

Rioja, 02 de junio del 2023

**OFICIO N°002-2023- ENLED INNOVA S.A.C/SG.**

**Señor:**

**Dra. María Carolina Pérez Tello**

**Director de La Unidad De Gestión Educativa Local El Dorado**

Ciudad

**Asunto: Solicita autorizar ejecución del curso de actualización a directivos y docentes para el acceso a cargos directivos y ascenso de nivel en la carrera pública magisterial**

Es grato dirigirme a Usted para ofrecerle mi más sincero y cordial saludo a nombre de la sociedad "**ENLED INNOVA S.A.C**" y a la vez felicitarle por la gestión que viene desempeñando.

Así mismo proponerle la coorganización de eventos académicos que se realizaría en beneficio de directivos, docentes y estudiantes, teniendo en cuenta que es política del Sector Educación, promover la participación de las instituciones Públicas y privadas para lograr el mejoramiento de la calidad de la educación y ampliar la cobertura de los servicios educativos.

Esta propuesta tiene por objeto desarrollar el CURSO DE ACTUALIZACIÓN A DIRECTIVOS Y DOCENTES PARA EL ACCESO A CARGOS DIRECTIVOS Y ASCENSO DE ESCALA EN LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL, el que es organizado por la sociedad "**ENLED INNOVA S.A.C**" con la finalidad de fortalecer las competencias de directivos, docentes y estudiantes en el marco del buen desempeño docente y directivo, por lo que solicitamos a su representada nos autorice la ejecución **del curso de actualización a directivos y docentes para el acceso a cargos directivos y ascenso de nivel en la carrera pública magisterial y nos autorice la** certificación de los participantes en el presente curso de actualización, (con algún costo, a propuesta de la UGEL) aprobados previamente por la UGEL EL DORADO

Agradecería que, para cualquier respuesta o coordinación, se comuniquen con nosotros a través del correo electrónico: [noedanivare@hotmail.com](mailto:noedanivare@hotmail.com) o al número de celular **975268001**.

Por último, adjunto el Plan de **curso de actualización a directivos y docentes para el acceso a cargos directivos y ascenso de nivel en la carrera pública magisterial**

Agradezco su atención y gentileza.

Atentamente,



*Mg. Noé Daniel Valdez Revilla*  
DNI N° 40124732  
Sub gerente de "EnLed Innova S.A.C"

## **" PLAN DEL CURSO DE ACTUALIZACIÓN A DIRECTIVOS Y DOCENTES PARA EL ACCESO A CARGOS DIRECTIVOS Y ASCENSO DE ESCALA EN LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL**

### **I. DATOS GENERALES:**

- 1.1. **Denominación del curso:** Acceso a Cargos Directivos y Ascenso de Nivel 2023
- 1.2. **Organización y responsabilidad:** "EnLed Innova S.A.C"
- 1.3. **Tipo de evento:** Curso de actualización
- 1.4. **Créditos académicos:** 06
- 1.5. **Público objetivo:** Profesores, directores, Estudiantes de educación.
- 1.6. **Modalidad:** presencial, **virtual** y asincrónico.

### **II. BASES LEGALES:**

- 2.1. Constitución Política del Perú.
- 2.2. Ley N° 28044, Ley General de Educación y su reglamento aprobado por DS N.º 011-2012-ED
- 2.3. Ley de Reforma Magisterial y su reglamento aprobado por DS N.º 004-2012-ED modificado por DS. N.º 002-2014-MINEDU

### **III. JUSTIFICACION:**

La gestión escolar en la actualidad, necesita de personal directivo capacitado y actualizado que responda a los intereses y necesidades de la comunidad educativa en su conjunto, con un alto nivel de liderazgo pedagógico centrado en el estudiante y con habilidades directivas para transformar la gestión escolar que conviertan a la escuela en espacios de aprendizaje integral

Por su arte y como agente que coadyuve en esta direccionalidad, se necesita de docentes con alto nivel de dominio disciplinar y pedagógico, que demuestran sus competencias y capacidades al ascender en cada etapa de evaluación que ejecuta el Ministerio de Educación.

En tal sentido, se propone este curso de actualización al amparo de las normas legales vigentes y en convenio con el ente rector de la educación local, a fin de promover en el magisterio riojano, de la región y el país, el desarrollo de las competencias y capacidades de los profesionales en la educación que el país requiere.

### **IV. OBJETIVO:**

#### **4.1. GENERAL**

Promover en docentes directivos el fortalecimiento de sus competencias y capacidades para el acceso a cargos directivos y el ascenso e nivel en la carrera magisterial.

#### **4.2. ESPECÍFICOS**

- Fortalecer los conocimientos pedagógicos y disciplinares de los docentes para acceder a un cargo directivo.
- Fortalecer los conocimientos pedagógicos y disciplinares de los docentes para lograr un ascenso de nivel en la CPM.

*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

- Actualizar los conocimientos pedagógicos y disciplinares de los docentes para mejorar su práctica pedagógica.

**V. METAS DE ATENCIÓN ASPECTO DE PLANIFICACION CURRICULAR**

<b>PARTICIPANTES</b>	<b>N° DE PARTICIPANTES</b>
DIRECTIVOS	<b>50</b>
DOCENTES	<b>50</b>
Total	<b>100</b>

**VI. COSTO DEL CURSO DE ACTUALIZACION:**

**S/. 190.00** PARA ASCENSO DE ESCALA

**S/. 190.00** PARA ACCESO A CARGOS DIRECTIVOS

**VII. LUGAR Y HORARIOS DEL DESARROLLO DEL PLAN DE ACTUALIZACION:**

**7.1. Lugar:**

**Modalidad Presencial:**

I.E N° 00925 distrito de Nueva Cajamarca.

I.E ASEANOR del distrito de Nueva Cajamarca

I.E **Martin De La Riva Y Herrera** del distrito de Lamas.

OBSERVACION: el lugar será definido de acuerdo a la cantidad de participantes y la procedencia de cada uno de ellos.

**7.2. HORARIO(S) y MODALIDAD**

**Para Ascenso de escala y acceso a cargos directivos:**

***Modalidad Presencial:***

Domingos de 8:00 pm a 1:30 pm. (6 horas pedagógicas)

Jueves 29 de junio 8:00 pm a 1:30 pm. (6 horas pedagógicas)

***Modalidad Virtual en vivo o de forma presencial:***

Sábados de 7:30 pm a 9:45 p.m. (3 horas pedagógicas)

Plataforma Zoom

Martes 7:00 pm a 9:15 p.m. (3 horas pedagógicas)

***Asincrónicas (3 horas pedagógicas a la semana)***

***TOTAL, DE HORAS: 120 HORAS***

**7.3. Tiempo de duración:**

Meses de junio y julio 2023.

Total, semanas: 8 semanas

**VIII. DE LA CERTIFICACION:**

Se certificará con el Visto bueno emitido por la UGEL de El Dordo, previo informe de las acciones realizadas, por parte de los organizadores.

**IX. ACTORES INVOLUCRADOS**

- EnLed Innova SAC

**Representados por:**

**Mg. Noe Daniel Valdez Revilla**

**Mg. Doris Segovia Guevara**

**Prof. Nicolas Jeyner Gonzales Vasquez**

**Prof. Leysi Chuquibala Mas**

- Directores, docentes y estudiantes.

**X. INDICADORES, METAS:**

INDICADORES	METAS
% de docentes participantes que acceden a cargos directivos.	80%
% de directores y docentes participantes que ascienden de nivel en la CPM	60%

**XI. METODOLOGÍA**

Los cursos se desarrollan en el marco de una metodología participativa, reflexiva y propositiva, sustentado en los enfoques del currículo nacional. Donde los participantes tendrán la oportunidad de comprender los contenidos de las temáticas, reflexionar a partir del análisis de información y propuestas de solución frente a **CASOS** propuestos.

**XII. TEMATICA A DESARROLLAR:**

n

**12.1. Temática general para acceso a cargos directivos**

**Gestión pública y organización del Estado**

- Características y organización del Estado peruano
- Organismos del Estado: funciones y características
- Políticas públicas nacionales y sectoriales
- Modernización de la Gestión Pública
- Gestión por procesos en entidades públicas
- **Políticas educativas: Proyecto Educativo Nacional**
- Procedimientos Administrativos para el ejercicio de la función pública

**Planificación estratégica**

- Diagnóstico institucional: fuentes de información y procesos de sistematización
- Análisis FODA
- Marketing educativo
- Objetivos y metas para la mejora del servicio educativo: metodología SMART
- **Diseño de instrumentos de gestión: Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Plan Anual de Trabajo (PAT)**
- Lineamientos normativos sobre los Compromisos de Desempeño
- Lineamientos normativos sobre los **Compromisos de Gestión Escolar**
- Creación y funciones de los **Comités de Gestión Escolar**

**Gestión de recursos humanos y financieros**

## *"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

- Gestión de los recursos financieros
- Gestión de materiales educativos, equipos e infraestructura de las IE
- **Mantenimiento preventivo de los locales educativos**
- Gestión de recursos propios y actividades productivas
- Disposiciones para el proceso de racionalización de plazas
- **Procedimientos, requisitos y condiciones para la contratación de personal**
- Desarrollo de competencias del personal
- **Procedimientos y sanciones disciplinarias**
- **Gestión de licencias y permisos**

### **Gestión comunitaria y del clima institucional**

- Mecanismos de transparencia y rendición de cuentas
- Prevención y atención de situaciones de riesgo sanitario, accidentes o desastres que amenacen la salud, seguridad e integridad física de los miembros de la comunidad educativa
- Características del liderazgo democrático
- **Cultura institucional: características del buen clima institucional**
- Prevención y atención de situaciones de conflicto que afectan el buen clima institucional
- **Mediación, resolución de conflictos y comunicación asertiva**
- **Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA)**
- **Reconocimiento y valoración de la diversidad e inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE)**
- **Prevención y atención de situaciones que amenacen o vulneren la integridad física o psicológica de los estudiantes y otros miembros de la IE**

### **Protocolos de atención frente a situaciones de violencia escolar**

### **Monitoreo y acompañamiento pedagógico**

- Priorización y focalización del acompañamiento pedagógico
- Planificación del monitoreo y acompañamiento pedagógico
- **Estrategias del acompañamiento docente: formas de intervención y estrategias formativas**
- Instrumentos de observación de sesiones de aprendizaje
- **Retroalimentación al desempeño docente**
- Evaluación del impacto del monitoreo y acompañamiento docente

### **Gestión pedagógica: conocimientos fundamentales para el desarrollo de aprendizajes**

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- **Enfoque pedagógico en la Educación Técnico-Productiva**

## *“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”*

- **Lineamientos académicos generales en la Educación Técnico-Productiva**
- **La transitabilidad educativa**
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Adaptaciones curriculares
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia, andamiaje
  
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo cooperativo y colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

### **12.2. Temática general para ascenso de escala en la CPM**

- Principios, teorías y enfoques vinculados a la práctica pedagógica
- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socio constructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Planificación pedagógica
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad.

*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

**XIII. EVALUACIÓN**

La evaluación se realizará al término de la capacitación, evaluando las fortalezas, dificultades y aspectos de mejora, así mismo, cuando se presenten los informes se evaluará el impacto o pertinencia de la capacitación en el logro de los objetivos propuestos.

Atentamente:



---

*Mg. Noé Daniel Valdez Revilla*  
DNI N° 40124732  
Sub gerente de "EnLed Innova S.A.C"