

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

SAN JUAN DE MIRAFLORES 08 DE AGOSTO DEL 2023

OFICIO N° 26 – I.E. N° 0168 - S.J.M - 2023

**SEÑOR : PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO.
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.**

ASUNTO : REMITO PLAN CAMPAÑA PERU.

Por el presente me dirijo a usted y al despacho de su digno cargo para saludarle cordialmente en nombre de la dirección de la **I.E. N° 0168 del caserío de san juan de Miraflores**, comprensión al distrito de san José de sisa, provincia EL DORADO, región san Martín, al mismo tiempo, REMITO PLAN CAMPAÑA DE SENSIBILIZACION “EN EL PERU, NOS RESPETAMOS Y TRATAMOS BIEN” de la mencionada institución educativa, para su respectivo conocimiento y demás fines.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

ATENTAMENTE.



DIRECCIÓN REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educ. Local- El Dorado
I.E.B N° 0168 - San Juan de Miraflores
[Handwritten Signature]
Prof. LinSor Chujualli Linares
DIRECTOR (e)

PLAN CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN “EN EL PERÚ, NOS RESPETAMOS Y TRATAMOS BIEN”

I. DATOS INFORMATIVOS:

DRE: SAN MARTIN

UGEL: EL DORADO

I.E: N° 0168 BILINGUE

NIVEL: PRIMARIA

LUGAR: SAN JUAN DE MIRAFLORES

DIRECTOR(A) LINDER CHUJUTALLI LINARES

PLANA DOCENTE: RIGOBERTO OJANASTA TUANAMA, JOANA SANCHEZ GONZALES.

MUNICIPIO ESCOLAR: ADRIANA TAPULLIMA TUANAMA

II. JUSTIFICACION:

El presente Plan se ejecutará porque existe la necesidad de dar una respuesta frente a los resultados del Estudio Internacional de Cívica y Ciudadanía (ICCS) del año 2016 realizado por la Asociación Internacional para Evaluación de Logros Educativos (IEA) y de los resultados de la Evaluación Muestral de logros de aprendizaje en ciudadanía del 2013 y 2018, realizado por la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes – UMC (aplicada a estudiantes de sexto grado) **señalan entre sus conclusiones la necesidad de promover una convivencia democrática y fomentar la participación de las y los estudiantes desde una ciudadanía activa.**

Considerando además que actualmente, nuestra sociedad enfrenta una serie de desafíos y para responder a ellos es necesario formar ciudadanos capaces de ejercer sus derechos y cumplir sus deberes. Ciudadanos con sentido ético, que respeten y valoren la diversidad a partir del diálogo intercultural, democrático e inclusivo de modo que puedan contribuir activamente, de manera individual y colectiva, en el desarrollo sostenible de la sociedad peruana.

Por otro lado, la construcción de una ciudadanía activa y comprometida con el país, parte por promover que todas las personas asuman responsablemente su rol como ciudadanos con derechos y deberes para participar activamente en el mundo social y en las diferentes dimensiones de la ciudadanía, propiciando la vida en democracia, la disposición para el enriquecimiento mutuo, el respeto y el aprendizaje de otras culturas, así como desarrollar una relación armónica con el ambiente, buscando mejorar la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad y comprometiéndose con la visión común del país que queremos y necesitamos.

Frente a este panorama, las instituciones educativas (IIEE) y los programas educativos son espacios que ayudan a las y los estudiantes a desarrollar sus competencias para el ejercicio de una convivencia democrática, intercultural e inclusiva. Esto requiere que cada estudiante se reconozca como una persona única, valiosa, sujeto de derecho; un ciudadano activo, que, a través del diálogo, la gestión de conflictos y el consenso sea capaz de cuestionar y asumir una posición crítica frente a los asuntos públicos de su entorno, buscando la vida en democracia.

Para fortalecer lo señalado anteriormente, el MINEDU, propone el desarrollo de la campaña de sensibilización **“En el Perú, nos respetamos y tratamos bien”** a ser implementada en las IIEE y los programas educativos de la Educación Básica. Desafío que asumimos desde nuestra I.E comprometidos con los objetivos y propósitos trazados.

III. OBJETIVOS:

a. GENERAL:

Promover en la comunidad educativa N° 0168 Bilingüe (estudiantes, docentes, personal directivo y/o jerárquico, familias, entre otros) la implementación de acciones estratégicas que partan de la reflexión y el diálogo

b. ESPECIFICOS:

A) Sensibilizar a la comunidad educativa N° 0168 Bilingüe. sobre su participación y compromiso individual y colectivo, para la construcción de una convivencia democrática, inclusiva e intercultural, basada en el respeto y el buen trato.

B) Promover espacios de participación donde la comunidad educativa N° 0168 Bilingüe identifique desafíos (problemáticas, necesidades o aspiraciones) para la construcción de una convivencia democrática, inclusiva e intercultural, basada en el respeto y el buen trato.

IV. DESAFIOS A AFRONTAR:

En la I.E N°0168 del distrito de San José de Sisa Comunidad de San Juan de Miraflores se ha identificado que tenemos desafíos vinculados con (problemáticas, necesidades o aspiraciones) que dificultan la construcción de una convivencia democrática, inclusiva e intercultural, basada en el respeto y el buen trato. Siendo las más notorias las siguientes:

- Identidad personal, familiar y nacional.
- Participación democrática y responsabilidad ciudadana.
- La convivencia democrática, intercultural e inclusiva.
- Deberes y derechos fundamentales de la persona, principios y valores de la sociedad peruana.

V. PUBLICO OBJETIVO:

La campaña está dirigida a los miembros de la comunidad educativa de la I.E N° 0168 para fortalecer la construcción de una convivencia democrática inclusiva e intercultural, basada en el respeto y el buen trato y que se requieren desarrollar.

VI. PERTINENCIA.

Las actividades que desarrollaremos desde nuestra I.E están orientadas a fortalecer espacios de participación de nuestros estudiantes y padres de familia, las mismas que coadyuvaran para el buen trato en la convivencia escolar en nuestra institución educativa.

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

N°	FASES/ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MESES			
			J	J	A	S
01	Identificación de problemática, necesidades o aspiraciones de la I.E y/o comunidad educativa	Director, docentes, MM.EE		X		
02	Priorización de la problemática, necesidad o aspiraciones de la I.E	Director, docentes, MM.EE		X		
03	Planificación de la campaña	Director, docentes, MM.EE		X		
04	Desarrollamos la campaña	Director, docentes, MM.EE		X	X	
05	Evaluamos la campaña	Director, docentes, MM.EE			X	X
06	Informe	Director				X

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

<p>Actividades a nivel de aula: (se deberá contemplar más de un tipo de actividad a desarrollar en las aulas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Charlas: Invitar a expertos, con experiencia en educación, a fin de que brinden información y herramientas a las y los estudiantes, para ser ciudadanos activos interculturales y comprometidos. ● Actividades lúdicas: Proponer juegos y actividades que fomenten en las y los estudiantes actitudes democráticas y colaborativas para desarrollar el buen trato y el respeto. ● Actividades artísticas: Promover el uso de diferentes lenguajes artísticos para cumplir con el objetivo de la campaña: música, teatro, danza, pintura, escritura, etc. ● Exposiciones: Fomentar la creatividad y la participación estudiantil con exposiciones sobre temas y/o lemas relacionados con la situación a abordar durante la campaña. ● Elaboración de murales: Elaborar murales sobre temas y/o lemas relacionados con la democracia, la inclusión, la interculturalidad, el respeto, el buen trato y el bien común, desarrollando la creatividad y propiciando el trabajo en equipo.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Deliberación sobre asuntos públicos: Organizar diálogos interculturales que ayuden a la exposición de opiniones de las y los estudiantes con argumentos sustentados en base a evidencias sobre las propuestas de mejora en relación a los desafíos abordados desde la campaña. ● Asamblea de Aula: Generar espacios donde las y los estudiantes sean protagonistas, dialogando, realizando consensos y tomando decisiones sobre los desafíos abordados durante la campaña.
<p>Actividades a nivel de institución o programa educativo (se deberá contemplar más de un tipo de actividad a desarrollar, involucrando a la comunidad en general)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Activación en espacios públicos. Generar el uso de espacios públicos donde las y los estudiantes puedan organizar y llevar a cabo concursos, campeonatos, entre otras actividades. ● Elaboración de murales: Fomentar la creatividad y la participación estudiantil a través de la elaboración murales sobre temas y/o lemas relacionados con la democracia, la inclusión, la interculturalidad, el respeto, el buen trato y el bien común. ● Talleres: Contacten a expertos para desarrollar espacios de reflexión y análisis con la comunidad educativa, sobre aspectos relacionados a la situación a abordar durante la campaña. ● Ferías informativas. Generar espacios donde las y los estudiantes comuniquen mensajes claves a la comunidad educativa o a sus pares, de manera clara. ● Concurso de lemas motivacionales. Generar actividades que lleven a las y los estudiantes a organizarse en equipo y construir de manera participativa un lema o lemas comunicacionales. ● Desarrollo de entrevistas y/o conversatorios. Generar espacios donde las y los estudiantes se organicen y convoquen a autoridades, sabios de la comunidad o adultos representativos para analizar y reflexionar sobre aspectos relacionados a la campaña. ● Actividades de esparcimiento. Organizar actividades recreativas, como: campeonatos deportivos, ferias familiares, entre otras actividades, que favorezcan la práctica de valores como: honestidad, tolerancia, respeto, amabilidad, entre otros.

VIII. EVALUACION E INFORME

IX. ANEXOS: