



“Año de Universalización de la Salud”

INFORME N° 009 - 2020 – D - I.E.I. N° 412 – T.P./SM-D.

AL (LA) : Prof. María Carolina PÉREZ TELLO.
Directora de la UGEL El Dorado.

DE LA : Prof. Karina CRUZADO RAMÍREZ.
Directora de la I.E.I. N° 412 – Tierra Palestina.

ASUNTO : Informe de actividades del trabajo remoto correspondiente al mes de julio.

FECHA : Tierra Palestina, 07 de Agosto de 2020.

REFERENCIA : Resolución Viceministerial N° 097-2020- MINEDU
OFICIO MÚLTIPLE 00042-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN
OFICIO MÚLTIPLE 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

Por intermedio del presente me dirijo a Ud. para hacerle llegar el Informe mensual de actividades y reporte de trabajo remoto realizadas durante el mes de junio de 2020, según el marco de la implementación de la educación a distancia a través de la estrategia “Aprendo en casa”, en mi condición de Directora y Docente de aula de los niños de 3, 4 y 5 años, sección LAS NUBECITAS, que están a mi cargo en la Institución Educativa N° 412 de Tierra Palestina, durante en el periodo del 01 al 31 de julio de 2020, según el siguiente detalle:

I. DATOS GENERALES:

DRE/GRE	San Martín	UGEL	El Dorado
Modalidad	(EBR) Educación Básica Regular	Nivel	Inicial
Docente	Karina CRUZADO RAMÍREZ	Especialidad	Educación Inicial.
DNI	41140102	Mes y año	Julio / 2020.
N° Celular	979775505	@_mail	karinacruzado2019@gmail.com
Área		Sección	

II. ACTIVIDADES REALIZADAS:

Actividad 1		Datos del mes						
Acompañar a los estudiantes* en sus experiencias de aprendizaje a distancia: Indicar el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje. Nota: Añadir más líneas de tener más secciones a su cargo	Área	Grado y sección	N° de estudiantes a cargo	Estudiantes acompañados				No acompañados
				1 vez al mes	2 veces al mes	3 veces al mes	Más de 3 veces al mes	
	----	3 años	06	02	01	----	01	02
	----	4 años	07	01	01	01	02	02
	----	5 años	05	04	----	----	01	----
En el caso de estudiantes no acompañados, explicar las dificultades que han impedido este acompañamiento y alguna acción posible para ayudar a los estudiantes frente a estas dificultades.								
❖ La niña FLOR MARIYA TINEO LEÓN y el niño YAN PIERO FERMIN TORRES, no cuentan con celular, además viven en un lugar donde no hay cobertura telefónica.								
❖ El niño LEISER ABEL ALVAREZ LEÓN, no cuenta con celular, vive en una zona donde no hay cobertura telefónica.								
❖ La niña ALEXIA STEPHANY CHUINGA LEÓN, no reside en lugar, por lo que no se ha podido llegar a tener referencia de sus padres.								
Acompañamiento al estudiante: Conjunto de acciones coordinadas por un profeso un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma (numeral 4.1. de la RVM N° 093-2020-MUNEDU)								

Actividad 2	Datos del mes						
	Indicar en qué actividades trabajadas según programación de “Aprendo en casa” hizo adecuaciones o adaptaciones y/o entrego material complementario.						
	De ser el caso, indicar qué actividades adicionales a las de Aprendo en Casa ha propuesto a sus estudiantes y qué materiales complementarios ha sugerido.						
	N° DE SEMANA	FECHA DE DESARROLLO DE LA SESIÓN	ÁREA	GRADO /EDAD	NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”	TEMA ADECUADO O ADAPTADO	MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO
Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios. Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.	Semana 13 Del 01 al 03 de Julio.	Miércoles 01	Personal Social	3,4 y 5 años	Cuando algo no me gusta.	Realiza un juego para determinar su emoción.	Papel bond desechable, lápiz, borrador, tajador, papel de color, tijera, goma, dado.
		Viernes 03		3,4 y 5 años	Pongámonos de acuerdo.	Elabora un cartel de los acuerdos de convivencia de tu casa o familia.	Papel bond desechable, lápiz, borrador, cartulina, plumón grueso, lápices de color, tajador, tijera, goma.
	Semana 14 Del 06 al 10 de Julio.	Lunes 06	Feriado por el “Día del Maestro”				
		Miércoles 08	Comunicación	3,4 y 5 años	Descubrimos el mundo a través de los sentidos.	Repasamos las actividades trabajadas.	Papel bond desechable, lápiz, borrador, crayolas, tajador, goma.
		Viernes 10		3,4 y 5 años	Narrar y leer para conocer e imaginar.	Leemos un cuento en compañía de papá o mamá.	Ficha textual, Papel bond desechable, lápiz, borrador, crayolas, tajador.

Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo.	Semana 15 Del 13 al 17 de Julio.	Lunes 13	Personal social.	3,4 y 5 años	De donde viene mi familia.	Conocemos nuestro mapa del Perú.	Imagen, Papel bond desechable, lápiz, borrador, crayolas, lápices de color, tajador.
		Miércoles 15		3,4 y 5 años	Comidas especiales de mi familia.	Preparamos un plato típico del lugar en familia.	Imágenes, Papel bond desechable, lápiz, borrador, crayolas, tajador.
		Viernes 17	Comunicación	3,4 y 5 años	Cuéntame historias de mi comunidad.	Elabora un cartel con las costumbres de mi familia.	Papel bond desechable, lápiz, borrador, cartulina, plumón grueso, tajador, tijera, goma.
	Semana 16 Del 20 al 24 de Julio.	Lunes 20	Personal social.	3,4 y 5 años	Los animales que queremos y valoramos del lugar donde vivo.	Conocemos el mapa de las regiones naturales del Perú.	Imagen, Papel bond desechable, lápiz, borrador, crayolas, tajador.
		Miércoles 22		3,4 y 5 años	Hay distintas formas de contar las historias de mi comunidad.	Conocemos la historia de manco Cápac y mama Ocllo.	Ficha textual, Papel bond desechable, lápiz, borrador, crayolas, tajador.
		Viernes 24		3,4 y 5 años	Ciudadanos que queremos y cuidamos al Perú.	Conocemos la historia de don José de San Martín.	Ficha textual, Papel bond desechable, lápiz, borrador, crayolas, lápices de color, tajador.
❖ Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)							
❖ Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37)							

Actividad 3	Datos del mes (desarrollar el cuadro por cada aula o área curricular a su cargo.							
	Mencionar, a partir del análisis que realizo de las evidencias generadas por sus estudiantes, aquellos aspectos que con más frecuencia han sido objeto de retroalimentación de su parte. Señale cómo realizo la retroalimentación a sus estudiantes para apoyarlos en el desarrollo de las competencias (puede ejemplificar indicando el tipo de información brindada o algunas preguntas formuladas).							
	N° DE SEMANA	FECHA DE DESARROLLO DE LA SESIÓN	ÁREA	GRADO /EDAD	NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”	EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTE	EIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE	PREGUNTAS FORMULADAS
Revisión de evidencias (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación a estudiantes. Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado por área a su cargo.	Semana 13 Del 01 al 03 de Julio.	Miércoles 01	Personal Social	3, 4 y 5 años.	Cuando algo no me gusta.	Llamada telefónica, mensaje texto.	Foto, llamada o mensaje de texto.	¿Cómo te has sentido?
		Viernes 03		3, 4 y 5 años	Pongámonos de acuerdo.	Llamada telefónica, mensaje texto.	Foto, llamada o mensaje de texto.	¿De qué manera elaboraron su cartel de acuerdos de convivencia?
	Semana 14 Del 06 al 10 de Julio.	Lunes 06	Feriado por el “Día del Maestro”					
		Miércoles 08	Comunicación.	3, 4 y 5 años	Descubrimos el mundo a través de los sentidos.	Llamada telefónica, mensaje texto.	Foto, llamada o mensaje de texto.	¿Qué fue lo que más te gusto de las actividades trabajadas?
		Viernes 10		3, 4 y 5 años	Narrar y leer para conocer e imaginar.	Llamada telefónica, mensaje texto.	Foto, llamada o mensaje de texto.	¿Cuál es el título del cuento? ¿Te gusto el cuento leído?
	Semana 15 Del 13 al 17 de Julio.	Lunes 13	Personal social.	3, 4 y 5 años	De donde viene mi familia.	Llamada telefónica, mensaje texto.	Foto, llamada o mensaje de texto.	¿te gusto conocer el mapa del Perú? ¿De qué color lo pintaste el mapa del Perú?
		Miércoles 15	Comunicación.	3, 4 y 5 años	Comidas especiales de mi familia.	Llamada telefónica, mensaje texto.	Foto, llamada o mensaje de texto.	¿Qué plato tipo prepararon en tu familia?

		Viernes 17		3, 4 y 5 años	Cuéntame historias de mi comunidad.	Llamada telefónica, mensaje texto.	Foto, llamada o mensaje de texto.	¿Cómo te has sentido al escuchar a tu papá hablar sobre las costumbres de la región?
	Semana 16 Del 20 al 24 de Julio.	Lunes 20	Personal social.	3, 4 y 5 años	Los animales que queremos y valoramos del lugar donde vivo.	Llamada telefónica, mensaje texto.	Foto, llamada o mensaje de texto.	¿Cuántas regiones naturales tiene el Perú?
		Miércoles 22		3, 4 y 5 años	Hay distintas formas de contar las historias de mi comunidad.	Llamada telefónica, mensaje texto.	Foto, llamada o mensaje de texto.	¿Cómo se llama la región dónde vives?
		Viernes 24		3, 4 y 5 años	Ciudadanos que queremos y cuidamos al Perú.	Llamada telefónica, mensaje texto.	Foto, llamada o mensaje de texto.	¿De qué trata la historia leída?
Evidencias. Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje– mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU) Retroalimentación. Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación. Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU)								

Actividad 4	Datos del mes
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo. ❖ Coordinación con los padres de familia de la Institución educativa. ❖ Coordinación con el comité de APAFA, padres de familia. Indicar los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado. ❖ Soporte emocional a los padres de familia en situaciones de emergencia por contagio o luto. ❖ Establecer horarios de contacto, para realizar la retroalimentación a los estudiantes en las áreas de trabajo y sobre las actividades de la estrategia Aprendo en casa”. ❖ Realizar una faena sobre la limpieza de la Institución Educativa. ❖ Recepción de alimentos de Qaliwarma, tomando en cuenta las medidas sanitarias y así evitar el contagio.

Actividad	Datos del mes
Otras actividades realizadas. Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.	Actividades de asesoramiento o acompañamiento pedagógico, soporte emocional y capacitaciones: ❖ El miércoles 01 de julio, reunión virtual a través de la plataforma Zoom con el Especialista de Educación Inicial de la UGEL Jhyn Rober TORRES GARCÍA, tema: “Asesoramiento del manejo de Aplicativo Microsoft Teams e informe del correo corporativo (usuario y contraseña)” ❖ El jueves 02 de julio, reunión virtual a través de la plataforma Google Met con la Lic. Lilian Meric ROMERO REATEGUI, tema: “Revaloración del Docente desde el Marco del Buen Desempeño frente al COVID 19”. ❖ El lunes 13 de julio, reunión virtual a través de la plataforma Zoom con la Especialista de Convivencia Escolar de la DRE SAN MARTÍN, Psicóloga Erica VEGAS YANGUA, con el Especialista de Salud Mental Comunitario Nueva Cajamarca, Psicólogo Juan Clodomiro VARGAS DÍAZ, y con la Encargada del Programa Presupuestal del Tratamiento de Consumo de Drogas, Psicóloga Janina SAAVEDRA MELENDES, tema: “Reconocimiento de Gestión de Emociones y Soporte Socioemocional Frente al COVID 19”. ❖ El jueves 16 de julio, reunión virtual a través de la plataforma Google Met

	con la Encargada del Centro de salud Mental de la banda de Shilcayo, la Psicoterapeuta Sandra ESPINOZA GARCIA, tema: “Como asimilar la noticia por contagio y cómo afrontar el duelo en tiempos de COVID 19”. ❖ El miércoles 22 de julio, reunión virtual a través de la plataforma Zoom con la Psicóloga de la UGEL, el Dorado Arlith RAMÍREZ, tema: “soporte emocional”. ❖ El jueves 23 de julio, reunión virtual a través de la plataforma Google Met con el equipo de soporte socioemocional de la UGEL, el Dorado, tema: “Prevención de la violencia en tiempos de pandemia” ❖ El lunes 27 de julio, reunión virtual a través de la Aplicación Facebook con el Dr. Frey Linarez Ruiz, la Psicóloga del programa presupuestal, tema: “Estrategias para asimilar la noticia del contagio y cómo afrontar el duelo en tiempos de COVID 19”. ❖ El miércoles 29 de julio, reunión virtual a través de la Aplicación Facebook con el Sr. Santiago Gamboa Vásquez, coordinador del área de fortalecimiento – DISER MINEDU: “Enfoque formativo de la evaluación de los aprendizajes”. ❖ Los días jueves 30 y viernes 31; trabajo colaborativo de planificación en fortalecimiento de la estrategia de enseñanza a distancia. Actividades con los padres de familia y estudiantes: ❖ Soporte socioemocional con los padres de familia y niños de cada familia de la Institución Educativa.
--	--

III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES:

Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto.	Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto.	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente.
❖ Lograr contactarme con el 77,78 % de los estudiantes a través de los números de celulares de sus padres, ya	❖ No cobertura total de la red móvil para 22,22% de las familias, estas se tienen que ubicar en una zona donde	❖ Sobre las el planificador semanal o sesiones de aprendizaje de la estrategia “Aprendo en casa” , se

que solo se interactúa por llamadas y mensajes de texto. ❖ Llegar a consensuar con los padres de familia sobre un horario, que se adecue, liberándose de sus actividades agrícolas cotidianas, para involucrar al estudiante en las consignas dejadas en cada sesión. ❖ El compromiso e involucramiento del padre o madre de familia en el apoyo a desarrollar las actividades del cuaderno de aprendizaje relacionado con las sesiones de la estrategia “Aprendo en casa”. ❖ Conciliación con los padres de familia que viven en zonas donde no hay cobertura, para establecer un horario y días para que sus niños reciban las clases e interactuar con la Docente.	capte la señal para poder contactarse e interactuar con el estudiante. ❖ La inestabilidad de la red móvil en días de intensa lluvia, dificulta a que los padres de familia reciban las consignas para que realicen los estudiantes. ❖ Los padres o estudiantes que solo interactuamos por llamada y mensajes de texto, solo pueden emitir evidencias virtuales a través del whatsapp de presidente de APAFA. ❖ El contagio masivo de la población en la capital del distrito ha repercutido el temor al contagio generando que las familias vayan a sus chacras zonas donde no hay cobertura telefónica.	debe difundir con más anticipación para poder adaptar las consignas de acuerdo al contexto y realidad de nuestros estudiantes. ❖ Considerar emisoras que capte su señal receptora en la zona para que estas difundan los audios de las sesiones de la estrategia “Aprendo en casa”. ❖ Se debe considerar otros temas de mayor interés en los educandos de zonas rurales, permitiendo que el docente adapte o adecue actividades más contextualizadas.
---	---	---

Es todo lo que tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines pertinentes,

Atentamente,



Karina Cruzado Ramírez.
Directora (e)
I.E. N° 412 – Tierra Palestina

Evidencias de la enseñanza aprendizaje a distancia.

