

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN SAN MARTÍN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL- EL DORADO INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 0331 - ISHICHIHUI "Educando con valores para conservar nuestra identidad".



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

Ishichihui, 18 de diciembre de 2020

OFICIO Nº 051 -2020 - D - I.E. N° 0331

SEÑORA : **Dra. MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.**

ASUNTO: REMITE INFORME Y DEMÁS DOCUMENTOS DE EVALUACION

REALIZADA A LOS DOCENTES CONTRATADOS DEL NIVEL

SECUNDARIO DE LA I.E. 0331

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarla cordialmente en nombre de la IE N° 0331 de la comunidad nativa de Ishichihui, al mismo tiempo, adjunto al presente, remito los documentos de la evaluación realizada a los Profesores del nivel secundario de nuestra I.E.:

EDSON TELLO UPIACHIHUA, LIBITH FLORES FLORES, ELVIRA BOCANEGRA CONCHA, TONY RONALD PEZO PINEDO, JANO SANDOVAL ROJAS, por el comité de evaluación de desempeño docente para el contrato 2021.

Propicia sea la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,





DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN SAN MARTÍN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL- EL DORADO INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 0331 - ISHICHIHUI "Educando con valores para conservar nuestra identidad".



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

INFORME Nº 009-2020-DRE-SM-UGELD-I.E. Nº 0331

DEL : Prof. KIKE MELÉNDEZ GARRCÍA

Director de la I.E. Nº 0331

AL : Dra. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO

Directora de la UGEL EL DORADO

ASUNTO : EVALUACIÓN DE DESEMEPEÑO DOCENTE NIVEL

SECUNDARIAO

FECHA: Ishichihui, 18 de diciembre del 2020.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para dar a conocer las acciones desarrolladas en el proceso de evaluación docente realizada en la IE N° 0331 de la comunidad de Ishichihui a cargo del comité de evaluación docente para el contrato 2021, evaluación realizada a los docentes: EDSON TELLO UPIACHIHUA, LIBITH FLORES FLORES, ELVIRA BOCANEGRA CONCHA, TONY RONALD PEZO PINEDO, JANO SANDOVAL ROJAS, que a continuación detallo:

- 1. La comisión de Evaluación de la I.E. N° 0331 nivel secundario, se reunió de manera presencial el jueves 10 de diciembre a las 2:30 p. m. en los ambientes de la misma. El Comité estuvo integrado por los siguientes miembros:
 - KIKE MELÉNDEZ GARCÍA (DIRECTOR-PRESIDENTE)
 - TANIA RAMÍREZ SOTO (DOCENTE DE MAYOR ESCALA)
 - LUIS GAMONAL LEÓN (PRESIDENTE DE APAFA-MIEMBRO DEL CONEI)
- 2. La evaluación del desempeño de los docentes se desarrolló cumpliendo estrictamente las normas emitidas por el MINEDU; el informe mensual presentado por los docentes fue el documento a evaluar, no sin dejar de lado otras evidencias que corroboren lo registrado en los informes.
- 3. Luego de deliberar según los aspectos de la ficha 12 y verificar las evidencias del trabajo realizado por la docente, se inició con el llenado de la ficha 12 de acuerdo al D. S. N° 015-2020, obteniendo los resultados detallados a continuación:

N°	APELLIDOS	NOMBRES	DNI	PROMEDIO
1	TELLO UPIACHIHUA	EDSON	43326971	3,27
2	FLORES FLORES	LIBITH	01158824	3,18
3	BOCANEGRA CONCHA	ELVIRA	40456972	3, 54
4	PEZO PINEDO	TONY RONALD	01134723	2,72
5	SANDOVAL ROJAS	JANO	42247256	2,63

4. Adjunto a la presente las fichas de evaluación consolidadas de los docentes evaluados.

Es todo cuanto puedo informar para su conocimiento.

Atentamente:



Nombre o No	úmero	de l		Fecha: 10/12/2020						
Código modular:	1	IE Polidocente								
Docente Eva	luado:	ED	SON	TEI	LO	UPI	ACH	IHUA		
Nivel:		SE	CUI	NDA	RIA					
ESPECIALID	AD:	EC	UCA	ACIÓ	N F	ARA	A EL	TRABAJO - A	GROPECUARIA	
LUGAR:		IS	HICH	HIHU	ı					

N°		FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	a los	mpañamiento, de manera presencial o remota, estudiantes y sus familias en sus eriencias de aprendizaje	1	2	3	4
	1.1	Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante.				X
ASPECTOS	1.2	Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).		-	×	
ASI	1.3	Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.			X	
	1.4	Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.				×
2		cuación y/o adaptación de actividades y/o criales educativos.	1	2	3	4
ASPECTO	2.1	Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.		-	X	
ASPE	2.2	Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.			×	
3	retro	lisis de la evidencia presentada y salimentación brindada a los estudiantes y/o amílias.	garay 1 sept	2	3	4
	3.1	Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.			×	
	3.2	Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.			X	
	3.2	Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.			X	
4	con	ajo colegiado con los pares y coordinación el director de IE, Equipo directivo o cialista de la UGEL, según corresponda.	. 1	2	3	4
	4.1	Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.			X	
	4.2	Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.				X

PUNTAJE	CONDICIÓN FINAL				
≥ 2,50	Desempeño Favorable				
< 2,50	Desempeño Desfavorable				



Nombre: KIKE MELÉNDEZ GARCÍA D.N.I. 42247264 PRESIDENTE DEL COMITÉ Nombre: TANIA RAMÍREZ SOTO
D.N.I. 40146782
DOCENTE NOMBRADA DE MAYOR ESCALA
SECUNDARIA

Nombre: LUIS GAMONAL LEÓN D.N.I. 00931791

Nombre o N	úmero	de l		Fecha: 10/12/2020						
Código modular:	1	IE Polidocente								
Docente Eva	luado	LIB	ITH	FLO	RES	FL	ORE	S		
Nivel:		SE	CUI	NDA	RIA					
ESPECIALID	AD:	CI	ENC	IAS	Y T	ECN	OLC	GÍA		
LUGAR:		ISI	HICH	IIHU	11					

N°		FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	alos	mpañamiento, de manera presencial o remota, estudiantes y sus familias en sus riencias de aprendizaje	1	2	3	4
	1.1	Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante.		=		×
ASPECTOS	1.2	Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).			X	2
ASF	1.3	Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.	3-1		×	
	1.4	Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.		-	×	
2		cuación y/o adaptación de actividades y/o eriales educativos.	1	2	3	4
ASPECTO	2.1	Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.			×	
ASP	2.2	Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.			×	
3	retro	isis de la evidencia presentada y alimentación brindada a los estudiantes y/o amilias.	. 1 · · ·	2	3	4
	3.1	Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.			X	
	3.2	Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.		0	×	
	3.2	Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.			×	
4	con	ajo colegiado con los pares y coordinación el director de IE, Equipo directivo o cialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
	4.1	Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.	-	×	X	
	4.2	Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.				×

PUNTAJE	CONDICIÓN FINAL
≥ 2,50	Desempeño Favorable
< 2,50	Desempeño Desfavorable



Nombre: KIKE MELÉNDEZ GARCÍA D.N.I. 42247264 PRESIDENTE DEL COMITÉ Nombre: TANIA RAMÍREZ SOTO
D.N.I. 40146782
DOCENTE NOMBRADA DE MAYOR ESCALA
SECUNDARIA

Nombre: LUIS GAMONAL LEÓN D.N.I. 00931791

Nombre o N	ímero	Fecha: 10/12/2020								
Código modular:										
Docente Eva	luado:	EL	VIRA	ВО	CA	NEG	RA (CONCHA		
Nivel:		SE	CUI	NDA	RIA					
ESPECIALID	AD:	LE	NG	JA Y	ш	ER/	TUI	RA		
LUGAR:		IS	HICH	IIHU	ı					

N°		FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	a los	mpañamiento, de manera presencial o remota, s estudiantes y sus familias en sus eriencias de aprendizaje	1	2	3	4
	1.1	Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante.		and the second s		X
ASPECTOS	1.2	Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).			×	
ASI	1.3	Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.			X	
	1.4	Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.			×	
2		cuación y/o adaptación de actividades y/o eriales educativos.	1	2	3	4
ASPECTO	2.1	Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.				×
ASP	2.2	Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.	senvolvimiento con los familias y que responden a aracterísticas del estudiante. on y/o adaptación de las virales educativos según las terísticas del estudiante.	X		
3	retro	isis de la evidéncia presentada y palimentación brindada a los estudiantes y/o amilias.	est St. 1 - etc	-2	3	4
	3.1	Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.	,			×
	3.2	Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.				X
	3.2	Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.			X	
4	con	ajo colegiado con los pares y coordinación el director de IE, Equipo directivo o cialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
	4.1	Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.				×
	4.2	Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.		and the second and an area of the second and		X

PUNTAJE	CONDICIÓN FINAL
≥ 2,50	Desempeño Favorable
< 2,50	Desempeño Desfavorable

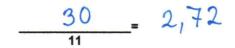
COMERNO REGIONAL DE SAM MARTIN DIES EL DORADE LE MODALE EL MODALE EL DORADE LE MODALE EL MODALE EL DORADE LE MODALE EL MODALE EL DORADE LE MODALE EL MODALE

Nombre: KIKE MELÉNDEZ GARCÍA D.N.I. 42247264 PRESIDENTE DEL COMITÉ Nombre: TANIA RAMÍREZ SOTO
D.N.I. 40146782
DOCENTE NOMBRADA DE MAYOR ESCALA
SECUNDARIA

Nombre: LUIS GAMONAL LEÓN D.N.I. 00931791

Nombre o No	úmero	Fecha: 10/12/2020								
Código modular:	IE Polidocente									
Docente Eva	luado:	TO	NY F	RON	ALD	PEZ	ZO P	PINEDO		
Nivel:		SE	CUI	NDA	RIA					
ESPECIALID	AD:	ED	UC	ACIÓ	N F	ÍSIC	A			
LUGAR:		ISI	HICH	HHU	1					

N°		FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	a los	mpañamiento, de manera presencial o remota, estudiantes y sus familias en sus riencias de aprendizaje	1	2	3	4
	1.1	Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante.			×	
ASPECTOS	1.2	Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).			X	
ASF	1.3	Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.		×		
	1.4	Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.		79	, * X	
2		cuación y/o adaptación de actividades y/o	1	2	3	4
ASPECTO	2.1	Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.			X	
ASP	2.2	Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.		X		
3	retro	isis de la evidencia presentada y palimentación brindada a los estudiantes y/o amilias.	1 200	2	3	4
	3.1	Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.			×	
	3.2	Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.			×	-
	3.2	Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.		\times		
4	con	ajo colegiado con los pares y coordinación el director de IE, Equipo directivo o cialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
	4.1	Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.			X	
	4.2	Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.			X	



PUNTAJE	CONDICIÓN FINAL			
≥ 2,50	Desempeño Favorable			
< 2,50	Desempeño Desfavorable			

GOSERNO REGIONAL DE SAN MARTIN DRE SAN MARTIN LUGEL EL DORADO LE M'0331 ISHICHIHUR LE M'0331

Nombre: KIKE MELÉNDEZ GARCÍA D.N.I. 42247264 PRESIDENTE DEL COMITÉ Nombre: TANIA RAMÍREZ SOTO
D.N.I. 40146782
DOCENTE NOMBRADA DE MAYOR ESCALA
SECUNDARIA

Nombre: LUIS GAMONAL LEÓN D.N.I. 00931791

Nombre o N	úmero	de l	a I.E	. : 0	331					Fecha: 10/12/2020
Código modular:	1	4	0	2	1	4	8	Tipo de IE:	IE Polidocente	
Docente Eva	luado:	JA	NO S	AN	DOV	AL I	ROJ	AS		
Nivel:		SECUNDARIA								
ESPECIALIDAD:		RELIGIÓN								
LUGAR:		ISHICHIHUI								

N°		FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado	
1	a los	mpañamiento, de manera presencial o remota, e estudiantes y sus familias en sus eriencias de aprendizaje	1	2	3	4	
	1.1	Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante.		X			
ASPECTOS	1.2	Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).		-	×		
ASI	1.3	Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.		\times			
	1.4	Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.		ξ, 1	×		
2		cuación y/o adaptación de actividades y/o	1	2	3	4	
ASPECTO	2.1	Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.			×		
ASPE	2.2	Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.		X			
3	retro	isis de la evidencia presentada y salimentación brindada a los estudiantes y/o amilias.	Carlott 1 and an	2	3	4	
	3.1	Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.		E .	×		
	3.2	Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.			×		
	3.2	Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.		X			
4	con	ajo colegiado con los pares y coordinación el director de IE, Equipo directivo o cialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4	
	4.1	Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.			X		
	4.2	Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.			×		

PUNTAJE	CONDICIÓN FINAL
≥ 2,50	Desempeño Favorable
< 2,50	Desempeño Desfavorable

GOSTERNO REGIONAL DE SAN MARTIN DRE SAN MARTIN LUCEL EL DORAGO
LE. Nº 0331 - ISMICHINIA

Kike Méléndez Garcle
DIRECTOR

Nombre: KIKE MELÉNDEZ GARCÍA D.N.I. 42247264 PRESIDENTE DEL COMITÉ

Nombre: TANIA RAMÍREZ SOTO
D.N.I. 40146782
DOCENTE NOMBRADA DE MAYOR ESCALA
SECUNDARIA

Nombre: LUIS GAMONAL LEÓN D.N.I. 00931791