

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

INFORME N° 008 - 2021 – D.A. - I.E.N° 1275 – N.S. – S.M. D.

Página 001

A LA : Dra. María carolina PÉREZ TELLO.
Director de la UGEL EL DORADO.

DEL : Prof. José Eber GÁLVEZ GALLARDO.
Director de la I.E. N° 1275 – Nuevo Sauce.

ASUNTO : Informe de actividades y reporte del trabajo remoto correspondiente al mes de Marzo.

FECHA : Nuevo Sauce, 08 de Abril de 2021.

REFERENCIA : Resolución Viceministerial N° 097-2020- MINEDU
OFICIO MÚLTIPLE 00042-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN
OFICIO MÚLTIPLE 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

Por intermedio del presente me dirijo a Usted para saludarle, esperando que goce de buena salud y al mismo tiempo hacerle llegar el Informe mensual de actividades y reporte de trabajo remoto realizadas durante el mes de Marzo de 2021, en cumplimiento al buen inicio del año escolar y al trabajo remoto realizado con la comunidad educativa, en mi condición de Director (e) de la Institución Educativa N° 1275 del caserío Nuevo Sauce, Distrito de San Martín, Provincia El Dorado, Región San Martín, durante en el periodo del 01 al 31 de Marzo de 2021; el cual se detalla a continuación.

I. DATOS INFORMATIVOS:

DRE	SAN MARTÍN	UGEL	EL DORADO
Institución Educativa	N° 1275	CODIGO MODULAR	1719186
DIRECTOR	José Eber GÁLVEZ GALLARDO.	N° DNI	40125150
N° CELULAR	976894279	Correo Electrónico	gjoseeber0413@gmail.com
Lugar	Nuevo Sauce	Distrito	San Martín
Provincia	El Dorado	Región	San Martín

II. POBLACIÓN:

2.1. DOCENTES:

N° ORDEN	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	EDADES / GRADOS A CARGO	NIVEL	CONDICIÓN LABORAL
01	SCHRADER RAMÍREZ, MARTIZA	Docente de Aula	3, 4 y 5 años	INICIAL	CONTRATADO
02	YAICURIMA MOZOMBITE, LLAQUELIN	Docente de Aula	1°, 2° y 3° Grados	PRIMARIA	CONTRATADO
03	GÁLVEZ GALLARDO, JOSÉ EBER	Director y Docente de Aula	4°, 5° y 6° Grados	PRIMARIA	CONTRATADO

2.2. ESTUDIANTES:

NIVEL	EDADES /GRADOS	CANTIDAD		TOTAL	OBSERVACIONES
		HOMBRES	MUJERES		
INICIAL	3 años	04	02	06	
	4 años	05	03	08	
	5 años	05	04	09	
TOTAL				23	
PRIMARIA	PRIMER GRADO	03	08	11	
	SEGUNDO GRADO	04	01	05	
	TERCER GRADO	03	06	09	
	CUARTO GRADO	06	01	07	
	QUINTO GRADO	04	02	06	
	SEXTO GRADO	04	03	07	
TOTAL				45	

III. DATOS ESTADÍSTICOS:

En el caso de DIRECTIVOS que cuentan con niveles educativos integrados, se debe considerar según su plaza de origen Y NO CONSIDERARSE EN LOS OTROS NIVELES para evitar duplicidad.

Nivel	Directivo	Jerárquico	Docente	Auxiliares	TOTAL	Personal involucrado (Docente/auxiliar)	Personal no involucrado (Docente/auxiliar)
Inicial		Docente de aula	01		01		
Primaria	01	Director y Docente de aula	01		02		
Total	01		02		03		

IV. PARTICIPACIÓN EN EL TRABAJO REMOTO Y EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

La sumatoria debe coincidir con la cantidad de estudiantes matriculados en el (SIAGIE).

Niveles	N° estudiantes matriculados (SIAGIE)	Medio de comunicación que participaron los estudiantes			
		Cantidad de Estudiantes que participaron por Whats App	Cantidad de Estudiantes que participaron por llamadas telefónicas/mensajes de texto	Cantidad de Estudiantes que participaron por plataforma virtual(zoom, Google meet, hangouts, ...)	Cantidad de Estudiantes que participaron por Otros medios (fichas itinerantes, encomiendas pedagógicas, guías, etc.)
Inicial	23	8	15	00	06
Primaria	45	10	31	00	04
Total	68	18	46	00	10

Nivel	Cantidad de estudiantes que van a participar por web	Cantidad de estudiantes que van a participar por tv	Cantidad de estudiantes que van a participar por radio	Cantidad de estudiantes que van a participar por otro medio(fotocopias, impresiones, etc.	Describir el motivo principal y recurrente de estudiantes sin acceso al trabajo remoto
Inicial	00	00	17	06	Por su inicio en el proceso de interacción con la docente.
Primaria	00	00	41	04	Por no contar con el medio y estar en una zona de difícil cobertura.
Total	00	00	58	10	

V. PROCESO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

Nivel	Cantidad de Carpetas de Recuperación revisadas.	Cantidad de portafolios del estudiante revisado.	Cantidad de familias entrevistadas.	Cantidad de evidencias de aprendizaje recogidas, producto de experiencias de aprendizaje, de corresponder.
Inicial			18	18
Primaria		30	39	35
Total		30	53	53

VI. TEMÁTICA DE TRABAJO COLEGIADO:

Nivel	Temática de la primera semana de gestión (Puede mencionar más de una)	Cantidad de docentes participantes	Temática de la segunda semana de gestión (Puede mencionar más de una)	Cantidad de docentes participantes
Inicial	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de docentes y cronograma de actividades (Limpieza, organización CAE, Organización de los comités de mantenimiento) en la I.E. 	01	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración del PEI. ✓ Organización de actividades a realizar en la evaluación diagnóstica. 	01
Primaria	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proceso de nueva y rectificación de matrícula de estudiantes en el SIAGIE. ✓ Actualización del PATMA. ✓ Actualización del R.I. 	02	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de las fichas para la evaluación diagnósticas. ✓ Entrega de alimentos de Qaliwarma y libros de autoaprendizaje. 	02

VII. TUTORÍA Y CONVIVENCIA ESCOLAR:

Cantidad de estudiantes que requieren de acompañamiento socioemocional personalizado (tutoría individual) según el diagnóstico socioemocional.

Nivel	Cantidad de estudiantes que requieren acompañamiento socioemocional (Cantidad de estudiantes que requieren acompañamiento socioemocional)	Cantidad de casos reportados al SISEVE
Inicial	23	Ninguno
Primaria	45	Ninguno

VIII. COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA:

Nivel	Cantidad de padres, madres o apoderados que mantienen comunicación con el/los docentes	Temas tratados con padres, madres o apoderados
Inicial	18	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hábitos de higiene y medidas de seguridad al contagio y propagación del virus. ❖ Fomentar en los padres y madres formas de reforzar el sentimiento de seguridad en sus hijos (as). ❖ Orientar a los madres y padres que reconozcan cómo sus sentimientos y emociones pueden transmitir seguridad o inseguridad a sus hijas e hijos.
Primaria	39	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hábitos de higiene y medidas de seguridad al contagio y propagación del virus. ❖ Fomentar la motivación en sus hijos para participar del trabajo remoto con sus docentes. ❖ ¿Cómo reforzar la autoestima y confianza personal en los estudiantes? ❖ ¿Cómo practicar una convivencia sana y armoniosa? ❖ Orientaciones para la preparación y consumo de alimentos que se reciben del Programa Qaliwarma. ❖ Orientaciones sobre el uso del cuaderno de autoaprendizaje. ❖ Orientaciones sobre el uso de los equipos tecnológicos brindados (Tablets).

IX. BALANCE GENERAL DE LAS EXPERIENCIAS DEL MES:

Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione qué acciones podrías implementar para mejorar el trabajo remoto.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se logró elaborar y actualizar los instrumentos de gestión de la Institución Educativa. ❖ Se organizó, elaboró y se aplicó la evaluación diagnóstica a las niñas y niños. ❖ Se logró planificar a tiempo la diversidad de materiales y recursos para la evaluación diagnóstica. ❖ Se logró comunicar con la mayoría de los padres de familia. ❖ Se logró brindar el soporte emocional mediante conversaciones con los estudiantes y padres de familia. ❖ Se puso en práctica las orientaciones y recomendaciones para el cuidado de su salud. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Las dificultades en este mes están en la limitación existente con dificultades de conectividad. ❖ No se logró contactar con algunos estudiantes ya que han cambiado de número de celular o han viajado a otros lugares donde no hay conectividad. ❖ Desinterés por parte de algunos padres familias durante la evaluación diagnóstica. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se sugiere que en la medida de lo posible el MINEDU siga implementando al docente con recursos para la producción de los materiales. ❖ Seguir apoderándome acerca de la estrategia aprendo en casa y continuar capacitándome en los cursos que ofrece el MINEDU, a través de su plataforma virtual de PERÚ EDUCA. ❖ Sensibilizar a los padres de familia para que se comprometan, ayuden y motiven a los niños (as) a través de los diversos medios de comunicación local y nacional, en el buen desarrollo de las clases virtuales.

X. SECCIÓN FINAL

¿Algún docente o auxiliar prestará servicio educativo los días sábados?

Se está coordinando con la comunidad educativa para implementar con los equipos o kits de higiene y ciudadanía de la comunidad para mejorar en los hábitos y medidas de protección

¿Los docentes harán uso de la estrategia Aprendo en Casa como parte del desarrollo educativo?



Inicial



Primaria

¿La IE cuenta con el municipio escolar activo y vigente?

NO, porque esto se elige democráticamente con la participación de todos los estudiantes a elección voluntaria.

En el marco de la normatividad vigente, declaro que la información proporcionada en el presente documento y se ajusta a la verdad. Caso contrario, me someto a las consecuencias legales y administrativas correspondientes.

Atentamente,



José Eber Gálvez Gallardo.
DNI N° 40125150.
Director (e)