

San José de Sisa, 09 de Mayo del 2022.

INFORME N° 005-2022-CONVIVENCIA-UGEL/AGP.

A : María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DE : JUAN MARCOS TUANAMA TAPULLIMA
DIRECTOR DE LA I.E. N° 0342

ASUNTO : Informe de Actividades TOECE – mes de abril

Presente. –

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente e informar a su despacho las actividades ejecutadas en el mes de **Mayo** en la I E: N° 0342 de Nuevo Arica, Distrito San José de Sisa, Provincia El Dorado en cumplimiento del plan TOECE, realizada por los tutores en las aulas.

I. SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE TUTORÍA:

Presento actividades ejecutadas en el mes de Mayo, se describe en las siguientes líneas:

1. Conformación del comité de gestión de Convivencia Escolar.
2. Elaboración de cuaderno de incidencias.
3. Se participo en el primer encuentro virtual de directores y tutores.
4. Aplicación de talleres de orientación para alumnos “monstruos sin disfraz” – El Bullying.
5. Aplicación de talleres de orientación para alumnos “cuando sea grande, quiero ser” – Deserción Escolar y Empatía.
6. La hora de refuerzo académico.

Adjunto fotografías y capturas de pantallas como evidencia del trabajo realizado.

Es todo cuanto informo a usted para su conocimiento y demás fines.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL EL DORADO
S N° 0342 - NUEVO ARICA



Uo. JUAN MARCOS TUANAMA TAPULLIMA
DIRECTOR

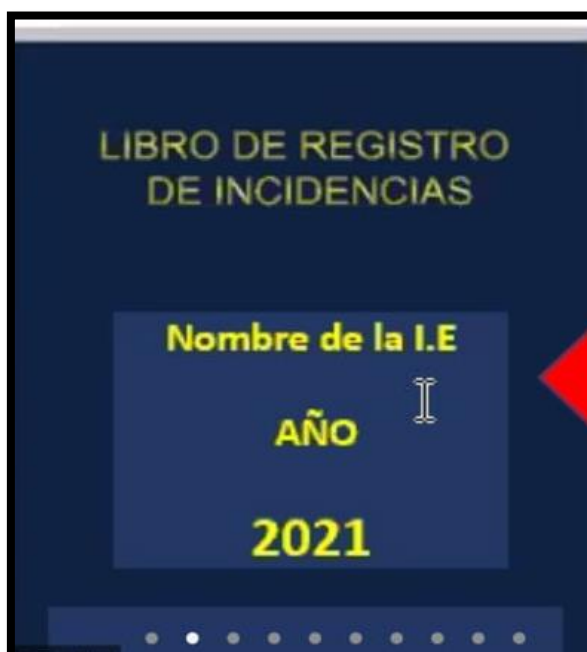
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Evidencias

- ❖ Evidencias de la conformación del comité de gestión de Convivencia Escolar.

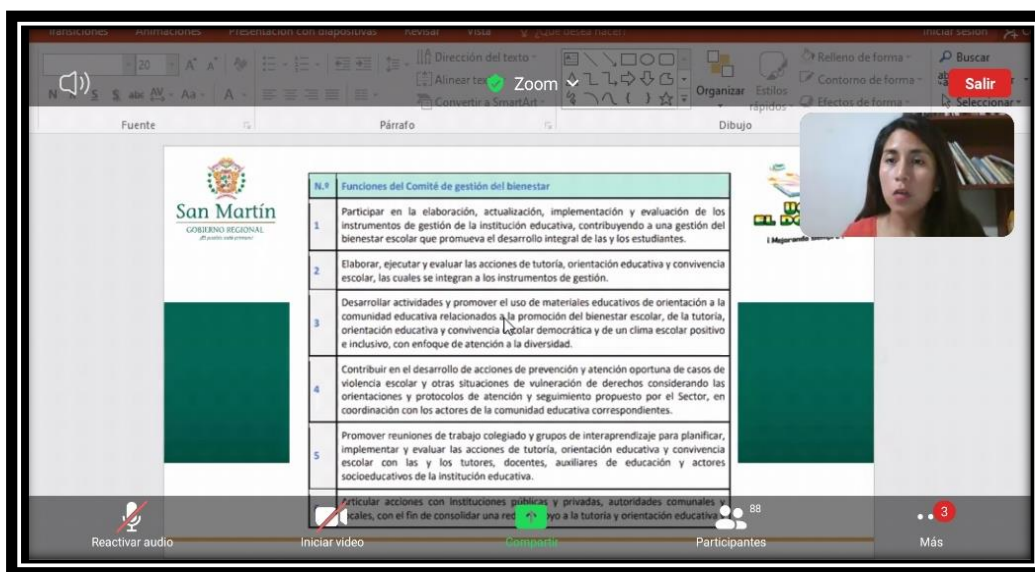


- ❖ Elaboración de cuaderno de incidencias.



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

- ❖ Se participo en el primer encuentro virtual de director y tutor.



- ❖ Aplicación de talleres de orientación para alumnos “monstruos sin disfraz” – El Bullying



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

- ❖ Aplicación de talleres de orientación para alumnos “cuando sea grande, quiero ser” – Deserción Escolar y Empatía.



- ❖ La hora de refuerzo académico.

