



PLAN DE TRABAJO

VIRTUAL -AÑO

ESCOLAR 2021

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA N°
0326
SANTA MARTHA

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Dirección Regional de Educación : SAN MARTÍN
- 1.2. Unidad de Gestión Educativa Local : EL DORADO
- 1.3. Director : José Félix Delgado Fernández
- 1.4. Sub director : Regner Fasabi tapullima
- 1.5. Coordinador de la RER : Raul Del Castillo Gonzales
- 1.6. Coordinador administrativo :Cristian Delgado
- 1.6. Periodo : Del 15/03/2021 al 26/07/2021

II. FUNDAMENTACIÓN:

En el marco de la Emergencia Nacional declarada en el país mediante el Decreto Supremo N° 009-2021-SA , la RVM N° 273- MINEDU que orientar la gestión de los directivos de Instituciones Educativas y de los responsables de los programas educativos de la Educación Básica para el desarrollo del año escolar 2021, y promover medidas desde la gestión escolar para evitar la propagación de la COVID-19, en tanto se desarrolla el servicio educativo y el importancia encaminar algunas acciones a fin de garantizar la continuidad del servicio educativo en el I.E N° 0326 del Centro Poblado de Santa Martha.

Después de haber realizado la 2 primeras semanas de gestión con el objetivo de crear las condiciones del retorno a la escolaridad, Por tal razón, el presente Plan de Trabajo, tiene como finalidad plantear y ejecutar actividades pedagógicas que orienten el accionar del personal docente directivo administrativo de la I.E 0326 para garantizar la continuidad del servicio educativo, mediante la Implementación de la Estrategia "AeC".

III. BASE NORMATIVA.

- ✓ Ley N° 28044. Ley General de Educación



- ✓ Ley N° 29944. Ley de Reforma Magisterial
- ✓ Ley N° 29719. Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- ✓ Ley N° 27818. Ley para la Educación Intercultural Bilingüe
- ✓ Ley N° 29719. Ley que aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes
- ✓ Ley N° 28628. Ley que regula la participación de la APAFA en las instituciones educativas
- ✓ Ley N° 30021. Ley de promoción de la alimentación en niños, niñas y adolescentes
- ✓ R.M. N° 281-2016-MINEDU. Aprueba el Currículo Nacional de la Educación básica
- ✓ R.M. N° 159-2017-MINEDU. Modifica el Currículo Nacional de la Educación básica
- ✓ Decreto Supremo N° 026-2020-PCM. Declaran en Emergencia Nacional por el COVID-19
- ✓ Decreto Supremo N° 051-2020-PCM. Amplían la declaratoria de emergencia por 12 días
- ✓ R.M. N° 160-2020-MINEDU. Disponen el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada “Aprendo en casa”, a partir del 6 de abril de 2020.
- ✓ R.V.M.N° 088-2020- MINENU, aprueba la norma técnica denominada disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos frente al brote del COVID-19.
- ✓ Directiva N° 007 -2020-GRSM-DRE-SM/DGP, Orientaciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa” en las instituciones y programas educativos de educación básica, en el ámbito de la Dirección Regional de Educación San Martín”
- ✓ Decreto Supremo 009- 2021-MINSA- Prorroga la emergencia sanitaria
- ✓ Resolución Vice Ministerial 273 orientaciones para el año escolar 2021

IV. COMPRESION DE LA I.E 0326

Somos la Institución Educativa Pública N° 0326 que brindamos educación a los estudiantes de la comunidad de Santa Martha, Distrito de Santa Rosa, Provincia el Dorado Región San Martín. Nuestros estudiantes en su mayoría tienen como lengua el idioma castellano y un buen porcentaje están en revitalización del kichua y proviene de familias funcionales con un mínimo porcentaje de familias disfuncionales, la



actividad económica que se dedican en su mayoría a la agricultura y sembríos del pan llevar como también a la ganadería.

En la zona geográfica hay solo una línea del operador Movistar, cabe recalcar que hay dificultades en la comunicación, las familias no cuentan con conexión directa a internet, son mínimas las familias que cuentan con teléfonos inteligentes, situación que pone en evidencias la implementación de la estrategia maestro itinerante y entre otras.

V. OBJETIVOS

3.1. General:

Garantizar la gestión pedagógica, institucional y administrativa en las IIEE N° 0326 de Santa Martha, para garantizar la continuidad del servicio educativo en el marco de la emergencia nacional por la prevención del COVID-19

3.2. Específicos:

- *Organizar la estrategia comunicación y acercamientos con las familias.*
- *Acompañar a los familias en el proceso de servicio educativo a distancia.*
- *Brindar asistencia técnica pedagógica a los docentes de la institución educativa a fin de mejorar su práctica pedagógica, garantizando la estrategia denominada “Aprendo en casa”, en los 4 bloques correspondiente bloque del 15 de marzo 2021 al 17 de diciembre 2021.*
- *Implementar el trabajo remoto de los profesores para asegurar el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, en el marco de la emergencia nacional por la prevención del COVID-19.*
- *Implementación de la estrategia itinerante para dar sostenibilidad a la estrategia aprendo en casa;*
- *Generar espacios virtuales para la organización de archivos y portafolios de docentes y estudiantes.*

VI. ACCIONES.

- *Focalización o diagnóstico de conectividad*
- *Implementación del formulario*
- *Recolección del directorio padres de familia actualizado*
- *Análisis de normatividad referente al trabajo remoto*
- *Curso en manejos de aplicativo para entornos virtuales*
- *- Recojo de evidencias de conectividad*

- *Monitoreo del trabajo remoto al docente.*

VII. ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES

- **Videollamadas.** *Espacio para la coordinación, implementación y evaluación de la estrategia aprendo en casa, por aplicativo Google Meet, Zoom, Microsoft teams, Skype, etc.*
- **Redes sociales.** *Entre los más usados por la comunidad educativa podemos citar a Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, WhatsApp, Facebook Messenger*
- **Correos electrónicos.** *Existen usuarios cuyos equipos telefónicos nos permiten una interacción fluida a través de las redes sociales o la mensajería de textos. En estos casos es necesario apelar a los correos electrónicos.*
- **Organización de archivos en la nube.** *Que permitan guardar de forma sencilla todo el archivo en diferente formato.*

VIII. ACTIVIDADES DEL BLOQUE I.(PRIMERBIMESTRE).

N°	ACTIVIDADES o/y Trabajo colegiado	FECHAS	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
01	<i>Presentación protocolar del buen retorno escolar año 2021</i>	<i>15- Marzo- 2021</i>	<i>Directores y Docentes</i>	<i>Fotografías y actas de reuniones</i>
02	<i>Análisis y discusión resolución ministerial 121- minenu, orientaciones para implementación del servicio educativo en el presente año 2021</i>	<i>16 de marzo- 2021</i>	<i>Directivos y docente</i>	<i>Grabaciones de los videos conferencia</i>
03	<i>Análisis de ventajas, desventajas y los desafíos de la educación a distancia</i>	<i>19 de marzo</i>	<i>Directivos</i>	<i>Fotografías videos. Y actas</i>
04	<i>Organización de portafolios</i>	<i>Del 23 y 26 de marzo</i>	<i>Directivos</i>	<i>Equipos de trabajo</i>
05	<i>Informe del diagnóstico de conectividad</i>	<i>Del 30 de marzo y 02 de abril</i>	<i>Director y docentes</i>	<i>Medios para acceder a la estrategias</i>
06	<i>Análisis de la programación de</i>	<i>06 y 09 de</i>	<i>Directivos y</i>	<i>Reportes, fotos,</i>

	<i>la estrategia "Aprendo en Casa" y la interactividad de la plataforma multicanal</i>	<i>abril/</i>	<i>docentes</i>	<i>videos, etc.</i>
07	<i>Socialización de la ficha de monitoreo y acompañamiento pedagógico</i>	<i>13 y 16 de abril/</i>	<i>Directivos y docentes</i>	<i>Ficha de Monitoreo y acta de reunión</i>
08	<i>Socializar la Implementación de plan de monitoreo primera visita</i>	<i>20 y 23 de abril</i>	<i>Directivos y docentes</i>	<i>Acta de compromisos</i>
09	<i>Acompañamiento socio emocional a las familias</i>	<i>27 y 30 de abril</i>	<i>Directivos y docentes</i>	<i>Fotografías y actas</i>
10	<i>Socialización de la organización del portafolio docente</i>	<i>4 y 6 de mayo</i>	<i>Directivos y docente</i>	<i>Google drive- actas, fotos</i>
11	<i>Manejos de herramientas y aplicativos digitales para el soporte de la estrategia aprendo en casa</i>	<i>11 y 13 de mayo</i>	<i>Directivos y especialista digite UGEL</i>	<i>Fotos y videos</i>

Bloque de acciones y propuesta de experiencias significativas para el diagnóstico según ejes para el PRIMER BIMESTRE:

<i>Eje. Conectividad y acercamiento a las familias</i>	<i>Eje. Soporte socio emocional estudiantes y familias</i>	<i>Eje. Evaluación Diagnósticos para la planificación anual.</i>
<i>Carta de bienvenida a las familias</i>	<i>1. Expresa sus expectativas para el año 2021 basadas en las experiencias vividas en el año 2020.</i>	<i>Revisión de recursos e insumos de recojo de información de los portafolios de los estudiantes, actas de evaluación 2020 del Siagie y entrevista a las familias y aplicación de un test si fuera conveniente.</i>
<i>Directorio actualizado de padres de familia</i>	<i>2. Orientación sobre el cuidado en la manipulación y distribución de los alimentos de Qali warma antes del consumo en las familias para una alimentación adecuada.</i>	<i>Plantear situaciones significativas para reflejar su actual competencia.</i>
<i>Tipo de conectividad en la que recibirá y enviara la información en la estrategia aprendo en casa.</i>	<i>3. Sensibilizar a las familias sobre los protocolos de</i>	<i>Trabajar los fascículos presentados por el MINEDU adecuando al</i>

	<i>bioseguridad ante la propagación y contagio del covid 19.</i>	<i>contexto en momentos de pandemia.</i>
<i>Operador de red móvil que tiene a disponibilidad.</i>	<i>4. Reconocemos y expresamos nuestras actitudes para fortalecer la convivencia familiar y escolar. (Habilidades blandas)</i>	<i>Revisar las competencias prevista en la RVM 193-2020-ED-MINEDU.</i>
<i>Creación de formulario de conectividad.</i>	<i>5. Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable.</i>	<i>Evaluar los niveles de desarrollo de las competencias previstas en la RVM N° 193-2020- ED-MINEDU</i>
<i>Verificar las características de las familias.</i>	<i>6. Fomentar y concientizar el manejo adecuado de residuos sólidos en momentos de pandemia.</i>	<i>Tener en cuenta los estándares que me permite verificar el desarrollo de la competencia en el marco de la RVM N° 193-2020-ED-MINEDU.</i>
<i>Verificar las condiciones socio económicas de las familias.</i>	<i>7. Mecanismos de resoluciones de conflictos frente a la situación del bullying y ciberbullying en momentos de pandemia.</i>	<i>Determinación de información relevante para las condiciones de trabajo de planificación.</i>
<i>Estrategias y formas de comunicación con las familias para sostener la estrategia AEC.</i>	<i>8. Expresamos en tablas de frecuencia sobre el contagio del covid 19 en el Perú.</i>	<i>Revisión de la programación de la estrategia aprendo en casa 2021.</i>
<i>Sensibilizar a las familias a continuar en la estrategia AeC y el reporte oportuno de evidencias.</i>	<i>9. Describe los cambios ocurridos en su familia y comunidad a partir de comparar el presente y pasado, reconociendo causas y consecuencias frente a la nueva normalidad.</i>	<i>Adecuación y adaptación de la programación de AeC en función al proyecto de aprendizaje propuesto por la I.E.</i>

IX. ACTIVIDADES BLOQUE II- SEGUNDO BIMESTRE

N°	ACTIVIDADES o/y Trabajo colegiado	FECHAS	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
01	Presentación y recibimiento protocolar al retorno en el SEGUNDO BIMESTRE a través de la EaC.	24- Mayo- 2021	Directores y Docentes	Evidencias (Fotografías y actas de reuniones)
02	Análisis y discusión resolución ministerial 155- MINENU, orientaciones para implementación del servicio educativo en el presente año 2021	10 de junio- 2021	Directivos y docente	Grabaciones de los videos conferencia y visualización de un PPT
03	Análisis de ventajas, desventajas de las diferentes estrategia empleados en el porceso de la retroalimentacion realizadas en la EaC. – NIVEL PRIMARIO	18 de Junio 2021	Directivos y docentes	Fotografías videos. Y Actas de reuniones virtuales
04	Análisis de ventajas, desventajas de las diferentes estrategia empleados en el porceso de la retroalimentacion realizadas en la EaC. – NIVEL SECUNDARIO.	Del 25 de junio	Directivos y docentes	Fotografías videos. Y Actas de reuniones virtuales
05	Reuniones de trabajo colegiado	09 y 16 de julio del 2021	Director y docentes	Reuniones y actas a través de las plataformas Zoom y google meet.
06	Análisis, reflexión y autoreflexión de las multiples estragias aplicadas en el PRIMER Y SEGUNDO BIMESTRE en AeC.	22 y 23 de julio del 2021	Directivos y docentes	Reportes, fotos,

IX. RECURSOS

- Laptops personales
- Teléfono Celular
- Ficha Teóricas para el análisis y reforzamiento



X. EVALUACIÓN.

Se realizará de manera permanente en forma virtual evaluando las fortalezas y debilidades, en situaciones contextuales y las propuestas de mejora, para llegar en forma oportuna a los estudiantes.

Centro Poblado Santa Martha, marzo 2021

Atentamente



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD GESTIÓN EDUCACIONAL LOCAL EL DORADO
E.E. 10 0326 SANTA MARTHA



PROF. MARCELO DOMINGO PERALTA
INSPECTOR