

Azangihua 02 de Enero del 2021

OFICIO N° 024-2020-GRSM-DRESM-UGELD- I.E. N°130

SEÑOR : Prof. MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO
Directora de la UGEL El Dorado

ASUNTO : INFORME DEL TRABAJO REMOTO MES DICIEMBRE

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarle cordialmente y al mismo tiempo adjunto a la presente estoy remitiendo **EL INFORME MENSUAL DEL TRABAJO REMOTO DEL MES DE DICIEMBRE**, de la Institución Educativa **N°130 Nivel Inicial**, del Centro Poblado Menor de **Azangihua**.

Por lo que remito a Ud. Señora Directora el Documento en referencia para su conocimiento y demás fines.

Propicia es la oportunidad para expresarle a Ud. Las muestras de mi especial consideración y estima personal.

ATENTAMENTE;



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local - El Dorado
Prof. Fabiola Ramírez Pérez
DIRECTORA

Formato 1

INFORME N° 010-D.I.E.N° 130 A/A.B

A LA : Sra. CAROLINA PEREZ TELLO
Directora de la Ugel El Dorado

DE LA : Prof. LIZ FABIOLA RAMIREZ PÉREZ
Directora de la IE N° 130

ASUNTO : **INFORME DE ACTIVIDADES DEL TRABAJO REMOTO
CORRESPONDIENTE AL MES DE DICIEMBRE.**

FECHA : del 01 al 31 de Diciembre del 2020

Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo, a nombre de la Dirección de la Institución Educativa Inicial N° 130 del Centro Poblado Menor de Azangihua y en el marco de la RVM N° 097-2020-MINEDU, para remitir el balance de las actividades realizadas de trabajo remoto durante el mes de **Diciembre**; la misma que a continuación detallo:

I. DATOS PERSONALES:

1.1. DRE/GRE	SAN MARTÍN	1.2. UGEL	EL DORADO
1.3. Modalidad / II.EE.	E.B.R. 130	1.4. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.5. Nombre y apellidos del profesor/a.	LIZ FABIOLA RAMÍREZ PÉREZ	1.6. Especialidad (la que corresponda)	INICIAL
1.7. DNI	41697668	1.8. Mes y año	DICIEMBRE 2020
1.9. Número de celular	956432307	1.10. Correo electrónico	lfrp1982@gmail.com
1.11. Área (de corresponder)	-	1.12. Sección/es:	3,4 y 5 años
1.13. Área (de corresponder)		1.14. Sección/es (de corresponder)	
1.15. Área (de corresponder)		1.16. Sección/es (de corresponder)	

II. ACTIVIDADES REALIZADAS:

Actividad 1	Datos de mes								
	Nivel/Área		Grado y Sección	N° de estudiantes	Estudiantes acompañados				No acompañados
					1 vez al mes	2 veces al mes	Tres veces al mes	Más de tres veces al mes	
Acompañar a los estudiantes* en sus experiencias de aprendizaje	Inicial	Personal Social	3ª	2	0	0	0	2	0
		Matemática	4ª	5	0	0	0	5	0
		Comunicación y Ciencia y tecnología	5ª	5	0	0	1	4	0
<p>Dificultad: Un niño de 5 años ha recibido el acompañamiento por algunas ocasiones su familia se trasladó a otro lugar fuera de la comunidad donde en un inicio fue dificultoso tener una comunicación permanente o diario.</p> <p>Acción posible: Buscar ayuda de las autoridades de la comunidad y padres de familia para poder contactarnos y coordinar sobre las diversas actividades pedagógicas a trabajar con el estudiante.</p>									

Actividad 2	N° DE SEMANAS	DATOS DE PRESENTE MES	MATERIALES COMPLEMENTARIOS
<p>Adecuación* o adaptación** de actividades generación y/o de materiales complementarios.</p>	<p>SEMANA 35 Del lunes 30 de noviembre al viernes 4 de diciembre de 2020</p> <p>Generamos menos desechos en casa y los transformamos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De dónde sale la basura? 2. ¿Qué pasa con la basura que generamos? 3. ¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación? 4. Organizamos los residuos en familia 5. ¿Cómo podemos reducir nuestros residuos de plástico? 	<p>ADECUACIÓN/ADAPTACIÓN: Utilizamos las fichas de seguimiento de las sesiones de aprendo en casa para orientar a los estudiantes en mejora de sus aprendizajes. obtiene información sobre los desperdicios que se generan en casa mediante a investigación de diversos textos escritos y los plasma en dibujos, busca información sobre los desechos que se generan en casa y como pueden reutilizar para reducir la contaminación, proponen ideas y participan en acciones para el cuidado del ambiente</p>	<p>DOCENTE: Audios, llamadas, videos, nota de orientación de la actividad complementaria LOS NIÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocieron la importancia que es identificar el origen de los residuos que se producen en casa, motivo que el estudiante pudo registrar a través del dibujo y escritura según sus posibilidades expresivas, sobre sus propias indagaciones • Utiliza material de reúso disponible de casa para hacer sus creaciones. • Los niños juntamente con sus familiares dialogaron sobre la importancia que pueden hacer como familia para reducir la basura. • Expresan a su manera las características de lo exploran mencionando como utilizó elementos para su exploración. • Dialoga sobre la importancia que podemos hacer nosotros como familia para la reducción de basura, expresan a su manera las características de lo que exploro y mencionando cómo utilizo elementos para su exploración. • Los niños dialogan y practican sobre la forma como cuidar el ambiente y como lo pueden hacer en casa como: apagar las luces si no estan usándolas, y no dejar los aparatos enchufados, entre otros. • Los niños comentan sus propuestas de mejora para reducir los residuos de plástico, describiendo a su manera las ilustraciones que observa en casa.
	<p>SEMANA 36 Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre de 2020</p>	<p>ADECUACIÓN/ADAPTACIÓN: Utilizamos las fichas de seguimiento, guías de orientación de las sesiones de</p>	<p>DOCENTE: Audios, videos , llamadas, nota de orientación de la actividad complementaria NIÑO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los niños elaboraron un objeto de su preferencia seleccionando, contando y

	<p>“Generamos menos desechos en casa y los transformamos”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damos una segunda oportunidad a nuestros objetos favoritos 2. Feriado Martes 8 de diciembre 3. ¿Qué podemos hacer para cuidar el agua? 4. ¿Qué podemos reciclar para alimentar a las plantas? 5. Un recorrido por lo aprendido 	<p>aprendo en casa para orientar a los estudiantes en mejora de sus aprendizajes, portfolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscan información en textos escritos e imágenes y proponen ideas para el cuidado del agua. • Buscan información y proponen ideas para reutilizar los residuos orgánicos que se generan en casa. • Proponen acuerdos en familia para cuidar el medio ambiente. 	<p>representando a través del dibujo el material de reusó que usaron, recolectando los materiales de reusó.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los niños promueven el cuidado del agua en casa a través del dialogo con sus familiares y lo representan a través del dibujo.
	<p>SEMANA 37 Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre de 2020 “Motivos y formas para agradecer”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un año diferente 2. ¿Qué ha cambiado en mi vida? 3. Somos una familia poderosa que se compromete a vivir 4. Es tiempo para agradecer 5. Agradecemos con alegría y esperanza 	<p>ADECUACIÓN/ADAPTACIÓN: Utilizamos las fichas de seguimiento, guías de orientación de las sesiones de aprendo en casa para orientar a los estudiantes en mejora de sus aprendizajes, portfolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple los acuerdos en familia • Expresa su agradecimiento a través de diferentes lenguajes artísticos. • Organiza en familia una reunión de confraternidad para agradecer a Dios por mantenerlos sanos y felices en unión de sus seres queridos. 	<p>DOCENTE: Audios, videos , llamadas, nota de orientación de la actividad complementaria NIÑO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los niños mencionan las diferentes acciones realizadas para cuidar su salud, poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce. • Realiza su cuadro de acciones para cuidar su salud. • Realiza diversas actividades para moverse con libertad, en un espacio adecuado de casa y utilizando diferentes materiales que tenga a disposición.
<p>Actividad 3 Revisión de evidencias* (que han sido posibles de enviar</p>	<p>Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo)</p>		
	<p>SEMANAS</p>	<p>EVIDENCIA</p>	<p>COMPETENCIA/ RETROALIMENTACION</p>

<p>y recibir) y retroalimentación* a estudiantes.</p>	<p>SEMANA 35 Del lunes 30 de noviembre al viernes 4 de diciembre de 2020</p> <p>Generamos menos desechos en casa y los transformamos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De dónde sale la basura? 2. ¿Qué pasa con la basura que generamos? 3. ¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación? 4. Organizamos los residuos en familia 5. ¿Cómo podemos reducir nuestros residuos de plástico? 	<p>ADECUACIÓN/ADAPTACIÓN: Utilizamos las fichas de seguimiento, guías de orientación de las sesiones de aprendo en casa para orientar a los estudiantes en mejora de sus aprendizajes, portfolio. observa, explora y busca información sobre los desperdicios que generan en casa, realiza dibujos de los desperdicios que genera en casa. Registran la información que obtienen a través de dibujos y anotaciones, busca información de que manera pueden reducir la contaminación.</p>	<p>Comunicación: • Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia y Tecnología: • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Matemática: • Resuelve problemas de cantidad. Se realizó la retroalimentación a los estudiantes, teniendo en cuenta los criterios de evaluación, para ello se formula las siguientes preguntas: ¿que es la basura? ¿de dónde crees que sale? ¿tienes basura en casa? ¿que haces con la basura? ¿cómo lo clasificas? ¿que puedes hacer para reutilizarlo? ¿qué pasa con la basura después que sale de tu casa? ¿quién se lleva la basura que botas? ¿sabes que pasaria si la basura cae en los rios y mares? ¿que pasa cuando quemamos basura? ¿dónde debemos colocar la basura? ¿porqué?</p>
	<p>SEMANA 36 Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre de 2020</p> <p>“Generamos menos desechos en casa y los transformamos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damos una segunda oportunidad a nuestros objetos favoritos 2. Feriado Martes 8 de diciembre 3. ¿Qué podemos hacer para cuidar el agua? Miércoles 9 de diciembre 4. ¿Qué podemos reciclar para alimentar a las plantas? 5. Un recorrido por lo aprendido 	<p>ADECUACIÓN/ADAPTACIÓN: Utilizamos las fichas de seguimiento, guías de orientación de las sesiones de aprendo en casa para orientar a los estudiantes en mejora de sus aprendizajes, portfolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indaga utilizando diversos materiales escritos e imágenes para obtener información sobre cómo puede cuidar el ambiente que lo rodea. • Obtiene información y propone ideas sobre acciones que contribuyan al cuidado del agua. • Establecen compromisos para cuidar su medio ambiente. 	<p>Comunicación: • Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. Se realizó la retroalimentación a los estudiantes, teniendo en cuenta los criterios de evaluación, para ello se formula las siguientes preguntas: ¿podemos hacer abono con cascaras de huevo? ¿que podemos hacer con las botellas de plástico? ¿como se hace el abono? ¿para que sirve? ¿Recuerdas que realizamos durante estas dos semanas? ¿qué es lo que mas te ha gustado realizar y porque? ¿como hiciste alguna de tus producciones? ¿porqué decidiste usar esos materiales y no otros? ¿qué otras cosas te gustaria transformar con tu imaginación?</p>

SEMANA 37

Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre de 2020

“Motivos y formas para agradecer”

1. Un año diferente
2. ¿Qué ha cambiado en mi vida?
3. Somos una familia poderosa que se compromete a vivir
4. Es tiempo para agradecer
5. Agradecemos con alegría y esperanza

ADECUACIÓN/ADAPTACIÓN:

Utilizamos las fichas de seguimiento, guías de orientación de las sesiones de aprendo en casa para orientar a los estudiantes en mejora de sus aprendizajes, portfolio.

- Expresan mediante una producción creativa las vivencias que experimentaron durante todo este año.
- Comentan la importancia del cuidado personal, su salud y de las personas que los rodean
- Reconocen los cambios que se han generado en su vida cotidiana y las producciones que se han elaborado con apoyo de sus familiares.
- Reconocen lo aprendido en familia y se comprometen a seguir cuidándose.
- Proponen diferentes formas de demostrar su agradecimiento hacia los demás.
- Organizan una celebración familiar como agradecimiento por ser una familia unida.

Medios Obtenidos: Fotos, diálogos y videos.

Personal Social:

- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Se realizó la retroalimentación a los estudiantes, teniendo en cuenta los criterios de evaluación, para ello se formulan las siguientes preguntas:

- ¿qué ha cambiado en tu vida?
- ¿antes jugabas con mascarillas? ¿porqué?
- ¿Estudiabas en tu jardín? ¿porqué?
- ¿Tus amigos asistían a tus fiestas de cumpleaños?
- ¿cuáles son los acuerdos tomados en familia para cuidarse? ¿porqué?
- ¿cuáles te parecieron los más fáciles de cumplir?
- ¿cuáles son más difíciles?
- ¿crees que deberíamos seguir cuidándonos?
- ¿porqué? ¿qué razones tienes para agradecer?
- ¿a quiénes tienes que agradecer? ¿porqué?

Actividad 4	DATOS DEL MES DE DICIEMBRE ACCIONES DE COORDINACIÓN Y TEMAS DESARROLLADOS
-------------	--

III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES DE DICIEMBRE

Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Se participa en actividades colegiadas semanalmente lo que permite el Fortalecimiento de capacidades que fortalecen nuestro que hacer educativo. participar de diversos cursos de capacitación y video conferencias realizados por la UGEL A NIVEL DE RED EDUCATIVA.	
Actividad	Datos del mes	
Otras actividades realizadas. Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.	<ul style="list-style-type: none"> Participación en videoconferencias con diferentes temas, propuestas por la DRE San Martín y MINEDU 	

Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
<ul style="list-style-type: none"> Predisposición de apoyo a sus hijos por sus padres de familia sobre el desarrollo de las experiencias de aprendizaje de aprendo en casa, demostrando que los estudiantes cuentan con sus evidencias enviados por el wasap. Los estudiantes cuentan con su portfolio donde se evidencias el trabajo realizado con la guía y orientación del docente y padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> Hay dificultad con la conectividad debido a la ubicación Donde se encuentran algunas familias. Algunos de los padres cambian el número de sus celulares 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinar con los padres de familia y negociar horarios a fin que los niños y niñas puedan contar con el acompañamiento. Actualizar continuamente el directorio de padres de familia.

Es todo en cuanto puedo informar para su conocimiento y sin otro en particular hago propicio la oportunidad para reiterar las muestras de mi estima personal.

Atentamente:

