



## *“Año de Universalización de la Salud”*

### **INFORME N° 012 - 2020 – D - I.E.I. N° 412 – T.P./SM-D.**

**AL (LA) : Prof. María Carolina PÉREZ TELLO.**

**Directora de la UGEL El Dorado.**

**DE LA : Prof. Karina CRUZADO RAMÍREZ.**

**Directora de la I.E.I. N° 412 – Tierra Palestina.**

**ASUNTO : Informe de actividades del trabajo remoto correspondiente al mes de Agosto.**

**FECHA : Tierra Palestina, 07 de Setiembre de 2020.**

**REFERENCIA : Resolución Viceministerial N° 097-2020- MINEDU**

**OFICIO MÚLTIPLE 00042-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**

**OFICIO MÚLTIPLE 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**

Por intermedio del presente me dirijo a Ud. para hacerle llegar el Informe mensual de actividades y reporte de trabajo remoto realizadas durante el mes de Agosto de 2020, según el marco de la implementación de la educación a distancia a través de la estrategia “Aprendo en casa”, en mi condición de Directora y Docente de aula de los niños de 3, 4 y 5 años, sección LAS NUBECITAS, que están a mi cargo en la Institución Educativa N° 412 de Tierra Palestina, durante en el periodo del 03 al 31 de Agosto de 2020, según el siguiente detalle:

#### **I. DATOS GENERALES:**

|                   |                                |                     |                             |
|-------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| <b>DRE/GRE</b>    | San Martín                     | <b>UGEL</b>         | El Dorado                   |
| <b>Modalidad</b>  | (EBR) Educación Básica Regular | <b>Nivel</b>        | Inicial                     |
| <b>Docente</b>    | Karina CRUZADO RAMÍREZ         | <b>Especialidad</b> | Educación Inicial.          |
| <b>DNI</b>        | 41140102                       | <b>Mes y año</b>    | Agosto / 2020.              |
| <b>N° Celular</b> | 979775505                      | <b>@_mail</b>       | karinacruzado2019@gmail.com |
| <b>Área</b>       | Todas                          | <b>Sección</b>      | Las Nubecitas               |



## II. ACTIVIDADES REALIZADAS:

| Actividad 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Datos del mes |                 |                           |                         |                |                |                       |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|
| <p>Acompañar a los estudiantes* en sus experiencias de aprendizaje a distancia: Indicar el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje.</p> <p>Nota: Añadir más líneas de tener más secciones a su cargo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Área          | Grado y sección | N° de estudiantes a cargo | Estudiantes acompañados |                |                |                       | No acompañados |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                 |                           | 1 vez al mes            | 2 veces al mes | 3 veces al mes | Más de 3 veces al mes |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ----          | 3 años          | 06                        | 02                      | 01             | ----           | 01                    | 02             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ----          | 4 años          | 07                        | 01                      | 01             | 01             | 02                    | 02             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ----          | 5 años          | 05                        | 04                      | ----           | ----           | 01                    | ----           |
| <p>En el caso de estudiantes no acompañados, explicar las dificultades que han impedido este acompañamiento y alguna acción posible para ayudar a los estudiantes frente a estas dificultades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La niña FLOR MARIYA TINEO LEÓN y el niño YAN PIERO FERMIN TORRES, no cuentan con celular, además viven en un lugar donde no hay cobertura telefónica.</li> <li>❖ El niño LEISER ABEL ALVAREZ LEÓN, no cuenta con celular, vive en una zona donde no hay cobertura telefónica.</li> <li>❖ La niña ALEXIA STEPHANY CHUINGA LEÓN, no reside en lugar, por lo que no se ha podido llegar a tener referencia de sus padres.</li> </ul> |               |                 |                           |                         |                |                |                       |                |
| <p>Acompañamiento al estudiante: Conjunto de acciones coordinadas por un profeso un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma (numeral 4.1. de la RVM N° 093-2020-MUNEDU)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                 |                           |                         |                |                |                       |                |

| Actividad 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Datos del mes                                                                                                                                             |                                  |                                 |              |                                                |                                                                                |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicar en qué actividades trabajadas según programación de “Aprendo en casa” hizo adecuaciones o adaptaciones y/o entrega material complementario.       |                                  |                                 |              |                                                |                                                                                |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | De ser el caso, indicar qué actividades adicionales a las de Aprendo en Casa ha propuesto a sus estudiantes y qué materiales complementarios ha sugerido. |                                  |                                 |              |                                                |                                                                                |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nº DE SEMANA                                                                                                                                              | FECHA DE DESARROLLO DE LA SESIÓN | ÁREA                            | GRADO /EDAD  | NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”          | TEMA ADECUADO O ADAPTADO                                                       | MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO                                                                           |
| <p>Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.</p> <p>Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.</p> <p>Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo.</p> | Semana 18<br>Del 03 al 07 de agosto.                                                                                                                      | Lunes 03                         | Comunicación                    | 3,4 y 5 años | Nos comunicamos de nuevas maneras.             | Elaboramos una lista de diferentes maneras de saludar.                         | Papel bond desechable, lápiz, borrador, tajador, papel de color, tijera, goma, dado.                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           | Miércoles 05                     | Comunicación                    | 3,4 y 5 años | Las nuevas formas de estar, jugar y conversar. | Jugamos con huellas.                                                           | Papel bond desechable, lápiz, borrador, cartulina, plumón grueso, temperas, tajador, tijera, goma.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           | Viernes 07                       | Comunicación                    | 3,4 y 5 años | Mi librito de juegos.                          | Elaboramos un librito de juegos.                                               | Papel bond desechable, lápiz, borrador, cartulina, plumón grueso, lápices de color, tajador, tijera, goma. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semana 19<br>Del 10 al 14 de agosto.                                                                                                                      | Lunes 10                         | Personal Social / Comunicación. | 3,4 y 5 años | Cuando estoy aburrido.                         | Inventamos un juego o elaboramos un juguete.                                   | Papel bond desechable, lápiz, borrador, cartulina, plumón grueso, tarros, sogas.                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           | Miércoles 12                     | Comunicación                    | 3,4 y 5 años | Un mundo de emociones.                         | Aprendemos una canción.                                                        | Papel bond desechable, lápiz, borrador, cartulina, plumón grueso, tajador, tijera, goma.                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           | Viernes 14                       | Comunicación                    | 3,4 y 5 años | Un viaje para lo recordar aprendido.           | Elaboramos una caja para guardar las actividades aprendidas durante la semana. | Papel bond desechable, lápiz, borrador, tajador, papel de color, tijera, goma, cartón.                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |              |                 |              |                                                    |                                                                     |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Semana 20<br/>Del 17 al 21<br/>de agosto.</b> | Lunes 17     | Personal Social | 3,4 y 5 años | Los juegos que más nos gustan en familia.          | Elaboramos un cartel de juegos en familia.                          | Papel bond desechable, lápiz, borrador, tajador, papel de color, tijera, goma, dado. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  | Miércoles 19 | Matemática      | 3,4 y 5 años | Buscamos elementos para nuestro espacio de juegos. | Elaboramos una mochila recolectora de objetos.                      | Papel bond desechable, lápiz, borrador, tajador, papel de color, tijera, goma, dado. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  | Viernes 21   | Psicomotricidad | 3,4 y 5 años | Jugamos al equilibrio.                             | Jugamos a caminar en puntillas de pies.                             | Papel bond desechable, lápiz, borrador, cartulina, plumón grueso, tarros, sogas.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Semana 21<br/>Del 24 al 28<br/>de agosto.</b> | Lunes 24     | Psicomotricidad | 3,4 y 5 años | Mis manos se mueven así.                           | Jugamos con las manos a través de palmadas.                         | Papel bond desechable, lápiz, borrador, cartulina, plumón grueso.                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  | Miércoles 26 | Personal Social | 3,4 y 5 años | Los juegos de hoy.                                 | Dibujamos el juego que más nos gusta.                               | Papel bond desechable, lápiz, borrador, cartulina, plumón grueso.                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  | Viernes 28   | Personal Social | 3,4 y 5 años | Un recorrido por lo aprendido.                     | Elaboramos un cuadro con el nombre de las actividades de la semana. | Papel bond desechable, lápiz, borrador, cartulina, plumón grueso.                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Semana 22<br/>El 31 de agosto.</b>            | Lunes 31     | Personal Social | 3,4 y 5 años | ¿Qué pasa en casa cada día?                        | Elaboramos una lista de las tareas en el hogar.                     | Papel bond desechable, lápiz, borrador, cartulina, plumón grueso.                    |
| ❖ Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)<br>❖ Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37) |                                                  |              |                 |              |                                                    |                                                                     |                                                                                      |

| Actividad 3                                                                                                                                                                                  | Datos del mes (desarrollar el cuadro por cada aula o área curricular a su cargo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                 |              |                                                |                                    |                                    |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | Mencionar, a partir del análisis que realizo de las evidencias generadas por sus estudiantes, aquellos aspectos que con más frecuencia han sido objeto de retroalimentación de su parte. Señale cómo realizo la retroalimentación a sus estudiantes para apoyarlos en el desarrollo de las competencias (puede ejemplificar indicando el tipo de información brindada o algunas preguntas formuladas). |                                  |                                 |              |                                                |                                    |                                    |                                  |
|                                                                                                                                                                                              | N° DE SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FECHA DE DESARROLLO DE LA SESIÓN | ÁREA                            | GRADO /EDAD  | NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”          | EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTE  | EIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE | PREGUNTAS FORMULADAS             |
| <b>Revisión de evidencias</b> (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación a estudiantes.<br><b>Nota:</b> Adecuar el cuadro de tener más de un grado por área a su cargo. | Semana 18<br>Del 03 al 07 de agosto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lunes 03                         | Comunicación                    | 3,4 y 5 años | Nos comunicamos de nuevas maneras.             | Llamada telefónica, mensaje texto. | Foto, llamada o mensaje de texto.  | ¿Cómo te sentiste hoy?           |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Miércoles 05                     | Comunicación                    | 3,4 y 5 años | Las nuevas formas de estar, jugar y conversar. | Llamada telefónica, mensaje texto. | Foto, llamada o mensaje de texto.  | ¿Qué dibujos hiciste hoy?        |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Viernes 07                       | Comunicación                    | 3,4 y 5 años | Mi librito de juegos.                          | Llamada telefónica, mensaje texto. | Foto, llamada o mensaje de texto.  | ¿Te gusto tu librito de juegos?  |
|                                                                                                                                                                                              | Semana 19<br>Del 10 al 14 de agosto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lunes 10                         | Personal Social / Comunicación. | 3,4 y 5 años | Cuando estoy aburrido.                         | Llamada telefónica, mensaje texto. | Foto, llamada o mensaje de texto.  | ¿Qué juguete hiciste hoy?        |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Miércoles 12                     | Comunicación                    | 3,4 y 5 años | Un mundo de emociones.                         | Llamada telefónica, mensaje texto. | Foto, llamada o mensaje de texto.  | ¿Cómo se llama la canción?       |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Viernes 14                       | Comunicación                    | 3,4 y 5 años | Un viaje para recordar lo aprendido.           | Llamada telefónica, mensaje texto. | Foto, llamada o mensaje de texto.  | ¿Cómo lo hiciste?                |
|                                                                                                                                                                                              | Semana 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Lunes 17                         | Personal Social                 | 3,4 y 5 años | Los juegos que más nos gustan en familia.      | Llamada telefónica, mensaje texto. | Foto, llamada o mensaje de texto.  | ¿Qué juego escogiste para jugar? |

|  |                                          |              |                 |              |                                                    |                                    |                                   |                          |
|--|------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|  | <b>Del 17 al 21 de agosto.</b>           | Miércoles 19 | Matemática      | 3,4 y 5 años | Buscamos elementos para nuestro espacio de juegos. | Llamada telefónica, mensaje texto. | Foto, llamada o mensaje de texto. | ¿Te gusto la mochila?    |
|  |                                          | Viernes 21   | Psicomotricidad | 3,4 y 5 años | Jugamos al equilibrio.                             | Llamada telefónica, mensaje texto. | Foto, llamada o mensaje de texto. | ¿Cómo te sentiste?       |
|  | <b>Semana 21 Del 24 al 28 de agosto.</b> | Lunes 24     | Psicomotricidad | 3,4 y 5 años | Mis manos se mueven así.                           | Llamada telefónica, mensaje texto. | Foto, llamada o mensaje de texto. | ¿Qué sonidos escuchaste? |
|  |                                          | Miércoles 26 | Personal Social | 3,4 y 5 años | Los juegos de hoy.                                 | Llamada telefónica, mensaje texto. | Foto, llamada o mensaje de texto. | ¿Cómo se llama el juego? |
|  |                                          | Viernes 28   | Personal Social | 3,4 y 5 años | Un recorrido por lo aprendido.                     | Llamada telefónica, mensaje texto. | Foto, llamada o mensaje de texto. | ¿Cómo te sentiste hoy?   |
|  | <b>Semana 22 El 31 de agosto.</b>        | Lunes 31     | Personal Social | 3,4 y 5 años | ¿Qué pasa en casa cada día?                        | Llamada telefónica, mensaje texto. | Foto, llamada o mensaje de texto. | ¿Qué tarea escogiste?    |

Evidencias. Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes —en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje— mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU)

Retroalimentación. Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación. Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU)

| Actividad 4                                                                                                                                                                          | Datos del mes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.</p> <p>Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p> | <p><b>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Coordinación con los padres de familia de la Institución educativa.</li> <li>❖ Coordinación con el comité de APAFA, padres de familia.</li> </ul> <p><b>Indicar los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Soporte emocional a los padres de familia en situaciones de emergencia por contagio o luto.</li> <li>❖ Establecer horarios de contacto, para realizar la retroalimentación a los estudiantes en las áreas de trabajo y sobre las actividades de la estrategia Aprendo en casa”.</li> <li>❖ Realizar una faena sobre la limpieza de la Institución Educativa.</li> <li>❖ Recepción de alimentos de Qaliwarma, tomando en cuenta las medidas sanitarias y así evitar el contagio.</li> </ul> |

| Actividad                                                                                                                        | Datos del mes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Otras actividades realizadas.</p> <p>Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.</p> | <p><b>Actividades de asesoramiento o acompañamiento pedagógico, soporte emocional y capacitaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El viernes 07 de agosto, I GIA Virtual a través de la plataforma Microsoft Teams con el Coordinador de Red de la UGEL Héctor RÍOS CÓRDOVA, tema: “<b>Fortaleciendo sobre las Competencias y Capacidades</b>”</li> <li>❖ El viernes 14 de agosto, II GIA Virtual a través de la plataforma Microsoft Teams con el Coordinador de Red de la UGEL Héctor RÍOS CÓRDOVA, tema: “<b>Fortaleciendo sobre las Competencias y Capacidades</b>”</li> <li>❖ El jueves 27 de agosto, Reunión Virtual a través de la plataforma Microsoft Teams con el Coordinador de Red de la UGEL Héctor RÍOS CÓRDOVA, tema: “<b>Asesoramiento en la Organización del IX Maratón de la Lectura</b>”</li> </ul> <p><b>Actividades con los padres de familia y estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Soporte socioemocional con los padres de familia y niños de cada familia de la Institución Educativa.</li> </ul> |

### III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES:

| Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lograr contactarme con el 77,78 % de los estudiantes a través de los números de celulares de sus padres, ya que solo se interactúa por llamadas y mensajes de texto.</li> <li>❖ Llegar a consensuar con los padres de familia sobre un horario, que se adecue, liberándose de sus actividades agrícolas cotidianas, para involucrar al estudiante en las consignas dejadas en cada sesión.</li> <li>❖ El compromiso e involucramiento del padre o madre de familia en el apoyo a desarrollar las actividades del cuaderno de aprendizaje relacionado con las sesiones de la estrategia “Aprendo en casa”.</li> <li>❖ Conciliación con los padres de familia que viven en zonas donde no hay cobertura, para establecer un horario y días para que sus niños reciban las clases e interactuar con la Docente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ No cobertura total de la red móvil para 22,22% de las familias, estas se tienen que ubicar en una zona donde capte la señal para poder contactarse e interactuar con el estudiante.</li> <li>❖ La inestabilidad de la red móvil en días de intensa lluvia, dificulta a que los padres de familia reciban las consignas para que realicen los estudiantes.</li> <li>❖ Los padres o estudiantes que solo interactuamos por llamada y mensajes de texto, solo pueden emitir evidencias virtuales a través del whatsapp de presidente de APAFA.</li> <li>❖ El contagio masivo de la población en la capital del distrito ha repercutido el temor al contagio generando que las familias vayan a sus chacras zonas donde no hay cobertura telefónica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sobre las el planificador semanal o sesiones de aprendizaje de la estrategia “Aprendo en casa”, se debe difundir con más anticipación para poder adaptar las consignas de acuerdo al contexto y realidad de nuestros estudiantes.</li> <li>❖ Considerar emisoras que capte su señal receptora en la zona para que estas difundan los audios de las sesiones de la estrategia “Aprendo en casa”.</li> <li>❖ Se debe considerar otros temas de mayor interés en los educandos de zonas rurales, permitiendo que el docente adapte o adecue actividades más contextualizadas.</li> </ul> |

Es todo lo que tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines pertinentes,

Atentamente,



**Karina Cruzado Ramírez.**  
Directora (e)  
I.E. N° 412 – Tierra Palestina



## Evidencias de la enseñanza aprendizaje a distancia.

