



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejores
peruanos
Siempre

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

Alto Algarrobo, 30 de mayo de 2020

OFICIO MÚLTIPLE 008-2020-AA/UGEL-EL D AL

AL : PROF. MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTOR DE LA UGEL EL DORADO

DEL : PROF. KETTY MAGALI SÁNCHEZ AURAZO
Director de la II.EE N°0332 -Alto Algarrobo.

ASUNTO : Informe de actividades y reporte del trabajo remoto.

REFERENCIA : Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU, Oficio Múltiple 00040-2020-

Es grato dirigirme a Ud., a fin de expresarle un cordial saludo, al mismo tiempo en atención a las normas de la referencia reporto el informe de actividades y reporte del trabajo remoto del mes de mayo 2020; mediante mesa de partes virtual de la UGEL El Dorado, en calidad de directora encargada, que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial frente al COVID-19 desde el lugar donde se viene cumpliendo el aislamiento.

Agradecida por su gentil atención al presente, hago propicia la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente,


Prof. Ketty M. Sánchez Aurazo
DIRECTORA (E)



PERÚ

Ministerio
de Educación

INFORME N° 008 -2020 -EI/AGP-UGEL-EL/D.

AL : PROF. MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTOR DE LA UGEL EL DORADO

DEL : PROF. KETTY MAGALI SÁNCHEZ AURAZO
Director de la II.EE N°0332 -Alto Algarrobo.

ASUNTO : Informe de las actividades y reporte del trabajo remoto mes de mayo.

REFERENCIA : Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU, Oficio Múltiple 00040-2020- MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

FECHA : SAN JOSÉ DE SISA, 30 de mayo de 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en el marco de la **Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *“Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”*, y a la vez deroga la Resolución Viceministerial N° 088-2020-MINEDU, a fin de brindar las orientaciones respecto a los informes de actividades y el reporte del trabajo remoto; para remitir el informe mensual de las actividades realizadas de trabajo remoto del mes de mayo, en las diferentes áreas, comunicación , matemática, personal social, ciencia tecnología y ambiente, en los siguientes grados de 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6° a mi cargo durante el mes de mayo; donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos considerados en el **Oficio Múltiple 00040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, datos y acceso de los estudiantes y descripción de las actividades realizadas, las mismas que a continuación detallo:



Formato 1

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Consideraciones:

- Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- El objetivo de este informe es describir las actividades realizadas durante el mes como sustento que valida la carga laboral asumida. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes inmediato próximo.
- El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.
- Los auxiliares de educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU, el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN y las disposiciones que el Minedu emita al respecto.
- No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año): 04 al 29 de mayo /2020 DRE/UGEL: EL DORADO I.E.: N° 0332 ALTO ALGARROBO Nivel/Modalidad educativa: PRIMARIA/ EBR.

Nombre/s: KETTY MAGALI Apellidos: SÁNCHEZ AURAZO Cargo: DIRECTORA (E) Área/Grado: 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6° Turno: MAÑANA

N° de estudiantes: Primaria: 13 Secundaria, sección 1 _____ Secundaria, sección 2 _____ Secundaria, sección 3 _____

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES (para el caso de educación secundaria hay que presentar la información por grado y sección a cargo)

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "Aprendo en casa" durante la semana correspondiente.

N°	GRADOS	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Me Tv
1	1°	MERINO LÓPEZ, Patrick Adrián.	944237391	
2	1°	CHAVEZ FERNANDEZ, Jackson Jhair.	944214107	
3	2°	YAXA IZQUIERDO, María Melissa.	932446712	
4	2°	ROJAS RIERA, Daniela Esmeralda.	971466311	

5	2°	PINTADO RIVERA, Luis Santos.	953878465	
6	3°	VELIZ LALANGUI, Geral Anival.	962185400	
7	3°	ROJAS RIVERA, Janet Rosalia.	956758689	
8	4°	MERINO LOPEZ, Redy Calin.	944237391	
9	4°	VELIZ FASADY, Luis Luis	994950942	
10	5°	ABAD RIVERA, Grisalida Berseli	989866929	
11	5°	PINTADO RIVERA, Rubi.	953878465	
12	6°	LALANGUI FERNANDEZ, Luci Antonela.	944214107	
13	6°	LALANGUI AXE, Paul.	962185400	
				Total:

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

Actividad	SEMANAS				
1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa" En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana.	Semana 1: Del 04 al 08	Grado:1° Y 2° Secc.: " U " N° de estudiantes: Tv: 0 Radio: 05 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0 Grado:3° Y 4° Secc.: " U " N° de estudiantes: Tv: 0 Radio: 04 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0 Grado:5° Y 6° Secc.: " U " N° de estudiantes: Tv: 0 Radio: 04 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0			
	Semana 2: Del 11 al 15	Grado:1° Y 2° Secc.: " U " N° de estudiantes: Tv: 0 Radio: 05 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0 Grado:3° Y 4° Secc.: " U " N° de estudiantes: Tv: 0 Radio: 04 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0 Grado:5° Y 6° Secc.: " U " N° de estudiantes: Tv: 0 Radio: 04 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0			
	Semana 3: Del 18 al 22	Grado:1° Y 2° Secc.: " U " N° de estudiantes: Tv: 0 Radio: 05 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0 Grado:3° Y 4° Secc.: " U " N° de estudiantes: Tv: 0 Radio: 04 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0 Grado:5° Y 6° Secc.: " U " N° de estudiantes: Tv: 0 Radio: 04 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0			
	Semana 4: Del 25 al 29	Grado:1° Y 2° Secc.: " U " N° de estudiantes: Tv: 0 Radio: 05 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0 Grado:3° Y 4° Secc.: " U " N° de estudiantes: Tv: 0 Radio: 04 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0 Grado:5° Y 6° Secc.: " U " N° de estudiantes: Tv: 0 Radio: 04 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0			



PERÚ

Ministerio
de Educación

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
-Los estudiantes escuchan diariamente sus clases por radio teniendo en cuenta sus respectivos horarios. -Se mantiene comunicación constante con los padres y estudiantes. -Los estudiantes realizan sus tareas diariamente según la secuencia de las actividades.	-Se presentaron inconvenientes porque en el caserío Alto Algarrobo, no es muy buena la cobertura telefónica, lo que impide dar la retroalimentación con fluidez. -No todos los estudiantes tienen celular con wassap para enviar las evidencias correspondientes. -Bajo nivel de aprendizaje de los padres de familia por lo que no cuentan estudios superiores.	- Se sugiere a las autoridades instalar una antena para dar una cobertura telefónica con mayor fluidez. -Se sugiere al alcalde de la jurisdicción implementar una impresora fotocopidora para que los estudiantes puedan imprimir sus fichas prácticas.

Actividad	SEMANAS		
2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo	Semana 1: Del 04 al 08	Actividades adaptadas: ¿Por qué debemos clasificar la basura? Materiales generados: depósitos de colores. Páginas de los cuadernos de trabajo:	
	Semana 2: Del 11 al 15	Actividades adaptadas: "Aprendamos sobre los germinados: alternativa para una alimentación saludable y económica". Materiales generados: lentejitas y frasco de vidrio. Páginas de los cuadernos de trabajo:	
	Semana 3: Del 18 al 22	Actividades adaptadas: Elaborar un cartel de normas para cuidar la salud y el medio ambiente. Materiales generados: cartulina, reglas, plumones de colores. Páginas de los cuadernos de trabajo: unidad 3 pág. 89 al 91.	
	Semana 4: Del 25 al 29	Actividades adaptadas: "Identifican y dialogan sobre los hábitos de higiene y nuestro modo de vida". Materiales generados: deposito, agua, jabón. Páginas de los cuadernos de trabajo:	
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD		SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD



PERÚ

Ministerio
de Educación

-La programación anual, unidades y sesiones, a su vez las Situaciones significativas y experiencias de aprendo en casa son gradualmente ajustadas al contexto de la institución educativa. -Actualmente se cuenta con dos Unidades desarrolladas de acuerdo a la RVM N° 093-2020-MINEDU.	-Las actividades llegan a destiempo la que imposibilitan preparar las fichas prácticas. - Existencia de brecha de acceso a las TIC de parte de los estudiantes por falta de cobertura.	-Se sugiere que las actividades deben llegar con anticipación. -Los temas tratados en la plataforma, Radio se debe ampliar el horario en el desarrollo de las sesiones de matemática en Radio. Se debe graduar los contenidos de “Aprendo en casa”
--	--	---

Actividad	SEMANAS	
3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.	Semana 1: Del 04 al 08	Evidencias: Envío por whatsapp las tareas resueltas, portafolio estudiante. Aspectos retroalimentados: Explicamos lo que pasara con el ambiente si seguimos contaminando.
	Semana 2: Del 11 al 15	Evidencias. Envío por whatsapp las tareas resueltas, portafolio estudiante. Aspectos retroalimentados: Aprendamos a tener una vida saludable.

	Semana 3: Del 18 al 22	Evidencias: Envío por whatsapp las tareas resueltas, portafolio estudiante. Aspectos retroalimentados: Identifican y dialogan sobre los nuevos hábitos de higiene y nuestro modo de vida.
	Semana 4: Del 25 al 29	Evidencias Envío por whatsapp las tareas resueltas, portafolio estudiante. : Aspectos retroalimentados: Importancia de consumir los alimentos balanceados.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
-En el tema de retroalimentación, se puedo conversar telefónicamente con varios estudiantes que de una u otra manera necesitaban la retroalimentación y que les ayuda a la resolución de sus tareas. -Los estudiantes cuentan con su portafolio, que oportunamente se le alcanzó. -Los estudiantes entregan su evidencia de aprendizaje por WhatsApp.	-La dificultad que se ha presentado, ha sido que para retroalimentar el video llamado pero muchos de mis estudiantes no tienen acceso y he tenido que llamar por teléfono con mucha interrupción por falta de cobertura. -Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje oportunamente eso dificultad la retroalimentación. -La mayoría de los estudiantes no cuentan con equipos informáticos para el envío de sus evidencias. -	Se sugiere al presidente de la republica hacer la donación lo más antes posible de las tables ofrecidas para así avanzar con el desarrollo de aprendizaje en la estrategia de “aprendo en casa”.

**PERÚ**Ministerio
de Educación

Actividad	SEMANAS	
4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Semana 1: Del 04 al 08	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: Directorio de familias y nóminas de matrícula. Temas del trabajo colegiado.
	Semana 2: Del 11 al 15	Acciones de coordinación con la especialista del nivel primaria, psicóloga y directora de la UGEL: Entrega de reportes semanalmente a la UGEL. Temas del trabajo colegiado: Análisis de la RVM 093- 2020 – MINEDU.
	Semana 3: Del 18 al 22	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: Trabajo remoto e informes: Balance de trabajo remoto. Temas del trabajo colegiado: Análisis de la RVM 097- 2020 – MINEDU.
	Semana 4: Del 25 al 29	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: Balance de trabajo remoto. Temas del trabajo colegiado: Entrega de informes de trabajo remoto.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
-Comunicación fluida entre el equipo directivo y docentes. -Reunión semanalmente de trabajo colegiado. -Análisis de documentos normativos mediante el zoom.	-Algunas veces no cuento con internet para acceder a las reuniones de trabajo colegiado.	-El MINEDU debe implementar equipos de comunicación para docentes, ya que muchos docentes no contamos con equipos informáticos adecuados para comunicación.

Actividad	SEMANAS		
5. Comunicación con las familias Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación	Semana 1: Del 04 al 08	N° de familias: 08 Temas de la comunicación: Entrega de evidencias y soporte emocional.	
	Semana 2: Del 11 al 15	N° de familias:08 Temas de la comunicación: Entrega de evidencias y soporte emocional.	
	Semana 3: Del 18 al 22	N° de familias:08 Temas de la comunicación: Entrega de evidencias y soporte emocional.	
	Semana 4: Del 25 al 29	N° de familias: 08 Temas de la comunicación: Entrega de evidencias y soporte emocional.	
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD		SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD



PERÚ

Ministerio
de Educación

Predisposición de apoyo a sus hijos en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje de “Aprendo en casa” eso demuestra en que los estudiantes cuentan con saldo para la entrega de evidencia de aprendizaje mediante el uso de Whatsapp. Se cuenta con un directorio de familias actualizado al 27 de mayo del 2020.	-Algunos padres de familia no contestan las llamadas. -Algunos estudiantes no cuentan con teléfono celular propio. -Algunos padres de familia están pasando la cuarentena en lugares donde no hay acceso a la comunicación telefónica.	-Se debe aclarar las funciones de todos los trabajadores del sector, mencionando sus deberes en la estrategia “Aprendo en casa” a fin de que faciliten y canalicen la comunicación con las familias.
--	---	---

Actividad	SEMANAS	
6. Otras actividades realizadas Nombrar otras actividades que considera importante relevar.	Semana 1: Del 04 al 08	Actividades: Elaboración de documentos de planificación Curricular, unidades y sesiones semanales, trabajos de coordinación con los docentes de la institución educativa, así como facilitar las sesiones radiales.

	Semana 2: Del 11 al 15	Actividades: Elaboración de documentos de planificación Curricular, unidades y sesiones semanales, trabajos de coordinación, así como facilitar las sesiones radiales, reuniones de trabajo colegiado.
	Semana 3: Del 18 al 22	Actividades: Elaboración de documentos de planificación Curricular, unidades y sesiones semanales, trabajos de coordinación con la especialista, así como facilitar las sesiones radiales, reuniones de trabajo colegiado.
	Semana 4: Del 25 al 29	Actividades: Elaboración de documentos de planificación Curricular, unidades y sesiones semanales, así como facilitar las sesiones radiales, reuniones de trabajo colegiado
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
-Se cuenta con un grupo de Whatsapp para mantener una comunicación fluida. -Reunión semanal de trabajo colegiado de docentes.		-Se debe ofrecer constantemente la capacitación en alfabetización digital de los docentes.

Es cuanto informo, en honor a la verdad, en el marco de la Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial



PERÚ

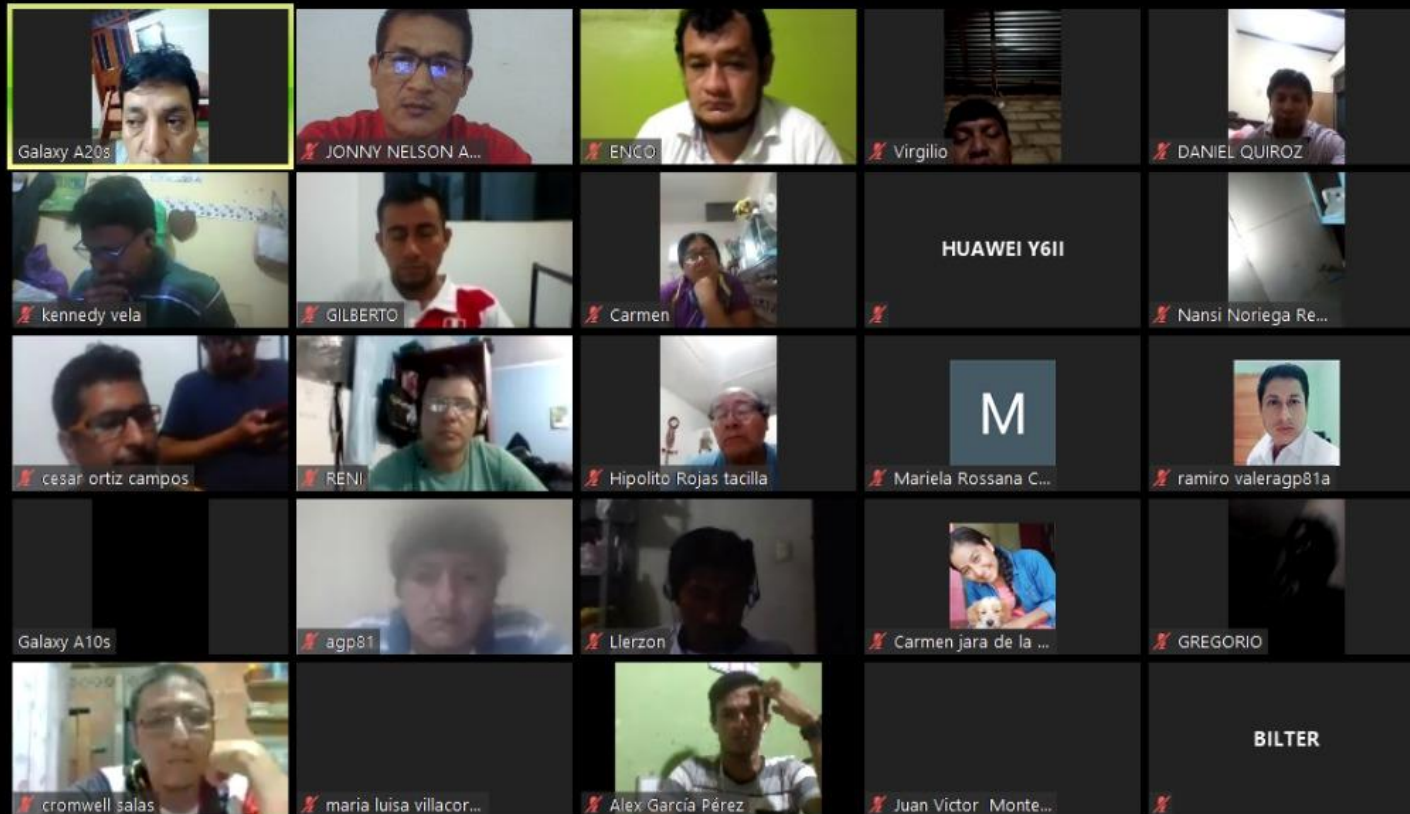
Ministerio
de Educación

de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19” para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.

ANEXOS:

EVIDENCIAS DEL TRABAJO COLEGIADO DE LA ESPECIALISTA NIVEL PRIMARI Y CAPACITACIONES UGEL EL DORADO.

The screenshot displays a Zoom meeting interface with a grid of participants. At the top, there is a status bar with icons for mute, video, and recording, along with the text "Grabando". On the right side of the top bar, there are buttons for "Vista del hablante" and "Salir de pantalla completa". The main area shows a grid of video feeds. A central overlay message reads: "Presione ESC o haga doble clic para salir del modo de pantalla completa". The participants visible in the grid include: EMILIANO RUIZ CUBAS, JGERSON, Jorge sanchez, Lilian Romero, Joisi Arevalo, maria isabel ramos o..., MARIA CAROLINA PE..., Evila, ROSA ELVIRA, Weninger, Janice Rios Garcia, Diana, GLDER, shirley silva chuqui..., DULITH, Carmela Noriega ..., Maria Reyna, Celinda Sanchez..., Magali Llocila Gon..., DIDIER RIOS, Rommy, and ANDREA JARAMILL... At the bottom, there is a toolbar with icons for "Re-Iniciar Audio", "Detener video", "Participantes" (showing 35), "Chatear", "Compartir pantalla", "Grabar", and "Reacciones". A red button labeled "Salir de la reunión" is located in the bottom right corner.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Zoom

Grabando

EDITH

MARIA

Liley

KETTY MAGALI SÁNCHEZ ...

maria

Camu

Gildith cardenas ushifahua

Weninger

Isai Noriega Muñoz

I.E. N° 0280

Gato

Lady Marisol Ramirez Pezo

North

Rommy

Tangarana 0278

J7 Neo

Caty García Mur...

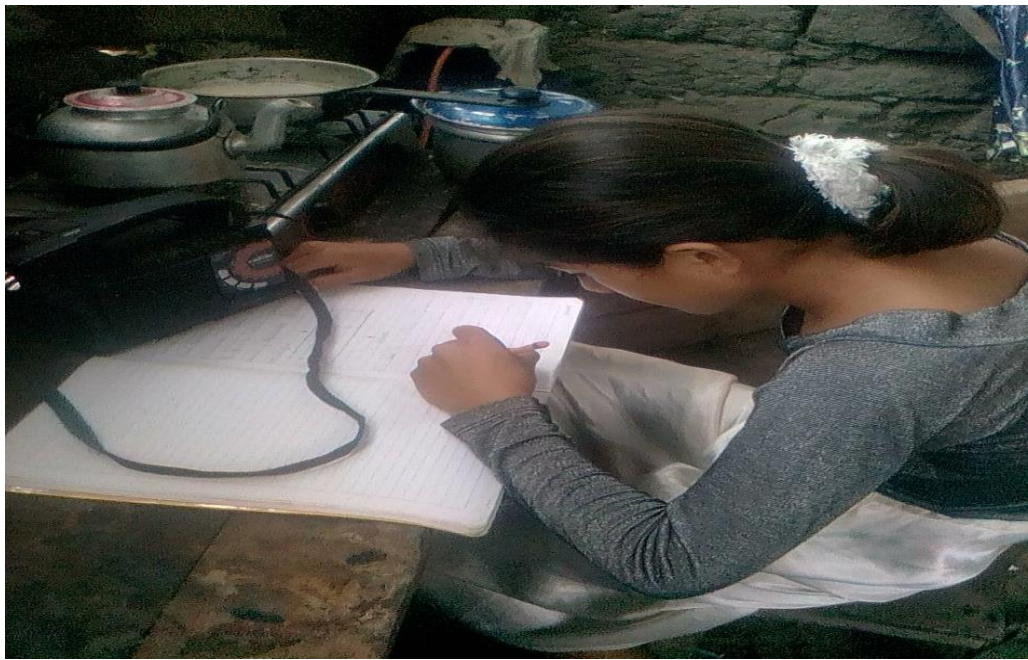
L

Liz Fabiola Ramirez Pé...

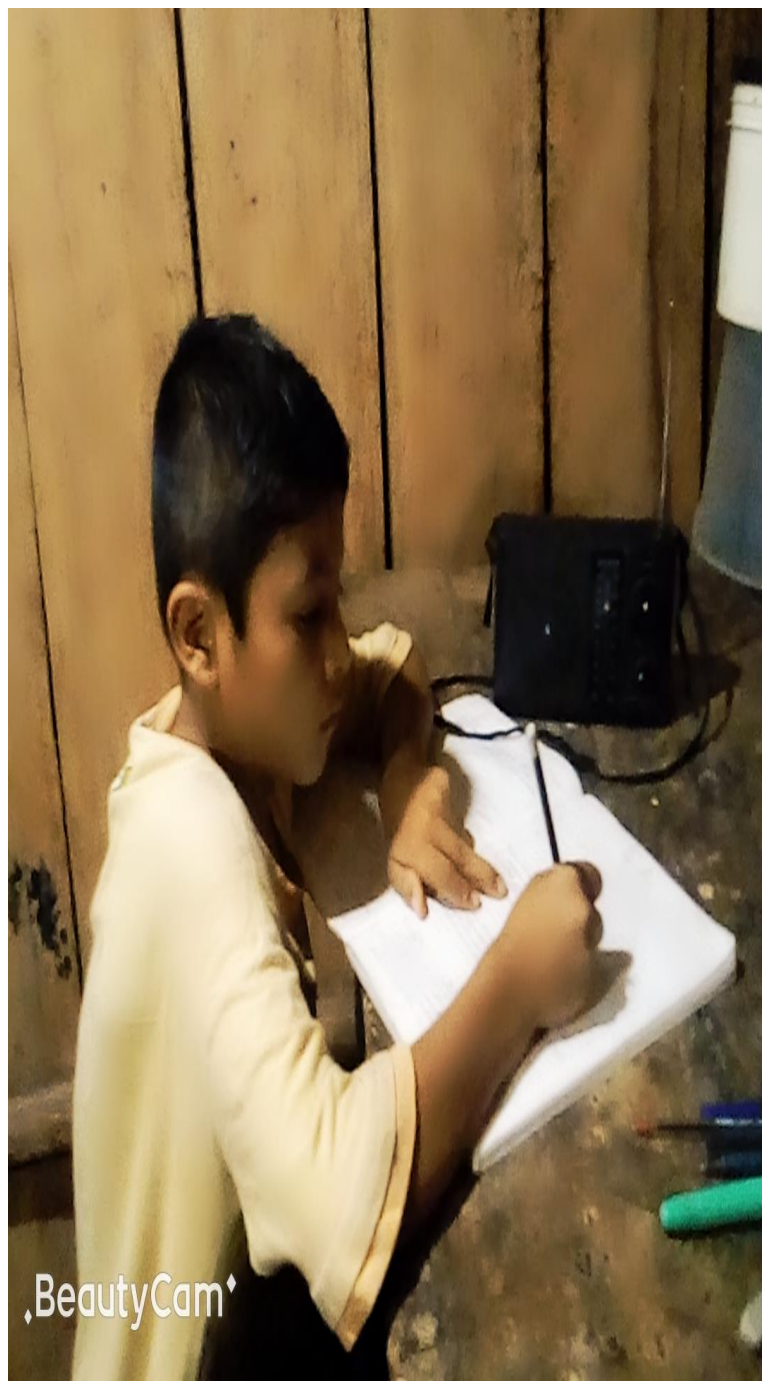
Rosana Alva Rá...

20:12
27/04/2020

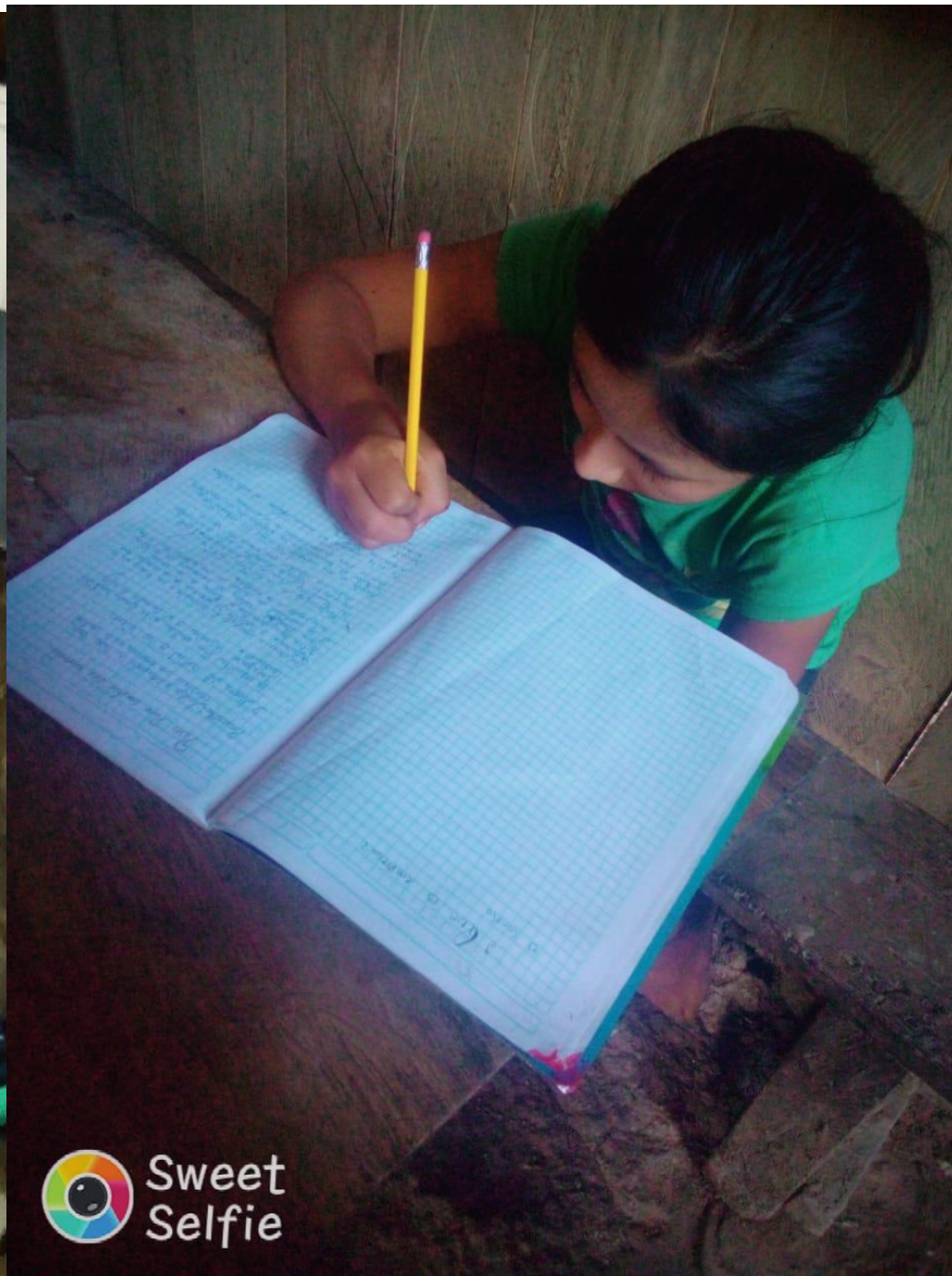
EVIDENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E 0332 ALTO ALGARROBO.







BeautyCam



Sweet
Selfie



Lucy Anthonela

personal social

28/09/20

Elaborar una lista de recomendaciones
para cuidar tu salud luego de dibujarlo

1. lavarse las manos después
de salir del baño.



2. antes de entrar a la casa debes duchar
y lavarte la ropa.



3. lavarse los alimentos antes de
pelarlos.



Atentamente;



Prof. Ketty M. Sánchez Aurazo
DIRECTORA (E)