

INFORME DE GESTIÓN ANUAL DEL DIRECTOR 2020

I. DATOS GENERALES:

DRE	SAN MARTIN	UGEL	UGEL EL DORADO
N° /Nombre de la I.E.	0034	Código Modular	0866756
Lugar	NUEVO PIURA	Tipo de II.EE	Rural 2
Nivel(s)	PRIMARIA	Modalidad	Primaria
Director	JORGE ALBERTO VASQUEZ DEL AGUILA	Condición del Director	Encargado
Tipo de Gestión	Pública	Correo	jorgitovas1563@gmail.com
N° Celular	961519266		

COMPROMISOS	Descripción del compromiso	CANTIDAD			PORCENTAJE			TOTAL		DIFICULTADES	ASPECTOS DE MEJORA
		INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	% INICIAL	% PRIMARIA	% SECUNDARIA	CANTIDAD	%		
1. Progreso de los aprendizajes de los estudiantes.	N° de estudiantes que lograron las competencias y cuentan con el registro SIAGIE.	0	11	0		100%		11	100%	Falta de conectividad para poder comunicarnos con los estudiantes de manera oportuna.	Buscar estrategias en las que nos permita involucrar desde el inicio de la actividad a todos los estudiantes y así garantizar aprendizajes significativos para todos y todas.
	N° de estudiantes que harán uso de la carpeta de recuperación.	0	0	0		0%		0	0%		Hacer entrega a todos los estudiantes fichas de trabajo para que puedan ser trabajados en las etapas vacacionales y así poder ir .
2. Acceso y permanencia de los estudiantes	N° Estudiantes matriculados en la II.EE.	0	11	0		100%		11	100%		Realizar la matrícula oportunamente,previo informe a los padres de familia sobre este
	N° de estudiantes que accedieron al servicio educativo 2020.	0	11	0		100%		11	100%	No se tuvo dificultades, porque todos de una y otra manera accedieron al servicio educativo.	Involucrar a tod la comunidad educativa para asegurar la asistencia de los estudiantes al servicio educativo oportunamente.
4. Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las practicas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes.	N° VISITA DE ASESORIA		0					0		La falta de conectividad fue uno de los factores para poder participar en las asesorías pedagógicas desarrollado por el acompañante pedagógico	Coordinar con los responsables de desarrollar la asesoría pedagógica para utilizar el medio más eficaz
	N° GIA		5					5			Debatir experiencias significativas del trabajo pedagógico y plantear acciones para mejorarlo.
	N° TALLERES		0					0		No convocaron a talleres.	
	N° MICROTALLERES		0					0		No se desarrollaron acciones relacionados a está actividad.	
	N° REUNION DE TRABAJO COLEGIADO		8					8		La predisposición de los participantes.	Seguir desarrollando estos trabajos y compartir estrategias que nos ayuden a mejorar nuestro trabajo.
N° de casos que fueron reportados en la plataforma del SISEVE	N° de casos de violencia escolar que fueron atendidos		0					0		No se presentaron casos asociados a este punto.	Empoderarnos sobre los tipos de maltratos y su inmediata acción a desarrollar.
			0					0		No se evidenciaron acciones direccionados a este aspecto.	Reportar oportunamente si se presentarían estos casos

5. Gestión de la convivencia escolar	Nº de reuniones y/o actividades virtuales de gestión de la convivencia escolar realizadas con la comunidad educativa		2		2	Ausencia de los padres de familia.	Concientización y búsqueda de estrategias para involucrar a los padres de familia en este tipo de reuniones.
	Nº de reuniones virtuales para generar espacios de participación de los estudiantes.		0		0	La falta de celulares con aplicaciones que permitan descargar herramientas tecnológicas y la falta de conectividad.	Empoderarnos de diferentes herramientas tecnológicas y acorde al contexto para poder realizar estas actividades.
	Nº de estudiantes que recibieron apoyo socioemocional en tiempo de pandemia		11		11	Fallas en la conectividad fue uno de los factores para no brindar soporte emocional con todos los estudiantes.	Coordinar anticipadamente con los padres de familia y poder asegurar la participación de todos los estudiantes.
	Nº de docentes que recibieron apoyo socioemocional en tiempo de pandemia		1		1	Ninguna.	La participación oportuna y puntual.
	Nº de padres que recibieron apoyo socioemocional en tiempo de pandemia		0		8	Por la falta de medios de comunicación en un buen porcentaje de los padres e familia.	mejorar la conectividad de telefonía familia.

* El compromiso 3 no se ha considerado debido al escenario de la educación a distancia.

Lugar y fecha: 07 de enero de 2021





