

Institución Educativa N° 0034-Nuevo Piura

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Nuevo Piura, 07 de ENERO del 2021.

OFICIO N° 002-2021-D-I.E. N° 0034-NP.

SEÑORA: PROF. MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

1

SAN JOSÉ DE SISA.

ASUNTO: REMITO INFORME DE GESTION ANUAL DEL DIRECTOR
2020.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarle muy cordialmente a nombre de la Institución Educativa N° 0034- Nuevo Piura y al mismo tiempo remito **INFORME DE GESTIÓN ANUAL DEL DIRECTOR 2020.**

Es propicia la oportunidad, para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Prof. Jorge Alberio Vásquez del Aguila
DIRECTOR

INFORME DE GESTIÓN ANUAL DEL DIRECTOR 2020

I. DATOS GENERALES:

DIC	SAN MARTÍN	UGEL	UGEL EL DORADO
N°/Nombre de la I.E.	3034	Código Modular	066756
Lugar	NUEVO FERRA	Tipo de I.EE	Rural 2
Nivel(s)	PRIMARIA	Modalidad	Presencial
Director	JORGE ALBERTO VÁSQUEZ DEL AGUILA	Condición del Director	Encargado
Tipo de Gestión	Pública	Correo	jorge@uagel1563@gmail.com
N° Celular	961539266		

COMPROMISOS	Descripción del compromiso	CANTIDAD			PORCENTAJE			TOTAL		DIFICULTADES	ASPECTOS DE MEJORA
		INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	% INICIAL	% PRIMARIA	% SECUNDARIA	CANTIDAD	%		
1. Progreso de los aprendizajes de los estudiantes.	N° de estudiantes que lograron las competencias y cuentan con el registro SAGEE.	0	11	0		100%		11	100%	Falta de conectividad para poder comunicarnos con los estudiantes de manera oportuna.	Buscar estrategias en las que nos permita involucrar desde el inicio de la actividad a todos los estudiantes y así garantizar aprendizajes significativos para todos y todas.
	N° de estudiantes que hacen uso de la carpeta de recuperación.	0	0	0		0%		0	0%		Hacer entrega a todos los estudiantes fichas de trabajo para que puedan ser trabajadas en las etapas vacacionales y así poder ir...
2. Acceso y permanencia de los estudiantes	N° Estudiantes matriculados en la I.EE.	0	11	0		100%		11	100%		Realizar la matrícula oportunamente, previo informe a los padres de familia sobre este
	N° de estudiantes que accedieron al servicio educativo 2020.	0	11	0		100%		11	100%	No se tuvo dificultades, porque todos de una y otra manera accedieron al servicio educativo.	Involucrar a toda la comunidad educativa para asegurar la asistencia de los estudiantes al servicio educativo oportunamente.
4. Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las prácticas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes.	N° VISITA DE ASESORIA		0					0		La falta de conectividad fue uno de los factores para poder participar en las asesorías pedagógicas desarrollado por el especialista pedagógico.	Coordinar con los responsables de desarrollar la asesoría pedagógica para utilizar el medio más eficaz.
	N° GUA		5					5			Debido a experiencias significativas del trabajo pedagógico y plantear acciones para mejorarlos.
	N° TALLERES		0					0		No convocaron a talleres.	
	N° MICROTALLERES		0					0		No se desarrollaron acciones relacionadas a esta actividad.	
	N° REUNION DE TRABAJO COLEGIADO		8					8		La predisposición de los participantes.	Seguir desarrollando estos trabajos y compartir estrategias que nos ayuden a mejorar nuestro trabajo.
N° de casos que fueron reportados en la plataforma del SISEVE			0					0		No se presentaron casos asociados a este punto.	Empoderarnos sobre los tipos de maltrato y su inmediata acción a desarrollar.
	N° de casos de violencia escolar que fueron atendidos		0					0		No se evidenciaron acciones direccionadas a este aspecto.	Reportar oportunamente si se presentaran estos casos

1. Gestión de la convivencia escolar	N° de reuniones y/o actividades virtuales de gestión de la convivencia escolar realizadas con la comunidad educativa		2		2	Asistencia de los padres de familia.	Concientización y búsqueda de estrategias para involucrar a los padres de familia en este tipo de reuniones.
	N° de reuniones virtuales para generar espacios de participación de los estudiantes.		0		0	La falta de celulares con aplicaciones que permitan descargar herramientas tecnológicas y la falta de conectividad.	Empoderamos de diferentes herramientas tecnológicas y acorde al contexto para poder realizar estas actividades.
	N° de estudiantes que recibieron apoyo socioemocional en tiempo de pandemia		11		11	Fallas en la conectividad por uso de los factores para no brindar apoyo emocional con todos los estudiantes.	Coordinar anticipadamente con los padres de familia y poder asegurar la participación de todos los estudiantes.
	N° de docentes que recibieron apoyo socioemocional en tiempo de pandemia		1		1	Ninguna.	La participación oportuna y puntual.
	N° de padres que recibieron apoyo socioemocional en tiempo de pandemia		0		8	Por la falta de medios de comunicación en un buen porcentaje de los padres a familia.	mejorar la conectividad de telefonía

* El compuesto 3 no se lo considero debido al contexto de la educación a distancia.

Lugar y fecha: 07 de enero de 2021

