

“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”

San José de Sisa, 02 de enero del 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 28- 2021- I.E.I. N°416-UGEL-ELDORADO/D.

SEÑORA: MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL- EL DORADO

ASUNTO: Informe de actividades y reporte de trabajo remoto del MES DE DICIEMBRE

Es grato de dirigirme a su digno despacho para saludarle a nombre de la **I.E.I. N° 416**, caserío de Tangarana distrito de San José de Sisa, provincia del Dorado, Región San Martín, al mismo tiempo hacer de su conocimiento **el informe de las actividades y la retroalimentación del trabajo remoto del mes de diciembre del 2021**

Sin otro particular y esperando contar con su apoyo, sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
LE. ASB. TANGARANA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL - EL DORADO

LILIANA JHULISA DÍAZ VALDIVIA
DIRECTORA

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Consideraciones:

- a) Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- b) El objetivo de este informe es describir las actividades realizadas durante el mes como sustento que valida la carga laboral asumida. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes inmediato próximo.
- c) El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.
- d) Los auxiliares de educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU, el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN y las disposiciones que el Minedu emita al respecto.
- e) No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año): DICIEMBRE/2021	DRE/UGEL: SAN MARTIN / EL DORADO	I.E.: N°416- TANGARANA	Nivel/Modalidad educativa: INICIAL / EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	
Nombre/s: LILIANA JHULISA	Apellidos: DIAZ VALDIVIA	Cargo: DIRECTORA	Edad/Sección: 3,4,5 AÑOS /CARIÑOSITO, FELIZOSITO, TIERNOSITO	Turno: MAÑANA
N° de estudiantes: 27 Niños				

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	FASABI TUANAMA, ENI MAILYN	952075501			X	WHATSAPP	
2	FASABI TUANAMA, FABIO	929347631			X	WHATSAPP	
3	MARIN AMACIFUEN, ABI MALENA	944635749	X		X	WHATSAPP	
4	SANGAMA FASABI, EDMINTON	917576331		X	X	WHATSAPP	
5	TAPULLIMA TUANAMA, AMAYA SHANTAL	965306598	X	X	X	WHATSAPP	
6	TUANAMA FASABI, JENS ESNAIDER	967849946		X	X	WHATSAPP	
7	TUANAMA FASABI, LLOSELY AMBER	947197733			X	WHATSAPP	
8	TUANAMA TUANAMA, ASHLY	900029075			X	WHATSAPP	
9	TUANAMA TUANAMA, DILAN LLOJAN	932585589	X		X	WHATSAPP	
10	TUANAMA TUANAMA, FERNANDO DAVID	963047848		X	X	WHATSAPP	
11	TUANAMA TUANAMA, YOJANSU	923948000		X	X	WHATSAPP	
12	RODRIGUEZ TAPULLIMA, DALESCA MILETH	928193389	X		X		X
13	TAPULLIMA LINAREZ, PRESBI	984867207		X	X	WHATSAPP	
14	LOJA FASABI, ADI ADRIAN	927264243	X			WHATSAPP	
15	TAPULLIMA TUANAMA, MARIAN ROXANA	966786239				WHATSAPP	
16	TAPULLIMA TUANAMA, CAMILO	916886627		X	X	WHATSAPP	
17	TUANAMA FASABI, SAMUEL	932562508		X			X
18	TUANAMA FATAMA, EVELYN LIZETH	914108966		X	X	WHATSAPP	
19	TUANAMA TUANAMA, LUIS	961213974		X	X	WHATSAPP	
20	TUANAMA TUANAMA, THIAGO	945255604		X	X	WHATSAPP	
21	PINEDO CUYAN, AKEMI AISHA	920207102	X	X	X	WHATSAPP	
22	SANGAMA FASABI, LIVIS LLUNET	917576331		X	X	WHATSAPP	

23	TAPULLIMA LINAREZ, LLENIRIS	984867207		X	X	WHATSAPP	
24	TUANAMA FASABI, DAYRON YANDEL	948293766		X	X	WHATSAPP	
25	TUANAMA TUANAMA, JARRI	923668154	X	X	X	WHATSAPP	
26	TUANAMA TUANAMA, JEAN MARCOS	991518176	X	X	X	WHATSAPP	
27	FASABI ARIRAMA, LIZETH	939813063		X			X
Total: 27							

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad	SEMANAS
Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se terminó de desarrollar la experiencia de aprendizaje: ¡Creamos con nuestra imaginación! ✓ Se desarrolló la experiencia: Motivos para agradecer y celebrar • Las actividades fueron las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Actividad 1: Un poder especial Actividad 2: Mis recuerdos, mis tesoros. ¡Detalles para agradecer! Actividad 4: ¡A celebrar y agradecer! Actividad 5: Programa especial
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se desarrolló las actividades con los estudiantes utilizando diversos recursos como videos, ,WhatsApp y videollamadas con una comunicación clara. ➤ Se realizó la interacción con los niños y niñas dando explicaciones y orientaciones claras sobre las actividades a desarrollar, formulándoles preguntas para asegurar su comprensión, atención y participación, siempre promoviendo el diálogo, escuchando sus puntos de vista y argumentos con referencia a los temas que se desarrolló. ➤ En cada actividad se dio a conocer el propósito de aprendizaje, así como los criterios de evaluación con relación al producto; asegurando su comprensión. ➤ En estas interacciones con los niños y niñas se utilizó los cuadernos de trabajo del MINEDU, los

recursos de la estrategia Aprendo en Casa y otros materiales complementarios como fichas, imágenes, audios, PPTs, lecturas, videos, infografías, carteles, etc. para conseguir el aprendizaje de los niños y niñas en función a sus necesidades, intereses y contexto.

- Se realizó pausas activas cada 15 minutos para realizar actividades físicas y dinámicas buscando que

Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.

- Se recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del cuaderno de campo.
- Se propició que los estudiantes y sus familias valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos.
- Los instrumentos de evaluación que se vienen utilizando son el cuaderno de campo y el registro de evaluación donde se hace el seguimiento a la participación de los niños y niñas en las actividades y se consolidan los logros en el aprendizaje de cada competencia.

Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.

- Reuniones de coordinación de acciones pedagógicas con el fin de mejorar, adecuar, contextualizar la planificación semanal
- Socialización a las docentes de las reuniones organizadas por parte de la UGEL
- Informar a los padres de familia sobre los logros y dificultades presentados en el aprendizaje de los estudiantes
- Socialización del trabajo realizado con los estudiantes de acuerdo a la estrategia **APRENDO EN CASA**.
- Análisis y presentación de las propuestas de la experiencia de aprendizaje.
- Se realizó reuniones entre docentes del ciclo para compartir nuestras experiencias respecto a los progresos y dificultades de aprendizaje de los estudiantes en el trabajo a distancia.

Acciones a tratar:

- Reflexión sobre los medios de conectividad (radio, televisión, web) de los estudiantes}
- Reflexión sobre la cantidad de estudiantes que participan en las actividades de aprendizaje.
- Reflexión sobre el avance en el desarrollo de competencias de los estudiantes.
- Reflexión sobre el uso de herramientas digitales para el acompañamiento, recojo de evidencias y

retroalimentación de los estudiantes.

- Reflexión sobre la mediación y acompañamiento de los aprendizajes con los estudiantes
- Reflexión sobre el envío de evidencias por parte de los estudiantes.
- Reflexión sobre la retroalimentación e evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.
- Reflexión sobre el soporte socioemocional a estudiantes y padres de familias.
- Reflexión sobre la participación de los padres de familias en las actividades de sus hijos
- Actualización del portafolio docente.

I. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DELMES

Principales logros alcanzados en el desarrollo del trabajo remoto	Principales dificultades que los docentes experimentaron realizando el trabajo remoto	Sugerencias que se podrían implementar para mejorar el trabajo el mes siguiente
<ul style="list-style-type: none"> • Contactar a la mayoría de estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendizaje • Conversación vía teléfono con varios padres de familia comprometernos e la educación • Analizar el aprendizaje de los estudiantes, dando uso de estrategias diversas con medios y materiales de su entorno. • Padres de familia que se comprometieron realizar el acompañamiento a sus hijos en la mejora de su aprendizaje con esta estrategia "Aprendo en casa" • Se estableció horario determinado con los padres de familia para él envió de la ficha de trabajo y la retroalimentación de los niños y niñas de manera reflexiva y descriptiva. • Se logró obtener evidencias de los aprendizajes con el uso del portafolio, donde guardan sus trabajos, escriben sus ideas con apoyo de los padres de familia y todo aquello que aporta para el aprendizaje. • La coordinación con el equipo directivo y colegas se hizo gradualmente. • Actualmente es fluida 	<ul style="list-style-type: none"> • Hay dificultad con la conectividad debido a la ubicación donde se encuentran algunos estudiantes • Muchos padres de familia no contestan las llamadas telefónicas y no se involucran en el aprendizaje de sus hijos. • Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle a cabalidad los criterios de evaluación. • En contexto geográfico y sociocultural hace que los productos de los estudiantes se desarrollaron con más lentitud, porque muchos no cuentan con medios tecnológicos. • la falta de compromiso de algunos padres de familia que no toman interés en la enseñanza y aprendizaje de las clases virtuales en el presente año • Algunos estudiantes no entregan su evidencia de aprendizaje a tiempo a pesar de tener conectividad adecuada 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprometerse a realizar actividades de contención emocional con sus estudiantes y con las familias • Aplicar nuevas herramientas tecnológicas para una mejor enseñanza y aprendizaje de los estudiantes considerando su economía familiar • A las instancias superiores, a que sigan realizando talleres en cuanto al uso del instrumento de planificación, adecuación y retroalimentación. • Reuniones de fortalecimiento en estrategias de retroalimentación. • Crear materiales audiovisuales anticipadamente para que los niños vayan cada día tomando más autonomía • Continuar trabajando con los padres de familia la importancia de brindar a los estudiantes las mejores condiciones para el aprendizaje • Establece una mejor comunicación con todos profesores analizar nuestras

		prácticas docentes y sacar conclusiones sobre nuestras fortalezas y dificultades
--	--	--

Es todo en cuanto puedo informar para su conocimiento y sin otro en particular hago propicio la oportunidad para reiterar las muestras de mi estima personal.



The image shows a circular official stamp in blue ink. The text around the perimeter of the stamp reads "GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN" at the top, "LE ANA TANGARUA" on the left, "DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN" at the bottom, and "UGEL - EL DORADO" on the right. In the center of the stamp is a small emblem. To the right of the stamp is a handwritten signature in blue ink.

LILIANA JHULISA DÍAZ VALDIVIA
DIRECTORA