

“Año de la Universalización de la Salud”

La Libertad, 10 de Diciembre del 2020

OFICIO N°013-2020-I.E.P N°0664-L.L

Señora : María Carolina Pérez Tello.
Directora de la UGEL EL DORADO

ASUNTO: Remito Informes de Abril a Noviembre

Es grato dirigirme a usted saludándole cordialmente a nombre de la Institución Educativa Primaria N° 0664-La Libertad, del distrito de San Martín, Provincia de El Dorado, departamento de San Martín, así mismo para informarle los informes del trabajo remoto de Abril a Noviembre.

Sin otro en particular, propicia es la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

ATENTAMENTE



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
I.E. N° 0664 LA LIBERTAD
Prof. Lino Trigozo Sánchez
DIRECTOR

“Año de la Universalización de la Salud”

INFORME N° 001-2020-L.L- I.E.P. N° 0664

AL : Prof. LLON TRIGOZO SANCHEZ
Director de la I.E.P. N° 0664

DEL : Profesor LLON TRIGOZO SANCHEZ
Profesor de 1°,2° y3° grado - Nivel Primario

ASUNTO : INFORME DE ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”
Del mes de Abril – Mayo del 2020

FECHA : La Libertad, 29 de mayo del 2020

REFERENCIA: RVM 097-2020-MINEDU.

Formato 1

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Consideraciones:

- a.** Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- b.** El objetivo de este informe es describir las actividades realizadas durante el mes como sustento que valida la carga laboral asumida. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes inmediato próximo.
- c.** El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.

- d. Los auxiliares de educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU, el Oficio Múltiple N° 00027-2020-M INE DU/VMGP-DIGE DD-DITEN y las disposiciones que el MINEDU emita al respecto.
- e. No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

I. DATOS GENERALES:

PERIODO (mes/año): Mayo/2020 **DRE/UGEL:** San Martín – El Dorado I.E.: **0664** Nivel/Modalidad Educativa: **EBR - Primaria** Nombre/s: **Lion** Apellidos: **Trigozo Sánchez** Cargo: **Docente de Aula** Área/Grado/Sección: **1º, 2º y 3º “U”** Turno: **Mañana** N° de estudiantes: **14**

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES: (para el caso de educación secundaria hay que presentar la información por grado y sección a cargo) Marcar con una “X” el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de “A prendo en casa” durante la semana correspondiente.

N°	Apellidos y Nombres del (la) estudiante.	N° de teléfono del padre, madre o apoderado.	Medio de comunicación de acceso a aprendo a casa				Sin Atención
			TV	RADIO	INTERNET	Otro medio (especifique)	
01	CARRASCO GUERRERO, YORDAN YAIR.	924 240 024		X			
02	FASABI URRUTIA, LLAN CARLOS.	930 246 437		X			
03	HERRERA MARICHI, YORLIN BRAY.	947 458 245		X			
04	MONTENEGRO CAMPOS, LLEN.	963 891 842					X
05	MORE NEYRA, SANTANA.	921 866 559		X			
06	PEÑA FARCEQUE, MARCO ANTONI.	942 883 568					X
07	RAMOS URRUTIA, LUIS JARDIN.	910 528 413		X			
08	CARRASCO ZURITA, CRISTIAN.	976 704 462					
09	ROMAN SALAS, LLENSY LUZ.	929 046 968		X			
10	SANTOS GUEVARA, DWANI JHIMBERLY.	988 391 382					X
11	TUANAMA RODRIGUEZ, ALEN.	927 541 137				X	

12	VARGAS LLOJANI.	CORDOVA,	971 401 653		X			
TOTAL				12	0	0	0	1

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS: Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

ATIVIDAD	SEMANAS		
<p>1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia “Aprendo en casa”</p> <p>En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana.</p>	Semana 1: Del 4 al 8	Grado: 1º Sección: “U” N° de estudiantes: Tv 0 Radio 3 Internet 0 Otro medio 2 Sin atención 1 Grado: 2º Sección: “U” N° de estudiantes: Tv 0 Radio 3 Internet 0 Otro medio 1 Sin atención 0 Grado: 0 Sección: “U” N° de estudiantes: Tv 0 Radio 1 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 2	
	Semana 2: Del 11 al 15	Grado: 1º Sección: “U” N° de estudiantes: Tv 0 Radio 3 Internet 0 Otro medio 2 Sin atención 1 Grado: 2º Sección: “U” N° de estudiantes: Tv 0 Radio 3 Internet 0 Otro medio 01 Sin atención 0 Grado: 0 Sección: “U” N° de estudiantes: Tv 0 Radio 1 Internet 0 Otro medio 0 Sin atención 2	
	Semana 3: Del 18 al 22	Grado: 1º Sección: “U” N° de estudiantes: Tv 0 Radio 3 Internet 0 Otro medio 2 Sin atención 1 Grado: 2º Sección: “U” N° de estudiantes: Tv 0 Radio 3 Internet 0 Otro medio 1 Sin atención 0 Grado: 0 Sección: “U” N° de estudiantes: Tv 0 Radio 2 Internet 0 Otro medio 1 Sin atención 1	
	Semana 4: Del 25 al 29		
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD.	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD.	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD.	
<p>✓ Se contó con la participación del Consejo Directivo de APAFA, CONEI, Comisiones y autoridades locales con la finalidad de garantizar el servicio educativo no presencial del año</p>	<p>✓ Poco dominio de las redes sociales de comunicación por parte de toda la comunidad educativa.</p> <p>✓ Algunos padres de familia no cuentan con celulares y demuestran poco interés por las clases virtuales.</p>	<p>✓ mayor seguimiento y fortalecimiento a las capacidades de los docentes y al desarrollo de las clases virtuales por los estudiantes.</p> <p>✓ Que se brinde una mayor disponibilidad de tiempo para las actividades de las</p>	

escolar 2020. ✓ Se determinó los medios y canales de comunicación pertinentes a la comunidad.	✓ Las clases en radio no logran motivar plenamente a los estudiantes para el aprendizaje.	tareas a distancia.
ATIVIDAD	SEMANAS	
2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo.	Semana 1: Del 4 al 8	Actividades adaptadas: Leemos y analizamos gráficos estadísticos sobre contaminación ambiental. Materiales generados: Elaboración de gráficos de barra en cartulina. Páginas de los cuadernos de trabajo: 94-105 del cuaderno de autoaprendizaje de matemática.
	Semana 2: Del 11 al 15	Actividades adaptadas: Conocen diversos alimentos nutritivos de su comunidad. Materiales generados: Elaboración de recetas. Páginas de los cuadernos de trabajo: 56-65 del cuaderno de autoaprendizaje del área de Ciencia y Tecnología.
	Semana 3: Del 18 al 22	Actividades adaptadas: Jugando reconozco mis emociones. Materiales generados: Representaciones de las emociones a través de materiales no estructurados. Páginas de los cuadernos de trabajo: 60-73 del cuaderno de autoaprendizaje del área de Personal Social.
	Semana 4: Del 25 al 29	Actividades adaptadas: Aprendemos probabilidades. Materiales generados: Recursos propios de su contexto. Páginas de los cuadernos de trabajo: 248-255 del cuaderno de autoaprendizaje del área de Matemática.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD.	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD.	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD.
Comunicación oportuna con los padres, madres y estudiantes vía teléfono.	✓ Dificultad de los padres de familia del para apoyar a sus hijos en las clases virtuales, por ser una situación nueva y desconocido para ellos. ✓ Padres y madres de familia iletrados.	Prestar mayor atención a los estudiantes para superar algunas dificultades de aprendizaje de las clases virtuales.
ATIVIDAD	SEMANAS	
3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la	Semana 1: Del 4 al 8	Evidencias: Los niños elaboran gráficos de barra de doble entrada. Aspectos retroalimentados: Se tuvo en cuenta datos de su entorno para la elaboración de gráficos.
	Semana 2: Del 11 al 15	Evidencias: Visitan a la chacra de un compañero. Aspectos retroalimentados: Se realizó llamadas para coordinar con los padres que apoyen en la construcción de los conocimientos

retroalimentación.		de sus hijos.
	Semana 3: Del 18 al 22	Evidencias: Realizan juegos tradicionales con los miembros de la familia. Aspectos retroalimentados: Se pide la ayuda de los padres de familia para aprender otros juegos tradicionales.
	Semana 4: Del 25 al 29	Evidencias: Elaboran gráficos de barra en papelote. Aspectos retroalimentados: Se les explica con lenguaje claro y entendible para que puedan elaborar sus barras de probabilidades.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD.	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD.	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD.
<p>✓ En el tema de retroalimentación se pudo conversar mediante llamadas telefónicas con varios estudiantes a través de sus padres, que de una u otra forma, necesitan la retroalimentación de parte de nosotros como docentes.</p> <p>✓ Un 80% de padres de familia ya tienen acceso a (WhatsApp)</p> <p>✓ El 95% de Padres de familia de 6to grado están interesados en el aprendizaje de sus hijos.</p>	<p>✓ Los padres de familia distorsionan los aprendizajes de sus hijos en la lecto-escritura y resolución de problemas.</p> <p>✓ El 5% no tienen acceso a WhatsApp, lo cual dificulta la conectividad para las clases de Aprendo en casa.</p>	<p>✓ Se debe implementar cursos de capacitación virtual en retroalimentación de parte de la DRE o las UGEL, ya que solo lo asumimos con lo que investigamos.</p>
ATIVIDAD	SEMANAS	
4. Trabajo colegiado y Coordinación con el director o equipo directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Semana 1: Del 4 al 8	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la RVM-097 entre colegas. - Asesoramiento para mejorar el trabajo remoto. - Evaluación de las actividades que se viene desarrollando en la estrategia "Aprendo en casa" <p>Temas del trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la RVM-097 entre los colegas. - Jornada de socialización de la norma técnica de evaluación (RVM094-2020 MINEDU)
	Semana 2: Del 11 al 15	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento compartido. - Reunión con la Directiva. <p>Temas del trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer competencias de planificación. - Evaluación de las estrategias del trabajo remoto.

	Semana 3: Del 18 al 22	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: <ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento compartido. - Reunión con la Directiva. Temas del trabajo colegiado: <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la RVM-097 entre todos los colegas. - Jornada de socialización de la norma técnica de evaluación (RVM094-2020 MINEDU) - Retroalimentación a distancia.
	Semana 4: Del 25 al 29	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: <ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento compartido. - Reunión con la Directiva. Temas del trabajo colegiado: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer competencias de planificación. ✓ Evaluación de las estrategias del trabajo remoto. ✓ Retroalimentación a distancia.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD.	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD.	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD.
Logré coordinar acciones con el Director de la Institución y estar a la hora indicada para la reunión de coordinación virtual.	Una de las dificultades que tenemos en este trabajo virtual, es el manejo del programa ZOOM, por no contar con un celular moderno.	Se sugiere trabajar en una plataforma más eficiente como el WhatsApp y Messenger que son más conocidos y efectivos para el trabajo remoto.
ATIVIDAD	SEMANAS	
5. Comunicación con las familias: Indicar el número de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación.	Semana 1: Del 4 al 8	N° de familias: 12 Temas de la comunicación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo a sus hijos en la participación de las clases virtuales.
	Semana 2: Del 11 al 15	N° de familias: 12 Temas de la comunicación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientaciones para la realización de los retos propuestos en las clases emitidas por la Televisión.
	Semana 3: Del 18 al 22	N° de familias: 12 Temas de la comunicación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acuerdos para establecer horario para brindar apoyo.
	Semana 4: Del 25 al 29	N° de familias: 12 Temas de la comunicación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alcances en los temas tratados en la Televisión de “Aprendo en casa”.
LOGROS DEL DOCENTE EN	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU

ESTA ACTIVIDAD.	ESTA ACTIVIDAD.		TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD.
Se logró interactuar con la mayoría de los padres de familia de 6° grado referente a los temas emitidos por la televisión del programa de educación a distancia “APRENDO EN CASA”	Una de las dificultades es el tiempo con el que cuentan los padres de familia, algunos utilizan a sus hijos en las labores agrícolas.		Incluir espacios para atender a los padres de familia e involucrarlos en el proceso educativo virtual.
ATIVIDAD	SEMANAS		
6. Otras actividades realizadas: Nombrar otras actividades que considera importante relevar.	Semana 1: Del 4 al 8	Actividades: Apoyar a los padres de familia que no cuentan con medios de comunicación para que logren involucrarse en el programa a distancia “Aprendo en casa”	
	Semana 2: Del 11 al 15	Actividades: Brindar retroalimentación necesaria a cada niño dentro de las posibilidades.	
	Semana 3: Del 18 al 22	Actividades: Involucrar a los miembros de familia en la ejecución de las clases virtuales.	
	Semana 4: Del 25 al 29	Actividades: Apoyar a los padres de familia que cuentan con un recurso tecnológico como whatsapp para poder recibir las actividades de las clases virtuales.	
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD.	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD.		SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se logra motivar a los padres de familia e involucrarse y no desanimarse en las actividades que se envían a sus hijos. ✓ Se logró coordinar con los padres de familia que contaban con conectividad para hacer llegar las actividades y ellos agenciar a los padres que no contaban con dichos medios. 	Los padres no están capacitados para asumir el papel de mediador y orientador de los aprendizajes.		Implementar estratégicamente la cobertura de internet y buscar la forma de como los estudiantes de bajos recursos económicos se involucren y estar motivados.

Formato 2

INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL DE 2020

Consideraciones:

- a) Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- b) El objetivo de este informe es realizar un balance del periodo de trabajo remoto efectuado, que contenga una evaluación de las actividades que representaron dificultades y/o logros durante el periodo marzo-abril de 2020. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaria General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes de junio del 2020.
- c) Con respecto a la sección II, no es necesario marcar todas las actividades para que los días de este periodo se consideren como laborados.
- d) Los Auxiliares de Educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU y el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGE DD-DITEN.
- e) El presente informe resulta aplicable en caso los profesores y auxiliares no hayan presentado ningún informe en los meses de marzo y abril 2020.

Revisar las consideraciones que se encuentran al final de este anexo, con las indicaciones para el correcto llenado del formato.

I. DATOS:

PERIODO (mes/año): Marzo – Abril - 2020 **DRE/UGEL:** San Martín – El Dorado **I.E.:** 0664 **Nivel/Modalidad Educativa:** Primaria – EBR **Nombre/s:** Llon **Apellidos:** Trigozo Sanchez **Cargo:** Profesor de 1°, 2° y 3° grado **Grado/Sección:** “U” **Turno:** Mañana **N° de estudiantes:** Primaria 12

II. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL: Marcar con una “X” aquellas acciones realizadas.

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en	1	Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes.	X
	2	Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa.	X
	3	Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia Aprendo en casa (web, televisión o radio)	X

casa”	4	Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE.	
	5	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.	X
	6	Difusión de la programación y horarios de “Aprendo en casa” según los Medios de comunicación.	X
	7	Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria.	X
Implementación de la estrategia “Aprendo en casa”	8	Acompañamiento a la participación de los estudiantes en “Aprendo en casa”	X
	9	Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante)	X
	10	Retroalimentación a estudiantes.	X
	11	Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa.	X
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.	12	Coordinación con el equipo directivo y/o director.	X
	13	Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta pedagógica de “Aprendo en casa” .	X
	14	Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la IE.	X
	15	Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia.	X
	16	Otros (describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades)	X

III. DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS:

Marcar con una “X” los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante.	Apellidos y nombres del padre o madre de familia o apoderado.	Parentesco	N° de teléfono del padre o madre de familia o apoderado.	Medio de comunicación de acceso de Aprendo a casa.				No tiene acceso por ningún medio (Marcar con X)
					Tv	Radio	Internet	Otro Medio (especificar)	
01	CARRASCO GUERRERO, YORDAN YAIR.	CARRASCO NEIRA, ARSECIO NOEMIAS	Padre	924 240 024		X			
02	FASABI URRUTIA, LLAN CARLOS.	FASABI TUANAMA, RIELMER	Padre	930 246 437		X			
03	HERRERA MARICHI, YORLIN BRAY.	HERRERA NUÑEZ, ALAMIRO	Padre	947 458 245		X			

04	MONTENEGRO CAMPOS, LLEN.	CAMPOS ALVARADO, LUCILA	Madre	963 891 842					
05	MORE NEYRA, SANTANA.	MORE NEYRA, MAXIMINA	Madre	921 866 559		X			
06	PEÑA FARCEQUE, MARCO ANTONI.	FARSEQUE FARSEQUE, MARIA ORFELINDA	Madre	942 883 568					
07	RAMOS URRUTIA, LUIS JARDIN.	RAMOS MORÓN, DOMINGO	Padre	910 528 413		X			
08	CARRASCO ZURITA, CRISTIAN.	RAMOS OJEDA, LEONCIO	Padre	976 704 462		X			
09	ROMAN SALAS, LLENSY LUZ.	SALAS SALAS, GRIMANESA	Madre	929 046 968		X			
10	SANTOS GUEVARA, DWANI JHIMBERLY.	SANTOS SANTOS, RAÚL	Padre	988 391 382					X
11	TUANAMA RODRIGUEZ, ALEN.	TUANAMA, SALAS MAURO.	Padre	927 541 137				X	
12	VARGAS CORDOVA, LLOJANI.	VARGAS FLORES, ULICES	Padre	971 401 653		X			
Total					12	0	0	0	1

ANÁLISIS CUALITATIVO		
Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa.	DIFICULTADES: Para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de Aprendo en casa.	APRENDIZAJES: Obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios de la estrategia en casa para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La Televisión es un medio más eficaz donde la mayoría de estudiantes pueden tener acceso, y es un conjunto de experiencias de aprendizaje para cada uno de los niveles de educación. ✓ Siempre que sea posible, los profesores debemos informar a los estudiantes y a sus familias la programación de “Aprendo en casa” y sus horarios, para ello se debe contar con el directorio de estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No poder involucrar a todos los alumnos en el proceso de enseñanza virtual. ✓ Algunos padres no contestan las llamadas, porque hay dificultad en la cobertura telefónica. ✓ En un principio un 30% de estudiantes no accedieron a las clases virtuales por ocupar sus tiempos en otras actividades propias de la zona. ✓ La señales muy baja en la comunidad. ✓ Dificultad de los padres de familia para asumir nuevos roles de apoyo a sus hijos en las clases virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interacción y reflexión de las clases virtuales con las comisiones y autoridades de la comunidad vía llamadas telefónicas. ✓ Sensibilización a los padres de familia y estudiantes para acatar las medidas propuestas por el gobierno para prevenir el contagio del COVID 19 vía llamadas telefónicas. ✓ Selección del propósito de aprendizaje por áreas, teniendo en cuenta las competencias, capacidades, desempeños precisados, criterios de evaluación, instrumento de evaluación y recursos a utilizar. ✓ Tomar en cuenta los procesos didácticos de cada área.

Semana 2: del 13 al 17 de abril de 2020	9	9	75	0	0	0	0	0	0	3	25
Semana 3: del 20 al 24 de abril de 2020	10	10	83	0	0	0	0	0	0	2	17
Semana 4: del 27 al 30 de abril de 2020	11	11	92	0	0	0	0	0	0	1	8

ANÁLISIS CUALITATIVO		
Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma de “ Aprendo en casa ” o las transmisiones por Tv o Radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes.	Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación.	APRENDIZAJES o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes.
Se elabora las sesiones de aprendizaje a distancia de acuerdo al escenario tecnológico del estudiante de la sección de 6° grado y de las áreas a cargo. Es decir se contextualizó cada una de las actividades y según su gradualidad de estas.	Al inicio de la estrategia de “ Aprendo en casa ” en un 40% no pude recoger sus evidencias porque ellos no contaban con recursos tecnológicos básicos, se brindó retroalimentación personalizada vía telefónica a cada uno de ellos estableciendo un horario y la disponibilidad de ellos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de fichas auto instructivas. ✓ Búsqueda y selección de materiales y recursos educativos en la web, para poder complementar en la enseñanza a los estudiantes.

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS:

Considerando las actividades que se marcaron con una “X” en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de **Marzo y Abril de 2020**.

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se asumió un reto en esta nueva forma de educación a distancia. ✓ Se complementa las actividades de aprendizaje mediante llamadas telefónicas a los estudiantes con acompañamiento de sus padres. ✓ Como aprendizaje he logrado analizar las diferentes situaciones significativas y se sugiere mejoras o nuevas propuestas para considerarlo en la programación 2020. ✓ Se participa en la formación virtual de PERUEDUCA orientado a fortalecer nuestras capacidades definiéndose una comunicación con los padres de familia.

DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La pandemia COVID-19 ha originado un desequilibrio emocional, familiar, social y económico en todos los integrantes de la

comunidad educativa.

- ✓ Poco dominio de las redes sociales de comunicación por parte de toda la comunidad educativa.
- ✓ Algunos PP.FF. no cuentan con celulares y demuestran poco interés para las clases virtuales.
- ✓ Los PP.FF. brindan un mínimo apoyo a sus hijos acerca de las clases virtuales, ocupando su tiempo en otras actividades agrícolas propias de zona rural.
- ✓ La señal de teléfono y radio son muy débiles.
- ✓ Dificultad de los padres de familia para asumir nuevos roles de apoyo a sus hijos en las clases virtuales, por ser aspectos nuevos y desconocidos para ellos.
- ✓ La participación de los estudiantes es limitada porque no cuentan con los recursos tecnológicos básicos.
- ✓ Padres y madres de familia iletrados.
- ✓ Las clases en televisión no logran motivar plenamente a los estudiantes para el aprendizaje.
- ✓ No se cuenta con el asesoramiento respectivo por los especialistas de la UGEL.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- ✓ Asesoramiento respectivo por los especialistas de la UGEL.
- ✓ Poner mi máximo esfuerzo para aprovechar las oportunidades que me ofrecen las redes sociales.
- ✓ Contextualizar las sesiones enviándolas a tiempo.
- ✓ Involucrar a los padres de familia en el desarrollo de las actividades.
- ✓ Realizar los diversos cursos ya capacitaciones que nos brinda PERUEDUCA.

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año): MAYO 2020 **DRE/UGEL:** San Martín/Dorado **I.E:**N°0664 – La Libertad **Nivel/Modalidad educativa:** EBR – PRIMARIA

Nombre/s: Christian Jhony **Apellidos:** Ruiz Gonzales **Cargo:** Docente **Grado/Seccion:**4º 5º y 6º **Turno:** Mañana

N° de estudiantes: Primaria 17

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES:

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "A prendo en casa" durante la semana correspondiente.

N	Apellidos y nombres del estudiante	N° de teléfono del padre	Medio de comunicación de acceso a APRENDO EN CASA				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio especifique	
1	CASTILLO FLORES MILAGRITOS						No cuenta con celular
2	GUERRERO HUACHEZ KARLESY	938752124		X			
3	HUACHEZ PEÑA LUIS ALFREDO						No cuenta con celular
4	JULCA FARCEQUE, ISMAEL	928532601		X			
5	PEÑA GUERRERO, MARIA CELESTE						No cuenta con celular
6	RAMIREZ RIVERA, LIZVANY ESTHER	972827665		X			
7	ROMERO RIVERA, ANTHONY MOISES	994689420		X			
8	RUIZ FLORES ANLI NOEMI	947566756		X			
9	VARGAS DELGADO, JHOANI LIZETH						No cuenta con celular
10	GARCIA GARCIA, DAMARIS						No cuenta con celular
11	GARCIA LABAN, MAICOL DIDBRANDO	938752124		X			
12	MONDRAGON DIAZ, LEIDA DORALIZA						No cuenta con celular
13	ROMAN MONDRAGON, ELI	961381458		X			
14	ROMAN SANCHEZ, JHAN CARLOS						No cuenta con celular
15	VENTURA NICOLAS, KATHERINE						No cuenta con celular
16	JULCA FARCEQUE, KEYLA	954305924		X			
17	RUIZ FLORES, SARA	914060790		X			
	TOTAL			9			

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificadas durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
1.-Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/ o radio: Indicar, el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia" Aprendo en casa".	Semana 5: 04-05-2020 al 08-05-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 17 TV. 0 Radio: 6 Internet: Otro medio: Ninguno Sin atención: 11
	Semana 6: 11-05-2020 al 15-05-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 17 TV. 0 Radio: 6 Internet: Otro medio: Ninguno Sin atención: 11
	Semana 7: 18-05-2020 al 22-05-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 17 TV. 0 Radio: 6 Internet: Otro medio: Ninguno Sin atención: 11
	Semana 8: 25-05-2020 al 29-05-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 17 TV. 0 Radio: 6 Internet: Otro medio: Ninguno Sin atención: 11

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
➤ Se ha logrado incentivar y orientar a los padres de familia acerca del trabajo "Aprendo en	➤ No me pude conectar con todos los padres de familia ya que algunos no cuentan con un teléfono celular,	➤ Sugerí a los padres de familia poner más interés en el aprendizaje de sus hijos y ver la forma de comunicarse conmigo.

<p>casa” mediante llamadas telefónicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha podido preparar el aplicativo posible para enviar los horarios pertinentes de cada semana de la programación “Aprendo en casa” tanto en la TV. Como en la Radio. ➤ Con respecto a la programación radial los estudiantes accedían a sus clases sin problemas, presentando su cuaderno anecdotario para realizar apuntes pertinentes referido a cada clase. 	<p>porque están en extrema pobreza y la situación precaria en la que viven.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hay algunos padres que tienen poco interés en desarrollar el aprendizaje de sus hijos, ya que algunos son analfabetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugiero a los padres de familia poner más entusiasmo y responsabilidad en el aprendizaje de sus hijos.
---	--	--

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>2.-Adecuacion o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios. Nombrar las actividades que hayas</p>	<p>Semana 5: 04-05-2020 al 08-05-2020</p>	<p>ACTIVIDADES ADAPTADAS: Elaborar hábitos de higiene para preparar y consumir alimentos saludables. MATERIALES GENERADOS: Listado de hábitos de higiene, cartulinas, plumones, lápiz.</p>
	<p>Semana 6: 11-05-2020 al 15-05-2020</p>	<p>ACTIVIDADES ADAPTADAS: Realizar un listado de los alimentos que contienen vitaminas y minerales para tener una buena salud.</p>

adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los cuadernos de trabajo.		Diferencia de la comida nutritiva y la comida chatarra. MATERIALES GENERADOS: Listado de alimentos saludables, cartulina, cuaderno anecdotario, colores, lápiz, plumones, papel bond, etc.
	Semana 7: 18-05-2020 al 22-05-2020	ACTIVIDADES ADAPTADAS: Dialogamos sobre los hábitos de higiene. Realizar actividades como lavado de manos, enviadas mediante WhatsApp y enviar imágenes de los hábitos de higiene, MATERIALES COMPLEMENTARIOS: Imágenes de las actividades de rutina y hábitos de higiene sacadas del internet.
	Semana 8: 25-05-2020 al 29-05-2020	ACTIVIDADES ADAPTADAS: Alimentación nutritiva para compartir con nuestra familia. Como se defiende mi cuerpo de los gérmenes, ¿qué debemos hacer para no enfermarnos?. MATERIALES: Imágenes de alimentos nutritivos para tener una buena alimentación.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades programadas de la radio tienen contenido referente a competencias y enmarcadas dentro de los lineamientos del currículo Nacional de la educación básica regular. (CNEBR) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades llegan a destiempo lo que imposibilita trabajar acorde con los lineamientos curriculares del área. ➤ En algunos momentos los padres de familia de la comunidad tienen poca conexión al programa de radio, eso imposibilita el aprendizaje de sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben llegar con una semana de anticipación para poder adaptarlas y complementarlas con nuestro trabajo planificado.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>3.-Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes. Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.</p>	<p>Semana 5: 04-05-2020 al 08-05-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Recibí fichas reflexivas, infografías, videos, y audios sobre el tema tratado, así como fotos relacionado a los hábitos de higiene. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Retroalimiente acerca del consumo de alimentos saludables para tener una buena salud y no enfermarnos. Además, como involucrar a las familias en este trabajo remoto.</p>
	<p>Semana 6: 11-04-2020 al 15-05-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Fotos y videos de como elaboraron su listado de alimentos saludables. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Saber realizar hábitos de higiene en su familia para evitar enfermedades.</p>
	<p>Semana 7: 18-05-2020 al 22-05-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: fotos acerca de la elaboración de hábitos de higiene, como lavado de manos, etc. Elaboración de normas de Higiene. Fotos. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: De como demostrar el cuidado de nuestro cuerpo para evitar contagios.</p>
	<p>Semana 8: 25-05-2020 al 29-05-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Fotos y videos acerca del listado de alimentos nutritivos que consumimos en casa. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Realizar una receta de una comida nutritiva para disfrutar en familia.</p>
<p>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</p>
<p>➤ En este tema de retroalimentación se pudo conversar telefónicamente con algunos estudiantes que de una u otra manera necesitaban la retroalimentación y que les ayuda mucho ese interés de parte de nosotros como docentes.</p>	<p>➤ Las dificultades que se han presentado ha sido que para retroalimentar es más efectivo los accesos de zoom o medios que dependen de internet, pero los padres de familia no tienen accesibilidad y he tenido que llamarlos a uno por uno .</p>	<p>➤ Considero que nos deben dar capacitación en retroalimentación de parte de la DRE O UGEL, ya que solos asumimos con los que investigamos, no hay un formato definido sobre este tema y nos piden informes sin ninguna guía. ➤ Realizar capacitaciones virtuales acerca de la retroalimentación de parte de la ugel.</p>

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>4.- Trabajo colegiado y coordinación con el Director o</p>	<p>Semana 5: 04-05-2020 al 08-05-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO: Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el Director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Adaptación de actividades y aplicación normativa 088-2020.</p>

equipo Directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Semana 6: 11-05-2020 al 15-05-2020	ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión semanal, hora 4pm donde se coordinaron acciones curriculares. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Socialización del trabajo de aprendo en casa y dialogando acerca de las dificultades de algunos estudiantes.
	Semana 7: 18-05-2020 al 22-05-2020	ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el Director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Coordinar acerca de la repartición de los cuadernos de trabajo.
	Semana 8: 25-05-2020 al 29-04-2020	ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el Director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Orientación acerca el trabajo remoto y análisis de algunas áreas y competencias, referido a las actividades por medio de la radio.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Logramos coordinar acciones con nuestro Director y estar a la hora indicada para la reunión de coordinación. ➤ Logre aclarar acerca de algunas dudas referente al trabajo remoto. De aprendo en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Una de las dificultades es la interferencia que teníamos al momento de comunicarnos mediante WhatsApp y llamadas telefónicas, mayormente por la poca conectividad de internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugiero que pueda trabajarse otra plataforma más eficiente como meet ,Facebook live que son más efectivas.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
5.-Comunicación con las familias Indicar el número de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación.	Semana 5: 04-05-2020 al 08-05-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 6 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: El tema era el apoyo a sus hijos en lo que respecta a practicar los hábitos de higiene, para mantenernos saludables.
	Semana 6: 11-05-2020 al 15-05-2020	NUMERO DE FAMILIAS:6 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: Realizar un cartel con los hábitos de higiene y practicarlo en familia.
	Semana 7: 18-05-2020 al 22-05-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 6 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: Dibujar el lavado de manos.
	Semana 8: 25-05-2020 al 29-05-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 6 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: Realizar listado de alimentos saludables y realizar una receta de una comida saludable.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró interactuar con una parte de los padres de familia en lo referente a los temas y sobre todo aclarar varias dudas de las madres padres y apoderados de los estudiantes. ➤ Los padres de familia ponen mucho interés en el momento del aprendizaje de sus hijos, y si algo no entienden realizan la comunicación con el docente mediante llamadas telefónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La dificultad que he tenido es que algunos padres de familia tienen poco interés en la enseñanza de sus hijos a veces porque no entienden muy bien este trabajo, y se les dificulta porque esto es nuevo para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Considero prudente que debe incluirse espacios para atención a las familias en las normativas ya que ese punto está muy ambiguo. ➤ Considero que se debe capacitar a los padres de familia de manera virtual sobre la enseñanza de “Aprendo en casa” para dar una mejor enseñanza a sus hijos.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
6.-Otras actividades realizadas: Nombrar otras actividades que considera importante relevar.	Semana 5: 04-05-2020 al 08-05-2020	ACTIVIDADES: Incentivar al consumo de alimentos saludables.
	Semana 6: 11-05-2020 al 15-05-2020	ACTIVIDADES: Realizar un cartel con ayuda de tu familia y ponerlo en práctica.
	Semana 7: 18-05-2020 al 22-05-2020	ACTIVIDADES: En esta semana se dio orientación de cómo desarrollar los cuadernos de trabajo referido a los temas que brindan la radio respectivamente.
	Semana 8: 25-05-2020 al 29-05-2020	ACTIVIDADES: Informar a los padres en la enseñanza de consumir alimentos saludables y no al consumo de comida chatarra.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró convencer a varios padres de familia de continuar y no desanimarse en las actividades que se les envía indagar y ubicar vía telefónica a estudiantes que no tenían acceso a la TV. O RADIO, para involucrarlos en las actividades. ➤ Se logró mejorar en la utilidad de los cuadernos de trabajo para complementar las clases semanales de “APRENDO EN CASA” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Una de las dificultades más grandes fue la orientación a los demás padres de familia, que no están preparados para orientar a sus hijos en el tiempo que demande la actividad, ya que se les complicaba esa labor por diversos factores, como por ejemplo el analfabetismo que tiene algunos padres, algunos padres tienen muchos hijos y no logra concentrarse en el aprendizaje de sus niños. ➤ Algunos padres no están capacitados para asumir el papel de mediador y orientados de los aprendizajes, es un tema nuevo para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugiero que estratégicamente se amplíe la cobertura de internet de los estudiantes de bajos recursos económicos para que puedan involucrarse y motivarse a través del WhatsApp.

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año)

JUNIO 2020

DRE/UGEL: San Martín/Dorado

I.E:Nº0664 – La Libertad

Nivel/Modalidad educativa: EBR – PRIMARIA

Nombre/s: Christian Jhony

Apellidos: Ruiz Gonzales

Cargo: Docente

Grado/Sección: 4º 5º y 6º

Turno: Mañana

Nº de estudiantes: 14

JJ. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES:

Marcar con una “X” el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de “A prendo en casa” durante la semana correspondiente.

N	Apellidos y nombres del estudiante	Nº de teléfono del padre	Medio de comunicación de acceso a APRENDO EN CASA				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio especifique	
1	CASTILLO FLORES MILAGRITOS						No cuenta con celular
2	GUERRERO HUACHEZ KARLESY	938752124		X			
3	HUACHEZ PEÑA LUIS ALFREDO						No cuenta con celular
4	JULCA FARCEQUE, ISMAEL	928532601		X			
5	PEÑA GUERRERO, MARIA CELESTE						No cuenta con celular
6	RAMIREZ RIVERA, LIZVANY ESTHER	972827665		X			
7	ROMERO RIVERA, ANTHONY MOISES	994689420		X			
8	RUIZ FLORES ANLI NOEMI	947566756		X			
9	VARGAS DELGADO, JHOANI LIZETH						No cuenta con celular
10	GARCIA GARCIA, DAMARIS						No cuenta con celular
11	GARCIA LABAN, MAICOL DIDBRANDO	938752124		X			
12	MONDRAGON DIAZ, LEIDA DORALIZA						No cuenta con celular
13	ROMAN MONDRAGON, ELI	961381458		X			
14	ROMAN SANCHEZ, JHAN CARLOS						No cuenta con celular
15	VENTURA NICOLAS, KATHERINE						No cuenta con celular
16	JULCA FARCEQUE, KEYLA	954305924		X			
17	RUIZ FLORES, SARA	914060790		X			
	TOTAL			9			

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificadas durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
1.-Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web , televisión y/ o radio: Indicar, el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia” Aprendo en casa”.	Semana 13: 01-06-2020 al 05-06-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3
	Semana 14: 08-06-2020 al 12 -06-2020	. 4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno Sin atención: 3
	Semana 15: 15-06-2020 al 19-06-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3
	Semana 16: 22-06-2020 al 26-06-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha logrado incentivar y orientar a los padres de familia acerca del trabajo “Aprendo en casa” mediante llamadas telefónicas. ➤ Se ha podido preparar el aplicativo posible para enviar los horarios pertinentes de cada semana de la programación “Aprendo en casa” tanto en la TV. Como en la Radio. ➤ Con respecto a la programación radial los estudiantes accedían a sus clases sin problemas, presentando su cuaderno anecdótico para realizar apuntes pertinentes referido a cada clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No me pude conectar con todos los padres de familia ya que algunos no cuentan con un teléfono celular, porque están en extrema pobreza y la situación precaria en la que viven. ➤ Hay algunos padres que tienen poco interés en desarrollar el aprendizaje de sus hijos, ya que algunos son analfabetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugerí a los padres de familia poner más interés en el aprendizaje de sus hijos y ver la forma de comunicarse conmigo. ➤ Sugiero a los padres de familia poner más entusiasmo y responsabilidad en el aprendizaje de sus hijos.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>2.-Adecuacion o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios. Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los cuadernos de trabajo.</p>	<p>Semana 13: 01-06-2020 al 05-06-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de comunicación, Actividad:” Dialogamos sobre la elaboración de nuestro plan de acción para la convivencia familiar” El propósito de esta sesión es que los estudiantes describan como se elabora un plan de acción para una convivencia familiar. Como segunda actividad: realizamos el área de matemática” Calculamos el tiempo que paso con mi familia” El propósito de esta sesión es que los estudiantes calculen el tiempo que emplean en las actividades familiares. Como tercera actividad:” Describimos costumbres que favorecen o afectan nuestra convivencia familiar” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes dialoguen, identifiquen y describan las costumbres y las rutinas que favorecen o afectan la convivencia familiar. Como cuarta actividad:” Clasificamos los residuos sólidos que se generan en el hogar” (Ciencia y Tecnología) El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen la clasificación de los residuos sólidos que se generan en su casa. Materiales Generados: Imágenes enviadas desde la plataforma, acerca de los residuos sólidos, Fichas de trabajo., lápiz, borrador. Y cuaderno. Páginas del cuaderno de trabajo: No se utilizó</p>
	<p>Semana 14: 08-06-2020 al 12 -06-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: : Realizamos el área de ciencia y tecnología: “Reconocemos la importancia del reaprovechamiento de los residuos sólidos en el hogar” El propósito de esta sesión es que los estudiantes argumenten porque es importante aprovechar los residuos sólidos en el hogar. Como segunda actividad: realizamos el área de matemática” Resolvemos problemas sobre el tiempo que pasamos en familia” El propósito de esta sesión es que los estudiantes resuelven problemas aplicando estrategias y procedimientos de cálculo y conversiones de unidad de medida de tiempo. Como tercera actividad:” ¿Por qué debemos sr respetuosos, tolerantes y responsables en familia” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen la importancia de la práctica de los valores del respeto, la tolerancia y la responsabilidad, ¿para fortalecer la convivencia familiar? Como cuarta actividad:” Escuchamos y leemos sobre las emociones, vivencias y experiencias que tenemos en la convivencia familiar. (Comunicación) El propósito de esta sesión es que los estudiantes escriban emociones y experiencias que se viven durante la convivencia en familia en tiempos de la emergencia sanitaria. Materiales Generados: Lápiz Borrador, cuaderno, Fichas de trabajo. Páginas del cuaderno de trabajo: No se trabajó.</p>
	<p>Semana 15: 15-06-2020 al 19-06-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de ciencia y tecnología, Actividad “Nos preparamos en familia para elaborar el compost” El propósito de esta sesión es que los estudiantes representen y describan la preparación del compost como una solución tecnológica frente a un problema de su entorno. Como segunda actividad: realizamos el área de matemática “Organizamos en tablas las actividades más frecuentes de mi familia” El propósito de esta sesión es que los estudiantes organicen e interpreten tablas de información referidas a las actividades más frecuentes de la familia. Como tercera actividad:” Por qué es importante contar con un plan de acción para la convivencia en el hogar” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes argumenten sobre los beneficios de contar con un plan de acción para favorecer la convivencia en el hogar.</p>

		<p>Como cuarta actividad:” Organizamos nuestro plan de acción para la convivencia familiar (Comunicación) El propósito de esta sesión es que los estudiantes escriban una secuencia de actividades que puedan incorporar en su plan de acción para lograr una sana convivencia en familia.</p> <p>Materiales Generados: Lápiz borrador, cuaderno u hojas. Páginas del cuaderno de trabajo: No se trabajó</p>
	<p>Semana 16: 22-06-2020 al 26-06-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de ciencia y tecnología, Actividad “Nos preparamos para elaborar un termo casero en familia” El propósito de esta sesión es que los estudiantes representen y describan su diseño para la elaboración de un termo casero como una alternativa de solución tecnológica frente a un problema de su entorno.</p> <p>Como segunda actividad: realizamos el área de matemática “Expresando a través de un gráfico de barras dobles el tiempo que paso en familia” El propósito de esta sesión es que los estudiantes elaboren e interpreten gráficos de barras dobles a partir de un juego que realizan en familia.</p> <p>Como tercera actividad:” Proponemos la evaluación de un plan de acción de convivencia en nuestro hogar” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes elaboren una propuesta de evaluación para el plan de acción convivencia en el hogar.</p> <p>Como cuarta actividad:” Elaboramos nuestro plan de acción para la convivencia familiar (Comunicación) El propósito de esta sesión es que los estudiantes escriban un plan de acción para lograr una sana convivencia en familia.</p> <p>Materiales Generados: Hojas de papel bond, cuaderno, lápiz borrador. Páginas del cuaderno de autoaprendizaje: de matemática pag.94-98 5to.y pag.94-99 6to.</p>

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades programadas de la radio tienen contenido referente a competencias y enmarcadas dentro de los lineamientos del currículo Nacional de la educación básica regular. (CNEBR) ➤ Los estudiantes lograron desarrollar las actividades programadas de la radio, con mucho entusiasmo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades llegan a destiempo lo que imposibilita trabajar acorde con los lineamientos curriculares del área. ➤ En algunos momentos los padres de familia de la comunidad tienen poca conexión al programa de radio, eso imposibilita el aprendizaje de sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben llegar con una semana de anticipación para poder adaptarlas y complementarlas con nuestro trabajo planificado.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>3.-Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes. Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.</p>	<p>Semana 13: 01-06-2020 al 05-06-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Recibí imágenes de cálculo del tiempo, utilizando la brújula. Se observó acerca del plan de acción que elaboraron los estudiantes. Imágenes enviadas acerca de la elaboración de sus normas de convivencia en el hogar. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca de las costumbres familiares de la comunidad.</p>
	<p>Semana 14: 08-06-2020 al 12-06-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Recibí imágenes acerca de la clasificación de residuos sólidos. Imágenes de dibujo el tacho de basura. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó en el área de matemática explicando algunos problemas de cálculo y conversiones de medida de tiempo.</p>
	<p>Semana 15: 15-06-2020 al 19-06-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Envío de video de la elaboración del compost. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca de la elaboración de gráficos de barras a partir de un juego que realizan en familia.</p>
	<p>Semana 16: 22-06-2020 al 26-06-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Fotos y videos de la elaboración de un termo casero utilizando el método científico. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Acerca de la elaboración de un plan de acción para una buena convivencia familiar.</p>

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ En este tema de retroalimentación se pudo conversar telefónicamente con algunos estudiantes que de una u otra manera necesitaban la retroalimentación y que les ayuda mucho ese interés de parte de nosotros como docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las dificultades que se han presentado ha sido que para retroalimentar es más efectivo los accesos de zoom o medios que dependen de internet, pero los padres de familia no tienen accesibilidad y he tenido que llamarlos a uno por uno. ➤ Es que algunos estudiantes no contestaban las llamadas telefónicas. ➤ Los padres de familia cambiaban de número celular y no me podía comunicar con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Considero que nos deben dar capacitación en retroalimentación de parte de la DRE O UGEL, ya que solos asumimos con los que investigamos, no hay un formato definido sobre este tema y nos piden informes sin ninguna guía. ➤ Realizar capacitaciones virtuales acerca de la retroalimentación de parte de la UGEL. ➤ Que los padres de familia decirles que si van a cambiar de número celular avisar oportunamente al docente.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>4.- Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo Directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p>Semana 13: 01-06-2020 al 05-06-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO: Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Envío de un link para el taller de capacitación virtual y video conferencias de la ugel el Dorado.</p>
	<p>Semana 14: 08-06-2020 al 12-06-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión semanal, hora 4pm donde se coordinaron acciones curriculares. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Socialización del trabajo de aprendo en casa y envío semanal de las programaciones de la radio. Coordinación para la repartición de los productos de qaliwarma.</p>
	<p>Semana 15: 15-06-2020 al 19-06-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Coordinar acerca de las herramientas y recursos sacados de la plataforma.</p>
	<p>Semana 16: 22-06-2020 al 26-06-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Orientación acerca el trabajo remoto y análisis de algunas áreas y competencias, referido a las actividades por medio de la radio.</p>

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Logramos coordinar acciones con nuestro Director y estar a la hora indicada para la reunión de coordinación. ➤ Logre aclarar acerca de algunas dudas referente al trabajo remoto. De aprendo en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Una de las dificultades es la interferencia que teníamos al momento de comunicarnos mediante WhatsApp y llamadas telefónicas, mayormente por la poca conectividad de internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugiero que pueda trabajarse otra plataforma más eficiente como meet ,Facebook live que son más efectivas. ➤ Sugiero al director que me brinde más información en cuanto a las videoconferencias tanto de la ugel y otros.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
5.-Comunicación con las familias Indicar el número de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación.	Semana 13: 01-06-2020 al 05-06-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: El tema era el apoyo a sus hijos en lo que respecta a la elaboración del plan de acción. Para tener una buena convivencia familiar.
	Semana 14: 08-06-2020 al 12-06-2020	NUMERO DE FAMILIAS:11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: Explicar la importancia de la práctica de los valores del respeto, la tolerancia y la responsabilidad, para fortalecer la convivencia familiar.
	Semana 15: 15-06-2020 al 19-06-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: Expresando a través de un gráfico de barras dobles el tiempo que paso en familia.
	Semana 16: 22-06-2020 al 26-06-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: El propósito de esta sesión es que los estudiantes representen y describan la preparación del compost como una solución tecnológica frente a un problema de su entorno.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró interactuar con una parte de los padres de familia en lo referente a los temas y sobre todo aclarar varias dudas de las madres padres y apoderados de los estudiantes. ➤ Los padres de familia ponen mucho interés en el momento del aprendizaje de sus hijos, y si algo no entienden realizan la comunicación con el docente mediante llamadas telefónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La dificultad que he tenido es que algunos padres de familia tienen poco interés en la enseñanza de sus hijos a veces porque no entienden muy bien este trabajo, y se les dificulta porque esto es nuevo para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Considero prudente que debe incluirse espacios para atención a las familias en las normativas ya que ese punto está muy ambiguo. ➤ Considero que se debe capacitar a los padres de familia de manera virtual sobre la enseñanza de “Aprendo en casa” para dar una mejor enseñanza a sus hijos.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
6.-Otras actividades realizadas: Nombrar otras actividades que considera importante relevar.	Semana 13: 01-06-2020 al 05-06-2020	ACTIVIDADES: Incentivar a los padres de familia de incentivar en el aprendizaje de sus hijos.
	Semana 14: 08-06-2020 al 12 -06-2020	ACTIVIDADES: Realizar un plan de acción para mejorar la convivencia familiar en el hogar.
	Semana 15: 15-06-2020 al 19-06-2020	ACTIVIDADES: En esta semana se dio orientación de cómo desarrollar los cuadernos de trabajo referido a los temas que brindan la radio respectivamente.
	Semana 16: 22-06-2020 al 26-06-2020	ACTIVIDADES: Informar a los padres en la importancia de la elaboración de un compost, para un mejor abono orgánico que necesitan las plantas para poder crecer.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró convencer a varios padres de familia de continuar y no desanimarse en las actividades que se les envía indagar y ubicar vía telefónica a estudiantes que no tenían acceso a la TV. O RADIO, para involucrarlos en las actividades. ➤ Se logró mejorar en la utilidad de los cuadernos de trabajo para complementar las clases semanales de “APRENDO EN CASA” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Una de las dificultades más grandes fue la orientación a los demás padres de familia, que no están preparados para orientar a sus hijos en el tiempo que demande la actividad, ya que se les complicaba esa labor por diversos factores, como por ejemplo el analfabetismo que tiene algunos padres, algunos padres tienen muchos hijos y no logra concentrarse en el aprendizaje de sus niños. ➤ Algunos padres no están capacitados para asumir el papel de mediador y orientados de los aprendizajes, es un tema nuevo para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugiero que estratégicamente se amplíe la cobertura de internet de los estudiantes de bajos recursos económicos para que puedan involucrarse y motivarse a través del WhatsApp.

INFORME N° 002-2020-I.E.P 0664 -L.L

AL : PROFESOR LLON TRIGOZO SANCHEZ
DIRECTOR DE LA I.E.P 0664

DEL : PROFESOR: LLON TRIGOZZO SANCHEZ
DOCENTE DEL 1°,2° Y3°

ASUNTO : INFORME DE ACTIVIDADES Y REPORTE DEL TRABAJO REMOTO MES JULIO DE 2020

REFERENCIA : RVM N° 097-2020-MINEDU y su modificatoria, Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

FECHA : LA LIBERTAD, 31 DE Julio DEL 2020.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado "*Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19*" y **Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**, que aprueba el formato denominado "*Informe de actividades y reporte del trabajo remoto*", a partir del mes de Julio hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

Formato 1

I. DATOS GENERALES

1.1.	DRE/GRE	SAN MARTÍN	1.2.	UGEL	EL DORAADO
1.3.	IE	0664	1.4.	Lugar	LA LIBERTAD
1.5.	Modalidad I.E.	E.B.R, 0664	1.6.	N° de celular	963330472
1.7.	Nombre y Apellido del doc.	LLON TRIGOZO SANCHEZ	1.8.	Especialidad	PRIMARIA
1.9.	Nivel Educativo	PRIMARIA	1.10.	Mes y año	JULIO-2020
1.11.	Ciclo	III	1.12.	Correo Electrónico	llontrigozo_1976@gmail.com
1.13.	Áreas		1.14.	Sección/es	1º,2º Y 3º



II. ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad 1	Datos de mes							
	Nivel/Área	Grado y Sección	N° de estudi antes a su cargo	Estudiantes acompañados				No acompañados
				1 vez al mes	2 veces al mes	Tres veces al mes	Más de tres veces al mes	
Acompañar a los estudiantes* en sus experiencias de aprendizaje a distancia : indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje. Nota: Añadir más líneas de tener más aulas a su cargo	comunicación	1°,2° y 3°	14				10	4
	matemática	1°,2° y 3°	14				10	4
	Ciencia y tecnología	1°,2° y 3°	14				10	4
	Personal social	1°,2° y 3°	14				10	4

Actividad 2.	DATOS DEL MES	
2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo	Semana 1: Del 01 al 03	Actividades: -La fiesta del agua. -Nuestras danzas. Actividades adaptadas: <ul style="list-style-type: none"> En esta actividad se aprendido a conocer más sobre las costumbres y tradiciones de nuestro Perú. Materiales generados: <ul style="list-style-type: none"> Portafolio, resumen ,borrador ,lápiz
	Semana 2: Del 06 al 10	Actividades: -Nuestra festividad: La huaconada - Nuestra festividad: Qoyllur Riti Actividades adaptadas: <ul style="list-style-type: none"> Se trabajó un cuestionario de preguntas enviados por wasap Resumen Materiales generados: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno, lápiz, borrador y colores.

	<p>Semana 3: Del 13 al 17</p>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Quiénes contribuyen al desarrollo de nuestro país? - ¿Quiénes contribuyen al desarrollo de nuestro país y cómo puedo yo aportar a mi país? - .El aporte de la ciencia para construir un país mejor parte 1 <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • .En estas actividades trabajamos un pequeño resumen y un cuestionario. • Elaboración de una compostera • fotos <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha, lápiz ,borrador <p>Páginas de los cuadernos de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciencia y tecnología: 119 al 124
	<p>Semana 4: Del 20 al 24</p>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El aporte de la ciencia para construir un país mejor parte 2 - Representaremos datos a través de pictogramas. <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En esta actividad los estudiantes desarrollan el cuaderno de trabajo de ciencia y tecnología las paginas 119 al 124 <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de trabajo.

Actividad 3	Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo)	
<p>3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.</p>	<p>Semana 1: Del 01 al 03</p>	<p>Evidencias: -Dialoga con su familia sobre las costumbres y tradiciones del Perú. - Elabora un listado de danzas de su región. Aspectos retroalimentados. - ¿Qué fiestas tradicionales se celebra en tu comunidad? ¿Qué podemos hacer para la conservar estas tradiciones?</p>
	<p>Semana 2: Del 06 al 10</p>	<p>Evidencias: -Escribe en su cuaderno un listado de comidas típicas y danzas de su comunidad. - Elabora un álbum sobre las danzas típicas de su región.. Aspectos retroalimentados. - ¿Cómo creen Uds. que debemos festejar las fiestas tradicionales de nuestra comunidad?</p>
	<p>Semana 3: Del 13 al 17</p>	<p>Evidencias: - Escribe en su cuaderno 3 propuestas para mejorar el desarrollo de su país. Aspectos retroalimentados: - ¿De qué manera podemos contribuir en el desarrollo de nuestro país?</p>
	<p>Semana 4: Del 20 al 24</p>	<p>-Dialogan con sus padres sobre los retos que deben asumir en el desarrollo de nuestro país. Aspectos retroalimentados: - ¿Qué retos debes asumir con tu familia y por qué? - ¿Por qué debemos asumir retos?</p>

Actividad 4	DATOS DEL MES	
<p>4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p>Semana 1: Del 06 al 10</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se efectuó una comunicación coordinada usando la red social Whatsapp y llamadas telefónicas, dos veces a la semana con el personal directivo docente de la Institución educativa en el desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia. <p>Temas del trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha identificado y establecido canales de comunicación, redes sociales, dispositivos, teléfono, celular, herramientas para reuniones zoom. Para brindar orientación sobre aspectos administrativos y formativos docentes.
	<p>Semana 2: Del 13 al 17</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El personal directivo orienta a los docentes en el contexto del servicio educativo sobre los medios y mecanismos a usar y como organizar el monitoreo a los estudiantes, verificando si están desarrollando la estrategia Aprendo en casa y accediendo a los recursos brindados por el MINEDU de acuerdo a su conectividad. <p>Temas del trabajo colegiado: Temas a cómo afrontar el aspecto psicológico en tiempo de emergencia sanitaria</p>
	<p>Semana 3: Del 20 al 24</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se dieron los lineamientos y orientaciones para manejar los estados emocionales con nuestros estudiantes y padres de familia. <p>Temas del trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El buen estado emocional.

III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES

Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
<p>El acompañamiento a los estudiantes se realizó a través del WhatsApp y la llamada telefónica donde se coordinó para realizar las transmisiones de los horarios de la estrategia aprendo en casa y las actividades a realizar durante las sesiones.</p> <p>Se trabajó con la plataforma web como base complementando con una ficha de trabajo remitido por mi persona.</p>	<p>No todos los hogares cuentan con accesibilidad a diferentes medios de comunicación por la señal o la red.</p> <p>Problemas para enviar actividades debido a que algunos padres de familia solo cuentan con celulares básicos.</p> <p>Algunos padres no envían las evidencias del trabajo de sus hijos.</p>	<p>Realizar cursos virtuales sobre la utilización de diferentes herramientas tecnológicas a todo el magisterio.</p> <p>Brindar el asesoramiento necesario cuando el docente lo requiera.</p> <p>Contestar los celulares cuando se necesita el asesoramiento necesario ante cualquier duda que se tenga del trabajo remoto.</p>

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año)

JULIO 2020

I.E: N°0664 – La

DRE/UGEL: San Martín/Dorado Libertad

Nivel/Modalidad educativa: EBR – PRIMARIA

Nombre/s: Christian Jhony

Apellidos: Ruiz Gonzales

Cargo: Docente

Grado/Sección: 4º 5º y 6º

Turno: Mañana

N° de estudiantes: 14

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES:

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "A prendo en casa" durante la semana correspondiente.

N	Apellidos y nombres del estudiante	N° de teléfono del padre	Medio de comunicación de acceso a APRENDO EN CASA				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio especifique	
1	CASTILLO FLORES MILAGRITOS						No cuenta con celular
2	GUERRERO HUACHEZ KARLESY	938752124		X			
3	HUACHEZ PEÑA LUIS ALFREDO						No cuenta con celular
4	JULCA FARCEQUE, ISMAEL	928532601		X			
5	PEÑA GUERRERO, MARIA CELESTE						No cuenta con celular
6	RAMIREZ RIVERA, LIZVANY ESTHER	972827665		X			
7	ROMERO RIVERA, ANTHONY MOISES	994689420		X			
8	RUIZ FLORES ANLI NOEMI	947566756		X			
9	VARGAS DELGADO, JHOANI LIZETH						No cuenta con celular
10	GARCIA GARCIA, DAMARIS						No cuenta con celular
11	GARCIA LABAN, MAICOL DIDBRANDO	938752124		X			
12	MONDRAGON DIAZ, LEIDA DORALIZA						No cuenta con celular
13	ROMAN MONDRAGON, ELI	961381458		X			
14	ROMAN SANCHEZ, JHAN CARLOS						No cuenta con celular
15	VENTURA NICOLAS, KATHERINE						No cuenta con celular
16	JULCA FARCEQUE, KEYLA	954305924		X			
17	RUIZ FLORES, SARA	914060790		X			
	TOTAL			9			

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificadas durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
1.-Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web , televisión y/ o radio: Indicar, el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia” Aprendo en casa”.	Semana 17: 01-07-2020 al 03-07-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3
	Semana 18: 06-07-2020 al 10 -07-2020	. 4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno Sin atención: 3
	Semana 19: 13-07-2020 al 17-07-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3
	Semana 20: 20-07-2020 al 24-07-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha logrado incentivar y orientar a los padres de familia acerca del trabajo “Aprendo en casa” mediante llamadas telefónicas. ➤ Se ha podido preparar el aplicativo posible para enviar los horarios pertinentes de cada semana de la programación “Aprendo en casa” tanto en la TV. Como en la Radio. ➤ Con respecto a la programación radial los estudiantes accedían a sus clases sin problemas, presentando su cuaderno anecdótico para realizar apuntes pertinentes referido a cada clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No me pude conectar con todos los padres de familia ya que algunos no cuentan con un teléfono celular, porque están en extrema pobreza y la situación precaria en la que viven. ➤ Hay algunos padres que tienen poco interés en desarrollar el aprendizaje de sus hijos, ya que algunos son analfabetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugerí a los padres de familia poner más interés en el aprendizaje de sus hijos y ver la forma de comunicarse conmigo. ➤ Sugiero a los padres de familia poner más entusiasmo y responsabilidad en el aprendizaje de sus hijos.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>2.-Adecuacion o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.</p> <p>Nombrar las actividades que hayan adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayan generado o las páginas en los cuadernos de trabajo.</p>	<p>Semana 17: 01-07-2020 al 03-07-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de matemática, Actividad:” Representamos cantidades sobre algunas expresiones culturales de mi región” El propósito de esta sesión es que los estudiantes expresen cantidades, de hasta 6 cifras, a partir de datos extraídos sobre algunas expresiones culturales.</p> <p>Como segunda actividad: realizamos el área personal social” Utilizamos fuentes históricas para conocer las expresiones culturales de mi región” El propósito de esta sesión es que los estudiantes conozcan y describan las expresiones culturales de su región usando diversas fuentes de información.</p> <p>Como tercera actividad:” Planificamos la elaboración del mural con las expresiones culturales de mi región” (Comunicación) El propósito de esta sesión es que los estudiantes dialoguen, y escriban sobre la ruta para la elaboración de un mural de expresiones culturales de su región.</p> <p>Materiales Generados: Imágenes enviadas desde la plataforma, acerca de las representaciones culturales, Fichas de trabajo., lápiz, borrador. Y cuaderno.</p> <p>Páginas del cuaderno de trabajo: de matemática 5º y 6º pag.76 al 80, Y se trabajó el cuaderno de trabajo de personal social: 4º pág. 10 al 13. 5 y 6º pag:76 y 77</p>
	<p>Semana 18: 06-07-2020 al 10 -07-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: : Realizamos el área de Matemática “Calculamos la cantidad de artesanías que se producen en mi región” El propósito de esta sesión es que los estudiantes resuelvan problemas de multiplicación, de hasta 6 cifras, para calcular la cantidad de artesanías que se producen en una determinada región</p> <p>Como segunda actividad: realizamos el área de Personal social” Explicamos la importancia de las expresiones culturales de mi región” El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen la importancia de las expresiones culturales de su región para que fortalezcan su identidad regional.</p> <p>Como tercera actividad: “Elaboramos un mural con expresiones culturales de mi región” (Comunicación) El propósito de esta sesión es que los estudiantes organicen y escriban la información necesaria para elaborar el mural con las expresiones culturales de su región.</p> <p>Materiales Generados: Lápiz Borrador, cuaderno, Fichas de trabajo.</p> <p>Páginas del cuaderno de trabajo: de matemática. 4º pag. 108 al 110. 5º y 6º pág. 76 al 80.</p> <p>Cuaderno de personal social 4º pag.78 al 81 5º pag.84 y 85 y 6º pag.78 al 81.</p> <p>Cuaderno de comunicación 4º pag.108 al 110. 5º y 6º pag.104 al 107.</p>
	<p>Semana 19: 13-07-2020 al 17-07-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de ciencia y tecnología Actividad “Explicamos el uso de las técnicas agrícolas tradicionales de mi región” El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen la importancia del uso de técnicas agrícolas tradicionales de su región.</p> <p>Como segunda actividad: realizamos el área de matemática “Organizamos y comparamos la producción textil de mi región” El propósito de esta sesión es que los estudiantes representen datos sobre la producción textil de la región en un gráfico de barras, interpreten la información a partir de la comparación de datos obtenidos y planteen hipótesis al respecto,</p> <p>Como tercera actividad:” Conocemos estrategias para promocionar las expresiones culturales de mi región “ (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes conozcan y describan las estrategias que utilizarían para promocionar las expresiones culturales de su región.</p>

		<p>Como cuarta actividad:” Organizamos un catálogo para difundir las expresiones culturales de mi región (Comunicación) El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen cómo se elabora un catálogo para difundir las expresiones culturales de su región.</p> <p>Materiales Generados: Lápiz borrador, cuaderno u hojas. Páginas del cuaderno de trabajo: Ciencia y tecnología 4º pág. 10 al 13 5º y 6º 12 y 13. Matemática pag.4º.118 al 121 5º y 6º pag.118 al 121. Comunicación pág. 4 º ,232 al 235. 5º 6º pag.109,111 y 112 y 113 . Personal social pág. 4º ,.78 al 81. 5º pag.87. y 6º pág. 84.</p>
	<p>Semana 20: 20-07-2020 al 24-07-2020.</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de ciencia y tecnología, Actividad “Elaboramos un invernadero como solución tecnológica para la mejora de la agricultura” El propósito de esta sesión es que los estudiantes diseñen el proceso de construcción de un invernadero para cultivar plántulas. Como segunda actividad: realizamos el área de matemática “Organizando los alimentos típicos de mi región” El propósito de esta sesión es que los estudiantes representen datos en un gráfico de barras sobre los alimentos típicos de una región. Como tercera actividad:” Proponemos las expresiones culturales de mi región” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes elaboren una estrategia para promover las costumbres y tradiciones de su región. Como cuarta actividad:” Elaboramos un catálogo con información de expresiones culturales de mi región (Comunicación) El propósito de esta sesión es que los estudiantes organicen y escriban información necesaria para elaborar un catálogo de las costumbres y tradiciones de su región</p> <p>Materiales Generados: Hojas de papel bond, cuaderno, lápiz borrador. Páginas del cuaderno de autoaprendizaje: de ciencia y tecnología 4º pag.18,19 y 20. 5º y 6º pag.30 y 31 Matemática 4º pag.154 al 159. 5 º y 6º pag.145 al 159 Comunicación 4º pag.236 al 238 5º y 6º pag.10 al 13. Personal social 4º. pag.82 y 83 5 º pag 88 y 89. Y 6º pág. 82 y 83</p>

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades programadas de la radio tienen contenido referente a competencias y enmarcadas dentro de los lineamientos del currículo Nacional de la educación básica regular. (CNEBR) ➤ Los estudiantes lograron desarrollar las actividades programadas de la radio, con mucho entusiasmo. ➤ Lograron elaborar un mural de expresiones culturales utilizando su imaginación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades llegan a destiempo lo que imposibilita trabajar acorde con los lineamientos curriculares del área. ➤ En algunos momentos los padres de familia de la comunidad tienen poca conexión al programa de radio, eso imposibilita el aprendizaje de sus hijos. ➤ Los padres de familia llevan a sus hijos a sus chacras eso imposibilita el trabajo de las actividades con sus hijos. ➤ No contestan el celular, y no tienen señal de teléfono. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben llegar con una semana de anticipación para poder adaptarlas y complementarlas con nuestro trabajo planificado. ➤ Llamar una reunión con los padres de familia para dialogar acerca del acompañamiento de su aprendizaje de sus hijos. ➤ Orientarles acerca de que, si cambian el número de celular, deben avisar oportunamente para poder actualizar el directorio del docente.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
3.-Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes. Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.	Semana 17: 01-07-2020 al 03-07-2020	EVIDENCIAS: Recibí imágenes de la elaboración de un mural de expresiones culturales. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca del diseño de un invernadero, realizando métodos científicos.
	Semana 18: 06-07-2020 al 10-07-2020	EVIDENCIAS: Imágenes de resolución de problemas de cantidad. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó en el área de matemática explicando algunos problemas de cantidades. Se retroalimentó acerca de los valores culturales de nuestra región.
	Semana 19: 13-07-2020 al 17-07-2020	EVIDENCIAS: Envío de fotos acerca del catálogo para difundir las expresiones culturales de su región. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca de la elaboración de gráficos de barras a partir de un juego que realizan en familia.
	Semana 20: 20-07-2020 al 24-07-2020.	EVIDENCIAS: Fotos y videos de la organización de los alimentos típicos de su región. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Acerca de la elaboración de un catálogo de costumbres y tradiciones.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ En este tema de retroalimentación se pudo conversar telefónicamente con algunos estudiantes que de una u otra manera necesitaban la retroalimentación y que les ayuda mucho ese interés de parte de nosotros como docentes. ➤ Se logró retroalimentar a los estudiantes en las áreas trabajadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las dificultades que se han presentado ha sido que para retroalimentar es más efectivo los accesos de zoom o medios que dependen de internet, pero los padres de familia no tienen accesibilidad y he tenido que llamarlos a uno por uno. ➤ Es que algunos estudiantes no contestaban las llamadas telefónicas. ➤ Los padres de familia cambiaban de número celular y no me podía comunicar con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Considero que nos deben dar capacitación en retroalimentación de parte de la DRE O UGEL, ya que solos asumimos con los que investigamos, no hay un formato definido sobre este tema y nos piden informes sin ninguna guía. ➤ Realizar capacitaciones virtuales acerca de la retroalimentación de parte de la ugel. ➤ Que los padres de familia decirles que si van a cambiar de número celular avisar oportunamente al docente. ➤ Sugiero a los padres de familia enviar oportunamente las evidencias de los estudiantes para poder resolver sus dudas .

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>4.- Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo Directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p>Semana 17: 01-07-2020 al 03-07-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO: Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Envío de la información acerca de las actividades de reflexión de los estudiantes.</p>
	<p>Semana 18: 06-07-2020 al 10-07-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión semanal, hora 4pm donde se coordinaron acciones curriculares. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Socialización del trabajo de aprendo en casa y envío semanal de las programaciones de la radio. Coordinación para la repartición de los productos de qaliwama.</p>
	<p>Semana 19: 13-07-2020 al 17-07-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Coordinar acerca de las herramientas y recursos sacados de la plataforma. Informar acerca de los temas de Perú educa.</p>
	<p>Semana 20: 20-07-2020 al 24-07-2020.</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Orientación acerca el trabajo remoto y análisis de algunas áreas y competencias, referido a las actividades por medio de la radio. Envío de los link de videoconferencias de la ugel el dorado y Dre sanmartín</p>

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Logramos coordinar acciones con nuestro director y estar a la hora indicada para la reunión de coordinación. ➤ Logre aclarar acerca de algunas dudas referente al trabajo remoto. De aprendo en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Una de las dificultades es la interferencia que teníamos al momento de comunicarnos mediante WhatsApp y llamadas telefónicas, mayormente por la poca conectividad de internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugerir al director de la Institución que programe bien el horario para que me envíe y así estar informado de las acciones que pueda tomar. ➤ Sugiero al director que me brinde más información en cuanto a las videoconferencias tanto de la ugel y otros.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
5.-Comunicación con las familias Indicar el número de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación.	Semana 17: 01-07-2020 al 03-07-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: El tema era el apoyo a sus hijos acerca de cómo elaborar el mural de las expresiones culturales utilizando diversos recursos que tiene en casa.
	Semana 18: 06-07-2020 al 10-07-2020	NUMERO DE FAMILIAS:11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: Explicar la importancia de resolver problemas de cantidad utilizando material concreto.
	Semana 19: 13-07-2020 al 17-07-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: Informamos a los padres acerca de la elaboración de un catálogo de costumbres y experiencias culturales.
	Semana 20: 20-07-2020 al 24-07-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: El propósito de esta sesión es que los estudiantes elaboran estrategias para promover las costumbres y tradiciones de su región.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró interactuar con una parte de los padres de familia en lo referente a los temas y sobre todo aclarar varias dudas de las madres padres y apoderados de los estudiantes. ➤ Los padres de familia ponen mucho interés en el momento del aprendizaje de sus hijos, y si algo no entienden realizan la comunicación con el docente mediante llamadas telefónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La dificultad que he tenido es que algunos padres de familia tienen poco interés en la enseñanza de sus hijos a veces porque no entienden muy bien este trabajo, y se les dificulta porque esto es nuevo para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Considero prudente que debe incluirse espacios para atención a las familias en las normativas ya que ese punto está muy ambiguo. ➤ Considero que se debe capacitar a los padres de familia de manera virtual sobre la enseñanza de "Aprendo en casa" para dar una mejor enseñanza a sus hijos.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
6.-Otras actividades realizadas: Nombrar otras actividades que considera importante relevar.	Semana 17: 01-07-2020 al 03-07-2020	ACTIVIDADES: Incentivar a los padres de familia de incentivar en el aprendizaje de sus hijos.
	Semana 18: 06-07-2020 al 10-07-2020	ACTIVIDADES: Realizar estrategia de problemas de cantidad utilizando material concreto.
	Semana 19: 13-07-2020 al 17-07-2020	ACTIVIDADES: En esta semana se dio orientación de cómo desarrollar los cuadernos de trabajo referido a los temas que brindan la radio respectivamente.
	Semana 20: 20-07-2020 al 24-07-2020	ACTIVIDADES: Informar a los padres en la importancia de la elaboración de un compost, para un mejor abono orgánico que necesitan las plantas para poder crecer.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró convencer a varios padres de familia de continuar y no desanimarse en las actividades que se les envía indagar y ubicar vía telefónica a estudiantes que no tenían acceso a la TV. O RADIO, para involucrarlos en las actividades. ➤ Se logró mejorar en la utilidad de los cuadernos de trabajo para complementar las clases semanales de "APRENDO EN CASA" ➤ Logre realizar al a entrega de los cuadernos de trabajo a los estudiantes en la comunidad y en sus domicilios. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Una de las dificultades más grandes fue la orientación a los demás padres de familia, que no están preparados para orientar a sus hijos en el tiempo que demande la actividad, ya que se les complicaba esa labor por diversos factores, como por ejemplo el analfabetismo que tiene algunos padres, algunos padres tienen muchos hijos y no logra concentrarse en el aprendizaje de sus niños. ➤ Algunos padres no están capacitados para asumir el papel de mediador y orientados de los aprendizajes, es un tema nuevo para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugiero que estratégicamente se amplíe la cobertura de internet de los estudiantes de bajos recursos económicos para que puedan involucrarse y motivarse a través del WhatsApp. ➤ Que en ocasiones tuve que ir a la comunidad a fortalecer el trabajo remoto para que continúen con el aprendizaje. ➤

INFORME N° 003-2020-I.E.P 0664 -L.L

AL : PROFESOR LLON TRIGOZO SANCHEZ
DIRECTOR DE LA I.E.P 0664

DEL : PROFESOR: LLON TRIGOZZO SANCHEZ
DOCENTE DEL 1°,2° Y3°

ASUNTO : INFORME DE ACTIVIDADES Y REPORTE DEL TRABAJO REMOTO MES AGOSTO DE 2020

REFERENCIA : RVM N° 097-2020-MINEDU y su modificatoria, Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

FECHA : LA LIBERTAD, 31 DE AGOSTO DEL 2020.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado "*Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19*" y **Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**, que aprueba el formato denominado "*Informe de actividades y reporte del trabajo remoto*", a partir del mes de Agosto hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

Formato 1

IV. DATOS GENERALES

1.1.	DRE/GRE	SAN MARTÍN	1.2.	UGEL	EL DORAADO
1.3.	IE	0664	1.4.	Lugar	LA LIBERTAD
1.5.	Modalidad I.E.	E.B.R, 0664	1.6.	N° de celular	963330472
1.7.	Nombre y Apellido del doc.	LLON TRIGOZO SANCHEZ	1.8.	Especialidad	PRIMARIA
1.9.	Nivel Educativo	PRIMARIA	1.10.	Mes y año	AGOSTO-2020
1.11.	Ciclo	III	1.12.	Correo Electrónico	llontrigozo_1976@gmail.com
1.13.	Áreas		1.14.	Sección/es	1º,2º Y 3º



V. ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad 2.	DATOS DEL MES	
<p>2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo</p>	<p>Semana 1: Del 03 al 7</p>	<p>Actividades: -Aprendemos a identificar nuestro espacio personal -¿Con quién podemos compartir nuestro espacio personal?</p> <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce su espacio personal donde realiza diferentes actividades, como también con las personas que puede compartir. • La solidaridad en familia <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo reconociendo el espacio personal y con quien lo comparte.
	<p>Semana 2: Del 10 al 14</p>	<p>Actividades: - Elaboramos una encuesta para identificar si nuestros amigos respetan el espacio personal - Usamos pictogramas para representar la información que hemos recogido en nuestra tabla de datos -Escribimos con quien compartimos nuestro espacio personal.</p> <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos pertinentes para que realicen una encuesta personal, pictogramas y realicen escritos con quien comparten su espacio personal en casa y en el Centro Poblado de Amiño. <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuestas, pictogramas y escritura de textos dando a conocer con quien comparten su espacio personal

	<p>Semana 3: Del 17 al 21</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué crecemos? - ¿Cuáles son los factores que influyen en nuestro crecimiento? <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapas del desarrollo humano • Factores que influyen en el crecimiento. <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación sobre el crecimiento de las personas y los factores que influyen en ella
	<p>SEMANA 4 : Del 24 al 28</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocemos historias de vida: biografías y autobiografías • Cambiamos con el paso del tiempo • Escribimos nuestra autobiografía <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia conceptual sobre la biografía y la autobiografía, teniendo en cuenta las etapas cronológicas desde su nacimiento hasta la actualidad • Ficha de trabajo realizando su autobiografía teniendo en cuenta sus etapas cronológicas. <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representación en etapas cronológicas de su crecimiento • La escritura de sus autobiografías de manera individual. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: páginas del 12 al 23 del área de comunicación</p>

Actividad 3	Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo)	
3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.	Semana 1: Del 03 al 7	Evidencias: -Desarrollo de la ficha de trabajo sobre el espacio personal que realizan sus actividades y lo comparte. Aspectos retroalimentados. - El espacio personal -La amistad para compartir nuestro espacio personal -Los valores éticos morales en familia dentro y fuera de la IE.
	Semana 2: Del 10 al 14	Evidencias: -Desarrollo de la encuesta, pictogramas y escrituras de con quien comparte su espacio personal. Aspectos retroalimentados. -Modelo de una encuesta, pictograma y la utilización de las mismas
	Semana 3: Del 17 al 21	Evidencias: -Dialoga con sus familias sobre el crecimiento de las personas y animales -Representación gráfica sobre su crecimiento teniendo en cuenta sus etapas cronológicas. Aspectos retroalimentados: - El crecimiento humano - Etapas del desarrollo humano.
	Semana 4: Del 24 al 28	Evidencias: - La redacción de sus autobiografías personales, como también una biografía familiar. Aspectos retroalimentados: -La autobiografía personal y biografía familiar. -Pasos a realizar una escritura de una autobiografía personal y biografía familiar.

Actividad 4	DATOS DEL MES	
4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Semana 1: Del 03 al 07	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: <ul style="list-style-type: none"> - Se efectuó una comunicación coordinada usando la red social Whatsapp y llamadas telefónicas, dos veces a la semana con el personal directivo docente de la Institución educativa en el desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia. Temas del trabajo colegiado: <ul style="list-style-type: none"> - Se ha identificado y establecido canales de comunicación, redes sociales, celular, herramientas para reuniones zoom. Para brindar orientación sobre aspectos administrativos y formativos docentes.
	Semana 2: Del 10 al 14	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: <ul style="list-style-type: none"> - El personal directivo orienta a los docentes en el contexto del servicio educativo sobre los medios y mecanismos a usar y como organizar el monitoreo a los estudiantes, verificando si están desarrollando la estrategia Aprendo en casa y accediendo a los recursos brindados por el MINEDU de acuerdo a su conectividad. Temas del trabajo colegiado: <ul style="list-style-type: none"> - Temas a cómo afrontar el aspecto psicológico en tiempo de emergencia sanitaria.
	Semana 3: Del 17 al 21	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: <ul style="list-style-type: none"> - Se dieron los lineamientos y orientaciones para manejar los estados emocionales con nuestros estudiantes y padres de familia. Temas del trabajo colegiado: <ul style="list-style-type: none"> - El buen estado emocional
	Semana 4: Del 24 al 28	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo: <ul style="list-style-type: none"> - Se dieron los lineamientos y orientaciones para manejar los estados emocionales con nuestros estudiantes y padres de familia. Temas del trabajo colegiado: <ul style="list-style-type: none"> - El buen estado emocional en familia.

VI. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES

Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
<p>El acompañamiento a los estudiantes se realizó a través del WhatsApp y la llamada telefónica donde que se coordinó para realizar las remisiones de los horarios de la estrategia aprendo en casa y las actividades a realizar durante las semanas.</p> <p>Se trabajó con la plataforma web como base complementando con una ficha de trabajo remitido por mi persona como docente de aula.</p> <p>La responsabilidad de los padres de familia y estudiante en general.</p> <p>-Se logró revisar y familiarizarse con las guías de actividades de la plataforma según áreas curriculares.</p> <p>El acompañamiento y participación de los niños va mejorando gradualmente teniendo en cuenta el estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa.</p> <p>Se realizó el recojo de información de los niños y familias, apoyándose del uso de la estrategia APRENDO EN CASA, se concientizo a los padres de familia que ellos deben involucrase activamente en el aprendizaje de sus hijos, enviando las evidencias de las actividades que realizan.</p> <p>Se realizó la retroalimentación a los niños de las actividades programadas por día. para el desarrollo de las competencias.</p>	<p>No todos los hogares no cuentan con accesibilidad a diferentes medios de comunicación por la señal o la red.</p> <p>Comunicación, conectividad limitada por parte de los padres de familia.</p> <p>Problemas para enviar actividades debido a que algunos padres de familia solo cuentan con celulares básicos.</p> <p>Hay padres de familia que no pueden enviar su video porque su celular no tiene suficiente memoria.</p>	<p>Acompañar a los estudiantes en cuanto a sus experiencias de aprendizaje por tv, sugiriendo organizar momentos específicos destinados a la escucha y a la acogida de los estudiantes y sus familias ya que en esta emergencia sanitaria que se vive ha generado incertidumbre, angustia, miedo y es necesario prever ante todo como se acogerá la percepción de nuestros estudiantes y Sus familias.</p>

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año)

AGOSTO 2020

I.E: N°0664 – La

DRE/UGEL: San Martín/Dorado Libertad

Nivel/Modalidad educativa: EBR – PRIMARIA

Nombre/s: Christian Jhony

Apellidos: Ruiz Gonzales

Cargo: Docente

Grado/Sección: 4º 5º y 6º

Turno: Mañana

N° de estudiantes: 14

III. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES:

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "A prendo en casa" durante la semana correspondiente.

N	Apellidos y nombres del estudiante	N° de teléfono del padre	Medio de comunicación de acceso a APRENDO EN CASA				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio especifique	
1	CASTILLO FLORES MILAGRITOS						No cuenta con celular
2	GUERRERO HUACHEZ KARLESY	938752124		X			
3	HUACHEZ PEÑA LUIS ALFREDO						No cuenta con celular
4	JULCA FARCEQUE, ISMAEL	928532601		X			
5	PEÑA GUERRERO, MARIA CELESTE						No cuenta con celular
6	RAMIREZ RIVERA, LIZVANY ESTHER	972827665		X			
7	ROMERO RIVERA, ANTHONY MOISES	994689420		X			
8	RUIZ FLORES ANLI NOEMI	947566756		X			
9	VARGAS DELGADO, JHOANI LIZETH						No cuenta con celular
10	GARCIA GARCIA, DAMARIS						No cuenta con celular
11	GARCIA LABAN, MAICOL DIDBRANDO	938752124		X			
12	MONDRAGON DIAZ, LEIDA DORALIZA						No cuenta con celular
13	ROMAN MONDRAGON, ELI	961381458		X			
14	ROMAN SANCHEZ, JHAN CARLOS						No cuenta con celular
15	VENTURA NICOLAS, KATHERINE						No cuenta con celular
16	JULCA FARCEQUE, KEYLA	954305924		X			
17	RUIZ FLORES, SARA	914060790		X			
	TOTAL			9			

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificadas durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
1.-Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/ o radio: Indicar, el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia" Aprendo en casa".	Semana 22: 03-08-2020 al 07-08-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única N° de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3
	Semana 23: 10-08-2020 al 14-08-2020	. 4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única N° de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno Sin atención: 3
	Semana 24: 17-08-2020 al 21-08-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única N° de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3
	Semana 25: 24-08-2020 al 28-08-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única N° de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
➤ Se ha logrado incentivar y	➤ No me pude conectar con todos los	➤ Sugerí a los padres de familia poner más

<p>orientar a los padres de familia acerca del trabajo “Aprendo en casa” mediante llamadas telefónicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha podido preparar el aplicativo posible para enviar los horarios pertinentes de cada semana de la programación “Aprendo en casa” tanto en la TV. Como en la Radio. ➤ Con respecto a la programación radial los estudiantes accedían a sus clases sin problemas, presentando su cuaderno anecdótico para realizar apuntes pertinentes referido a cada clase. 	<p>padres de familia ya que algunos no cuentan con un teléfono celular, porque están en extrema pobreza y la situación precaria en la que viven.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hay algunos padres que tienen poco interés en desarrollar el aprendizaje de sus hijos, ya que algunos son analfabetos. 	<p>interés en el aprendizaje de sus hijos y ver la forma de comunicarse conmigo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugiero a los padres de familia poner más entusiasmo y responsabilidad en el aprendizaje de sus hijos.
--	---	---

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>2.-Adecuacion o adaptación de actividades y/o generación de</p>	<p>Semana 22: 03-08-2020 al 07-08-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de Ciencia y tecnología, Actividad:“Nuestro cuerpo y su relación con el espacio personal” El propósito de esta sesión es que los estudiantes describan como está formado el cuerpo humano y su relación con el espacio personal. Como segunda actividad: realizamos el are de matemática” Realizamos en centímetros la distancia para proteger nuestro cuerpo espacio personal” El propósito de esta sesión es que los estudiantes resuelvan situaciones problemáticas sobre la distancia (en centímetro) que debemos mantener para</p>

<p>materiales complementarios. Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los cuadernos de trabajo.</p>		<p>proteger nuestro espacio personal. Como tercera actividad:” Reconocemos nuestras características personales que nos hacen valiosos” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes describan sus características personales, capacidades y limitaciones, y que expliquen cómo esta lo hace únicos y valiosos. Como cuarta actividad: área de comunicación:” Expresamos la importancia del respeto y cuidado de nuestro espacio personal, el propósito es que los estudiantes escriban un texto descriptivo sobre una situación propia relacionada con el respeto y cuidado de nuestro espacio personal y el de los demás. Dibuja el cuerpo humano. Materiales Generados: Imágenes enviadas desde la plataforma, acerca de las representaciones culturales, Fichas de trabajo., lápiz, borrador. Y cuaderno. Páginas del cuaderno de trabajo: de ciencia y tecnología 4º pag.57. Y se trabajó el cuaderno de trabajo de personal social: 4º pág. 10 y 12 5 y 6º pag:10 y 11. Comunicación: 4º pag.15,16 ,17 y 18 5º y 6º pag.15,16,17 y 18</p>
	<p>Semana 23: 10-08-2020 al 14-08-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: : Realizamos el área de ciencia y tecnología “Explicamos que nuestros sentidos nos ayudan a identificar riesgos ” El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen como a través de los sentidos pueden cuidar su espacio personal. Como segunda actividad: realizamos el área de matemática” Expresamos con gráficos de barras con escalas de 10 en 10, la opinión de mi comunidad sobre el espacio personal” El propósito de esta sesión es que los estudiantes representen en un gráfico de barras, con escala de 10 en 10, la opinión de un grupo de personas de una comunidad sobre el espacio personal. Como tercera actividad: “Proponemos acciones para el cuidado y respeto de nuestro espacio personal y el de los demás” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes identifiquen situaciones que afectan su espacio personal y el de los demás y propongan acciones para cuidarlo y respetarlo. Como cuarta actividad:” Redactamos una bitácora para el cuidado de nuestro espacio personal” área. Comunicación, como propósito es que los estudiantes elaboren una bitácora sobre el cuidado de su espacio personal y el de los demás. Materiales Generados: Lápiz, Borrador, cuaderno, Fichas de trabajo. Páginas del cuaderno de trabajo: Ciencia y tecnología 4º pag.162,166 y 167, Cuaderno de personal social 4º pag.18 y 19. 5º pag.19 y 6º pag.10 Cuaderno de comunicación 4º pag.110. 5 º y 6º pag.110</p>
	<p>Semana 24: 17-08-2020 al 21-08-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de ciencia y tecnología Actividad “Explicamos cómo se genera nuestros recuerdos en el cerebro” El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen donde y como se generan los recuerdos en el cerebro. Como segunda actividad: realizamos el área de matemática “Expresamos en meses, semanas y días, los recuerdos felices de mi vida “El propósito de esta sesión es que los estudiantes calculen y comuniquen los meses, las semanas y los días que han transcurrido desde que paso un evento hasta la actualidad. Como tercera actividad:” Describimos nuestros recuerdos familiares y en comunidad “ (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes describan los momentos más significativos que han vivido con su familia y comunidad y que expliquen las emociones que les generan estos recuerdos. Como cuarta actividad:” Expresamos nuestros recuerdos especiales vividos en familia y comunidad (Comunicación) El propósito de esta sesión es que los estudiantes escriban un texto narrativo sobre los momentos especiales que han vivido con su familia o comunidad. Materiales Generados: Lápiz borrador, cuaderno u hojas.</p>

		<p>Páginas del cuaderno de trabajo: Ciencia y tecnología 4º pág. 164 y 165 5º pag.168 y 169, 6º pag.166 y 167. Comunicación pág. 4º ,83,84 y 85 5º y 6ºpag.83 y 84 Personal social pág. 5º pag.38 y 39 y 6º pág. 35 y 36</p>
	<p>Semana 25: 24-08-2020 al 28-08-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de ciencia y tecnología, Actividad “Explicamos cómo los recuerdos activan nuestro organismo” El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen cómo los recuerdos activan diversas respuestas fisiológicas en el organismo. Como segunda actividad: realizamos el área de matemática “Expresamos los recuerdos especiales de mi familia y comunidad en tablas de frecuencia absoluta y acumulada” El propósito de esta sesión es que los estudiantes organicen la información de una encuesta en una tabla de frecuencia absoluta y que realicen una lectura interpretativa de los datos. Como tercera actividad:” Proponemos acciones para seguir formando buenos recuerdos” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes propongan acciones para seguir compartiendo recuerdos en familia o en comunidad. Como cuarta actividad:” Redactamos un diario con los recuerdos especiales vividos n familia y comunidad (Comunicación) El propósito de esta sesión es que los estudiantes organicen y elaboren un diario de recuerdos especiales para compartir con la familia y la comunidad.</p> <p>Materiales Generados: Hojas de papel bond, cuaderno, lápiz borrador. Páginas del cuaderno de autoaprendizaje: Comunicación 4º pag.111. 5º y 6º pag.109 y 110.</p>

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha logrado incentivar a los estudiantes en las diferentes áreas curriculares .de aprendo en casa, programación de la radio. ➤ Los estudiantes lograron desarrollar las actividades programadas de la radio, con mucho entusiasmo. ➤ Lograron elaborar textos narrativos acerca del momento especial en familia. ➤ Lograron dibujar el cuerpo humano y ss partes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades llegan a destiempo lo que imposibilita trabajar acorde con los lineamientos curriculares del área. ➤ En algunos momentos los padres de familia de la comunidad tienen poca conexión al programa de radio, eso imposibilita el aprendizaje de sus hijos. ➤ Los padres de familia llevan a sus hijos a sus chacras eso imposibilita el trabajo de las actividades con sus hijos. ➤ No contestan el celular, y n tienen señal de teléfono. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben llegar con una semana de anticipación para poder adaptarlas y complementarlas con nuestro trabajo planificado. ➤ Llamar una reunión con los padres de familia para dialogar acerca del acompañamiento de su aprendizaje de sus hijos. ➤ Orientarles acerca de que, si cambian el número de celular, deben avisar oportunamente para poder actualizar el directorio del docente.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
3.-Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes. Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.	Semana 22: 03-08-2020 al 07-08-2020	EVIDENCIAS: Recibí imágenes de la elaboración de un diario de recuerdos familiares. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca del diseño de la corrección de un texto narrativo, indicando las fallas ortográficas que tienen.
	Semana 23: 10-08-2020 al 14-08-2020	EVIDENCIAS: Los estudiantes envían foto acerca del dibujo del cuerpo humano y sus partes. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó en el área de matemática explicando algunos problemas de cantidades. Se retroalimentó acerca de los valores culturales de nuestra región.
	Semana 24: 17-08-2020 al 21-08-2020	EVIDENCIAS: Envío de fotos acerca de sus recuerdos familiares vividos en familia. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca de que calculen y comuniquen los meses, las semanas y los días que han transcurrido desde que paso un evento hasta la actualidad.
	Semana 25: 24-08-2020 al 28-08-2020	EVIDENCIAS: Fotos y videos de la elaboración de un diario de recuerdos especiales. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Acerca de la realización de una encuesta en una tabla de frecuencia absoluta y que realicen una lectura interpretativa de los datos

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ En este tema de retroalimentación se pudo conversar telefónicamente con algunos estudiantes que de una u otra manera necesitaban la retroalimentación y que les ayuda mucho ese interés de parte de nosotros como docentes. ➤ Se logró retroalimentar a los estudiantes en las áreas trabajadas., acerca del registro de tablas y grafico de barras en el área de matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las dificultades que se han presentado ha sido padres de familia no tienen accesibilidad y he tenido que llamarlos a uno por uno. ➤ Es que algunos estudiantes no contestaban las llamadas telefónicas. ➤ Los padres de familia cambiaban de número celular y no me podía comunicar con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Considero que nos deben dar capacitación en retroalimentación de parte de la DRE O UGEL, ya que solos asumimos con los que investigamos, no hay un formato definido sobre este tema y nos piden informes sin ninguna guía. ➤ Realizar capacitaciones virtuales acerca de la retroalimentación de parte de la ugel. ➤ Que los padres de familia decirles que si van a cambiar de numero celular avisar oportunamente al docente. ➤ Sugiero a los padres de familia enviar oportunamente las evidencias de los estudiantes para poder resolver sus dudas.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>4.- Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo Directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p>Semana 22: 03-08-2020 al 07-08-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO: Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Envío de la información acerca de las actividades de reflexión de los estudiantes.</p>
	<p>Semana 23: 10-08-2020 al 14-08-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión semanal, hora 4pm donde se coordinaron acciones curriculares. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Socialización del trabajo de aprendo en casa y envío semanal de las programaciones de la radio. Coordinación para la repartición de los productos de qaliwarma.</p>
	<p>Semana 24: 17-08-2020 al 21-08-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Coordinar acerca de las herramientas y recursos sacados de la plataforma. Informar acerca de los temas de Perú educa.</p>
	<p>Semana 25: 24-08-2020 al 28-08-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Orientación acerca el trabajo remoto y análisis de algunas áreas y competencias, referido a las actividades por medio de la radio. Envío de los link de videoconferencias de la ugel el dorado y Dre sanmartín</p>

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Logramos coordinar acciones con nuestro director y estar a la hora indicada para la reunión de coordinación. ➤ Logre aclarar acerca de algunas dudas referente al trabajo remoto. De aprendo en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Una de las dificultades es la interferencia que teníamos al momento de comunicarnos mediante WhatsApp y llamadas telefónicas, mayormente por la poca conectividad de internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugerir al director de la Institución que programe bien el horario para que me envíe y así estar informado de las acciones que pueda tomar. ➤ Sugiero al director que me brinde más información en cuanto a las videoconferencias tanto de la ugel y otros.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
5.-Comunicación con las familias Indicar el número de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación.	Semana 22: 03-08-2020 al 07-08-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: El tema era el apoyo a sus hijos acerca de cómo describir como está formado el cuerpo humano y su relación con el espacio personal.
	Semana 23: 10-08-2020 al 14-08-2020	NUMERO DE FAMILIAS:11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: expliquen como a través de los sentidos pueden cuidar su espacio personal
	Semana 24: 17-08-2020 al 21-08-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: escriban un texto narrativo sobre los momentos especiales que han vivido con su familia o comunidad.
	Semana 25: 24-08-2020 al 28-08-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: Redactar un diario con los recuerdos especiales vividos en familia.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró interactuar con una parte de los padres de familia en lo referente a los temas y sobre todo aclarar varias dudas de las madres padres y apoderados de los estudiantes. ➤ Los padres de familia ponen mucho interés en el momento del aprendizaje de sus hijos, y si algo no entienden realizan la comunicación con el docente mediante llamadas telefónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La dificultad que he tenido es que algunos padres de familia tienen poco interés en la enseñanza de sus hijos a veces porque no entienden muy bien este trabajo, y se les dificulta porque esto es nuevo para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que los padres de familia no les envíen a sus hijos a la chacra. ➤ Considero que se debe capacitar a los padres de familia de manera virtual sobre la enseñanza de “Aprendo en casa” para dar una mejor enseñanza a sus hijos. ➤ Los padres tomen más interés en aconsejar a sus hijos en realizar las actividades programadas por la radio ➤

ACTIVIAD	SEMANAS	
6.-Otras actividades realizadas: Nombrar otras actividades que considera importante relevar.	Semana 22: 03-08-2020 al 07-08-2020	ACTIVIDADES: Incentivar a los padres de familia de incentivar en el aprendizaje de sus hijos.
	Semana 23: 10-08-2020 al 14-08-2020	ACTIVIDADES: Realizar estrategia de problemas de cantidad utilizando material concreto.
	Semana 24: 17-08-2020 al 21-08-2020	ACTIVIDADES: En esta semana se dio orientación de cómo desarrollar los cuadernos de trabajo referido a los temas que brindan la radio respectivamente.
	Semana 25: 24-08-2020 al 28- 08-2020	ACTIVIDADES: Informar a los padres en la importancia de la elaboración de un texto narrativo acerca de sus experiencias en familia.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró convencer a varios padres de familia de continuar y no desanimarse en las actividades que se les envía indagar y ubicar vía telefónica a estudiantes que no tenían acceso a la TV. O RADIO, para involucrarlos en las actividades. ➤ Se logró mejorar en la utilidad de los cuadernos de trabajo para complementar las clases semanales de "APRENDO EN CASA" ➤ Logre realizar al a entrega de los cuadernos de trabajo a los estudiantes en la comunidad y en sus domicilios. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Una de las dificultades más grandes fue la orientación a los demás padres de familia, que no están preparados para orientar a sus hijos en el tiempo que demande la actividad, ya que se les complicaba esa labor por diversos factores, como por ejemplo el analfabetismo que tiene algunos padres, algunos padres tienen muchos hijos y no logra concentrarse en el aprendizaje de sus niños. ➤ Algunos padres no están capacitados para asumir el papel de mediador y orientados de los aprendizajes, es un tema nuevo para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugiero que estratégicamente se amplíe la cobertura de internet de los estudiantes de bajos recursos económicos para que puedan involucrarse y motivarse a través del WhatsApp. ➤ Que en ocasiones tuve que ir a la comunidad a fortalecer el trabajo remoto para que continúen con el aprendizaje. ➤

INFORME N° 004-2020-I.E.P 0664 -L.L

AL : PROFESOR LLON TRIGOZO SANCHEZ
DIRECTOR DE LA I.E.P 0664

DEL : PROFESOR: LLON TRIGOZZO SANCHEZ
DOCENTE DEL 1°, 2° Y 3°

ASUNTO : INFORME DE ACTIVIDADES Y REPORTE DEL TRABAJO REMOTO MES SETIEMBRE DE 2020

REFERENCIA : RVM N° 097-2020-MINEDU y su modificatoria, Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

FECHA : LA LIBERTAD, 31 DE SETIEMBRE DEL 2020.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado "*Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19*" y **Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**, que aprueba el formato denominado "*Informe de actividades y reporte del trabajo remoto*", a partir del mes de Setiembre hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

Formato 1

VII. DATOS GENERALES

1.1.	DRE/GRE	SAN MARTÍN	1.2.	UGEL	EL DORAADO
1.3.	IE	0664	1.4.	Lugar	LA LIBERTAD
1.5.	Modalidad I.E.	E.B.R, 0664	1.6.	N° de celular	963330472
1.7.	Nombre y Apellido del doc.	LLON TRIGOZO SANCHEZ	1.8.	Especialidad	PRIMARIA
1.9.	Nivel Educativo	PRIMARIA	1.10.	Mes y año	SETIEMBRE-2020
1.11.	Ciclo	III	1.12.	Correo Electrónico	llontrigozo_1976@gmail.com
1.13.	Áreas		1.14.	Sección/es	1º,2º Y 3º



VIII. ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad 2.	DATOS DEL MES	
<p>2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo</p>	<p>Semana 1: Del 31 al 4/ <u>09/2020</u></p>	<p>Actividades: -Empezamos un viaje por el Perú -Aprendemos sobre el clima y el tiempo en nuestro viaje por el Perú</p> <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo con lugares turísticos del Perú. • El clima y tiempo en el Perú <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa del Perú, con sus respectivos climas en cada región <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: ✓ 236 al 247, del área Comunicación ✓ 152 al 159 del área Ciencia y tecnología</p>
	<p>Semana 2: Del 07 al 11</p>	<p>Actividades: - Seguimos viajando por el Perú y aprendemos a usar los croquis y los planos. - Aprendemos sobre el tiempo y clima a través de las señas e instrumentos de medida. - ¿Qué recomendaciones podemos dar si alguien quiere visitar nuestra localidad?</p> <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La utilización de un croquis de su centro Poblado, como también su respectivo plano catastral <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Croquis y plano de su centro poblado indicando las respectivas viviendas e instituciones públicas y privadas existentes. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: ✓ 10 al 19, del área de matemática</p>
	<p>Semana 3: Del 14 al 18</p>	<p>Actividades: - Leemos afiches de campañas de salud junto a Edmundo, el Trotamundos - ¿Qué son las vacunas y que enfermedades previenen en el Perú?</p> <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silueta de un afiche

	<ul style="list-style-type: none"> • Un afiche indicando toda la parte informativa <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un afiche sobre las vacunas y las enfermedades que curan. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ No se trabajó ninguna página.
<p>SEMANA 4 : Del 21 al 25</p>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son las vacunas y que enfermedades previenen en el Perú (parte 2) • Junto a Edmundo, el trotamundos, aprendemos a usar tablas de frecuencia y gráficos estadísticos en un centro de vacunación. • Cuando nos vacunamos ¿nos protegemos y protegemos a los demás. <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afiches educativos indicando los beneficios del uso de las vacunas. • Importancia de las vacunas. • Elaboración de gráficos estadísticos. <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representación de frecuencias y gráficos de barras • Pancartas sobre los beneficios de las vacunas. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: páginas del 12 al 23 del área de comunicación</p>
<p>SEMANA 5 :28 al 02/10/2020</p>	<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jugamos y disfrutamos enfrentando desafíos (parte 1) - Jugamos y disfrutamos enfrentando desafíos (parte 2) <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo enfrentando desafíos <p>Material generado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un juego didáctico con diferentes desafíos o retos.

Actividad 3	Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo)	
3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.	Semana 1: Del 31 al 4/ <u>09/2020</u>	Evidencias: -Dibujo del mapa del Perú, indicado sus respectivos climas. -Realización de un texto imaginario del recorrido por nuestro querido Perú Aspectos retroalimentados. - El mapa del Perú y límites -Nuestro clima y tiempo en nuestra provincia, departamento y todo el Perú.
	Semana 2: Del 07 al 11	Evidencias: -Reconocimiento de los instrumentos de medición del clima. -Representación de un croquis y plano de su Centro Poblado. Aspectos retroalimentados. -Utilización de los instrumentos de medición del clima -Pasos para elaborar y leer un croquis -Técnicas para recomendar cuando alguien visita tu Centro Poblado.
	Semana 3: Del 14 al 18	Evidencias: -Interpretación de las partes de un afiche -Lectura de un afiche sobre los beneficios de la vacuna Aspectos retroalimentados: - Los afiches y las vacunas con sus beneficios.
	Semana 4: Del 21 al 25	Evidencias: - Elaboración de afiches indicando las enfermedades que lo curan - Elaboración de frecuencias y gráficos de barras. - Compromisos para vacunarse para prevenir enfermedades. Aspectos retroalimentados: -Las vacunas y sus beneficios -Frecuencias y gráficos de barras.
	Semana 5 : 28 al 02/10/2020	Evidencias: - Juegos recreativos y los desafíos Aspectos retroalimentados: -Los juegos y los desafíos

Actividad 4	DATOS DEL MES	
<p>4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p>Semana 1: Del 31 al 4/ <u>09/2020</u></p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se efectuó una comunicación coordinada usando la red social WhatsApp y llamadas telefónicas, dos veces a la semana con el personal directivo docente de la Institución educativa en el desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia. <p>Temas del trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha identificado y establecido canales de comunicación, redes sociales, celular, herramientas para reuniones zoom. Para brindar orientación sobre aspectos administrativos y formativos docentes.
	<p>Semana 2: Del 07 al 11</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se efectuó una comunicación coordinada usando la red social WhatsApp y llamadas telefónicas, dos veces a la semana con el personal directivo docente de la Institución educativa en el desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia. <p>Temas del trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha identificado y establecido canales de comunicación, redes sociales, celular, herramientas para reuniones zoom. Para brindar orientación sobre aspectos administrativos y formativos docentes.
	<p>Semana 3: Del 14 al 18</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se efectuó una comunicación coordinada usando la red social WhatsApp y llamadas telefónicas, dos veces a la semana con el personal directivo docente de la Institución educativa en el desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia. <p>Temas del trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha identificado y establecido canales de comunicación, redes sociales, celular, herramientas para reuniones zoom. Para brindar orientación sobre aspectos administrativos y formativos docentes.
	<p>Semana 4: Del 21 al 25</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se dio a conocer la ficha de monitoreo de directores y docentes de aula <p>Temas del trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análisis de la ficha de monitoreo -Habilidades Comunicativas -Análisis de la evaluación de la reflexión de la estrategia aprendo en casa.
	<p>Semana 5 : 28 al 02/10/2020</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se efectuó una comunicación coordinada usando la red social WhatsApp y llamadas telefónicas, dos veces a la semana con el personal directivo docente de la Institución educativa en el desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia. <p>Temas del trabajo colegiado: Se ha identificado y establecido canales de comunicación, redes sociales, celular, herramientas para reuniones zoom. Para brindar orientación sobre aspectos administrativos y formativos docentes.</p>

IX. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES SETIEMBRE:

Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
<p>El acompañamiento a los estudiantes se realizó a través del WhatsApp y la llamada telefónica donde que se coordinó para realizar las remisiones de los horarios de la estrategia aprendo en casa y las actividades a realizar durante las semanas.</p> <p>Se trabajó con la plataforma web como base complementando con una ficha de trabajo remitido por mi persona como docente de aula.</p> <p>La responsabilidad de los padres de familia y estudiante en general.</p> <p>-Se logró revisar y familiarizarse con las guías de actividades de la plataforma según áreas curriculares.</p> <p>El acompañamiento y participación de los niños va mejorando gradualmente teniendo en cuenta el estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa.</p> <p>Se realizó la retroalimentación a los niños de las actividades programadas por día. para el desarrollo de las competencias.</p>	<p>No todos los hogares no cuentan con accesibilidad a diferentes medios de comunicación por la señal o la red.</p> <p>Comunicación, conectividad limitada por parte de los padres de familia.</p> <p>Problemas para enviar actividades debido a que algunos padres de familia solo cuentan con celulares básicos.</p> <p>Hay padres de familia que no pueden enviar su video porque su celular no tiene suficiente memoria.</p>	<p>Acompañar a los estudiantes en cuanto a sus experiencias de aprendizaje por tv, sugiriendo organizar momentos específicos destinados a la escucha y a la acogida de los estudiantes y sus familias ya que en esta emergencia sanitaria que se vive ha generado incertidumbre, angustia, miedo y es necesario prever ante todo como se acogerá la percepción de nuestros estudiantes y Sus familias.</p>

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año)

SETIEMBRE 2020

I.E: N°0664 – La

DRE/UGEL: San Martín/Dorado Libertad

Nivel/Modalidad educativa: EBR – PRIMARIA

Nombre/s: Christian Jhony

Apellidos: Ruiz Gonzales

Cargo: Docente

Grado/Sección: 4º 5º y 6º

Turno: Mañana

N° de estudiantes: 14

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES:

Marcar con una “X” el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de “A prendo en casa” durante la semana correspondiente.

N	Apellidos y nombres del estudiante	N° de teléfono del padre	Medio de comunicación de acceso a APRENDO EN CASA				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio especifique	
1	CASTILLO FLORES MILAGRITOS *TRASLADADA						No cuenta con celular
2	GUERRERO HUACHEZ KARLESY	938752124		X			
3	HUACHEZ PEÑA LUIS ALFREDO						No cuenta con celular
4	JULCA FARCEQUE, ISMAEL	928532601		X			
5	PEÑA GUERRERO, MARIA CELESTE *TRASLADADA						No cuenta con celular
6	RAMIREZ RIVERA, LIZVANY ESTHER	972827665		X			
7	ROMERO RIVERA, ANTHONY MOISES	994689420		X			
8	RUIZ FLORES ANLI NOEMI	947566756		X			
9	VARGAS DELGADO, JHOANI LIZETH						No cuenta con celular
10	GARCIA GARCIA, DAMARIS						No cuenta con celular
11	GARCIA LABAN, MAICOL DIDBRANDO	938752124		X			
12	MONDRAGON DIAZ, LEIDA DORALIZA						No cuenta con celular
13	ROMAN MONDRAGON, ELI	961381458		X			
14	ROMAN SANCHEZ, JHAN CARLOS						No cuenta con celular
15	VENTURA NICOLAS, KATHERINE *TRASLADADA						No cuenta con celular
16	JULCA FARCEQUE, KEYLA	954305924		X			
17	RUIZ FLORES, SARA	914060790		X			
	TOTAL			9			

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificadas durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
1.-Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/ o radio: Indicar, el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia” Aprendo en casa”.	Semana 22 31-08-2020 al 04-09-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3
	Semana 23 07-09-2020 al 11-08-2020	. 4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno Sin atención: 3
	Semana 24 14-09-2020 al 18-09-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3
	Semana 25 21-09-2020 al 25-09-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única Nº de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha logrado incentivar y orientar a los padres de familia acerca del trabajo “Aprendo en casa” mediante llamadas telefónicas. ➤ Se ha podido preparar el aplicativo posible para enviar los horarios pertinentes de cada semana de la programación “Aprendo en casa” tanto en la TV. Como en la Radio. ➤ Con respecto a la programación radial los estudiantes accedían a sus clases sin problemas, presentando su cuaderno anecdótico para realizar apuntes pertinentes referido a cada clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No me pude conectar con todos los padres de familia ya que algunos no cuentan con un teléfono celular, porque están en extrema pobreza y la situación precaria en la que viven. ➤ Hay algunos padres que tienen poco interés en desarrollar el aprendizaje de sus hijos, ya que algunos son analfabetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugerí a los padres de familia poner más interés en el aprendizaje de sus hijos y ver la forma de comunicarse conmigo. ➤ Sugiero a los padres de familia poner más entusiasmo y responsabilidad en el aprendizaje de sus hijos.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>2.-Adecuacion o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios. Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los cuadernos de trabajo.</p>	<p>Semana 22: 31-08-2020 al 04-09-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de Ciencia y tecnología, Actividad” Describimos los efectos de la violencia en la salud física de las personas “El propósito de esta sesión es que los estudiantes describan cuales son los efectos de la violencia en la salud física de las personas.</p> <p>Como segunda actividad: realizamos el are de matemática” Jugamos a repartir cantidades (inexactas)para vivir sin violencia. El propósito de esta sesión es que los estudiantes. Resuelvan problemas referidos a una o más acciones de repartir cantidades inexactas.</p> <p>Como tercera actividad:” Expresamos respeto para convivir sin violencia” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes describan como se relacionan los miembros de su familia y como propician el trato respetuoso entre ellos.</p> <p>Como cuarta actividad: área de comunicación.” Escribimos una experiencia de conflicto o violencia en la convivencia de nuestro hogar” el propósito es que los estudiantes escriban una experiencia de conflicto en el hogar y las estrategias que emplearon para solucionarlo.</p> <p>Materiales Generados: Imágenes enviadas desde la plataforma, acerca de las estrategias de una experiencia, Fichas de trabajo., lápiz, borrador. Y cuaderno.</p>

		<p>Páginas del cuaderno de trabajo: Matemática 4º pag.170 al 172.5º pag.144 al 146, 6ºpag.148 y 149. Y se trabajó el cuaderno de trabajo de personal social: Comunicación: 4º pag. 85.5º y 6º 79 y 80 ,81 y 82.</p>
	<p>Semana 23 07-09-2020 al 11-08-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: : Realizamos el área de ciencia y tecnología “Describimos los efectos de la violencia en la salud mental de las personas ” El propósito de esta sesión es que los estudiantes describan, con base en sus conocimientos científicos ,los efectos de la violencia en la salud mental de las personas. Como segunda actividad: realizamos el área de matemática” Expresamos con fracciones cantidades discretas para promover una convivencia sin violencia” El propósito de esta sesión es que los estudiantes resuelvan problemas para expresar en fracciones con cantidades discretas elementos extraídos de un grupo. Como tercera actividad: “Proponemos acciones para vivir sin violencia” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes propongan acciones para una convivencia pacífica con sus familia y comunidad” Como cuarta actividad:” Redactamos una guía de estrategias para la convivencia sin violencia en el hogar “área. Comunicación, como propósito es que los estudiantes organicen y escriban una guía de estrategias para la convivencia sin violencia en el hogar.</p> <p>Materiales Generados: Lápiz, Borrador, cuaderno, u hojas de rehuso. Fichas de trabajo. Páginas del cuaderno de trabajo: Cuaderno de matemática. 4º 172 y 173. 5º pag.170 al 172., 6º pag. 174 y 175. Cuaderno de comunicación 4º pag.110. 5 º y 6º pag.110.</p>
	<p>Semana 24: 14-09-2020 al 18-09-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de ciencia y tecnología Actividad “Explicamos cómo se producen nuestras emociones en una situación de conflicto” El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen cómo se producen las emociones en una situación de conflicto. Como segunda actividad: realizamos el área de matemática “Ayudo a formar grupos de trabajo de actividades colectivas familiares empleando las fracciones “El propósito de esta sesión es que los estudiantes resuelvan problemas para expresar cantidades en fracciones como operador a partir de las actividades colectivas que promueven la solución de conflictos.’ Como tercera actividad:” Reconocemos el origen del conflicto y el dialogo como estrategia para resolverlo” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes identifiquen el origen del conflicto en las relaciones de la familia y comunidad, y que recurran al dialogo como estrategia para superarlo. Como cuarta actividad:” Redactamos una experiencia para promover la solución de conflictos en la familia y comunidad” (Comunicación) El propósito de esta sesión es que los estudiantes escriban un texto narrativo sobre una experiencia en la que se soluciona uj conflicto en la familia o comunidad.</p> <p>Materiales Generados: Lápiz borrador, cuaderno u hojas. Páginas del cuaderno de trabajo: Matemática 4 º pag .174 5º pag.204 y 205. .6 º pag.202 al 204 Comunicación pág. 4 º 21 y 23. 5º y 6ºpag.83,84 y 85 Personal social pág. 4º pag.66 y 67, 5º y 6º pag.66 al 69</p>
	<p>Semana 25: 21-09-2020 al 25-09-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de ciencia y tecnología, Actividad “Explicamos cual es la respuesta fisiológica del cuerpo frente a las emociones” El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen cuales son las respuestas fisiológicas del cuerpo frente a las emociones.</p>

		<p>Como segunda actividad: realizamos el área de matemática “Precedimos sucesos para promover la solución de conflictos en familia” El propósito de esta sesión es que los estudiantes expresen la ocurrencia de sucesos en situaciones que se dan al promover la solución de conflicto.</p> <p>Como tercera actividad: Proponemos alternativas de solución frente a conflictos en la familia” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes propongan alternativas de solución frente a situaciones de conflicto que se presentan en su familia y comunidad.</p> <p>Como cuarta actividad:” Redactamos una cartilla para promover la solución de conflictos en la familia y comunidad” (Comunicación) el propósito es que los estudiantes elaboren una cartilla para promover la solución de conflictos en la familia y comunidad.</p> <p>Materiales Generados: Hojas de papel bond, cuaderno, lápiz, borrador.</p> <p>Páginas del cuaderno de autoaprendizaje: Comunicación 4º pag.110, 5º y 6º pag.47 al 50. Matemática 4º pag.248 al 253.,5 º y 6ºpag.248 al 253 Personal social 4º pag.68 al 70, 5º y 6º pag.73.</p>
--	--	--

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha logrado incentivar a los estudiantes en las diferentes áreas curriculares .de aprendo en casa, programación de la radio. ➤ Los estudiantes lograron desarrollar las actividades programadas de la radio, con mucho entusiasmo. ➤ Lograron elaborar textos narrativos acerca del momento especial en familia. ➤ Lograron dibujar el cuerpo humano y ss partes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades llegan a destiempo lo que imposibilita trabajar acorde con los lineamientos curriculares del área. ➤ En algunos momentos los padres de familia de la comunidad tienen poca conexión al programa de radio, eso imposibilita el aprendizaje de sus hijos. ➤ Los padres de familia llevan a sus hijos a sus chacras eso imposibilita el trabajo de las actividades con sus hijos. ➤ No contestan el celular, y n tienen señal de teléfono. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben llegar con una semana de anticipación para poder adaptarlas y complementarlas con nuestro trabajo planificado. ➤ Llamar una reunión con los padres de familia para dialogar acerca del acompañamiento de su aprendizaje de sus hijos. ➤ Orientarles acerca de que si cambian el número de celular, deben avisar oportunamente para poder actualizar el directorio del docente.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>3.-Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes. Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.</p>	<p>Semana 22: 31-08-2020 al 04-09-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Recibí imágenes de textos escritos de sus experiencias de conflicto en su hogar. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca de cuáles son los efectos de la violencia en la salud física de las personas.</p>
	<p>Semana 23 07-09-2020 al 11-08-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Los estudiantes envían foto acerca de resolución de problemas de fracciones. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca de cómo realizar una guía de estrategias para la convivencia sin violencia en el hogar.</p>
	<p>Semana 24: 14-09-2020 al 18-09-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Envío de fotos acerca de la resolución de problemas de fracciones. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca de cómo se producen nuestras emociones.</p>
	<p>Semana 25: 21-09-2020 al 25-09-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Fotos y videos acerca respuestas fisiológicas del cuerpo frente a las emociones. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Acerca de la realización de una encuesta en una tabla de frecuencia absoluta y que realicen una lectura interpretativa de los datos</p>

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ En este tema de retroalimentación se pudo conversar telefónicamente con algunos estudiantes que de una u otra manera necesitaban la retroalimentación y que les ayuda mucho ese interés de parte de nosotros como docentes. ➤ Se logró retroalimentar a los estudiantes en las áreas trabajadas., acerca del registro de tablas y grafico de barras en el área de matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las dificultades que se han presentado ha sido padres de familia no tienen accesibilidad y he tenido que llamarlos a uno por uno. ➤ Es que algunos estudiantes no contestaban las llamadas telefónicas. ➤ Los padres de familia cambiaban de numero celular y no me podía comunicar con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Considero que nos deben dar capacitación en retroalimentación de parte de la DRE O UGEL, ya que solos asumimos con los que investigamos, no hay un formato definido sobre este tema y nos piden informes sin ninguna guía. ➤ Realizar capacitaciones virtuales acerca de la retroalimentación de parte de la ugel. ➤ Que los padres de familia decirles que si van a cambiar de numero celular avisar oportunamente al docente. ➤ Sugiero a los padres de familia enviar oportunamente las evidencias de los estudiantes para poder resolver sus dudas.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
4.- Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo Directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Semana 22: 31-08-2020 al 04-09-2020	ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO: Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Envío de la información acerca de las actividades de reflexión de los estudiantes.
	Semana 23 07-09-2020 al 11-08-2020	ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión semanal, hora 4pm donde se coordinaron acciones curriculares. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Socialización del trabajo de aprendo en casa y envío semanal de las programaciones de la radio. Coordinación para la repartición de los productos de qaliwarma.
	Semana 24: 14-09-2020 al 18-09-2020	ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Coordinar acerca de las herramientas y recursos sacados de la plataforma. Informar acerca de los temas de Perú educa.
	Semana 25: 21-09-2020 al 25-	ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución.

	09-2020	TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Orientación acerca el trabajo remoto y análisis de algunas áreas y competencias, referido a las actividades por medio de la radio. Envío de los link de videoconferencias de la ugel el dorado y Dre sanmartín
--	----------------	---

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Logramos coordinar acciones con nuestro director y estar a la hora indicada para la reunión de coordinación. ➤ Logre aclarar acerca de algunas dudas referente al trabajo remoto. De aprendo en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Una de las dificultades es la interferencia que teníamos al momento de comunicarnos mediante WhatsApp y llamadas telefónicas, mayormente por la poca conectividad de internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugerir al director de la Institución que programe bien el horario para que me envíe y así estar informado de las acciones que pueda tomar. ➤ Sugiero al director que me brinde más información en cuanto a las videoconferencias tanto de la ugel y otros.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
5.-Comunicación con las familias Indicar el número de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación.	Semana 22: 31-08-2020 al 04-09-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: El tema era el apoyo a sus hijos acerca de cómo Describir los efectos de la violencia en la salud física de las personas.
	Semana 23 07-09-2020 al 11-08-2020	NUMERO DE FAMILIAS:11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: expliquen cómo resolver problemas de fracciones.
	Semana 24: 14-09-2020 al 18-	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: escriban un texto e identifiquen el origen del conflicto en

	09-2020	las relaciones de la familia y comunidad, y que recurran al dialogo como estrategia para superarlo.
	Semana 25: 21-09-2020 al 25-09-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: Redactar un diario con los recuerdos especiales vividos en familia.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró interactuar con una parte de los padres de familia en lo referente a los temas y sobre todo aclarar varias dudas de las madres padres y apoderados de los estudiantes. ➤ Los padres de familia ponen mucho interés en el momento del aprendizaje de sus hijos, y si algo no entienden realizan la comunicación con el docente mediante llamadas telefónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La dificultad que he tenido es que algunos padres de familia tienen poco interés en la enseñanza de sus hijos a veces porque no entienden muy bien este trabajo, y se les dificulta porque esto es nuevo para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que los padres de familia no les envíen a sus hijos a la chacra. ➤ Considero que se debe capacitar a los padres de familia de manera virtual sobre la enseñanza de “Aprendo en casa” para dar una mejor enseñanza a sus hijos. ➤ Los padres tomen más interés en aconsejar a sus hijos en realizar las actividades programadas por la radio ➤

ACTIVIDAD	SEMANAS	
6.-Otras actividades realizadas: Nombrar otras actividades que considera importante relevar.	Semana 22: 31-08-2020 al 04-09-2020	ACTIVIDADES: Incentivar a los padres de familia de incentivar en el aprendizaje de sus hijos.
	Semana 23 07-09-2020 al 11-08-2020	ACTIVIDADES: Realizar estrategia de problemas de cantidad y problemas con fracciones utilizando material concreto.
	Semana 24 14-09-2020 al 18-09-2020	ACTIVIDADES: En esta semana se dio orientación de cómo contribuir al desarrollo de tener un buen trato en familia.
	Semana 25 21-09-2020 al 25-09-2020	ACTIVIDADES: Informar a los padres en la importancia de la elaboración de un texto narrativo acerca de sus experiencias en familia.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró convencer a varios padres de familia de continuar y no desanimarse en las actividades que se les envía indagar y ubicar vía telefónica a estudiantes que no tenían acceso a la TV. O RADIO, para involucrarlos en las actividades. ➤ Se logró mejorar en la utilidad de los cuadernos de trabajo para complementar las clases semanales de “APRENDO EN CASA” ➤ Logre realizar al a entrega de los cuadernos de trabajo a los estudiantes en la comunidad y en su domicilio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Una de las dificultades más grandes fue la orientación a los demás padres de familia, que no están preparados para orientar a sus hijos en el tiempo que demande la actividad, ya que se les complicaba esa labor por diversos factores, como por ejemplo el analfabetismo que tiene algunos padres, algunos padres tienen muchos hijos y no logra concentrarse en el aprendizaje de sus niños. ➤ Algunos padres no están capacitados para asumir el papel de mediador y orientados de los aprendizajes, es un tema nuevo para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugiero que estratégicamente se amplíe la cobertura de internet de los estudiantes de bajos recursos económicos para que puedan involucrarse y motivarse a través del WhatsApp. ➤ Que en ocasiones tuve que ir a la comunidad a fortalecer el trabajo remoto para que continúen con el aprendizaje. ➤

INFORME N° 005-2020-I.E.P 0664 -L.L

AL : PROFESOR LLON TRIGOZO SANCHEZ
DIRECTOR DE LA I.E.P 0664

DEL : PROFESOR: LLON TRIGOZO SANCHEZ
DOCENTE DEL 1°, 2° Y 3°

ASUNTO : INFORME DE ACTIVIDADES Y REPORTE DEL TRABAJO REMOTO MES OCTUBRE DE 2020

REFERENCIA : RVM N° 097-2020-MINEDU y su modificatoria, Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

FECHA : LA LIBERTAD, 31 DE OCTUBRE DEL 2020.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado "*Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19*" y **Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**, que aprueba el formato denominado "*Informe de actividades y reporte del trabajo remoto*", a partir del mes de Octubre hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Formato 1

X. DATOS GENERALES

1.1.	DRE/GRE	SAN MARTÍN	1.2.	UGEL	EL DORAADO
1.3.	IE	0664	1.4.	Lugar	LA LIBERTAD
1.5.	Modalidad I.E.	E.B.R, 0664	1.6.	N° de celular	963330472
1.7.	Nombre y Apellido del doc.	LLON TRIGOZO SANCHEZ	1.8.	Especialidad	PRIMARIA
1.9.	Nivel Educativo	PRIMARIA	1.10.	Mes y año	OCTUBRE-2020
1.11.	Ciclo	III	1.12.	Correo Electrónico	llontrigozo_1976@gmail.com
1.13.	Áreas		1.14.	Sección/es	1º,2º Y 3º





PERÚ

Ministerio
de Educación



I.- ACTIVIDADES REALIZADAS:



ACTIVIDAD 2	DATOS DEL MES	
<p>Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios. Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.</p> <p>Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo.</p>	<p>Semana 1 Del 01 al 02</p>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboro un plan para mejorar mi ficha sobre la formación de los recuerdos. • Elaboro un plan para mejorar la escritura de mi anécdota. <p>Actividades adecuadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Logré explicar cómo se producen mis recuerdos y dónde se almacenan? • ¿Cómo sé que estoy aprendiendo a escribir anécdotas? <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afiches, Mapas mentales, gráficos de barras. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: P.S.164-185/M.75-96/C.98-115/C.T.45-65</p>
	<p>Semana 2 Del 05 al 09</p>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendemos cómo los componentes del ecosistema de una región determinan la diversidad de plantas. • Indagamos cómo influye el agua en el crecimiento de una planta. • Conocemos el cuaderno de experiencias para planificar el nuestro. • Conocemos el cuaderno de experiencias para planificar el nuestro. • Aprendemos a medir la densidad poblacional de una planta. <p>Actividades adecuadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se relacionan la diversidad de las plantas con las características de un ecosistema? • ¿Qué relación hay entre la luz y el crecimiento de una planta? • Planificamos el cuaderno de experiencias. • Descubro las plantas en el arte. • Resolvemos problemas sobre las poblaciones de especies vegetales. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: P.S.78-90/M.112-135/C.87-1100/C.T.98-110</p>
	<p>Semana 3 Del 12 al 16</p>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer para obtener información sobre la diversidad de los ecosistemas y su influencia en las plantas. • Reflexionamos sobre las representaciones de las plantas en el arte. • Proponemos acciones frente a un problema ambiental que afecta un ecosistema. • Analizamos nuestros resultados y redactamos las conclusiones de la indagación sobre el cultivo en agua. • Revisamos el cuaderno de experiencias y escribimos conclusiones de lo aprendido. <p>Actividades adecuadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leemos sobre la diversidad de ecosistemas y su relación con las plantas. • Realizamos cálculos relacionados con la deforestación. • Proponemos acciones para evitar la desertificación. • Analizamos los datos de nuestra indagación sobre el cultivo de una planta, redactamos conclusiones y comunicamos los resultados. • Revisamos el cuaderno de experiencias y escribimos conclusiones. • sobre lo aprendido
		<p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizadores gráficos, calendario alimenticio, recetarios. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: P.S.105-120/M.187-195/C.23-32/C.T.20-35</p>



	<p>Semana 4 Del 19 al 23</p>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificamos aspectos de una vida saludable. • Conocemos las enfermedades asociadas a la práctica de hábitos inadecuados. • Leemos y dialogamos sobre la importancia de la práctica de hábitos saludables. • Aprendemos sobre los alimentos que podemos incluir en una dieta saludable y nutritiva. • Examinamos nuestros gustos y hábitos para adoptar una vida saludable. <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narramos distintos casos de actividad física y alimentación. • La práctica de hábitos no saludables de alimentación y alternativas para una dieta saludable. • Leemos sobre la importancia de la práctica de hábitos saludables. • Explicamos patrones relacionados a actividades físicas. • Revisamos nuestros hábitos alimenticios, actividad física y gustos para adoptar una vida saludable. <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gráficos, figuras simétricas, carteles, papelotes con textos. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: P.S.43-48/M.2-12/C.34-41/C.T.12-18</p>
	<p>Semana 5 Del 26 al 30</p>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemática para una vida saludable. • Establecemos acuerdos familiares para promover una vida saludable. • Planificamos la escritura de los planes de acción para mantener una vida saludable. • Elaboramos los planes de acción para mantener una vida saludable. • Revisamos y mejoramos la escritura de los planes de acción para mantener una vida saludable. <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizamos las equivalencias para cuidar nuestra salud. • Establecemos acuerdos familiares para promover una vida saludable. • Planificamos la escritura de los planes de acción. • Conversamos sobre los hábitos de alimentación y actividad física a partir de una encuesta a nuestra familia. • Revisamos y mejoramos la escritura de los planes de acción. <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recetarios, tableros de números, afiches. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: P.S.113-119/M.30-45/C.133-145/C.T.144-156</p>
<p>Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CN, p.177,185)</p> <p>Adaptación: hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37)</p>		



ACTIVIDAD 3	DATOS DEL MES (DESARROLLAR UN CUADRO POR CADA AULA O ÁREA CURRICULAR A SU CARGO)
<p>Revisión de evidencias (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación a estudiantes.</p> <p>Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La retroalimentación del estudiante partió del análisis del proceso y además desde sus evidencias mediante el aplicativo de WhatsApp, mensajes y llamadas telefónicas. • La producción de diversos textos (coherencia y cohesión) y resolución de problemas (gráficos de barra y cuadros estadísticos) • Se ha guiado al estudiante de 6° grado para que elabore sus propias preguntas y se autoevalúe. • Se ha sugerido para que el estudiante asuma sus errores como oportunidades de aprendizaje y mejora permanente. • Se realizó la retroalimentación formativa y reflexiva teniendo en cuenta el programa “Aprendo en Casa”.
<p>Evidencias. Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje, mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU)</p> <p>Retroalimentación. Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación. Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU)</p>	
ACTIVIDAD 4	DATOS DEL MES
<p>Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se efectuó una comunicación coordinada entre director y docentes mediante llamadas, utilizando el aplicativo de Whatsapp y también a través del aplicativo Zoon se realizó las reuniones. <p>Temas del trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis y reflexión sobre la autoevaluación.
ACTIVIDAD	DATOS DEL MES
<p>Otras actividades realizadas: Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.</p>	



PERÚ

Ministerio
de Educación



Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto.

Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto.

Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente.



- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• El acompañamiento se realizó a través del WhatsApp que se creó para realizar las coordinaciones y evidencias de aprendizaje. Así mismo se realizó llamadas para establecer horarios con los Padres de familia para el acompañamiento y atención personalizada con los niños.• Se logró que la mayoría de los padres de familia se hayan familiarizado a las clases remotas de la estrategia “Aprendo en casa” organizando un espacio para acompañar en la actividad a sus hijos.• Se ha logrado planificar mejor las actividades complementarias.• Se logró revisar y familiarizarse con las guías de actividades de la plataforma según áreas curriculares.• El acompañamiento y participación de los niños va mejorando gradualmente teniendo en cuenta el estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa.• Se logró como fuente de evidencias de su aprendizaje el uso del portafolio donde tienen que guardar los productos o trabajos, colocar ideas y todo aquello que es importante para el aprendizaje y realizar la retroalimentación.• Se realizó la retroalimentación formativa a los niños de las actividades programadas por día.• Los padres de familia envían sus evidencias a través de fotos que nos permite observar de alguna manera el uso y desarrollo de las sesiones y competencias.• Se ha logrado identificar a los niños que necesitan mayor apoyo y también a los que por su nivel de oralidad requieren de una retroalimentación indirecta a través de los padres de familia. | <ul style="list-style-type: none">• Solo un niño no participa de la estrategia Aprendo en casa.• Hay hogares que no cuentan con acceso a diferentes medios de comunicación por la señal o la red.• Hay niños que no tienen los mismos estilos de aprendizaje y se tardan al desarrollar las sesiones o seguir la secuencias que se van trabajando.• Conectividad limitada por parte de los padres de familia por labores Agrícolas.• Problemas para enviar las actividades debido a que algunos padres de familia no cuentan con un celular táctil.• Desinterés de algunos padres de familia para dialogar vía WhatsApp, mensajes y llamadas.• No poder involucrar a todos los niños y niñas en el proceso de enseñanza virtual.• Poca comunicación con algunas familias durante el mes.• No todos los padres cuentan con saldo disponible o pago mensual del servicio telefónico, por lo que no todos pueden acceder a los al programa WhatsApp.• Algunos padres no envían las evidencias del trabajo de sus hijos por falta del saldo.• Algunos alumnos se trasladaron a la chacra por temor al Covid-19• Pocos padres de familia hacen el trabajo de sus hijos y no dejan que ellos lo haga. | <ul style="list-style-type: none">• Acompañar a los estudiantes durante la clase en la TV.• Establecer canales de comunicación con los estudiantes y sus familias formando un criterio general de la situación social educativa de las características y demandas de los contextos en que se aprenden para poder acompañar su proceso y ofrecerles recomendaciones que respondan a sus contextos.• Apoyo personalizado en el manejo de los recursos tecnológicos a los padres de familia.• Mantener ese entusiasmo de trabajo con los niños en estos tiempos de emergencia y lograr los aprendizajes esperados.• Incentivar a que los alumnos continúen con el programa “Aprendo en casa”• Comentar en las familias actividades que desarrollen sobre saberes de su cultura, contextos, relatos y otros que construyen la identidad cultural de los estudiantes.• Que el conjunto de experiencias de aprendizaje dadas por la Plataforma aprendo en casa se relacionen entre web radio y TV.• Realizar ajustes de algunas actividades que no responden a los saberes previos del grupo por lo que será necesario plantear adecuaciones o una tarea particular para las características específicas del grupo.• Sensibilizar progresivamente sobre la importancia y necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria a los Padres de Familia. |
|---|---|---|

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año)

OCTUBRE 2020

I.E: N°0664 – La

DRE/UGEL: San Martín/Dorado Libertad

Nivel/Modalidad educativa: EBR – PRIMARIA

Nombre/s: Christian Jhony

Apellidos: Ruiz Gonzales

Cargo: Docente

Grado/sección: 4° 5° y 6°

Turno: Mañana

N° de estudiantes: 14

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES:

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "Aprendo en casa" durante la semana correspondiente.

N	Apellidos y nombres del estudiante	N° de teléfono del padre	Medio de comunicación de acceso a APRENDO EN CASA				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio especifique	
1	CASTILLO FLORES MILAGRITOS *TRASLADADA						No cuenta con celular
2	GUERRERO HUACHEZ KARLESY	938752124		X			
3	HUACHEZ PEÑA LUIS ALFREDO						No cuenta con celular
4	JULCA FARCEQUE, ISMAEL	928532601		X			
5	PEÑA GUERRERO, MARIA CELESTE *TRASLADADA						No cuenta con celular
6	RAMIREZ RIVERA, LIZVANY ESTHER	972827665		X			
7	ROMERO RIVERA, ANTHONY MOISES	994689420		X			
8	RUIZ FLORES ANLI NOEMI	947566756		X			
9	VARGAS DELGADO, JHOANI LIZETH						No cuenta con celular
10	GARCIA GARCIA, DAMARIS						No cuenta con celular
11	GARCIA LABAN, MAICOL DIDBRANDO	938752124		X			
12	MONDRAGON DIAZ, LEIDA DORALIZA						No cuenta con celular
13	ROMAN MONDRAGON, ELI	961381458		X			
14	ROMAN SANCHEZ, JHAN CARLOS						No cuenta con celular
15	VENTURA NICOLAS, KATHERINE *TRASLADADA						No cuenta con celular
16	JULCA FARCEQUE, KEYLA	954305924		X			
17	RUIZ FLORES, SARA	914060790		X			
	TOTAL			9			

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificadas durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
1.-Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/ o radio: Indicar, el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia" Aprendo en casa".	Semana 26: 28-09-2020 al 02-10-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única N° de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3
	Semana 27 05-10-2020 al 09-10-2020	. 4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única N° de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno Sin atención: 3
	Semana 28 12-10-2020 al 16-10-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única N° de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3
	Semana 29 19-10-2020 al 23-10-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única N° de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3
	Semana 30 26-10-2020 al 30-10-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única N° de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3



PERÚ

Ministerio
de Educación



LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none">➤ Se ha logrado incentivar y orientar a los padres de familia acerca del trabajo “Aprendo en casa” mediante llamadas telefónicas.➤ Se ha podido preparar el aplicativo posible para enviar los horarios pertinentes de cada semana de la programación “Aprendo en casa” tanto en la TV. Como en la Radio.➤ Con respecto a la programación radial los estudiantes accedían a sus clases sin problemas, presentando su cuaderno anecdotario para realizar apuntes pertinentes referido a cada clase.	<ul style="list-style-type: none">➤ No me pude conectar con todos los padres de familia ya que algunos no cuentan con un teléfono celular, porque están en extrema pobreza y la situación precaria en la que viven.➤ Hay algunos padres que tienen poco interés en desarrollar el aprendizaje de sus hijos, ya que algunos son analfabetos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Sugerí a los padres de familia poner más interés en el aprendizaje de sus hijos y ver la forma de comunicarse conmigo.➤ Sugiero a los padres de familia poner más entusiasmo y responsabilidad en el aprendizaje de sus hijos.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>2.-Adecuacion o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios. Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los cuadernos de trabajo.</p>	<p>Semana 26: 28-09-2020 al 02-10-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de Ciencia y tecnología, Actividad “Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al explicar el uso de las técnicas agrícolas de mi región “El propósito de esta sesión es que los estudiantes identifiquen y reflexionen sobre sus fortalezas y dificultades de aprendizaje a partir de la revisión y análisis de los procesos y evidencias de aprendizaje, y que formulen compromisos para mejorar su desempeño. Como segunda actividad: realizamos el are de matemática” Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al organizar y representar datos para promover expresiones culturales de la región “El propósito de esta sesión es que los estudiantes, reflexionen sobre sus logros y dificultades de aprendizaje analizando evidencias de la representación de datos, y que formulen un compromiso para mejorar su desempeño. Como tercera actividad:” Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al promover las expresiones culturales de la familia y región” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes reflexionen sobre su proceso de aprendizaje al promover acciones para promocionar las expresiones culturales de su familia y región, y que asuman compromisos para mejorar sus aprendizajes. Como cuarta actividad: área de comunicación:” Reflexionamos en familia sobre los resultados de nuestros aprendizajes” el propósito es que los estudiantes reflexionen en familia sobre sus aprendizajes y escriban los resultados en un informe para comunicarlos. Materiales Generados: Imágenes enviadas desde la plataforma, acerca de las estrategias de una experiencia, Fichas de trabajo., lápiz, borrador. Y cuaderno. Páginas del cuaderno de trabajo: Matemática 4º pag.154 al 159.</p>
	<p>Semana 27 05-10-2020 al 09-10-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: : Realizamos el área de ciencia y tecnología “Describimos las características de los alimentos procesados, ultra procesados y naturales de nuestra biodiversidad” El propósito de esta sesión es que los estudiantes describan las características de los alimentos procesados, ultraprocesados y naturales para tomar la decisión de elegirlos o editar su consumo para el cuidado de la salud. Como segunda actividad: realizamos el área de matemática” Agrupamos los alimentos nutritivos de mi comunidad en centena de millar” El propósito de esta sesión es que los estudiantes agrupen hasta centena de millar los alimentos nutritivos que ofrecen la biodiversidad de su comunidad. Como tercera actividad: “Comparamos los elementos naturales y sociales de mi comunidad y el aporte a la nutrición” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes comparen los elementos naturales y sociales de su comunidad y región que están destinados a la nutrición. Como cuarta actividad:” Escribimos información sobre los alimentos que benefician nuestra salud “área. Comunicación, como propósito es que los estudiantes organicen y escriban un texto informativo sobre los alimentos que benefician la salud. Materiales Generados: Lápiz, Borrador, cuaderno, u hojas de rehuso. Fichas de trabajo. Páginas del cuaderno de trabajo: Cuaderno de matemática. 4º 76 al 79. 5º pag.23 al 26, 6º pag. 62 y 63</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación

		<p>Cuaderno de comunicación 4º pag.13 al 21. 5º y 6º pag.47 al 53. Cuaderno de personal social. 4º pag.100 y 101. 5º y 6º pag.100 y 101.</p>
	<p>Semana 28 12-10-2020 al 16-10-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de ciencia y tecnología Actividad “Describimos los componentes bioactivos de los alimentos de nuestra biodiversidad “El propósito de esta sesión es que los estudiantes describan los beneficios de los componentes bioactivos de los alimentos de nuestra biodiversidad. Como segunda actividad: realizamos el área de matemática “Comparamos el valor nutricional de los alimentos de mi comunidad “El propósito de esta sesión es que los estudiantes resuelvan problemas de comparación sobre el valor nutricional de los alimentos de mi comunidad usando decimales. Como tercera actividad:” Explicamos la relación entre los elementos, recursos naturales y la nutrición” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen la relación entre los elementos y recursos naturales y las principales actividades productivas de su comunidad y región asociadas con la nutrición. Como cuarta actividad:” Elaboramos un folleto sobre los alimentos de nuestra biodiversidad” (Comunicación) El propósito de esta sesión es que los estudiantes elaboren un folleto sobre los alimentos nutritivos con las producciones de las cuatro áreas desarrolladas en las dos últimas semanas.</p> <p>Materiales Generados: Lápiz borrador, cuaderno u hojas. Páginas del cuaderno de trabajo: Comunicación pág. 4º 19,20 y 21, 5º pag.111,112 y 113.6º pag.111 al 114. Matemática 5º pag.148 y 149 y 6º pag.240 al 242 Personal social pág. 4º pag. 102, 5º y 6º pag.102</p>
	<p>Semana 29 19-10-2020 al 23-10-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de ciencia y tecnología, Actividad “Explicamos que el estado nutricional determina la dieta” El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen cómo el estado nutricional determina la dieta que requiere una persona. Como segunda actividad: realizamos el área de matemática “Elaboramos recetas saludables utilizando fracciones” El propósito de esta sesión es que los estudiantes resuelvan problemas calculando con fracciones los ingredientes que necesitan para preparar una receta nutritiva. Como tercera actividad:” Identificamos hábitos de alimentación para una cultura nutricional saludable” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes identifiquen los alimentos que benefician o perjudican su salud para tomar decisiones sobre su consumo. Como cuarta actividad:” Escribimos recomendaciones para el consumo de alimentos nutritivos y saludables” (Comunicación) el propósito es que los estudiantes escriban un texto instructivo con recomendaciones para el consumo de alimentos nutritivos.</p> <p>Materiales Generados: Hojas de papel bond, cuaderno, lápiz, borrador. Páginas del cuaderno de autoaprendizaje: Matemática 5º pag 206 y 207. 6º 215 al 207 Comunicación 4º pag.88 al 94, 5º y 6º pag,95, 96, y 97. Personal social 4º pag104 y 105.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación

	<p>Semana 30 26-10-2020 al 30-10-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de ciencia y tecnología, Actividad “Explicamos que la salud es el resultado del consumo de alimentos” El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen los efectos del consumo de los alimentos en la salud.</p> <p>Como segunda actividad: realizamos el área de matemática “Elaboramos el presupuesto de un plato saludable para la comunidad” El propósito de esta sesión es que los estudiantes resuelvan problemas con decimales para elaborar el presupuesto de platos saludables.</p> <p>Como tercera actividad:” Proponemos recomendaciones para fomentar una cultura nutricional saludable.” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes propongan recomendaciones que fomenten la práctica de hábitos de alimentación saludable.</p> <p>Como cuarta actividad: “Elaboramos una guía informativa sobre la alimentación saludable” (Comunicación) el propósito es que los estudiantes elaboren una guía informativa sobre la alimentación saludable en la que se organicen las producciones desarrolladas durante las dos últimas semanas.</p> <p>Materiales Generados: Hojas de papel bond, cuaderno, lápiz, borrador.</p> <p>Páginas del cuaderno de autoaprendizaje: Comunicación 4º pag.115 al 117, 5º pag. 7 al 13 y 6º pag.15,17 y 18. Matemática 4º pag.81 y 82 ,5 º pag.244 y 245 y 6ºpag.243 al 245</p>
--	--	--

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha logrado incentivar a los estudiantes en las diferentes áreas curriculares .de aprendo en casa, programación de la radio. ➤ Los estudiantes lograron desarrollar las actividades programadas de la radio, con mucho entusiasmo. ➤ Lograron elaborar textos narrativos acerca del momento especial en familia. ➤ Lograron dibujar el cuerpo humano y ss partes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades llegan a destiempo lo que imposibilita trabajar acorde con los lineamientos curriculares del área. ➤ En algunos momentos los padres de familia de la comunidad tienen poca conexión al programa de radio, eso imposibilita el aprendizaje de sus hijos. ➤ Los padres de familia llevan a sus hijos a sus chacras eso imposibilita el trabajo de las actividades con sus hijos. ➤ No contestan el celular, y n tienen señal de teléfono. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben llegar con una semana de anticipación para poder adaptarlas y complementarlas con nuestro trabajo planificado. ➤ Llamar una reunión con los padres de familia para dialogar acerca del acompañamiento de su aprendizaje de sus hijos. ➤ Orientarles acerca de que, si cambian el número de celular, deben avisar oportunamente para poder actualizar el directorio del docente.



PERÚ

Ministerio
de Educación



ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>3.-Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes. Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.</p>	<p>Semana 26: 31-08-2020 al 04-09-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Recibí imágenes de la explicación del uso de las técnicas agrícolas de mi comunidad. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca de cuáles son los efectos de la violencia en la salud física de las personas.</p>
	<p>Semana 27 07-09-2020 al 11-08-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Los estudiantes envían foto acerca de resolución de problemas de fracciones. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca de cómo realizar una guía de estrategias para la convivencia sin violencia en el hogar.</p>
	<p>Semana 28: 14-09-2020 al 18-09-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Envío de fotos de los componentes de bioactivos de los alimentos de nuestra biodiversidad. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca de los elementos naturales de la nutrición.</p>
	<p>Semana 29: 21-09-2020 al 25-09-2020</p> <p>Semana 30 26-10-2020 al 30-10-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Fotos y videos de una receta de una comida saludable. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Acerca de la resolución de problemas usando fracciones.</p> <p>EVIDENCIAS: Fotos y videos de una guía informativa de una alimentación saludable. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Acerca de la elaboración del presupuesto de una comida saludable.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación



LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none">➤ En este tema de retroalimentación se pudo conversar telefónicamente con algunos estudiantes que de una u otra manera necesitaban la retroalimentación y que les ayuda mucho ese interés de parte de nosotros como docentes.➤ Se logró retroalimentar a los estudiantes en las áreas trabajadas., acerca del registro de tablas y grafico de barras en el área de matemática.	<ul style="list-style-type: none">➤ Las dificultades que se han presentado ha sido padres de familia no tienen accesibilidad y he tenido que llamarlos a uno por uno.➤ Es que algunos estudiantes no contestaban las llamadas telefónicas.➤ Los padres de familia cambiaban de numero celular y no me podía comunicar con los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">➤ Considero que nos deben dar capacitación en retroalimentación de parte de la DRE O UGEL, ya que solos asumimos con los que investigamos, no hay un formato definido sobre este tema y nos piden informes sin ninguna guía.➤ Realizar capacitaciones virtuales acerca de la retroalimentación de parte de la ugel.➤ Que los padres de familia decirles que si van a cambiar de numero celular avisar oportunamente al docente.➤ Sugiero a los padres de familia enviar oportunamente las evidencias de los estudiantes para poder resolver sus dudas.



PERÚ

Ministerio
de Educación

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>4.- Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo Directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p>Semana 26: 31-08-2020 al 04-09-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO: Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Envío de la información acerca de las actividades de reflexión de los estudiantes.</p>
	<p>Semana 27: 07-09-2020 al 11-08-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión semanal, hora 4pm donde se coordinaron acciones curriculares. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Socialización del trabajo de aprendo en casa y envío semanal de las programaciones de la radio. Coordinación para la repartición de los productos de qaliwarma.</p>
	<p>Semana 28: 14-09-2020 al 18-09-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Coordinar acerca de las herramientas y recursos sacados de la plataforma. Informar acerca de los temas de Perú educa.</p>
	<p>Semana 29: 21-09-2020 al 25-09-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Orientación acerca el trabajo remoto y análisis de algunas áreas y competencias, referido a las actividades por medio de la radio. Envío de los links de videoconferencias de la ugel el dorado y dre sanmartín</p>

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Logramos coordinar acciones con nuestro director y estar a la hora indicada para la reunión de coordinación. ➤ Logre aclarar acerca de algunas dudas referente al trabajo remoto. De aprendo en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Una de las dificultades es la interferencia que teníamos al momento de comunicarnos mediante WhatsApp y llamadas telefónicas, mayormente por la poca conectividad de internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugerir al director de la Institución que programe bien el horario para que me envíe y así estar informado de las acciones que pueda tomar. ➤ Sugiero al director que me brinde más información en cuanto a las videoconferencias tanto de la ugel y otros.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
5.-Comunicación con las familias Indicar el número de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación.	Semana 26: 31-08-2020 al 04-09-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: El tema era el apoyo a sus hijos de que reflexionen sobre sus fortalezas y dificultades de aprendizaje a partir de la revisión y análisis de los procesos y sus aprendizajes.
	Semana 27 07-09-2020 al 11-08-2020	NUMERO DE FAMILIAS:11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: expliquen cómo resolver problemas de fracciones.
	Semana 28: 14-09-2020 al 18-09-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: incentivar al consumo de alimentos saludables.
	Semana 29: 21-09-2020 al 25-09-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: Redactar un diario con los recuerdos especiales vividos en familia.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró interactuar con una parte de los padres de familia en lo referente a los temas y sobre todo aclarar varias dudas de las madres padres y apoderados de los estudiantes. ➤ Los padres de familia ponen mucho interés en el momento del aprendizaje de sus hijos, y si algo no entienden realizan la comunicación con el docente mediante llamadas telefónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La dificultad que he tenido es que algunos padres de familia tienen poco interés en la enseñanza de sus hijos a veces porque no entienden muy bien este trabajo, y se les dificulta porque esto es nuevo para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que los padres de familia no les envíen a sus hijos a la chacra. ➤ Considero que se debe capacitar a los padres de familia de manera virtual sobre la enseñanza de "Aprendo en casa" para dar una mejor enseñanza a sus hijos. ➤ Los padres tomen más interés en aconsejar a sus hijos en realizar las actividades programadas por la radio ➤

ACTIVIDAD	SEMANAS	
6.-Otras actividades realizadas: Nombrar otras actividades que considera importante relevar.	Semana 26: 31-08-2020 al 04-09-2020	ACTIVIDADES: Incentivar a los padres de familia de incentivar en el aprendizaje de sus hijos.
	Semana 27 07-09-2020 al 11-09-2020	ACTIVIDADES: Realizar estrategia de problemas de cantidad y problemas con fracciones utilizando material concreto.
	Semana 28: 14-09-2020 al 18-09-2020	ACTIVIDADES: En esta semana se dio orientación de cómo contribuir al desarrollo de tener un buen trato en familia.
	Semana 29: 21-09-2020 al 25-09-2020	ACTIVIDADES: Informar a los padres en la importancia de la elaboración de un texto narrativo acerca de sus experiencias en familia.



PERÚ

Ministerio
de Educación



LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none">➤ Se logró convencer a varios padres de familia de continuar y no desanimarse en las actividades que se les envía indagar y ubicar vía telefónica a estudiantes que no tenían acceso a la TV. O RADIO, para involucrarlos en las actividades.➤ Se logró mejorar en la utilidad de los cuadernos de trabajo para complementar las clases semanales de “APRENDO EN CASA”➤ Logre realizar al a entrega de los cuadernos de trabajo a los estudiantes en la comunidad y en su domicilio.	<ul style="list-style-type: none">➤ Una de las dificultades más grandes fue la orientación a los demás padres de familia, que no están preparados para orientar a sus hijos en el tiempo que demande la actividad, ya que se les complicaba esa labor por diversos factores, como por ejemplo el analfabetismo que tiene algunos padres, algunos padres tienen muchos hijos y no logra concentrarse en el aprendizaje de sus niños.➤ Algunos padres no están capacitados para asumir el papel de mediador y orientados de los aprendizajes, es un tema nuevo para ellos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Sugiero que estratégicamente se amplíe la cobertura de internet de los estudiantes de bajos recursos económicos para que puedan involucrarse y motivarse a través del WhatsApp.➤ Que en ocasiones tuve que ir a la comunidad a fortalecer el trabajo remoto para que continúen con el aprendizaje.➤

INFORME N° 005-2020-I.E.P 0664 -L.L

AL : PROFESOR LLON TRIGOZO SANCHEZ
DIRECTOR DE LA I.E.P 0664

DEL : PROFESOR: LLON TRIGOZZO SANCHEZ
DOCENTE DEL 1°,2° Y3°

ASUNTO : INFORME DE ACTIVIDADES Y REPORTE DEL TRABAJO REMOTO MES NOVIEMBRE DE 2020

REFERENCIA : RVM N° 097-2020-MINEDU y su modificatoria, Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

FECHA : LA LIBERTAD, 30 DE NOVIEMBRE DEL 2020.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado "*Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19*" y **Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**, que aprueba el formato denominado "*Informe de actividades y reporte del trabajo remoto*", a partir del mes de Noviembre hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

Formato 1

XI. DATOS GENERALES

1.1.	DRE/GRE	SAN MARTÍN	1.2.	UGEL	EL DORADO
1.3.	IE	0664	1.4.	Lugar	LA LIBERTAD
1.5.	Modalidad I.E.	E.B.R, 0664	1.6.	N° de celular	963330472
1.7.	Nombre y Apellido del doc.	LLON TRIGOZO SANCHEZ	1.8.	Especialidad	PRIMARIA
1.9.	Nivel Educativo	PRIMARIA	1.10.	Mes y año	NOVIEMBRE-2020
1.11.	Ciclo	III	1.12.	Correo Electrónico	Llontrigozo_1976@gmail.com
1.13.	Áreas		1.14.	Sección/es	1º,2º Y 3º



XII. ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad 2.	DATOS DEL MES	
<p>2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo</p>	<p>Semana 1: <u>Del 2 al 6/11/2020</u></p>	<p>Actividades: -Viajamos con la Vizcacha por el mundo para aprender sobre el tiempo libre -Aprendemos sobre más juego del mundo en nuestro tiempo libre</p> <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo sobre el viaje con la Vizcacha por el mundo • Ficha de trabajo sobre más juegos en tiempo libre. <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo sobre un viaje con la Vizcacha para aprender sobre el tiempo libre. • Dibujo y representación de los juegos en tiempo libre. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo:</p>
	<p>Semana 2: Del 9 al 13</p>	<p>Actividades: - ¡Saquemos toda esa energía! ¡Identificamos los tipos de energía que hay! - Los juegos matemáticos que hacemos en el tiempo libre. - ¡Vamos a jugar ¡Preparamos el texto instructivo de nuestro juego!</p> <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo sobre los tipos de energía • Ficha de trabajo sobre los juegos matemáticos en tiempo libre. • Ficha de trabajo sobre un texto instructivo. <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representación de cada uno de los tipos de energía, mediante dibujos. • Los pasos y reglas del juego matemático creado en tiempo libre • Un texto instructivo sobre un juego en tiempo libre. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo:</p>
	<p>Semana 3: Del 16 al 20</p>	<p>Actividades: - ¡Apoyemos a Vera la aventurera! Identificamos a las mujeres que cumplen sus sueños con sus trabajos y profesiones - ¿Qué nos dice el arte sobre la historia de las mujeres? ¡Lo que averiguamos con vera la Aventurera y la señora Vizcacha!</p>



	<p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo sobre las actividades y/o profesión que se desempeñan hoy en día las mujeres. • Ficha de trabajo sobre el arte que realizan las mujeres en casa y en el Centro Poblado de Amiño y a nivel Nacional. <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujos de las actividades que realizan las mujeres, como también el arte que realizan por el bienestar de la sociedad. <p>Páginas de los cuadernos de trabajo:</p>
<p>SEMANA 4 : Del 23 al 27</p>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¡Las vizcachas toman el control! Aprendemos de la arquitectura con las vizcachas y sus figuras geométricas • ¿Qué nos dice las mujeres en la ciencia? Identificamos a los grandes científicos cuya labor nos beneficia a todos y todas. • ¡Prestamos nuestro reto! Identificamos a una mujer que persigue sus sueños y destaca en su labor y profesión. <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo sobre la arquitectura de las Vizcachas, identificando las figuras geométricas. • Ficha de trabajo sobre los aportes científicos de las mujeres a nivel nacional y mundial. • Ficha de trabajo sobre los sueños que tienen las mujeres para salir adelante dentro de la sociedad. <p>Materiales generados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de las figuras geométricas, en cosas que tienen en casa. • Las investigaciones científicas de las mujeres científicas a nivel nacional y mundial. • Los sueños de las mujeres por salir adelante



PERÚ

Ministerio de Educación



Actividad 3	Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo)	
<p>3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.</p>	<p>Semana 1: Del 2 al 6/ <u>11/2020</u></p>	<p>Evidencias: -Reporte de la ficha de trabajo desarrollada mediante el wasap Aspectos retroalimentados. - Importancia la importancia de los viajes en nuestro tiempo libre. -Los juegos en tiempo libre.</p>
	<p>Semana 2: Del 9 al 13</p>	<p>Evidencias: - Reporte de la ficha de trabajo desarrollada mediante el wasap Aspectos retroalimentados. -Los tipos de energía -Importancia de los juegos matemáticos y su procedimiento a jugarlo. -Los textos instructivos y los esquemas que tiene.</p>
	<p>Semana 3: Del 16 al 20</p>	<p>Evidencias: - Reporte de la ficha de trabajo desarrollada mediante el wasap Aspectos retroalimentados: -Los sueños que tiene una persona cuando termina una profesión.</p>
	<p>Semana 4: Del 23 al 27</p>	<p>Evidencias: - Reporte de la ficha de trabajo desarrollada mediante el wasap Aspectos retroalimentados: -Las figuras geométricas: tipos -Aportes científicos de las mujeres en este mundo globalizado. -Los sueños de cada persona que tiene desde niño hasta su adultez.</p>



Actividad 4	DATOS DEL MES	
<p>4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p>Semana 1: <u>Del 2 al 6/11/2020</u></p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se efectuó una comunicación coordinada usando la red social WhatsApp y llamadas telefónicas, dos veces a la semana con el personal directivo docente de la Institución educativa en el desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia. <p>Temas del trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha identificado y establecido canales de comunicación, redes sociales, celular, herramientas para reuniones zoom. Para brindar orientación sobre aspectos administrativos y formativos docentes. - Realización de las clases semi presenciales en la IE.
	<p>Semana 2: Del 9 al 13</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se efectuó una comunicación coordinada usando la red social WhatsApp y llamadas telefónicas, dos veces a la semana con el personal directivo docente de la Institución educativa en el desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia. <p>Temas del trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha identificado y establecido canales de comunicación, redes sociales, celular, herramientas para reuniones zoom. Para brindar orientación sobre aspectos administrativos y formativos docentes.
	<p>Semana 3: Del 16 al 20</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se efectuó una comunicación coordinada usando la red social WhatsApp y llamadas telefónicas, dos veces a la semana con el personal directivo docente de la Institución educativa en el desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia. <p>Temas del trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha identificado y establecido canales de comunicación, redes sociales, celular, herramientas para reuniones zoom. Para brindar orientación sobre aspectos administrativos y formativos docentes.
	<p>Semana 4: Del 23 al 27</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se dio a conocer sobre las clases remotas en la televisión. <p>Temas del trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clases remotas.



PERÚ

Ministerio de Educación

XIII. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES NOVIEMBRE:



Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conectar a los estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendo en casa. ✓ Conversación vía telefónica con varios estudiantes. ✓ Se trabajo con la plataforma web como base complementando con la tv en la medida que sea accesible. ✓ El acompañamiento y participación de los niños va mejorando gradualmente teniendo en cuenta el estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa. ✓ Se realizó la retroalimentación a los niños de las actividades programadas por día. para el desarrollo de las competencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ `Hay dificultad con la conectividad debido a la ubicación donde se encuentran. ✓ Algunos padres no toman en cuenta "aprendo en casa". ✓ Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje. ✓ Problemas para enviar actividades debido a que algunos padres de familia solo cuentan con celulares básicos. ✓ No todos los hogares cuentan con accesibilidad a diferentes medios de comunicación por la señal o la red. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantener ese entusiasmo de trabajo con los niños en estos tiempos de emergencia y lograr los aprendizajes esperados. ✓ Sugiero que muy pronto entreguen dispositivo digital para cada uno para motivarlos a seguir estudiando. ✓ Las actividades deben llegar con una semana de anticipación, para poder adaptarlas, completar con nuestro trabajo de planificación. ✓ Apoyo personalizado en el manejo de los recursos tecnológicos a los padres de familia.

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año)

NOVIEMBRE 2020

DRE/UGEL: San Martín/Dorado

I.E:Nº0664 – La Libertad

Nivel/Modalidad educativa: EBR – PRIMARIA

Nombre/s: Christian Jhony

Apellidos: Ruiz Gonzales

Cargo: Docente

Grado/Sección: 4º 5º y 6º

Turno: Mañana

Nº de estudiantes: 14

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES:

Marcar con una “X” el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de “Aprendo en casa” durante la semana correspondiente.

N	Apellidos y nombres del estudiante	Nº de teléfono del padre	Medio de comunicación de acceso a APRENDO EN CASA				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio especifique	
1	CASTILLO FLORES MILAGRITOS *TRASLADADA						No cuenta con celular
2	GUERRERO HUACHEZ KARLESY	938752124		X			
3	HUACHEZ PEÑA LUIS ALFREDO						No cuenta con celular
4	JULCA FARCEQUE, ISMAEL	928532601		X			
5	PEÑA GUERRERO, MARIA CELESTE *TRASLADADA						No cuenta con celular
6	RAMIREZ RIVERA, LIZVANY ESTHER	972827665		X			
7	ROMERO RIVERA, ANTHONY MOISES	994689420		X			
8	RUIZ FLORES ANLI NOEMI	947566756		X			
9	VARGAS DELGADO, JHOANI LIZETH						No cuenta con celular
10	GARCIA GARCIA, DAMARIS						No cuenta con celular
11	GARCIA LABAN, MAICOL DIDBRANDO	938752124		X			
12	MONDRAGON DIAZ, LEIDA DORALIZA						No cuenta con celular
13	ROMAN MONDRAGON, ELI	961381458		X			
14	ROMAN SANCHEZ, JHAN CARLOS						No cuenta con celular
15	VENTURA NICOLAS, KATHERINE *TRASLADADA						No cuenta con celular
16	JULCA FARCEQUE, KEYLA	954305924		X			
17	RUIZ FLORES, SARA	914060790		X			
	TOTAL			9			

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificadas durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
1.-Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/ o radio: Indicar, el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia” Aprendo en casa”.	Semana 31: 02-11-2020 al 06-11-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única N° de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3
	Semana 32 09-11-2020 al 13-11-2020	. 4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única N° de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno Sin atención: 3
	Semana 33 16-11-2020 al 20-11-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única N° de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3
	Semana 34 23-11-2020 al 27-11-2020	4º, 5º y 6º Grado: Sección: Única N° de Estudiantes: 14 TV. 0 Radio: 11 Internet: Otro medio: Ninguno, Sin atención: 3



PERÚ

Ministerio
de Educación



LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none">➤ Se ha logrado incentivar y orientar a los padres de familia acerca del trabajo “Aprendo en casa” mediante llamadas telefónicas.➤ Se ha podido preparar el aplicativo posible para enviar los horarios pertinentes de cada semana de la programación “Aprendo en casa” tanto en la TV. Como en la Radio.➤ Con respecto a la programación radial los estudiantes accedían a sus clases sin problemas, presentando su cuaderno anecdotario para realizar apuntes pertinentes referido a cada clase.	<ul style="list-style-type: none">➤ No me pude conectar con todos los padres de familia ya que algunos no cuentan con un teléfono celular, porque están en extrema pobreza y la situación precaria en la que viven.➤ Hay algunos padres que tienen poco interés en desarrollar el aprendizaje de sus hijos, ya que algunos son analfabetos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Sugerí a los padres de familia poner más interés en el aprendizaje de sus hijos y ver la forma de comunicarse conmigo.➤ Sugiero a los padres de familia poner más entusiasmo y responsabilidad en el aprendizaje de sus hijos.



PERÚ

Ministerio
de Educación

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>2.-Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios. Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los cuadernos de trabajo.</p>	<p>Semana 31: 02-11-2020 al 06-11-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de Ciencia y tecnología, Actividad “Explicamos que la actividad indagatoria es una alternativa para nuestro tiempo libre “El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen porque la actividad indagatoria es una alternativa que podemos llevar a cabo en nuestro tiempo libre. Como segunda actividad: realizamos el are de matemática” Preparándonos para construir nuestro juguete favorito con figuras geométricas tridimensionales “El propósito de esta sesión es que los estudiantes, identifiquen algunas figuras geométricas tridimensionales y sus elementos en objetos de su entorno. Como tercera actividad:” Identificamos como el tiempo libre favorece el desarrollo personal de los niños y niñas” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes reflexionen sobre la importancia del tiempo libre para el desarrollo personal. Como cuarta actividad: área de comunicación:” Argumentamos la actividad que realizo en mi tiempo libre” el propósito es que los estudiantes escriban un texto argumentativo sobre la importancia de hacer uso del tiempo libre. Materiales Generados: Imágenes enviadas desde la plataforma, acerca de las estrategias de una experiencia, Fichas de trabajo., lápiz, borrador. Y cuaderno. Páginas del cuaderno de trabajo: Matemática 4º pag.256 al 259, 5º pag.256 al 258, 6º pag.256 al 259. Comunicación 4º pag.155 al 161. 5º y 6º pag.207 al 213.</p>
	<p>Semana 32 09-11-2020 al 13-11-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: : Realizamos el área de ciencia y tecnología “Elaboramos colorantes naturales en nuestro tiempo libre” El propósito de esta sesión es que los estudiantes diseñen e implementen su solución tecnológica sobre el proceso de extracción de colorantes natrales para teñir la fibra de la que no afecte la salud ni contamine el ambiente Como segunda actividad: realizamos el área de matemática” Construyendo mi juguete favorito con figuras geométricas tridimensionales” El propósito de esta sesión es que los estudiantes construyan su juguete favorito utilizando figuras geométricas tridimensionales y describan sus elementos. Como tercera actividad:” Proponemos estrategias para el buen uso del tiempo libre” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes propongan estrategias que les permitan elegir diversas actividades para el buen uso del tiempo libre. Como cuarta actividad:” Elaboramos un mural para impulsar el buen uso del tiempo libre “área. Comunicación, como propósito es que los estudiantes elaboren un mural sobre el uso del tiempo libre en el que organicen las producciones desarrolladas durante las dos últimas semanas. Materiales Generados: Lápiz, Borrador, cuaderno, u hojas de rehuso. Fichas de trabajo. Páginas del cuaderno de trabajo: Ciencia y tecnología 4º pag.128 al 131. Cuaderno de matemática. 4º 256 al 260. 5º pag.259 y 260, 6º pag. 263 al 265. Cuaderno de comunicación 4º pag.39. 5º y 6º pag.39.</p>
	<p>Semana 33 16-11-2020 al</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de ciencia y tecnología Actividad “Explicamos la participación de la mujer en el avance científico “El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen como la participación de la mujer contribuye al avance científico y</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación

	<p>20-11-2020</p>	<p>permite resolver problemas.</p> <p>Como segunda actividad: realizamos el área de matemática “Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y minutos de las actividades del hogar “El propósito de esta sesión es que los estudiantes calculen el tiempo en horas y minutos en que realizan las actividades del hogar con el fin de promover igualdad de oportunidades y responsabilidades entre varones y mujeres en la familia.</p> <p>Como tercera actividad:” Reflexionamos sobre los derechos de las mujeres a un trato igualitario” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes reflexionen sobre el derecho al trato igualitario que tienen las mujeres y las niñas en la familia y la región, y que propongan estrategias para promoverlo.</p> <p>Como cuarta actividad:” Escribimos un texto expositivo sobre el rol de la niña y mujer en el desarrollo de la región” (Comunicación) El propósito de esta sesión es que los estudiantes escriban un texto expositivo sobre el rol de la mujer en el desarrollo de la región.</p> <p>Materiales Generados: Lápiz borrador, cuaderno u hojas.</p> <p>Páginas del cuaderno de trabajo: Comunicación pág. 4^o 165 al 167, 5^o pag.154. 6^o pag.153 y 154. Matemática 4^o 65 y 66, 5^o pag.65 al 67 y 6^o pag.66 y 67. Personal social pág. 4^o pag.22 y 23, 5^o pag.16 y 17, 6^o pag.18 y 19.</p>
	<p>Semana 34 23-11-2020 al 27-11-2020</p>	<p>Actividades Adaptadas: Realizamos el área de ciencia y tecnología, Actividad “Explicamos el aporte de las mujeres en la creación de objetos tecnológicos y conocimientos científicos” El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen como las mujeres aportan con sus conocimientos científicos e invenciones tecnológicas al cambio en la forma de pensar.</p> <p>Como segunda actividad: realizamos el área de matemática “Promoviendo la igualdad de oportunidades realizando actividades e la granja familiar” El propósito de esta sesión es que los estudiantes resuelvan problemas de múltiplos sobre la producción de actividades que realizan la familia para promover la igualdad de oportunidades y responsabilidades entre varones y mujeres en ella.</p> <p>Como tercera actividad:” Reconocemos la participación activa de la mujer en su región” (Personal social) El propósito de esta sesión es que los estudiantes reconozcan la participación destacada de la mujer en diversos espacios públicos de la sociedad y su contribución al desarrollo de la región.</p> <p>Como cuarta actividad:” Elaboramos un folleto sobre el rol de la niña y mujer en la sociedad” (Comunicación) el propósito es que los estudiantes elaboren un folleto sobre el rol de la niña y la mujer en la sociedad.</p> <p>Materiales Generados: Hojas de papel bond, cuaderno, lápiz, borrador.</p> <p>Páginas del cuaderno de autoaprendizaje: Matemática 4^o pag.109 al 115, 5^o pag 112 al 114. 6^o 171 y 172. Comunicación 4^o pag.122, 5^o y 6^o pag.251 al 254.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha logrado incentivar a los estudiantes en las diferentes áreas curriculares de aprendizaje en casa, programación de la radio. ➤ Los estudiantes lograron desarrollar las actividades programadas de la radio, con mucho entusiasmo. ➤ Lograron elaborar textos narrativos acerca del momento especial en familia. ➤ Lograron dibujar el cuerpo humano y sus partes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades llegan a destiempo lo que imposibilita trabajar acorde con los lineamientos curriculares del área. ➤ En algunos momentos los padres de familia de la comunidad tienen poca conexión al programa de radio, eso imposibilita el aprendizaje de sus hijos. ➤ Los padres de familia llevan a sus hijos a sus chacras eso imposibilita el trabajo de las actividades con sus hijos. ➤ No contestan el celular, y no tienen señal de teléfono. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben llegar con una semana de anticipación para poder adaptarlas y complementarlas con nuestro trabajo planificado. ➤ Llamar una reunión con los padres de familia para dialogar acerca del acompañamiento de su aprendizaje de sus hijos. ➤ Orientarles acerca de que, si cambian el número de celular, deben avisar oportunamente para poder actualizar el directorio del docente.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
3.-Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes. Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.	Semana 31: 02-11-2020 al 06-11-2020	EVIDENCIAS: Recibí imágenes acerca de la construcción de un juguete utilizando figuras geométricas. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca de la importancia del tiempo libre en familia.
	Semana 32 09-11-2020 al 13-11-2020	EVIDENCIAS: Los estudiantes envían foto acerca de la elaboración de un mural sobre el uso del tiempo libre. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca de la propuesta de escribir su experiencia de su tiempo libre.
	Semana 33 16-11-2020 al 20-11-2020	EVIDENCIAS: Envío de fotos de la elaboración de nuestro horario familiar. ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Se retroalimentó acerca de calcular el tiempo en horas y minutos en que realizan las actividades del hogar.



PERÚ

Ministerio
de Educación



	<p>Semana 34 23-11-2020 al 27-11-2020</p>	<p>EVIDENCIAS: Fotos y videos de los estudiantes reconociendo la participación destacada de la mujer en diversos espacios públicos de la sociedad.</p> <p>ASPECTOS RETROALIMENTADOS: Acerca de la resolución de problemas de múltiples sobre la producción de actividades que realizan la familia para promover la igualdad de oportunidades y responsabilidades entre varones y mujeres en ella.</p>
--	---	---

<p>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ En este tema de retroalimentación se pudo conversar telefónicamente con algunos estudiantes que de una u otra manera necesitaban la retroalimentación y que les ayuda mucho ese interés de parte de nosotros como docentes. ➤ Se logró retroalimentar a los estudiantes en las áreas trabajadas., acerca del registro de tablas y grafico de barras en el área de matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las dificultades que se han presentado ha sido padres de familia no tienen accesibilidad y he tenido que llamarlos a uno por uno. ➤ Es que algunos estudiantes no contestaban las llamadas telefónicas. ➤ Los padres de familia cambiaban de numero celular y no me podía comunicar con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Considero que nos deben dar capacitación en retroalimentación de parte de la DRE O UGEL, ya que solos asumimos con los que investigamos, no hay un formato definido sobre este tema y nos piden informes sin ninguna guía. ➤ Realizar capacitaciones virtuales acerca de la retroalimentación de parte de la ugel. ➤ Que los padres de familia decirles que si van a cambiar de numero celular avisar oportunamente al docente. ➤ Sugiero a los padres de familia enviar oportunamente las evidencias de los estudiantes para poder resolver sus dudas.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
<p>4.- Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo Directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p>Semana 31: 02-11-2020 al 06-11-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO: Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Envío de la información acerca de las actividades de reflexión de los estudiantes.</p>
	<p>Semana 32 09-11-2020 al 13-11-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión semanal, hora 4pm donde se coordinaron acciones curriculares. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Socialización del trabajo de aprendo en casa y envío semanal de las programaciones de la radial.</p>
	<p>Semana 33 16-11-2020 al 20-11-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: Coordinar acerca de las herramientas y recursos sacados de la plataforma. Informar acerca de los temas de Perú educa.</p>
	<p>Semana 34 23-11-2020 al 27-11-2020</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO Se llevó a cabo la reunión de coordinación una vez por semana con el director de la Institución. TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO: las comisiones de la ugel se fueron a la institución para realizar la instalación del parlante para que escuchen los padres el programa "Aprendo en familia" Informar acerca del presupuesto de la escuela. Coordinación con el director acerca de los informes de fin de año. Coordinación con el profesor de Perú educa sobre la culminación del curso de las tablets.</p>

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Logramos coordinar acciones con nuestro director y estar a la hora indicada para la reunión de coordinación. ➤ Logre aclarar acerca de algunas dudas referente al trabajo remoto. De aprendo en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Una de las dificultades es la interferencia que teníamos al momento de comunicarnos mediante WhatsApp y llamadas telefónicas, mayormente por la poca conectividad de internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugerir al director de la Institución que programe bien el horario para que me envíe y así estar informado de las acciones que pueda tomar. ➤ Sugiero al director que me brinde más información en cuanto a las videoconferencias tanto de la ugel y otros.

ACTIVIDAD	SEMANAS	
5.-Comunicación con las familias Indicar el número de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación.	Semana 31: 02-11-2020 al 06-11-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: El tema era el apoyo de Explicar que la actividad indagatoria es una alternativa para nuestro tiempo libre.
	Semana 32 09-11-2020 al 13-11-2020	NUMERO DE FAMILIAS:11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: Como construir un juguete utilizando figuras geométricas.
	Semana 33 16-11-2020 al 20-11-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: participación de la mujer contribuye al avance científico y permite resolver problemas.
	Semana 34 23-11-2020 al 27-11-2020	NUMERO DE FAMILIAS: 11 TEMA DE LA COMUNICACIÓN: Elaboración de un folleto sobre el rol de la niña y la mujer en el hogar.



PERÚ

Ministerio
de Educación



--	--	--

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none">➤ Se logró interactuar con una parte de los padres de familia en lo referente a los temas y sobre todo aclarar varias dudas de las madres padres y apoderados de los estudiantes.➤ Los padres de familia ponen mucho interés en el momento del aprendizaje de sus hijos, y si algo no entienden realizan la comunicación con el docente mediante llamadas telefónicas.	<ul style="list-style-type: none">➤ La dificultad que he tenido es que algunos padres de familia tienen poco interés en la enseñanza de sus hijos a veces porque no entienden muy bien este trabajo, y se les dificulta porque esto es nuevo para ellos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Que los padres de familia no les envíen a sus hijos a la chacra.➤ Considero que se debe capacitar a los padres de familia de manera virtual sobre la enseñanza de "Aprendo en casa" para dar una mejor enseñanza a sus hijos.➤ Los padres tomen más interés en aconsejar a sus hijos en realizar las actividades programadas por la radio➤

ACTIVIDAD	SEMANAS	
6.-Otras actividades realizadas: Nombrar otras actividades que considera importante relevar.	Semana 31: 02-11-2020 al 06-11-2020	ACTIVIDADES: Incentivar a los padres de familia de incentivar en el aprendizaje de sus hijos.
	Semana 32 09-11-2020 al 13-11-2020	ACTIVIDADES: Realizar estrategia de problemas de cantidad y problemas con fracciones utilizando material concreto.
	Semana 33 16-11-2020 al 20-11-2020	ACTIVIDADES: En esta semana se dio orientación de cómo contribuir al desarrollo de tener un buen trato en familia. Y usar el tiempo libre.
	Semana 34 23-11-2020 al 27-11-2020	ACTIVIDADES: Informar a los padres en la importancia de la elaboración de un folleto acerca del rol que cumplen las niñas y la mujer en el hogar.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró convencer a varios padres de familia de continuar y no desanimarse en las actividades que se les envía indagar y ubicar vía telefónica a estudiantes que no tenían acceso a la TV. O RADIO, para involucrarlos en las actividades. ➤ Se logró mejorar en la utilidad de los cuadernos de trabajo para complementar las clases 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Una de las dificultades más grandes fue la orientación a los demás padres de familia, que no están preparados para orientar a sus hijos en el tiempo que demande la actividad, ya que se les complicaba esa labor por diversos factores, como por ejemplo el analfabetismo que tiene algunos padres, algunos padres tienen muchos hijos y no logra concentrarse en el aprendizaje de sus niños. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sugiero que estratégicamente se amplíe la cobertura de internet de los estudiantes de bajos recursos económicos para que puedan involucrarse y motivarse a través del WhatsApp. ➤ Que en ocasiones tuve que ir a la comunidad a fortalecer el trabajo remoto para que continúen con el aprendizaje. ➤



PERÚ

Ministerio
de Educación



<p>semanales de "APRENDO EN CASA"</p>	<p>➤ Algunos padres no están capacitados para asumir el papel de mediador y orientados de los aprendizajes, es un tema nuevo para ellos.</p>	
---------------------------------------	--	--



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa