

**Santa Martha, 12 noviembre del 2021**

**OFICIO N°030-2021-UGEL/ED-I.E. N° 108-S.M.**

**Señora:**

**Prof. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado

**ASUNTO : REMITE PLAN DE TRABAJO REMOTO Y EVIDENCIA REPORTE  
SARES 2021**

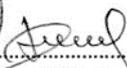
**REFERENCIA : RMN°121-2021-MINEDU**

Me dirijo a su despacho para saludarle cordialmente a nombre de la Institución Educativa N° 108 del centro poblado de Santa Martha del distrito de Santa Rosa, provincia El Dorado, región San Martín, así mismo a través del presente documento dar a conocer el tipo de servicio educativo que se brinda en nuestra institución Educativa “**A DISTANCIA**” y el reporte en la plataforma SARES, en referencia a la RMN°121-2021 MINEDU “Disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la educación básica de los ámbitos urbanos y rurales en el marco de la emergencia sanitaria de la COVID-19”; lo cual se realizó el llenado de los módulos I y II del sistema en mención: Habilitación e Implementación, contemplados exclusivamente para las IIEE que brindan este tipo de servicio, teniendo en cuenta que nuestra IE no reúne las condiciones para brindar el servicio educativo semipresencial y/o presencial, por lo que se ha organizado el servicio educativo de acuerdo al contexto de la IE: conectividad, medios de comunicación, plataformas de interacción, horarios, responsables, material educativo, entre otros recursos de apoyo al trabajo pedagógico, siguiendo la programación nacional de la estrategia APRENDO EN CASA y contextualizado a la necesidad de los estudiantes y trabajo colegiado con el equipo docente, se emite el presente para su conocimiento y demás fines.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



  
LIRA ARELLANO GÓNGORA  
DIRECTORA I.E. N° 108  
DNI 00907784

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 108**

**CODIGO MODULAR N° 0473645**

**JR. LUIS VALLES BARRERA CUADRA 2-SANTA MARTHA-SANTA ROSA**

**“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”**

# **PLAN DE TRABAJO REMOTO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA POR EL COVID 19**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 108**

**SANTA MARTHA**

**MARZO**

**2021**

## I. Datos generales de la RER:

1.1	Dirección Regional de Educación	San Martín
1.2	Unidad de Gestión Educativa Local	El Dorado
1.3	Red Educativa Rural	Santa Rosa N° 02
1.4	I.E.	IE. N° 108
1.5	Lugar	Santa Martha
1.6	Distrito	Santa Rosa
1.7	Provincia	El Dorado
1.8	Coordinador de RER	Segundo Raúl del Castillo Gonzales
1.9	Coordinador administrativo de la RER	Cristian Ángel Delgado Vásquez
1.10	Directora de la I.E.	Lira Arellano Góngora
1.14	Comisión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lira Arellano Góngora                      Directora</li> <li>✓ Nohemí Esther Ortiz Mendoza      Docente</li> <li>✓ Lili López Hidalgo                      Docente</li> <li>✓ Leylith Ríos Pinedo                      Docente</li> <li>✓ Mery Jaquelina Silva Collantes      Docente</li> </ul>
1.15	Consejo Educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lira Arellano Góngora                      Directora</li> <li>Lili López Hidalgo                      Docente</li> <li>Eldith Tapullima Tapullima              Madre de familia</li> <li>Nilo Vásquez Centurión                  Padre de familia</li> <li>Widser Tapullima Tuanama              Autoridad</li> </ul>
1.16	Especialista de UGEL	María Isabel Sánchez Vásquez
1.17	Periodo de duración	2021

## II. Objetivos Institucionales:

CGE	Objetivos institucionales
1	“Mejorar el logro de aprendizajes de las y los estudiantes en correspondencia a las demandas del entorno y las necesidades de aprendizaje, según el grado y nivel”.
2	“Garantizar la permanencia y la culminación oportuna de la educación básica de las y los estudiantes de la IE según los factores de riesgo de abandono escolar Identificados”.









Prácticas de gestión CGE 4	Meta de la práctica - Año 1	Actividades	Fuentes de verificación	Responsables	CRONOGRAMA											
					Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		
Generación de espacios de trabajo colegiado y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes y el involucramiento de las familias, en función de los aprendizajes de los estudiantes.	En el 2021, se participará en 03 comunidades de Aprendizaje Profesional, para reforzar la práctica pedagógica del docente directivo y docentes para compartir sus experiencias pedagógicas.	Ejecución de 03 reuniones de la Comunidad de Aprendizaje profesional	Acta y registro de asistencia  Reporte a la RER	Directivo de la IE			X				X		X			
	En el 2021 se desarrollará 03 talleres o videoconferencias en otras necesidades formativas, para el cumplimiento de metas trazadas y la mejora de su trabajo de gestión escolar.	Talleres o videoconferencias en otras necesidades formativas (TIC, prácticas pedagógicas, etc.).	Reporte del taller o videoconferencias entre otros. Reporte a la RER	Directivo de la IE			X				X		X			
Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las rúbricas de observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño.	En el 2021, se realizará 03 acompañamientos pedagógicos remoto a cada docente	Acompañamiento pedagógico remoto a los docentes de la I.E.	Ficha de Acompañamiento pedagógico remoto del docente  Reporte SIGIED	Directora de la I.E.				X			X		X			
	El 2021 se realizará 03 asesorías pedagógicas remota	Asesoría pedagógica remota a los docentes de la I.E.	Ficha de asesoría pedagógica	Coordinador de la RER		X				X		X				

	a los docentes de la I.E.		remota a los docentes de la I.E. Reporte SIGIED												
	En el 2021, se realizará 03 seguimientos remotos a la práctica pedagógica de la IE (mínimo 1 por trimestre a cada docente de la I.E)	Seguimiento remoto a la práctica pedagógica de los docentes de la IE	Ficha de seguimiento remoto a la práctica pedagógica de la IE Reporte SIGIED	Directora de la I.E.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Promoción del acompañamiento al estudiante y familias en el marco de la tutoría y orientación educativa (TOE)	En el 2021, se desarrollará en 02 seguimientos de la implementación de la tutoría y orientación educativa (en las semanas de gestión)	Seguimiento de la implementación de la tutoría y orientación educativa.	Plan de tutoría de aula flexible	Directora y docentes de la I.E.			x			x			x		x
	En el 2021, se realizará 04 seguimientos integrales al estudiante bajo el contexto de servicio no presencial (de la directora/docente y docente a los estudiantes de la IE)	Acompañamiento y seguimiento integral al estudiante bajo el contexto de servicio no presencial	Reporte	Coordinador de RER/Coordinador administrativo de la RER - Directivos de las IIEE			x			x			x		x
Análisis periódico del progreso del aprendizaje de las y los estudiantes, identificando alertas e implementando	En el 2021, se realizarán 03 monitoreos y acompañamientos del avance de los aprendizajes de los estudiantes (uno	Monitoreo y acompañamiento del avance de los aprendizajes de los estudiantes.	Reporte de evaluaciones	Directora de la I.E			x			x			x		x







Otras Prácticas de gestión Escolar	Meta de la práctica - Año 1	Actividades	Fuentes de verificación	Responsables	CRONOGRAMA										
					Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
	<b>03 x docente</b> Acompañamiento remoto a la Gestión Escolar	Acompañamiento remoto a la Gestión Escolar de la directora a los docentes.	Directora de la I.E.	Ficha de acompañamiento remoto a la Gestión Escolar Reporte SIGIED				x				x		x	
	<b>03 seguimientos remotos</b> a la gestión escolar de la IE <b>(mínimo 1 x por trimestre x cada docente de la IE.</b>	Seguimiento remoto a la gestión escolar a los docentes de la IE	Directora de la I.E.	Ficha de seguimiento remoto a la gestión educativa de la IE Reporte SIGIED				x				x		x	



V. **Anexos:** (En los anexos se debe incluir toda la información que consideremos relevante y será útil cuando necesitemos revisar algún aspecto específico de nuestro PAT-R)

a. **Directorio de los docentes de la I.E**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES	Aula a cargo	Condición del Docente en la IE	DNI	Teléfono	Dirección correo electrónico (hotmail)	Dirección correo electrónico (gmail)	MEDIO DE TRABAJO PARA LA ASESORIA VIRTUAL		
								FORMA DE TRABAJO	MEDIO SELECCIONADO PARA LA ASESORIA	PLATAFORMA SELECCIONADA
1	NOHEMÍ ESTHER ORTÍZ MENDOZA	03 AÑOS "ALEGRÍA"	CONTRATADO	70176704	938813018		nohemiozmail@gmail.com	Video conferencia	Laptop	Zoom
2	LIRA ARELLANO GÓNGORA	04 AÑOS "AMOR"	NOMBRADA	00907784	942447727	lirita1971@hotmail.com	lirita1971@gmail.com	Video conferencia	Laptop	Zoom
3	LILI LÓPEZ HIDALGO	04 AÑOS "GOTITAS DE AMOR"	CONTRATADO	40357842	925356984		lilillhh.79.18@gmail.com	Video conferencia	Laptop	Zoom
4	LEYLITH RÍOS PINEDO	05 AÑOS "AMISTAD"	CONTRATADO	46906326	960820392		<a href="mailto:leyos0806@gmail.com">leyos0806@gmail.com</a>	Video conferencia	Laptop	Zoom
5	MERY JAQUELINA SILVA COLLANTES	05 AÑOS "CARIÑOSITOS"	CONTRATADO	42085057	966534277	<a href="mailto:katty-1018@hotmail.com">katty-1018@hotmail.com</a>	<a href="mailto:silvacollantesm@gmail.com">silvacollantesm@gmail.com</a>	Video conferencia	Laptop	Zoom
6	MILAGROS ELENA SAAVEDRA LÓPEZ	AUXILIAR DE EDUCACIÓN (APOYA A TODAS LAS AULAS)	CONTRATADA	10662446	976206425		<a href="mailto:elenayjoel0208@gmail.com">elenayjoel0208@gmail.com</a>	Video conferencia y llamadas telefónicas	Laptop	Zoom

b. Planificador de las visitas a los docentes de la IE

N°	DOCENTES	AREA/GRADO/ AULA (SEGÚN NIVEL)	CRONOGRAMA							
			A	M	J	J	A	S	O	N
1	ORTÍZ MENDOZA, Nohemí Esther	03 AÑOS			X		X			X
2	LÓPEZ HIDALGO, Lili	04 AÑOS			X		X			X
3	PINEDO RÍOS, Leylith	05 AÑOS			X		X			X
4	SILVA COLLANTES, Mery Jaquelina	05 AÑOS			X		X			X

CUADRO DE VISITAS VIRTUALES

N°	Docente/Nombre y Apellidos	DNI	FECHA	Estrategia De Atención		N° visita	Medios de comunicación
				Acomp./ Monitoreo	Asistencia Técnica		
1	Nohemí Esther Ortiz Mendoza	70176704	JUNIO, SETIEMBRE Y NOVIEMBRE	8:00 p.m.	10:00 p.m.	3	TV
2	Lili López Hidalgo	40357842	JUNIO, SETIEMBRE Y NOVIEMBRE	8:00 a.m.	10:00 a.m.	3	TV
3	Leylith Ríos Pinedo	46906326	JUNIO, SETIEMBRE Y NOVIEMBRE	5:00 p.m.	7:00 p.m.	3	TV
4	Mery Jaquelina Silva Collantes	42085057	JUNIO, SETIEMBRE Y NOVIEMBRE	8:30 a.m.	10:30 a.m.	3	TV

San José de Sisa, marzo del 2021.



*Lira Arellano Góngora*  
**LIRA ARELLANO GÓNGORA**  
 DIRECTORA I.E. N° 108  
 DNI 00907784

## Actividades Pedagógicas que respondan a las necesidades de los/las estudiantes del nivel Inicial.

Periodos pedagógicos	Descripción	Actividades
<b>Evaluación diagnóstica</b>	La evaluación que ayudará a diagnosticar el nivel de desarrollo de las competencias de los/las estudiantes a inicios del año escolar 2021 se realizarán a través de una ficha diagnóstica mediante la entrevista que se hará a los estudiantes y PP.FF de 3, 4 y 5 años del nivel inicial, de manera virtual y presencial con los que no tienen conectividad, cumpliendo con el protocolo de Bioseguridad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la ficha diagnóstica que fue recogida en esta etapa de evaluación diagnóstica.</li> <li>- Elaboración del mapa de calos.</li> </ul>
<b>Consolidación</b>	Luego de una evaluación diagnóstica en el inicio del año, los/las estudiantes que no hayan alcanzado los niveles de logro esperados para las competencias seleccionadas en el 2020, para su edad o ciclo, recibirán el apoyo necesario por parte del docente para alcanzar tales logros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar experiencias de aprendizaje asegurando que sean pertinentes a las características y necesidades de los/las estudiantes y las formas de brindar el servicio educativo (virtual).</li> <li>- otras.</li> <li>- Planificar experiencias de aprendizaje en base a la información obtenida en el proceso de evaluación y brindar acompañamiento que permita al estudiante progresar en el desarrollo de sus competencias.</li> </ul>
<b>Continuidad</b>	Los/las estudiantes que, a partir de la evaluación, durante el mes marzo a abril se ha realizado un consolidado teniendo en cuenta la ficha diagnóstica ciclos y de la misma manera continuarán con el desarrollo de sus competencias, según la edad o ciclo en que se encuentren matriculados en el 2021.	Continuar con el desarrollo de sus competencias, según la edad en que se encuentren matriculados en el 2021 de acuerdo al Currículo Nacional de la Educación Básica.

Actividad	Descripción
<b>Experiencias de aprendizaje</b>	Durante el servicio educativo de manera virtual o remota los docentes planifican de manera diferenciada a partir de las necesidades e intereses de los estudiantes y utiliza las estrategias y recursos de Aprendo en Casa, como un recurso de apoyo a su labor, según pertinencia y acordes con las políticas curriculares establecidas.
<b>Las interacciones/mediación acompañamiento</b>	La interacción será permanentemente en forma virtual con los niños(as), para la retroalimentación, intercambio y reflexión con los estudiantes y sus pares. estableciendo normas de convivencia para el trabajo coordinado. La interacción se hará a través del whatsapp (llamadas, video llamadas, audios) y llamadas telefónicas.
<b>Uso de la estrategia aprendo en casa</b>	El responsable realizará el trabajo haciendo uso de la estrategia aprendo en casa, transmitido por la televisión, adaptándose a las características, necesidades e interés del grupo de estudiantes de la I.E.
<b>Uso de cuadernos de trabajo</b>	Las docentes de 4 y 5 años de la IIEE para su soporte de la práctica pedagógica hará el uso de los materiales educativos impresos (cuadernos de trabajo, portafolios, fichas de autoaprendizaje u otros materiales impresos); así como en el uso de recursos y herramientas virtuales con los que se cuente.
<b>Promoción de la tutoría y orientación educativa</b>	Se brindará a los estudiantes acompañamiento socio afectivo, se realizará a lo largo de la jornada escolar, en horario flexible de manera grupal e individual acordado entre la docente, estudiante y la familia. Los aspectos por desarrollarse se escogerán según las demandas de orientación que surjan a partir de las necesidades de los/las estudiantes y sus familias priorizando el bienestar socioemocional y espacios de orientación educativa permanente.
<b>Horarios</b>	El horario a trabajar será de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. de manera virtual.
<b>Servicio de conectividad / sin conectividad</b>	La institución se encuentra en una zona donde hay cobertura de llamadas telefónicas (Operador de Movistar y Bitel), la mayoría de padres cuentan con celulares inteligentes con conectividad del internet, pero, sin un plan de datos, por lo que se viene trabajando de manera virtual.

## COMPETENCIAS PRIORIZADAS EN NIVEL INICIAL

EJES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRIZ
<b>Cuidado de la salud</b>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos</p>	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p> <p>Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p>
<b>Convivencia en el hogar y en la escuela</b>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos</p>	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p> <p>Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p>

				religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	
<b>Ciudadanía y bien común</b>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos</p>	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p> <p>Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p>
<b>Me conozco y valoro el bienestar emocional</b>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos</p>	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p> <p>Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p>

				diálogo con las que le son cercanas	
<b>Uso del tiempo libre</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna  Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Resuelve problemas de cantidad  Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad  Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA Y PLANIFICACIÓN DE LA MODALIDAD A DISTANCIA

INICIAL



**PLANIFICACION ANUAL PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA – MODALIDAD A DISTANCIA I.E. N° 108 NIVEL INICIAL 2021.**

PLANIFICACION ANUAL DEL II CICLO 3, 4 Y 5 AÑOS					Trabajo a distancia
N°	Situación	Título de la experiencia de aprendizaje	Duración	Fechas	
1	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	¡Así soy yo!	2 semanas	05 al 16 de abril	05, 06, 07, 08, 09, 12, 13, 14, 15, 16 de abril
2	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	“Yo soy importante y mi voz cuenta”	2 semanas	19 al 30 de abril	19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29 y 30 de abril
3	Salud y conservación ambiental	“Te cuento cómo me siento”	2 semanas	03 al 14 de mayo	03, 04, 05, 06, 07, 10, 11, 12, 13 y 14 de mayo
4	Salud y conservación ambiental	“Me cuido, nos cuidamos y a la madre tierra ayudamos”	2 semanas	24 de mayo al 04 de junio	24, 25, 26, 27, 28, 31, 01, 02, 03 y 04

					de junio
<b>5</b>	Salud y conservación ambiental	¿Cómo soy por dentro y por fuera?	2 semanas	07 al 18 de junio	07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17 y 18 de junio
<b>6</b>	Salud y conservación ambiental	¿Qué comeré esta vez?, conservamos y preparamos los alimentos	2 semanas	21 de junio al 02 de julio	21, 22, 23, <b>24</b> , 25, 28, <b>29</b> , 30, 01 y 02 de julio
<b>7</b>	Logros y desafíos del país en el bicentenario.	Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños	3 semanas	05 al 23 de julio	05, <b>06</b> , 07, 08, 09, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22 y 23 de julio.
<b>8</b>	Ciudadanía y convivencia en la diversidad.	¡Mi familia es única!	2 semanas	09 al 20 de agosto	09, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19 y 20 de agosto
<b>9</b>	Ciudadanía y convivencia en la diversidad.	Uno, cinco, tres, ¿Cómo lo resuelvo esta vez?	2 semanas	23 de agosto al 03 de setiembre	23, 24, 25, 26, 27, <b>30</b> , 31, 01, 02 y 03 de setiembre
<b>10</b>	Ciudadanía y convivencia en la diversidad.	“Con mi familia juego, me divierto y aprendo”, nos divertimos en familia	2 semanas	06 al 17 de setiembre	06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16 y 17 de setiembre
<b>11</b>	Salud y conservación ambiental.	“Descubriendo y valorando el mundo en el que convivo”	2 semanas	20 de setiembre al 01 de octubre	20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 30 y 01 de octubre
<b>12</b>	Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI.	“Tiendas y ferias de mi comunidad”	2 semanas	04 al 22 de octubre	04, 05, 06, 07, <b>08</b> , 18, 19, 20, 21 y 22 de octubre
<b>13</b>	Logros y desafíos del país en el bicentenario.	“¿A qué suena el Perú?”	2 semanas	25 de octubre al 05 de noviembre	25, 26, 27, 28, 29, <b>01</b> , 02, 03, 04 y 05 de noviembre

<b>14</b>	Salud y conservación ambiental.	“Somos protectoras y protectores de la naturaleza”	2 semanas	08 al 19 de noviembre	08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18 y 19 de noviembre
<b>15</b>	Descubrimiento e innovación.	Jugamos con nuestra imaginación	2 semanas	22 de noviembre al 03 de diciembre	22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 01, 02 y 03 de diciembre
<b>16</b>	Logros y desafíos del país en el bicentenario.	“Motivos para agradecer y celebrar”	2 semanas	06 al 17 de diciembre	06, 07, <b>08</b> , 09, 10, 13, 14, 15, 16 y 17 de diciembre

## Plan de Implementación para el retorno a la educación presencial o semipresencial

Nombre del S.E.	108
Código modular del S.E.	0473645
Departamento	SAN MARTÍN
Provincia	EL DORADO
Distrito	SANTA ROSA
Nombre del Director(a)	ARELLANO GONGORA, Lira

### A. Actividades pedagógicas

¿Qué tipo de servicio brindará el S.E.? (Presencial / Semipresencial / A distancia)	A distancia
<b>Adjunto: Relación y descripción de actividades pedagógicas articuladas con el PAT que detalle horarios y turnos de desarrollo de las actividades planificadas.</b>	
Fecha en la que comenzará el servicio educativo A distancia	05/04/2021

### B. Organización del S.E.

Identificar los datos de las personas responsables de implementar el Plan (nombres, cargos y funciones):			
Nombres	Apellidos	Cargo	Función
LIRA	ARELLANO GÓNGORA	DIRECTOR	DIRECTOR Y DOCENTE DE AULA
NOHEMÍ ESTHER	ORTIZ MENDOZA	DOCENTE	DOCENTE DE AULA
LILI	LÓPEZ HIDALGO	DOCENTE	DOCENTE DE AULA
LEYLITH	RIOS PINEDO	DOCENTE	DOCENTE DE AULA
MERY JAQUELINA	SILVA COLLANTES	DOCENTE	DOCENTE DE AULA
MILAGROS ELENA	SAAVEDRA LÓPEZ	OTRO	AUXILIAR DE EDUCACIÓN

### C. Condiciones del S.E.

## Ambientes habilitados

Características de los ambientes habilitados			
Área total del S.E. (m <sup>2</sup> )	-		
S.E. accesible para personas con discapacidad	SI	NO	
Nro. SS.HH. Funcionales	-		
El S.E. asegura			
El aforo permitido	SI	NO	
La ventilación adecuada	SI	NO	
La separación del mobiliario	SI	NO	
El distanciamiento físico entre estudiantes y docentes.	SI	NO	
Registro de los ambientes habilitados			
Detalle por espacio registrado:			
Espacio	Número máximo de estudiantes	Número máximo de personal del S.E.	Número máximo de personas en el espacio
Nº de ambientes habilitados del S.E. para el desarrollo de las actividades presenciales	-		
¿Todos los ambientes habilitados pertenecen al S.E.?	SI	NO	
¿Cuántos de los ambientes habilitados no pertenecen al S.E.?	-		

## Insumos para el lavado de manos

El S.E. cuenta con			
Sistema de energía eléctrica	SI	NO	
Desagüe operativo	SI	NO	
Estaciones de lavado de manos complementarias	SI	NO	
Agua corriente	SI	NO	
Jabón líquido	SI	NO	
<i>En caso responda "sí", identifique lo siguiente:</i>			
Nro. de insumos	-		
Unidad de medida	-		
Jabón en barra	SI	NO	
<i>En caso responda "sí", identifique lo siguiente:</i>			
Nro. de insumos	-		
Unidad de medida	-		
Papel toalla	SI	NO	

<i>En caso responda "sí", identifique lo siguiente:</i>		
Nro. de insumos	-	
Unidad de medida	-	
Alcohol medicinal	SI	NO
<i>En caso responda "sí", identifique lo siguiente:</i>		
Nro. de insumos	-	
Unidad de medida	-	
Alcohol en gel	SI	NO
<i>En caso responda "sí", identifique lo siguiente:</i>		
Nro. de insumos	-	
Unidad de medida	-	

### Declaraciones juradas de salud

N.º de semanas programadas para el desarrollo de actividades presenciales	-	
N.º de estudiantes programados para participación presencial	-	
N.º personal del S.E. programado para participación presencial (docentes, directivos, administrativos, etc.)	-	
¿Todo el personal programado para las actividades presenciales cuenta con sus declaraciones juradas de salud?	SI	NO
<b>Adjunto: No adjuntó Relación de declaraciones juradas de salud.</b>		
<b>Adjunto: No adjuntó Relación de personal del S.E. programado para participación presencial.</b>		

### Insumos de protección respiratoria

¿Todo el personal programado cuenta con protectores faciales?	SI	NO
Nº de protectores faciales disponibles	-	
¿El S.E. cuenta con mascarillas de tela?	SI	NO
Nº de mascarillas de tela disponibles	-	
¿El S.E. cuenta con mascarillas descartables?	SI	NO
Nº de mascarillas descartables disponibles	-	
Nº total de mascarillas de tela y descartables disponibles	-	

### Limpieza y señalización

¿Todos los ambientes cuentan con señalización de aforo permitido?	SI	NO
¿Todos los ambientes cuentan con señalización de distancia mínima de 2 m?	SI	NO
¿Se han colocado paneles informativos sobre las medidas de prevención y protección?	SI	NO

Fecha de la última limpieza y desinfección del S.E.	-				
Descripción de las medidas de protección del personal encargado de la limpieza	-				
<b>Registro de personal de limpieza responsable</b>					
Personal encargado de la última limpieza:					
<b>Tipo de documento</b>	<b>Número del documento</b>	<b>Nombres</b>	<b>Apellido paterno</b>	<b>Apellido Materno</b>	<b>Vínculo con el S.E.</b>

#### **D. Condiciones sociales**

¿El S.E. cuenta con la conformidad de la comunidad educativa para el retorno a la educación presencial o semipresencial?	SI	NO
<b>Adjunto: No adjuntó Conformidad de la comunidad educativa</b>		

#### **Fecha de inicio de la prestación:**

<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>
5	4	2021