"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

San José de Sisa, 31 de agosto del 2020

OFICIO N°o55-2020-I.E. N°"MAMM"

Señora:
MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado

ASUNTO: REMITE INFORME DEL ACOMPAÑAMIENTO y MONITOREO DE LA PROPUESTA REMOTA "YO APRENDO EN CASA"
****

Me dirijo a su despacho para saludarle cordialmente a nombre de la Institución Educativa Nº "Manuel Antonio Mesones Muro" del distrito de san José de sisa, Provincia de El Dorado, departamento de San Martín, así mismo remitirle **Informe del acompañamiento y monitores de la propuesta "yo aprendo en casa "**2020 - para su **conocimiento** y de más fines

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
DIRECCION
I.E.M.A.M.M

Mg. José Carlos Gutierrez Calderón
DIRECTOR

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

INFORME N° 005 -2020 -EI/M.A.M.M-D.

A lA : DOCTORA. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL- EL DORADO

DEL : PROF. JOSE CARLOS GUTIERREZ CALDERON
DIRECTOR DE LA I.E MANUEL ANTONIO MESONES MURO

ASUNTO : INFORME SOBRE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES EN LAS CLASES VIRTUALES "APRENDO EN CASA"

FECHA : San José de Sisa, 31 de agosto del 2020

Es grato dirigirme a su digna persona, para saludarla cordialmente a nombre de los padres, madres de familia, docentes y estudiantes de nuestra emblemática I.E. MANUEL ANTONIO MESONES MURO" y al mismo tiempo comunicarle que, en el marco del Plan Nacional con la aplicación de la estrategia: " Yo aprendo en casa". La Institución Educativa en coordinación con los padres de familia se está realizando acciones que garanticen la implementación de las actividades de forma remota, utilizando diversos medios de comunicación virtual y tecnológica, en el ámbito de la comunidad de San José de Sisa donde se encuentra ubicada la institución educativa.

Bajo esta línea informo el trabajo de todos maestros y maestras de la I.E:

Adaptándonos a la modalidad a distancia, los docentes tenemos fundamentalmente un trabajo de revisión de las actividades educativas que se proponen en la estrategia "Aprendo en casa", complementándola con actividades contextualizadas y pertinentes a la situación de los estudiantes y familias. Asimismo, monitoreamos y evalúamos formativamente el trabajo de sus estudiantes, brindándoles apoyo a distancia y retroalimentándolos.

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA :	MANUEL ANTONIO MESONES MURO		
CÓDIGO MODULAR :	0273599	NOMBRES DIRECTOR (A):	JOSE CARLOS GUTIERREZ CALDERON

		DESARROLLO DE LA SESIÓN								
CICLO	EDAD/ GRADOS	NOMBRE DEL DOCENTE	APELLIDOS DEL DOCENTE	N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO				N° DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON POR NINGÍN MEDIO	2. INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE
				WEB	TV	Radio	OTROS		
	1°A	Carlos Luis	Garcia Villanueva	14	13	3	0	0	30
	1°B	ERMITAÑO	RIVERA SÀNCHEZ	25	3	2	0	0	0
	1°C	Geny Rossana	Centeno Rios	5	9	16	0	0	30
	1°D	GILBERTO	PAREDES GRANDEZ	9	14	3	0	4	26
	1°E	MIGUEL	CARBAJAL LOPE	O	17	8	0	2	26
	1°F	María Luisa	Villacorta Villacorta	3	4	3	0	9	10
	2°A	CARMEN	JARA DE LA CRUZ	14	13	4	0	0	31
	2°B	Javier	Gonzalez Reategui	16	10	2	0	3	28
	2°C	FELIAR	TOCTO CHINCHAY	15	10	5	0	2	30
	2°D	Edilberto	CORDOVA PIZANGO	3	18	8	0	1	29
	2°E	Ramiro	Valera Fachin	18	3	6	0	2	27
	2°F	Ramiro	Valera Fachin	18	4	3	0	3	25
	3°A	JUAN VICTOR	MONTEZA CABRERA	22	4	2	0	1	28
	3°B	JUAN VICTOR	MONTEZA CABRERA	18	8	2	0	1	28
	3°C	Wendy katherine	Chapoñan Quispe	19	6	2	0	3	27
	3°D	WILLY FERNANDO	CASTAÑEDA ENCO	12	13	0	0	5	25
	3°E	Cromwell	Salas Vargas	4	13	10	0	1	27
	3°F	GREGORIO ARTEMIO	TIRADO MONCADA	7	7	4	2	5	20

	3°G	DANIEL	QUIROZ CHAVARRY	6	1	6	0	16	13
	4°A	Carmen Rosa	Ynca Valencia	23	6	2	0	1	31
	4°B	SANTOS	SALAZAR NUÑEZ	25	5	0	0	0	30
	4°C	Carlos	Renfigo Barrera	15	12	5	0	0	32
	4°D	VICTOR RAUL	TORRES TELLO	O	18	10	0	1	28
	4°E	Atilano	Cruz Rojas	4	14	4	0	6	22
	4°F	ELVA	REATEGUI LOZANO	7	10	8	0	1	25
	5°A	Juan Manuel	Panduro Tuesta	12	19	0	0	0	31
	5°B	Manuel	Ruiz Tello	19	12	0	0	0	31
	5°C	Manuel	Ruiz Tello	4	21	6	0	0	31
	5°D	LLOEL	VENTURA VARGAS	4	9	9	2	6	18
	5°E	RENI	MORI VELA	23	3	1	0	0	13

FUENTE: formulario google-
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1emMh4ot5dP83v8od9WsstPcLDClUSsxC6TkhskZWASQ/edit?ts=5f491c08#gid=1492755188

AIP- REPORTE: SOLO TUTORES DE SECCIONES

RESUMEN

1. ACCESO DE ESTUDIANTES												
TOTAL ALUMNOS	**TV**	**%**	**Radio**	**%**	**WEB**	**%**	**OTROS**	**%**	**NO PARTICIPAN**	**%**	**TOTAL QUE ACCEDEN**	**%**
875	**299**	**33%**	**134**	**9%**	**364**	**32%**	**4**	**-**	**73**	**8%**	**812**	**92%**

DOCENTES ESPECIALISTA DE AREAS

Los docentes mesionanos somos conscientes del acompañamiento al estudiante, se realizan de acciones coordinadas por un docente tutor de sección y un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma.

Los retos en la que iremos trabajando es la adaptación. Ajuste de la propuesta educativa para responder pertinente y oportunamente a las diversas características y necesidades educativas de los estudiantes.

La aceptación de Aprendo en casa, como estrategia que plantea actividades que el estudiante podrá realizar desde su hogar para avanzar en el desarrollo de sus aprendizajes.

Para cumplir con la estrategia hace uso de la web, la radio y la televisión para llegar a todos los estudiantes de nuestra comunidad y está organizada por niveles, ciclos, grados.

Los docentes estamos haciendo esfuerzos propios para adecuar lo que teníamos originalmente planificado y reorganizarlo, planteando experiencias de aprendizaje enfocadas principalmente en aspectos vinculados a la coyuntura actual, que habilite a las y los estudiantes a procesar y aprender desde la experiencia, fortaleciendo competencias de desarrollo personal y ciudadanía.

PERSONAL ADMINISTRATIVO.

Nª	APELLIDOS PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	CARGO	REALIZAN ACTIVIDADES PROPIAS DEL SU CARGO			INTERACCION CON E PADRES		
					SI	NO	AVECES	SI	NO	AVECES
1	PEREZ	HIDALGO	TANITH	SECRETARIA	X			X		
2	REATEGUI	REATEGUI	GINITH	BIBLIOTECARIA	X			X		
3	SALDAÑA	SABOYA	MIGUEL	PERSONAL DE SERVICIO	X				X	
4	AMACIFUEN	TUANAMA	VICTOR	PERSONAL DE SERVICIO	X				X	
5	RAMIREZ	ALVA	VICTOR RAUL	PERSONAL DE SERVICIO	X				X	
6	SALAS	FASABI	SEGUNDO JOSE	VIGILANTE	X				X	

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

PERSONAL DIRECTIVO Y JERARQUICO

Nª	APELLIDOS PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	CARGO	REALIZAN ACTIVIDADES PROPIAS DEL SU CARGO			INTERACCION CON E PADRES		
					SI	NO	AVECES	SI	NO	AVECES
1	GUTIERREZ	CALDERON	JOSE CARLOS	DIRECTOR	X			X		
2	ACEVEDO	ALTAMIRANO	JONNY NELSON	SUD DIRECTOR	X			X		
3	CHUQUILIN	ZOTO	SEGUNDO EINER	JEFE DE LABORATORIO	X			X		

SEGUIMIENTO CUALITATIVO EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE APRENDO EN CASA				
CRITERIOS	**LOGROS**	**DIFICULTADES**	**ESTRATEGIAS**	**EVIDENCIAS**
Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendo en Casa.	32 % los estudiantes usan wed. 33 % de estudiantes usan tv. 09 % de los estudiantes usan radio	8 % de los estudiantes no logran conectarse a ninguna de las propuestas.	Contratar un espacio radial institucional para llegar a los estudiantes y padres que están en las chacras. Actualización del padrón de estudiantes	Fichas de seguimiento Cuadros estadísticos Portafolios de docentes De docentes. Nómina 2020
Interacción docente-estudiante.	Semana 1 se involucraron los docentes de comunicación matemática. Semana 2 se involucró maestros de arte educ física, tutoría. Semana tres se involucraron docentes CT SSCC	Del 92 % de Estudiantes que se tiene indicios de uso de la propuesta remota solo el 10 % pregunta sobre los procesos de aprendizaje. De los 45 docentes involucrados solo 10 realizan una retroalimentación formativa	Realizar la planificación al inicio de la semana Utilizar el aplicativo propuesto para el seguimiento Mantener los wasap para realizar retroalimentación formativa	Sugerencias emitidas en la web. Fichas de seguimiento. Fotos virtuales Carpeta de evidencias del docente y estudiantes

Interacción docente-padres o apoderados.	Creación de grupos de wasap. Llamadas telefónicas. Entrego libros y cuadernos	Números telefónicos de todos los padres desactualizados, sin cobertura	Plantear un horario de atención. Comunicar a los padres sobre las clases virtuales son formativas	Directorio actualizado. Capturas fotográficas
Nivel de participación de padres en la estrategia.	Permanente soporte emocional a estudiantes y padres. Focalización de la estrategia-PSICOLOGOS UGEL EL DORADO Involucrados a manera de sus posibilidad. Invierten en recargas de celular. han instalado cables de TV	El 8 % de padres tomaron la decisión de llevar a sus hijos a las chacras y abandonar la propuesta	Redireccionar charlas virtuales a grupos de padres sobre el papel de los padres en la estrategia	Orientaciones a padres Capturas del dialogo telefónico
Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).	Docentes siguen las programaciones de WEB TV y Radio	3 maestros sin acceso a las propuestas de web, tv y radio por enfermedad COVID-19	Personal administrativo un horario para el seguimiento de la propuesta	Evidencias fotográficas Captura de diálogos telefónicos
Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	25 % de los docentes especialistas de área retroalimentan de manera formativa. El 75 % de docentes realizan retroalimentación elemental	Maestros con pocas capacidades de uso de herramientas digitales.	La intervención docente debe ser respetando la autonomía de aprendizaje de los estudiantes	Evidencias fotográficas Captura de diálogos telefónicos
Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, comunc.	El 70 % de los docentes involucrados tienen evidencias del seguimiento wed, tv y radio	Algunos maestros no cuentan con laptop celulares inteligentes para guardar evidencias virtuales	Agruparse por áreas para evidenciar la propuesta	Link de publicaciones Facebook, youtube y wasap

por watsapp y otros medios).				
Docentes que desarrollan los cursos virtuales.	De 45 docentes solo 10 hicieron curso virtual de PERUEDUCA	Docentes que tienen problemas para acceso de las plataformas virtuales	Invitar a los maestros con memorándum a llevar cursos virtuales	Link del documento emitido por la entidad
***Nota: Los datos cuantitaivos deben ayudarnos a puntualizar y atender los puntos críticos e ir proponiendo estrategias que contribuyan a superarlos.**				

Con los padres de familia asociados en la institución, a partir de la estrategia planteada hemos coordinado se trabaja en la realización las siguientes acciones:

- ✓ Ser vigilantes del aprendizaje autónomo de sus menores hijos.
- ✓ Maestros y padres apoyando a los estudiantes en el proceso enseñanza –aprendizaje.
- ✓ Todos los maestros ejecutar acciones de retroalimentación formativa ayudando a comprender a los estudiantes como aprende.

SUGERENCIAS:

- Reuniones semanales con la red usando el ZOOM
- Se intensifique la propuesta "APRENDO EN CASA" a todos los maestros, RVM 093 2020.
- Reforzar conceptos de aprendizaje autónomo, evaluación formativa retroalimentación formativa y actividades significativas.

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
DIRECCION
I.E.M.A.M.M

Mg. José Carlos Gutierrez Calderón
DIRECTOR