



Cashnahuasi, 22 de agosto del 2022.

OFICIO N° 67-2022-D-IEI 0383-CASHNAHUASI

SEÑORA: MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO.

Directora de la UGEL El Dorado.
San José de Sisa.

ASUNTO: Remite informe detallado de subsanación de observaciones.

Ref. ACTA DE VISITA A LA IE N° 0383(18AGO2022)

De mi especial consideración;

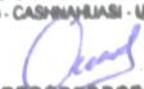
Por medio de la presente tengo a bien dirigirme a su despacho para expresarle el más cálido y cordial saludo en nombre de toda la comunidad educativa de la I.E. 0383 del Centro Poblado de Cashnahuasi, al mismo tiempo le comunico que estoy remitiendo el **INFORME N° 07-2022-D-IEI 0383-CASHNAHUASI** en la que se levanta las observaciones realizadas por su persona y su equipo de trabajo el día 18AGO2022.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial deferencia y consideración

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
I.E. 0383 - CASHNAHUASI - UGEL - EL DORADO


Prof. Julio César Merino Rodríguez
DIRECTOR (E)



PERÚ

Ministerio
de Educación



San Martín
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

INFORME N° 07-2022-D-IEI 0383-CASHNAHUASI

PARA : MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO.

Directora de la UGEL El Dorado.

San José de Sisa

DEL : Prof. Julio César Mariluz Rodríguez.

Director de la I.E. 0383-CASHNAHUASI

ASUNTO: Informe detallado de subsanación de observaciones

FECHA : 22AGO2022.

=====

Por medio de la presente tengo a bien informar a su despacho de forma detallada la subsanación de observaciones realizadas por su persona y su equipo de trabajo el día 01JUN2022, con referencia al de compromiso realizada el día de su visita a la IE 0383.

PRIMERO: Con respecto a la implementación del Plan de Monitoreo y Acompañamiento a los Docentes, le comunico que este ya se ha implementado realizándose hasta la fecha el Monitoreo y Acompañamiento a todos los docentes del nivel secundaria según como consta en las fichas de monitoreo que adjunto al presente para que su despacho compruebe y constate el trabajo realizado, con el nivel primaria se estará realizando en los subsiguientes días a la remisión de este informe, ya que según tengo entendido que tenemos que realizar este acompañamiento y reportarlo a través de la plataforma SIMON



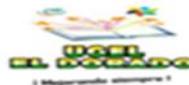
PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL" "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2022

NOMBRE DE LA I.E.		0383-CASHNAHUASI	
REGIÓN	SAN MARTÍN	UGEL	EL DORADO

APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO: Lozyza Paredes Lelis de Jesús			
NIVEL	SECUNDARIA	ESPECIALIDAD	

DATOS DE LA OBSERVACIÓN:			
GRADO		ÁREA CURRICULAR	
FECHA	1 JUN 2022	HORA INICIO/ TÉRMINO	
NOMBRE COMPLETO (ESPECIALISTA, DIRECTOR(A) O COORDINADOR(A) JEC):			

Marque con una equis (X) el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada uno de los siguientes desempeños. Además, en el caso de los desempeños 4 y 5, si el docente es ubicado en el nivel I, indique si merece una marca.

NIVELES DE LOGRO			
NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
INSATISFACTORIO	EN PROCESO	SATISFACTORIO	DESTACADO
No alcanzan a demostrar los aspectos mínimos del desempeño.	Se observa tanto logros como deficiencias que caracterizan al docente en este nivel.	Se observa la mayoría de conductas deseadas en el desempeño del docente	Se observa todas las conductas deseadas en el desempeño del docente

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Descripción del desempeño:

Promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestas y les ayuda a ser conscientes del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:

- Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.
- Proporción de estudiantes involucrados en la sesión.
- Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

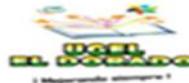
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE

NIVELES

	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente no ofrece oportunidades de participación. O Más de la mitad de estudiantes está distraído, muestra indiferencia, desgano o signos de				
El docente involucra al menos a la mitad de los estudiantes en las actividades propuestas.		X		
El docente involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas.				
El docente involucra activamente a todos o casi todos los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas. Además, promueve que comprendan el sentido de lo que aprenden.				

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

.....
.....



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO.
Descripción del desempeño:
Propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de ideas o productos propios, la comprensión de principios, el establecimiento de relaciones conceptuales o el desarrollo de estrategias.
El aspecto que se considera en esta rúbrica es el siguiente:
• Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE
NIVELES
I II III IV
El docente propone actividades o establece interacciones que estimulan únicamente el aprendizaje reproductivo o memorístico de datos o definiciones, o que practiquen ejercicios (como problemas-tipo o aplicación de algoritmos), técnicas o procedimientos rutinarios, o que copien información del libro de texto, la pizarra u otros recursos presentes en el aula.
El docente intenta promover el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión, pero no lo logra.
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión.
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico durante la sesión en su conjunto.
EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA.
Descripción del desempeño:
Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecúa las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas.
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:
• Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión.
• Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas.
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE
NIVELES
I II III IV
El docente no monitorea o lo hace muy ocasionalmente (es decir, destina menos del 25 % de la sesión a recoger evidencia de la comprensión y progreso de los estudiantes).
O Ante las respuestas o productos de los estudiantes, el docente da retroalimentación incorrecta o bien no da retroalimentación de ningún tipo.
O el docente evade las preguntas o sanciona las que reflejan incomprensión y desaprovecha las respuestas equivocadas como oportunidades para el aprendizaje.
El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación elemental (indica únicamente si la respuesta es correcta o incorrecta, da la respuesta correcta o señala dónde encontrarla) o bien repite la explicación original sin adaptarla.
El docente monitorea activamente a los estudiantes, y les brinda retroalimentación descriptiva (sugiere en detalle qué hacer para mejorar -encontrar la respuesta- o especifica lo que falta para el logro) y/o adapta las actividades a las necesidades de aprendizaje identificadas.
El docente monitorea activamente a los estudiantes (25% de la sesión) y les brinda -al menos en una ocasión-, retroalimentación por descubrimiento o reflexión (guía el análisis para encontrar por ellos mismos una solución o una estrategia para mejorar)



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD
Descripción del desempeño: Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes...
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:
• Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes.
• Cordialidad o calidez que transmite el docente.
• Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes.
NIVELES: I, II, III, IV
Si hay faltas de respeto entre los estudiantes, el docente no interviene (o ignora el hecho).
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, aunque frío o distante. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes y muestra consideración hacia sus perspectivas. Es cordial con ellos y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.
Marque "SI" si el docente faltó el respeto a algún estudiante durante la sesión observada Si: _ No: _

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES
Descripción del desempeño: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo dirige eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos.
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:
• Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato.
• Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión.
NIVELES: I, II, III, IV
Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo -negativos- y es poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera discontinua (con interrupciones, quiebres de normas o contratiempos).
O no intenta siquiera redirigir el mal comportamiento de los estudiantes, apreciándose una situación caótica en el aula. O para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, utiliza al menos un mecanismo de maltrato con uno o más estudiantes.



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL" "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

Table with 5 columns: CRITERIOS, No se cumple, Se cumple parcialmente, Cumplido, Evidencias que sustentan la evaluación. It contains 10 rows of criteria related to curriculum planning and evaluation.

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

Handwritten notes and recommendations in the designated space.

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

Mejorar como docente en el proceso aprendizaje



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Prof. Julio César Tamayo Rodríguez Nombre y firma del observador

Handwritten signature of the observer.



PERÚ

Ministerio de Educación

San Martín
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

I.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2022

NOMBRE DE LA I.E.		0383-CASHNAHUASI	
REGIÓN	SAN MARTÍN	UGEL	EL DORADO
APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO: <i>Eloria Consuelo Barrera Rojas</i>			
NIVEL	SECUNDARIA	ESPECIALIDAD	<i>Lengua y Literatura</i>
DATOS DE LA OBSERVACIÓN:			
GRADO	<i>4º</i>	ÁREA CURRICULAR	<i>COM</i>
FECHA	14JUN2022	HORA INICIO/ TÉRMINO	<i>7-30- 9.00</i>
NOMBRE COMPLETO (ESPECIALISTA, DIRECTOR(A) O COORDINADOR(A) JEC):			

Marque con una equis (X) el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada uno de los siguientes desempeños. Además, en el caso de los desempeños 4 y 5, si el docente es ubicado en el nivel I, indique si merece una marca.

NIVELES DE LOGRO			
NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
INSATISFACTORIO	EN PROCESO	SATISFACTORIO	DESTACADO
No alcanzan a demostrar los aspectos mínimos del desempeño.	Se observa tanto logros como deficiencias que caracterizan al docente en este nivel.	Se observa la mayoría de conductas deseadas en el desempeño del docente	Se observa todas las conductas deseadas en el desempeño del docente

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Descripción del desempeño:

Promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestas y les ayuda a ser conscientes del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:

- Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.
- Proporción de estudiantes involucrados en la sesión.
- Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE

NIVELES

	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente no ofrece oportunidades de participación.				
O Más de la mitad de estudiantes está distraído, muestra indiferencia, desgano o signos de				
El docente involucra al menos a la mitad de los estudiantes en las actividades propuestas.				
El docente involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas.				
El docente involucra activamente a todos o casi todos los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas. Además, promueve que comprendan el sentido de lo que aprenden.		X		

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

.....

.....



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL" "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO.

Descripción del desempeño:
Propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de ideas o productos propios, la comprensión de principios, el establecimiento de relaciones conceptuales o el desarrollo de estrategias.

El aspecto que se considera en esta rúbrica es el siguiente:

- Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente propone actividades o establece interacciones que estimulan únicamente el aprendizaje reproductivo o memorístico de datos o definiciones, o que practiquen ejercicios (como problemas-tipo o aplicación de algoritmos), técnicas o procedimientos rutinarios, o que copien información del libro de texto, la pizarra u otros recursos presentes en el aula.	X			
El docente intenta promover el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión, pero no lo logra.		X		
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión.				
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico durante la sesión en su conjunto.				

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

.....

.....

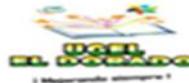
DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA.

Descripción del desempeño:
Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecúa las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:

- Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión.
- Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente no monitorea o lo hace muy ocasionalmente (es decir, destina menos del 25 % de la sesión a recoger evidencia de la comprensión y progreso de los estudiantes). O Ante las respuestas o productos de los estudiantes, el docente da retroalimentación incorrecta o bien no da retroalimentación de ningún tipo. O el docente evade las preguntas o sanciona las que reflejan incomprensión y desaprovecha las respuestas equivocadas como oportunidades para el aprendizaje.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación elemental (indica únicamente si la respuesta es correcta o incorrecta, da la respuesta correcta o señala dónde encontrarla) o bien repite la explicación original sin adaptarla.		X		
El docente monitorea activamente a los estudiantes, y les brinda retroalimentación descriptiva (sugiere en detalle qué hacer para mejorar -encontrar la respuesta- o especifica lo que falta para el logro) y/o adapta las actividades a las necesidades de aprendizaje identificadas.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes (25% de la sesión) y les brinda -al menos en una ocasión-, retroalimentación por descubrimiento o reflexión (guía el análisis para encontrar por ellos mismos una solución o una estrategia para mejorar)				



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD				
Descripción del desempeño: Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.				
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:				
<ul style="list-style-type: none"> • Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes. • Cordialidad o calidez que transmite el docente. • Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
Si hay faltas de respeto entre los estudiantes, el docente <i>no interviene</i> (o ignora el hecho). O el docente, en alguna ocasión, falta el respeto a uno o más estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, aunque frío o distante. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.		X		
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes y muestra consideración hacia sus perspectivas. Es cordial con ellos y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.				
Marque "SI" si el docente faltó el respeto a algún estudiante durante la sesión observada				Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>
EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)				
<hr/> <hr/> <hr/>				

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES				
Descripción del desempeño: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo redirige eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos.				
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:				
<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: <i>formativos, de control externo, de maltrato.</i> • Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo <i>-negativos-</i> y es poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera discontinua (con interrupciones, quiebres de normas o contratiempos). O no intenta siquiera redirigir el mal comportamiento de los estudiantes, apreciándose una situación caótica en el aula. O para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, utiliza al menos un mecanismo de maltrato con uno o más estudiantes.				



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

Table with 4 columns and 3 rows. Row 1: 'El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es poco eficaz.' with an 'X' in the second column. Row 2: 'O el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo -negativos-, aunque nunca de maltrato, para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es eficaz, favoreciendo el desarrollo continuo de la mayor parte de la sesión.' Row 3: 'El docente siempre utiliza mecanismos formativos -positivos- para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.'

Indique "Sí" si el docente empleó algún mecanismo de maltrato durante la sesión observada. Sí: _ No: _

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)
.....
.....

PUNTAJE TOTAL

Legend table with 4 columns: (5-7) 1-1.4 INSATISFACTORIO; (8-12) 1.6-2.4 EN PROCESO; (13-17) 2.6-3.4 SATISFACTORIO; (18-20) 3.6-4 DESTACADO



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

ANEXO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

Table with 5 columns: CRITERIOS, No se cumple, Se cumple parcialmente, Cumplido, Evidencias que sustentan la evaluación. It contains 10 rows of criteria related to curriculum planning and evaluation.

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

Handwritten comment area with horizontal lines.

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

Handwritten commitments: 'Mejorar en el cierre de la sesión' and 'Mejorar en la presentación de la sesión de aprendizaje'.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
EDRES CASHNAHUASI UGEL - EL DORADO

Prof. Julio César Mariluz Rodríguez
DIRECTOR (E)

Nombre y firm

Handwritten signature: 'Jelario Consuelo Brizore Rojas'

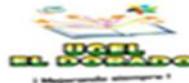


PERÚ

Ministerio de Educación

San Martín
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

I.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"



PERÚ

Ministerio de Educación

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2022

NOMBRE DE LA I.E.		0383-CASHNAHUASI	
REGIÓN	SAN MARTÍN	UGEL	EL DORADO

APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO: Rocio Marisol Ordóñez Beldera			
NIVEL	SECUNDARIA	ESPECIALIDAD	Idioma extranjero - ING

DATOS DE LA OBSERVACIÓN:

GRADO	2º	ÁREA CURRICULAR	ING
FECHA	16 JUN 2022	HORA INICIO/ TÉRMINO	10.50 - 12.20

NOMBRE COMPLETO (ESPECIALISTA, DIRECTOR(A) O COORDINADOR(A) JEC):

Marque con una equis (X) el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada uno de los siguientes desempeños. Además, en el caso de los desempeños 4 y 5, si el docente es ubicado en el nivel I, indique si merece una marca.

NIVELES DE LOGRO			
NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
INSATISFACTORIO	EN PROCESO	SATISFACTORIO	DESTACADO
No alcanzan a demostrar los aspectos mínimos del desempeño.	Se observa tanto logros como deficiencias que caracterizan al docente en este nivel.	Se observa la mayoría de conductas deseadas en el desempeño del docente	Se observa todas las conductas deseadas en el desempeño del docente

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Descripción del desempeño:

Promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestas y les ayuda a ser conscientes del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:

- Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.
- Proporción de estudiantes involucrados en la sesión.
- Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE

NIVELES

	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente no ofrece oportunidades de participación. O Más de la mitad de estudiantes está distraído, muestra indiferencia, desgano o signos de				
El docente involucra al menos a la mitad de los estudiantes en las actividades propuestas.				
El docente involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas.		X		
El docente involucra activamente a todos o casi todos los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas. Además, promueve que comprendan el sentido de lo que aprenden.				

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

.....

.....

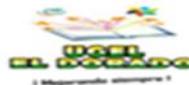


PERÚ

Ministerio de Educación

San Martín
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

I.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO.				
Descripción del desempeño: Propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de ideas o productos propios, la comprensión de principios, el establecimiento de relaciones conceptuales o el desarrollo de estrategias.				
El aspecto que se considera en esta rúbrica es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente propone actividades o establece interacciones que estimulan únicamente el aprendizaje reproductivo o memorístico de datos o definiciones, o que practiquen ejercicios (como problemas-tipo o aplicación de algoritmos), técnicas o procedimientos rutinarios, o que copien información del libro de texto, la pizarra u otros recursos presentes en el aula.				
El docente intenta promover el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión, pero no lo logra.		X		
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión.				
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico durante la sesión en su conjunto.				
EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)				
.....				
.....				

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA.				
Descripción del desempeño: Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecúa las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas.				
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos: <ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión. • Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente no monitorea o lo hace muy ocasionalmente (es decir, destina menos del 25 % de la sesión a recoger evidencia de la comprensión y progreso de los estudiantes). O Ante las respuestas o productos de los estudiantes, el docente da retroalimentación incorrecta o bien no da retroalimentación de ningún tipo. O el docente evade las preguntas o sanciona las que reflejan incompreensión y desaprovecha las respuestas equivocadas como oportunidades para el aprendizaje.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación elemental (indica únicamente si la respuesta es correcta o incorrecta, da la respuesta correcta o señala dónde encontrarla) o bien repite la explicación original sin adaptarla.		X		
El docente monitorea activamente a los estudiantes, y les brinda retroalimentación descriptiva (sugiere en detalle qué hacer para mejorar -encontrar la respuesta- o especifica lo que falta para el logro) y/o adapta las actividades a las necesidades de aprendizaje identificadas.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes (25% de la sesión) y les brinda -al menos en una ocasión-, retroalimentación por descubrimiento o reflexión (guía el análisis para encontrar por ellos mismos una solución o una estrategia para mejorar)				

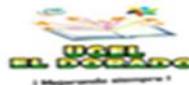


PERÚ

Ministerio de Educación

San Martín
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

I.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD				
Descripción del desempeño: Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.				
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:				
<ul style="list-style-type: none"> • Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes. • Cordialidad o calidez que transmite el docente. • Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
Si hay faltas de respeto entre los estudiantes, el docente <i>no interviene</i> (o ignora el hecho). O el docente, en alguna ocasión, falta el respeto a uno o más estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, aunque frío o distante. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.		X		
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes y muestra consideración hacia sus perspectivas. Es cordial con ellos y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.				
Marque "SI" si el docente faltó el respeto a algún estudiante durante la sesión observada				Si: _ No: _

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES				
Descripción del desempeño: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo redirige eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos.				
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:				
<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato. • Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo <i>-negativos-</i> y es poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera discontinua (con interrupciones, quiebres de normas o contratiempos). O <i>no intenta siquiera redirigir</i> el mal comportamiento de los estudiantes, apreciándose una situación caótica en el aula. O para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, utiliza al menos un mecanismo de maltrato con uno o más estudiantes.				



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

Table with 3 rows of evaluation criteria and a section for 'EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)'. The second row has an 'X' in the second column.

PUNTAJE TOTAL

Legend table with 4 columns: (5-7) 1-1.4 INSATISFACTORIO, (8-12) 1.6-2.4 EN PROCESO, (13-17) 2.6-3.4 SATISFACTORIO, (18-20) 3.6-4 DESTACADO



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

Table with 5 columns: CRITERIOS, No se cumple, Se cumple parcialmente, Cumplido, Evidencias que sustentan la evaluación. It contains 10 rows of criteria related to curriculum planning, with 'Se cumple parcialmente' marked with an 'X' in every row.

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

Handwritten comment area with horizontal lines for text entry.

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

Me comprometo a mejorar según las recomendaciones dadas por mi superior. (monitor/director)



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Nombre y firma del observador

Handwritten signature of Rocío Merisol Ochoa Belders

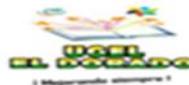


PERÚ

Ministerio de Educación

San Martín
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

I.E. N° 0383
CASHNAHUASI"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2022

NOMBRE DE LA I.E.		0383-CASHNAHUASI	
REGIÓN	SAN MARTÍN	UGEL	EL DORADO
APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO: <i>Lenny David Maso Castillo</i>			
NIVEL	SECUNDARIA	ESPECIALIDAD	<i>Ciencias Biológicas</i>
DATOS DE LA OBSERVACIÓN:			
GRADO	<i>1º A</i>	ÁREA CURRICULAR	<i>C2T</i>
FECHA	<i>7 JUN 2022</i>	HORA INICIO/ TÉRMINO	<i>10:50 - 12:20</i>
NOMBRE COMPLETO (ESPECIALISTA, DIRECTOR(A) O COORDINADOR(A) JEC):			

Marque con una equis (X) el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada uno de los siguientes desempeños. Además, en el caso de los desempeños 4 y 5, si el docente es ubicado en el nivel I, indique si merece una marca.

NIVELES DE LOGRO			
NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
INSATISFACTORIO	EN PROCESO	SATISFACTORIO	DESTACADO
No alcanzan a demostrar los aspectos mínimos del desempeño.	Se observa tanto logros como deficiencias que caracterizan al docente en este nivel.	Se observa la mayoría de conductas deseadas en el desempeño del docente	Se observa todas las conductas deseadas en el desempeño del docente

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Descripción del desempeño:

Promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestas y les ayuda a ser conscientes del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:

- Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.
- Proporción de estudiantes involucrados en la sesión.
- Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE

NIVELES

I II III IV

El docente no ofrece oportunidades de participación.

O Más de la mitad de estudiantes está distraído, muestra indiferencia, desgano o signos de

El docente involucra al menos a la mitad de los estudiantes en las actividades propuestas.

El docente involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas.

El docente involucra activamente a todos o casi todos los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas. Además, promueve que comprendan el sentido de lo que aprenden.

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)



PERÚ

Ministerio de Educación

San Martín
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

I.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO.				
Descripción del desempeño: Propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de ideas o productos propios, la comprensión de principios, el establecimiento de relaciones conceptuales o el desarrollo de estrategias.				
El aspecto que se considera en esta rúbrica es el siguiente:				
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente propone actividades o establece interacciones que estimulan únicamente el aprendizaje reproductivo o memorístico de datos o definiciones, o que practiquen ejercicios (como problemas-tipo o aplicación de algoritmos), técnicas o procedimientos rutinarios, o que copien información del libro de texto, la pizarra u otros recursos presentes en el aula.				
El docente intenta promover el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión, pero no lo logra.		X		
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión.				
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico durante la sesión en su conjunto.				
EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)				
.....				
.....				

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA.				
Descripción del desempeño: Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecúa las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas.				
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:				
<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión. • Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente no monitorea o lo hace muy ocasionalmente (es decir, destina menos del 25 % de la sesión a recoger evidencia de la comprensión y progreso de los estudiantes). O Ante las respuestas o productos de los estudiantes, el docente da retroalimentación incorrecta o bien no da retroalimentación de ningún tipo. O el docente evade las preguntas o sanciona las que reflejan incompreensión y desaprovecha las respuestas equivocadas como oportunidades para el aprendizaje.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación elemental (indica únicamente si la respuesta es correcta o incorrecta, da la respuesta correcta o señala dónde encontrarla) o bien repite la explicación original sin adaptarla.		X		
El docente monitorea activamente a los estudiantes, y les brinda retroalimentación descriptiva (sugiere en detalle qué hacer para mejorar -encontrar la respuesta- o especifica lo que falta para el logro) y/o adapta las actividades a las necesidades de aprendizaje identificadas.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes (25% de la sesión) y les brinda -al menos en una ocasión-, retroalimentación por descubrimiento o reflexión (guía el análisis para encontrar por ellos mismos una solución o una estrategia para mejorar)				

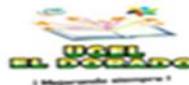


PERÚ

Ministerio de Educación

San Martín
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

I.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD				
Descripción del desempeño: Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.				
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:				
<ul style="list-style-type: none"> • Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes. • Cordialidad o calidez que transmite el docente. • Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
Si hay faltas de respeto entre los estudiantes, el docente <i>no interviene</i> (o ignora el hecho). O el docente, en alguna ocasión, falta el respeto a uno o más estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, aunque frío o distante. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.		X		
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes y muestra consideración hacia sus perspectivas. Es cordial con ellos y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.				
Marque "SI" si el docente faltó el respeto a algún estudiante durante la sesión observada				Si: _ No: _

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES				
Descripción del desempeño: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo redirige eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos.				
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:				
<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato. • Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo <i>-negativos-</i> y es poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera discontinua (con interrupciones, quiebres de normas o contratiempos). O <i>no intenta siquiera redirigir</i> el mal comportamiento de los estudiantes, apreciándose una situación caótica en el aula. O para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, utiliza al menos un mecanismo de maltrato con uno o más estudiantes.				



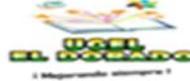
PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y normas de matrícula para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es poco eficaz.				
El docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo, reglamentos, aunque normas de matrícula, para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es eficaz, favoreciendo el desarrollo continuo de la mayor parte de la sesión.				
El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos positivos y normas de matrícula para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.			X	
El docente siempre utiliza mecanismos formativos positivos para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.				
Marque "SI" si el docente emplea algún mecanismo de matrícula durante la sesión observada.				
EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)				

PUNTAJE TOTAL

(3 - 7) 1 - 3,4	(8 - 10) 3,8 - 3,8	(11 - 15) 3,8 - 3,8	(16 - 20) 3,8 - 4
INSATISFACCIÓN	EN PROCESO	SATISFACCIÓN	EXCELENTE



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL" "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

Table with 5 columns: CRITERIOS, No se cumple, Se cumple parcialmente, Cumplido, Evidencias que sustentan la evaluación. It contains 10 rows of criteria related to curriculum planning and evaluation.

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

Handwritten comment area with horizontal lines.

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

Handwritten commitment text: "Mejorar en la sesiones de aprendizaje."

Official stamp and signature of the Director (E) of the school.

Handwritten signature of the observer: "Lenny David Pazo Castilla"



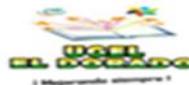


PERÚ

Ministerio de Educación

San Martín
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

I.E. N° 0383
CASHNAHUASI"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2022

NOMBRE DE LA I.E.		0383-CASHNAHUASI	
REGION	SAN MARTÍN	UGEL	EL DORADO

APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO: <i>Macedo Vilca Edinson</i>			
NIVEL	SECUNDARIA	ESPECIALIDAD	<i>Educación Física</i>

DATOS DE LA OBSERVACIÓN:

GRADO	<i>1° B</i>	ÁREA CURRICULAR	<i>Educación Física</i>
FECHA	14JUN2022	HORA INICIO/ TÉRMINO	<i>10.50 - 12.20</i>

NOMBRE COMPLETO (ESPECIALISTA, DIRECTOR(A) O COORDINADOR(A) JEC):

Marque con una equis (X) el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada uno de los siguientes desempeños. Además, en el caso de los desempeños 4 y 5, si el docente es ubicado en el nivel I, indique si merece una marca.

NIVELES DE LOGRO			
NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
INSATISFACTORIO	EN PROCESO	SATISFACTORIO	DESTACADO
No alcanzan a demostrar los aspectos mínimos del desempeño.	Se observa tanto logros como deficiencias que caracterizan al docente en este nivel.	Se observa la mayoría de conductas deseadas en el desempeño del docente	Se observa todas las conductas deseadas en el desempeño del docente

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Descripción del desempeño:

Promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestas y les ayuda a ser conscientes del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:

- Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.
- Proporción de estudiantes involucrados en la sesión.
- Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE

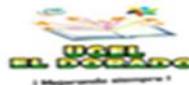
NIVELES

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente no ofrece oportunidades de participación. O Más de la mitad de estudiantes está distraído, muestra indiferencia, desgano o signos de				
El docente involucra al menos a la mitad de los estudiantes en las actividades propuestas.				
El docente involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas.			X	
El docente involucra activamente a todos o casi todos los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas. Además, promueve que comprendan el sentido de lo que aprenden.				

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

.....

.....



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO.				
Descripción del desempeño: Propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de ideas o productos propios, la comprensión de principios, el establecimiento de relaciones conceptuales o el desarrollo de estrategias.				
El aspecto que se considera en esta rúbrica es el siguiente:				
<ul style="list-style-type: none"> Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente propone actividades o establece interacciones que estimulan únicamente el aprendizaje reproductivo o memorístico de datos o definiciones, o que practiquen ejercicios (como problemas-tipo o aplicación de algoritmos), técnicas o procedimientos rutinarios, o que copien información del libro de texto, la pizarra u otros recursos presentes en el aula.				
El docente intenta promover el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión, pero no lo logra.				
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión.			X	
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico durante la sesión en su conjunto.				
EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)				
Fotos				

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA.				
Descripción del desempeño: Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecúa las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas.				
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:				
<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión. Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente no monitorea o lo hace muy ocasionalmente (es decir, destina menos del 25 % de la sesión a recoger evidencia de la comprensión y progreso de los estudiantes). O Ante las respuestas o productos de los estudiantes, el docente da retroalimentación incorrecta o bien no da retroalimentación de ningún tipo. O el docente evade las preguntas o sanciona las que reflejan incomprensión y desaprovecha las respuestas equivocadas como oportunidades para el aprendizaje.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación elemental (indica únicamente si la respuesta es correcta o incorrecta, da la respuesta correcta o señala dónde encontrarla) o bien repite la explicación original sin adaptarla.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes, y les brinda retroalimentación descriptiva (sugiere en detalle qué hacer para mejorar -encontrar la respuesta- o especifica lo que falta para el logro) y/o adapta las actividades a las necesidades de aprendizaje identificadas.			X	
El docente monitorea activamente a los estudiantes (25% de la sesión) y les brinda -al menos en una ocasión-, retroalimentación por descubrimiento o reflexión (guía el análisis para encontrar por ellos mismos una solución o una estrategia para mejorar)				



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD				
Descripción del desempeño: Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.				
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:				
<ul style="list-style-type: none"> • Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes. • Cordialidad o calidez que transmite el docente. • Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
Si hay faltas de respeto entre los estudiantes, el docente <i>no interviene</i> (o ignora el hecho). O el docente, en alguna ocasión, falta el respeto a uno o más estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, aunque frío o distante. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes y muestra consideración hacia sus perspectivas. Es cordial con ellos y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.			X	
Marque "Sí" si el docente faltó el respeto a algún estudiante durante la sesión observada	Si: _			No: X
EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)				

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES				
Descripción del desempeño: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo dirige eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos.				
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:				
<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: <i>formativos</i>, de control externo, de maltrato. • Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza <i>predominantemente</i> mecanismos de control externo <i>-negativos-</i> y es poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera discontinua (con interrupciones, quiebres de normas o contratiempos). O <i>no intenta siquiera redirigir</i> el mal comportamiento de los estudiantes, apreciándose una situación caótica en el aula. O para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, utiliza al menos un <i>mecanismo de maltrato</i> con uno o más estudiantes.				



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

Table with 3 rows of evaluation criteria and a section for 'EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)'. Includes handwritten marks and a 'No' checkmark.

PUNTAJE TOTAL

Legend table with 4 columns: (5-7) 1-1.4 INSATISFACTORIO, (8-12) 1.6-2.4 EN PROCESO, (13-17) 2.6-3.4 SATISFACTORIO, (18-20) 3.6-4 DESTACADO



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL" "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

Table with 5 columns: CRITERIOS, No se cumple, Se cumple parcialmente, Cumplido, Evidencias que sustentan la evaluación. It contains 10 rows of evaluation criteria related to curriculum planning, with 'X' marks in the 'Cumplido' column for items 1, 3, 5, 6, and 10.

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

Blank dotted lines for writing comments and recommendations.

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

Blank dotted lines for writing teacher improvement commitments.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN I.E. 0383 - CASHNAHUASI TUCÚ - EL DORADO

Nombre y firma del Observador DIRECTOR (E)

Handwritten signature of the Director



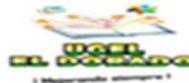


PERÚ

Ministerio de Educación

San Martín
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

I.E. N° 0383
CASHNAHUASI"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DOCENTE - 2022

NOMBRE DE LA I.E.		0383-CASHNAHUASI	
REGIÓN	SAN MARTÍN	UGEL	EL DORADO

APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE VISITADO: <i>Pandora Fernández Hermógenes</i>			
NIVEL	SECUNDARIA	ESPECIALIDAD	<i>Educación Agrupatoria</i>

DATOS DE LA OBSERVACIÓN:

GRADO	<i>3°</i>	ÁREA CURRICULAR	<i>EPT.</i>
FECHA	<i>15 JUN 2022</i>	HORA INICIO/ TÉRMINO	<i>11.35 - 13.05</i>

NOMBRE COMPLETO (ESPECIALISTA, DIRECTOR(A) O COORDINADOR(A) JEC):

Marque con una equis (X) el nivel de logro que alcanzó el docente observado en cada uno de los siguientes desempeños. Además, en el caso de los desempeños 4 y 5, si el docente es ubicado en el nivel I, indique si merece una marca.

NIVELES DE LOGRO			
NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
INSATISFACTORIO	EN PROCESO	SATISFACTORIO	DESTACADO
No alcanzan a demostrar los aspectos mínimos del desempeño.	Se observa tanto logros como deficiencias que caracterizan al docente en este nivel.	Se observa la mayoría de conductas deseadas en el desempeño del docente	Se observa todas las conductas deseadas en el desempeño del docente

INSTRUMENTO 1: OBSERVACIÓN DE AULA

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Descripción del desempeño:

Promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestas y les ayuda a ser conscientes del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:

- Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.
- Proporción de estudiantes involucrados en la sesión.
- Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE

NIVELES

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente no ofrece oportunidades de participación. O Más de la mitad de estudiantes está distraído, muestra indiferencia, desgano o signos de				
El docente involucra al menos a la mitad de los estudiantes en las actividades propuestas.		X		
El docente involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas.				
El docente involucra activamente a todos o casi todos los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas. Además, promueve que comprendan el sentido de lo que aprenden.				

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

.....

.....



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL" "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

DESEMPEÑO 2: PROMUEVE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO.

Descripción del desempeño:
Propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de ideas o productos propios, la comprensión de principios, el establecimiento de relaciones conceptuales o el desarrollo de estrategias.

El aspecto que se considera en esta rúbrica es el siguiente:

- Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente propone actividades o establece interacciones que estimulan únicamente el aprendizaje reproductivo o memorístico de datos o definiciones, o que practiquen ejercicios (como problemas-tipo o aplicación de algoritmos), técnicas o procedimientos rutinarios, o que copien información del libro de texto, la pizarra u otros recursos presentes en el aula.				
El docente intenta promover el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión, pero no lo logra.		X		
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión.				
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico durante la sesión en su conjunto.				

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

.....

.....

DESEMPEÑO 3: EVALÚA EL PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES PARA RETROALIMENTAR A LOS ESTUDIANTES Y ADECUAR SU ENSEÑANZA.

Descripción del desempeño:
Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecúa las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas.

Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:

- Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión.
- Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
El docente no monitorea o lo hace muy ocasionalmente (es decir, destina menos del 25 % de la sesión a recoger evidencia de la comprensión y progreso de los estudiantes). O Ante las respuestas o productos de los estudiantes, el docente da retroalimentación incorrecta o bien no da retroalimentación de ningún tipo. O el docente evade las preguntas o sanciona las que reflejan incomprensión y desaprovecha las respuestas equivocadas como oportunidades para el aprendizaje.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación elemental (indica únicamente si la respuesta es correcta o incorrecta, da la respuesta correcta o señala dónde encontrarla) o bien repite la explicación original sin adaptarla.		X		
El docente monitorea activamente a los estudiantes, y les brinda retroalimentación descriptiva (sugiere en detalle qué hacer para mejorar -encontrar la respuesta- o especifica lo que falta para el logro) y/o adapta las actividades a las necesidades de aprendizaje identificadas.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes (25% de la sesión) y les brinda -al menos en una ocasión-, retroalimentación por descubrimiento o reflexión (guía el análisis para encontrar por ellos mismos una solución o una estrategia para mejorar)				



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD				
Descripción del desempeño: Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.				
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son tres:				
<ul style="list-style-type: none"> • Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes. • Cordialidad o calidez que transmite el docente. • Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
Si hay faltas de respeto entre los estudiantes, el docente <i>no interviene</i> (o ignora el hecho). O el docente, en alguna ocasión, falta el respeto a uno o más estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, aunque frío o distante. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.		X		
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes y muestra consideración hacia sus perspectivas. Es cordial con ellos y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.				
Marque "SI" si el docente faltó el respeto a algún estudiante durante la sesión observada	Si: _	No: X		

EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)

DESEMPEÑO 5: REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES				
Descripción del desempeño: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo dirige eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos.				
Los aspectos que se consideran en esta rúbrica son dos:				
<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: <i>formativos, de control externo, de maltrato.</i> • Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión. 				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	I	II	III	IV
Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo - <i>negativos</i> - y es poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera discontinua (con interrupciones, quiebres de normas o contratiempos). O no intenta siquiera redirigir el mal comportamiento de los estudiantes, apreciándose una situación caótica en el aula. O para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, utiliza al menos un mecanismo de maltrato con uno o más estudiantes.				



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín
GOBIERNO REGIONAL
El pueblo está primero

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y normas de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es poco eficaz.				
El docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo negativos, aunque normas de maltrato, para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es eficaz, favoreciendo el desarrollo continuo de la mayor parte de la sesión.				
El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos positivos y normas de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.			X	
El docente siempre utiliza mecanismos formativos positivos para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.				
Marque "X" si el docente emplea algún mecanismo de maltrato durante la sesión observada.				
EVIDENCIAS (CONDUCTAS OBSERVADAS)				

PUNTAJE TOTAL

(5 - 7)	(8 - 10)	(11 - 15)	(16 - 20)
1 - 3,4	3,8 - 2,4	3,8 - 3,4	3,8 - 4
INSATISFACtorio	EN PROCESO	SATISFACtorio	DESTACADO



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL" "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

INSTRUMENTO 2: PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Marque con una (X) y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación.

Table with 5 columns: CRITERIOS, No se cumple, Se cumple parcialmente, Cumplido, Evidencias que sustentan la evaluación. It contains 10 rows of criteria related to curriculum planning, with 'Se cumple parcialmente' marked with an 'X' in every row.

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

Four horizontal lines for writing comments and recommendations.

COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE:

A seguir mejorando

Four horizontal lines for writing teacher improvement commitments.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN VE.0383 - CASHNAHUASI - UGEL - EL DOMINGO

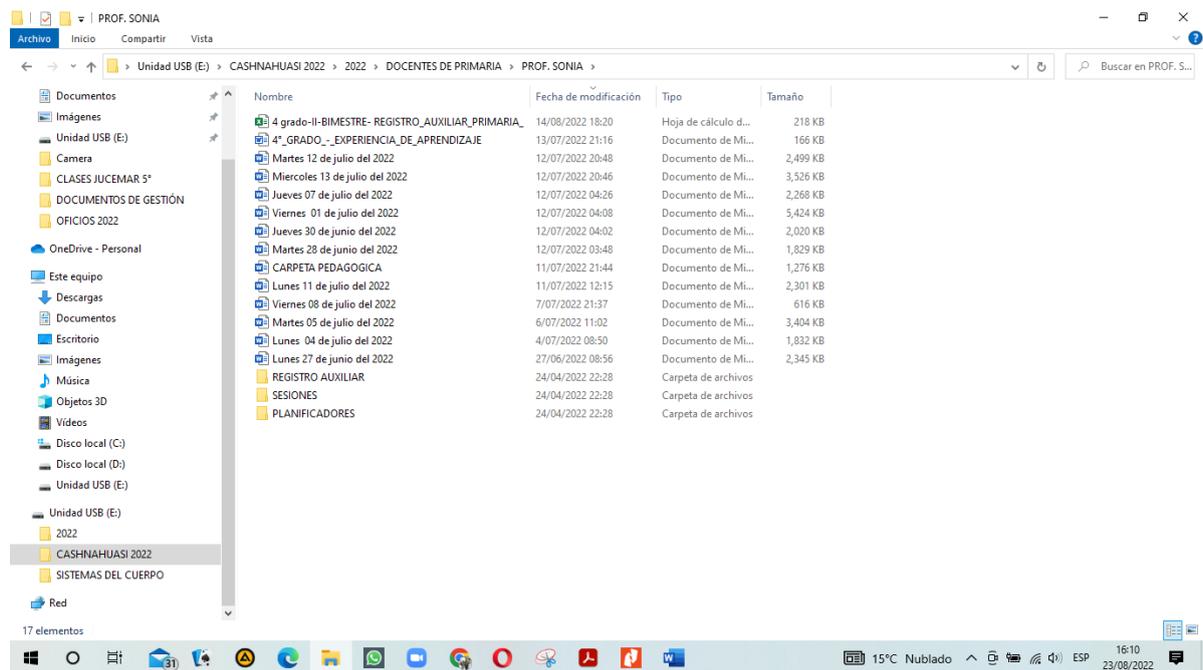
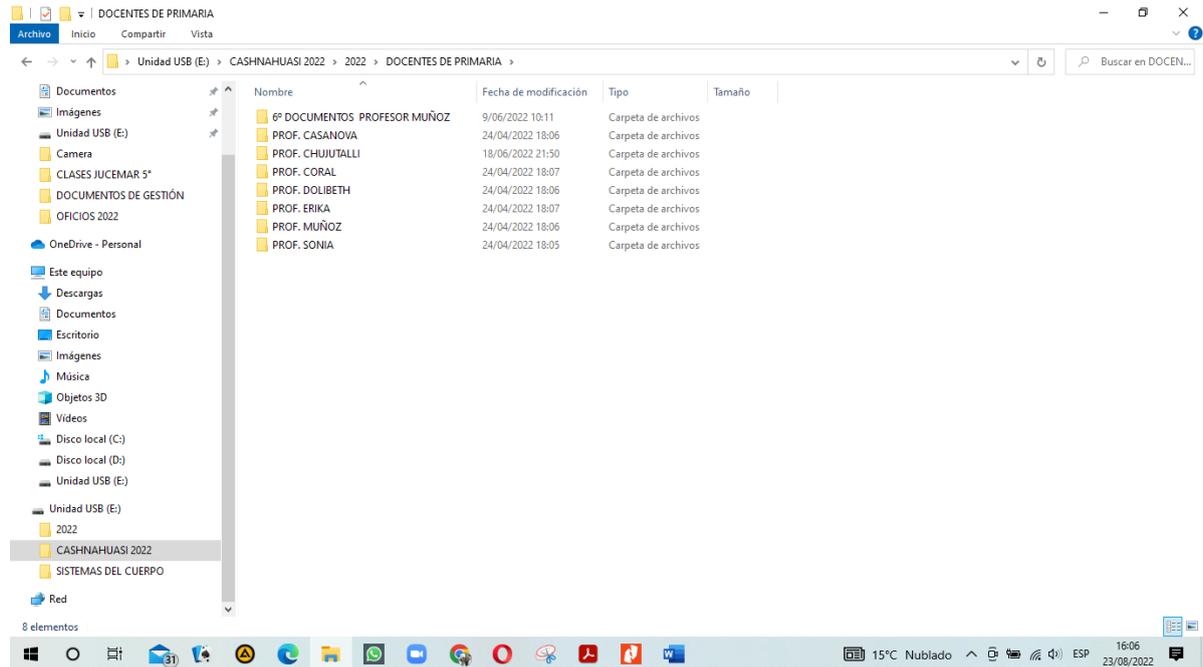
Nombre y Apellido del Observador DIRECTOR (E)

Handwritten signature and a blue circular stamp.



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
 "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

SEGUNDO: Con respecto a la presentación de la planificación curricular de los docentes tanto del nivel primaria como de secundaria, se está haciendo de forma virtual teniendo en cuenta algunas situaciones ambientalistas y económicas de la gran mayoría de los docentes, indicándole que solo la Prof. Gloria Consuelo Barrera Rojas lo viene presentando de forma física, pero para demostrar que se está recopilando dicha información hago llegar algunas fotos de las carpetas de los docentes que manejo de forma virtual.



Esto corresponde a la Prof. Sonia María de los Ángeles Panduro Pinedo.

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
 "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

Archivos de PROF. MUÑOZ

Unidad USB (E) > CASHNAHUASI 2022 > 2022 > DOCENTES DE PRIMARIA > PROF. MUÑOZ

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
REGISTRO AUXILIAR	24/04/2022 20:07	Carpeta de archivos	
SESIONES	24/04/2022 20:26	Carpeta de archivos	
1 lunes 4 de julio tutoria	3/07/2022 19:14	Documento de Mi...	15 KB
1 lunes 4 de julio	4/07/2022 11:43	Documento de Mi...	195 KB
1 lunes 11 de julio tutoria	11/07/2022 12:43	Documento de Mi...	71 KB
1 lunes 11 de julio	11/07/2022 11:16	Documento de Mi...	638 KB
1 lunes 13 de junio	12/06/2022 18:17	Documento de Mi...	271 KB
1 lunes 20 de junio	19/06/2022 22:15	Documento de Mi...	358 KB
1 lunes 27 de junio	26/06/2022 23:39	Documento de Mi...	398 KB
1 matematica 15 de agosto	13/08/2022 22:13	Documento de Mi...	750 KB
1 tutoria 15 de agosto.	13/08/2022 18:48	Documento de Mi...	124 KB
2 ciencia y tecnologia 16 de agosto	16/08/2022 06:46	Documento de Mi...	152 KB
2 ciencia y tecnologia	11/07/2022 22:31	Documento de Mi...	177 KB
2 martes 5 de julio	3/07/2022 18:20	Documento de Mi...	410 KB
2 martes 14 junio	14/06/2022 19:42	Documento de Mi...	2,332 KB
2 martes 21 de junio	22/06/2022 23:08	Documento de Mi...	717 KB
2 martes 28 de junio	27/06/2022 23:03	Documento de Mi...	1,311 KB
3 comunicacion 17 de agosto	17/08/2022 09:00	Documento de Mi...	132 KB
3 comunicacion	10/07/2022 15:42	Documento de Mi...	1,715 KB
3 jueves 30 de junio	29/06/2022 21:24	Documento de Mi...	169 KB
3 miercoles 15 de junio	13/06/2022 22:21	Documento de Mi...	131 KB
4 EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 6º P -20...	14/01/2011 19:36	Documento de Mi...	153 KB
4 jueves 16 de junio	13/06/2022 22:20	Documento de Mi...	671 KB
4 jueves 23 de junio	26/06/2022 12:07	Documento de Mi...	163 KB
4 Personal Social 18 de agosto.	16/08/2022 23:38	Documento de Mi...	799 KB
4 personal social	12/07/2022 11:39	Documento de Mi...	494 KB
5 matematica 19 de agosto.	17/08/2022 09:48	Documento de Mi...	286 KB
5 viernes 01 de julio 22	26/06/2022 15:27	Documento de Mi...	567 KB

37 elementos

Esto corresponde al Prof. José Eugenio Alejandría Muñoz

Archivos de PROF. ERIKA

Unidad USB (E) > CASHNAHUASI 2022 > 2022 > DOCENTES DE PRIMARIA > PROF. ERIKA

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
null (3)-3-4	25/04/2022 21:59	Documento de Mi...	2,265 KB
null (4)-SESIONES 4-5-6	25/04/2022 21:56	Documento de Mi...	2,379 KB
null (5)-SESIÓN-1-	25/04/2022 22:09	Documento de Mi...	155 KB
null (6)	26/04/2022 21:32	Documento de Mi...	2,488 KB
null (8)-SOLICITUD DE PERMISO 29ABR2022	3/05/2022 02:04	Documento de Mi...	866 KB
null (9)-TUTORIA	4/07/2022 21:21	Documento de Mi...	728 KB
null (11)-MAT	15/03/2022 04:44	Documento de Mi...	580 KB
null (12)-COM-04MAY2022	3/05/2022 21:37	Documento de Mi...	265 KB
null (13)-MAT-UNIDADES Y DECENAS	10/05/2022 08:23	Documento de Mi...	5,651 KB
null (14)MIE2022-COM-REL	10/05/2022 22:48	Documento de Mi...	2,967 KB
null (16)	6/06/2022 00:05	Documento de Mi...	572 KB
null (20)-11JUL2022	10/07/2022 23:27	Documento de Mi...	1,796 KB
null (23)12JUL2022	11/07/2022 23:14	Documento de Mi...	202 KB
null (24)12JUL2022	12/07/2022 22:21	Documento de Mi...	336 KB
null (25)-AUTOEVALUACIÓN	16/07/2022 22:16	Documento de Mi...	144 KB
null (28)	17/07/2022 22:55	Documento de Mi...	255 KB
null (29)	19/07/2022 00:18	Documento de Mi...	938 KB
null (31)	11/08/2022 00:48	Documento de Mi...	501 KB
null (32)	11/08/2022 00:52	Documento de Mi...	813 KB
null (33)	16/08/2022 02:22	Documento de Mi...	1,503 KB
null (34)	16/08/2022 02:44	Documento de Mi...	19,544 KB

21 elementos

Esto corresponde a la Prof. Erika Ruliana Zelada Abanto

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
 "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

PROF. CASANOVA

Unidad USB (E) > CASHNAHUASI 2022 > 2022 > DOCENTES DE PRIMARIA > PROF. CASANOVA

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
C Y T	24/04/2022 18:25	Carpeta de archivos	
COM	24/04/2022 18:25	Carpeta de archivos	
ED, FÍS	24/04/2022 18:25	Carpeta de archivos	
MAT	24/04/2022 18:24	Carpeta de archivos	
experiencia de aprendizaje N°05	14/01/2011 01:04	Documento de Mi...	194 KB

5 elementos 1 elemento seleccionado

15°C Nublado 16:14 23/08/2022

Esto corresponde al Prof. Julio César Casanova Sangama

PROF. CHUJUTALLI

Unidad USB (E) > CASHNAHUASI 2022 > 2022 > DOCENTES DE PRIMARIA > PROF. CHUJUTALLI

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
cashnahuasi 3 y 4	18/06/2022 21:51	Documento de Mi...	688 KB
cashnahuasi	18/06/2022 21:53	Documento de Mi...	1,135 KB
cashnahuasi 5 y 6	18/06/2022 21:54	Documento de Mi...	1,554 KB
EXPERIENCIA N° 4 - 1 Y 2 GRADO	10/07/2022 23:15	Documento de Mi...	145 KB
EXPERIENCIA N° 4 - 5 Y 6 GRADO	10/07/2022 23:21	Documento de Mi...	143 KB
EXPERIENCIA N° 4 - 3 Y 4 GRADO	10/07/2022 23:23	Documento de Mi...	143 KB
SESION DE APRENDIZAJE 3 Y 4 GRADO-1	21/07/2022 21:52	Documento de Mi...	430 KB
SESION DE APRENDIZAJE 3 Y 4 GRADO-1 (1)	21/07/2022 22:12	Documento de Mi...	430 KB
SESION DE APRENDIZAJE 5 Y 6 GRADO-1	24/07/2022 17:04	Documento de Mi...	692 KB
SESION DE APRENDIZAJE 1 Y 2 GRADO-1	24/07/2022 17:06	Documento de Mi...	245 KB

10 elementos

15°C Nublado 16:15 23/08/2022

Esto corresponde al Prof. Alejandro Chujutalli Pizango

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
 "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

PROF. DOLIBETH

Unidad USB (E) > CASHNAHUASI 2022 > 2022 > DOCENTES DE PRIMARIA > PROF. DOLIBETH

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
DATOS DE DOCENTES PARA EL CENSO	16/07/2022 15:58	Hoja de cálculo d...	188 KB
DOLIBETH - REGISTRO	4/06/2022 10:20	Documento de Mi...	69 KB
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJZ	6/07/2022 11:36	Documento de Mi...	45 KB
luis	13/06/2022 19:41	Documento de Mi...	549 KB
sesion de aprendizaje 3-1	25/06/2022 22:24	Documento de Mi...	693 KB
sesion de aprendizaje 05	4/07/2022 22:15	Documento de Mi...	266 KB
sesion de aprendizaje 07	15/01/2011 23:53	Documento de Mi...	1,013 KB
SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 02	4/07/2022 09:07	Documento de Mi...	2,396 KB
SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 03	27/06/2022 20:58	Documento de Mi...	120 KB
SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 3	14/06/2022 16:43	Documento de Mi...	959 KB
SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 4	15/06/2022 18:58	Documento de Mi...	41 KB
SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 05 AGOSTO	16/08/2022 01:33	Documento de Mi...	201 KB
SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 6 illa	14/06/2022 19:25	Documento de Mi...	207 KB
SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 6	6/07/2022 20:10	Documento de Mi...	342 KB
SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 10 lolita	11/06/2022 21:56	Documento de Mi...	1,024 KB
SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 11 dino	11/06/2022 18:25	Documento de Mi...	340 KB
SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 16 06	19/06/2022 19:32	Documento de Mi...	181 KB
SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 21 lita	14/06/2022 16:35	Documento de Mi...	51 KB
SESIÓN DE APRENDIZAJE N°3-1	25/06/2022 23:04	Documento de Mi...	10,804 KB
SESIÓN DE APRENDIZAJE N°3-2	25/06/2022 23:36	Documento de Mi...	159 KB
SESIÓN DE APRENDIZAJE	7/06/2022 12:18	Documento de Mi...	116 KB
SESIONES DE APRENDIZAJE - 3° 09	20/06/2022 18:58	Documento de Mi...	22,463 KB
UNIDAD DIDACTICA MAYO-3°demova	6/07/2022 11:11	Documento de Mi...	40 KB

23 elementos

15°C Nublado 16:16 23/08/2022

Esto corresponde a la Prof. Dolibeth Vásquez Mori

PROF. CORAL

Unidad USB (E) > CASHNAHUASI 2022 > 2022 > DOCENTES DE PRIMARIA > PROF. CORAL

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
15 JULIO	15/07/2022 08:44	Documento de Mi...	45 KB
18 JULIO	15/07/2022 09:05	Documento de Mi...	315 KB
19 JULIO	14/07/2022 17:15	Documento de Mi...	298 KB
20 JULIO	15/07/2022 08:23	Documento de Mi...	3,895 KB
21 JULIO	15/07/2022 09:01	Documento de Mi...	486 KB
27 JUNIO	26/06/2022 23:12	Documento de Mi...	62 KB
28 JUNIO	10/07/2022 20:15	Documento de Mi...	62 KB
29 JUNIO	10/07/2022 20:17	Documento de Mi...	608 KB
30 JUNIO	10/07/2022 20:19	Documento de Mi...	608 KB
DATOS DE DOCENTES PARA EL CENSO (3)	19/07/2022 00:31	Hoja de cálculo d...	188 KB
EXPERIENCIA AGOSTO 1	17/01/2011 19:31	Documento de Mi...	50 KB
LUNES 08 - MAT -	17/08/2022 20:34	Documento de Mi...	313 KB
LUNES 15 - P.S	17/08/2022 20:06	Documento de Mi...	107 KB
MARTES 09 - MAT	17/08/2022 20:34	Documento de Mi...	313 KB
MARTES 16 - P.S	17/08/2022 20:09	Documento de Mi...	109 KB
MIÉRCOLES 10 COM	17/08/2022 20:34	Documento de Mi...	351 KB
SESIÓN MARTES 12 JULIO	11/07/2022 21:53	Documento de Mi...	2,174 KB
SESIÓN 08 JULIO	10/07/2022 20:08	Documento de Mi...	246 KB
SESIÓN JUEVES 18 AGOSTO	17/08/2022 20:08	Documento de Mi...	8,424 KB
SESIÓN JUEVES 30 JUNIO	10/07/2022 20:19	Documento de Mi...	608 KB
SESIÓN LUNES 11 JULIO 2	10/07/2022 17:42	Documento de Mi...	68 KB
SESIÓN LUNES 11 JULIO	8/07/2022 10:23	Documento de Mi...	65 KB
SESIÓN LUNES 27 JUNIO	26/06/2022 23:12	Documento de Mi...	62 KB
SESIÓN MARTES 28 JUNIO	10/07/2022 20:15	Documento de Mi...	62 KB
SESIÓN MIÉRCOLES 13 JULIO	11/07/2022 11:33	Documento de Mi...	1,190 KB
SESIÓN MIÉRCOLES 29 JUNIO	10/07/2022 20:17	Documento de Mi...	608 KB
SESIÓN VIERNES 8 JULIO	8/07/2022 08:35	Documento de Mi...	246 KB
VIERNES 12 COM	17/08/2022 20:34	Documento de Mi...	351 KB

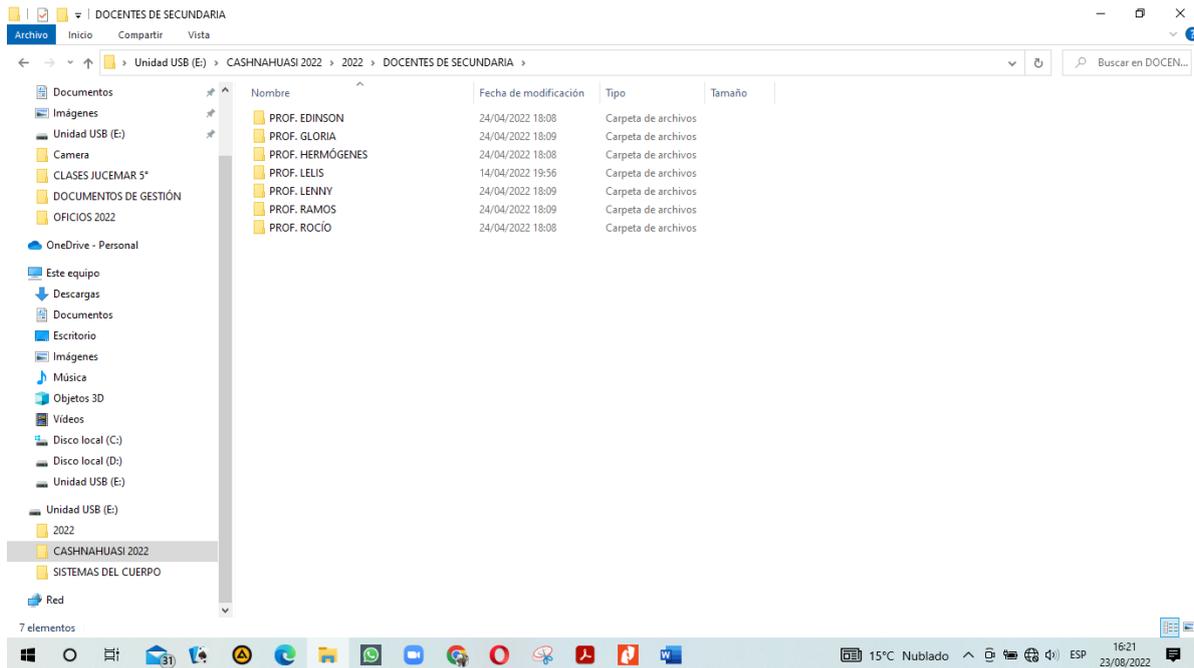
32 elementos

15°C Nublado 16:18 23/08/2022

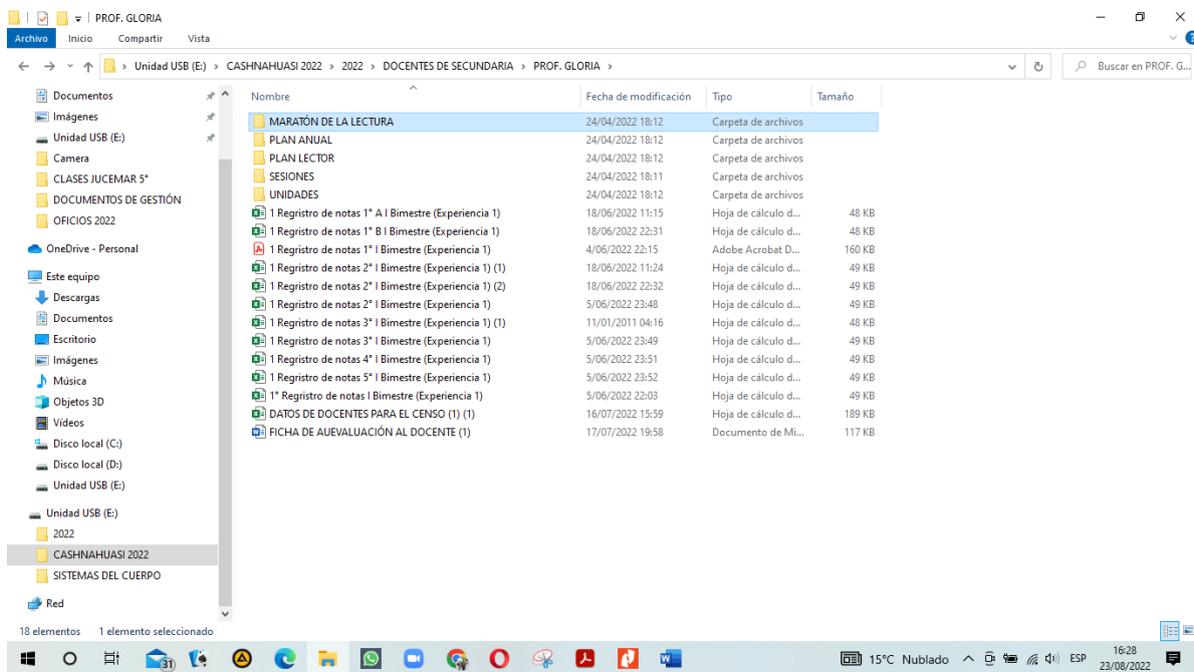
Esto corresponde al Prof. José Luis Coral Lozano.



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"



Este es el pantallazo de los docentes del nivel secundaria



Esto corresponde a la Prof. Gloria Consuelo Barrera Rojas, indicándole que en las carpetas de Maratón de la Lectura, Plan Lector se encuentran vacías puesto que hasta a fecha no ha cumplido con presentar dicha información, por otro lado viene presentando de forma física sus sesiones de aprendizaje y una que otra unidad.



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

Archivos de PROF. HERMÓGENES

Unidad USB (E) > CASHNAHUASI 2022 > 2022 > DOCENTES DE SECUNDARIA > PROF. HERMÓGENES

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
PLAN ANUAL	24/04/2022 18:13	Carpeta de archivos	
PROYECTOS PRODUCTIVOS	24/04/2022 18:14	Carpeta de archivos	
SESIONES	24/04/2022 18:13	Carpeta de archivos	
UNIDADES	24/04/2022 18:13	Carpeta de archivos	
(1Y2) 4 INSTRUMENTO DE EVAL. DE DPC...	27/06/2022 01:26	Documento de Mi...	22 KB
(1Y2) 4 INSTRUMENTO DE EVAL. DE DPC...	27/06/2022 01:28	Documento de Mi...	22 KB
(1Y2) 4 INSTRUMENTO DE EVAL. DE DPC...	27/06/2022 01:30	Documento de Mi...	22 KB
(1Y2) 4 INSTRUMENTO DE EVAL. DE DPC...	27/06/2022 01:27	Documento de Mi...	22 KB
(1Y2) 4 SESIÓN N° 1 DE DPCC	27/06/2022 01:31	Documento de Mi...	56 KB
(1Y2) 4 SESIÓN N° 2 DE DPCC (1)	27/06/2022 01:34	Documento de Mi...	54 KB
(1Y2) 4 SESIÓN N° 2 DE DPCC	27/06/2022 01:33	Documento de Mi...	54 KB
(1Y2) 4 SESIÓN N° 3 DE DPCC	27/06/2022 01:35	Documento de Mi...	52 KB
(1Y2) 4 SESIÓN N° 4 DE DPCC	27/06/2022 01:35	Documento de Mi...	52 KB
(1Y2) CUARTA EXPERIENCIA DE DPCC	27/06/2022 01:21	Documento de Mi...	47 KB
(3Y4) 4 INSTRUMENTO DE EVAL. DE DPC...	27/06/2022 01:43	Documento de Mi...	22 KB
(3Y4) 4 INSTRUMENTO DE EVAL. DE DPC...	27/06/2022 01:43	Documento de Mi...	21 KB
(3Y4) 4 INSTRUMENTO DE EVAL. DE DPC...	27/06/2022 01:42	Documento de Mi...	22 KB
(3Y4) 4 INSTRUMENTO DE EVAL. DE DPC...	27/06/2022 01:40	Documento de Mi...	22 KB
(3Y4) 4 INSTRUMENTO DE EVAL. DE DPC...	27/06/2022 01:40	Documento de Mi...	21 KB
(3Y4) 4 SESIÓN N° 1 DE DPCC	27/06/2022 01:39	Documento de Mi...	54 KB
(3Y4) 4 SESIÓN N° 2 DE DPCC	27/06/2022 01:38	Documento de Mi...	55 KB
(3Y4) 4 SESIÓN N° 3 DE DPCC	27/06/2022 01:37	Documento de Mi...	55 KB
(3Y4) 4 SESIÓN N° 4 DE DPCC	27/06/2022 01:24	Documento de Mi...	55 KB
(3Y4) 4 SESIÓN N° 5 DE DPCC	27/06/2022 01:45	Documento de Mi...	55 KB
(3Y4) CUARTA EXPERIENCIA DE DPCC	27/06/2022 01:44	Documento de Mi...	60 KB
(5TO) 4 INSTRUMENTO DE EVAL. DE DPC...	27/06/2022 01:51	Documento de Mi...	21 KB
(5TO) 4 INSTRUMENTO DE EVAL. DE DPC...	27/06/2022 01:50	Documento de Mi...	21 KB
(5TO) 4 INSTRUMENTO DE EVAL. DE DPC...	27/06/2022 01:50	Documento de Mi...	21 KB

Esto corresponde al Prof. Hermógenes Panduro Grández.

Archivos de PROF. LELIS

Unidad USB (E) > CASHNAHUASI 2022 > 2022 > DOCENTES DE SECUNDARIA > PROF. LELIS

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
UNIDADES	24/04/2022 18:10	Carpeta de archivos	
1° SESION 1 CCSS RURAL EDA 5 (1)	13/08/2022 16:28	Documento de Mi...	576 KB
1° SESION 1 CCSS RURAL EDA 5	11/08/2022 01:07	Documento de Mi...	574 KB
192° LC ACT 1 CC.SS RURAL EDA 5	13/08/2022 16:32	Documento de Mi...	49 KB
2° EDA 5 - 2022 CCSS RURAL	13/08/2022 16:36	Documento de Mi...	274 KB
3° SESION 1 CCSS RURAL EDA 5	13/08/2022 16:52	Documento de Mi...	464 KB
394° LC ACT 1 CC.SS RURAL EDA 5	13/08/2022 16:54	Documento de Mi...	49 KB
4° SESION 1 CCSS RURAL EDA 5	13/08/2022 17:03	Documento de Mi...	464 KB
4° EDA 5 - 2022 CCSS RURAL	13/08/2022 17:01	Documento de Mi...	309 KB
5° SESION 1 CCSS RURAL EDA 5	13/08/2022 17:13	Documento de Mi...	417 KB
5° EDA 5 - 2022 CCSS RURAL	13/08/2022 17:08	Documento de Mi...	273 KB
5° LC ACT 1 CC.SS RURAL EDA 5	13/08/2022 17:23	Documento de Mi...	49 KB
BOLETA DE CALIFICACIONES - 2022	18/06/2022 22:02	Documento de Mi...	270 KB
CCSS 1° y 2° RURAL EXP. 4 sesion 1	9/07/2022 00:22	Documento de Mi...	2,205 KB
CCSS 1° y 2° RURAL EXP. 4 sesion 2	9/07/2022 00:18	Documento de Mi...	1,503 KB
CCSS 1° y 2° RURAL EXP. 4 sesion 3	9/07/2022 00:53	Documento de Mi...	1,587 KB
CCSS 1° y 2° RURAL EXP. 4 sesion 4	9/07/2022 00:23	Documento de Mi...	1,634 KB
CCSS 1° y 2° RURAL EXP. 4 sesion 5	9/07/2022 00:30	Documento de Mi...	2,067 KB
CCSS 3° y 4° RURAL EXP. 4 sesion 1	9/07/2022 00:38	Documento de Mi...	1,755 KB
CCSS 3° y 4° RURAL EXP. 4 sesion 2	9/07/2022 00:41	Documento de Mi...	2,487 KB
CCSS 3° y 4° RURAL EXP. 4 sesion 3	9/07/2022 00:33	Documento de Mi...	1,077 KB
CCSS 3° y 4° RURAL EXP. 4 sesion 4	9/07/2022 00:40	Documento de Mi...	2,320 KB
CCSS 3° y 4° RURAL EXP. 4 sesion 5	9/07/2022 00:35	Documento de Mi...	2,404 KB
CCSS 5° RURAL EXP. 4 sesion 1	9/07/2022 00:45	Documento de Mi...	1,825 KB
CCSS 5° RURAL EXP. 4 sesion 2	9/07/2022 00:57	Documento de Mi...	3,198 KB
CCSS 5° RURAL EXP. 4 sesion 4	9/07/2022 00:54	Documento de Mi...	1,757 KB
CCSS 5° RURAL EXP. 4 sesion 5	9/07/2022 00:56	Documento de Mi...	2,154 KB
CCSS 1°2°-EXP 05-ACT.05 PARTE 1 RURAL	13/08/2022 16:43	Documento de Mi...	6,679 KB

Esto corresponde a la Prof. Lelis de Jesús Loayza Paredes

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
 "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

PROF. RAMOS

Unidad USB (E) > CASHNAHUASI 2022 > 2022 > DOCENTES DE SECUNDARIA > PROF. RAMOS

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
PLAN ANUAL	24/04/2022 18:18	Carpeta de archivos	
SESIONES	24/04/2022 18:17	Carpeta de archivos	
UNIDADES	24/04/2022 18:17	Carpeta de archivos	
cronograma corregido CE 2022 - 16.06	10/07/2022 23:50	Adobe Acrobat D...	236 KB
ENCUESTA A TODOS LOS DOCENTES (1)	7/07/2022 22:15	Documento de Mi...	42 KB
INFORME REUNIÓN DE TRABAJO DOCENTES DE MATEMÁTICA	27/06/2022 00:42	Documento de Mi...	2,982 KB
Planificador EXP-4 - II	16/08/2022 01:40	Documento de Mi...	184 KB
PlanificadorEXP-4	27/06/2022 00:28	Documento de Mi...	186 KB
REGISTRO AUXILIAR 2022 MATEMÁTICA CASHNAHUASI Literal	7/04/2022 05:21	Hoja de cálculo d...	649 KB
Sesión - 1ero A (1)	11/07/2022 00:05	Documento de Mi...	44 KB
Sesión - 1ero A	27/06/2022 00:33	Documento de Mi...	122 KB
Sesión - 1ero B (1)	10/07/2022 23:53	Documento de Mi...	44 KB
Sesión - 1ero B	27/06/2022 00:37	Documento de Mi...	121 KB
Sesión - 2do (1)	11/07/2022 00:00	Documento de Mi...	44 KB
Sesión - 2do	27/06/2022 00:32	Documento de Mi...	123 KB
sesión - 3ero, 4to y 5to	16/08/2022 01:42	Documento de Mi...	47 KB
Sesión -3ero (1)	11/07/2022 00:02	Documento de Mi...	120 KB
Sesión -3ero	27/06/2022 00:36	Documento de Mi...	124 KB
Sesión -4to	11/07/2022 00:03	Documento de Mi...	120 KB
Sesión -4to-1	27/06/2022 00:35	Documento de Mi...	125 KB

Unidad USB (F)

Unidad USB (F)

23 al 27 mayo	Fecha de modificación: 14/08/2022 22:22
25 al 29 abril	Fecha de modificación: 14/08/2022 22:38
27 al 01 julio	Fecha de modificación: 18/08/2022 18:03
30 al 10 junio	Fecha de modificación: 26/07/2022 15:38
ONEM 2022	Fecha de modificación: 2/07/2022 20:11
1A	Fecha de modificación: 20/07/2022 18:01 Tamaño: 514 KB
1B	Fecha de modificación: 20/07/2022 18:01 Tamaño: 512 KB
2	Fecha de modificación: 20/07/2022 18:02 Tamaño: 541 KB
3	Fecha de modificación: 20/07/2022 18:02 Tamaño: 525 KB
4	Fecha de modificación: 20/07/2022 18:03 Tamaño: 534 KB
5	Fecha de modificación: 20/07/2022 18:03 Tamaño: 528 KB
CARTILLA de MATEMÁTICA EL DORADO Autores: LENOVO	Fecha de modificación: 8/04/2021 03:49 Tamaño: 95.3 KB
PlanificadorRemotoEXP-4 - II Autores: usuario	Fecha de modificación: 14/08/2022 22:20 Tamaño: 182 KB

Esto corresponde al Prof. Fredilberto Ramos Yahuarcani



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL" "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

PROF. ROCÍO

Unidad USB (E) > CASHNAHUASI 2022 > 2022 > DOCENTES DE SECUNDARIA > PROF. ROCÍO

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
PLAN ANUAL	24/04/2022 18:19	Carpeta de archivos	
PLAN TUTORIAL	24/04/2022 18:19	Carpeta de archivos	
SESIONES	24/04/2022 18:19	Carpeta de archivos	
UNIDADES	24/04/2022 18:19	Carpeta de archivos	
62DCID40	17/06/2022 08:44	Archivo	0 KB
ENCUESTA ROCIO 27 JUNIO	27/06/2022 01:06	Documento de Mi...	43 KB
REGISTRO AUXILIAR DPCC-MARISOL	12/06/2022 14:45	Hoja de cálculo h...	1,923 KB
REGISTRO DPCC I BIMESTRE -CASHNAHUASI (1)	7/06/2022 00:47	Hoja de cálculo d...	74 KB
REGISTRO DPCC I BIMESTRE -CASHNAHUASI	5/06/2022 22:01	Hoja de cálculo d...	108 KB
REGISTROS I B INGLES -CASHNAHUASI	17/06/2022 05:58	Hoja de cálculo d...	227 KB
SESION AP DPCC del 8 al 12 agosto	16/08/2022 01:45	Documento de Mi...	275 KB
SESION AP DPCC SEMANA 15 al 19 de agosto	16/08/2022 01:47	Documento de Mi...	36 KB
SESION AP INGLES 1°-2° del 8-12 marzo	16/08/2022 01:54	Documento de Mi...	40 KB
SESION AP INGLES 3-5° del 8 al 12 agosto	16/08/2022 02:16	Documento de Mi...	270 KB
SESION SEMANA 27 AL 1RO JUNIO (1)	27/06/2022 00:49	Documento de Mi...	151 KB
SESION SEMANA 27 AL 1RO JUNIO	27/06/2022 00:47	Documento de Mi...	151 KB

16 elementos

15°C Nublado 16:40 23/08/2022

Esto corresponde a la Prof. Rocío Marisol Ordóñez Baldera

PROF. LENNY

Unidad USB (E) > CASHNAHUASI 2022 > 2022 > DOCENTES DE SECUNDARIA > PROF. LENNY

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
PLAN ANUAL	24/04/2022 18:16	Carpeta de archivos	
PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO	24/04/2022 18:16	Carpeta de archivos	
SESIONES	24/04/2022 18:15	Carpeta de archivos	
UNIDADES	24/04/2022 18:16	Carpeta de archivos	
NOTAS BIMESTRAL CASHNAHUASI (1)	5/06/2022 23:56	Hoja de cálculo d...	47 KB
NOTAS BIMESTRAL CASHNAHUASI (2)	5/06/2022 23:54	Hoja de cálculo d...	47 KB
NOTAS BIMESTRAL CASHNAHUASI	11/01/2011 04:16	Hoja de cálculo d...	47 KB

7 elementos

15°C Nublado 16:42 23/08/2022



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

Archivos de Windows Explorer: Sesiones lenny

Unidad USB (F:) > LENNY MOSO > Sesiones lenny

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
Primer año	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Segundo año	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Tercer año	23/08/2022 17:58	Carpeta de archivos	

Barra de tareas: 15°C Nublado, 20:03 23/08/2022

Archivos de Windows Explorer: Sesiones lenny > Primer año

Unidad USB (F:) > LENNY MOSO > Sesiones lenny > Primer año

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
Clase 1	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 2	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 3	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 4	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 5	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 6	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 7	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 8	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 9	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 10	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	

Barra de tareas: 15°C Nublado, 20:04 23/08/2022



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

Segundo año

Archivo Inicio Compartir Vista

Unidad USB (F:) > LENNY MOSO > Sesiones lenny > Segundo año >

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
Clase 1	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 2	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 3	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 4	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 5	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 6	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 7	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 8	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 9	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	

Disco local (D:) Unidad USB (E) Unidad USB (F) Unidad USB (E) 2022 CASHNAHUASI 2022 SISTEMAS DEL CUERPO Unidad USB (F) anexos karla ASESORÍA PEDAGOGICA 11 Y 12 DE BOLETAS DE NOTAS Boletas lenny el dorado boletas lenny picota ClustaIX2 cv karla cv roberto cv sandra chata Información Fencyt para Leny 16-0 LEMOS LENNY MOSO libro cisneros MEGA7 neo TALLER PLAN ANUAL

Red 9 elementos

15°C Nublado 20:04 23/08/2022

Tercer año

Archivo Inicio Compartir Vista

Unidad USB (F:) > LENNY MOSO > Sesiones lenny > Tercer año >

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
Clase 1	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 2	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 3	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 4	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 5	23/08/2022 17:57	Carpeta de archivos	
Clase 6	23/08/2022 17:58	Carpeta de archivos	
Clase 7	23/08/2022 17:58	Carpeta de archivos	
Clase 8	23/08/2022 17:58	Carpeta de archivos	
Clase 9	23/08/2022 17:58	Carpeta de archivos	

Disco local (D:) Unidad USB (E) Unidad USB (F) Unidad USB (E) 2022 CASHNAHUASI 2022 SISTEMAS DEL CUERPO Unidad USB (F) anexos karla ASESORÍA PEDAGOGICA 11 Y 12 DE BOLETAS DE NOTAS Boletas lenny el dorado boletas lenny picota ClustaIX2 cv karla cv roberto cv sandra chata Información Fencyt para Leny 16-0 LEMOS LENNY MOSO libro cisneros MEGA7 neo TALLER PLAN ANUAL

Red 9 elementos

15°C Nublado 20:05 23/08/2022



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
 "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

Clase 1

Inicio Compartir Vista

Unidad USB (F:) > LENNY MOSO > Sesiones lenny > Primer año > Clase 1

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
CTI-U1	21/08/2022 05:26	Documento de Mi...	82 KB
CTI-U1-SESION 01	21/08/2022 05:26	Documento de Mi...	782 KB
CTI-U1-SESION 02	21/08/2022 05:26	Documento de Mi...	484 KB
CTI-U1-SESION 03	21/08/2022 05:26	Documento de Mi...	63 KB
CTI-U1-SESION 04	21/08/2022 05:26	Documento de Mi...	1,874 KB

Disco local (D:) Unidad USB (E) Unidad USB (F) Unidad USB (E) 2022 CASHNAHUASI 2022 SISTEMAS DEL CUERPO Unidad USB (F) anexos karla ASESORÍA PEDAGOGICA 11 Y 12 DE BOLETAS DE NOTAS Boletas lenny el dorado boletas lenny picota ClustaX2 cv karla cv roberto cv sandra chata Información Fencyt para Leny 16-0 LEMOS LENNY MOSO libro cisneros MEGA7 neo TALLER PLAN ANUAL

Red 5 elementos

15°C Nublado 19:56 23/08/2022

Clase 2

Inicio Compartir Vista

Unidad USB (F:) > LENNY MOSO > Sesiones lenny > Primer año > Clase 2

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
CTI-U2	21/08/2022 05:29	Documento de Mi...	48 KB
CTI-U2-SESION 01	21/08/2022 05:29	Documento de Mi...	551 KB
CTI-U2-SESION 02	21/08/2022 05:29	Documento de Mi...	2,718 KB
CTI-U2-SESION 03	21/08/2022 05:29	Documento de Mi...	546 KB
CTI-U2-SESION 04	21/08/2022 05:29	Documento de Mi...	436 KB
CTI-U2-SESION 05	21/08/2022 05:29	Documento de Mi...	1,354 KB
CTI-U2-SESION 06	21/08/2022 05:29	Documento de Mi...	38 KB
CTI-U2-SESION 07	21/08/2022 05:29	Documento de Mi...	724 KB
CTI-U2-SESION 08	21/08/2022 05:29	Documento de Mi...	61 KB
CTA-U2-SESION 09	21/08/2022 05:29	Documento de Mi...	1,142 KB
CTI-U2-SESION 10	21/08/2022 05:29	Documento de Mi...	135 KB
CTI-U2-SESION 11	21/08/2022 05:29	Documento de Mi...	196 KB

Disco local (D:) Unidad USB (E) Unidad USB (F) Unidad USB (E) 2022 CASHNAHUASI 2022 SISTEMAS DEL CUERPO Unidad USB (F) anexos karla ASESORÍA PEDAGOGICA 11 Y 12 DE BOLETAS DE NOTAS Boletas lenny el dorado boletas lenny picota ClustaX2 cv karla cv roberto cv sandra chata Información Fencyt para Leny 16-0 LEMOS LENNY MOSO libro cisneros MEGA7 neo TALLER PLAN ANUAL

Red 12 elementos

15°C Nublado 19:59 23/08/2022



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

Clase 3

Inicio Compartir Vista

Unidad USB (F:) > LENNY MOSO > Sesiones lenny > Primer año > Clase 3

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
CT1-U3	21/08/2022 05:31	Documento de Mi...	36 KB
CT1-U3-SESIÓN 02	21/08/2022 05:31	Documento de Mi...	461 KB
CT1-U3-SESIÓN 03	21/08/2022 05:31	Documento de Mi...	293 KB
CT1-U3-SESIÓN 04	21/08/2022 05:31	Documento de Mi...	801 KB
CT1-U3-SESIÓN 05	21/08/2022 05:31	Documento de Mi...	275 KB
diversidad de plantas y animales	21/08/2022 05:31	Documento de Mi...	50 KB

Disco local (D:) Unidad USB (E) Unidad USB (F) Unidad USB (E) 2022 CASHNAHUASI 2022 SISTEMAS DEL CUERPO Unidad USB (F) anexos karla ASESORÍA PEDAGOGICA 11 Y 12 DE BOLETAS DE NOTAS Boletas lenny el dorado boletas lenny picota ClustaIX2 cv karla cv roberto cv sandra chata Información Fencyt para Leny 16-0 LEMOS LENNY MOSO libro cisneros MEGA7 neo TALLER PLAN ANUAL Red 6 elementos

15°C Nublado 20:01 23/08/2022

Clase 4

Inicio Compartir Vista

Unidad USB (F:) > LENNY MOSO > Sesiones lenny > Primer año > Clase 4

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
CTA1-U4	21/08/2022 05:32	Documento de Mi...	34 KB
CTA1-U4-SESIÓN 01	21/08/2022 05:32	Documento de Mi...	359 KB
CTA1-U4-SESIÓN 02	21/08/2022 05:32	Documento de Mi...	95 KB
CTA1-U4-SESIÓN 03	21/08/2022 05:32	Documento de Mi...	91 KB
CTA1-U4-SESIÓN 04	21/08/2022 05:32	Documento de Mi...	1,188 KB

Disco local (D:) Unidad USB (E) Unidad USB (F) Unidad USB (E) 2022 CASHNAHUASI 2022 SISTEMAS DEL CUERPO Unidad USB (F) anexos karla ASESORÍA PEDAGOGICA 11 Y 12 DE BOLETAS DE NOTAS Boletas lenny el dorado boletas lenny picota ClustaIX2 cv karla cv roberto cv sandra chata Información Fencyt para Leny 16-0 LEMOS LENNY MOSO libro cisneros MEGA7 neo TALLER PLAN ANUAL Red 5 elementos

15°C Nublado 19:51 23/08/2022



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

Clase 5

Inicio Compartir Vista

Unidad USB (F:) > LENNY MOSO > Sesiones lenny > Primer año > Clase 5

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
CTI-US.docx	21/08/2022 05:34	Documento de Mi...	126 KB
CTI-US-SESIÓN 01	21/08/2022 05:34	Documento de Mi...	630 KB
CTI-US-SESIÓN 02.docx	21/08/2022 05:34	Documento de Mi...	949 KB
CTI-US-SESIÓN 03.docx	21/08/2022 05:34	Documento de Mi...	380 KB
CTI-US-SESIÓN 04.docx	21/08/2022 05:34	Documento de Mi...	1,006 KB
CTI-US-SESIÓN 05.docx	21/08/2022 05:34	Documento de Mi...	165 KB
CTI-US-SESIÓN 06.docx	21/08/2022 05:34	Documento de Mi...	772 KB
CTI-US-SESIÓN 07.docx	21/08/2022 05:34	Documento de Mi...	2,342 KB
CTI-US-SESIÓN 08.docx	21/08/2022 05:34	Documento de Mi...	869 KB
CTI-US-SESIÓN 09.docx	21/08/2022 05:34	Documento de Mi...	286 KB
CTI-US-SESIÓN 10.docx	21/08/2022 05:34	Documento de Mi...	5,192 KB
CTI-US-SESIÓN 11	21/08/2022 05:34	Documento de Mi...	942 KB

15°C Nublado 19:54 23/08/2022

Esto corresponde al Prof. Lenny David Moso Castillo, el mismo que hasta la fecha no ha cumplido con presentar a esta dirección ningún tipo de información a pesar de las reiteradas invitaciones de forma verbal a hacerlo

PROF. EDINSON

Inicio Compartir Vista

Unidad USB (E:) > CASHNAHUASI 2022 > 2022 > DOCENTES DE SECUNDARIA > PROF. EDINSON >

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
PLAN ANUAL	24/04/2022 18:11	Carpeta de archivos	
SESIONES	24/04/2022 18:10	Carpeta de archivos	
UNIDADES	24/04/2022 18:10	Carpeta de archivos	
DIRECTORIO SEGUNDO TUTORÍA	3/05/2022 01:51	Documento de Mi...	31 KB
PLANIFICADOR 4° UNIDAD MACEDO-	27/06/2022 00:52	Hoja de cálculo d...	250 KB
Registro auxiliar secundaria 2021 - 5° Bimestral-ED. FÍS 5°-EDINSON	12/06/2022 14:35	Hoja de cálculo h...	1,973 KB
Registro auxiliar secundaria 2021 - 1° a 3° Bimestral-ARTE Y CULTURA 4°-EDINSON	3/06/2022 04:50	Hoja de cálculo h...	1,949 KB
Registro auxiliar secundaria 2021 - 1° a 3° Bimestral-ED. FÍSICA 1°B-EDINSON	3/06/2022 05:15	Hoja de cálculo h...	1,944 KB
Registro auxiliar secundaria 2021 - 1° a 3° Bimestral-ED. FÍSICA 3°-EDINSON	3/06/2022 06:59	Hoja de cálculo h...	1,947 KB
Registro auxiliar secundaria 2021 - 1° a 3° Bimestral-ED. FÍSICA 4°-EDINSON	2/06/2022 20:10	Hoja de cálculo h...	1,947 KB
Registro auxiliar secundaria 2021 - 1° A° Bimestral-ARTE Y CULTURA 4°-EDINSON	3/06/2022 04:51	Hoja de cálculo h...	1,947 KB
Registro auxiliar secundaria 2021 - 1° A° Bimestral-ED. FÍSICA 1°A-EDINSON	3/06/2022 06:04	Hoja de cálculo h...	1,945 KB
Registro auxiliar secundaria 2021 - 1° B° Bimestral-ARTE Y CULTURA 1°-EDINSON	3/06/2022 04:29	Hoja de cálculo h...	1,946 KB
Registro auxiliar secundaria 2021 - 4° A° Bimestral-ED. FÍSICA 4°A-EDINSON	3/06/2022 05:59	Hoja de cálculo h...	1,946 KB
REGISTRO DE ARTE Y CULTURA I	3/05/2022 01:44	Hoja de cálculo d...	58 KB
REGISTRO DE EDUCACION FISICA I	3/05/2022 01:47	Hoja de cálculo d...	59 KB
REGISTRO DE RELIGION I	3/05/2022 01:49	Hoja de cálculo d...	57 KB
REGISTRO OFICIAL EDU.FISICA.	19/05/2022 15:56	Hoja de cálculo d...	121 KB
SESIÓN 15 EDU.FISICA 1RO A-B 27-06	27/06/2022 00:55	Documento de Mi...	865 KB
SESIÓN 15 EDU.FISICA 2° 27-06 (2)	27/06/2022 01:01	Documento de Mi...	865 KB
SESIÓN 15 EDU.FISICA 2° 27-06	27/06/2022 00:57	Documento de Mi...	865 KB
SESIÓN 15 EDU.FISICA 3° 27-06	27/06/2022 01:02	Documento de Mi...	865 KB

15°C Nublado 17:16 23/08/2022



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL" "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

Administrador Unidad USB (F)

Archivo Inicio Compartir Vista Herramientas de unidad

Unidad USB (F)

Imágenes

- Unidad USB (E)
- Camera
- CLASES JUCEMAR 5°
- DOCUMENTOS DE GESTIÓN
- OFICIOS 2022

OneDrive - Personal

Este equipo

- Descargas
- Documentos
- Escritorio
- Imágenes
- Música
- Objetos 3D
- Videos
- Disco local (C:)
- Disco local (D:)
- Unidad USB (E:)
- Unidad USB (F:)
- Unidad USB (E:)
- 2022
- CASHNAHUASI 2022
- SISTEMAS DEL CUERPO

29 elementos

PLANIFICADOR UNIDAD V EMV	Autores: USUARIO	Fecha de modificación: 21/08/2022 07:36 Tamaño: 255 KB
SESION 19 ARTE 1° A	Autores: Erika	Fecha de modificación: 9/08/2022 07:58 Tamaño: 755 KB
SESION 19 ARTE 1° B	Autores: Erika	Fecha de modificación: 4/08/2022 16:38 Tamaño: 755 KB
SESION 19 ARTE 4°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 5/08/2022 15:11 Tamaño: 842 KB
SESION 19 ARTE 5°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 14/08/2022 06:42 Tamaño: 841 KB
SESION 19 EDU.FISI. 2°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 5/08/2022 15:27 Tamaño: 702 KB
SESION 19 EDU.FISI. 3°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 5/08/2022 08:20 Tamaño: 939 KB
SESION 19 EDU.FISI. 4°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 5/08/2022 08:33 Tamaño: 939 KB
SESION 19 EDU.FISI. 5°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 5/08/2022 10:02 Tamaño: 702 KB
SESION 19 EDU.FISI.1ro -A	Autores: Erika	Fecha de modificación: 5/08/2022 15:21 Tamaño: 702 KB
SESION 19 EDU.FISI.1ro -B.	Autores: Erika	Fecha de modificación: 5/08/2022 15:19 Tamaño: 702 KB
SESIÓN 19 RELIGION 2°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 10/08/2022 09:45 Tamaño: 856 KB
SESION 20 ARTE 1° A	Autores: Erika	Fecha de modificación: 16/08/2022 07:40 Tamaño: 755 KB

15°C Nublado 17:18 23/08/2022

Administrador Unidad USB (F)

Archivo Inicio Compartir Vista Herramientas de unidad

Unidad USB (F)

Imágenes

- Unidad USB (E)
- Camera
- CLASES JUCEMAR 5°
- DOCUMENTOS DE GESTIÓN
- OFICIOS 2022

OneDrive - Personal

Este equipo

- Descargas
- Documentos
- Escritorio
- Imágenes
- Música
- Objetos 3D
- Videos
- Disco local (C:)
- Disco local (D:)
- Unidad USB (E:)
- Unidad USB (F:)
- Unidad USB (E:)
- 2022
- CASHNAHUASI 2022
- SISTEMAS DEL CUERPO

29 elementos

SESION 20 RELIGION 2°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 23/08/2022 17:07 Tamaño: 856 KB
SESION 21 ARTE 1° A	Autores: Erika	Fecha de modificación: 21/08/2022 07:42 Tamaño: 760 KB
SESION 21 ARTE 1° B	Autores: Erika	Fecha de modificación: 21/08/2022 07:43 Tamaño: 760 KB
SESION 21 ARTE 4°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 21/08/2022 08:08 Tamaño: 760 KB
SESION 21 ARTE 5°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 21/08/2022 08:07 Tamaño: 760 KB
SESION 21 EDU.FISI. 2°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 20/08/2022 21:50 Tamaño: 709 KB
SESION 21 EDU.FISI. 3°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 21/08/2022 06:22 Tamaño: 709 KB
SESION 21 EDU.FISI. 4°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 21/08/2022 06:38 Tamaño: 709 KB
SESION 21 EDU.FISI. 5°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 21/08/2022 07:33 Tamaño: 708 KB
SESION 21 EDU.FISI.1ro -A	Autores: Erika	Fecha de modificación: 20/08/2022 21:49 Tamaño: 709 KB
SESION 21 EDU.FISI.1ro -B	Autores: Erika	Fecha de modificación: 20/08/2022 21:48 Tamaño: 709 KB
SESIÓN 21 RELIGION 2°	Autores: Erika	Fecha de modificación: 23/08/2022 17:09 Tamaño: 856 KB
TUTORIA	Autores: EMANUEL	Fecha de modificación: 21/08/2022 09:17 Tamaño: 15.7 KB

15°C Nublado 17:19 23/08/2022

Tip: Documento de Microsoft Word
Tamaño: 856 KB
Fecha de modificación: 23/08/2022 17:09

Esto corresponde al Prof. Edinson Macedo Vilca.



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

TERCERO: Con respecto al tema de no permitir el ingreso a la IE al personal de la UGEL CARE y coordinador de RED Prof. Segundo Valdomero Barrantes Gonzáles y la Sra. Melina Tuanama Valera, secretaria de la RED, esta dirección cumple con desmentir tal aseveración puesto que los integrantes de la UGEL no han tenido ninguna dificultad para su ingreso a la IE, además frente a la versión antojadiza del Prof. Barrantes y la Sra. Tuanama al aseverar que no se les ha permitido el ingreso a la IE, esta dirección rechaza tajantemente tal aseveración, ya que existe testigos oculares de su presencia en la dirección del plantel y en el ambiente que tienen como oficina, que mediante declaración jurada dan fe de los hechos la que adjunto al presente informe como muestra de la realidad y verdad de la situación, además en el cuaderno de visitas está registrado la presencia del Prof. Segundo Valdomero Barrantes Gonzáles, tal como lo demuestro en la copia del Cuaderno de Visitas el cual adjunto para su respectivo conocimiento y se trate de solucionar la injuria que se está cometiendo en contra de esta dirección

I.E. 0383



Nombre : Segundo Valdomero
 Apellidos : Barrantes Gonzales
 ONI : 42351721
 Cargo : Coordinador de la RED C.
 Domicilio : San José de Sisa
 N° Celular : 916732128
 Fecha : 12 AÑO 2022.
 Hora : 7.30 am.
 Motivo : Acompañamiento a la gestión escolar y pedagógico.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
 DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
 Unidad de Gestión Educativa Local - EL DORADO
 Segundo V. Barrantes Gonzales
 COORDINADOR R.E.R.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónSan Martín
GOBIERNO REGIONAL
*El poder está por venir*DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓNI.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

DECLARACIÓN JURADA

La suscrita, Prof. ROCÍO MARISOL ORDÓÑEZ BALDERA, identificado con DNI N° 41185730, actual docente contratada en la IE 0383 de la localidad de Cashnahuasi, comprensión del distrito de San Martín-Alao, provincia El Dorado, región San Martín;

DECLARO BAJO JURAMENTO

Ser **testigo ocular** del ingreso a la IE el día 12AGO2022 a las 7.30 am del Prof. Segundo Valdomero Barrantes Gonzáles coordinador de la RED y de la Sra. Melina Tuanama Valera, secretaria de la RED, quienes se instalaron en su oficina que tienen en uno de los ambientes de la I.E. y que en **ningún momento** el director **les ha impedido su ingreso a la IE**, además después de conversar con el director en la oficina de la RED y lejos de cumplir con su trabajo en la I.E. se retiraron a la IE 413 del nivel inicial.

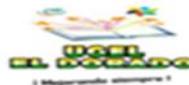
En honor a la verdad y nada más que la verdad, firmo la presente en pleno uso de mis facultades en señal de aceptación.

Cashnahuasi 21 de agosto del 2022.

Prof. Rocío Marisol Ordóñez Baldera
DNI 41185730



PERÚ

Ministerio
de EducaciónSan Martín
GOBIERNO REGIONALDIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓNI.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

DECLARACIÓN JURADA

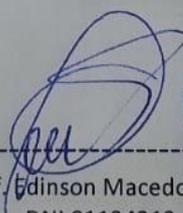
El suscrito, Prof. EDINSON MACEDO VILCA, identificado con DNI N° 01134313, actual docente contratado en la IE 0383 de la localidad de Cashnahuasi, comprensión del distrito de San Martín-Alao, provincia El Dorado, región San Martín;

DECLARO BAJO JURAMENTO

Ser **testigo ocular** del ingreso a la IE el día 12AGO2022 a las 7.30 am del Prof. Segundo Valdomero Barrantes González coordinador de la RED y de la Sra. Melina Tuanama Valera, secretaria de la RED, quienes se instalaron en su oficina que tienen en uno de los ambientes de la I.E. y que en **ningún momento** el director **les ha impedido su ingreso a la IE**, además después de conversar con el director en la oficina de la RED y lejos de cumplir con su trabajo en la I.E. se retiraron a la IE 413 del nivel inicial.

En honor a la verdad y nada más que la verdad, firmo la presente en pleno uso de mis facultades en señal de aceptación.

Cashnahuasi 21 de agosto del 2022.




Prof. Edinson Macedo Vilca
DNI 01134313



PERÚ

Ministerio
de EducaciónSan Martín
GOBIERNO REGIONALDIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓNI.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

DECLARACIÓN JURADA

La suscrita, Personal de Mantenimiento y Limpieza ELIZABETH CAMPOS DE LA CRUZ, identificado con DNI N° 01100464, actual personal contratada en la IE 0383 de la localidad de Cashnahuasi, comprensión del distrito de San Martín-Alao, provincia El Dorado, región San Martín;

DECLARO BAJO JURAMENTO

Ser **testigo ocular** del ingreso a la IE el día 12AGO2022 a las 7.30 am del Prof. Segundo Valdomero Barrantes Gonzáles coordinador de la RED y de la Sra. Melina Tuanama Valera, secretaria de la RED, quienes se instalaron en su oficina que tienen en uno de los ambientes de la I.E. y que en **ningún momento** el director **les ha impedido su ingreso a la IE**, además después de conversar con el director en la oficina de la RED y lejos de cumplir con su trabajo en la I.E. se retiraron a la IE 413 del nivel inicial.

En honor a la verdad y nada más que la verdad, firmo la presente en pleno uso de mis facultades en señal de aceptación.

Cashnahuasi 21 de agosto del 2022.



Sra. Elizabeth Campos de la Cruz
DNI 0100464



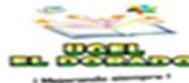
PERÚ

Ministerio
de Educación



San Martín
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

CUARTO: Con respecto al ambiente cedido por la IE para el funcionamiento de la sede de la RED, esta dirección tiene las cosas bien claras al término del diálogo sostenido con los miembros de la UGEL que se hicieron presentes ese día la entrega del avance de los aprendizajes se hizo la entrega correspondiente después de su presencia en la IE frente a los documentos presentados por la Sra. Melina Tuanama Valera, sugiriéndole que su representada haga llegar una copia de dicho documento a esta dirección para fines de conocimiento y coordinación.

QUINTO: Con respecto al control de asistencia del personal docente y directivo de la IE esta dirección está tratando de cumplir con los lineamientos dados por los miembros de la UGEL, indicándole que ningún docente falta a sus labores de forma injustificada, esta dirección viene invocando a todos los docentes firmar su hora de entrada y salida que algunos nos olvidamos de firmar no dejando el mal hábito de esta acción, pero tenga Ud. la seguridad que ningún docente falta sin una justificación, para tal efecto envío el formato de control de asistencia para su conocimiento, esta dirección se compromete a seguir muy de cerca que los docentes y el directivo firmen el formato como corresponde, en aras de realizar un seguimiento adecuado y no caer en falta administrativa.



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL" "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

CONTROL DE ASISTENCIA DEL NIVEL PRIMARIA- 0383- CASHNAHUASI-2022								
DÍA		LUNES			15 AGO 2022		H.S	FIRMA
HORA	H.E	FIRMA	DOCENTE	ÁREA	GRADO	TEMA		
1°	7.30		ERIKA	COM	1°	Describimos el lugar donde vivimos	12.20	
2°								
3°								
4°								
5°								
6°								
1°	7.30		JOSÉ LUIS	P.S	2°	Acciones que ayuden a cuidar el medio ambiente	12.20	
2°								
3°								
4°								
5°								
6°								
1°	7.30		DOLIBETH		3°	la contaminación en la escuela	12.20	
2°								
3°								
4°								
5°								
6°								
1°	7.30		SONIA		4°	Debate del uso de los plásticos.	12.20	
2°								
3°								
4°								
5°								
6°								
1°	7.30		JULIO CÉSAR		5°	Los dos amigos Com.	12.20	
2°								
3°								
4°								
5°								
6°								
1°	7.30		JOSÉ EUGENIO	Matemática	6°	Resolvemos problemas aditivos con números decimales	12.20	
2°								
3°								
4°								
5°								
6°								



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

CONTROL DE ASISTENCIA DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. 0383-CASHNAHUASI-2022									
DÍA		LUNES 22 ABO 2022							
HORA	H.E	FIRMA	DOCENTE	ÁREA	TEMA	GRADO	H.S	FIRMA	
1°	7.30		ORDÓÑEZ	DPCC	Mi familia: Experiencia Familiar	1° A	9.45		
2°			BARRERA	COM	Nos org. para pres. nuestro period. mural en el aula.	1° B	9.45		
3°			LOAYZA	CC.SS	Continuamos leyendo con 2°	2°	8.15		
1°	7.30		PANDURO	DPCC	Presentación de la semana	2°	9.45		
2°			MOSO	CYT	Revisamos los principios de la vida de amor y la...	3°	9.45		
3°			RAMOS	MAT	Calculamos el interés simple de un préstamo y comprobamos acciones para el cálculo de...	4°	9.45		
1°	7.30		MACEDO	ART	Aprender a matizar la colores	5°	9.00		
2°			LOAYZA	TUT	Continuamos de la semana 5° A	10.3			
4°			RAMOS	MAT	Interpretamos gráficas estadísticas del cálculo de la longitud de onda	1° B	11.35		
4°	9.45		MACEDO	TUT	Salud prenatal	2°	10.30		
4°			ORDÓÑEZ	TUT	Resistencia	3°	10.3		
4°			PANDURO	DPCC	Elaboración de un mapa	4°	11.35		
5°	9.00		MARILUZ	CYT	Ejercicios de RCU	5°	11.35		
3°			MACEDO	ED. FÍS	Promocionamos el uso postal	1° A	13.05		
4°			PANDURO	EPT	Trabajo de comportamiento	1° B	13.05		
5°	10.50		BARRERA	COM	Socializ. elab. period. mural. Escrib. visiones 2° inform.	2°	13.05		
6°			LOAYZA	CC.SS	Utilización de los recursos	3°	11.35		
6°			RAMOS	MAT	Calculamos el interés simple de un préstamo y comprobamos acciones para el cálculo de...	3°	13.05		
6°	11.35		MARILUZ	CYT	Sist. Rep. Formacion	4°	13.05		
7°			ORDÓÑEZ	ING		5°	13.05		
7°			ELIZABETH CAMPOS DE LA CRUZ	H.E-M	6.40		H.S-M	12.10	
			TARDE	H.E-T	2.35		H.S-T	6.00	
		JULIO CÉSAR MARILUZ RODRÍGUEZ	DIRECTOR	H.E-M	6.30		H.S-M	13.10	
				H.E-T	3.00		H.S-T	5.30	



PERÚ

Ministerio de Educación



San Martín GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383 CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

Table with columns: DÍA, MIÉRCOLES, HORA, H.E, FIRMA, DOCENTE, ÁREA, GRADO, TEMA, H.S, FIRMA. Rows are organized by grade levels from 1° to 6°.



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
 "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

CONTROL DE ASISTENCIA DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. 0383-CASHNAHUASI-2022								
DÍA		MIÉRCOLES				TEMA	H.S	FIRMA
HORA	H.E	FIRMA	DOCENTE	ÁREA	GRADO			
1°	7.30		LOAYZA	REL	1° A		9.00	
2°								
1°	7.30		PANDURO	TUT	1° B		9.00	
2°								
1°	7.30		MOSO	ART	2°		9.00	
2°								
1°	7.30		ORDÓÑEZ	ING	3°		9.45	
2°								
3°								
1°	7.30		RAMOS	MAT	4°		9.00	
2°								
1°	7.30		BARRERA	COM	5°		9.00	
2°								
3°	9.00		MOSO	C y T	1° A		10.30	
4°								
3°	9.00		LOAYZA	REL	1° B		10.30	
4°								
3°	9.00		MACEDO	REL	2°		10.30	
4°								
4°	9.45		ORDÓÑEZ	TUT	3°		10.30	
3°								
4°	9.00		BARRERA	COM	4°		11.35	
5°								
3°	9.00		MARILUZ	TUT	5°		10.30	
4°								
5°	10.50		LOAYZA	TUT	1° A		11.35	
5°								
6°	10.50		MOSO	C y T	1° B		13.05	
7°								
5°	10.50		MACEDO	ED. FÍS	2°		13.05	
6°								
7°	10.50		PANDURO	DPCC	3°		11.35	
5°								
6°	11.35		PANDURO	EPT	3°		13.05	
7°								
5°	10.50		RAMOS	MAT	5°		13.05	
6°								
7°	11.35		BARRERA	COM	1°		13.05	
6°								
6°	11.35		LOAYZA	CC.SS	4°		13.05	
7°								
ELIZABETH CAMPOS DE LA CRUZ ADMINISTRATIVO				H.E-M			HS.-M	
				TARDE	H.E-T			
JULIO CÉSAR MARILUZ RODRÍGUEZ				DIRECTOR	H.E-M		H.S-M	
				H.E-T			H.S-T	

En honor a la verdad es todo cuanto puedo informar a su despacho para los fines correspondientes

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 I.E. 0383 - CASHNAHUASI - UGEL - EL BORNADO
 Prof. Julio César Meriuz Rodríguez
 DIRECTOR (E)



PERÚ

Ministerio
de Educación



San Martín
GOBIERNO REGIONAL
El pueblo está primero

DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"



PERÚ

Ministerio
de Educación



San Martín
GOBIERNO REGIONAL
El pueblo es primero

DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"



PERÚ

Ministerio
de Educación



San Martín
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓN



I.E. N° 0383
CASHNAHUASI

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"