

Azangihua 05 de Mayo del 2021

OFICIO N° 0013-2021-GRSM-DRESM-UGELD- I.E. N°130

SEÑOR : Prof. MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO
Directora de la UGEL El Dorado

ASUNTO : REMITE INFORME DEL TRABAJO REMOTO MES ABRIL-2021

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarle cordialmente y al mismo tiempo adjunto el presente, **INFORME DEL TRABAJO REMOTO MES DE ABRIL ,de la Institución Educativa N°130 Nivel Inicial**, del Centro Poblado Menor de Azangihua.

Por lo que remito a Ud. Señora Directora el Documento en referencia para su conocimiento y demás fines.

Propicia es la oportunidad para expresarle a Ud. Las muestras de mi especial consideración y estima personal.

ATENTAMENTE;



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local - El Dorado
Prof. Uz Fabiola Ramírez Pérez
DIRECTORA

Formato 1

INFORME N° 002 D.I.E.N° 130 A/A.B

A LA : Sra. CAROLINA PEREZ TELLO
Directora de la Ugel El Dorado

DE LA : Prof. LIZ FABIOLA RAMIREZ PÉREZ
Directora de la IE N° 130

ASUNTO : **INFORME DE ACTIVIDADES DEL TRABAJO REMOTO
CORRESPONDIENTE AL MES DE ABRIL**

FECHA : 31 DE ABRIL DEL 2021

Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo, a nombre de la Dirección de la Institución Educativa Inicial N° 130 del Centro Poblado Menor de Azangihua, para remitir el balance de las actividades realizadas de trabajo remoto durante el mes de Abril; la misma que a continuación detallo:

I. DATOS GENERALES

1.1. DRE/GRE	SAN MARTÍN	1.2. UGEL	EL DORADO
1.3. Modalidad / I.I.EE.	E.B.R. 130	1.4. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.5. Nombre y apellidos del profesor/a.	LIZ FABIOLA RAMÍREZ PÉREZ	1.6. Especialidad (la que corresponda)	INICIAL
1.7. DNI	41697668	1.8. Mes y año	ABRIL 2021
1.9. Número de celular	956432307	1.10. Correo electrónico	lfrp1982@gmail.com
1.11. Área (de corresponder)	-	1.12. Sección/es:	3,4 y 5años



PERÚ

Ministerio
de Educación*mejor
educación
mejores
peruanos*

II. ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad 1	Datos de mes								
Acompañar a los estudiantes* en sus experiencias de aprendizaje.	Nivel/Área		Grado y Sección	N° de estudiantes	Estudiantes acompañados				No acompañados
					1 vez al mes	2 veces al mes	Tres veces al mes	Más de tres veces al mes	
	Inicial	Personal Social	3 años	5	0	0	0	5	0
		Matemática	4años	2	2	0	0	2	0
		Comunicación Ciencia y tecnología	5años	6	2	0	0	6	0

- Con respecto al acompañamiento de los estudiantes se viene teniendo la participación el 100% en el desarrollo de las diferentes actividades de aprendizajes a través del diferentes medios de conectividad como: llamadas telefónicas, Whats App, visitas a la IE para coordinar algunos aspectos sobre el trabajo colaborativo con el padre de familia.



PERÚ

Ministerio
de Educaciónmejor
educación
mejores
resultados

Actividad 2	N° DE SEMANAS	DATOS DE PRESENTE MES ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Adecuación* o adaptación** de actividades y/o generación de materiales complementarios.	SEMANA 1 “ Yo soy única y especial”	05 DE ABRIL.- YO SOY ÚNICA Y ESPECIAL. En esta actividad las niñas utilizaron los siguientes materiales. • Un espejo pequeño, • Una foto de la niña. 06 DE ABRIL.- COMO ERA DE BEBÉ Para esta actividad utilizamos los siguientes materiales: • Una foto de la niña cuando era bebé, • Una prenda de vestir cuando era bebé, • Escuchamos a todas las niñas cuando eran bebés, si siguen iguales o que cambio en ellas, • Se podrán poner las prendas de vestir de bebés. • Comparamos las fotos de cuando eran bebés y la foto actual. • Se dibujan cuando eran bebés y como son hoy, decoran y observan para hacer comparaciones. 07 DE ABRIL HISTORIA DE MI NOMBRE. • Dialogamos en familia sobre la historia de su nombre. • En clases preguntamos ¿Cómo se llaman? ¿Quién les puso el nombre que tienen? ¿Les gusta vuestro nombre? • Escuchamos la canción el porqué de su nombre. • Leemos la lectura ¿Quién les puso nombre a las cosas? • Se realiza las siguientes preguntas, con respecto al cuento: ¿Qué pasaría si no tendríamos nombre? ¿Porque tiene nombre todas las cosas que nos rodea? 08 DE ABRIL ¿LO QUE ME GUSTA Y LO QUE NO ME GUSTA? • Les damos a conocer el tema a trabajar, • Conversamos sobre la actividad de rutina, rezamos, cantamos a Jesús • ¿Qué día es hoy? • ¿cómo está el clima? • Nos organizamos para jugar en familia el juego es “CARAS VEMOS, GUSTOS SI SABEMOS” • Se les pregunto respecto al juego ¿A qué jugamos? ¿Por qué tenemos gustos?



PERÚ

Ministerio
de Educación

¿Todos tendrán los mismos gustos?

- Empezamos a jugar en familia, el juego consiste en que cada participante hará un gesto o un movimiento, para señalar lo que le gusta y lo que no le gusta.
- Realizamos un cuadro de doble entrada, con las cosas que les gusta y no les gusta a los integrantes de cada familia y registran sus gustos de cada uno y las coincidencias de los que les gusta de la misma manera y que ubiquen en el cuadro.

09 DE ABRIL TODO SOBRE MI

- Realizamos una actividad de psicomotriz, mencionando todo lo que aprendimos durante la semana. Recordamos que aprendimos toda la semana, enumeramos las actividades de cada día y de esa manera recordamos todas las actividades que realizamos durante la semana.

mejor
educación
para
niños

SEMANA 1

“ Yo soy única y especial”

Lunes 12 de ABRIL: ESTE ES MI CUERPO

- Presentamos el propósito del aprendizaje, indicándoles que hoy día las niñas deben describir su cuerpo, estableciendo semejanzas y diferencias entre su cuerpo y el de sus familiares.
- Empezamos con la actividad y organizamos un espacio y desarrollamos con los demás miembros de la familia.
- Para esta actividad utilizamos los siguientes materiales: papelote, plumón, estos pueden ser de reusó, etc.
- Luego pedir a la niña que se eche en el papelote y luego de linear el con torno de su cuerpo con plumón.
- Luego seguimos poniendo la música para que nuestras niñas dibujen el contorno del cuerpo de quien acompaña a nuestra niña,
- Delineara el contorno y luego comparan el tamaño de las dos siluetas ¿de quién dibujaste esta silueta? ¿se parecen? ¿en qué son iguales? escuchamos lo que nos mencionan.
- Luego pedir a nuestra niña que observe si son iguales nuestras siluetas y realizar diferentes preguntas ¿crees que falta algo a tú silueta? ¿Qué le colocarías en la cara? ¿dónde están los pelos? ¿juega a completar a lo que le falta en la silueta?
- Se les pregunta que es lo que aprendieron hoy

Martes 13 de ABRIL: EL TEMA DE HOY ES LA HISTORIA DE MI NOMBRE

- El propósito de esta actividad es que las niñas se expresen a partir de la historia que escuchan sobre su nacimiento, al observar su fotografía u otros elementos de cuando eran más pequeños.
- Realizamos nuestra actividad permanente.
- Dialogamos con nuestras niñas, de cómo eran de pequeñitas.
- Con ayuda de Papi y Mami, elaboran un organizador visual, colocan la foto de la niña cuando era recién nacida.
- Dialogan como se sentía papá y mamá esperando la llegada de la niña.
- Las niñas comentan del día de su nacimiento, el lugar y como se sentían tus papis al momento cuando tú naciste.
- Luego recordamos que trabajamos si le gustó y como se sintieron al realizar su trabajo y cada una de las niñas expusieron sus trabajos.

Miércoles 14 de ABRIL: SER NIÑO Y SER NIÑA.

- Empezamos con un dialogo sobre los juguetes con los que juega la niña y el niño, para hacer una diferencia, de quien es el carrito y de quien son las muñecas.
- Realizamos una diferencia, ¿solo jugaran con carritos los varones?
- Conversamos con las niñas, sobre los juegos que deben jugar y cuales no deben jugar
- Conversamos sobre quienes juegan solo con carritos



PERÚ

Ministerio
de Educación

- ¿Qué diferencias hay entre las niñas y los niños?
- ¿Si las niñas y los niños tienen los mismos derechos?
- Conversamos sobre las cualidades que tiene cada niña, como los rasgos físicos, el color de cabello, color de piel, su sexo como mujer y varón.

mejor
educación
mejores
peruanos

Jueves 15 de ABRIL: LOS CINCO SENTIDOS.

- La profesora les contó que sentía un olor que llegaba de la casa de su vecina, olor a queque, también escuchaba música y observó el pastel, agarró una manzana y una naranja en la cual una era áspera y la otra era lisa.
- La maestra les informo sobre los cinco sentidos, la vista, el gusto, el olfato, el tacto y el oído.
- Todas las partes de nuestro cuerpo, son muy importantes y también les explicó dónde están ubicados cada uno de los sentidos, el sentido de la vista está en los ojos, el sentido del gusto está en la lengua, el sentido del olfato está en la nariz, el sentido del tacto está en los dedos y la piel y el sentido del oído está en la oreja.

Viernes 16 de ABRIL: SER NIÑO Y SER NIÑA.

- Recordamos todas las actividades que realizamos, durante la semana.
- Todas las niñas, contaron sus experiencias, que les pareció, que aprendieron, como les fue y realizamos una actividad de psicomotriz, acompañado de música “mi cuerpo se mueve”, y nos detenemos en el movimiento cuando nos dice “congelado”

SEMANA 2

“ yo soy importante y mi voz cuenta”

Lunes 19 de ABRIL: A MÍ ME GUSTA, ¿Y A TI?

- Que las niñas expresen sus ideas, opiniones, gustos y preferencias al participar en las decisiones familiares, respetando los acuerdos que se tome.
- Invita a la familia a una reunión para realizar la actividad.
- Proponles pensar en familia el menú de la semana.
- Se considera propuestas de comida saludable y con alimentos propios de la zona.
- Se pregunta ¿qué comida te gusta para la semana?
- Durante la conversación, se observa a la niña sobre sus emociones al momento de contar y expresar lo que siente.
- Dialogamos con las niñas, sobre la importancia de tomar decisiones en familia, de ser escuchadas y respetar las opiniones de los demás integrantes de la familia.

Martes 20 de ABRIL: ¡VAMOS A JUGAR!

- Realizamos preguntas a las niñas ¿Qué podemos jugar? ¿Cómo podemos? ¿Dónde podemos jugar?
- Jugamos en familia, en la siguiente actividad “El Rey manda” mencionando las partes de nuestro cuerpo y también haciendo comparaciones entre el cabello de mamá y la niña.
- Realizamos un baile “El cuerpo se mueve así” al ritmo de música
- Al finalizar realizamos la pregunta ¿que hicimos? ¿Por qué jugamos? ¿Por qué bailamos?
- Para esta actividad, se puede utilizar materiales que pueden ser de reúso como vasos descartables, botella descartable, pelota pequeña,
- Se debe buscar un espacio en dónde pueda jugar sin peligro.
- Se permite a la niña expresar su opinión sobre la actividad realizada, se pregunta: ¿Qué te parece el juego? ¿Cómo te sientes con lo que hicimos hoy? ¿Qué materiales utilizaste para tu juego?.
- Para terminar, conversar con las niñas sobre la actividad realizada, hacer las preguntas ¿Cómo te sentiste hoy?



PERÚ

Ministerio
de Educación

Miércoles 21 de ABRIL: ¡YO PUEDO HACERLO!

- Se les cuenta una historia “Yo puedo hacerlo”, para despertar el interés de la niña para reconocer lo que puede hacer por sí misma.
- Dialogamos con las niñas acerca de lo que piensa y siente sobre el texto.
- Conversamos con cada niña sobre las actividades que pueden hacer por si solas y sin ayuda de otra persona y sobre las actividades en las que aún necesita ayuda.

mejor
educación
mejores
peruanos

Jueves 22 de ABRIL: “SOY RESPONSABLE”

- Conversamos sobre las responsabilidades que las niñas asumen relacionadas a las tareas del hogar.
- Se les orienta a las niñas que ellas son personas capaces de realizar las actividades que se les indique, pero con el cuidado y supervisión adecuadas.
- Realizamos las preguntas ¿Qué nos dice la canción? ¿cómo colaboramos nosotras para que la casa esté limpia?
- Se les orienta a las niñas, a observar sus casas o espacios donde se encuentran, y se les pregunta ¿Cómo está? ¿Qué necesita? ¿Cómo debemos mantener? ¿Qué podemos hacer para mantener limpia la casa?
- Se les orienta a las niñas, en presencia de sus acompañantes que deben de compartir las tareas del hogar y distribuir entre todos los integrantes de la familia

Viernes 23 de ABRIL: “YO LO HICE”

- Conversamos con las niñas, que expongan sobre lo aprendido durante la semana.
- Como se sienten con lo aprendido.
- Conversamos con cada una de las niñas, sobre las actividades que realizaron durante la semana, hacemos las preguntas ¿Qué les gusto? ¿Qué no les gusto? ¿son parte de la distribución de las tareas familiares? ¿Cómo se sintieron en la toma de decisiones en sus hogares?

“ yo soy importante y mi voz
cuenta”

LUNES 26 de ABRIL “YO TAMBIEN ME CUIDO”

- Promovimos que las niñas y los niños participen –cada vez con mayor autonomía– en actividades como lavarse las manos, bañarse, cambiarse de ropa, etc., aunque estas no siempre les gusten tanto, con el fin de que reconozcan que son necesarias para su salud y cuidado. Además, propiciar que se sientan orgullosos de ello
- Que las niñas y los niños identificaran las acciones que debe realizar para mantenerse limpio y saludable.
- Utilicen gestos, señas, movimientos corporales y tono de voz adecuado al responder preguntas: como lavarse las manos, bañarse, cambiarse de ropa, etc

MARTES 27 de ABRIL “UN POEMA QUE RIMA”

- Se despertó en las niñas y los niños el interés por la lectura –en Este caso, de poesías–, y mostrar que cada uno puede tener opiniones y emociones distintas a partir de un mismo texto. Además, mostrar que las niñas y los niños se expresan a través del juego y el movimiento, y que pueden hacerlo de formas diferentes.
- Promover en los niños y niñas el interés por la lectura y brindarles la oportunidad de elegir y tomar decisiones para elaborar un álbum “mis poemas que riman”.

MIÉRCOLES 28 de ABRIL ¡YO TAMBIÉN PUEDO COLABORAR EN CASA!

los niños reconocieron aquellas tareas del hogar de las que participan realizando algunas acciones por sí solos, como guardar su ropa, recoger sus juguetes, tender su cama, limpiar lo que ensuciaron, etc., lo que les permite sentirse orgullosos de sí mismos, a la vez que más integrados al grupo familiar.



PERÚ

Ministerio
de Educación

mejor
educación
mejores
peruanos

- Las niñas y niños participaron, con autonomía en las labores cotidianas del hogar, considerando que todos pueden asumir diferentes tareas de acuerdo a sus posibilidades, a sí mismo se busca que aprendan la importancia y el valor de colaborar y cuidar los recursos de la familia.

JUEVES 29 de ABRIL “MOVIÉNDOME A MI RITMO”

Los niños y niñas a través de la música tuvieron un acercamiento a diferentes ritmos musicales, para así expresar sus opiniones (gustos y preferencias) al respecto. Asimismo, propiciar que, a través de una situación de juego y movimiento, reconocieron que la función que cumple cada integrante del grupo familiar es importante.

- Los niños y niñas se expresaron a través de movimientos corporales descubriendo, explorando, creando y relacionándose, tanto con otros como con los objetos y el espacio. Esto a permitido construir su propia identidad al afirmarse como sujeto activo, con iniciativa y autonomía, y así desarrollarse de manera saludable.

VIERNES 30 de ABRIL “CHANCAY VA AL VETERINARIO”

- Invitamos a las niñas y a los niños a recordar lo aprendido a lo largo de las dos últimas semanas. Reforzar, igualmente, la importancia de que ellas y ellos puedan expresar sus opiniones, valorarlas y valorar las de los demás, así como participar activamente en decisiones y tareas familiares.
- Las niñas y los niños han tenido la oportunidad de plasmar y expresar lo que han aprendido de sí mismas/os, aquello que las/os hace únicas/os y especiales.

Actividad 4

DATOS DEL MES DE ABRIL

ACCIONES DE COORDINACIÓN Y TEMAS DESARROLLADOS



Ministerio
de Educación

mejor
educación
mejores
resultados

III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES ABRIL

Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
- Se mantiene una comunicación constante con los padres de familia vía celular y WhatsApp para transmitir comunicados y orientaciones. - Se logró el desarrollo de aprendizajes de las niñas, a través de las actividades planteadas, con apoyo de los padres de familia.	No hay apoyo por parte de algunos padres y madres de familia porque son sustentos de su hogar y llegan cansadas a casa.	- Incentivar a los padres de familia, organizarse y adecuar un espacio agradable para que la niña y niño, reciba sus clases virtuales de manera adecuada. - Seguir orientando a los padres de familia, para que las niñas realicen sus trabajos escolares, que busquen la autonomía de las niñas y niños, para lograr el aprendizaje esperado.

Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Actividades complementarias: Durante el desarrollo de las actividades se elaboraron las siguientes actividades: - Se compartió videos e imágenes para desarrollar las actividades. - Se mantuvo una comunicación (llamadas telefónicas) para tener más información de los estudiantes. - También se participa a los cursos de la UGEL por las especialista Del nivel.
Actividad	Datos del mes
Otras actividades realizadas. Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.	Participación de las capacitaciones virtuales por nivel y red educativo realizados por la UGEL(favoreciendo el desarrollo de competencias) Enfoque formativo de la evaluación de los aprendizajes, planificación de la estrategia aprendo en casa.

Es todo en cuanto puedo informar para su conocimiento y sin otro en particular hago propicio la oportunidad para reiterar las muestras de mi estima personal.

Atentamente:





PERÚ

Ministerio
de Educación

mejor
educación

