

Año de la Universalización de la Salud”

Jueves 31 de Diciembre del 2020

OFICIO N°0013-2020-D-E-IE N°183-I.

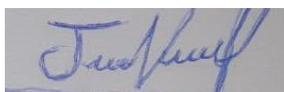
SEÑORA: Prof. María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

PRESENTE. INFORME DE GESTION ANUAL DEL 2020

Tengo el honor de dirigirme a usted con la finalidad de saludarla y a la vez remitir control de **INFORME DE GESTION ANUAL**, de la Institución Educativa N° 183 del caserío Ishichuihui, distrito de San José De Sisa, provincia El Dorado, región San Martín.
INFORME N°0013-D-E-IE N°183-I.2020

Aprovecho la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



JOVANY VELA FLORES

DNI: 43441037

INFORME DE GESTIÓN ANUAL DEL DIRECTOR 2020

I. DATOS GENERALES:

DRE	DRE SAN MARTIN	UGEL	UGEL EL DORADO
N°/Nombre de la I.E.	183	Código Modular	0602854
Lugar	ISHICHIHUI	Tipo de II.EE	Rural 3
Nivel(s)	INICIAL	Modalidad	Inicial
Director	JOVANY VELA FLORES	Condición del Director	Encargado
Tipo de Gestión	Pública	Correo	jovanyvela18@gmail.com
N° Celular	97274 6199		

COMPROMISOS	Descripción del compromiso	CANTIDAD			PORCENTAJE			TOTAL		DIFICULTADES	ASPECTOS DE MEJORA
		INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	% INICIAL	% PRIMARIA	% SECUNDARIA	CANTIDAD	%		
1. Progreso de los aprendizajes de los estudiantes.	N° de estudiantes que lograron las competencias	29	0	0	50%			29	50%	Algunos estudiantes no envían evidencias por el comunicado que envió el ministerio de educación diciendo	Concientizar a los padres de familia acerca de ¿que aprenden? Y ¿cómo aprenden? Envío de orientaciones (enfoque por competencias e

<p>ias y cuentan con el registro SIAGIE.</p>									<p>que las evidencias no son obligatorias. Que al momento que realizábamos la retroalimentación al estudiante por llamadas telefónicas se escuchaba las voces de los padres de familia enseñando a sus hijos que va contestar esto dificultaba evaluar el progreso de aprendizaje de los estudiantes.. Padres que no brindan seguridad y autonomía a sus hijos para que se comuniquen en el momento de la retroalimentación No realización de los retos por la recarga laboral de los padres y desconocimiento del enfoque por competencias.</p>	<p>importancia de realizar los retos), por parte de la directora y docentes a los padres de familia a través plataformas virtuales y medios de comunicación, concientizar al padre de familia sobre la importancia de la retroalimentación que tiene para el docente y sus hijos e hijas haciéndoles entender que ellos son los protagonista y así estaremos desarrollando en sus hijos e hijas el pensamiento crítico reflexivo. Meta cognición Concientizar a los padres de familia acerca de ¿que aprenden? Y ¿cómo aprenden?. meta cognición</p>
<p>N° de estudiantes que harán uso de la carpeta de recuperación.</p>	0	0	0	0%			0	0%		

2. Acceso y permanencia de los estudiantes	N° Estudiantes matriculados en la II.EE.	58	0	0	100 %			58	100 %	. Consolidar con los padres de familia el canal de acceso para realizar las actividades de aprendizaje de la estrategia aprendo en casa. Dificultad para la formulación de criterios de aprendizaje.	Seguir concientizando a los padres de familia a llevar las actividades de la estrategia aprendo en casa por un solo canal de acceso por que facilita al docente y estudiantes en la mejora de los aprendizajes.
	N° de estudiantes que accedieron al servicio educativo 2020.	29	0	0	50%			29	50%	Que cuando el MINEDU, sacaba uno y otro comunicado que todos los estudiantes pasaran de grado lleve o no lleve las clases virtuales los padres de familia se dedicaban a sus labores agrícolas y como docente tenía que seguir concientizando la importancia de las clases virtuales.	Concientizar a los padres de familia sobre la importancia de la estrategia aprendo en casa.
4. Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las practicas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes.	N° VISITA DE ASESORIA							0			
	N° GIA							0			
	N° TALLERES							0			

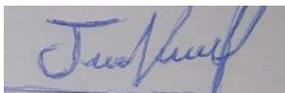
	N° MICROTAL LERES				0		
	N° REUNION DE TRABAJO COLEGIAD O				0	que la docente no maneja las tics y la señal era entrecortada	Realizar cursos de capacitación sobre el manejo de las tics.
5. Gestión de la convivencia escolar	N° de casos que fueron reportados en la plataforma del SISEVE				0		
	N° de casos de violencia escolar que fueron atendidos				0		
	N° de reuniones y/o actividades virtuales de gestión de la convivencia escolar realizadas con la comunidad educativa				0	La señal era débil y a veces se escuchaba entrecortado y no se entendía.	Trabajar con cursos virtuales en vivo a través del Facebook que salía muy bien y se entendía.

	N° de reuniones virtuales para generar espacios de participación de los estudiantes.				0		
	N° de estudiantes que recibieron apoyo socioemocional en tiempo de pandemia				0	La señal era débil en la comunidad solo tenían un lugar específico donde los estudiantes y padres de familia podían ir a buscar señal.	Realizar videos de soporte socio emocional y enviar al wasap para que los padres de familia y estudiante observen. Se trabajó nuestro plan lector llamado CUENTOS PARA ESTIMULAR LAS EMOCIONES EN NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS EN TIEMPOS DE LA PANDEMIA, contados por la docente a través de videos se le enviaba a nuestros estudiantes al wasap para que los estudiantes observen y escuchen y se sientan felices al escuchar luego me comentaban que es lo que les gusto del cuento con sus propias palabras.
	N° de docentes				0		

	que recibieron apoyo socioemocional en tiempo de pandemia							
	N° de padres que recibieron apoyo socioemocional en tiempo de pandemia				0		la señal era débil para poder conversar a través de video llamadas	Realizar llamadas telefónicas para dialogar sobre temas socioemocionales con cada padre de familia y observaron los videos de cuentos.

** El compromiso 3 no se ha considerado debido al escenario de la educación a distancia.*

Lugar y fecha: 31/12/2020



FIRMA DEL DIRECTOR