilla durante todo el viaje en el transporte público o particular. Si se utiliza el transporte público, llevar puesta, adicionalmente, la careta o protector facial durante todo el trayecto.
- ❖ Evitar tocarse el rostro, los ojos, la nariz o la boca.
- ❖ Mantener la higiene respiratoria.
- ❖ Respetar la distancia de 2 m en todas las direcciones.
- ❖ Respetar el aforo que cada transporte indique y cumplir el distanciamiento físico social.
- ❖ Desinfectarse las manos al tocar asientos o pasamanos, así como al bajarse del medio de transporte.

Durante la jornada escolar

- ❖ Al inicio de la jornada escolar, el personal y los/las estudiantes deben seguir la rutina de ingreso al local educativo en forma ordenada.
- ❖ El ingreso al local educativo será por grupos, con minutos de diferencia entre un grupo y otro. Estos grupos pueden estar conformados por estudiantes de una misma aula o por estudiantes que se agrupen según orden de llegada.
- ❖ Forma una fila para ingresar al local educativo, guardando la distancia de 2 m en los lugares señalizados.
- ❖ Las personas que acompañan a los/las estudiantes no ingresan al local educativo y se ubican en el lugar señalado. En el caso de estudiantes con discapacidad, se permitirá el ingreso de un solo familiar que acompañe al estudiante con discapacidad.
- ❖ Pasar a la estación de desinfección una vez que el/la estudiante que le precede haya culminado la desinfección.
- ❖ Lavarse las manos con agua corriente y jabón o con un desinfectante a base de alcohol.
- ❖ Secarse las manos con papel toalla o similar y desecharla en el tacho respectivo.
- ❖ El/la estudiante con discapacidad deberá tener apoyo de su familiar.
- ❖ Desinfectar las sillas de ruedas, bastones, bicicletas, mochilas con ruedas y otros, con el apoyo de un docente o auxiliar.
- ❖ Los alimentos que los/las estudiantes y el personal traigan de sus domicilios debentrasladarse en empaques o recipientes previamente desinfectados.
- ❖ Antes y después del recreo deben lavarse las manos.
- ❖ Durante el recreo conservar el distanciamiento físico y promoverá actividades al aire libre que se desarrollen por periodos cortos y que no impliquen aglomeraciones.
- ❖ Para el consumo de los alimentos, los/las estudiantes y el personal se deben lavar las manos antes y después de comer, y mantener el distanciamiento físico en todo momento.
- ❖ Se debe evitar hablar durante el consumo de alimentos.

- ❖ Colocarse la mascarilla siguiendo el procedimiento.
- ❖ Respecto a la prestación del servicio alimentario brindado por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma (PNAEQW), no se requiere cocina ya que los alimentos del PNAEQW no se prepararán ni consumirán en la Institución Educativa.
- ❖ El CAE organiza con las familias o comités de aula la entrega de los alimentos sin preparar a las familias de niñas, niños y adolescentes que son estudiantes usuarios del programa.

Después de la jornada escolar

- ❖ La salida del local educativo será por aulas, con minutos de diferencia entre un aula y otra. Se forma una fila para retirarse del local educativo, guardando la distancia de 2 metros en los lugares señalizados.
- ❖ La salida será escalonada para evitar aglomeraciones.
- ❖ Los/las estudiantes que serán recogidos por familiares o movilidad educativa deben esperar dentro de la IE.
- ❖ Los/las docentes organizan a los/las estudiantes en filas o del modo más pertinente a las características del local educativo.
- ❖ Cada estudiante debe salir una vez que el/la estudiante que quien le precede haya salido del local educativo, guardando la distancia de 2 m y siguiendo la señalización.
- ❖ Colocar la mascarilla facial textil para ser lavada inmediatamente. En caso de ser una mascarilla descartable, desecharla.
- ❖ Lavarse las manos cuando llega a casa.
- ❖ En la medida de lo posible, a la llegada al domicilio cambiarse de ropa y colocar la ropa utilizada en una bolsa para ser lavada inmediatamente.

MEDIDAS PARA LA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

- ❖ La comunicación con la comunidad educativa (padres/madres de familia) se realizará por medio de teléfono, afiches, comunicados.
- ❖ La comunicación de forma permanente a nivel general e individual...
- ❖ Se informará sobre la organización de las labores educativas y medidas de bioseguridad con afiches, trípticos, audios, etc...
- ❖ Se realizará reuniones presenciales/virtual (según I.E) conservando las medidas de seguridad para informar el desarrollo de labores educativas y aprobar el tipo de servicio educativo.

6. MEDIDAS PARA LA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

6.1. Directorio de PPF.

GRADO Y SECC	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	NUMERO DE CELULAR	NOMBRE Y APELLIDOS DEL APODERADO	DNI DEL APODERADO	NÚMERO DE CELULAR
1º PRIMARIA	CHACON TULUMBA, Jose Wilian	941927758	TULUMBA TUANAMA, DERVITH	42612419	941927758
	CORDOVA CHOCAN, Meliandro	972683719	CHOCAN GARCIA, FLORESMILDA	45748089	972683719
	CORONEL DELGADO, Natalie Carlita	937441454	CORONEL SILVA, WILSON	41710799	937441454
	HEREDIA CHILCON, Oscar Willi	969221552	CHILCON GARCIA, LUSELINA	48215341	969221552
	LEON CALLE, Yojani	978880256	CALLE LIZANA, ELVA	76862080	978880256
	LIZANA SALVADOR, Daimer	972828644	LIZANA HUANCAS, HIPOLITO	80504826	972828644
	LIZANA SANTOS, Dilver	943493586	LIZANA HUANCAS, BALDOMIRO	43921781	943493586
	PINTADO GAONA, Elar	995891913	PINTADO GARCIA, BENJAMIN	47739662	995891913
	PIÑA TULUMBA, Julio	939038780	PIÑA CHUJUTALLI, CARLOS	80344221	939038780
	ROMAN PALACIOS, Mauriño Gael	968676340	ROMAN CORDOVA, OLMER	43595858	968676340
	TAN SEGOVIA, Ismael	966929629	TAN QUINTANA, ELMER	45539992	966929629
VASQUEZ ROSILLO, José Braddock	938439370	ROSILLO FEBRE, ROSA ELVIRA	47526550	938439370	

GRADO Y SECC	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	NUMERO DE CELULAR	NOMBRE Y APELLIDOS DEL APODERADO	DNI DEL APODERADO	NÚMERO DE CELULAR
2º PRIMARIA	BUSTAMANTE SUAREZ , Fernando Arturo	979218859	SUAREZ ROJAS, MARIBEL	45151789	979218859
	BUSTAMANTE YUU, Yerson Stevin				
	CHILCON VASQUEZ, Kiara Lisbeth	947491367	CHILCON CAMPOS, HUGO BELTRAN	41089001	947491367
	CUNIA SANCHEZ, Angel Neymar	954336923	CUNIA FACUNDO, ALIN	45134496	954336923
	FERNANDEZ CHUJUTALLI, Neymar	939984925	CHUJUTALLI TULUMBA, REINA	77282258	939984925
	GARCIA INGA, Adrian Jair		INGA TULUMBA, NORA		
	IÑAPI TULUMBA, Kevin	949562746	IÑAPI LOPEZ, RAIMUNDO	44800817	949562746
	JIMENEZ SAAVEDRA Cleiber Luis	967683122	JIMENEZ GUERRERO, JOSE CELSO	43458367	967683122
	LAULATE TULUMBA, Llosemar	995119688	LAULATE HUANSI, SEGUNDO MAURICIO	45289929	995119688
LIZANA SALVADOR, Edwin	969088935	LIZANA HUANCAS, CALDERON	48594790	969088935	

MONTALVAN CORDOVA, Pablo Ismael	938021478	MONTALVAN BALTAZAR, FRANCIS	46693886	938021478
NAIRA SABOYA, Denis Alvan	954452495	SABOYA PISCO, GILVITH	43830194	954452495
NUÑEZ GAONA, Erick Eli	937691286	GAONA GARCIA, YESENIA AUDELIA	76165469	937691286
PARIHUAMAN CRUZ, Maley	945632776	PARIHUAMAN GARCIA, SAMUEL	80499627	945632776
PASCUAL PERALTA, Yeit Mateo	988340186	PERALTA SANCHEZ MERLI YOJANI	46299411	988340186
PEREZ VEGA, Gaby	994476368	VEGA PERALTA, MARLENY	44093100	994476368
QUINDE PINTADO, Celeni	942033328	QUINDE GARCIA, JOSÉ LORENZO	27851335	942033328
ROMAN GARCIA, Xiomara Guadalupe	990469215	ROMAN CORDOVA, PERCY	42838700	990469215
SANCHEZ VELA, Katherine Fiorella	990521034	VELA GUEVARA, MILI	47926759	990521034
TAN SEGOVIA, Raquel	966929629	TAN QUINTANA, ELMER	45529992	966929629
TULUMBA CARRASCO, Ani Yurith	966932906	TULUMBACHUJUTALLI, JOTERLIN	44517051	966932906
TULUMBA GAONA, Rosa Linda	956947395	GAONA FERNANDEZ, NELIDA	47664640	956947395
CORDOVA HUAMAN, Emely Nataly	988420600	HUAMAN GARCIA, EREDIA	48606923	988420600
SANCHEZ FERNANDEZ, Jhennifer Milagros	920667028	SANCHEZ TULUMBA, KELIN	45383436	920667028

GRADO Y SECCION	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	NUMERO DE CELULAR	NOMBRE Y APELLIDOS DEL APODERADO	DNI DEL APODERADO	NÚMERO DE CELULAR
3° PRIMARIA	BUSTAMANTE SUAREZ , Fernando Arturo	979218859	SUAREZ ROJAS, MARIBEL	45151789	979218859
	BUSTAMANTE YUU, Yerson Stevin				
	CHILCON VASQUEZ, Kiara Lisbeth	947491367	CHILCON CAMPOS, HUGO BELTRAN	41089001	947491367
	CUNIA SANCHEZ, Angel Neymar	954336923	CUNIA FACUNDO, ALIN	45134496	954336923
	FERNANADEZ CHUJUTALLI, Neymar	939984925	CHUJUTALLI TULUMBA, REINA	77282258	939984925
	GARCIA INGA, Adrian Jair		INGA TULUMBA, NORA		
	IÑAPI TULUMBA, Kevin	949562746	IÑAPI LOPEZ, RAIMUNDO	44800817	949562746
	JIMENEZ SAAVEDRA Cleiber Luis	967683122	JIMENEZ GUERRERO, JOSE CELSO	43458367	967683122
	LAULATE TULUMBA, Llosemar	995119688	LAULATE HUANSI, SEGUNDO MAURICIO	45289929	995119688
	LIZANA SALVADOR, Edwin	969088935	LIZANA HUANCAS, CALDERON	48594790	969088935
	MONTALVAN CORDOVA, Pablo Ismael	938021478	MONTALVAN BALTAZAR, FRANCIS	46693886	938021478
	NAIRA SABOYA, Denis Alvan	954452495	SABOYA PISCO, GILVITH	43830194	954452495
	NUÑEZ GAONA, Erick Eli	937691286	GAONA GARCIA, YESENIA AUDELIA	76165469	937691286
	PARIHUAMAN CRUZ, Maley	945632776	PARIHUAMAN GARCIA, SAMUEL	80499627	945632776
PASCUAL PERALTA, Yeit Mateo	988340186	PERALTA SANCHEZ MERLI YOJANI	46299411	988340186	

	PEREZ VEGA, Gaby	994476368	VEGA PERALTA, MARLENY	44093100	994476368
	QUINDE PINTADO, Celeni	942033328	QUINDE GARCIA, JOSÉ LORENZO	27851335	942033328
	ROMAN GARCIA, Xiomara Guadalupe	990469215	ROMAN CORDOVA, PERCY	42838700	990469215
	SANCHEZ VELA, Katherine Fiorella	990521034	VELA GUEVARA, MILI	47926759	990521034
	TAN SEGOVIA, Raquel	966929629	TAN QUINTANA, ELMER	45529992	966929629
	TULUMBA CARRASCO, Ani Yurith	966932906	TULUMBACHUJUTALLI, JOTERLIN	44517051	966932906
	TULUMBA GAONA, Rosa Linda	956947395	GAONA FERNANDEZ, NELIDA	47664640	956947395
	CORDOVA HUAMAN, Emely Nataly	988420600	HUAMAN GARCIA, EREDIA	48606923	988420600
	SANCHEZ FERNANDEZ, Jhennifer Milagros	920667028	SANCHEZ TULUMBA, KELIN	45383436	920667028

GRADO Y SECCION	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	DNI DEL ESTUDIANTE	NUMERO DE CELULAR	NOMBRE Y APELLIDOS DEL APODERADO	DNI DEL APODERADO	NÚMERO DE CELULAR
4° PRIMARIA	WALTER DANIEL, BUSTAMANTE SANCHEZ		956531956	MANUEL, BUSTAMANTE MEJIA	27724624	956531956
	JOSELIN, CHUJUTALLI TULUMBA	63377180	939555992	RANDOLFO, CHUJUTALLI LINARES	47954893	939555992
	JOSTIN, CHUJUTALLI TULUMBA	63377181	939555992	RANDOLFO, CHUJUTALLI LINARES	47954893	939555992
	TERESA, CORDOVA CHOCAN	63285384	972683719	REBUSTINA CORDOVA CHANTA	45387827	972683719
	ANLLI ESMERALDA, GARCIA MONTALVAN	63051185	938374262	MANUEL RICARDO, GARCIA CARHUAPOMA	3129290	951542685
	LUIS ENRRRIQUE, ISUIZA SABOYA	63345222	995931173	IVÁN, ISUIZA SABOYA	47527597	995931173
	GILMER, ROMAN GARCIA	62282431	NO REGISTRA	GREGORIO, ROMAN QUISPE	33841353	NO REGISTRA
	JEFFERSON ADRIAN, SALAS CERCADO	63169770	964683272	MIGUEL ANGEL, SALAS CARRANZA	44054691	964683272
	ROY ADAMS, SANCHEZ LLAMO	63285370	963685259	MELANIO, SANCHEZ ALTAMIRANO	33673096	963685259
	JHOSID, TINEO PALACIOS	63285275	901407042	OMAR ANTONIO, TINEO ROJAS	47282584	975842538
	LLOYSER, TUANAMA CHUJUTALLI	63285353	988683622	MELITH, CHUJUTALLI TULUMBA		988683622
	FRAN NERYN, TULUMBA FERNANDEZ	62117549	998471154	DERLI, TULUMBA CHUJUTALLI	931386	996562497
	ARON, TULUMBA SANCHEZ	63051191	976793142	CLEIDER, TULUMBA FASABI	45248058	976793142
	JHARI, TULUMBA VELA	63285346	984672643	LINDER, TULUMBA CHUJUTALLI	44597053	984672643
	JOEL, VASQUEZ HEREDIA	63134648	942863565	ELISEO, VASQUEZ PACHAMORRO	33638928	942863565
	MARÍA ISABEL, NUÑEZ TULUMBA	63759557	939461532	TOMASA, GARCIA PEÑA	3105240	939461532
MIKELY, VASQUEZ ROSILLO	63186134	996524181	ROSA ELVIRA, ROSILLO FEBRE	47526550	971452114	

GRADO Y SECCION	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	NUMERO DE CELULAR	NOMBRE Y APELLIDOS DEL APODERADO	DNI DEL APODERADO	NÚMERO DE CELULAR
5° PRIMARIA	YANDY MARLON, CHUJUTALLI TULUMBA	952756612	CHUJUTALLI CAHUAZA, NICANOR	80321234	939984925
	ANGEL GRABIEL, CUNIA SANCHEZ	954336923	CUNIA FACUNDO, ALIN	45134496	954336923
	ISIDORA YARICZA, FERNANDEZ TULUMBA	981642347	TULUMBA CHUJUTALLI, ADELITA	45723446	981642347
	DANY, GARCIA SABOYA	976796817	GARCIA TULUMBA, CESAR	931387	976695656
	KAREN NICOLL, GUERRERO GAONA	971242145	GUERRERO NUÑEZ, HUBER	42046321	971242145
	NEIVI ELIZABET, HERRERA TULUMBA	939648050	HERRERA CONCHA, WILDER	43028015	939648050
	ROSMERY, LIZANA SANTOS	954503452	LIZANA HUANCAS, BALDOMIRO	43921781	943493586
	ROBER, MONTALVAN CORDOVA	971009517	MONTALVAN BALTAZAR, FRANCIS	46693886	980272266
	MAYCOL, QUINDE GARCÍA	952748367	GARCIA GAONA, ELIXSABET	45669027	975440276
	FROYLITH, QUISPE TULUMBA	939389791	QUISPE PEÑA, RUFINO	931055	995910921
	LESLY, RODRIGUEZ LEÓN	990151236	RODRIGUEZ GARCÍA, SANTOS EMILIO	27841222	996977515
	MARCO ANTONIO, ROMAN GARCÍA	944878621	ROMAN CORDOVA, DANTE LUIS	43173228	943488768
	DEIVIS, SABOYA SABOYA	950601375	SABOYA PISCO, DELVIN	80337632	950601375
	HOMAR, TAN SEGOVIA	943421769	TAN QUINTANA, ELMER	45539992	966929629
KATERIN, TULUMBA CHILCON	947695905	CHILCON GARCIA, LUZ NELY	76362102	947695905	

GRADO Y SECCION	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	NUMERO DE CELULAR	NOMBRE Y APELLIDOS DEL APODERADO	DNI DEL APODERADO	NÚMERO DE CELULAR
	ALVAREZ BERNA ALEXANDER	980091180	ALVAREZ GARCIA, CESAR	43320606	NO TIENE
	ALVAREZ CHINCHAY ULICES	NO TIENE	ALVAREZ LIZANA, JOSE IDILBERTO	80547168	NO TIENE
	BALTAZAR CORDOVA ESTEFANY	999498214	BALTAZAR HUACHEZ, MARIO	80324897	
	CALLE LIZANA CARINA	974061184	LIZANA HUANCAS, ROSAURA	43921777	974061184
	CORDOVA CHOCAN ZAMANIEGO	NO TIENE	CHOCAN GARCIA, FLORESMILDA	45748089	NO TIENE
	FACUNDO HUAMAN ERICK KENLLY	951952631	FACUNDO GARCIA, ADAN	42990214	951952631
	FERNANDEZ PERALTA KEYLA JHAJAIRA		PERALTA SANCHEZ, MERLI YOJANI	46299411	988340186
	GAONA GARCIA DOLLY		GAONA NAIRA, LIDAR	03129766	
	GAONA GARCIA LLEFRIN		GAONA NAIRA, LIDAR	03129766	
	GUERRERO TULUMBA IRIABETH	976599802	GUERRERO HUANCAS, WILSON	47669683	976599802
	HEREDIA CHILCON FRAN	969221552	CHILCON GARCIA, LUCELINA	48215341	969221552

6° PRIMARIA	HUAMAN QUINDE FIORELA	945502264	HUAMAN PINTADO, ORLANDO	41499713	945502264
	ISUIZA SABOYA CARLOS ALBERTO	954452495	SABOYA PISCO, GILVITH	43830194	954452495
	ISUIZA SABOYA FATIMA DEL PILAR		ISUIZA SABOYA, IBAN	47527597	
	MIJAHUANGA PINTADO AIDE	95260787	MIJAHUANGA HUAYANA, SANTOS CALIXTO	43988462	NO TIENE
	MIJAHUANGA QUINDE YOBER	995431687	MIJAHUANGA HUAYAMA, JUAN	44874880	995431687
	PASCUAL QUISPE ARON TABLET RECIBIO SU HNO DE SEC	NO TIENE	QUISPE PEÑA, ESPERANZA	44498771	NO TIENE
	PIÑA TULUMBA MARBELITH	939038780	PIÑA CHUJUTALLI, CARLOS	80344221	939038780
	PISCO SABOYA ELSEER		SABOYA PAIMA, MARGOLITH	48368806	
	RAMIREZ FUXZ GENIX JUNIOR		FUXZ OCHAVANO, AYME	05620226	
	ROMAN GARCIA EDITA FLOR				
	ROMAN PALACIOS HEYLA KRISTEL	968676340	ROMAN CORDOVA, OLMER	43595858	968676340
	SABOYA TULUMBA FRANKLIN		TULUMBA FASABI, DAILI	43965467	
	SANCHEZ ROMAN CRISTIAN JHILSON	951870331	ROMAN CORDOVA, ROSITA HAYDE	45976513	951870339
	TAN SEGOVIA LLERSON	966929629	TAN QUINTANA, ELMER	45539992	966929629
TULUMBA CHUJUTALLI MARBIN DAVID					
VASQUEZ HEREDIA RAQUEL	990302464	VASQUEZ PACHAMORO, ELISEO	33658928	990302464	

GRADO Y SECCION	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	NUMERO DE CELULAR	NOMBRE Y APELLIDOS DEL APODERADO	DNI DEL APODERADO	NÚMERO DE CELULAR
1° SECUNDARIA	RONALD CRISTIAN ALBERCA TIBURCIO	939320080	GILBERTO ALBERCA PINTADO	03241006	939320080
	JORGE LUIS BALTAZAR CORDOVA	999448214	MARIO BALTAZAR HUACHEZ	80324897	999448214
	CRISTIAN ANTONY BOBADILLA CORDOVA	972683719	EMERITA CORDOVA CHANTA	45387806	972683719
	DAYANNE DANAY CHACON TULUMBA	939875910	DERBITH TULUMBA TUANAMA	42612419	939875910
	YEISON LEODAN CHILCON VASQUEZ	947491367	HUGO CHILCON CAMPOS	41089001	947491367
	SANTIAGO CHINCHAY LIZANA	966623394	LAURA LIZANA ALVAREZ	43943696	966623394
	DAYANI NICOL CHUJUTALLI TULUMBA	985645363	ERLITH TULUMBA FASABI	47954719	985645363
	HITALO CHUMBE TULUMBA	950956136	CARLOS ALBERTO CHUMBE PIÑA	00838604	950956136
	JHONAR CORONEL DELGADO	937441454	WILSON CORONEL SILVA	41710799	937441454
	MELGAR YEYS GAONA QUINDE	979154784	HECTOR GAONA NEYRA	44439262	979154784
	LUZ CLARITA GARCIA MONTALVAN	996 125 909	MANUEL GARCIA CARHUAPOMA	3129290	996 125 909
	HERNAN GARCIA PISCO	954968091	HAYLER GARCIA TULUMBA	44435496	954968091
	JHON ITLER GARCIA SARMIENTO	937544574	SEGUNDO GARCIA PEÑA	27435249	937544574

GIRALDO GARCIA TULUMBA					
DERSY NOHEMI GRANDA NEIRA	959048498	JULIA NEIRA NAIRA	43830208	969995490	
SHEYLA HERRERA TULUMBA	968129420	WILDER HERRERA CONCHA	43028015	968129420	
GERAL BRISEÑO HIDALGO TUANAMA	950604016	JAIRO HIDALGO TUANAMA	45710352	950604016	
LLEYTON HURTADO MONDRAGON	942470435	ADELMO HURTADO NAVARRO	44498769	942470435	
SUJHEY MIJHELL LALULATE TULUMBA	995119688	SEGUNDO MAURICIO LAULATE HUANSI	45289929	995119688	
EDITA MONDRAGON PINTADO	952607807	CALIXTO MIJAHUANGA PINTADO	43988462	952607807	
JUNIOR LIONEL MONDRAGON BENTANCUR	995445340	ODAR MONDRAGON PEÑA	43237743	995445340	
EDIXSON FRANCLIN NEIRA PARIHUAMAN	928172433	SEGUNDO ELIGIO NEIRA RUIZ	27847450	928172433	
LLOJANI LISBETH QUINDE GARCIA	975440276	ELIZABETH GARCIA GAONA	45669027	975440276	
MICHAEL RAMIREZ CORDOVA	996903324	JOSE ATILANO RAMIREZ GOMEZ	44454732	996903324	
YENI ROMAN GARCIA	943636053	HENRY ROMAN CORDOVA	33678587	943636053	
DILSER ROMAN ROMAN	941884956	ESMILDA ROMAN JIMENEZ	80681497	941884956	
EDWIN JACOB SANCHEZ LLAMO	968688980	MELANIO SANCHEZ ALTAMIRANO	33673096	968688980	
LEIDI KARINATULUMBA FASABI					
SEBASTIAN VALLEJOS HUAMAN	952023053	AURORA HUAMAN GARCIA	44570056	952023053	
EXON JESUS ROSILLO SANTA CRUZ	941985590	EUDES JUAN ROSILLO SARAY	44498770	941985590	
NEIDA PALACIOS REMAYCUNA	964701765	JOSE MELANIO PALACIOS MONTALVAN	03128086	988438611	
ELIZA CHUJUTALLI MUÑOZ	970913391	INOCENTA MUÑOZ ZUÑIGA	01154446	970913391	
YERSON MAICOL BURGA HUAMAN	955677099	OSWALDO BURGA PAREDES		955677099	

6.2. Directorio del Personal de la I.E.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	ESPECIALIDAD	GRADOS A CARGO	DNI	CELULAR	CORREO ELECTRONICO
1	ACEVEDO ALTAMIRANO, JONNY NELSON	EPT/AGROPECUARIA	1° - 5° SECUNDARIA	00953989	973950472	jonnynelsonaltamirano3112@gmail.com
2	FLORES PANDURO, JULIAN	CIENCIAS NATURALES	1° - 5° SECUNDARIA	42785041	956100069	julianfloresp01@hotmail.com
3	GARCIA GONZA, ALEJANDRINO	MATEMATICA	1° - 5° SECUNDARIA	00931351	932046867	alejo_7503@hotmail.com
4	FUXZ OCHAVANO, AYME	COMUNICACIÓN	1° - 5° SECUNDARIA	05620226	989782203	ayfu_aries@hotmail.com
5	LOAYZA PAREDES, LELIS DE JESUS	RELIGION Y CC.SS.	1° - 5° SECUNDARIA	01126664	958899838	lelisloayzaparedes@outlook.es
6	IRENE PIÑA, LIA MATILDE	INGLES	1° - 5° SECUNDARIA	43319029	920164939	korita2049@gmail.com
7	SANGAMA SANGAMA, GENARO	EDUCACION FISICA	1° - 5° SECUNDARIA	40193045	961517910	romama29@hotmail.com
8	AREVALO SAAVEDRA, RISTER	PRIMARIA	1° PRIMARIA	01071422	990524501	borizontech@gmail.com
9	MORI VASQUEZ, DOLIBETH	PRIMARIA	2° PRIMARIA	00890201	945900373	dolibeth66@gmail.com

10	PANDURO PINEDO, SONIA MARIA DE LOS ANGELES	PRIMARIA	3° PRIMARIA	40516613	943488768	ardillita97@hotmail.com
11	CHICANA CHUQUIMEZ, EMPERATRIZ	PRIMARIA	4° PRIMARIA	33731963	952119644	Emperatriz_prof@hotmail.com
12	ACOSTA PANDURO, JAKELYN JANINA	PRIMARIA	5° PRIMARIA	42706751	964536172	jakelyn23acosta@gmail.com
13	CORAL LOZANO, JOSÉ LUIS	PRIMARIA	6° PRIMARIA	01111897	945667990	jcorallozano@gmail.com
14	JULCAHUANGA JULCAHUANGA, ANIBAR	TEC. CONTABILIDAD TEC.	1° - 6° PRIMARIA	47264861	935267440	julca-2@hotmail.com
15	PINEDO VALLES, LISS	AGROPECUARIO	PERS. SERV.	42492009	974309976	lisspinedo@hotmail.com

7. MEDIDAS PARA LA DETERMINACIÓN DEL PERSONAL Y LOS/LAS ESTUDIANTES QUE MANTENDRÁN EL TRABAJO REMOTO O LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL, SEGÚN CORRESPONDA

7.1. Personal de la I.E. con condición de vulnerabilidad.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIÓN	CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD	DOCUMENTO QUE SUSTENTA
	*****	*****	****	*****

7.2. Estudiantes con condición de vulnerabilidad

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD
	*****	*****	*****

8. LISTADO DE DOCENTES SEGÚN LA MODALIDAD DE SERVICIO EDUCATIVO (PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL O NO PRESENCIAL), TOMANDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE GRUPO DE RIESGO

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIÓN	MODALIDAD DE SERVICIO	OBSERVACIÓN
1	ACEVEDO ALTAMIRANO, JONNY NELSON	Director	Semi presencial	
2	FLORES PANDURO, JULIAN	Prof. x horas	Semi presencial	
3	GARCIA GONZA, ALEJANDRINO	Prof. x horas	Semi presencial	
4	FUXZ OCHAVANO, AYME	Prof. x horas	Semi presencial	
5	LOAYZA PAREDES, LELIS DE JESUS	Prof. x horas	Semi presencial	
6	IRENE PIÑA, LIA MATILDE	Prof. x horas	Semi presencial	
7	SANGAMA SANGAMA, GENARO	Prof. x horas	Semi presencial	
8	AREVALO SAAVEDRA, RISTER	Prof. de aula	Semi presencial	
9	MORI VASQUEZ, DOLIBETH	Prof. de aula	Semi presencial	
10	PANDURO PINEDO, SONIA MARIA DE LOS ANGELES	Prof. de aula	Semi presencial	
11	CHICANA CHUQUIMEZ, EMPERATRIZ	Prof. de aula	Semi presencial	
12	ACOSTA PANDURO, JAKELYN JANINA	Prof. de aula	Semi presencial	
13	CORAL LOZANO, JOSÉ LUIS	Prof. de aula	Semi presencial	
14	JULCAHUANGA JULCAHUANGA, ANIBAR	Prof. de aula	Semi presencial	
15	PINEDO VALLES, LISS	Pers. Servicio.	Semi presencial	

9. SI LA IE HARÁ USO DE ESPACIOS PÚBLICOS O PRIVADOS, O AMBOS, PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO PRESENCIAL O SEMIPRESENCIAL, PRESENTARÁ EL LISTADO DE ESPACIOS, ASÍ COMO LA DESCRIPCIÓN DE SUS CARACTERÍSTICAS Y SU LOCACIÓN

N°	DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO	PUBLICO O PRIVADO	CARACTERÍSTICAS	LOCACIÓN
01	Local Comunal del C.P. de Cashnahuasi	Publico	Amplio local de 400m2 con puertas grandes en la parte posterior y anterior, ubicado al frente de la I.E. N° 0383 (a 10m)	Cesión en uso.

10. RESULTADOS DE LA CONSULTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, TOMANDO EN CUENTA LOS PARTICIPANTES, EL NÚMERO DE VOTOS Y EL MECANISMO UTILIZADO PARA LLEGAR A CONSENSOS



69

ACTA DE REUNIÓN Ordinaria DE I.E N° 0383 CASHNAHUASI
2021.

En el local comunal de la localidad de cashnahuari
comprende del distrito de san Martín, provincia El Dorado -
San Martín, reunidos, el Director, docentes, directiva de APRESA
y asociados de la I.E 0383 cashnahuari con la finalidad
de desarrollar la agenda que a continuación suscribimos.
pero antes posamos lista a todos los asociados.

El presidente de APRESA uso de la palabra para
saludar a todos y luego pidió la palabra al Direc-
tor de la institución el profesor Thony Acevedo Altamirano
Informes: - El Director haciendo uso de la palabra mencio-
nó sobre los tablets que se entregó a los estudiantes, luego
declaró algunas tables por entregar y que el día de hoy se
aró.

- También informó que las clases se van a realizar
de forma semi presencial y para ello el ministerio de
educación está exigiendo un lava manos aun costado del
portón el mismo que ya está construyendo, dicho que
viene destinado desde el ministerio de educación. Para ello
se han reunido todos los docentes para coordinar de que ma-
nera se realizará, pero antes la asamblea debe aprobar
o desaprobar para que se realice las clases semi presen-
ciales, en la que asistiras de Profesora Lompia de inicio de experiencia.

- opiniones El señor Juan Alejandria, pidió la pala-
bra, para preguntar que posaria si no los estudiantes
no asisten todos sino llegan al 50%.

- El señor Lorenzo Martinez Chinguel, que se estu-
diante tiene dificultad para recibir y enviar las
tareas y para poder hacerlo es muy riesgoso para su
vida, por que tiene que ir por zonas muy peligrosas

Confirma



70



- Luego de responder las inquietudes de los asociados, preguntó a la asamblea y al mismo tiempo pidió que levante la mano aquel que está de acuerdo para que se realice las clases semi-presenciales, respondiendo la asamblea de forma unánime, levantando la mano en un 100% siendo evidenciado con fotos que el mismo director capturó

2do Limpieza del PERIMETRO DE LA I.E. 0383.
opinando la mayoría darle por contrato.

3ero El Director de la I.E. 0383, informó sobre el mantenimiento que se ha adquirido en un monto de S/ 9347.00 nuevos soles el mismo que ha sido dividido en dos partes y de la siguiente manera:
S/ 5,200 nuevos soles, para construcción de estación de Lavado de manos y cambio de accesorios de los baños.

S/ 4,147 nuevos soles para adquisición de kit de Higiene para limpieza y para lava manos.

4to COMPRA DE IMPRESORA.

El presidente de APAAFA hizo uso de la palabra y mencionó que en coordinación con docentes y Director han obtenido para adquirir una impresora semi industrial. y puso en debate para ver si adquirimos una impresora. - Foto copadora. Luego de un largo debate el presidente mencionó que tenemos dinero en tesorería y si están de acuerdo para comprar con ese dinero, pidiendo a la asamblea que levante la mano los que están de acuerdo, levantando la mano en un 80% de la asamblea y por un 20% en abstención y de forma democrática. se ha obtenido por comprar por mayoría la foto copadora la misma que se comprará con previa comisión de la tesorera la Srta. Merly Roxany Sanchez Perorta y el Director Johnny

Grafinsa



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383
CASHNAHUASI

72



<i>Justiniano</i>	<i>Para</i>	<i>lpe</i>	<i>Jo</i>
<i>Smoer</i>		<i>SD</i>	<i>Juelo</i>
<i>HP</i>		<i>WAS</i>	<i>stetto</i>
<i>Saua</i>		<i>PH</i>	<i>st</i>
<i>masa</i>		<i>PA</i>	<i>st</i>
<i>JORAL</i>		<i>lola</i>	<i>W. Jolero</i>
<i>sonido</i>		<i>CEMBH</i>	<i>ICC</i>
<i>HE</i>		<i>I VAN</i>	<i>Bien</i>
<i>SA</i>		<i>HO</i>	<i>Pita</i>
<i>del</i>		<i>PH</i>	<i>Alfredo</i>
<i>I VAN</i>		<i>Stas</i>	<i>SO</i>
<i>elviracg</i>		<i>MAGE</i>	<i>Bas</i>
		<i>EQD</i>	<i>g. y</i>
<i>Hito</i>		<i>g. y</i>	<i>g. y</i>
<i>Juan</i>		<i>g. y</i>	<i>ASADO</i>
		<i>NOVA</i>	<i>Amado</i>
<i>Amado</i>		<i>Amado</i>	<i>Amado</i>
<i>Jep</i>		<i>Amado</i>	<i>Amado</i>
<i>MSO</i>		<i>Amado</i>	<i>Amado</i>



11. RESPONSABLES DE IMPLEMENTAR EL PLAN (NOMBRES, CARGO Y FUNCIONES)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	FUNCION	OBSERVACIONES
01	ACEVEDO ALTAMIRANO, JONNY NELSON	Presidente del CONEI	Director	
02	AGOSTA PANNDURO JAKELINE J.	Miembro del CONEI	Docente primaria	
03	FLORES PANDUROJULIAN	Miembro del CONEI	Docente secund.	
04	ELISEO VASQUEZ PACHAMORO	Pdte. APAFA	Padre de fam.	
05	ROMAN CORDOVA HENRRY	Miembro del CONEI	Padre de fam.	
06	ROMAN GANCIA FRANK ELISBAN	Miembro del CONEI	Estudiante	
07	MARIO RUBEN FLORES SANCHEZ	Jfe. Psto Salud	Obstetra	



ANEXOS:

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres			
Unidad Orgánica/Oficina			
Teléfono de contacto			
Domicilio			
DNI		EDAD	

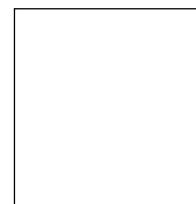
Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque lo correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
	SI	NO	
1 Hipertensión arterial refractaria			
2 Enfermedades cardiovasculares graves			
3 Diabetes mellitus			
4 Obesidad con IMC de 40 a más (*)			
5 Cáncer			
6 Asma moderada o grave			
7 Enfermedad Pulmonar Crónica			
8 Insuficiencia Renal Crónica en tratamiento con hemodiálisis			
9 Enfermedad o tratamiento inmunosupresor			
10 Edad mayor de 65 años			
11 Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19			
12 Gestación			
13 Otros (indicar)			

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera devenir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

Lima, _____ de de 2021

Firma



ANEXOS:

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	FUXZ OCHAVANO Aymé		
Unidad Orgánica/Oficina	I.E. N° 0383 CASHNAHUASI		
Teléfono de contacto	989782203		
Domicilio	SAN MARTIN ALAO		
DNI	05620226	EDAD	45

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque lo correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
	SI	NO	
1 Hipertensión arterial refractaria		X	
2 Enfermedades cardiovasculares graves		X	
3 Diabetes mellitus		X	
4 Obesidad con IMC de 40 a más (*)		X	
5 Cáncer		X	
6 Asma moderada o grave		X	
7 Enfermedad Pulmonar Crónica		X	
8 Insuficiencia Renal Crónica en tratamiento con hemodiálisis		X	
9 Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		X	
10 Edad mayor de 65 años		X	
11 Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19		X	
12 Gestación		X	
13 Otros (indicar)		X	

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera devenir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

S.M. Alao, 22 de 06 de 2021

Firma



DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	Mori Vaques Dolibeth		
Unidad Orgánica/Oficina	I.E N° 0383 Cashnahuasi		
Teléfono de contacto	945900373		
Domicilio	Jr. San Martín # 336 - Lamas		
DNI	00890201	EDAD	54

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

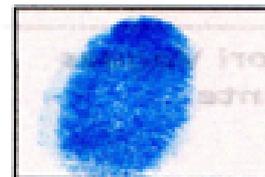
Aspecto a evaluar		Marque lo correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
		SI	NO	
1	Hipertensión arterial refractaria		X	
2	Enfermedades cardiovasculares graves		X	
3	Diabetes mellitus		X	
4	Obesidad con IMC de 40 a más (*)		X	
5	Cáncer		X	
6	Asma moderada o grave		X	
7	Enfermedad Pulmonar Crónica		X	
8	Insuficiencia Renal Crónica en tratamiento con hemodiálisis		X	
9	Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		X	
10	Edad mayor de 65 años		X	
11	Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19		X	
12	Gestación		X	
13	Otros (indicar)		X	

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera devenir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

Cashnahuasi, 22 de 06 del 2021



Dolibeth Mori Vásquez
Docente



ANEXOS:

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	Acosta Pandoza Leticia Linares		
Unidad Orgánica/Oficina	I.E. N° 0383 Cashnahuari		
Teléfono de contacto	969526272		
Domicilio	Calle Bolívar N° 650 - Tarma		
DNI	42706751	EDAD	36

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque lo correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
	SI	NO	
1 Hipertensión arterial refractaria		X	
2 Enfermedades cardiovasculares graves		X	
3 Diabetes mellitus		X	
4 Obesidad con IMC de 40 a más (*)		X	
5 Cáncer		X	
6 Asma moderada o grave		X	
7 Enfermedad Pulmonar Crónica		X	
8 Insuficiencia Renal Crónica en tratamiento con hemodiálisis		X	
9 Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		X	
10 Edad mayor de 65 años		X	
11 Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19	X		
12 Gestación		X	
13 Otros (indicar)			Salida del Covid

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera devenir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

Tarma, 22 de 06 de 2021


Firma



ANEXOS:

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	Flora Paredes Luján		
Unidad Orgánica/Oficina	I.E. N° 0383 Cashnahuari		
Teléfono de contacto	956100069		
Domicilio	Calle Bolívar 650 - Tarma		
DNI	42785091	EDAD	39 años

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque lo correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
	SI	NO	
1 Hipertensión arterial refractaria		X	
2 Enfermedades cardiovasculares graves		X	
3 Diabetes mellitus		X	
4 Obesidad con IMC de 40 a más (*)		X	
5 Cáncer		X	
6 Asma moderada o grave	X		Controlado
7 Enfermedad Pulmonar Crónica		X	
8 Insuficiencia Renal Crónica en tratamiento con hemodiálisis		X	
9 Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		X	
10 Edad mayor de 65 años		X	
11 Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19		X	
12 Gestación		X	
13 Otros (indicar)			Alergias

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera devenir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

Tarma, 22 de 06 de 2021

Firma



ANEXOS:
DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	Irene Peña Lia Matilde	
Unidad Orgánica/Oficina	N° 0383 Cashnahuasi	
Teléfono de contacto	920164939	
Domicilio	Jr. Miguel Grau N° 583	
DNI	43319029	EDAD 39

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque lo correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
	SI	NO	
1	Hipertensión arterial refractaria		
2	Enfermedades cardiovasculares graves		
3	Diabetes mellitus		
4	Obesidad con IMC de 40 a más (*)		
5	Cáncer		
6	Asma moderada o grave		
7	Enfermedad Pulmonar Crónica		
8	Insuficiencia Renal Crónica en tratamiento con hemodiálisis		
9	Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		
10	Edad mayor de 65 años		
11	Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19	X	
12	Gestación		
13	Otros (indicar)	X	

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera devenir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

Lima, ___ de ___ de 2021


Firma



ANEXOS:

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	LOAYZA PAREDES LELIS DE JESUS		
Unidad Orgánica/Oficina	0383-CASHNAHUASI		
Teléfono de contacto	958899838		
Domicilio	RAMON CASTILLA N 254		
DNI	01126664	EDAD	46

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque lo correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
	SI	NO	
1 Hipertensión arterial refractaria		X	
2 Enfermedades cardiovasculares graves		X	
3 Diabetes mellitus		X	
4 Obesidad con IMC de 40 a más (*)	X		
5 Cáncer	X		
6 Asma moderada o grave		X	
7 Enfermedad Pulmonar Crónica		X	
8 Insuficiencia Renal Crónica en tratamiento con hemodiálisis	X		
9 Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		X	
10 Edad mayor de 65 años		X	
11 Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19		X	
12 Gestación		X	
13 Otros (indicar)		X	

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera devanir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

Cashnahuasi, 22 de Junio de 2021





PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

ANEXO

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	Jelenhuango Jelenhuango Amber	
Unidad Orgánica/Oficina	I.E. N° 0383 CASHNAHUASI	
Teléfono de contacto	930257410	
Domicilio	San Martín Alto	
DNI	43264861	EDAD 29

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque la correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
	SI	NO	
1. Hipertensión arterial refractaria		<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Enfermedades cardiovasculares graves		<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Diabetes mellitus		<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Obesidad con IMC de 40 a más (*)		<input checked="" type="checkbox"/>	
5. Cáncer		<input checked="" type="checkbox"/>	
6. Asma moderada o grave		<input checked="" type="checkbox"/>	
7. Enfermedad Pulmonar Crónica		<input checked="" type="checkbox"/>	
8. Insuficiencia Renal Crónica en tratamiento con hemodiálisis		<input checked="" type="checkbox"/>	
9. Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		<input checked="" type="checkbox"/>	
10. Edad mayor de 65 años		<input checked="" type="checkbox"/>	
11. A su cargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19	<input checked="" type="checkbox"/>		
12. Gestación		<input checked="" type="checkbox"/>	
13. Otros (indicar)		<input checked="" type="checkbox"/>	

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera derivarse de la comprobación de su falsedad e inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

Lima, 27 de set de 2021



ANEXOS:

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	ACEVEDO ALTAMIRANO JONNY NELSON		
Unidad Orgánica/Oficina	I.E. N° 0383 CASHNAHUASI		
Teléfono de contacto	973950472		
Domicilio	JR. ELADIO TAPULLIMA 370 SAN JOSE DE SISA		
DNI	00953989	EDAD	44

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque lo correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
	SI	NO	
1 Hipertensión arterial refractaria		X	
2 Enfermedades cardiovasculares graves		X	
3 Diabetes mellitus		X	
4 Obesidad con IMC de 40 a más (*)		X	
5 Cáncer		X	
6 Asma moderada o grave		X	
7 Enfermedad Pulmonar Crónica		X	
8 Insuficiencia Renal Crónica en tratamiento con hemodiálisis		X	
9 Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		X	
10 Edad mayor de 65 años		X	
11 Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19		X	
12 Gestación		X	
13 Otros (indicar)		X	

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera derivar de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

San José de Sisa, 22 de junio de 2021.

Firma



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

ANEXOS:

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	Pondura Ruido, Sonia María de la J		
Unidad Orgánica/Oficina	I.E. N° 0383 - Cashmahuasi		
Teléfono de contacto	943 988 768		
Domicilio	Cashmahuasi		
DNI	40516613	EDAD	43

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque lo correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
	SI	NO	
1 Hipertensión arterial refractaria		X	
2 Enfermedades cardiovasculares graves		X	
3 Diabetes mellitus		X	
4 Obesidad con IMC de 40 a más (*)		X	
5 Cáncer		X	
6 Asma moderada o grave		X	
7 Enfermedad Pulmonar Crónica		X	
8 Insuficiencia Renal Crónica en tratamiento con hemodialis		X	
9 Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		X	
10 Edad mayor de 65 años		X	
11 Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19		X	
12 Gestación		X	
13 Otros (indicar)		X	

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera devenir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

22 de junio de 2021


Firma



ANEXIO

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	Chicana Chugvimez Emperatriz		
Unidad Orgánica/Oficina	I.E. N° 0383 - Cashnahuasi		
Teléfono de contacto	937787214		
Domicilio	Cashnahuasi		
DNI	33731963	EDAD	50

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque lo correspondiente		Observaciones tratada y/o controlado
	SI	NO	
1 Hipertensión arterial refractaria		X	
2 Enfermedades cardiovasculares graves		X	
3 Diabetes mellitus		X	
4 Obesidad con IMC de 40 o más (*)		X	
5 Cáncer		X	
6 Asma moderada o grave		X	
7 Enfermedad Pulmonar Crónica		X	
8 insuficiencia Renal Crónica en tratamiento con hemodiálisis		X	
9 Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		X	
10 Edad mayor de 65 años		X	
11 Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19		X	
12 Gestación		X	
13 Otros (indicar)			

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera devenir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

22 de 06 de 2021

Firma





DECLARACION JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres	Arévalo Saavedra, Rister		
Unidad Orgánica/Oficina	UGEL El Dorado		
Teléfono de contacto	990524501		
Domicilio	Jr. Cuzco 337 Huayco		
DNI	01071422	EDAD	57

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

Aspecto a evaluar	Marque lo correspondiente		Observaciones: tratado y/o controlado
	SI	NO	
1 Hipertensión arterial refractaria		X	
2 Enfermedades cardiovasculares graves		X	
3 Diabetes mellitus	X		
4 Obesidad con IMC de 40 a más (*)		X	
5 Cáncer		X	
6 Asma moderada o grave		X	
7 Enfermedad Pulmonar Crónica		X	
8 Insuficiencia Renal Crónica en tratamiento con hemodiálisis		X	
9 Enfermedad o tratamiento inmunosupresor		X	
10 Edad mayor de 65 años		X	
11 Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19		X	
12 Gestación		X	
13 Otros (indicar)		X	

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera devenir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

Tarapoto, 22 de Junio del 2021

Arévalo Saavedra Rister



Profesor JULIAN FLORES

	1 <small>01.00 - 01.45</small>	2 <small>01.45 - 02.30</small>	3 <small>02.30 - 03.15</small>	4 <small>03.15 - 04.00</small>	5 <small>04.30 - 05.15</small>	6 <small>05.15 - 06.00</small>	7 <small>06.00 - 06.45</small>
Lun	CT 5°GRADO		CT 2°GRADO		CT 3°GRADO		
Mar	CT 4°GRADO		CT 3°GRADO		CT 1°GRADO		
Mie	CT 5°GRADO		TUTORIA 1°GRADO		CT 4°GRADO		
Jue	CT 1°GRADO		CT 2°GRADO				
Vie							

Profesor ALEJANDRINO GARCÍA

	1 <small>01:00 - 01:45</small>	2 <small>01:45 - 02:30</small>	3 <small>02:30 - 03:15</small>	4 <small>03:15 - 04:00</small>	5 <small>04:30 - 05:15</small>	6 <small>05:15 - 06:00</small>	7 <small>06:00 - 06:45</small>
Lun	MATE 4°GRADO		MATE 5°GRADO		MATE 1°GRADO		
Mar	MATE 2°GRADO				MATE 3°GRADO		
Mie	MATE 1°GRADO		MATE 5°GRADO		MATE 2°GRADO		
Jue	MATE 3°GRADO		MATE 4°GRADO		TUTORIA 2°GRADO		
Vie							

Profesor AYME FUXZ

	1 <small>01.00 - 01.45</small>	2 <small>01.45 - 02.30</small>	3 <small>02.30 - 03.15</small>	4 <small>03.15 - 04.00</small>	5 <small>04.30 - 05.15</small>	6 <small>05.15 - 06.00</small>	7 <small>06.00 - 06.45</small>
Lun	COMU 2°GRADO		COMU 3°GRADO		COMU 5°GRADO		
Mar	COMU 5°GRADO		COMU 1°GRADO		COMU 4°GRADO		
Mie	COMU 3°GRADO		COMU 2°GRADO		TUTORIA 3°GRADO		
Jue	COMU 4°GRADO		COMU 1°GRADO				
Vie							

Profesor LIA IRENE

	1 <small>01.00 - 01.45</small>	2 <small>01.45 - 02.30</small>	3 <small>02.30 - 03.15</small>	4 <small>03.15 - 04.00</small>	5 <small>04.00 - 05.15</small>	6 <small>05.15 - 06.00</small>	7 <small>06.00 - 06.45</small>
Lun	ING 1°GRADO		DPCC 4°GRADO		ING 2°GRADO		
Mar	ING 3°GRADO						
Mie	ING 4°GRADO						
Jue	ING 5°GRADO				TUTORIA 4°GRADO		
Vie	DPCC 5°GRADO		DPCC 3°GRADO				

Profesor LELIS DE JESÙS

	1 <small>01:00 - 01:45</small>	2 <small>01:45 - 02:30</small>	3 <small>02:30 - 03:15</small>	4 <small>03:15 - 04:00</small>	5 <small>04:30 - 05:15</small>	6 <small>05:15 - 06:00</small>	7 <small>06:00 - 06:45</small>
Lun	CC.SS 3°GRADO						
Mar	CC.SS 1°GRADO		RELI 2°GRADO		CC.SS 5°GRADO		
Mie	CC.SS 2°GRADO		CC.SS 4°GRADO		RELI 5°GRADO		
Jue			RELI 3°GRADO		DPCC 1°GRADO		
Vie	RELI 4°GRADO						

Profesor GENARO SANGAMA

	1 <small>01:00 - 01:45</small>	2 <small>01:45 - 02:30</small>	3 <small>02:30 - 03:15</small>	4 <small>03:15 - 04:00</small>	5 <small>04:30 - 05:15</small>	6 <small>05:15 - 06:00</small>	7 <small>06:00 - 06:45</small>
Lun			ARTE 1°GRADO		EDU.FISI 4°GRADO		
Mar			ARTE 4°GRADO		EDU.FISI 2°GRADO		
Mie			ARTE 3°GRADO		EDU.FISI 1°GRADO		
Jue	DPCC 2°GRADO		ARTE 5°GRADO		EDU.FISI 3°GRADO		
Vie	RELI 1°GRADO		EDU.FISI 5°GRADO		ARTE 2°GRADO		

Profesor JONNY ACEVEDO

	1 <small>01.00 - 01.45</small>	2 <small>01.45 - 02.30</small>	3 <small>02.30 - 03.15</small>	4 <small>03.15 - 04.00</small>	5 <small>04.30 - 05.15</small>	6 <small>05.15 - 06.00</small>	7 <small>06.00 - 06.45</small>
Lun							
Mar			TUTORIA 5°GRADO				
Mie							EPT 3°GRADO
Jue					EPT 5°GRADO		EPT 3°GRADO
Vie	EPT 2°GRADO		EPT 1°GRADO		EPT 4°GRADO		

GALERIA









PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín
GOBIERNO REGIONAL
El punto es el punto

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383
CASHNAHUASI







