

***“Año de la Universalización se la Salud”***

Tierra Palestina, 01 de Setiembre de 2020.

**OFICIO N° 010 – 2020 - D.I.E. N° 412 – T.P – S.M./D**

**Señora : María Carolina PÉREZ TELLO.**  
**Directora de la UGEL – El Dorado.**

**Asunto : Informe de Reflexión sobre la implementación de la estrategia “Aprendo en casa” y “Aprendiendo en familia”- hasta agosto de 2020.**

Tengo el honor de dirigirme a su digno cargo, para saludarle cordialmente a nombre de la **I.E. N° 412**, de Tierra Palestina, Distrito San Martín, Provincia El Dorado, Región San Martín; y al mismo tiempo hacer llegar ante su despacho el **Informe de Reflexión sobre la Implementación de la Estrategia “Aprendo en casa” y “Aprendiendo en Familia” – hasta agosto de 2020**, de nuestra Institución Educativa.

Me suscribo de usted, expresándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



---

***Karina Cruzado Ramírez.***  
*Directora (e)*  
*I.E. N° 412 – Tierra Palestina*



## ANEXOS

**REFLEXIONANDO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA” Y “APRENDIENDO EN FAMILIA” – HASTA AGOSTO DE 2020.**

ASPECTOS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
<p>Acceso (participación de los estudiantes en la estrategia: Aprendo en casa y Aprendiendo en familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El 77,78% de 18 estudiantes participan y acceden a las clases de la estrategia “Aprendo en casa”, por radio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El 22,22% de 18 estudiantes no acceden a las clases de la estrategia “Aprendo en casa”, por radio, manifestando inconvenientes por su residencia, movilización de su familia por trabajo, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Concienciar a los padres de familia sobre la importancia de la continuidad educativa de sus menores hijos a través de esta modalidad de enseñanza.</li> <li>❖ Potenciar los medios de transmisión y de comunicación lo cual facilitaría tanto a estudiantes como educadores.</li> </ul>
<p>Acompañamiento de los estudiantes en las experiencias de aprendizajes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Quienes participan de esta estrategia de enseñanza son guiados y orientados en sus dudas e inquietudes para el logro de sus propósitos en cada sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La precariedad en la difusión de las sesiones de la estrategia en los medios de comunicación, esto dificulta la interacción oportuna e inmediata en el acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo de sus consignas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Establecer coordinadamente los horarios de transmisión, y así facilitar el acompañamiento, considerando que en las zonas rurales los padres se dedican a la agricultura y por ende son quienes manejan sus celulares siendo el único medio de comunicación entre docente – estudiante.</li> </ul>
<p>Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estas actividades son planteadas teniendo en cuenta sus necesidades de los estudiantes y con las consultas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ En las sesiones de la estrategia demasiada redundancia generando aburrimientos y poca motivación en la elaboración de las consignas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Investigar más sobre las necesidades de los estudiantes en los diferentes contextos y así plantear sesiones que despierten mayor interés en los</li> </ul>

	necesarias y coordinaciones a los padres de familia sobre la adquisición de materiales.		educandos y padres de familia para su involucramiento en estas actividades.
Revisión de evidencias y retroalimentación de estudiantes.	❖ La constante interacción, hace referencia a su desempeño en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje semana a semana.	❖ El 75 % de los padres de familia cuentan con celular solo para llamadas, el cual es difícil enviar evidencias constantes a través de imágenes.	❖ Apoyar a las familias en tener un medio que facilite impartir más constantemente las evidencias y una retroalimentación oportuna.
Trabajo colegiado y coordinación con el Director y/o equipo directivo.	❖ Participo en todas las reuniones, GIAs virtuales programadas por la RED y los especialistas del nivel Inicial.	❖ En los primeros meses me fue difícil acceder a las reuniones virtuales por encontrarme en una zona de escasa cobertura en red de internet.	❖ Capacitar más en el manejo de plataformas y aplicaciones que son de mucha necesidad en esta modalidad de educación a distancia.
Apoyo socioemocional a los estudiantes y a los padres de familia.	❖ La zona donde está ubicada la I.E. y toda la comunidad educativa pasó por situaciones de contagio, a quienes se les brindo todas las orientaciones sobre tratamiento y formas de evitar el contagio y su propagación.	❖ Por el contagio del COVID-19, muchos de los padres y estudiantes pasaron diversos malestares los cuales imposibilitaron por unos días seguir fluidamente con las actividades educativas.	❖ Formar un equipo de apoyo socioemocional a las familias y así ayudar a salir de esta y de otras situaciones difíciles.