

Azangihua 03 de Setiembre del 2020

OFICIO N° 014-2020-GRSM-DRESM-UGELD- I.E. N°130

SEÑOR : Prof. MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO
Directora de la UGEL El Dorado

ASUNTO : INFORME DEL TRABAJO REMOTO MES DE AGOSTO

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarle cordialmente y al mismo tiempo adjunto a la presente estoy remitiendo EL INFORME MENSUAL DEL TRABAJO REMOTO DEL MES DE AGOSTO, de la Institución Educativa **N°130 Nivel Inicial**, del Centro Poblado Menor de Azangihua.

Por lo que remito a Ud. Señora Directora el Documento en referencia para su conocimiento y demás fines.

Propicia es la oportunidad para expresarle a Ud. Las muestras de mi especial consideración y estima personal.

ATENTAMENTE;


GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local - El Dorado
Prof. Fabiola Ramírez Pérez
DIRECTORA



PERÚ

Ministerio de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

mejor
educación
mejores
peruanos

Formato 1

INFORME N° 006-D.I.E.N° 130 A/A.B

A LA : Sra. CAROLINA PEREZ TELLO
Directora de la Ugel El Dorado

DE LA : Prof. LIZ FABIOLA RAMIREZ PÉREZ
Directora de la IE N° 130

ASUNTO : **INFORME DE ACTIVIDADES DEL TRABAJO REMOTO
CORRESPONDIENTE AL MES DE AGOSTO.**

FECHA : 31 de Agosto del 2020

Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo, a nombre de la Dirección de la Institución Educativa Inicial N° 130 del Centro Poblado Menor de Azangihua y en el marco de la RVM N° 097-2020-MINEDU, para remitir el balance de las actividades realizadas de trabajo remoto durante el mes de Julio; la misma que a continuación detallo:

I. DATOS GENERALES

1.1. DRE/GRE	SAN MARTÍN	1.2. UGEL	EL DORADO
1.3. Modalidad / II.EE.	E.B.R. 130	1.4. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.5. Nombre y apellidos del profesor/a.	LIZ FABIOLA RAMÍREZ PÉREZ	1.6. Especialidad (la que corresponda)	INICIAL
1.7. DNI	41697668	1.8. Mes y año	AGOSTO 2020
1.9. Número de celular	956432307	1.10. Correo electrónico	lfrp1982@gmail.com
1.11. Área (de corresponder)	-	1.12. Sección/es:	3,4 y 5 años



PERÚ

Ministerio de Educación

mejor educación mejores peruanos

II. ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad 1	Datos de mes								
	Nivel/Área		Grado y Sección	N° de estudiantes	Estudiantes acompañados				No acompañados
					1 vez al mes	2 veces al mes	Tres veces al mes	Más de tres veces al mes	
Acompañar a los estudiantes* en sus experiencias de aprendizaje	Inicial	Personal Social	3 años	2	0	0	0	2	0
		Matemática	4 años	5	0	0		5	0
		Comunicación Ciencia y tecnología	5 años	5	0	1	0	4	0

Dificultad: Un niño no ha recibido el acompañamiento consecutivamente, ya que no nos pudimos contactar con el padre de familia ya que por un inconveniente se malogro su celular y el niño solo dos veces ha podido recibir acompañamiento gracias a un familiar contaba con un teléfono móvil. Asi como también en el lugar donde se encuentran la mayor cantidad de los días laborables no hay cobertura.

Acción posible: Buscar ayuda a las autoridades de la comunidad y/ o familiares cercanos para dialogar con ellos cuando ellos se encuentren en el caserío de Azangihua donde en ocasiones bajan de sus chacras para conseguir alimentos de primera necesidad, brindar apoyo socio emocional a las familias de nuestros estudiantes.

* **Acompañamiento al estudiante.** Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. (numeral 4.1 de la RVM N° 093-2020-MINEDU)



PERÚ

Ministerio de Educación

mejor educación mejores resultados

Actividad 2	N° DE SEMANAS	DATOS DE PRESENTE MES	MATERIALES COMPLEMENTARIOS
<p>Adecuación* o adaptación** de actividades y/o de generación de materiales complementarios.</p>	<p>SEMANA 18 del 03 al 07 de agosto</p> <p>NOS COMUNICAMOS PARA SENTIRNOS BIEN</p> <ol style="list-style-type: none"> Nos comunicamos de nuevas maneras Las nuevas formas de estar, jugar y conversar. Las nuevas formas de estar, jugar y conversar – II Jugar siempre es divertido Mi librito de juegos 	<p>ADECUACIÓN/ADAPTACIÓN:</p> <p>Los niños y niñas realizan la adecuación en el uso de los materiales de la comunidad como el uso de plantas, piedritas, palitos para su creación de sus mándalas, asimismo lograron desarrollar los desafíos del cuaderno de trabajo, donde pintaron las mándalas con los colores que ellos eligieron.</p>	<p>DOCENTE: Audios, nota de orientación de la actividad complementaria</p> <p>LOS NIÑOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Niños y niñas ponen en practica la manera de Como saludarse con las demás personas para prevenir enfermedades y no contagiarse del cov19, y elaboraron su cajita de recuerdos donde guardaron sus Tesoro mas valiosos en estos tempos de pandemia. Los niños elaboraron sus mascarillas con materiales que tienen a su alcance, la cual les permitido protegerse de las enfermedades Como el covid19. Los niños y niñas recolectaron objetos para elaboraron sus mandalas en familia y pintaron las mandalas del libro de retos de 4años pag, 33 y 5a pag 35 y los niños de 3años colorearon su mandala según sus posibilidades Los niños y niñas elaboraron utilizaron materiales de su entorno para crear sus propios visores para observar en cambio en algunos objetos al



PERÚ

Ministerio de Educación

ponerselos, crearon una pista de obstaculos para jugar a desplazarse e imitar diferentes sonidos de los animales.

mejor educación mejores peruanos

5. Los niños y niñas de las diferentes realizaron diferentes juegos en compañía de sus familiares Como por ejemplo: juega a hacer origami utilizando su hojas de trabajo y elabora su mascarillas con materiales a su alcance.

SEMANA 19
del 10 al 14 de agosto

“NOS COMUNICAMOS MEJOR PARA SENTIRNOS BIEN”

1. cuando estoy aburrido
2. cuando siento frustración
3. un mundo de emociones
4. un mundo de emociones
5. un viaje para recordar lo aprendido en casa

ADECUACIÓN/ADAPTACIÓN:

Los niños y niñas observan diversos espacios de casa para desarrollar su imaginación y crear diversos juegos y juguetes y dar soluciones a los problemas que se les presente, como al realzar pequeños experimentos con los materiales, al expresar palabras y jugar con ellos. En compañía de sus familiares y dar oportunidad al niño y niña de expresar su emociones como: elaborar sus juguetes, desarrollaron los desafíos del cuaderno de trabajo referente a la elaboración de aviones, barco para jugar.

DOCENTE: Audios, videos , nota de orientación de la actividad complementaria

NIÑO:

1. Utilizaron diferentes materiales para crear sus animalitos y les sirva como su juguete favorito para jugar en familia. Y uso de los recursos que tiene el cuaderno de trabajo, asimismo los niños lograron los desafíos de la Pág.105 y 109.



PERÚ

Ministerio de Educación

SEMANA 20
del 17 al 21 de agosto

MOVEMOS NUESTRO CUERPO PARA SER FELICES"

- 1.- Los juegos que más nos gusta en familia
2. - Un espacio para divertimos y jugar.
- 3.- Buscamos elementos para nuestro espacio de juego
4. Transformamos objetos para jugar e imaginar.
- 5.- Jugamos al equilibrio

ADECUACIÓN/ADAPTACIÓN:

Se realizó la actividad complementaria, haciendo adecuaciones de acuerdo a los materiales que los niños habían recolectado para su espacio de juego, orientándolo a los niños y padres de familia que pueden jugar a crear diferentes juegos, logrando construir torres de latas, asimismo los niños elaboraron sus casitas de juguetes con cajas que habían recolectados y jugaron con su familia a la casita, para ello también utilizaron los recursos de cartulinas de colores y hojas que se encuentran en el cuaderno de trabajo.

mejor educación mejores peruanos

DOCENTE: Audios, nota de orientación de la actividad complementaria.

NIÑO:

1. - Crearon sus propios juegos con los materiales que recolectaron que se encuentran en el espacio de juego.

SEMANA 21
del 17 al 21 de agosto

MOVEMOS NUESTRO CUERPO PARA SER FELICES II

1. Mis manos se mueven así.
2. Movemos las manos y los pies.
3. Los juegos de hoy.
4. Me muevo con la música.
5. Un recorrido por lo aprendido.

ADECUACIÓN/ADAPTACIÓN:

Se realizó la actividad complementaria, donde los niños lograron desarrollar diferentes juegos con las manos, utilizando ganchos de ropa, plastilinas, pintados con temperas con sus deditos como también creación de juegos en diferentes posiciones de los dedos de la mano, utilizaron el cuaderno de trabajo, usando las hojas de colores para su creación.

Se orientó a los padres de familia a que los niños puedan realizar los juegos de Adivina adivinador, donde los niños realizaron movimientos con su cuerpo dando respuesta a las adivinanzas, para

DOCENTE: Audios, nota de orientación de la actividad complementaria.

LOS NIÑOS:

1. - Se envió imágenes de modelos de juegos que pueden realizar los niños con las manos.
2. - Asimismo se les orientó a los padres que utilicen los cuadernos de trabajos para que los niños utilicen las máscaras para realizar sus juegos de su elección.
3. - Crearon sus propios juegos con Sus manos.
4. - Asimismo realizaron juegos de movimientos utilizando las máscaras en el juego adivina adivinador.

 PERÚ	Ministerio de Educación	ello los niños utilizaron las máscaras de los cuadernos de trabajo para realizar sus movimientos y con otros materiales.	
Actividad 3 Revisión de evidencias* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación*	Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo)		
	SEMANAS	EVIDENCIA	COMPETENCIA/ RETROALIMENTACION
	SEMANA 18 NOS COMUNICAMOS PARA SENTIRNOS BIEN	<p>Los niños y niñas demuestran sus producciones:</p> <p>Comenta con sus propias palabras el protocolo que debe realizar con su familia para seguir las recomendaciones del especialista y evitar el contagio del COVID- 19.</p> <p>Menciona las emociones que le genera mantenerse aislado dentro de casa y propone nuevas actividades que puede realizar para divertirse.</p> <p>Crea mascarillas de protección para utilizarlas al salir de casa trasformando diversos elementos de su contexto. Luego, comparte su creación y los expone a través de fotos y videos.</p>	<p>Se realizó la retroalimentación a los estudiantes, teniendo en cuenta los criterios de evaluación , para ello se formula las siguientes preguntas:</p> <p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA: CONSTRUYE SU IDENTIDAD : ¿Que sabes del coronavirus? ¿Qué podemos hacer para cuidarnos? ¿Qué pasaria si no cumplimos con los protocolos? ¿Qué opinas sobre los que no lo hacen? ¿como nos debemos saludar ahora?</p> <p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LEGUAJES ARTÍSTICOS: ¿Cuéntame que has elaborados? ¿Qué materiales utilizaste? ¿Qué hiciste primero y después? ¿Para qué sirve la mascarillas?</p>

SEMANA 19

"NOS COMUNICAMOS MEJOR PARA SENTIRNOS BIEN"

Los niños y niñas demuestran sus producciones

Comenta sobre lo que más le gusta o disgusta de su experiencia actual, al no poder realizar las actividades que hacía antes del COVID-19.

Expresa libremente las emociones que experimenta a través del dibujo, la música, la danza o el teatro. Propone actividades que puede realizar jugando, considerando que cumplan con las medidas sanitarias.

Medios Obtenidos: Fotos, diálogos y videos.

mejor educación mejores resultados
CONSTRUYE SU IDENTIDAD. CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN/ SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.

¿Cómo te sientes al no poder salir de casa?

¿Cuándo estás molesto que haces?

¿Estará bien lo que haces?

¿que podemos hacer para sentirnos alegres?

¿Es importante cumplir con el protocolo?

CREA PROYECTOS DESDE LOS LEGUAJES ARTÍSTICOS:

¿Qué dibujaste? ¿Por qué elegiste realizar este dibujo?

¿Qué materiales utilizaste?

¿Cómo te sientes ahora?

¿Que parte de tu cuerpo moviste?

¿Te gusta bailar?

	<p>n</p> <p>SEMANA 20 MOVEMOS NUESTRO CUERPO PARA SER FELICES"</p>	<p>Los niños y niñas demuestran sus producciones Comenta sobre los juegos tradicionales que más le gustan y deciden cuál de ellos realizar con su familia.</p> <p>Se desplaza en el espacio en relación con un lugar específico, usando expresiones como hacia adelante- atrás. Expresa corporalmente movimientos coordinados para desplazarse y para mantenerse el equilibrio.</p> <p>Medios Obtenidos: Fotos, diálogos y videos.</p>	<p>• CONSTRUYE SU IDENTIDAD. COMUNICACIÓN: / SE DESARROLLA DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <p><i>mejor educación mejores peruanos</i></p> <p>¿Cuéntame cómo te has sentido al jugar en familia? ¿Qué juego realizaste? ¿Qué parte de tu cuerpo se ha movido? ¿Será importa mover el cuerpo? ¿por qué?</p> <p>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN.</p> <p>¿A qué distancia se encuentra tu lugar de juego? ¿Cerca? ¿Lejos? ¿Cómo es el espacio de tu juego? ¿Largo, corto? ¿Cómo lo sabes? ¿Qué forma tiene? ¿te fue difícil descubrirlo? ¿porqué?</p>
--	---	--	--

	<p>SEMANA 21 MOVEMOS NUESTRO CUERPO PARA SER FELICES II</p>	<p>Los niños y niñas demuestran sus producciones:</p> <p>Realiza con las manos sombras de diferentes formas de objetos, animales, elementos de la naturaleza, etc., para luego comentar con sus familiares.</p> <p>Crea diversos movimientos con las manos y los pies, y siguiendo un ritmo musical.</p> <p>Representa con su cuerpo diferentes movimientos corporales realizados según sus posibilidades.</p> <p>Medios Obtenidos: Fotos, diálogos y videos.</p>	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD. SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <p><i>mejor educación mejores personas</i></p> <p>¿Qué puedes hacer con tus manos? ¿Cómo te sentiste al realizar estos juegos? ¿Qué parte de tu cuerpo se mueve cuando estas en movimientos? ¿Qué otros juegos podemos realizar con las manos? ¿Conoces algún juego que se realice con las manos y pies? ¿y con quiénes en casa lo puedes hacer? ¿Qué movimientos hacen los animales? ¿Puedes hacer esos movimientos? ¿Qué parte de tu cuerpo se movió?</p>
<p>Actividad 4</p>	<p>DATOS DEL MES DE AGOSTO ACCIONES DE COORDINACIÓN Y TEMAS DESARROLLADOS</p>		



PERÚ

Ministerio
de Educación

mejor
educación
mejores
peruanos

<p>Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.</p> <p>Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p>Reunión con la RED Agua Blanca sobre soporte socio emocional Medio: ZOOM Reunión a nivel de red educativa con la participación de todos los directores medio: https://meet.google.com Trabajo colegiado a través de la Red Agua Blanca con todos los directores y docentes, realizados una vez por semana. Agenda a tratar sobre logros y dificultades del trabajo remoto que se vienen desarrollando hasta la fecha.</p>
<p>Actividad</p>	<p>Datos del mes</p>
<p>Otras actividades realizadas. Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.</p>	<p>Capacitación en prevención del suicidio en niños y adolescentes (vía web.facebook.com/psicología en línea.rsm.1) Participación en las diversas capacitaciones propuestas por la DRE San Martín y Ugel.</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

mejor educación mejores peruanos

III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES DE AGOSTO

Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
<ul style="list-style-type: none"> • Se ha realizado el acompañamiento a un 92%, de estudiantes la que ha permitido brindar las orientaciones específicas de retroalimentación según la estrategia aprendo en casa TV. • Se viene realizando las actividades complementarias, respondiendo a las características del estudiante, adecuando y adaptando el desafío según la edad de los estudiantes. • Se participa en actividades colegiadas semanalmente lo que permite el fortalecimiento de capacidades que fortalecen nuestro que hacer educativo. participar de diversas cursos de capacitación brindadas por la UGEL Y DRE SAM MARTIN. • Se brinda las orientaciones a los padres de familia con indicaciones claras para que pueda realizar los retos que se le envía diariamente a través de orientaciones escritas y por medio de audios, respondiendo a las necesidades e inquietudes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Existe UN niño que no participa en su totalidad de las actividades de aprendo en casa por que el padres de familia esta vivienda en un lugar donde la cobertura es carente motive por el cual tenemos contacto con los mismos una a dos veces cada 15 dias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar con los padres de familia y negociar horarios a fin que los niños y niñas puedan contar con el acompañamiento.

Es todo en cuanto puedo informar para su conocimiento y sin otro en particular hago propicio la oportunidad para reiterar las muestras de mi estima personal.

Atentamente:

GOBIERNO REGIONAL SAN MARÍA
 DRE REGIONAL DE EDUCACIÓN
 UGEL EL DORADO
 Prof. Fabiola Ramírez Pérez
 DIRECTORA



PERÚ

Ministerio de Educación

mejor educación, mejores peruanos

ANEXO





PERÚ

Ministerio de Educación

mejor educación, mejores peruanos

