

*“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”*

San José de Sisa, 04 de Octubre del 2021

**OFICIO MÚLTIPLE N° 16- 2021- I.E.I. N°416-UGEL-ELDORADO/D.**

**SEÑORA: MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO**

**DIRECTORA DE LA UGEL- EL DORADO**

**ASUNTO: Informe de actividades y reporte de trabajo remoto del MES DE SEPTIEMBRE**

Es grato de dirigirme a su digno despacho para saludarle a nombre de la **I.E.I. N° 416**, caserío de Tangarana distrito de San José de Sisa, provincia del Dorado, Región San Martín, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que estoy presente la asistencia.

**Llegar reporte de asistencia del mes de SEPTIEMBRE 2021**

Sin otro particular y esperando contar con su apoyo, sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

**Atentamente**



LILIANA JHULISA DÍAZ VALDIVIA  
DIRECTORA

## INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

### Consideraciones:

- Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- El objetivo de este informe es describir las actividades realizadas durante el mes como sustento que valida la carga laboral asumida. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes inmediato próximo.
- El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.
- Los auxiliares de educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU, el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN y las disposiciones que el Minedu emita al respecto.
- No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

### I. DATOS GENERALES

|                                       |                                        |                           |                                                                          |               |
|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| PERIODO (mes/año):<br>SEPTIEMBRE/2021 | DRE/UGEL: SAN<br>MARTIN / EL<br>DORADO | I.E.: N°416-<br>TANGARANA | Nivel/Modalidad educativa: INICIAL /<br>EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR         |               |
| Nombre/s: LILIANA<br>JHULISA          | Apellidos: DIAZ<br>VALDIVIA            | Cargo: DIRECTORA          | Edad/Sección: 3,4,5<br>AÑOS<br>/CARIÑOSITO,<br>FELIZOSITO,<br>TIERNOSITO | Turno: MAÑANA |
| N° de estudiantes: 25<br>Niños        |                                        |                           |                                                                          |               |

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES

| N° | Apellidos y nombres del (la) estudiante | N° de teléfono del padre, madre o apoderado | Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa |       |          |                          | Sin atención |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|----------|--------------------------|--------------|
|    |                                         |                                             | Tv                                                | Radio | Internet | Otro medio (especifique) |              |
| 1  | FASABI TUANAMA, ENI MAILYN              | 952075501                                   |                                                   |       | X        | WHATSAPP                 |              |
| 2  | FASABI TUANAMA, FABIO                   | 929347631                                   |                                                   |       | X        | WHATSAPP                 |              |
| 3  | MARIN AMACIFUEN, ABI MALENA             | 944635749                                   | X                                                 |       | X        | WHATSAPP                 |              |
| 4  | SANGAMA FASABI, EDMINTON                | 917576331                                   |                                                   | X     | X        | WHATSAPP                 |              |
| 5  | TAPULLIMA TUANAMA, AMAYA SHANTAL        | 965306598                                   | X                                                 | X     | X        | WHATSAPP                 |              |
| 6  | TUANAMA FASABI, JENS ESNAIDER           | 967849946                                   |                                                   | X     | X        | WHATSAPP                 |              |
| 7  | TUANAMA FASABI, LLOSELY AMBER           | 947197733                                   |                                                   |       | X        | WHATSAPP                 |              |
| 8  | TUANAMA TUANAMA, ASHLY                  | 900029075                                   |                                                   |       | X        | WHATSAPP                 |              |
| 9  | TUANAMA TUANAMA, DILAN LLOJAN           | 932585589                                   | X                                                 |       | X        | WHATSAPP                 |              |
| 10 | TUANAMA TUANAMA, FERNANDO DAVID         | 963047848                                   |                                                   | X     | X        | WHATSAPP                 |              |
| 11 | TUANAMA TUANAMA, YOJANSU                | 923948000                                   |                                                   | X     | X        | WHATSAPP                 |              |
| 12 | RODRIGUEZ TAPULLIMA, DALESCA MILETH     | 928193389                                   | X                                                 |       | X        |                          | X            |
| 13 | TAPULLIMA LINAREZ, PRESBI               | 984867207                                   |                                                   | X     | X        | WHATSAPP                 |              |
| 14 | TAPULLIMA TUANAMA, CAMILO               | 916886627                                   |                                                   | X     | X        | WHATSAPP                 |              |
| 15 | TUANAMA FASABI, SAMUEL                  | 932562508                                   |                                                   | X     |          |                          | X            |
| 16 | TUANAMA FATAMA, EVELYN LIZETH           | 914108966                                   |                                                   | X     | X        | WHATSAPP                 |              |
| 17 | TUANAMA TUANAMA, LUIS                   | 961213974                                   |                                                   | X     | X        | WHATSAPP                 |              |
| 18 | TUANAMA TUANAMA, THIAGO                 | 945255604                                   |                                                   | X     | X        | WHATSAPP                 |              |
| 19 | PINEDO CUYAN, AKEMI AISHA               | 920207102                                   | X                                                 | X     | X        | WHATSAPP                 |              |
| 20 | SANGAMA FASABI, LIVIS LLUNET            | 917576331                                   |                                                   | X     | X        | WHATSAPP                 |              |
| 21 | TAPULLIMA LINAREZ, LLENIRIS             | 984867207                                   |                                                   | X     | X        | WHATSAPP                 |              |
| 22 | TUANAMA FASABI, DAYRON YANDEL           | 948293766                                   |                                                   | X     | X        | WHATSAPP                 |              |

|           |                              |           |   |    |    |          |   |
|-----------|------------------------------|-----------|---|----|----|----------|---|
| 23        | TUANAMA TUANAMA, JARRI       | 923668154 | X | X  | X  | WHATSAPP |   |
| 24        | TUANAMA TUANAMA, JEAN MARCOS | 991518176 | X | X  | X  | WHATSAPP |   |
| 25        | FASABI ARIRAMA, LIZETH       | 939813063 |   | X  |    |          | X |
| Total: 25 |                              |           |   | 19 | 23 | 22       |   |

### III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia “Aprendo en casa | <p><b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 09: UNO, CINCO, TRES ¿COMO LO RESUELVO ESTA SEMANA 19:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Feriado</b></li> <li>➤ <b>Lectura y movimiento</b></li> <li>➤ <b>Tumbamos botellas</b></li> <li>➤ <b>Música y movimiento</b></li> <li>➤ <b>1,2,3 lancemos objetos otra vez</b></li> </ul> <p><u>.(lunes 30 de septiembre) "feriado"</u></p> <p><u>Actividad de aprendizaje (martes 31 de agosto) "lectura y movimiento"</u></p> <p>Se motivó a los niños y las niñas a leer a su manera un instructivo identificando los materiales y pasos a seguir para participar en un juego de puntería.</p> <p><u>Actividad de aprendizaje (miércoles 01 de septiembre) "tumbamos botellas"</u></p> <p>Las niñas y los niños participaron en juegos haciendo uso de expresiones matemáticas y resolviendo situaciones problemáticas. Asimismo, relacionaron, compararon, contaron y organizaron objetos en familia registrando los puntajes obtenidos.</p> |

**Actividad de aprendizaje (jueves 02 de septiembre) “música y movimiento”**

Las niñas y los niños se movieron y desplazaron por el espacio, acomodando su cuerpo a diversas posturas, para representar a diferentes animales. Asimismo, motivamos a despertar su interés por los instrumentos musicales, y que se identifiquen y valoren los instrumentos tradicionales, así como los instrumentos sonoros hechos con material de reúso

**Actividad de aprendizaje (viernes 03 de septiembre) “1, 2, 3 lancemos objetos otra vez”**

Se motivó a los niños y a las niñas a resolver problemas, desplazándose por el espacio, a partir del juego “A lanzar”, para que luego comparen hasta dónde llegaron los objetos que lanzaron.

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 10: NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA**  
**SEMANA 20:**

- **Un tiempo para divertirnos en familia**
- **Lectura y movimiento**
- **Los juegos que nos gustan en mi familia**
- **Música y movimiento**
- **Historias que nos sorprenden**

**Actividad de aprendizaje (lunes 06 de septiembre) “un tiempo para divertirnos en familia”**

Las niñas y los niños tuvieron la oportunidad de conversar en familia sobre las actividades que realizan diariamente los integrantes de su familia e identificar los tiempos libres que tienen en común. Además, se pusieron de acuerdo para compartir momentos de diversión en familia.

**Actividad de aprendizaje (martes 07 de septiembre) “lectura y movimiento”**

Se incentivó a los niños y a las niñas a que jueguen y se muevan representando con su cuerpo diversas

acciones que se realizan en el hogar. Asimismo, que disfruten en familia de juegos con palabras, juegos que contienen rimas o repeticiones y que forman parte de nuestro acervo cultural.

**Actividad de aprendizaje (miércoles 08 de septiembre). “los juegos que nos gustan en mi familia”**

Se motivó a que las niñas y los niños conozcan y exploren diversos elementos que empleaban los integrantes de su familia cuando jugaban en su infancia. Asimismo, se busca que puedan crear juegos nuevos empleando algunos de esos elementos.

**Actividad de aprendizaje (jueves 09 de septiembre). “música y movimiento”**

Las niñas y los niños realizaron diferentes movimientos con su cuerpo al ritmo de la música. Asimismo, se buscó despertar su interés para que jueguen con las canciones completando palabras y descubriendo sus ritmos.

**Actividad de aprendizaje (viernes 10 de septiembre) “historias que nos sorprenden”**

Las niñas y los niños crearon una historia en compañía de un adulto. Además, eligieron y prepararon una forma creativa de compartir esta historia con familiares y amigos.

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 10: NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA  
SEMANA 21:**

- **Nos divertimos con la música parte 1**
- **Lectura y movimiento**
- **Nos divertimos con la música parte 2**

- **Música y movimiento**
- **Así nos divertimos en familia**

**Actividad de aprendizaje (lunes 13 de septiembre). “nos divertimos con la música parte 1”**

Los niños y las niñas exploraron diferentes movimientos con su cuerpo y se expresaron a través del lenguaje de la música mediante distintos ritmos, sonidos o posibilidades sonoras de su voz.

**Actividad de aprendizaje (martes 14 de septiembre). “lectura y movimiento”**

Se motivó a las niñas y los niños que disfruten en familia de juegos con palabras, juegos que contienen rimas o repeticiones

**Actividad de aprendizaje (miércoles 15 de septiembre). “nos divertimos con la música parte 2”**

Los niños y las niñas exploraron la música en familia y se organizaron para realizar un karaoke juntos, de acuerdo a los gustos y preferencias de cada uno de los miembros de su familia.

**Actividad de aprendizaje (jueves 16 de septiembre). “música y movimiento”**

Las niñas y los niños realizaron movimientos de manera autónoma explorando las posibilidades de su cuerpo en los juegos y las actividades cotidianas que comparten con las y los integrantes de su familia. Así mismo se buscó motivar su interés por producir sonidos que los ayude a sonorizar un cuento con las cosas que hay en casa.

**Actividad de aprendizaje (viernes 17 de septiembre) “Así nos divertimos en familia”**

Se incentivó a las niñas y los niños a ponerse de acuerdo y organizar un día especial con su familia para lo cual se les invitó a planificar las actividades que realizarán y lo que necesitan para ello.

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 11: DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO**

**SEMANA 21:**

- **Todos podemos cuidar el lugar donde vivimos**
- **Lectura y movimiento**
- **Exploro y descubro lo que hay en mi calle, barrio y comunidad**
- **Música y movimiento**
- **Que podemos hacer para cuidar el lugar donde vivimos**

**Actividad de aprendizaje (lunes 20 de septiembre) “todos podemos cuidar el lugar donde vivimos”**

Las niñas y los niños identificaron situaciones que afectan el cuidado de los espacios públicos, y plantearon sus ideas respecto a cómo creen que se encuentra el lugar donde viven (cuidado o no cuidado).

**Actividad de aprendizaje (martes 21 de septiembre) “lectura y movimiento”**

Las niñas y los niños jugaron y se movieron manteniendo el equilibrio, imaginando que cruzan por diferentes puentes colgantes. Asimismo, se buscó que se familiaricen con diversos textos escritos, en este caso a través de la lectura de leyendas.

**Actividad de aprendizaje (miércoles 22 de septiembre) “exploro y descubro lo que hay en mi calle, barrio o comunidad”**

Las niñas y los niños identificaron cuál es el estado de conservación y cuidado del lugar donde viven y registraron sus descubrimientos al respecto para luego compararlos con sus ideas previas.

**Actividad de aprendizaje (jueves 23 de septiembre). “música y movimiento”**

Las niñas y los niños jugaron a moverse realizando diversos juegos con pelotas elaboradas con material de reúso. Asimismo, se buscó que se interesen por conocer y reconocer los sonidos que emiten instrumentos de percusión de metal, así como su propiedad de sonar solo cuando vibran y la duración de sus sonidos.

**Actividad de aprendizaje (viernes 24 de septiembre). “que podemos hacer para cuidar el lugar donde vivimos”**

Las niñas y los niños diseñaron y elaboraron un proyecto (cartel, canción, escultura, caja de recolección, etc.) que promueva el cuidado de su calle, barrio o comunidad utilizando diferentes lenguajes artísticos y materiales recolectados en casa u otros que necesiten.

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 11: DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO**

**SEMANA 22:**

- **Que acciones puedo hacer desde casa para cuidar mi entorno**
- **Lectura y movimiento**
- **Como reutilizamos los materiales recolectados de manera creativa parte 1**
- **Música y movimiento**
- **Como reutilizamos los materiales recolectados de manera creativa parte 2**

**Actividad de aprendizaje (lunes 27 de septiembre). “que acciones puedo hacer desde casa para cuidar mi entorno”**

Se motivó a las niñas y los niños a buscar información sobre acciones que pueden realizar en casa para mejorar el manejo de residuos. Asimismo, se buscó motivarlos a que se organicen y tomen acuerdos con su familia para realizar alguna de estas acciones.

**Actividad de aprendizaje (martes 28 de septiembre). “lectura y movimiento”**

Las niñas y los niños jugaron reconociendo algunas partes de su cuerpo y realizando diferentes movimientos (correr, saltar, girar, entre otros). Asimismo, que se familiarizaron con diversos textos escritos, en este caso a través de la lectura.

**Actividad de aprendizaje (miércoles 29 de septiembre). “como utilizamos los materiales recolectados de manera creativa parte 1”**

Se motivó a las niñas y los niños para que se familiaricen con el concepto de reutilización y que incorporen materiales de reúso previamente recolectado en casa en la elaboración de un proyecto que promueva el cuidado de su casa, calle, barrio o comunidad

**Actividad de aprendizaje (jueves 30 de septiembre). “música y movimiento”**

Se motivó a las niñas y los niños a que se muevan para realizar diversas y experimentar nociones de velocidad. Asimismo, se buscó motivarlos a explorar los sonidos de objetos de metal y de otros materiales, y a que los agrupen según el tipo de sonido que emiten ordenándolos en una “mesa de sonidos”

**Actividad de aprendizaje (viernes 01 de octubre) “como utilizamos los materiales recolectados de manera creativa parte 2”**

Se motivó a las niñas y a los niños a que se familiaricen con el concepto de reutilización, y que separen y organicen algunos residuos no orgánicos que se generan en casa para luego poder utilizarlos en la elaboración de un proyecto que promueva el cuidado de su casa, calle, barrio o comunidad.

**Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.**

- Se logró interactuar con los estudiantes vía WhatsApp, llamadas, mensajes de texto para el acompañamiento a los estudiantes para identificar el logro y progreso de aprendizaje de los estudiantes realizando estrategias y evaluando para la toma de decisiones y mejora de aprendizaje de los estudiantes para el desarrollo de las competencias.
- El acompañamiento se realizó para realizar las coordinaciones, establecer horarios con los padres de familia para el acompañamiento y atención personalizada con los estudiantes.
- En algunos casos no se pudo involucrar a todos los niños y niñas por problemas de conectividad debido a que algunos padres de familia solo cuentan con celulares básicos.
- Con algunos niños no se pudo interactuar debido a que se perdió contacto con las familias.
- 😊 A través del Whatsapp se realizan las siguientes opciones:
- 😊 Saludo de bienvenida del docente
- 😊 Registro de asistencia
- 😊 Socialización de la actividad programada (propósito, criterios, evidencias, etc)
- 😊 Recojo de evidencias
- 😊 Retroalimentación por parte del docente
- Se realizó el envío de fichas para ser entregadas de manera presencial cada uno de los estudiantes para luego recibir la orientación a través del medio pertinente coordinado.
- Después de que los estudiantes observaron el programa en la Tv se realizó la interacción con los estudiantes mediante WhatsApp y videollamadas.
- Se realizó el acompañamiento orientando a los estudiantes sobre el propósito de aprendizaje y los criterios de evaluación.
- Durante el desarrollo de las actividades de la experiencia de aprendizaje se fue guiando e interactuando con los estudiantes, determinando quienes requieren más apoyo y brindándoles el soporte correspondiente para que puedan mejorar en el desarrollo de las competencias seleccionadas y promoviendo el desarrollo de la autonomía en ellos.
- A los estudiantes que evidenciaban dificultades se les reforzó con diversos materiales como

fichas, cuaderno de trabajo, videos mediante plataformas, llamadas telefónicas, video llamadas, WhatsApp.

**Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.**

Se recopiló y analizó las evidencias de aprendizaje en base a los criterios de evaluación, utilizando una matriz para identificar los logros, dificultades y realizar acciones de retroalimentación desde un enfoque formativo para logro y consolidación de los aprendizajes.

- Se diseñó instrumentos de evaluación para determinar logros de aprendizaje a partir del análisis de evidencias.
- Se diseñó un instrumento para hacer seguimiento de desarrollo de competencia.
- Se realizó el análisis de la evidencia de un texto argumentativo sobre convivencia registrando el desarrollo de la competencia.
- Se comunicó el avance de los estudiantes a los padres de familia.

**Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.**

- Reuniones de coordinación de acciones pedagógicas con el fin de mejorar, adecuar, contextualizar la planificación semanal
- Socialización a las docentes de las reuniones organizadas por parte de la UGEL
- Informar a los padres de familia sobre los logros y dificultades presentados en el aprendizaje de los estudiantes
- Socialización del trabajo realizado con los estudiantes de acuerdo a la estrategia **APRENDO EN CASA.**
- Análisis y presentación de las propuestas de la experiencia de aprendizaje.
- Se realizó reuniones entre docentes del ciclo para compartir nuestras experiencias respecto a los progresos y dificultades de aprendizaje de los estudiantes en el trabajo a distancia.

**Acciones a tratar:**

- Reflexión sobre los medios de conectividad (radio, televisión, web) de los estudiantes}
- Reflexión sobre la cantidad de estudiantes que participan en las actividades de aprendizaje.
- Reflexión sobre el avance en el desarrollo de competencias de los estudiantes.
- Reflexión sobre el uso de herramientas digitales para el acompañamiento, recojo de evidencias y retroalimentación de los estudiantes.
- Reflexión sobre la mediación y acompañamiento de los aprendizajes con los estudiantes
- Reflexión sobre el envío de evidencias por parte de los estudiantes.

- Reflexión sobre la retroalimentación e evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.
- Reflexión sobre el soporte socioemocional a estudiantes y padres de familias.
- Reflexión sobre la participación de los padres de familias en las actividades de sus hijos
- Actualización del portafolio docente.

## I. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DELMES

| Principales logros alcanzados en el desarrollo del trabajo remoto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Principales dificultades que los docentes experimentaron realizando el trabajo remoto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sugerencias que se podrían implementar para mejorar el trabajo el mes siguiente                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PLANIFICAR contextualizando las experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA.</li> <li>➤ Se logro respuesta de los aprendizajes de parte de los estudiantes por medio de sus evidencias en su mayoría.</li> <li>➤ Se logro dar retroalimentación a los estudiantes con técnicas socráticas respetando sus estilos de aprendizaje, con evaluación permanente a través de los criterios de evaluación.</li> <li>➤ Utilizar material complementario, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle a cabalidad los criterios de evaluación.</li> <li>➤ En contexto geográfico y sociocultural hace que los productos de los estudiantes se desarrollaron con más lentitud, porque muchos no cuentan con medios tecnológicos.</li> <li>➤ la falta de compromiso de algunos padres de familia que no toman interés en la enseñanza y aprendizaje de las clases virtuales en el presente año</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Agenciarse con otros materiales de refuerzo para el logro de las competencias PREVIENDO con RECURSOS anticipadamente DE LO QUE SE VA A TRATAR EN CLASES.</li> <li>➤ APLICAR nuevas herramientas tecnológicas para una mejor enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, considerando su economía familiar.</li> </ul> |

Es todo en cuanto puedo informar para su conocimiento y sin otro en particular hago propicio la oportunidad para reiterar las muestras de mi estima personal.

The image shows a circular official stamp in blue ink. The text around the perimeter of the stamp reads "GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN" at the top, "DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN" at the bottom, and "UGEL - EL DORADO" in the center. Overlaid on the right side of the stamp is a handwritten signature in blue ink.

LILIANA JHULISA DÍAZ VALDIVIA  
DIRECTORA