

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

El Porvenir, 19 de enero de 2023

OFICIO N° N°026-2023-I.E. N° 0730 – EL PORVENIR

SEÑORA : MARIA CAROLINA PÉREZ TELLO
Directora de la UGEL El Dorado

ASUNTO : Remito Informe de Gestión Anual (IGA)

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente a nombre de la Institución Educativa N° 0730, del Caserío de El Porvenir, distrito de San Martín de Alao, Provincia de El Dorado, departamento de San Martín, así mismo hacerle llegar el **Informe de Gestión Anual (IGA) de la I.E N° 0730 de El Porvenir.**

Es propicia es la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



Prof. Karin Paoli Isuiza Rengifo
DIRECTORA

INFORME DE GESTIÓN ANUAL DEL DIRECTOR 2022
ANEXO 02

I. DATOS GENERALES:

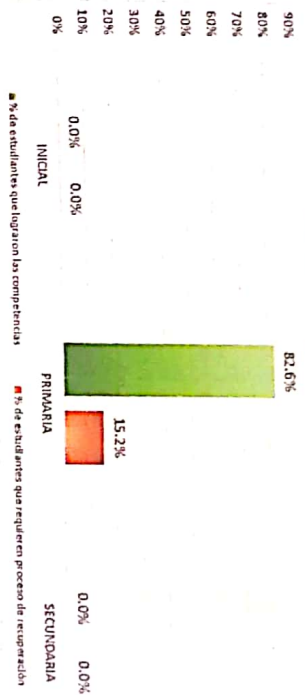
DIRE	DIRE SAN MARTIN	UGEL	UGEL EL DORADO
N° de Nombre de la I.E.	0730	Código de local	473421
Lugar	EL PORVENIR	Ruralidad	Rural 2
Municipio	Primera	Condición del Director	Encargado
Miembro del director (s)	KARIN PYOLLI ISQUIZA RENDIRO	N° Cédula	938172628
Tipo de Gestión	Pública de gestión directa	Cotro	karin.pyolli1@gmail.com

II. COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR

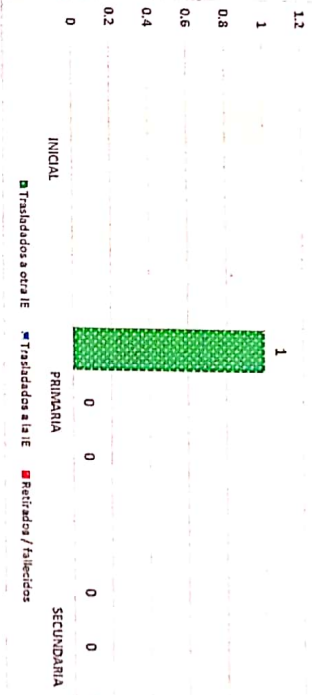
COMPROMISOS	Descripción del compromiso	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	% INICIAL	% PRIMARIA	% SECUNDARIA	CANTIDAD	%	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
1. Desarrollo integral de las y los estudiantes.	N° de estudiantes que aprobaron las competencias		38	0	#DIV/0!	82.0%	#DIV/0!	38	83%	0	46	0
2. Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de sus trayectorias educativas.	N° de estudiantes que requieren proceso de recuperación		7	0	#DIV/0!	15.2%	#DIV/0!	7	15%			
	N° de estudiantes trasladados a otras I.E.		1	0	#DIV/0!	2.2%	#DIV/0!	1	2%			
	N° de estudiantes trasladados a la I.E.		0	0	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!	0	0%			
	N° de estudiantes retirados / fallidos de la I.E.		0	0	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!	0	0%			
3. Gestión de las condiciones operativas que permitan el mejoramiento del servicio educativo ofrecido por I.E.	N° de días calendarizados por la I.E. en el año escolar		173	0				173				
	N° de vacantes por nivel para el período 2023		25	0				25				
	N° de simulacros de sismo que participó la I.E.		3	0				3				
A NIVEL INSTITUCIONAL												
VISITA EN AULA (Monitoreo)												
	N° docentes por nivel		2	0	0	6	0	6				
	N° visitas realizadas		2	0	#DIV/0!	33%	#DIV/0!	2				
	Metas por entrega (GIA, TALLERES Y MICROTALLERES)	3	3	3								
	GIA realizadas		3	3	0%	100%	100%		67%			
	TALLERES realizadas		3	3	0%	100%	100%		67%			
	MICROTALLERES realizadas		3	3	0%	100%	100%		67%			
4. Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizaje previstos en el perfil de egreso del CNEB	N° REUNION DE TRABAJO COLEGIO		3	3								
	Metas	2	2	2	0%	100%	0%		33%			
	Reuniones de trabajo colegiado realizadas		2	0								
A NIVEL DE UGEL/DIRE												
	N° VISITA EN AULA (Monitoreo)		2	0								
	N° GIA		2	0								
	N° TALLERES		2	0								
	N° MICROTALLERES		2	0								
Normas de Convivencia												
	Número de actividades para la prevención de la violencia escolar		5	0								
5. Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes	Número de atenciones episódicas a los casos de violencia reportados en la plataforma SISVE		0	0								



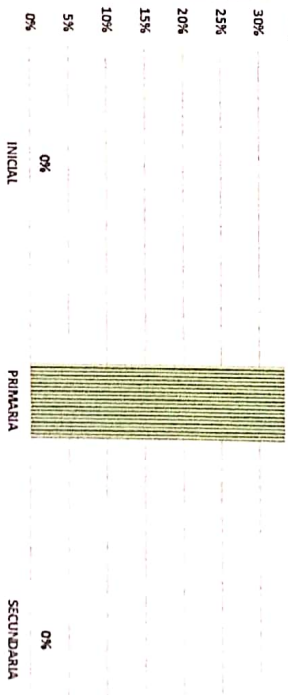
1. Desarrollo integral de las y los estudiantes.



2. Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de sus trayectoria educativa.



4. Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizaje previstos en el perfil de ingreso del CNEB.

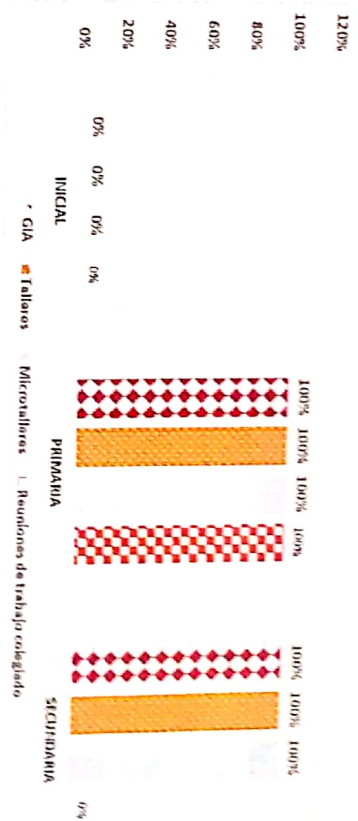


Estrategias formativas

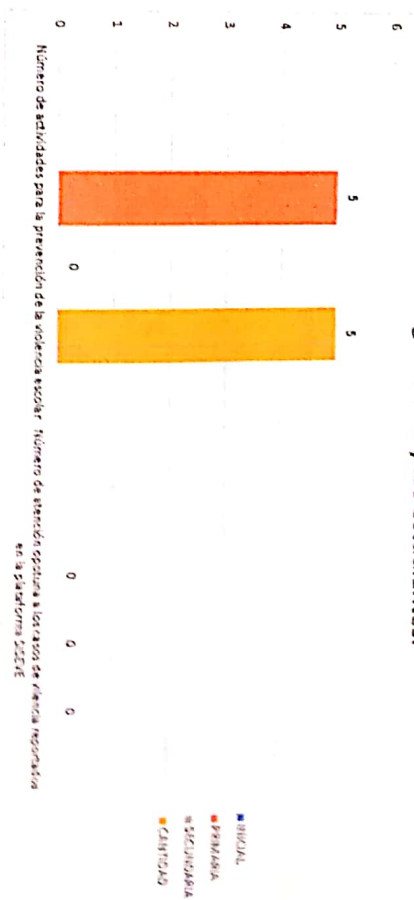
LOGROS	DIFICULTADES	ASPECTOS DE MEJORA
Se logró que en un 90% la permanencia de los estudiantes en el SEP.	Existe un 10% de estudiantes que debido a su falta de interés por la educación no continúan en el SEP.	Compromiso para reducir el porcentaje de padres que matriculan de manera oportuna a sus hijos.
Se alcanzó tener un alto porcentaje de la población estudiantil activa, logrando la culminación de su trayecto con educación en el SEP.	Existe un 10% de estudiantes que debido a su falta de interés por la educación no continúan en el SEP.	Compromiso para reducir el porcentaje de padres que matriculan de manera oportuna a sus hijos.
Se cumplió al 100% con la meta establecida en la planificación. En cuestión de asistencia, tenemos abierta para un alto porcentaje de estudiantes en el nivel primaria, atendiendo el	Existe un 10% de estudiantes que debido a su falta de interés por la educación no continúan en el SEP.	Compromiso para reducir el porcentaje de padres que matriculan de manera oportuna a sus hijos.
Se realizaron monitoreos para asegurar el desarrollo con efectividad de los aprendizajes, logrando un 80% con 2 revisiones por cada mes, obteniendo el crecimiento en nuestra labor profesional (aspecto pedagógico y aspecto académico), los docentes que contribuyen en el resultado de los aprendizajes de nuestros estudiantes.	Existe un 10% de estudiantes que debido a su falta de interés por la educación no continúan en el SEP.	Compromiso para reducir el porcentaje de padres que matriculan de manera oportuna a sus hijos.
Se tuvo la visita de especialistas de la UDEL y la DISEN, recibiendo apoyo empírico para la mejora educativa. Se realizaron reuniones con los docentes para bien de nuestros estudiantes.	Existe un 10% de estudiantes que debido a su falta de interés por la educación no continúan en el SEP.	Compromiso para reducir el porcentaje de padres que matriculan de manera oportuna a sus hijos.
No se reportaron casos al SISSEVE, se realizaron monitoreos de las de padres con el apoyo de especialistas de la UDEL. Se desarrollaron actividades significativas para la formación y	Existe un 10% de estudiantes que debido a su falta de interés por la educación no continúan en el SEP.	Compromiso para reducir el porcentaje de padres que matriculan de manera oportuna a sus hijos.



bienestar del educando con los temas según las necesidades priorizadas.	aprendizaje y actitudinal de sus hijos.	institucional.
---	---	----------------



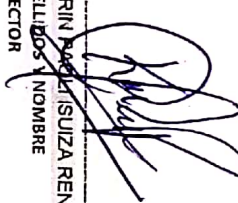
5. Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.



III. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN (marcar con una "X" según corresponda)

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN	PROCESO DE ELABORACIÓN DE I.I.G.G.	INICIO	PROCESO	CULMINADO
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL			X
	PLAN ANUAL DE TRABAJO			X
	REGLAMENTO INTERNO			X
	PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL			X

Lugar y fecha:
PEBAS 10/01/2023


KARIN PAOLA SUIZA RENGIFO
PELLIDOS Y NOMBRE
DIRECTOR



INSTRUMENTOS DE GESTIÓN		
5		
4		
3		
2		
1		
0	INICIO	PROCESO
		CULMINADO